

بسم الله الرحمن الرحيم
ملخص الوحدة العاشرة للمصنف الخامس
إجازة بن وايمي : Ben and Amy's holiday

أولاً : الكلمات الرئيسية :

princess: أميرة	wedding : زفاف	marry : يتزوج	look like : يشبه
also : أيضاً	again: مرة أخرى	all : كل	about : عن
hour: ساعة	for : ل / لمدة	by / بواسطة	palace : قصر

ملاحظة : أرجو تدريب الطالب على التمارين التالية من الكتاب المنرسي : التمرين الرابع صفحة (٥) ، التمرين الثالث صفحة (٦) ، التمرين الأول صفحة (٧) ، التمرين الثاني صفحة (٩) ، التمرين الأول صفحة (١٠) ، التمرين الأول صفحة (١١) .

ثانياً : كلمات مصنفة إلى مجموعات : * Classify / Odd one out

Family: عائلة	Adjectives: صفات	Places: أماكن	Countries : نول	Colours : ألوان
dad : أب mum : أم grandmother: جدة grandma: جدة grandfather: جد uncle : عم / خال aunt: عمّة / خالة sister : أخت	beautiful : جميل exciting: مثير / ممتع fast : سريع happy : سعيد long : طويل	house : منزل palace: قصر class : صف cinema: سينما beach: شاطئ	Palestine: فلسطين England : بريطانيا Scotland: اسكتلندا	yellow : أصفر white : أبيض pink : زهري
	Seasons : فصول السنة		Transport: مواصلات	clothes: ملابس
	summer : فصل الصيف winter : فصل الشتاء		boat: قارب bus : باص bike : دراجة car : سيارة	dress : فستان T-shirt : تي شيرت

ثالثاً : كلمات أخرى وردت في الوحدة :

holiday : إجازة	story: قصة	photo : صورة	race : سباق	first : الأول
August : شهر (٨) / أغسطس	Jericho: أريحا	mountains: جبل	party : حفلة	

رابعاً : القواعد :

١- الزمن المضارع المستمر: Present Continuous Tense

يستخدم الزمن المضارع المستمر للإشارة إلى فعل أو حدث ما زال الشخص يفعله حتى الآن أو هذه اللحظة (لم ينتهي من فعله) . لاحظ الأمثلة التالية :

- *What are you doing now ? ماذا تفعل ؟
- 1- I am watching a film. أنا أشاهد فيلم .
- 2- I am writing. أنا أكتب .
- 3- I am running. أنا أجري .

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

• ملاحظات مهمة :

١- إذا انتهى الفعل ب (e) : تحذف ثم تضاف ing . لاحظ الأفعال التالية :

- * have / having. * ride / riding. * hike / hiking. * take / taking .
* come / coming . * like / liking .

٢- إذا كان الحرف قبل الأخير حرف علة وقبله وبعده ساكن : يكتب الحرف الأخير مرة أخرى .

- * clap / clapping . * get / getting. * sit / sitting . * swim / swimming .
* hop / hopping.

* What is he / she doing now ? ماذا يفعل أو تفعل الآن ؟

He/She is watching a film. هو / هي يشاهد فيلم .

He /She is reading . هو / هي تقرأ .

* من خلال جميع الأمثلة السابقة نستخلص القاعدة العامة لزمن المضارع المستمر و هي : إذا سبق الفعل ب : am
are / is نضع على الفعل ing .

* ملاحظة : يمكن أن تكتب (am / is / are) بشكلها الكامل كما في جميع الأمثلة السابقة ويمكن أن تكتب بالشكل المختصر وفي الحالتين يجب وضع ing على الفعل :

*I+ am = I'm. * He +is = He's . * She + is = She's

* They + are = They're . * We + are = We're.

* I'm cleaning the room. أمثلة :

* He's cleaning the room.

* They're cleaning the room.

٢- الزمن الماضي البسيط :

يستخدم الزمن الماضي البسيط للإشارة إلى فعل أو حدث قام به الشخص وانتهى منه في الماضي .

* What did you do yesterday ? ماذا فعلت البارحة ؟

1-I painted a picture . أنا رسمت صورة .

2-I liked the film . أنا أحببت الفيلم .

3-I got married . أنا تزوجت .

• تسمى جميع الأفعال السابقة بالأفعال الماضية المنتظمة لأنها انتهت ب ed .

• ملاحظة مهمة : إذا انتهى الفعل ب e نضيف فقط d على الفعل كما في المثال الثاني.

• ملاحظة مهمة : إذا انتهى الفعل ب y وسبق بحرف ساكن نكتب (y) إلى (i) ثم نضيف (ed) كما في المثال الثالث.
ومن الأفعال الماضية المنتظمة أيضا :



Present : الزمن المضارع	Past: الزمن الماضي
look like : يشبه	looked like : شابه
listen : يسمع	listened : سمع
clean : ينظف	cleaned : نظف
answer : يجيب	answered : أجاب

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

show : يرى	showed : أرى
brush : يفرشي	brushed : فرشني
watch : يشاهد	watched : شاهد
play : يلعب	played : لعب

• الأفعال الماضية الشاذة : وهي الأفعال الماضية التي لا يضاف عليها ed واتما يتغير شكلها . لذلك يجب أن تحفظ غيبا *
* لاحظ الأمثلة التالية :

- * Yesterday , I slept early. البارحة أنا نمت مبكرا .
* He wrote my homework yesterday. هو كتب واجبه البارحة .
* They were in Jericho last week. هما كانا في أريحا الأسبوع الماضي .
* Last year , we went to Scotland . . السنة الماضية نحن ذهبنا الى اسكتلندا .
ومن الأفعال الماضية الشاذة أيضا :



الزمن المضارع: Present	الزمن الماضي: Past
is : يكون (للمفرد)	was : كان (للمفرد)
are : يكون (للجمع)	were : كان (للجمع)
do / does : يحى	did : حل
have : يملك	had : ملك
wear : يلبس	wore : لبس
write : يكتب	wrote : كتب
ride : يقود	rode : قاد
get : يصيح / حصن	got : أصبح / حصل
go : يذهب	went : ذهب
take : يأخذ	took : أخذ
sleep : ينام	slept : نام
come : يأتي	came : أتى
eat : يأكل	ate : أكل

ملاحظة مهمة جدا : ومن الكلمات التي تكل على الزمن الماضي :

- * Yesterday : الأمس
* Once upon a time . (نستخدم في بداية القصص)
* Last : الماضي / الغات
ملاحظة : أحيانا تربط كلمة last بكلمات أخرى . وهي كالتالي :
* Last week : الأسبوع الغات
* Last weekend : في نهاية الأسبوع الغات
* Last summer : الصيف الغات
* Last year : السنة الماضية
* Last month : الشهر الغات
ملاحظة : قد تأتي كلمتي Yesterday و Last في بداية الجملة أو نهايتها للدلالة على الزمن الماضي .

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

خامساً : علامات الترقيم : Write correctly

- تذكر عزيزي الطالب : كتابة بداية الجملة ب الحرف الكبير (Capital letter)
- وضع النقطة (full stop) في نهاية الجملة . (راجع التمرين الثالث من الكتاب المدرسي صفحة ١٠)

سادساً : ترتيب الجمل : Re- arrange:

عزيزي الطالب : من الضرورة معرفة ترتيب بعض الأسئلة والجمل الواردة في هذه الوحدة ومنها :

- *did- What - do - yesterday? - you / What did you do yesterday?
- * looked - princess. - like -She - a / She looked like a princess.
- *family - went - Scotland. - The - to / The family went to Scotland.
- * wedding. - We -to - a- went / We went to a wedding.
- *princess -lived - The - in - palace. - a / The princess lived in a palace.

سابعاً : قِطعة الفهم والاستيعاب : Read the passage than answer the questions :

تذكر عزيزي الطالب : أن كل جميع أسئلة القطعة باختلافها موجود في القطعة وذلك يعتمد على حسن فهمك للقطعة .
والقطعة ستكون أحد الدروس الموجودة في الكتاب المدرسي . ومن أسئلة القطعة المهمة :

*Get from the passage : استخرج من القطعة :

1-The meaning of ----- : معنى كلمة *

2- The opposite of ----- : عكس كلمة *

ملاحظة : تذكر عزيزي الطالب : أنك لن تستطيع أن تستخرج المعنى أو العكس إذا لم تحفظ بعض معاني الكلمة وعكسها
لذلك سأعطيك بعض معاني الكلمات وعكسها لكل وحدة .

3-A word rhymes with ----- : كلمة على وزن (قافية) :

ملاحظة : القافية : هو تشابه وتوافق كلمتين في الصوت الأخير . مثلا goat * على وزن كلمة boat * . أحيانا نجد
أن الكلمتين التي لهما نفس القافية تنتهيان بنفس الحرف كالمثال السابق . ولكن هذا ليس دائما فقد نجد كلمات لها نفس
القافية ولكن تختلف في كتابة الحرف الأخير مثلا : kite * على قافية light * (لاحظ الحرف الأخير في كتي الكلمتين)

4-The underlined pronoun refers to ----- : الضمير الذي تحته خط يشير الى -----

ملاحظة : قد تجد الضمير : He أو She أو They أو We في القطعة وتحته خط . وكما هو معروف فإن هذه
الضمائر تحل محل أسماء الأشخاص لذلك فإن المطلوب هو كتابة الشخص أو الأشخاص التي تعود عليه أو عليهم هذه
الضمائر . ولمعرفة اسم الشخص أو الأشخاص ارجع الى الجملة السابقة .

مثال : (Amy) : * Amy went to a wedding . She wore a yellow dress .

• كما تلاحظ : فإن المطلوب معرفة على من يعود الضمير She لذلك رجعا الى الجملة السابقة ووجدنا اسم Amy

6-Answer: أجب عن الأسئلة من القطعة :

للإجابة على سؤال من أسئلة القطعة يجب فهم معنى أداة السؤال . ومن أدوات السؤال :

1- What : ماذا 2- Where : أين 3- When : متى 4- Why : لماذا

5 - Who : من 6- Which : أي 7-How : كيف

7- How many : كم العدد 8 - How heavy : كم الوزن 9- How long : كم المدة

10- Do / Does / Did / Are / Is / Can : هن

*تذكر : أن اجابات لنوات السؤال : Do / Does / Did / Are / Is / Can تكون اما ب Yes أو No

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

* The opposite of -----: لفتا: كلمات وعكسها:

- * beautiful: جميل x ugly قبح * fast سريع x slow بطئ * first (الأول) x last الأخير
* exciting x boring من مثير * white أبيض x black أسود * long طويل x short قصير

ملخص الوحدة الحادية عشر للصف الخامس

* The wolf's shoes: حذائي الذئب:

أولاً: الكلمات الرئيسية:

wolf: ذئب	hear: يسمع	hide: يختبئ	look for: يبحث عن
road: طريق	both: كلاهما	with: مع	laugh: يضحك
end: نهاية	greedy: طماع	angry: غضبان	nothing: لا شيء

- ملاحظة: أوجد تدریب الطالب على التمارين التالية من الكتاب المنرسي: التمرين الرابع صفحة (١٣) ، التمرين الثالث صفحة (١٤) ، التمرين الأول صفحة (١٥) ، التمرين الثالث صفحة (١٥) ، التمرين الثاني صفحة (١٧) التمرين الأول صفحة (١٩) . مهم جداً: راجع السؤال رقم (٣) صفحة رقم (١٨) .

ثانياً: كلمات مصنفة إلى مجموعات:

Adjectives: صفات	ترتيب:	Places: أماكن	Animals: حيوانات
big: كبير clever: ذكي good: جيد angry: غضبان greedy: طماع nice: لطيف	first: الأول second: الثاني third: الثالث fourth: الرابع fifth: الخامس	market: السوق home: البيت bedroom: غرفة النوم garden: الحديقة	goat: ماعز wolf: ذئب

• عزيزي الطالب: تذكر أن الصفات ٣ أنواع:

- * صفات قصيرة مثل: big / small / fast / slow
• * وصفات طويلة مثل: exciting / boring / interesting / beautiful
• * وصفات شاذة: good / bad

رابعاً: كلمات أخرى وردت في الوحدة:

farmer: فلاح idea: فكرة boots: بوت shoe: حذاء feel well: يشعر بخير
river: نهر biscuits: بسكويت chocolate: شوكولاتة hide and find: الاستغماية

*The meaning of -----: خامساً: كلمات لها نفس المعنى:

- * finish = end: نهاية * home = house: بيت

اعداد المعلمة: نداء أبو نجا

سأسماء : كلمات و عكسها : ----- * The opposite of

- * left يسار x right يمين * clever ذكي x stupid غبي * big كبير x small صغير
* in front of أمام x behind خلف * faster أسرع من slower أبطئ من
* took أخذ x gave أعطى * start بداية x end نهاية

سأبعا : القواعد :

• تذكر : تنقسم الأفعال في الزمن الماضي كما تعرفنا سابقا إلى نوعين :

١- أفعال ماضية منتظمة: هي أفعال ماضية تنتهي ب (ed)

٢- أفعال ماضية شاذة: هي أفعال ماضية لا تنتهي ب (ed) ويتغير شكلها.

• أفعال ماضية منتظمة وردت في هذه الوحدة :

الزمن المضارع Present:	الزمن الماضي Yesterday :
ينهى : finish	أنهى : finished
يضحك : laugh	ضحك : laughed
يريد : want	أراد : wanted
يمشي : walk	مشى : walked
يحتاج : need	احتاج : needed
يربط : tie	ربط : tied

• ملاحظة مهمة : الفعل (يربط : tie) الماضي منه (ربط : tied) وذلك بإضافة (d) على الفعل . فما السبب

ملاحظات لغوية مهمة : (يجب حفظها)

- ١- في يوم من الأيام : Once upon a time * : يستخدم هذا التعبير في بداية أي قصة .
- ٢- في النهاية : In the end * : يستخدم هذا التعبير للدلالة على نهاية القصة .
- ٣- لحسن حظي : lucky for me *
- ٤- يضحك على : laughed at *
- ٥- كلاهما : both of *
- ٦- أرجو التمييز بين : يشبه look like * و يبحث عن look for *
- ٧- تسبق كلمتي : ساعة hour * و فكرة : idea * بأداة التعريف an *
فلقول : an idea و an hour (ما السبب ؟)

*أفعال ماضية شاذة وردت في الوحدة :

الزمن المضارع Present:	الزمن الماضي Past:
يشترى : buy	اشترى : bought
يرى : see	رأى : saw

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا



hide: يختبئ	hid: اختبأ
hear: يسمع	heard: سمع
find: يجد	found: وجد
speak: يتكلم	spoke : تكلم
lose: يضع	lost : ضاع
put: يضع	put : وضع

* لا تنسى عزيزي الطالب : الفرق بين الزمن المضارع المستمر والزمن الماضي البسيط
١- الزمن المضارع المستمر : هو الزمن الذي يشير الى الفعل الذي مازال الشخص يفعله لحتى هذه اللحظة (الآن)
حيث يضاف على الفعل (ing) وذلك اذا سبق ب (am / is / are) و من الكلمات التي تكل على هذا الزمن (الآن: now)
* مثل : أنا نشاهد التلفاز : * I am watching TV .

٢- الزمن الماضي البسيط : هو الزمن الذي يشير الى الفعل الذي انتهى الشخص من فعله . ويضاف على الفعل اما (ed)
اذا كان فعل ماضي منتظم أو يتغير شكله اذا كان فعل ماضي شاذ . ومن الكلمات التي تكل على هذا الزمن : (الأمس /
البارحة Yesterday) و (الماضي / الغات Last) و (في يوم من الأيام : Once upon a time)

* مثل : أنا شاهدت التلفاز البارحة . * I watched TV yesterday .
* البارحة أنا اشتريت ماعز . * Yesterday , I bought a goat .

شامنا : ترتيب الجمل : * Re - arrange

* من الجمل المفيدة التي من المطلوب معرفة ترتيبها كما وردت في الوحدة :

- 1) a / The / bought / goat . / big * The farmer bought a big goat .
- 2) heard / the / wolf / goat . / The * The wolf heard the goat .
- 3) The / wanted / wolf / goat / the / clever * The clever wolf wanted the goat .
- 4) put / wolf / his / The / shoe . / his / left * The wolf put his left shoe .
- 5) took / wolf / his / The / shoe . / his / left * The wolf took his left shoe
- 6) saw / The / left / shoe . / farmer / the * The farmer saw the left shoe .
- 7) wolf / laughed / farmer / The / at / the * The wolf laughed at the farmer .
- 8) behind / hid / a / wolf / the / a * The wolf hid behind a tree .
- 9) was / farmer / The / angry / very * The farmer was very angry .
- 10) farmer / The / got / greedy / nothing . * The greedy farmer got nothing .

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

نموذج امتحان للصف الخامس في الوندتين العاشرة والحادية عشر

1- Listen and circle the words you hear : استمع ثم حوِّط الكلمات التي تسمعها :

(1)	(2)	(3)	(4)
wedding	also	marry	greedy
princess	about	laugh	angry
hour	again	hide	happy

2 - Complete the dialogue: أكمل الحوار:

Omar : Hello, -----.

Ben : -----, Omar.

Omar : Where did you ----- on holiday?

Ben : I went to -----.

Omar : What -----you do there ?

Ben : I took a lots of ----- of mountains.

photos
Hello
did
Ben
go
Scotland

3- Read the passage then answer the questions اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة :

" Yesterday, a farmer bought a big goat. He walked home. A clever wolf wanted the goat. He hid behind a tree. He put his left shoe on the road. The farmer saw the left shoe. Then the wolf put his right shoe. The farmer wanted both shoes. The wolf took both shoes and the goat. The farmer got nothing."

A) Choose the correct words : اِخْتار الإجابة الصحيحة :

1 - A -----bought a big goat. (teacher - farmer - driver)

2 - The wolf hid behind a ----- (tree - door - home)

B) Get from the passage : استخرج من القطعة :

Two animals : ----- and -----.

The meaning of (house) =-----.

The opposite of (stupid) X -----.

A word rhymes with (book) = -----.

The underlined pronoun (He) refers to -----.

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

4- Classify : صنف

England - road - beach - aunt - Palestine - uncle

Places :	Family :	Countries :

5- Choose the correct answer : ائتل الاجابة الصحيحة :

- 1- Yesterday, I ----- my homework. (writes - write - wrote)
- 2- I ----- a film last week. (watching - watched - watch)
- 3- She is ----- her room. (cleans - cleaned - cleaning)
- 4- Omar laughed ----- Rania. (in - at - of)

6- Re-arrange : رتب

* painted - Reem - picture - a - Yesterday

.....

7- Write correctly : اكتب علامات الترقيم :

amy and ben went to scotland

.....

8- Complete the sentences : أكمل الجمل :

- 1- Sarah got -----.
- 2- The princess lived in a -----.
- 3- Amy played ----- and find.
- 4- He was very ----- . He ate all food.

palace
greedy
married
hide

بسم الله الرحمن الرحيم
ملخص الوحدة الثانية عشر للنصف الخامس


* زيارة عمرو ورائيا لمدينة ققيلية: Omar and Rania's visit to Qalqilya

أولاً : الكلمات الرئيسية :

out : خارج	last: الماضي/ الأخير	some: بعض	any: أي
move : يتحرك	vegetables: خضروات	fruit: فواكه	plant: نبات
those: (للبعيد) تلك	then : ثم / بعد ذلك	them: هم	us : لنا

• ملاحظة : أرجو مراجعة التمرين الرابع صفحة ٢١ و التمرين الثالث صفحة ٢٢ و التمرين الأول صفحة ٢٢ و التمرين الثاني صفحة ٢٥ و التمرين الأول صفحة ٢٧.

ثانياً : كلمات مصنفة الى مجموعات : Classify / Odd one out

Places: أماكن	Plants: نباتات	Fruit : فواكه	Vegetables: خضروات
zoo : حديقة الحيوان road : الطريق river : نهر cinema: سينما farm : مزرعة restaurant: مطعم valley : وادي hospital : مستشفى pool : بركة سباحة school : مدرسة sea : بحر park : منتزه market: سوق house : بيت	vegetables: خضروات fruit : فواكه olives : زيتون tomatoes: بطنورة grapes : عنب apples : تفاح potatoes: بطاطا onions: بص carrots : جزر	olives : زيتون tomatoes: بطنورة grapes : عنب apples : تفاح	potatoes: بطاطا onions : بص carrots : جزر
 <p>Tweety</p>			

Clothes : ملابس	Colours: ألوان	Animals : حيوانات	Body: أعضاء الجسم
sweater: بلوزة صوف trousers: بنطلون t- shirt: بلوزة نص كم	blue : أزرق green: أخضر red : أحمر	giraffe : زرافة rabbit : أرنب zebra: حمار وحشي monkey : قرود	head: رأس hand : يد leg: ساق arm: ذراع

Food : طعام
fish : سمك meat : لحمة chicken : دجاج rice : أرز cheese: جبنة

اعداد المعلمة : نداء أبو نجاة

ثالثاً : كلمات أخرى ذكرت في الوحدة :

* weekend : نهاية الأسبوع * Qalqilya : قَلْقِيلِيَّة * Wadi al Badan: وادي اليبان
* parents: الوالدين * dinner: العشاء * water : ماء * sugar: سكر * songs : أغاني
* happy : سعيد

رابعاً : ملاحظات لغوية :

• (اهداً : keep calm) : يستخدم هذا التعبير لشهيدته شخص غضبان .

خامساً : الأفعال الماضية التي ذكرت في هذه الوحدة :

• الأفعال الماضية المنتظمة : Regular Past Verbs

المضارع : Present:	الماضي : Past
يزور : visit	زار : visited
لمس : touch	لمس : touched

• الأفعال الماضية الشاذة : Irregular Past Verbs

المضارع : Present:	الماضي : Past
يقود : drive	قاد : drove
يغنى : sing	غنى : sang
يجلس : sit	جلس : sat
يقول : say	قال : said
يستطيع : can	استطاع : could
يخبر : tell	أخبر : told
يشعر : feel	شعر : felt
يفكر : think	فكر : thought

• ملاحظة: أرجو مراجعة التمرين الثالث صفحة ٢٣ و التمرين الأول صفحة ٢٤ و التمرين الثالث صفحة ٢٦ .

• مانبما : تكوين السؤال باستخدام أداة السؤال (هل : Did)

- هل سبحت في أمس ؟ * Did you swim yesterday ?
 - هل قرأت الجريدة في أمس ؟ * Did you read newspaper yesterday ?
 - هل أكلت جبنة في أمس ؟ * Did you eat cheese yesterday ?
- ملاحظة : تستخدم أداة السؤال (هل : Did) للسؤال عن الشيء الذي فعله الشخص في الزمن الماضي ولتكوين أي سؤال باستخدام Did تتبع القاعدة التالية :

Did + you + الفعل المضارع + yesterday ?

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

ملاحظة : عزيزي الطالب جميع الأسئلة السابقة وغيرها والتي تبدأ ب **Did** لها إجابتين : نعم **Yes, I did** *
 * **No, I don't** . لا
 ملاحظة مهمة : من المهم حفظ قاعدة الترتيب السابقة والإجابتين عن غيب . فقد يطلب من الطالب اما ترتيب سؤال يبدأ ب **Did** أو حتى الاجابة عن سؤال ب **Did** (ملاحظة : في حالة الاجابة عن سؤال عن نفسك ابتداء ب **Did** فكلنا الاجابتين صحيحين) .

* **you - go - yesterday - Did - Qalqilya - to - ?** : رتب :
Did you go to Qalqilya yesterday ? : الترتيب :

* **Answer / *Did you play football yesterday ?** : أجب عن السؤال التالي بنفسك :
Yes----- / No -----

ملاحظة مهمة جدا جدا هنا : لاحظ ان الفعل كان في السؤال في الزمن المضارع . لذلك يجب التأكد على ذلك مع الطالب حيث يكون الفعل في السؤال في الزمن المضارع . أما في الجملة فيكون الفعل في الزمن الماضي . لاحظ الأمثلة التالية :

- * **Did you write your homework yesterday ?** ؟ هل كتبت واجبك البارحة/ الأمس ؟
- * **I wrote my homework yesterday .** . كتبت واجبي البارحة / الأمس .
- * **Did you (jump - jumps - jumped) yesterday?** : سؤال : اختار :
- * **I (jump - jumps - jumped) yesterday .**

سابعاً : تكوين السؤال عن **he/ she** باستخدام أداة السؤال : (هل : **Did**)

- * **Did he swim yesterday ?** ؟ هل سبح في الأمس ؟
- * **Did he read newspaper yesterday ?** ؟ هل قرأ الجريدة في الأمس ؟
- * **Did he eat cheese yesterday ?** ؟ هل أكل جبنة في الأمس ؟

ملاحظة : لاحظ أن تكوين السؤال بقي كما هو والذي تغير فقط الضمير من **you** الى **he** ولذلك فإن ما سيتغير في الاجابات أيضا هو الضمير . **Yes, he did / No , he didn't** .

- * **وللتكوين سؤال عن البنت فإن الضمير سيتغير من **he** الى **she** وكذلك الاجابات .**
Yes, she did / No ,she didn't .
- * أرجو تدريب الطالب على تكوين أسئلة باستخدام **Did** عن الولد والبنت ثم ترتيب هذه الأسئلة .

* **he - Did - yesterday - a shower - have - ?** : رتب :
 * **Did he have a shower yesterday?** : الترتيب :

القاعدة العامة لترتيب السؤال باستخدام أداة السؤال **Did** واستخدام الضميرين **he / she**

Did + he / she + الفعل المضارع + yesterday ?

ثامناً : تلك (للجمع البعيد) : **those** / هذه (للجمع القريب) : **these** *

* **I don't want these balls . I want those balls .**



*أنا لا أريد هذه الكرات . أنا أريد تلك الكرات .

ملاحظة : نستخدم الضمير : (هذه/ هذا **these**) للإشارة الى الجمع القريب . بينما نستخدم الضمير (تلك / ذلك **those**) للإشارة الى الجمع البعيد (يشار الى البعيد عادة بوضع سهم كما في المثال السابق) أرجو تدريب الطالب على التمرين الثالث صفحة ٢٤ .

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

تاسعا : كلمات لها نفس المعنى : ----- *The meaning of

- * parents = mum + dad : الوالدين * exciting = interesting: ممتع/ مثير
* many = lots: العديد * cool = cold : بارده
* father = dad: أب * mother = mum: أم

عاشرا : كلمات وعكسها : ----- * The opposite of

- * small صغير X big كبير * cold بارده X hot حار * up أعلى X down أسفل
* out خارج X in داخل

* ترتيب الجمل : Re - arrange

- 1-family - drove - Qalqilya. - to - Omar's
Omar's family drove to Qalqilya.: الترتيب
2- family - The- visited - zoo. - the
The family visited the zoo. : الترتيب
3- favourite - Omar's - was - giraffe. -the - animal
Omar's favourite animal was the giraffe. : الترتيب
4- family- went - a - to - restaurant.
The family went to a restaurant. : الترتيب
5- vegetables - Omar - and - fruit. - liked
Omar liked vegetables and fruit. : الترتيب
6- road. - There - lots - cars - of-were - the - on
There were lots of cars on the road. : الترتيب
7- did - Where - family - go ? - the
Where did the family go ? : الترتيب
8- did - What - family - do ? - the
What did the family do ? : الترتيب



ملاحظة مهمة: الصفات الطويلة: Long adjectives:

- * The rabbits are more beautiful than the giraffe. الأرناب أجمل من الزرافة.
* The rabbits are the most beautiful. الأرناب هي الأجمل.

عزيزي الطالب : تذكر الصفات الطويلة مش: beautiful / exciting / interesting /

more + الصفة الطويلة + than

. boring/difficult.

- ١- عند المقارنة بين شيئين واستخدام صفة طويلة نستخدم القاعدة :
٢- عند المقارنة بين ثلاثة أشياء أو أكثر واستخدام صفة طويلة نستخدم القاعدة :
the + most + الصفة الطويلة +

ملاحظة مهمة: الصفات القصيرة: Short adjectives:

- * The rabbits are cleverer than the giraffe. الأرناب أنقى من الزرافة.
* The rabbits are the cleverest. الأرناب هي الأنقى.

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

• عزيزي الطالب : تذكر الصفات القصيرة مثل: **angry/clever/ high/ cold/ big / small/fast** .
 ٢. عند المقارنة بين شيئين واستخدام صفة قصيرة تتبع القاعدة : **+ er + than** + الصفة القصيرة

٤. عند المقارنة بين ثلاثة أشياء أو أكثر واستخدام صفة قصيرة تتبع القاعدة : **+ est** + الصفة القصيرة + **the**

ملخص الوحدة الثالثة عشر للمصنف الخامس

منكرة بن : **Ben's blog**

أولا : الكلمات الرئيسية :

hospital: مستشفى	busy : مشغول	blog: منكرة	break : يكسر
after: بعد	too : أيضا	moon: قمر	mirror: مرآة
tell : يخبر	place: مكان	him:(الوك):ه	nice : لطيف

ملاحظة: أراجع التمرين الرابع صفحة (٢٩) والتمرين الثالث صفحة (٣٠) والتمرين الأول صفحة (٣١) والتمرين الأول صفحة (٣٥)

ثانيا : كلمات مصنفة الى مجموعات : **Classify/ Odd one out**

* Seasons: الربيع: spring الخريف: autumn الشتاء: winter الصيف: summer فصول السنة: Seasons

ثالثا : كلمات أخرى ذكرت في الوحدة :

كرة القدم: football صور: photos أفكار: ideas انترنت: internet ايميل: email
 ناس : people العائلة: family يستمتع: enjoy هواية: hobby هادئ: quiet
 مصاب: hurt الاقطار: iftar

رابعاً : الأفعال الماضية التي ذكرت في هذه الوحدة :

١- الأفعال الماضية المنتظمة : **Regular Past Verbs**

المضارع: Present	الماضي: Past
يسأل: ask	سأل: asked
يساعد: help	ساعد: helped

٢- الأفعال الماضية الشاذة : **Irregular Past Verbs**

المضارع: Present	الماضي: Past
يكسر: break	كسر: broke
يفوز: win	فاز: won
يصنع: make	صنع: made
يطعم: feed	أطعم: fed
يطير: fly	طار: flew

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

ملاحظة: أرجو مراجعة التمرين الثالث صفحة (٣١) والتمرين الأول صفحة (٣٢).

خامسا : الضمائر: Pronouns

صفات الملكية:	ضمائر المفعول به :	ضمائر الفاعل
لي : my	ي المتكلم: me	أنا : I
له : his	هو : him	هو: He
لها : her	ها : her	هي: She
لها : their	هما/هم : them	هما: They

أولا : ضمائر الفاعل : هي الضمائر التي تحل محل اسم الشخص (أو الأشخاص) الذي قام بالفعل . وهذه الضمائر هي :

*I/ He / She / They ومنها أيضا *We / It / You

مثال : عمر صديقي . . Omar is my friend *

*He is my friend . هو صديقي .

مثال : عمر ورائيا توأم .. Omar and Rania are twins *

* They are twins . هما توأم .

* لاحظ : أن ضمائر الفاعل حلت محل أسماء الأشخاص (الفاعل) . وعادة تأتي ضمائر الفاعل في أول الجملة ثم يأتي بعدها الفعل الذي قام الشخص بفعله .

الفعل + ضمائر الفاعل

ثانيا : ضمائر المفعول به : هي الضمائر التي تبين الشخص أو الشيء الذي وقع عليه الفعل .

*Can you tell me the time? أمثلة : ممكن أن تخبرني كم الوقت ؟

* I ask him . أنا سألته .

* Rania helped her . رائيا ساعدتها .

* I talk with them . أنا تحدثت معهم .

ضمائر المفعول به + حرف الجر / الفعل

* لاحظ : أن ضمائر المفعول به جاءت بعد الفعل أو حرف الجر .

ثالثا : صفات الملكية : هي الضمائر التي تشير إلى ما يملكه الشخص سواء ملابس أو قلم أو حقيبة أو سيارة أو اسمه أو بيته أو منكرة أو أفراد العائلة أو حتى أعضاء الجسم الخ .

* Ahmad is my brother . أمثلة : أحمد أخي .

* This is his pencil . هذا قلمه .

* This is her blog . هذه منكرتها .

* This is their car . هذه سيارتهما / سيارتهم .

اسم (الشيء) + صفات الملكية

* لاحظ : أن ضمائر صفات الملكية جاءت وراءها اسم الشيء الذي يملكه الشخص .

* أرجو مراجعة التمرين الثاني صفحة (٣٢) والتمرين الثالث صفحة (٣٤)

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

سابقاً : ترتيب الجمل : Re -arrange

- 1-blog - The - on - the - internet. - is
The blog is on the internet.
- 2-writes - Ben - ideas- in - his - blog. - the
Ben writes his ideas in the blog.
- 3-puts- Ben - in- photos- blog.- the
Ben puts photos in the blog.
- 4- broke- summer - Ben - leg. - Last- his
Last summer Ben broke his leg.
- 5-enjoys- Ben - photos.- taking
Ben enjoys taking photos.
- 6-sea- The - mirror. - like - a-looked
The sea looked like a mirror.
- 7- family -was- The - in - restaurant-a
The family was in a restaurant.
- 8- is - place.- The - nice- restaurant- a
The restaurant is a nice place.



سابقاً : كلمات لها نفس المعنى : The meaning of -----

*nice = good : جيد * after= next : بعد *too= also : أيضاً

سابقاً : كلمات وعكسها : The opposite of -----

* nice : لطيف x bad: سيئ * exciting: ممتع x boring: مممل

سابقاً : الصفات الشاذة : Irregular Adjectives

تذكر أن good و bad من الصفات الشاذة التي يتغير شكلها عند المقارنة وعند المفاضلة كالتالي:

الصفة الشاذة:	عند المقارنة:	عند المفاضلة:
good : جيد	better than: من: أفضل	the best : الأفضل
bad: سيئ	worse than : من: أسوأ	the worst: الأسوأ

أمثلة:

- * Ben is good. بن جيد.
- * Omar is better than Ben. عمر أفضل من بن.
- * Rania is the best. رانيا الأفضل.

* The cold weather is (worse - worst - bad) *than* the windy weather. : اأختر .

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

ملخص الوحدة الرابعة عشر للصف الخامس

مراجعة: Revision

ملاحظة: أرجو الاهتمام بقصة الأميرة والثلاثة أصدقاء فهي تعتبر من أهم الأسئلة التي ترد في امتحانات الوكالة سواء كتقطعة فهم أو اقرأ وصر أو حتى استمع و رقم الجمل أو الصور .

أولاً : كلمات ذكرت في القصة :

*rug : سجادة * mirror: مرآة * palace : قصر * princess: أميرة
* feel well: تشعر بخير: * ask for: تطلب * apple : تفاحة

ثانياً : كلمات لها نفس المعنى: The meaning of -----

* lovely= beautiful : جميلة * well = good: جيد * clever = smart: ذكي
* loved = liked : أحب * fast= quick: سريع * present = gift: هدية

ثالثاً : كلمات وعكسها: The opposite of -----

* clever : ذكي x stupid: غبي * found: وجد x lost: ضيع * first: الأول x last: الأخير
* took: أخذ x gave: أعطى * well: جيد x bad: سيئ * better: من أفضل x worse: من أسوأ

ملاحظة: أرجو مراجعة الثمزين رقم 4 صفحة: 37.

نموذج امتحان للصف الخامس في الوجدتين الثانية والثالثة عشر

1-Listen and circle the correct words : استمع ثم حوطة:

- Ben's family drove to Qalqilya / Jerusalem.
- Ben's favourite animal was the rabbit/ giraffe.
- He liked fruit / vegetables.

2) Complete the dialogue : أكمل الحوار :

Amy: Hello, -----
Rania:-----, Amy.
Amy: What -----?
Rania: I broke my -----
Amy: Did you go to the -----?
Rania: Yes, I -----.



did
happened
hospital
Hello
arm
Rania

3) Read the passage, then answer the questions : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة :
There were three friends. They all wanted to marry a princess. She asked for a present. The first friend was Hassan. He found a mirror. The second friend was Basim. He found a clever rug. The third friend was Murad. He found an apple. One day they all looked in the mirror and they saw the princess was not well. They jumped on the rug and flew to her palace. Murad gave her his apple. She ate it. She got better. The princess married Murad.

1) Read and complete : اقرأ ثم أكمل :

- The three friends wanted to marry a ----- .
- Basim found a ----- .
- The princess married ----- .

2) Find out : استخرج من القطعة :

- * The meaning of smart = ----- .
- * The opposite of took X ----- .
- * A word rhymes with (eight) = ----- .
- * The underlined pronoun (He) refers to ----- .

3) Odd one out : حوِّط الكلمة المختلفة :

- 1- visited - helped - sat - played.
- 2- potatoes - onions - carrots - olives.
- 3- exciting - small - cold - high.
- 4- farm - moon - sea - hospital.



4) Choose the correct answer : اختار الاجابة الصحيحة :

- 1- Ben helped ----- writing the blog. (he - me - him)
- 2- I ----- a giraffe last weekend. (see - seeing - saw)
- 3- Did you ----- your homework ? (does - do - did)
- 4- Eating vegetables are ----- than eating cakes. (better - good- best)

5) Re -arrange : رتب الكلمات لترتيب جملة صحيحة :

* sea- The - mirror. - like - a-looked

----- .

6) Write correctly : اكتب علامات الترقيم :

* amy told omar he is a busy boy

7) Complete the sentences: أكمل الجمل:

- 1- Get ----- of the water, please.
- 2- On the road the car didn't -----.
- 3- The park is a ----- place.
- 4- The market was very -----.

busy
out
nice
move



ملخص الوحدة الخامسة عشر للصف الخامس

The " Best of Palestine " tour: (الأفضل في فلسطين)

أولاً : الكلمات الرئيسية :

arrive: يصل	leave : يغادر	meet : يقابل	travel : يسافر
ruins : آثار	next: التالي / القادم	near: بالقرب من	float : يطفو
tour : جولة	our : لنا	tomorrow : غدا	before : قبل

ملاحظة: راجع التمرين الرابع صفحة ٤١ و التمرين الثالث صفحة ٤٢ و التمرين الأول صفحة ٤٣ و التمرين الثاني صفحة ٤٥ و التمرين الأول صفحة ٤٦ و التمرين الأول صفحة ٤٧ .

ثانياً : كلمات مصنفة الى مجموعات : Classify / Odd one out

Cities : مدن	Days: أيام	Places: أماكن	Activities : نشاطات
Jerusalem: القدس	Saturday: السبت	market: السوق	arrive : يصل
Ramallah : رام الله	Sunday : الأحد	mountains: جبال	leave : يغادر
Nablus : نابلس	Monday: الاثنين	valleys : أودية	meet : يقابل
Jenin : جنين	Tuesday: الثلاثاء	farms : مزارع	visit : يزور
Jericho : أريحا	Wednesday: الأربعاء	cinema: سينما	travel: يسافر
Bethlehem: بيت لحم	Thursday: الخميس	shop : محن	eat : يأكل
Hebron : الخليل	Friday : الجمعة	road: طريق	walk : يمشي
Gaza : غزة		Ein Kenya: عين قينية	see : يرى
Rafah : رفح		Sabastiya: سبسطية	go : يذهب
		Dead Sea: بحر الميت	swim: يسبح
		the Church of the Nativity: كنيسة المهد	float: يطفو
		Al -Ibrahimi mosque : المسجد الإبراهيمي	pick: يقطف
			hike: يتجول في الريف
			show : يري

Countries : بلاد	Sports : رياضة	أقسام اليوم :	Transport: وسائل لمواصلات
Jordan : الأردن	basketball: كرة سلة	morning : الصباح	car : سيارة
England : بريطانيا	volleyball: كرة طائرة	afternoon: الظهيرة	bus : باص
Palestine: فلسطين	football : كرة القدم	evening : المساء	
	tennis : تنس	night : الليل	

اعداد المعلمة : نداء أبو نجا

خامسا : استخدام : going to (للمستقبل)

* What are you going to do tomorrow ? ماذا سوف تفعل غدا ؟



- * I am going to swim . أنا سوف أسبح .
- * I am going to visit Jerusalem . أنا سوف أزور مدينة القدس .
- * I am going to eat ice cream . أنا سوف أأكل بوظة .

تذكر ولا تنسى : اننا نستخدم (سوف:going to) للإشارة الى الشيء الذي خطط الشخص لفعله في المستقبل و ينوي فعله .

ملاحظة : أرجو التدرب على تكوين المزيد من الاجابات للسؤال السابق. ثم التدرب على ترتيب السؤال السابق وجميع اجاباته. (لمزيد من الجمل راجع التمرين الثاني صفحة : ٤٤)

- * going to - you - ? - What - do - are ----- مثل : رتب :
- *going to- play - I'm - friends - with -----
- * going - volleyball - I'm - play - to -----

ملاحظة : قد يطلب من الطالب الاجابة عن السؤال السابق بنفسه لذلك قم بحفظ الاجابة التالية : I'm going to swim

ملاحظة مهمة جدا : بعد حرف الجر (to) يأتي الفعل مجرد (أي لا تضيف عليه أي شيء).



- * I am going to play tennis . أنا سوف ألعب التنس . مثل :
- * I am going to (working - worked - work) hard . سؤال : اختار :

سادسا : استخدام : (going to) مع الضمائر : He / She / They / We



- * He is going to play football . هو سوف يلعب كرة القدم .
- * She is going to swim . هي سوف تمشح .
- * They're going to travel to Rafah . هما سوف يسافران الى مدينة رفح .
- * We're going to take a holiday . نحن سوف نأخذ اجازة .

أرجو التدرب على تكوين المزيد من الجمل المفيدة باستخدام going to و الضمائر: He/She/They/We ثم التدرب على ترتيبها حسب القاعدة التالية :

- 1- going to - Nablus - to - He's - drive----- رتب الجمل التالية :
- 2- going to - swim - She's - sea - in - the.-----
- 3- going to - They're - Jericho - visit.-----
- 4- going to - We're - a holiday - have -----

ملاحظة : راجع التمرين الثالث و التمرين الرابع (قطعة القراءة) صفحة ٤٣ و التمرين الأول والثالث صفحة ٤٤ و التمرين الثاني صفحة ٤٥ .