

نماذج أوراق عمل تقييمية - شهر إبريل

جميع المواد

للصف الأول الأساسي





ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / دروس الوحدة الثالثة - أرضنا مباركة

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



١. () الأشجار تزيد من جمال بلدنا.
٢. () النباتات تنفع الإنسان فقط.
٣. () شجرة الليمون من الأشجار المباركة.
٤. () يزور الحجاج المسجد النبوي و يصلون فيه.
٥. () يصلي الحجاج في المسجد الحرام.
٦. () يقع المسجد النبوي بجوار الكعبة.
٧. () يوجد المسجد الحرام في مكة.

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المساجد التي تشد إليها الرحال (الحرام - الأقصى - كلاهما)
- ٢- عاصمة فلسطين هي (رام الله - القدس - نابلس)
- ٣- يصلي الحجاج في المسجد (الحرام - الأقصى - قباء)
- ٤- من يغرس الأشجار يكون له (حسنة - سيئة - كلاهما)

نشاط رقم (٣): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

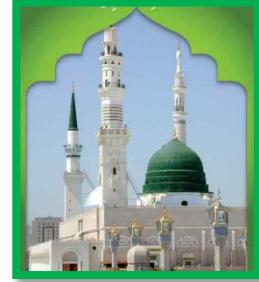
(مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ)

١- الحديث السابق يحثنا على (زراعة الأشجار - الصلاة - الحج)

٢- الحديث الشريف كلام (الله - الرسول - الناس)

٣- يغرس تعني (يحرق - يسقي - يزرع)

نشاط رقم (٤): أصل الصورة واما يناسبها:



المسجد النبوي

مسجد قبة الصخرة

المسجد الحرام

نشاط رقم (٥): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

صدقة * مصر * مكة * الحرام * التين

- (١) من يزرع الأشجار يُكتب له
- (٢) من المساجد التي تشد إليها الرحال
- (٣) البلد الأمين هو
- (٤) من الأشجار المباركة
- (٥) يوجد جبل الطور في

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / دروس الوحدة الثالثة - أرضنا مباركة

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () غزة هي البلد الأمين.
- ٢- () أقسم الله تعالى بجبل طور.
- ٣- () وطني هو البلد الذي نعيش فيه.
- ٤- () لا يوجد مخيمات في فلسطين.
- ٥- () يزور المسلمون المسجد الأقصى للصلاة فيه.
- ٦- () بيت الرسول ﷺ بعيد عن المسجد النبوي.
- ٧- () أوصانا الإسلام بقص الأشجار.

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أجر الصلاة في المسجد الحرام (عظيم - قليل - بسيط)
- ٢- سكن الرسول ﷺ بجوار المسجد (الحرام - الأقصى - النبوي)
- ٣- حثنا الرسول ﷺ على (زراعة الأشجار - رعاية الأشجار - كلاهما)
- ٤- أجر غير ممنون تعني أجر (منقطع - غير منقطع - غير مستمر)

نشاط رقم (٣): أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((سَافِلِينَ * الزَّيْتُونَ * طُورٍ * الْأَمِينِ * تَقْوِيمٍ))

وَالَّتَيْنِ وَ..... (١) وَ..... سِينِينَ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ..... (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ..... (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ..... (٥)

ب- الآيات السابقة من سورة (الفيل * النصر * التين)

ج- خلق الله الإنسان في صورة (أقبح * أجمل * أدنى)

نشاط رقم (٤): أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} راعي يرعى أغنامه في الحديقة العامة.

٢- {.....} تلاميذ يكسرون أغصان أشجار الحديقة.

٣- {.....} تلاميذ ينظفون حديقة المدرسة.

٤- {.....} أسرة تزرع النباتات في حديقة منزلها.

نشاط رقم (٥): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

القدس * مكة * المدينة * مصر

١) يوجد جبل الطور في

٢) يوجد المسجد الأقصى في

٣) يوجد المسجد الحرام في

٤) يوجد المسجد النبوي في

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / من الدرس التاسع - الحادي عشر

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

أَسَد	آسِيَا	أَسْف	آسِف	-١
الظَّالِم	الظَّلَام	الظَّهْر	الظُّهْر	-٢
الْحُضْرَات	الْحُضْرَة	الْخِيَار	الْحُضَار	-٣

نشاط رقم (٢): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

.....

نشاط رقم (٣): أركب الكلمة من الحروف:

آ	م	ن	ي	ا	م	ل	ر	ج	ل
ة	ن	ة	ا	ل	ر	ج	ل	ل	ل

نشاط رقم (٤): أحل الكلمات:

القَمَر	يَلْعَب	نَجْوَى

نشاط رقم (٥): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ظ * ف * ر * ا * و * ي * د * م))

..... ، ،

نشاط رقم (٦): أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

(مَنَى * الكِتَاب * الرَّمْل * نَبِيهِ * عُلَا)

ألف قائمة	ألف مقصورة	هاء مغلقة	لام شمسية	لام قمرية

نشاط رقم (٧): أرتب الكلمات، وأكون الجملة:

أَنْ * لَنَا * تَسْمَحُ * يَا * عَمِّي * هَلْ

نشاط رقم (٨): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامُ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ
السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١) عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنْ

(٢) نَظَرَتْ خِتَامُ

(٣) كان الرجل يحمل سلة

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي المطلوب:

أ- تنوين ضم..... ب- تنوين فتح ج - تاء مربوطة

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / من الدرس التاسع - الحادي عشر

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

مَنْ	مِن	مِنِي	مُنِي	-١
شامي	شاي	يَشوي	شَوِي	-٢
سَلَام	السلم	السَّلَّة	سَلَّة	-٣

نشاط رقم (٢): أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:



شرايين

ظافر

سَلَّة

ناظور

نشاط رقم (٣): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ي	*	ا	*	ي	*	ي
سَلُو	*	سُه	*	نا	*	د

نشاط رقم (٤): أقرأ الفقرة، ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

((حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةِ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.))

(١) مد بالألف (٢) مد بالياء

(٣) تاء مبسوطة (٤) تاء مربوطة

نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

الله * بارك * الرَّجُلُ * قال * فيكما

.....

المُدْرَسَةِ * ثابتٌ * عادٌ * من * وَخِتَامُ

.....

نشاط رقم (٦):

ب- أركب المقاطع

أ- أكمل بحسب المثال:

..... سير ←
..... سين ← يا
..... من ←

مُدْرَسَةٍ	المُدْرَسَةِ
أَرْتَبْ	
عُشْبٌ	
الدَّرَجَةِ	

نشاط رقم (٧): أحل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

يُسَامِحُ

..... ، ،

نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخطٍ جميل:

يَمَامَةٌ

لَيْلَى

شَاهَدَتْ

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / من الدرس التاسع - الحادي عشر

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

سَمِي	سَلْوِي	سَلْمِي	سَلْمِي	-١
أَرْزَبَة	أَرَانِب	أَرْزَب	الأَرْزَب	-٢
الرَّمْل	الرَّحْم	الرَّجْم	الرَّجُل	-٣

نشاط رقم (٢): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

ظي * يدي * يو * ثا

((شَرَا.....ن *بيت *سُف * نَ.....رة))

نشاط رقم (٣): أحل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات جديدة:

المَدْرَسَة							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

١- ٢- ٣-

نشاط رقم (٤): أصنف الكلمات حسب المطلوب:

ناي

سَلْمِي

عُلا

الرَّصِيف

القَمَر

ياء آخر الكلمة

لام شمسية

لام قمرية

ألف قائمة

ألف مقصورة

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط رقم (٥): أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(١) ثابتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ المَدْرَسَةِ (عاد * عادت)

(٢) خِتَامٌ خَلَفَهَا (نَظَرَ * نَظَرَتْ)

(٣) ثابتٌ بِيَدِ الرَّجْلِ (أَمْسَكَ * أَمْسَكَتْ)

نشاط رقم (٦): أقرأ الفقرة، ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

((قال ثابتٌ: هلَ تَسْمَحُ لنا أنْ نُسَاعِدَكَ يا عَمِّي؟))

(١) مد بالألف (٢) مد بالياء (٣) تنوين ضم.....

نشاط رقم (٧): أضيف (ال) للكلمات حسب المثال الأول:



الرَّجُل	رَجُلٌ
	حُضَارٌ
	عُلْبَةٌ
	هَرَّةٌ

نشاط رقم (٨): أرتب الحروف وأكتب الكلمة:

ة * ا * ل * س * د * ل	ت * ا * خ * م	ا * د * ع
.....

نشاط رقم (٩): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

الرَّجُلُ * أَمْسَكَ * ثَابِتٌ * بِيَدِ

نشاط رقم (١٠): أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:

قال الرَّجُلُ: بَارَكَ اللهُ فِيكُمَا
.....

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



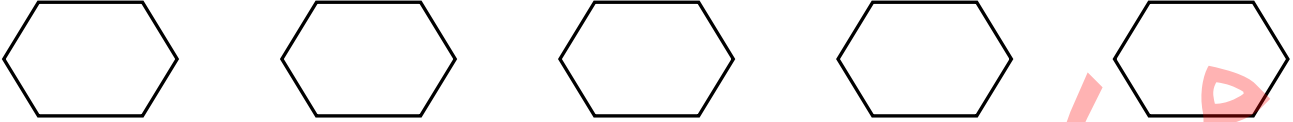
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

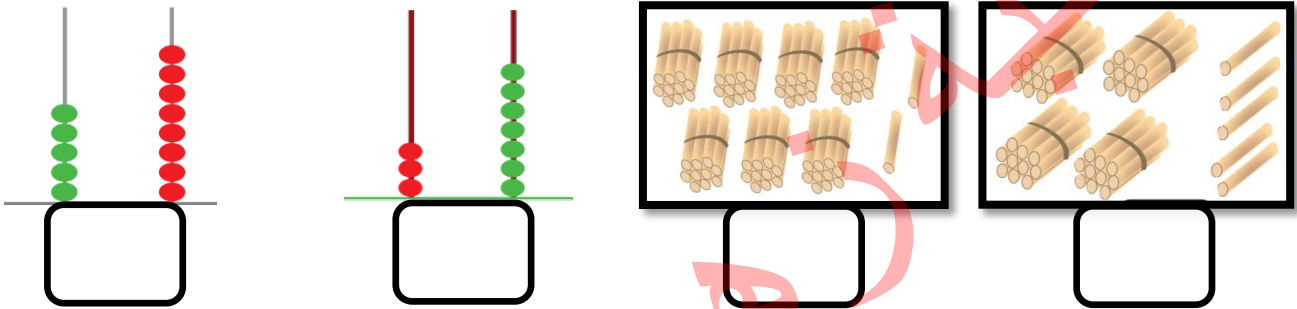
الدروس / الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب رمز العدد الذي أسمعه: (يتم اختيار أعداد من ١ - ٩٩)



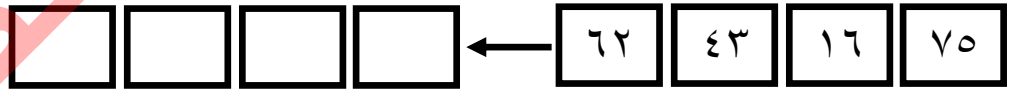
نشاط رقم (٢): أكتب العدد المناسب:



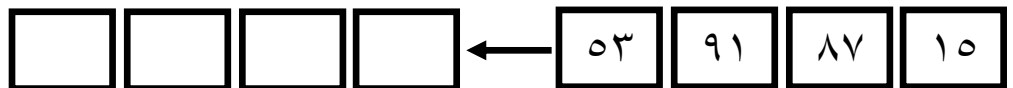
نشاط رقم (٣): أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □ :

٦٢ □ ٢٦	٣ عشرات □ ٩ آحاد و عشرة
٦ عشرات + ٧ آحاد □ ٧٠ + ٦	٨ عشرات □ ٨٠ + ٠

نشاط رقم (٤): أرتب الأعداد تصاعدياً:



ب) أرتب الأعداد تنازلياً:



نشاط رقم (٥): أكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط:

<u>٧٣</u>	<u>٩١</u>	<u>٦٦</u>	<u>٨٥</u>
□	□	□	□

نشاط رقم (٦): أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

..... + ٩ = ٨٩ (٢)	 + آحاد = ٨٣ (١)
٥٠ + = ٥٠ (٤)	 + عشرات = ٦٤ (٣)

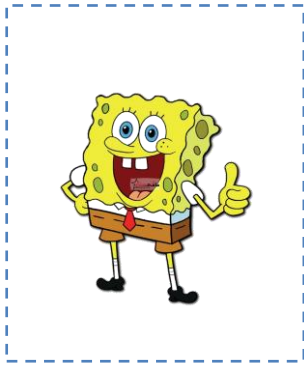
نشاط رقم (٧): أطرح وأتحقق بالجمع:

	١٧	
+	١٢	-

$$\square = \square + \square \leftarrow \square = ١٢ - ١٧$$

$$\square = \square + \square \leftarrow \square = ٥ - ١٦$$

نشاط رقم (٨): أكتب العدد المناسب في □:



$$\square = ١١ - ١٨$$

$$٤ = \square - ١٦$$

١٨
٣ -

١٥
١٢ -

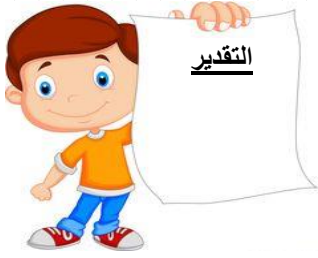
ب) عند سمير ١٢ بقرة، و ٨ خراف. كم يزيد عدد البقرات عن عدد الخراف؟

الحل:

ج) مع جميل ١٧ قرشاً، اشترى قصةً وبقي معه ٩ قروش. كم قرشاً ثمن القصة؟

الحل:

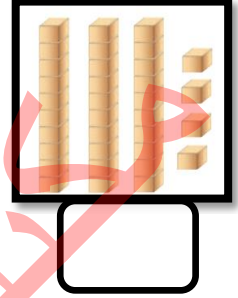
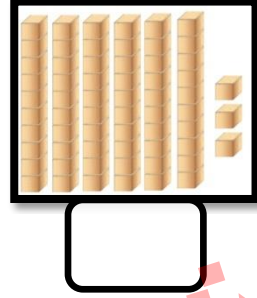
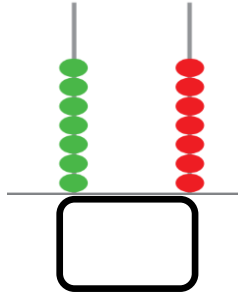
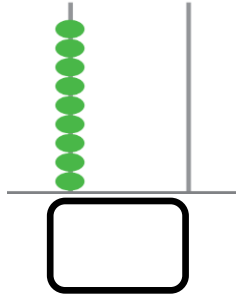
أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



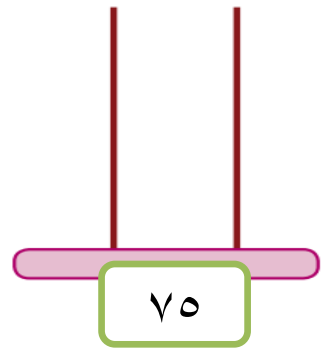
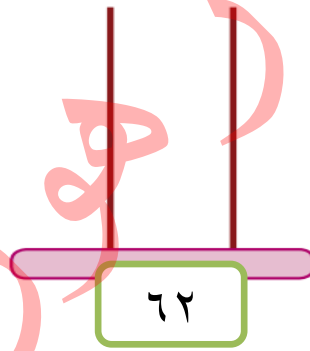
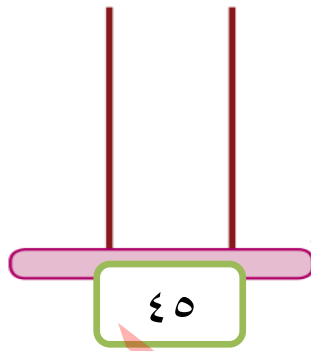
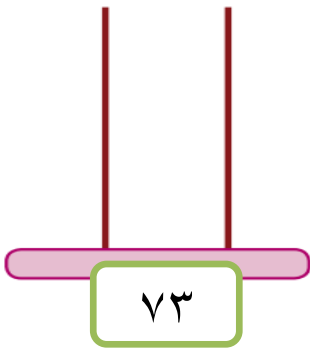
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٢
الدروس / الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب العدد المناسب:



نشاط رقم (٢): أمثل الأعداد على المعداد:



نشاط رقم (٣): أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □ :

٢٦ □ اثنان وستون	٨٧ □ سبع وثمانون	٥٤ □ ٤٠ + ٥
------------------	------------------	-------------

□ خمس وستون	٧٤ □ ٤ + ٧٠	□ ثمانون
-------------	-------------	----------

نشاط رقم (٤):

أرتب الأعداد تنازلياً: (ب)

٦٦	٧٠	٨٢	٢٣
□	□	□	□

أرتب الأعداد تصاعدياً: (أ)

٤٦	٩٠	٩	٧٤
□	□	□	□

نشاط رقم (٥): أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٥٣		٥١		٤٩			٤٦	٤٥
----	--	----	--	----	--	--	----	----

نشاط رقم (٦): أكتب العدد بالرموز:

سبع وثمانون =	تسع وستون =	ثلاث وخمسون =
---------------------	-------------------	---------------------

نشاط رقم (٧):

ب- أكتب العدد السابق:

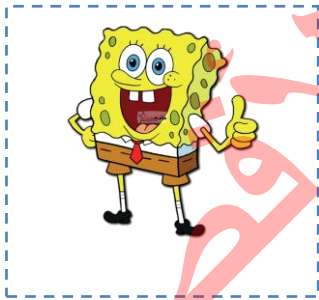
أ- أكتب العدد التالي:

٧٨		٨٠		٧٥		٥٩
----	--	----	--	----	--	----

نشاط رقم (٨): أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

<u>٥٤</u>	<u>٩١</u>	<u>٦٢</u>	<u>٤٤</u>
٥٠ ٥	٩٠ ٩	٦٠ ٦	٤٠ ٤

نشاط رقم (٩): (أ) أكتب العدد المناسب في :



<input type="checkbox"/>	$= 11 - 16$
$3 = 15 -$	<input type="checkbox"/>

١ ٤
٢ -
<input type="checkbox"/>

ب) اشترت أمي خضار بثمانية دنانير، وبقي معها ستة دنانير. كم ديناراً كان مع أمي؟

الحل:

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



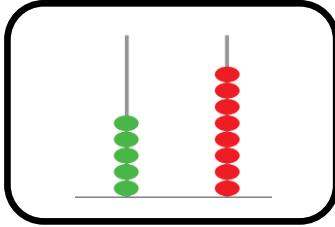
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

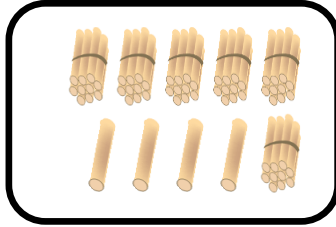
الدروس / الطرح ضمن ١٨ ثالثاً - الأعداد من ٣٠ - ٩٩

اسم الطالب/ة:

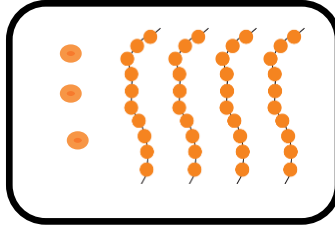
نشاط رقم (١): أضع دائرة حول العدد الدال على المجموعة



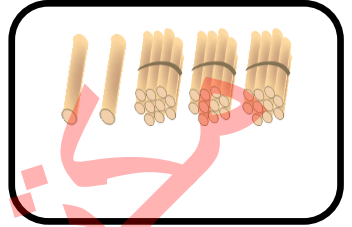
٨٥ * ٥٥ * ٥٨



٦٤ * ٤٦ * ٦٣



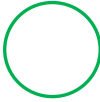
٤٤ * ٤٣ * ٣٤



٣٤ * ٣٢ * ٢٣

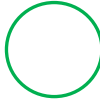
نشاط رقم (٢): أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في □:

٣٦



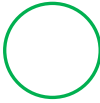
٦٣

٦ + ٥٠



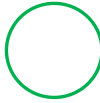
ست وخمسون

٩ آحاد



٩ عشرات

٧٢



سبع وعشرون

نشاط رقم (٣): أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً:

٩٨	٧٥	٥٢	٨٩

أ- أرتب تصاعدياً:

٤٩	٣١	٧٨	٤٥

نشاط رقم (٤): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد التالي للعدد (٨٩) (٨٨ - ٩٠ - ٩٨)
(٢) العدد الذي يقع بين ٢٣ - ٢٥ (٢٤ - ٢٢ - ٢٦)
(٣) العدد السابق للعدد (٧٦) (٧٧ - ٦٨ - ٧٥)
(٤) عدد من منزلتين مجموعهما = ١٠ (٧٤ - ٢٨ - ٥٦)

نشاط رقم (٥): أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٧٥		٧٧	٧٨		٨٠		٨٢	٨٣
----	--	----	----	--	----	--	----	----

نشاط رقم (٦): أكتب العدد في □:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 3 \text{ عشرات} + 8 \text{ آحاد} \quad \diamond$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 0 \text{ آحاد} + 4 \text{ عشرات} \quad \diamond$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 5 \text{ آحاد} + 9 \text{ عشرات} \quad \diamond$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 7 \text{ آحاد} + 7 \text{ عشرات} \quad \diamond$$

نشاط رقم (٧): أكتب العدد بالصورة المختصرة:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 7 + 40 \quad \diamond$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 90 + 4 \quad \diamond$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 80 + 2 \quad \diamond$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 60 + 7 \quad \diamond$$

نشاط رقم (٨): أصل بين العدد و رمزه:

٦٠
٢٢
٨٤
٥٩

٤) أربع وثمانون
٣) تسع وخمسون
٢) ستون
١) اثنان وعشرون

نشاط رقم (٩):

أ) صف به ١٨ طالباً، حضر منهم في يوم ماطر ١٤ طلاب. كم طالباً لم يحضر؟

الحل:

ب) شجرة عليها ١٥ حبة ليمون، قطفت يمني ٨ حبات. كم حبة ليمون بقيت على الشجرة؟

الحل:

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة الوطنية والحياتية - للصف الأول
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / الرفق بالحيوان - حول المدفأة

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () يوم الشجرة في فصل الشتاء.
- ٢- () ينمو البرتقال في فصل الصيف.
- ٣- () يُسمى مسكن الأغنام "الحظيرة".
- ٤- () نشرب المشروبات الباردة في الشتاء.
- ٥- () من ثمار الشتاء القرنييط (الزهرة).
- ٦- () عدد أشهر السنة ١٦ شهر.
- ٧- () تنتشط دودة الأرض في فصل الصيف.
- ٨- () الطبيب البيطري يعالج النباتات.

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢- يُسمى مسكن النحل بـ () الخلية - القن - العش
- ٤- نشعل المدفأة عندما يكون الجو () دافئاً - بارداً - حاراً
- ٣- في فصل الشتاء ألبس ملابس () صيفية - خفيفة - ثقيلة
- ١- تسقط الأمطار بغزارة في فصل () الربيع - الخريف - الشتاء
- ٥- تحتاج الحيوانات إلى () الرعاية - الطعام - كلاهما

نشاط رقم (٣): أصحح الكلمة الخاطئة باختيار الكلمة المناسبة:

(الأفاعي - الشتاء - أربعة - النمل)

- ١- ينمو السبانخ في فصل الربيع. (.....)
- ٢- تختبئ الدودة في فصل الشتاء. (.....)
- ٣- نتعلم النظام من الذباب. (.....)
- ٤- عدد فصول السنة خمسة. (.....)

نشاط رقم (٤): أضع دائرة على كلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) بحسب السلوك:

- ١- (يعجبني * لا يعجبني) رجل يقدم الطعام والشراب للحيوانات.
- ٢- (يعجبني * لا يعجبني) فلاح يحمل على الحمار أحمالاً ثقيلة.
- ٣- (يعجبني * لا يعجبني) أحمد يعالج الحيوان المريض عند البيطري.
- ٤- (يعجبني * لا يعجبني) بنت تقترب كثيراً من المدفأة.

نشاط رقم (٥): أصل الصورة بما يناسبها:



جُحْر



عُش



خَليَّة

أرنب

ملفوف

قرنبيط

نحل

عصفور

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح



ورقة عمل تقييمية في مادة الوطنية والحياتية - للصف الأول
شهر إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / الرفق بالحيوان - حول المدفأة

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () نلبس المعطف في فصل الشتاء.
- ٢- () تنتشط الأفاعي في فصل الشتاء.
- ٣- () يحتاج الحيوان إلى العناية والطعام والشراب.
- ٤- () يكون الجو حاراً في فصل الشتاء.
- ٥- () يسمى مسكن الأرنب بالقن.
- ٦- () الطبيب البيطري يعالج الإنسان.
- ٧- () من ثمار فصل الشتاء البرتقال.
- ٨- () نرى البرق ونسمع الرعد في فصل الصيف.

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---------|---|----------|---|---------|---|
| (| ١- نلبس في فصل الشتاء |) | القبعة | - | المعطف | - | كلاهما | (|
| (| ٢- يكون الليل في الشتاء |) | طويلاً | - | قصيراً | - | قليلاً | (|
| (| ٣- الخلية مسكن |) | النمل | - | النحل | - | الذباب | (|
| (| ٤- إذا مرض الحيوان |) | نتركه | - | نعالجه | - | نتجاهله | (|
| (| ٥- نحتمي من الأمطار بـ |) | الجوارب | - | الققازات | - | المظلة | (|

نشاط رقم (٣): من أكون؟؟:

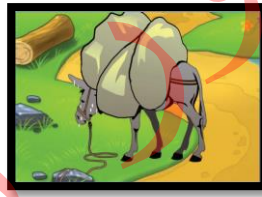
(البرتقال * الزهرة * السبانخ)

- ١- أوراقي خضراء، تُعَدُّ مني فطائر لذيذة (.....)
- ٢- عصيري لذيذ، ومفيد لعلاج الرشح (الزكام) (.....)
- ٣- شكلي كالزهرة، ولوني أبيض أو أصفر (.....)

نشاط رقم (٤): أصل بين صورة الحيوان ومسكنه:



نشاط رقم (٥): أضع إشارة ✓ أسفل السلوك الصحيح وإشارة X أسفل السلوك الخطأ:



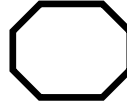
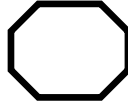
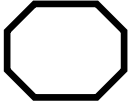
أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and number:

(1) أستمع و أرقم:



2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) banana

2) table

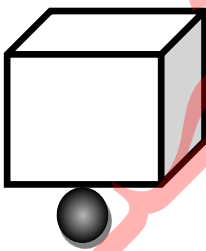
3) grapes



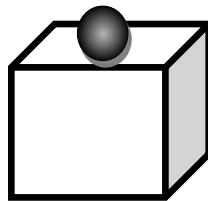
3) write:

(3) أكتب حرف الجر المناسب:

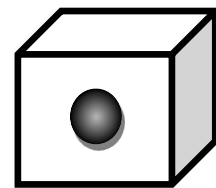
(Under - in - on)



.....



.....



.....

4) Complete:

(4) أكمل بالحرف المناسب:

(w - d - f)



....indow



....ig





....oor

5) Count and write:

(5) أعد و أكتب العدد:

1  +  =

2  +  =

3  +  =

6) Complete:

(6) أكمل:

(an - a)



.....apple

.... banana

.....Umbrel

....cat

7) Copy:

(7) أنسخ:

date

date

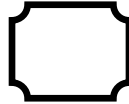
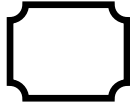
Good luck

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and number:

(1) أستمع و أرقم:



2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) small



2) very big



3) Very small



4) big



3) Choose:

(3) أختار حرف الجر المناسب:



Under

On

in



Under

On

in





Under

On

in

4) Count and write:

(4) أعدد و أكتب العدد:

1  +  =

2  +  =

5) Complete:

(5) أكمل بالحرف المناسب:

(o - b - ch)



....ox



....air



....range

6) Look and match:

(6) أنظر ثم أصل:



Lemon

window

olive

7) Copy:

(7) أنسخ:

fig fig

Good luck

name:.....

Evaluation.....

1) Listen and Choose:

(1) أحوظ ما أسمعه :

1)	box	door	dad
2)	9	6	8
3)	Under	On	in

2) Look and match:

(2) أنظر ثم أصل:

1) b



2) ch



3) w



4) o



3) Complete:

(3) أكمل الحوار:



((door - on - Amir - Hello))



1) Hello Amir

..... Salwa

2) What's this?



It's a

3) where 's my pen ?



It's the table

4) good bye

good bye Salwa

4) Choose:

(4) أختار الكلمة المناسبة :



big
small



big
small



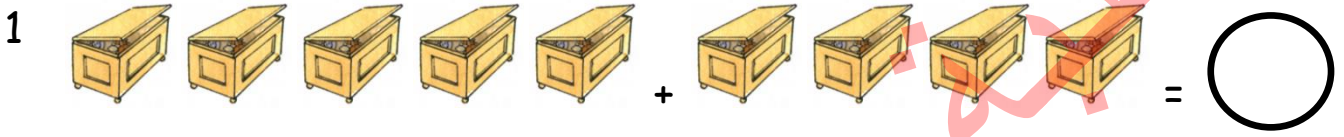
big
small



big
small

5) Count and write:

(5) أعدد و أكتب العدد :



6) Complete:

(6) أكمل بالحرف المناسب :

(o - l - t)



....able



....live



....emon

7) Copy:

(7) أنسخ :

box box

Good luck