

(3 درجات)

ب. أجب حسب المطلوب:

1. التقليد الأعمى هو:
2. قال تعالى: «وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بغيرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ اِخْتَلَوْا بِهِتَانًا وَإِنَّمَا مُبِينًا». استنتج من الآية السابقة نوع المسؤولية، مع التوضيح. نوع المسؤولية: التوضيح:
3. من دوافع التقليد الأعمى: و

(5 درجات)

السؤال الثالث الحديث الشريف

- قال رسول الله ﷺ: " الْخَلَالُ بَيْنَ، وَالْحَرَامُ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا....."
- يُوشِكُ أَنْ يُؤَاقِعَهُ "
- أ. أكمل الحديث الشريف السابق. (درجة)
 - ب. راوي حديث " ما من مسلم يفرس غربتنا " هو الصحابي الجليل: (درجة)
- (أنس بن مالك - أبو هريرة - النعمان بن بشير) .

(درجة)

ت. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

1. رتب الإمام أبو داود كتابه السنن حسب:			
أ. الأبواب	ب. أسماء الصحابة	ج. صحة الأحاديث وضعفها	د. أسماء الشيوخ
2. صاحب مصطلح " حديث حسن صحيح " هو:			
أ. مسلم	ب. الترمذي	ج. أحمد بن حنبل	د. أبو داود

ث. أجب حسب المطلوب:

(درجتان)

- 1- من الأمثلة على المحرمات: و
- 2- قال رسول الله ﷺ: " انقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد، والظلم، وقارعة الطريق " . ما التوجيه النبوي في الحديث للحفاظ على البيئة؟

(6 درجات)

السؤال الرابع السيرة النبوية

أ. صوب الخطأ فيما تحته خط في العبارات التالية:

(3 درجات)

الرقم	العبرة	التصويب
1.	الصحابي الذي حض المسلمين على ملاقات الأعداء في غزوة مؤتة زيد بن حارثة.	
2.	وصف الله تعالى صلح الحديبية بالفتح المبين؛ لأنه كان مقدمة لفتح الشام.	
3.	يقصد بأل البيت زوجات النبي ﷺ، وأبنائه، وبناته، والمؤمنين من بني هاشم فقط.	

الصف التاسع - التربية الإسلامية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2021-2022م - الفترة الصباحية

(درجتان)

ب. أجب حسب المطلوب:

1. من واجبات الحاكم المسلم: و
2. استنبط حقاً من حقوق الإنسان من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾.

(7 درجات)

السؤال السابع التلاوة والتجويد

أ. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:			
1. حرف يخرج من انطباق الشفتين بدون غنة:			
أ. الفاء	ب. الميم	ج. الباء	د. الواو
2. من أمثلة الغنة الناقصة:			
أ. الناس	ب. تَزْمِيهٌ بِحِجَازَةٍ	ج. لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ	د. أَنْعَمْتَ
3. جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج، هو:			
أ. الهمس	ب. الشدة	ج. الجهر	د. الرخاوة
4. من صفات حرف الطاء:			
أ. الاستعلاء والهمس	ب. الإطباق والإدلاق	ج. الشدة والهمس	د. الاستعلاء والشدة

(درجة)

ب. بين أهمية معرفة صفات الحروف.

.....

ت. قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا﴾.

(درجتان)

استخرج من الآية القرآنية ما يلي:

1. حرف شديد مثلق منفتح:
2. حرف مهموس شديد مستقل:

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

ب. أجب حسب المطلوب:

(3 درجات)

1. دَلِّلْ على رحمة الرسول ﷺ من خلال فهمك لوصيته للجيش في غزوة مؤتة.

2. علل: حرص الرسول ﷺ على سريّة الخروج في فتح مكة.

3. من الترويس المستفادة من سيرة خالد بن الوليد ﷺ.

السؤال الخامس الفقه الإسلامي:

(4 درجات)

أ. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:			
1. الوديعة عقد:			
أ. مندوب	ب. واجب	ج. مباح	د. محرم
2. الذي يأخذ الرهن هو:			
أ. الزاهن	ب. المرتهن	ج. الشاهد	د. الصيغة
3. ما يعطيه المقرض من المال ليبتفع به المقرض ويرده دون زيادة مشروطة:			
أ. القرض	ب. القرض الحسن	ج. الرهن	د. الربا
4. من يعجز عن حفظ الوديعة له قبولها.			
أ. يجوز	ب. يستحب	ج. يباح	د. لا يجوز

ب. وضح الحكمة من مشروعية القرض الحسن.

(درجة)

ت. بين الحكم الشرعي فيما يلي:

(درجة)

1. (.....) هلكت الوديعة عند الوديع دون تعدٍ أو تقصير.

2. (.....) ماطل غني بسداد القرض بعد حلول الأجل.

السؤال السادس الفكر والأخلاق والسلوك

(5 درجات)

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:	
1 (.....)	حق التشريع الديني لله وحده، لا يشاركه فيه أحد من خلقه.
2 (.....)	الحرية تعني أنه يجوز للإنسان أن يفعل ما يشاء.
3 (.....)	العزة مقصودها إرضاء الله تعالى، وإكرام النفس.



unrwa
الأونروا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة التاسعة للعام الدراسي 2021-2022م

برنامج التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية

زمن الاختبار: ساعة ونصف

الفترة: الصباحية

المرتبة:

اسم الطالب/ة:

40

(8 درجات)

السؤال الأول القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿ وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....