

وحدة القيم

الصلة: التربية الإسلامية

نحو الاتجاه: ساعة ونصف

الفترة: الصيفية

(7 درجات)

قال الله تعالى: "إِنَّ طَائِفَتَيْنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَأْنُوا فَلَمْ يَنْلَهُمَا

لعلكم ترجمون:

(3 درجات)

(درجة)

أولاً: 1. أكمل الآيات الكريمة السابقة.

2. علّ: يأمرنا الله تعالى بتوفير الرسول صلى الله عليه وسلم والتأنق معه.

(درجة)

3. شعّيت سورة الحجرات، سورة: أ. الأخلاق والأذاب.

ج. الكافية

ب. الشافية

د. التوسيع والرحمة.

(درجة)

(درجة)

ثانياً: قال الله تعالى: "كُلُّ نَبِيٍّ فِي الْخَطْمَةِ • وَمَا أَنْزَكَ مَا الْخَطْمَةُ • نَازَ أَنْهَى الْمَوْقِدُ".

1. معنى: (نبينا):

2. من صفات الخطة التي ذكرتها سورة الهمزة:

- ٤ -

(5 درجات)

السؤال الثاني : العقيدة الإسلامية

(درجتان)

أولاً: وفق بين عبارات العمود (أ) و ما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

(ا) انتهاي السانية والكباء.

1. كل معصية توعد الله عليها باللعنة أو بعذاب أو بعقاب.

(ب) الفضائل.

2. عقوبة الكتب على الله ورسوله.

(ا) الفطرة.

3. العدول عن الطريق المستقيم والبعد عن سبيل الرشاد.

(ب) الكبائر.

4. من سبل الهدایة.

(ا) مقعد في النار.

(ب)

1. ما أقتل نعيم أهل الجنة؟

2. من الأفعال التي تكون سبباً لدخول الجنة: أ..... ب.....

ثالثاً: استخرج أثراً من آثار الذنوب والمعاصي على الفرد.

(درجة)

السؤال الثالث : الحديث الشريف

- أولاً:** قال النبي ﷺ: (الغافلون عن حماقتهم سواهم).
1. أكمل الحديث النبوى الشريف.
- (درجة)
2. هات مثلاً واقعاً من حياتك يتجسد فيه خلق التعاون.
- (درجة)

ثالثاً: ضع دائرة حول رمز الإلهام الصحيحة فيما يلي:

1. اشترط الإمام البخاري في صحة الحديث المعنون:
- | | | | |
|--------------|------------|-------------|-----------|
| أ. المعاصرة. | ب. اللقاء. | ج. الترتيب. | د. الشرح. |
|--------------|------------|-------------|-----------|
2. تتفق كتب السنن مع الصحيحين في أنها مرتبة حسب:
- | | | | |
|------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| أ. الموضع. | ب. أسماء الصحابة. | ج. الحروف الهجائية. | د. طريقة المسانيد. |
|------------|-------------------|---------------------|--------------------|
3. من قاتل لم فهو في سبيل الله.
- | | | | |
|-------------|-----------|------------------------|------------------------------|
| أ. المعنون. | ب. الذكر. | ج. يُؤْمِنُ مَكَانَهُ. | د. تكون كلمة الله هي العليا. |
|-------------|-----------|------------------------|------------------------------|

السؤال الرابع : السيرة النبوية**أولاً:** وفق بين عبارات العمود (أ) وما يوافقها من أسماء في العمود (ب):

(درجات 3)

(أ)

- | | |
|----------------------|--|
| (ب) | 1. الصحابي الذي حُكِمَ في بنى قريظة. |
| () سعد بن أبي وقاص. | 2. أرسله الرسول ﷺ إلى مكة لإقناع قريش بالسماع للسلميين بأداء العمرة. |
| () خبي بن أخطب. | 3. زعيم بنى النضير. |
| () عثمان بن عفان. | |
| () سعد بن معاذ. | |

(درجة)

ثالثاً: 1. غلٌ: تصميم بيعة الرضوان، بيعة الموت.

(درجة)

2. من الدروس والعبر المستفادة من صلح الحديبية:

2

الصف الثامن - التربية الإسلامية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2021-2022م - الفترة الصباحية

أولاً :) فرق بين الهمة والسبع.

(درجتان)

السبع	الهمة
.....

(درجة)

ب) اكتب المعنى الدال على العبارة التالية:

(.....) مندخلوا في الإسلام حديثاً، فيعطون ما يعندهم على الثبات عليه.

(درجتان)

ثانياً :) اكتب الحكم الشرعي مع بيان السبب في المسائلتين الآتىتين:

1. بيع التمر قبل بذق صلاحة.

الحكم: السبب:

2. الهمة للصغير أو المجنون.

الحكم: السبب:

ب) بين مقدار ما يخرجه مزارع أنتج 1500 كغم من القمح من أرض شستى من ماء المطر. (درجة)

(4 درجات)

المؤال السادس : الفكر الإسلامي

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (درجتان)

1.) الشباب هم الأسبق في قبول الحق والتصدي للباطل.

2.) الإحسان مفظور على العيش في ظل جماعة، وفي كف آلة.

3.) أضعف مرائب النهي عن المنكر تغييره بالتسان.

4.) ثواب عمل العالم لا ينقطع بمجرد موته مادام الناس ينتفعون بعلمه.

(درجة)

ثانياً:) من صور الأمر بالمعروف التي يمكن تطبيقها في مدرستك:

ب) ما رأيك مع ذكر السبب في مسلم يحرض على طلب العلم الشرعي؟

(درجة)

الرأي:

السبب:

السؤال السادس			
النلوة والتجويد			
أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:			
1. قطع الصوت عن القراءة بنية الاتصاف عن القراءة، يُسمى:	D. السكت.	B. الوقف.	C. القطع.
2. علامة الوقف اللازم في القرآن الكريم هي:	A. لا	B. ج	C. م
3. الهمزة التي تكتب ولا تنفظ إلا عند الابتداء بها هي همزة:	D. المنحرفة.	B. القطع.	C. المد.
4. نبدأ بهمزة الوصل في الأفعال التالية مضمة عدا:	A. اسجد.	B. امشوا.	C. اجئتم.
5. نبدأ بهمزة الوصل في كلمة "اسم":	D. ساكنة.	B. مضمومة.	C. مفتوحة.

ثانياً: قال الله تعالى: "ولقد تركناها آيةٌ فهل من مذكّرٍ فَيُكَفِّرَ كَانَ غَاضِبٌ وَلَدُّهُ".

استخرج من الآية الكريمة ما يلي:

1. كلمة بها راء مفخمة:
2. كلمة بها راء مرقة:
3. كلمة بها راء حكمها جواز الوجهين وقفا:

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح