

السؤال الرابع: أصحح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة:

( غز: - جنين - الخليل )

١- تشتهر نايلس بزراعة الخضار و البطيخ. (.....)

٢- تشتهر الخليل بتصدير الزمور و الفزولة. (.....)

٣- تشتهر أريحا بزراعة العنب. (.....)

السؤال الخامس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} صيد طائر الشنار في موسم التكاثر.

٢- {.....} المحافظة على المزروعات.

٣- {.....} فلاح يضع على الحمار أحمالاً ثقيلة.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



من الأعشاب

من الأشجار

طائر الحجل - الشنار

التيص

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:



١- نبات بري  
٢- مزروعات

١- نبات بري  
٢- مزروعات

١- حيوان داجن  
٢- حيوان بري

١- حيوان داجن  
٢- حيوان بري

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقسيمية في مادة الترجمة الوطنية والحماية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) من الأعشاب الفصح والخيزر.
- ٢- ( ) المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.
- ٣- ( ) زعرور سوسن ففوعة منتشر بكثرة في العالم.
- ٤- ( ) القورغل مفيد في تمكين آلام الأسنان.
- ٥- ( ) الجمال والحصان من الحيوانات البرية.
- ٦- ( ) الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغاية.
- ٧- ( ) التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
- ٨- ( ) نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الحيوانات التي تنقر ( الفيل - الأسد - الكنغر )
- ٢- ينمو في فصل الشتاء ( الملفوف - العنب - البطيخ )
- ٣- حيوان يستخدم في الحراسة ( الحصان - الكلب - الحمار )
- ٤- عدد فصول السنة ( أربعة - خمسة - ثلاثة )
- ٥- من الشجيرات ( الزيتون - الخيزر - الياسمين )
- ٦- تصنع المرعى من ( الأرز - الفواكه - الخضار )
- ٧- من أدوات الحصاد قديماً ( الحصاد - الفأس - المنجل )
- ٨- من النباتات الطبية ( البابونج - البطيخ - الدفلة )

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) :

- | العمود ( أ )       | العمود ( ب )     |
|--------------------|------------------|
| ١- عدد أرجل النملة | ( ) أربعة أرجل   |
| ٢- عدد أرجل البطة  | ( ) ستة أرجل     |
| ٣- عدد أرجل البقر  | ( ) ليس لها أرجل |
| ٤- عدد أرجل الأفعى | ( ) اثنتان       |

السؤال الرابع: أصحح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة:

( العطار - الإبرق - الضار )

١- لري المزروعات نستخدم الخرطوم. (.....)

٢- يقوم المزرع بالتعشيب لإزالة الأعشاب النافعة. (.....)

٣- تتوفر النباتات الطبية في محلات الخضار. (.....)

السؤال الخامس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} سعيد يقترب من قفص الأند.

٢- {.....} فلاح يقدم الطعام والشراب للحيوانات.

٣- {.....} عائلة ترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.

السؤال السادس: أصل بين صورّ الحيوان و حركته:



يقفز

يطير

تسبح

يمشي

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:



١- المزرعة

٢- الغابة

١- المزرعة

٢- الغابة

١- السهول

٢- الجبل

١- السهول

٢- الجبل

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورثة عمل تقسيمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ( ) من النباتات كبير الحجم عصا الراعي.
- ٢- ( ) شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- ٣- ( ) تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.
- ٤- ( ) لون نبتة موسى فقوعة أبيض.
- ٥- ( ) يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.
- ٦- ( ) ترك الحيوانات تأكل الأشجار ملوك صحيح.
- ٧- ( ) جميع الحيوانات متشابهة في حركتها.
- ٨- ( ) تكثر الرحلات في فصل الربيع.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من النباتات السامة نبتة ( ) النعفة - الفيقب - كلاهما
- ٢- تصنع من الأخشاب ( ) طعام - أنث - دواء
- ٣- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض ( ) المفص - الفأس - الإبريق
- ٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة ( ) الحليب - العسل - كلاهما
- ٥- نسمع الزرع و نرى البرق في فصل ( ) الصيف - الخريف - الشتاء
- ٦- نتعلم منه النشاط و التعاون ( ) الأفعى - النمل - البعوض
- ٧- من ثمار فصل الصيف ( ) البرتقال - الملوخية - العنب
- ٨- تشتهر جبال نابلس بأشجار ( ) النخيل - الزيتون - العنب

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ):

- | العمود ( أ )                | العمود ( ب ) |
|-----------------------------|--------------|
| ١- تسقط الأمطار في فصل      | ( ) الشتاء   |
| ٢- تكثر الرحلات في فصل      | ( ) الصيف    |
| ٣- تقطف ثمار الزيتون في فصل | ( ) الربيع   |
| ٤- يكون الجو حاراً في فصل   | ( ) الخريف   |

الوحدة الرابعة (الخطاه النباتي في وطني)  
 للدرس الأول - نباتات بلادنا  
 النظم

- تختلف النباتات في الحجم.
- من نباتات بلادنا فلسطين: الخلة، والتقيب، والتين، والورد الجوري.
- نبتة الخلة نبتة سامية.
- تنقسم النباتات من حيث الحجم إلى أشجار، وشجيرات، وأعشاب.
- من الأشجار: النخيل، والزيتون، والبرنقل، واللبيون وغيرها.
- من للشجيرات: إكليل الجبل، والياسمين، والميرمية.
- من الأعشاب: القمح والخبيزة، وصفا الراعي.
- الأشجار كبيرة الحجم، والشجيرات متوسطة الحجم، والأعشاب صغيرة الحجم.
- **نباتات برية ومزروعة**
- النباتات البرية هي التي تنمو في الطبيعة ولا تحتاج لعناية الإنسان.
- النباتات البرية لا تسقى، ولا تزرعها، ولا نطقي بها.
- المزروعات هي النباتات التي نزرعها ونطقي بها ونسقىها.
- من النباتات البرية في فلسطين: شقائق النعمان، والزعور، والصنوبر، وصفا الراعي، وسومن فقوعة، وإكليل الجبل.
- من المزروعات: الزيتون، والبرنقل، والتين، والجزر، والقمح.
- من الأشجار التي ورد ذكرها في القرآن الكريم شجرة التين، وشجرة الزيتون. وهما من الأشجار المباركة.
- **تنوع في مظاهر السطح**
- تنوع مظاهر السطح في فلسطين.
- يشتهر سهل جنين بزراعة البطيخ والعضار.
- تشتهر جبال نابلس بأشجار الزيتون، والصنوبر، وبأزهار صفا الراعي، وشقائق النعمان.
- تنمو أشجار التين والزيتون في الجبال بكثرة.
- تشتهر خليل الرحمن (الخليل) بزراعة العنب.
- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها بعض النباتات مثل للنخيل، والتش، والشوح.
- تقل النباتات في الصحراء.
- تنمو النباتات البرية بكثرة في الجبال، وتقل في الصحراء.
- يوجد مسج النقب في صحراء النقب.
- يوجد أطفال في مسجون الاحتلال.
- ملاحظة / عندما نقول أن نوع من النباتات ينمو في منطقة ما هذا لا يعني أن هذا النبات لا ينمو في مناطق أخرى. مثل أشجار التين والزيتون تنسب الجبال وتكثر فيها وفي نفس الوقت تنمو في السهول ولكن هنا نتحدث عن الكثرة.
- **النبتة الوطنية لفلسطين "سومن فقوعة"**
- زهرة السومن: تسمى سومن فقوعة، موطنها جبال فقوعة، وجلبون في محافظة جنين، وهي نبتة نادرة الوجود على مستوى العالم، ولونها بنفسجي، ومساكنها صحراء. وحصلت على لقب النبتة الوطنية لفلسطين. وتحتوي من عناصر التراث الفلسطيني.
- سميت بسومن فقوعة نسبة لجبال فقوعة التي تنمو فيها.



السؤال الرابع: من أنا؟

( الخريف - الربيع - الشتاء )

- ١-..... ليلي أطول من نهارى، و جوى بار: و تسقط في أيامى الأمطار بغزارة.
- ٢-..... أتى بعد فصل الصيف، تتساقط في أيامى أوراق الأشجار، و تهاجر بعض الطيور.
- ٣-..... أتى بعد فصل الشتاء، ينشط في أيامى النحل، و تتفتح الأزهار.

السؤال الخامس: أكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخطأ:

- ١-..... { إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.
- ٢-..... { استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٣-..... { رمى بصطاد الحيوانات البرية.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



يغطي جسمها الذراع

تعطينا البيض

تعطينا الحليب

يغطي جسمها الجلد

السؤال السابع: أضع إشارة ( ✓ ) أسفل السلوك الصحيح و إشارة ( ✗ ) أسفل السلوك الخطأ:



أطيب الأمتيات بالنجاح والتوفيق

ورثة عمل تقسيمية في مادة التربة الوطنية والحديقة - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) جميع النباتات متشابهة في الحجم.
- ٢- ( ) نستخدم القاس في تقليم الأشجار.
- ٣- ( ) من النباتات البرية شقائق النعمان.
- ٤- ( ) يُستخدم الكلب في الحرثة .
- ٥- ( ) تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
- ٦- ( ) يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ٧- ( ) أستخدم العصا في قطف الزيتون.
- ٨- ( ) نصنع المرعى و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تشتهر بزراعة البطيخ والخضار ( جنين - الخليل - نابلس )
- ٢- البانونج من المشرقيات ( البازة - الساخنة - المشجة )
- ٣- يتجمع ..... على أزهار الطيون ( النحل - النعوض - النمل )
- ٤- عدد أرجل البقر ( ٢ أرجل - ٤ أرجل - ٦ أرجل )
- ٥- تحتاج لعناية الإنسان ( المزروعات - النباتات البرية - كلاهما )
- ٦- مسكن الأحنام يُسمى ( الحظير - الخلية - العش )
- ٧- نلبس في فصل الشتاء ( المعطف - القبعة - كلاهما )
- ٨- يكون الجو في فصل الربيع ( معتدلاً - حاراً - بارداً )

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) :

- | العمود ( أ )                    | العمود ( ب ) |
|---------------------------------|--------------|
| ١. الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر | ( ) الخروف   |
| ٢. الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر | ( ) الجمل    |
| ٣. الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف | ( ) العصفور  |
| ٤. الحيوان الذي يغطي جسمه الرش  | ( ) الماعز   |



#### • أغطية أجسام الحيوانات:

- تختلف أجسام الحيوانات عن بعضها.
- يغطي جسم الأفعى الحرشف.
- يغطي جسم الجمل الريش.
- يغطي جسم الدب والأرنب الفرو.
- يغطي جسم الماعز والبقرة والكلب والغزال الشعر.
- يغطي جسم السمك القشور.
- يغطي جسم الخروف الصوف.
- يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- يغطي جسم الطيور الريش.
- يغطي جسم الضفدع للجلد.

#### • حركة الحيوانات:

- تختلف الحيوانات عن بعضها في الحركة.
- بعض الحيوانات تمشي مثل الفيل.
- بعض الحيوانات تسبح مثل السمكة.
- بعض الحيوانات تفلر مثل الكافر.
- بعض الحيوانات تزحف مثل الأفعى والسحلية.
- بعض الحيوانات تدير مثل الخفاش والصفور.

#### • عدد أرجل الحيوانات:

- تختلف الحيوانات عن بعضها في عدد الأرجل.
- عدد أرجل العنكبوت ثمانية أرجل.
- عدد أرجل النملة ست أرجل.
- عدد أرجل البقرة والحصان والحصار أربع أرجل.
- عدد أرجل الصفاور والنملة والحملة والبطة رجلان.
- الأفعى ليس لها أرجل.

#### • أذن الحيوانات:

- أذان الحيوانات مختلفة.
- بعض الحيوانات لها أذان خارجيتان مثل الحمار والأرنب وبعضها له أذان داخليتان مثل الأفعى والسمكة.
- بعض الحيوانات لها أذان كبيرتان مثل: الحمار.
- بعض الحيوانات لها أذان صغيرتان مثل القطة.
- للجمل أذان صغيرتان يغطيهما الشعر لمنع دخول الرمل إليهما.
- تمتلك قملتين بوجود حيوانات متحدة فيها.
- من الحيوانات التي توجد في فلسطين: النيص - أفعى فلسطين النملة - طائر الحجل ( القندلر ) - صفاور الشمس القمطي.
- من واجب الجميع المحافظة على الحيوانات.
- يُمنع صيد الحيوانات والطيور البرية.

#### الوحدة الخامسة (خصائص الحيوانات)

##### لدرس الثاني-الحيوانات مفيدة

##### النظم

- للحيوانات فوائد كثيرة.
- تأخذ البيض من الدجاجة والحانين من البقرة، ولحم من الخروف والأسماك والعديد من الحيوانات الأخرى، وتأخذ العسل من النحلة.
- ينشط التحل في فصل الربيع.
- تمتص النحلة رحيق الأزهار.
- العسل والحليب مفيدان للصحة.
- نحصل على الصوف من الخروف.
- نحصل على الجلد من البقرة.



الوحدة الرابعة (الغطاء النباتي في وطني)  
الدرس الثالث - المحافظة على الغطاء النباتي

التظلم

- من واجب الجميع المحافظة على الغطاء النباتي.
- التفتت ضروري للإنسان والحيوان.
- من السلوكيات الصحيحة للمحافظة على الغطاء النباتي:
  - إطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء في المناطق الزراعية.
  - التعاون في جمع النفايات من حول النباتات.
  - من السلوكيات الخاطئة والتي تضر بالغطاء النباتي:
    - الرعي الجائر - تركه الخدم تكلل التفتت.
    - تجريف الأراضي الزراعية.
    - ترك النار مشتعة بعد الانتهاء من الرحلات.
    - رمي القمامة بجوار النباتات.
    - قيام الاحتلال بتجريف الأراضي الزراعية لبناء جدار الفصل المصري.
- للظلمة بالمزروعات:
  - تستخدم الإبريق لري المزروعات.
  - تستخدم المقص في تقليم الأشجار.
  - تستخدم الفأس في تحطيب الأرض.
  - التحطيب ضروري لإزالة الأعشاب الضارة من حول المزروعات.
  - لا تستخدم الخرطوم في سقي المزروعات لأنه يهدر الماء.

الوحدة الخامسة (الحيوانات متنوعة)  
الدرس الأول - خصائص الحيوانات

التظلم

- حيوانات برية وداجنة:
- الحيوانات البرية:
  - هي التي لا تستطيع العيش مع البشر، و لا توجد في أماكن قريبة من بيئتهم، و تعيش في الغابات.
  - الحيوانات البرية قد تكون مقرسة مثل الأسد أو غير مقرسة ( أليفة ) مثل الفيل و الغزال.
  - من الحيوانات البرية: الأسد - الفيل - النمر - النسر - الغزال - الزرافة.
- الحيوانات الداجنة:
  - هي الحيوانات التي يقوم بتربيتها الإنسان في بيئته، و يمكن الاستفادة منها في مجالات مختلفة.
  - من الحيوانات الداجنة: الماعز - الخروف - البقرة - الجمل - الحصان - الدجاجة - القطه - الكلب.
  - جميع الحيوانات الداجنة أليفة.
  - الحيوانات البرية قد تكون أليفة مثل الغزال وقد تكون مقرسة مثل الأسد.
- أماكن عيش الحيوانات:
  - تعيش للحيوانات على اليابسة أو في الماء.
  - من الحيوانات التي تعيش في الماء: الأسماك والحياتن.
  - تعيش بعض الحيوانات في الجبال أو السهول أو الغابات أو المزارع أو الصحراء.
  - الغابة قد تكون منطقة سهلية أو جبلية.
  - من الحيوانات التي تعيش في الغابات، الأسد والنمر.
  - من الحيوانات التي تعيش في السهول، الزرافة.
  - من الحيوانات التي تعيش في الصحراء، الجمل، ويسمى سفينة الصحراء.
  - من الحيوانات التي تعيش في المزارع، الخروف - الماعز - البقرة.
  - من الحيوانات التي تعيش في الجبال، الغزال.
  - الحيوانات البرية تعيش في الغابة ( ✓ )
  - الغزال يعيش في الغابة ( ✓ )
  - الغزال يعيش في الجبل ( ✓ )
  - الغابة مكان تعيش فيه للحيوانات البرية. ومنها غابات جبلية تتناسب حياة الغزال، ومنها سهلية تتناسب حياة الزرافة والفيل.

## الوحدة الرابعة (الخطأ النباتي في وطني)

### الدرس الثاني - نه امي فطير الزعر

#### النظم

- من النباتات الفلسطينية: الميرمية، والزعر، والقطن، الزيتون، البانوج، والبندورة، والجزر، والبقدونس وغيرها من النباتات المتنوعة.
- في بلادي فلسطين نباتات متنوعة.
- لصنع المرعي من الفواكه.
- لصنع فطائر السباغ من نبات السباغ.
- لصنع فطائر الزعر من نبات الزعر.
- من النباتات التي تصنع منها طعاماً: الكوسة، و اللقاح، و المكوب، و السباغ، و الزعر و غيرها من النباتات المختلفة.
- نباتات تستخدمها في العلاج.
- تستخدم بعض النباتات في العلاج.
- من النباتات التي تستخدمها في العلاج: البانوج، الزعر، الميرمية، اليكسون، النطاح، الحبة، القرغل، الزنجبيل، القرفة، الثوم، و غيرها من النباتات المتعددة.
- للنباتات فوائد عديدة ومتنوعة.
- تستخدم القرفة في حالات السعال ونزلات البرد.
- تستخدم القرغل لتسكين آلام الأسنان.
- تستخدم الحبة لتسكين آلام المعدة والأمعاء.
- تستخدم اليكسون لتخفيف مucus الأطفال.
- تزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- تتوفر النباتات الطبية في محلات السلوة.
- استخدام خشب الأشجار في بعض الصناعات.
- تستخدم الخشب في صناعة الأثاث.
- نحصل على الخشب من الأشجار.
- من الأثاث المصنوع من الخشب: الكراسي الخشبية، الطاولات الخشبية، الخزانات وغيرها من المصنوعات المتعددة.
- للخشب استخدامات عديدة.
- تصنع تحفاً جميلة من الخشب.
- نبات القطن
- نحصل على القطن من نبتة القطن.
- يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- للقطن استخدامات عديدة.
- يستخدم القطن في صناعة الملابس، والأحذية، وكمادات للجروح.
- نحصد محصول القطن بالحصاد.
- تمر عملية تصنيع الملابس القطنية بعدة خطوات:
- زراعة نبات القطن - حصاد القطن بالحصاد - جمع محصول القطن - تجهيز القطن للتصنيع - تصنيع الخيوط القطنية - إنتاج الملابس القطنية.

الوحدة للمكتملة (الفصول الأربعة)  
الدرس الرابع - أوراق متساقطة  
النظم

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- تكثر الحمضيات في فصل الشتاء.
- يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- يصبح لون أوراق النبات أصفر في فصل الخريف.
- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- أرتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
- من الثمار التي تنمو في فصل للخريف: الزيتون - الجوافة - البلح
- يزهر نبات الطيون في فصل للخريف.
- يتجمع النحل على أزهار نبات الطيون في فصل للخريف.
- تهاجر الطيور في فصل الخريف.
- تقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.
- تساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- تقطف ثمار الزيتون باليد أو بالآلة.
- لا تستخدم العصا في قطف الزيتون حتى لا تتكسر الأغصان.
- نحصل على الزيت من ثمار الزيتون.

- من الثمر التي تنمو في فصل الشتاء:
- المبتخ - الترنيب ( الزهرة ) - البرتقال - الملفوف.
- سلوكيات بعض الحيوانات في فصل الشتاء:
- يبقى للئمل في مسكته.
- تبقى الأفاعي في جحورها.
- تتشط الدودان في التربة.

### الوحدة السابعة (الفصول الأربعة) الدرس الثالث: رحلة مدرسية النظم

- يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- تطير الفراشات في فصل الربيع.
- تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
- تشرق الشمس في فصل الربيع أحياناً.
- تظهر بعض الغيوم في فصل الربيع أحياناً.
- تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- الجو يكون معتدلاً في فصل الربيع.
- نلبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.
- تشتهر عزة بتصدير الفراولة والزهور.

### الوحدة السابعة (الفصول الأربعة) الدرس الثالث: عطلة صيفية النظم

- يكون الجو في فصل الصيف حاراً.
- يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
- نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس.
- يكون الجو صافياً في فصل الصيف.
- من ثمار الصيف: العنب - التين - الياقوت - البطيخ.
- نصنع المربي ونجفف الفواكه في فصل الصيف.
- تتشط الحبارب والأفاعي في فصل الصيف.
- يجمع الئمل الطعام في فصل الصيف حتى يتكثره في فصل الشتاء.
- ننظم من الئمل النشاط والتعاون والانخار.
- تتكثر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
- ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.
- نذهب إلى البحر في فصل الصيف.
- نحصد القمح في فصل الصيف.
- نصنع أسلال وأطباق من قش سدائل القمح في فصل الصيف.
- كان الفلاح يحصد القمح كديماً بالمدجل.
- يحصد الفلاح للقمح حديثاً بالحصاد.
- الأدوات الحديثة توفر الوقت والجهد.

- تصنع أحذية وملابس من صوف الخروف وجاد البقرة.
- يستخدم الكلب في الحراسة.
- يستخدم الحمار في الحرثة.
- يستخدم الحصان في جر العربة.
- يستخدم لمزارع روث الحيوانات في تسميد الأرض.
- ملحوظة: قد يستخدم الفلاح الحصان في جر العربة والحصان في الحرثة والعكس. وما ذكر في المعلومات السابقة للدلالة على الأكثر استخداماً، حيث أن الحمار للحرثة والحصان لجر العربة.

#### الوحدة الخامسة (مفصلص الحيوانات) الدرس الثالث-الرفق بالحيوان التغذ

- تحتاج الحيوانات الطعام والشراب.
- تحتاج الحيوانات العلاج والرفق بها.
- نمي الحيوان ونطعمه.
- الأسد يأكل اللحوم.
- البقرة والأغنام تأكل الأعشاب والحشائش.
- الطيور تأكل الحبوب.
- لا تصطاد الطيور في موسم التكاثر.
- يُسمى مسكن المصفر ( المش )
- يُسمى مسكن النجاج ( القن )
- يُسمى مسكن الأرنب ( الحجر )
- يُسمى مسكن الأغنام ( للظيرة )
- يُسمى مسكن التحلة ( الخلية )
- يُسمى مسكن الحصان ( الإسطبل )
- يُسمى الطبيب الذي يعالج الحيوانات " الطبيب البيطري".
- الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.
- أوصى الإسلام بالرفق بالحيوانات.
- يجب أن لا تزيد الأحمال على الحمار و الحصان.
- بعض الحيوانات تحتاج تطعيم الوقاية من الأمراض.

#### الوحدة السادسة (الفصول الأربعة) الدرس الأول-حول المنفعة التغذ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- الشتاء – الربيع – الصيف -الخريف
- عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
- تمسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.
- نلبس المعطف والقبعة في فصل الشتاء.
- نلبس الجوارب والقفازات في فصل الشتاء.
- نرى البرق ونسمع الرعد في فصل الشتاء.
- يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.
- نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- نشغل المنفاة في فصل الشتاء.
- نضع المنفاة في مكان مناسب.
- المنفاة تحميها من الأمطار.
- تكون بعض الأشجار دون أوراق في فصل الشتاء.
- تحتفظ بعض الأشجار بلورقها في فصل الشتاء.

ثالثاً: الطريق إلى سجن النقب الصحراوي

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها الشجيرات ( )
- ٢- يزرع البطيخ في المناطق السهلية ( )
- ٣- نبتة سوسن فقوعة هي النبتة الوطنية لفلسطين ( )
- ٤- يزرع النخيل في الصحراء ( )
- ٥- تتنوع النباتات بتنوع السطح ( )
- ٦- سجن النقب الصحراوي هو معتقل إسرائيلي لسجن الأسرى الفلسطينيين ( )
- ٧- يزرع التين في المناطق الجبلية ( )
- ٨- لون نبتة سوسن فقوعة بنفسجي أخضر ( )

السؤال الثاني :-

• صل بين المزروعات وما يناسبها من مظاهر السطح .



صحراء



سهل



جبل

.....	.....	.....
-------	-------	-------

ثانياً : نباتات برية ومزروعات

السؤال الأول:-

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.
- ١- يعتبر عصا الراعي وشقائق النعمان من النباتات البرية. ( )
- ٢- النباتات البرية تحتاج لعناية. ( )
- ٣- يعتبر البرتقال والجزر من المزروعات. ( )
- ٤- من المزروعات الفلسطينية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم التين. ( )
- ٥- الجزر والفجل من النباتات البرية. ( )
- ٦- تأخذ البلح من شجرة النخيل. ( )

السؤال الثاني :-

• صل العبارة في العمود أ بما يناسبه في العمود ب :-

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ١- من النباتات البرية   | الخبيزة       |
| ٢- من الأشجار الكبيرة   | إكليل الجبل   |
| ٣- من الأعشاب الصغيرة   | الزيتون       |
| ٤- من المزروعات         | القمح         |
| ٥- من الشجيرات المتوسطة | شقائق النعمان |

• من أكون ؟

- ١- شجرة كبيرة ورد ذكرها في القرآن نأخذ منها الزيت (-----) .
- ٢- من المزروعات الفلسطينية تزرع في مدينة يافا نضع من ثمارها عصيراً لذيذاً. (-----)



### الوحدة الرابعة

الدرس الأول : نباتات بلادي

أولا : أحجام النباتات المختلفة :-

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يتنوع الغطاء النباتي في فلسطين . ( )
- ٢- جميع النباتات متشابهة في الحجم . ( )
- ٣- يعتبر الزيتون والنخيل من الأشجار . ( )
- ٤- من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي . ( )
- ٥- الأعشاب صغيرة والأشجار كبيرة . ( )
- ٦- من نباتات فلسطين القيقب والدفلة . ( )
- ٧- تصنف النباتات من حيث الحجم إلى أشجار وشجيرات وأعشاب . ( )

السؤال الثاني :-

• صل الصورة بما يناسبها :-



ورد



قيقب



تين



دفلة

السؤال الثالث :-

• صنف النباتات التالية ( زيتون - إكليل الجبل - نخيل - قمح - خبيزة - ياسمين )

أشجار	شجيرات	أعشاب
.....	.....	.....

السؤال الثالث :-

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.
- ١- نأخذ الخشب من الأشجار ( )
- ٢- نصنع التحف والأثاث من الخشب ( )
- ٣- نصنع من الخشب تحفاً ( )
- ٤- نصنع العطور من الأزهار ( )
- ٥- رائحة الأزهار كريهة ( )
- ٦- النباتات العلاجية ضارة بالجسم ( )
- ٧- يصنع المربي من الفراولة ( )

السؤال الرابع :-

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
- ١- نصنع الملابس من نبات ..... ( الفول - القطن - الزعتر )
- ٢- من النباتات العلاجية اليابونج و ..... ( عصا الراعي - الكوسا - الميرمية )
- ٣- نصنع من الخشب ..... ( خزانة - طاولة - الاثنان معاً )
- ٤- لون نبتة القطن ..... ( أسود - أبيض - أحمر )
- ٥- من أدوات الفلاح ..... ( المنشر - الفأس - السماعة )

السؤال الخامس :-

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.
- ١- يستخدم الفلاح الفأس في تعشيب الأرض ( )
- ٢- العناية بالمزروعات عن طريق الري والتقليم والتعشيب ( )
- ٣- أقوم بإطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء ( )
- ٤- تجريف الأراضي لبناء جدار الضم والتوسع العنصري ( )
- ٥- نقوم بري المزروعات باستخدام الخرطوم ( )

الدرس الثاني: تعد أمي فطائر الزعتر

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- تستخدم النباتات في إعداد الطعام ( )
- ٢- نصنع الملابس من القطن ( )
- ٣- نصنع مربى التفاح من التفاح ( )
- ٤- من النباتات التي تعد منها الطعام الكوسا والعكوب ( )
- ٥- يعتبر الزعتر و الميرمية من النباتات العلاجية ( )
- ٦- نشترى النباتات العلاجية من العطار ( )
- ٧- يستخدم البابونج لعلاج السعال والكحة ( )

السؤال الثاني :-

• صنف النباتات التالية إلى نباتات علاجية ونباتات برية :

( بابونج – عصا الراعي – زعتر – ميرمية – شقائق النعمان – قريص )

نباتات برية	نباتات علاجية
١- .....	١- .....
٢- .....	٢- .....
٣- .....	٣- .....

السؤال الثالث:

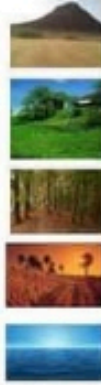
- أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

( السمك - الماء - الأرنب - اليابسة - الخروف - الحيتان )

- ١- تعيش الحيوانات على ..... أو في .....
- ٢- من الحيوانات التي تعيش على اليابسة ..... و .....
- ٣- من الحيوانات التي تعيش في الماء ..... و .....

السؤال الرابع:

- صل اسم الحيوان وصورة المكان الذي يعيش فيه :-



- أسد  
جمل  
سمك  
خروف  
غزال

السؤال الخامس:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يغطي جسم السمك القشور. ( )
- ٢- حركة الكنغر المشي. ( )
- ٣- تعتبر السطحية والأفعى من الزواحف. ( )
- ٤- عدد أرجل العنكبوت ثمانية. ( )
- ٥- الأفعى حيوان ليس له أرجل. ( )
- ٦- القط له أذنان كبيرتان. ( )
- ٧- طائر الثنار يعيش في فلسطين. ( )

## الوحدة الخامسة

الدرس الأول: خصائص الحيوانات

السؤال الأول :

• صل بين صورة الحيوان واسمه:-

بقرة

أفعى

زرافة

فأر



السؤال الثاني:

• صنف الحيوانات الآتية إلى برية وداجنة:-

( أسد - بقرة - دجاجة - ماعز - صقر - زرافة )

حيوانات داجنة	حيوانات برية

## الوحدة السادسة

الدرس الأول:- (حول المدفأة)

السؤال الأول:-

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- ( ) عدد شهور السنة عشرة شهور.
- ٢- ( ) تتكون السنة من أربعة شهور.
- ٣- ( ) نشعل المدفأة عندما يكون الجو بارداً.
- ٤- ( ) تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- ٥- ( ) الشهر الذي يسبق شهر آذار هو شهر نيسان.
- ٦- ( ) خامس شهور السنة هو شهر حزيران.
- ٧- ( ) نلبس الملابس الخفيفة في فصل الشتاء.
- ٨- ( ) تتجمع الأسرة حول المدفأة شتاءً.

السؤال الثاني:-

• أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

- ١- تسقط الأمطار على فلسطين في فصل ..... (الصيف- الربيع- الشتاء)
- ٢- من وسائل التدفئة ..... (المروحة - المدفأة -التلفاز)
- ٣- من النباتات التي تكثر في الشتاء ..... (السيانخ - الملفوف - كلاهما)
- ٤- نلبس المعطف والقفازات في فصل ..... (الربيع - الشتاء - الصيف)
- ٥- في فصل الشتاء نلبس ..... (المعطف - القفازات - كلاهما)
- ٦- تبقى ..... في جحورها في فصل الشتاء. (الأفعى - الكبدان - النمل)

الدرس الثالث: الرفق بالحيوان

السؤال الأول :

• صل صورة الحيوان ومسكنه :-

عصفور	حظيرة
أرنب	خلية
نحل	جحر
خروف	عش

السؤال الثاني :

• حاكم التصرفات بكتابة " تعجبنى " أو " لا تعجبنى " :

- ١- أحتن يطعم النجاج ( ..... )
- ٢- يكسر خالك بيض الطيور ( ..... )
- ٣- وك يضرب القطة بالحجارة ( ..... )
- ٤- الطبيب البيطري يعالج الأبقار ( ..... )

السؤال الثالث :

• صحح ما تحته خط :

- ١- نسقي الخروف الماء القنر ( ..... )
- ٢- المعلم يعالج الحيوانات ( ..... )
- ٣- مكان عيش العصفور الخلية ( ..... )



الدرس الثاني : الحيوانات مفيدة

السؤال الأول :

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-

( العسل - البقرة - البيض - اللحم - السمك )

١- نأخذ من النجاج ..... ، .....

٢- نحصل على الحليب من .....

٣- النحل يصنع لنا .....

٤- ..... طعام مفيد ولذيذ.

السؤال الثاني :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- نحصل على الصوف من ..... ( البقر - الخروف - الأمد )

٢- ..... يستخدم في حراسة البيت ( القط - الكلب - الحصان )

٣- ..... نأخذ منه اللحم ( النحل - الكلب - السمك )

٤- عدد أرجل النحل ..... ( أربعة - ستة - ثمانية )

٥- نحصل على الجذ من ..... ( الخروف - القط - البقر )

٣- أحمد يلعب مع أخته في الثلج في الشتاء ( يعجبني - لا يعجبني )

### الدرس الثامن: رحلة مدرسية

#### السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- ( ) يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- ٢- ( ) يكون الجوفي الربيع حاراً.
- ٣- ( ) تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- ٤- ( ) نرتدي الملابس الثقيلة في فصل الربيع.
- ٥- ( ) نقل الرحلات في الربيع.
- ٦- ( ) من النباتات التي تكثر في الربيع اللوز و الفراولة.
- ٧- ( ) عدد شهور السنة اثنا عشرة شهراً.
- ٨- ( ) تتكاثر الحيوانات في فصل الربيع.

#### السؤال الثاني:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

( الأزهار - الفراشات - الرحلات - الفراولة - الحجل )

- ١- تطير ----- في فصل الربيع.
- ٢- تكثر ----- إلى المتزهات في فصل الربيع.
- ٣- تمشهر غزة بتصدير ----- والزهور.
- ٤- تتفتح ----- في فصل الربيع.
- ٥- يمنع صيد طيور ----- في موسم تكاثرها.

#### السؤال الثالث:-

حاكم التصرفات التالية بكتابة " يعجبني - لا يعجبني ":-

السؤال الثالث:-

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

(ميزان الحرارة - الديدان- الرعد - النهار - الأمطار - أيول)

- ١- تسقط ----- في فصل الشتاء.
- ٢- نسمع ----- ونرى اليرق في الشتاء.
- ٣- يكون الليل أطول من ----- في الشتاء.
- ٤- تنشط ----- في فصل الشتاء.
- ٥- نقيس درجة الحرارة ب-----
- ٦- الشهر السابق لشهر تشرين الأول هو-----

السؤال الرابع:-

- صل العبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ):-

( أ )	( ب )
١- يكون الجو في الشتاء	بشر بلاد
٢- إن أمطرت علي بلاد	باردا
٣- تجمع مياه الأمطار في	مظلة
٤- في فصل الشتاء نحمل	البرتقال
٥- من الثمار التي تأكلها شتاء	الآبار

السؤال الخامس:-

- حاكم التصرفات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:-

- ١- وك يشرب المشروبات الساخنة في فصل الشتاء ( يعجبني - لا يعجبني)
- ٢- ذهب يزن إلي المدرسة في يوم ماطر دون ارتداء معطف (يعجبني - لا يعجبني)

الدرس الرابع : أوراق متساقطة

السؤال الأول:-

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:-

- ١- ( ) عدد فصول السنة أربعة.
- ٢- ( ) تكثر الحمضيات في فصل الخريف.
- ٣- ( ) تهاجر الطيور في فصل الخريف.
- ٤- ( ) يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- ٥- ( ) تسقط أوراق بعض الأشجار في الخريف.
- ٦- ( ) نستخدم العصا في قطف ثمار الزيتون.

السؤال الثاني:

• أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

( الخريف - الجواقة - الزيتون - المناسبة - المطر )

- ١- يقطف ثمار ----- في فصل الخريف.
- ٢- ترتدي الملابس----- للحالة الجارية لفصل الخريف.
- ٣- من الثمار التي تكثر في فصل الخريف الابلح و-----
- ٤- يتجمع النحل على أزهار نبات الطيون في فصل-----
- ٥- يسقط----- أحيانا في الخريف.

٣- نتعلم من النمل ..... (التعاون - النشاط - كلاهما)

٤- نحصد القمح في فصل ..... (الربيع - الصيف - الخريف)

السؤال الثالث:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

( قبيعة - المروحة - البوظة - البعوض - الحصادة - القش )

١- نحصد نبات القمح ب .....

٢- نصنع السلال والأطباق من .....

٣- ينتشر ..... في فصل الصيف

٤- نستخدم ..... لتلطيف الجو في فصل الصيف

٥- نتناول ..... في فصل الصيف

٦- أضع علي رأسي ..... لتحمئي من أشعة الشمس

السؤال الرابع:

• صل العبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ):-

( أ ) ( ب )

تكثر الفواكه في فصل المنجل

من أدوات الحصاد قديماً الصيف

من الأعمال التي تقوم بها صيفاً العنب

نصنع المربي من ثمار قراءة القصص

أحمد يساعد أسرته في تحضير الطعام أثناء الرحلة (.....)

أشارك في تنظيف المكان قبل مغادرة المتنزه (.....)

السؤال الرابع:

• من أنا؟

( ) من فصول السنة جوي جميل وشمسي مشرقة وفي أيامي تكثر الرحلات.

( ) يشتهر قطاع غزة بتصديرها في فصل الربيع.

الدرس الثالث: عطلة صيفية

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- ( ) يكون الجو في فصل الصيف بارداً.

٢- ( ) يكون النهار في فصل الصيف أقصر من الشتاء.

٣- ( ) نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.

٤- ( ) يأتي فصل الصيف بعد فصل الربيع.

٥- ( ) نشرب المشروبات الباردة صيفاً.

٦- ( ) تتشط العقارب و الأفاعي في فصل الصيف.

٧- ( ) نذهب إلى البحر في فصل الصيف.

السؤال الثاني:

• اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

١- نلبس في الصيف الملابس ..... ( الشتوية - الصوفية - الخفيفة )

٢- من الفواكه التي نأكلها صيفاً ..... ( البرتقال - البطيخ - الفراولة )