



اختبار نهاية الفصل الثاني  
لنصف السابع ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

المادة: اللغة العربية المدرسة: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب(ة): \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا فعل أهل الطائف بعد دعوة الرسول لهم؟ أبى أهل الطائف الرسول، وألقوا عليه الحجار، وسالت السماء من فميه.  
ب- كانت الطائف تشتهر بنسائين \_\_\_\_\_ .

أ- التفاح. ب- الخوز. ج- المزققال. د- العنب.

ج- أنسب عنوان للنص المنموع:

أ- هجرة الرسول. ب- إيذاء أهل الطائف للرسول. ج- إسلام أهل الطائف. د- خادم الرسول.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الوقت رأس مال الإنسان، فهو أئس ما غني بحفظه. وما فات من الزمن لا يعود أبداً، ثم إن الزمن هو المادة الخام للإنسان يستطيع أن يصوغ منه حياة طيبة مليئة بالجد والمثابرة، كما أنه يستطيع أن يصوغ من زمنه حياة سيئة مليئة بالكسل والخمول. فالحكيم من يقدر الوقت حق قدره، ولا يتخذة وعاءاً للبخس الأثنياء، وأسخف الكلام.

١- ما قيمة الوقت في حياتنا؟ الوقت رأس مال الإنسان، وهو أئس ما غني بحفظه.

٢- الفكرة العامة الأئسب للقطعة:

أ- أهمية الوقت في حياتنا. ب- الاستمتاع بالوقت ضرورة.  
ج- الوقت أمانة في أعناقنا. د- أئس الوقت على الإنتاج.

٣- وظف التركيب (يستطيع أن) في جملة من تعبيرك. يستطيع المتفوق أن يحل المسألة.

٤- فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- ضمد الحكيم جراح المضاب. (المرض)

ب- جذي رجل حكيم. (نو حكمة)

ثالثاً: القراءة. من درس (خطبة عمر بن عبد العزيز)

أيها الناس، إنه قد كان قبلي ولاة تجترون مودتهم، بأن تدفعا بذلك ظلمهم عنكم، ألا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، من أطاع الله وجبت طاعته، ومن عصى الله فلا طاعة له، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإذا عصيت الله فلا طاعة لي عليكم، أقول قولبي هذا، وأستغفر الله العظيم لي ولكم.

١- ما الذي حذر منه عمر بن عبد العزيز؟ حذر من اجترار مودة الولاة.

٢- مَنْ الذي تُجِبُّ طَاعَتَهُ؟ من إطاع الله وحيث طاعته.

٣- مفرد ( وُلاد ) والمجمع ( قُول ) أقوال.

٤- ( لا طاعة لمخلوق ) أسلوب نفي.

٥- ( لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ) ما دلالة التعبير السابق؟ تعبير يدل على أهمية طاعة الله.

٦- ( أقول قولي هذا ) التضمير في ( قولي ) يعود على عمر بن عبد العزيز.

٧- خالك التمتع الآتي: إذا غضبت الله فلا طاعة لي عليكم.

إذا أرت النجاح فلا تفضر في دامتك.

رابعاً / النصوص من نص (صوني دموعك) :

سيرى وزيك لا يسريد بنا أدى      إلا وزب التبيت منه خنك  
سيرى قلبي يا (وجهة) سائر      أنى زحلت تطوف حول جمك  
والله نعلم أن هجرتنا له      والله يرعى ما خبيت خنك

١- على من اعتمد الشاعر في جمالية أسرته؟ إعتمد الشاعر على الله.

٢- مفرد ( خطأ ) خطوة جمع ( التبيت ) النوت.

٣- ( تطوف حول ) ضغ التركيب في جملة من تعبيرك. يطوف الحجاج حول الكعبة.

٤- ( الله يرعى ما خبيت خنك ) تعبير يدل على ثقة الشاعر برعاية الله لأمره.

٥- ( قلبي يا وجهة سائر ) وضح الجمال في التعبير السابق. شبه الشاعر القباياتمان بمشي.

٦- الحفظ اكتب بما تحفظ:

من نص ( عابرون في كلام عابر )      أيها المارون بين الكلمات العابرة

احملوا أمتاءكم، وانصرفوا

من نص ( من أغاني الرعاة )      أقبل الصبح يعني للحياة الناعسة

والأيا نعلم في ظل العصور العاتية

خامساً: القواعد اللغوية.

١- ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- ( الوطن تاج فوق رؤوسنا ) خبر المبتدأ في الجملة:

أ- تاج      ب- فوق      ج- رؤوسنا      د- فوق رؤوسنا.

٢- ( القدس في أنفاس كل فلسطيني ) نوع الخبر في الجملة السابقة:

أ- شبه جملة ظرفية.      ب- جملة اسمية.      ج- شبه جملة جار ومجرور.      د- جملة فعلية.

٣- ( ظل الفلسطينيون متمسكين بأرضهم ) خبر ظل:

أ- أرضهم.      ب- بأرضهم.      ج- متمسكين.      د- الفلسطينيون.

٤- ( المتخاصمان متصلتان ) عند إدخال ( ليت ) على الجملة:

أ- ليت المتخاصمين متصلتان. ب- ليت المتخاصمان متصلين. ج- ليت المتخاصمان متصلان. د- ليت المتخاصمين متصلين.

٥- جميع ما يلي حروف جر ما عدا:

أ- من ب- إلى ج- من د- في

٦- ( كان المسجد الأقصى قبلة المسلمين ) ( عراب ( المسلمين ):

أ- خبر كان. ب- فاعل. ج- اسم مجرور. د- مضاف إليه.

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عنها يديها:

( إنَّ الوفاء صفة جميلة، دعت إليها الأيمان؛ لأنَّ الاتصاف بها فضيلةُ تسمو بالوفاة، فاتصفت بانوفاءٍ تكن سعيدًا بين الناس، وتثل رضا الله في الدنيا والآخرة، وذلك لأنَّ الخلق الحسن خيرٌ من الدنيا وما فيها )

١- استخرج من الفقرة السابقة:

حرفًا ناسخًا إنَّ فعلًا ناسخًا تكن اسمًا مجرورًا بحرف جر الدنيا

خيرًا لحرف ناسخ صفة نوعه خير مقرر اسمًا مجرورًا بالإضافة الناس.

٢- أعرِّب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
صفة	خير إن مدحوخ وعلامة رفع الضمة.
الوفاة	اسم مجرور وعلامة جر الكسرة.
سعيدًا	خير تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الله	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة.

٣- أكمل بحسب المطلوب بين القوسين:

- أ- الحديثة أما ما متلحة .  
ب- لعل المقاومين منتصرون.  
ج- ألقع والذي عن التخين.  
د- ( الأسرى صامدون ) ما إلى الأسرى صامدين .

سادسًا: الإملاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ( سأل ) الهمزة على ألف لأنها:

أ- مضمومة ما قبلها مفتوح. ب- مفتوحة ما قبلها مكسور.  
ج- مفتوحة ما قبلها ساكن. د- مفتوحة ما قبلها مفتوح.

٢- العلامة التي تكتب قبل وبعد الجملة المعترضة:

أ- ، ب- ... ج- ( ) د- —

تعد العربية مابع نهائي ق٢

١٣

إعداد المعلم : أيمن خليل العبد

ب- اذكر سبب كتابة الألف في نهاية الكلمات:

( سعى ) لأن أصلها **سأى** .

( شها ) لأن أصلها **شاه** .

ج- اكتب ما يُملأ عليك:

سابقاً: التعبير .

اكتب إعلاناً لطلاب المدرسة تُعلن فيه التسجيل للاشتراك في الرحلة التي ستقوم بها المدرسة.

ثامناً: الخط العربي.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

و عينك إن أبدت إليك معايباً فُضنها و قل يا عين للناس أعين.

النسخ:

الرقعة:

انتهت الأسئلة ..... تفتتني لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

كانت الطائف تشتهر ببساتينها التي يكثر فيها العنب، دعا الرسول أهل الطائف الرسول إلى الإسلام، لكنهم لم يستجيبوا لدعوته أدى أهل الطائف الرسول، ولقوا عليه الحجارة، حتى سالت الدماء من قدميه، تعب الرسول ﷺ، فجلس مستنداً إلى جدار بستان، كان البستان تعباً وشبيهة ابني ربيعة من أهل الطائف، رأى صاحباً البستان رسول الله ﷺ، فأرسل إليه مع خادمهما " عداس " طبقاً فيه قطف من العنب، تعجب عداس حينما سمع الرسول ﷺ يقول، وهو يبدأ: بسم الله.

ملحق قطعة الإملاء.

كان العجوز يسير وفي يده عصا، فنأ منه محمد - وهو فتى خلوق - وأوصله إلى المكان الذي يريد، فقال العجوز: جرى الله محمداً خيراً.

ترحب بكم في مجموعة التعليم ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني  
للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢م

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أول معركة شارك فيها خالد بن ولید إسلامياً؟ كانت أول معركة شارك فيها مع المسلمين معركة مؤتة.  
٢- كان عدد جيش المسلمين في المعركة حوالي \_\_\_\_\_ .

١- ثلاثة آلاف. ب- أربعة آلاف. ج- خمسة آلاف. د- ستة آلاف.

٣- أنشأ خالد بن ولید المعركة:

١- إسلام خالد. ب- صلح الحديبية. ج- عبثية خالد. د- استشهاد خالد.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

تحرص الأمم على أن يتذوق أبنائها ثمار المعرفة منذ الصغر؛ أملاً في أن يكون لهم السيادة في مستقبل مشرق، وغير أفضل، والمكتبة خير مكان يمد الإنسان بالمعرفة الحقيقية والعلم النافع، وفيها يقضي الطلاب أوقات بضحبة الأبناء والعلماء والمفكرين، مما يدفع عنهم التأس والسامة، ويشجعهم بمنارة الأمم في معركة العلم؛ لتحقيق أروع الإنجازات العلمية.

- ١- لماذا تحرص الأمم على تعليم صغارها؟ أملاً في أن يكون لهم السيادة في مستقبل مشرق، وغير أفضل.  
٢- الفترة العامة التي أنشأها لقطع:

أ- بالعلم لتعزز على عتونها. ب- منارة الأمم في معركة العلم.  
ج- جزص الأمم على أبنائها. د- المكتبة خير مكان للعلم النافع.

٣- مضاد ( تحريص ) يعادل مفر: ( الأمم ) الأمة.

- ٤- وظف التزييت ( تحريص على ) في جملة من تعبيرك. تحرص الأم على نوجبة ناتها.  
٥- فرق في المنفى بين ما تحتته خط:

أ- يقضي الطلاب أوقات. ( ناضي )  
ب- يقضي الأند على الفريسة. ( يقتل )

ثالثاً / القراءة. من درس ( خطبة عمر بن عبد العزيز )

أيها الناس، إله قد كان قبلي ولأد تجزؤون مؤدثهم، بأن تدفوا بذلك ظنهم عنكم، ألا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، من أطاع الله وحبب طاعته، ومن عصى الله فلا طاعة له، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإذا عصيت الله فلا طاعة لي عليكم، أقول قولي هذا، وأستغفر الله العظيم لي ولكم.

١- ما الذي خذُرَ مِلَّةُ غَمَزَ بَيْنَ عَبْدِ الْغَزِيْزِ؟ خِذِرُ عَمْرٍ مِّنْ اِحْتِرَارِ مَوَدَّةِ الْوَلَدِ .

٢- مَنْ الَّذِي تُجِبُّ طَاعَتُهُ؟ تَحِبُّ الطَّاعَةَ لِمَنْ يَطِيعُ اللهُ عِزَّ وَهَلْ .

٣- مرادف ( وِلَاة ) وَالِي جمع ( قَوْل ) أَقْوَال .

٤- ( لا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ ) تعبير يدل على أَنَّ طَاعَةَ اللهِ مَقْتَمَةٌ عَلَى طَاعَةِ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا .

٥- خَلِكِ التَّمَطُّ الْآتِي : إذا غَضِبْتُ اللهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ .

إذا أُرَيْتَ بِخَوْلِ الْحِنَةِ فَلَا تَعْصِبِ اللهُ .

رابعًا / النصوص من نص (صوتي دموعك):

سِرِّي وَزَيْدٌ لَا يُسْرِيدُ بِمَا أَدَى      إِلَّا وَزَيْدٌ التَّبَسُّتَ مِثْلَهُ حَمَاكَ  
سِرِّي فِقْلَبِي يَا ( وَجِبْهَةٌ ) سَائِرٌ      أَنَّى رَحَلْتُ يَطُوفُ حَوْلَ جَمَاكَ  
وَاللهُ يَعْزَمُ أَنْ هِجْرَتَنَا لَهُ      وَاللهُ يَرْغَى مَا خَبِيَتْ حُطَاكَ

١- على من اعتمد الشاعر في حماية أسرته؟ اعتمد الشاعر على الله .

٢- مفرد ( حُطَا ) خطوة جمع ( البيت ) البيت .

٣- ( أَنْ هِجْرَتَنَا لَهُ ) أسلوب توكيد .

٤- ( اللهُ يَرْغَى مَا خَبِيَتْ حُطَاكَ ) تعبير يدل على ثقة الشاعر برعاية الله لأسرته .

٥- ( فِقْلَبِي يَا وَجِبْهَةٌ سَائِرٌ ) وضح الجمال في التعبير السابق. شبه الشاعر قلبه بإنسان يمشي .

٦- الحفظ: اكتب بما تحفظ:

أ- من نص ( فلسطين روعي )      فلسطين روعي وريحاتي      فلسطين يا جنة المنعم

أما أن نظل أن نحلي ويحلو الظلام عن المسلم

ب- من نص ( من أغاني الرعاة )      أقبل الصبح يقني للحياة الناعسة

والدنيا تحلم في ظل العصور المائسة

خامسًا / التطبيقات النحوية:

١- ضح دائرة حَوْلَ زَمَرِ الإِجَابَةِ الصُّبْحِيَّةِ :

١- ( الوطن تاجٌ فوق رؤوسنا ) خبر المبتدأ في الجملة:

أ- تاج      ب- فوق      ج- رؤوسنا      د- فوق رؤوسنا .

٢- ( القدس في أنفاس كل فلسطيني ) نوع الخبر في الجملة السابقة:

أ- شبه جملة ظرفية.      ب- جملة اسمية.      ج- شبه جملة جار ومجرور.      د- جملة فعلية.

٣- ( ظل الفلسطينيون متمسكين بأرضهم ) خبر ظل:

أ- أرضهم.      ب- بأرضهم.      ج- متمسكين.      د- الفلسطينيون .

٤- ( المتخصصان متصلحان ) عند إدخال ( لبت ) على الجملة:

أ- لبت المتخصصين متصلحان.      ب- لبت المتخصصان متصلحان.      ج- لبت المتخصصان متصلحان.      د- لبت المتخصصين متصلحان.

(عدد المعلم : أربع خلل المعين

٥- جميع ما يلي حروف جر ما عدا:

أ- من	ب- إلى	ج- من	د- في
-------	--------	-------	-------

٦- ( كان المسجد الأقصى قبلة المسلمين ) ( إعراب ( المسلمين ) ) :

أ- خبر كان.	ب- فاعل.	ج- اسم مجرور.	د- مضاف إليه.
-------------	----------	---------------	---------------

٧- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها :

إِنَّ التَّنْبِيْءَ فِي خَلْقِ اللهِ بِزَيْدٍ مِنْ إِيْمَانِ الْعَرَبِ ، وَيُعَلِّمُ كُلَّ لَبِيْبٍ بِوُجُوْدِ كِتَابِيْنَ يُدَلِّلُنَّ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ : كِتَابٌ مَقْرُوءٌ وَهُوَ الْقُرْآنُ ، وَكِتَابٌ مَنْظُورٌ وَهُوَ الْكُوْنُ الْوَاسِعُ ، فَكُنْ مُتَدَبِّرًا مُتَفَكِّرًا .

استخرج من الفقرة :

خبرًا بحرف ناسخ **يزيد** خبرًا لفعلي ناسخ **متفكرًا** مضافًا إليه **الفرد**

٢- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
التنبيه	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
إيمان	اسم مجرور وعلامة جر الكسرة.
الخالق	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة.

٣- أكمل بحسب المطلوب بين القوسين :

أ. لبت المدعوين مسرورون. **المدعوون مسرورون.** ( احذف لبت وأعد كتابة الجملة )

ب. ( الخارسان مستيقظان ) **كان الخارسان مستيقظان .** ( أدخل كان، وأعد كتابة الجملة )

سادسا / الإملاء

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- جميع الكلمات كتبت صحيحة عدا

أ- زيا	ب- فرى	ج- مشا	د- سعى
--------	--------	--------	--------

٢- العلامة التي تُستخدم حول الكلام المنقول حرفيًا:

أ- .	ب- ...	ج- ( )	د- —
------	--------	--------	------

ب- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية:

لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. ( **تأجل** )

كتبت هذا واجباتها. ( **حدي** )

ج- اكتب ما يملأ عليك:

سأبها / التعبير لخص القصة التالية بأسلوبك:

( استدعى رجل أبناء الثلاثة، وبذل لهم النصالح التي تتفهم، ثم أمرهم بإحضار رماجهم مجتمعاً، وطلب منهم أن يكسروها، فلم يكسروها، فقال: فزقوها، ولتتاوون كل واحد منكم رُمحه، ويكسره؛ فكسروها دوى عاء، ثم قال لهم: اعلموا أن مثلكم مثل هذه الرماح فإذا كنتم مجتمعين؛ لن ينال منكم عدوكم، أما إذا اختلفتم وتفرقتم؛ سينال منكم عدوكم )

ثامناً / الخط العربي:

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة، وبخط الزقعة مرة أخرى:

و عينك إن أبدت إليك معايباً فضنها و قل يا عين للناس أعيُن .

النسخ:

الزقعة:

انتهت الأسئلة ..... تمثيلي لكم بالثوق والنجاح

ملحق نص الاستماع:

بعد إسلام خالد بن الوليد في صلح الحديبية، كانت أول معركة يشارك فيها مع المسلمين معركة مؤتة، فقد ذهب خالد بن الوليد كجندي عادي إلى المعركة؛ حيث عين الرسول ﷺ على إمارته الجيش زيد بن حارثة، عبد الله بن رواحة وجعفر بن أبي طالب، وكان جيش المسلمين لا يتعدى ثلاثة آلاف مقاتل بينما كان جيش الروم يتعدى مائتي ألف مقاتل، ولكن جيش المسلمين أصر على خوض المعركة للاستشهاد في سبيل الله، فاستشهد القادة الثلاثة مما أدى إلى انتشار الفوضى في جيش المسلمين إذ أصبحوا بلا قائد، فأخذ الزبية ثابت بن الأرقم وأعطاها لخالد بن الوليد، وقال له: تول القيادة فاستجاب المسلمون لتولية خالد القيادة؛ حيث ظهرت عبقرية في إدارة المعركة.

ملحق قطعة الإملاء:

كان العجوز يسير وفي يده عصا، فبنا منه محمد - وهو فتى خلوق - وأوصله إلى المكان الذي يريد، فقال العجوز: جزى الله محمداً خيراً.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570702847577>





اختبار نهاية الفصل الثاني  
لنصف السبع ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية

المدرسة

الاسم: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- لماذا شغل الصحابة بالعبادة والمنفعة؟ **شعروا بالفرح والمنفعة حين أُسلم عمر بن الخطاب.**

ب- الصحابي الذي أمّ المسلمين مع عمر هو \_\_\_\_\_ .

أ- علي بن أبي طالب.      ب- عثمان بن عفان.      ج- **خزّرة بن عبد المطلب.**      د- أبو بكر الصديق.

ج- أنسب عنوان للنص المنوع:

أ- **إسلام عمر.**      ب- شجاعة عمر.      ج- صلاة عمر في الكعبة.      د- هجرة عمر.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الأمل سلاح المؤمن البتار في مقاومة كل إحباط وهم، وينبغي أن يكون الأمل متجذداً، يبدأ صغيراً، وينمو ويتزعرع كلما ازداد الإنسان وعياً وإزاهاً، حتى إذا ما تحقّق هذا الأمل رغب صاحبه في أمّل أكثر بغريزة أشد. إن هدم الأمل التتابعية هي التي تصنع الطموح، والطموح غير الطمع، لأن الطموح مفزوع بالغريزة الصادقة، والشغف الجاذب، أما الطمع فهو رغبة طاعية في الاستحواذ والتملك ولو على حساب الآخرين، وهو صورة بغيضة من صور الأنايية.

١- متى ينمو الأمل ويتزعرع؟ **ينمو ويتزعرع كلما ازداد الإنسان وعياً وإزاهاً.**

٢- الغرّة العامة الأنسب لقطعة:

أ- **الطموح والغرّم لضخّ الأمان المتجذدة.**      ب- الطمع صورة من صور الأنايية البغيضة.

ج- يبدأ الإنسان صغيراً ثم ينمو ويتزعرع.      د- الغرّم والإزاهة من صفات الإنسان الواعي.

٣- وظّف التركيب ( رغب في ) في جملة من تعبيرك. **رغب أي في الذهاب إلى بيت حدي.**

٤- فرّق في المقام بين ما تحته خط:

أ- الأمل سلاح لمقاومة كل إحباط وهم.      ( **هنا** )

ب- هم المعلم بتوزيع الجوائز.      ( **هنا** )

ثالثاً: القراءة. من درس ( العمل في الإسلام )

ودعا الإسلام إلى إتقان العمل، وتطويره؛ من أجل الحصول على منسب أعلى، وعائد أكبر، ونوعية أفضل، فقد قال عليه السلام: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " (رواه البيهقي). والإتقان يكون ببذل أقصى الجهد؛ للوصول إلى الجودة التي عدها الإسلام من قِيَمِهِ الأساسية، وتكون بالبحث المتواصل لا ابتكار أفضل الأساليب؛ لتحسين المنتج، وزيادة عائدته، والتقليل من تكلفته.

- ١- ما الذي دعا إليه الإسلام؟ دعا الإسلام إلى إتقان العمل، وتطويره.
  - ٢- كيف يكون إتقان العمل؟ الإتقان يكون بفنّي أقصى الجهد للوصول إلى الجودة.
  - ٣- مرادف (ابتكار) اختراع مفر: (الأساليب) الأسلوب.
  - ٤- (دعا إلى) وظف التركيب في جملة من تعبيرك. دعا الإسلام إلى الوحدة.
  - ٥- (إن الله يحب) أسلوب توكيد.
  - ٦- (لتحسين المنتج) اللام في (تُحسِن) أفادت التعليل.
  - ٧- (دعا الإسلام إلى إتقان العمل) تعبير يدل على اهتمام الإسلام بإتقان العمل.
- رابعاً: النصوص من نص (فلسطين روجي):

فلسطين روجي وزبحائتي	فلسطين يا جنة المسجّم
أما آن للظلم أن تنجلي	ويجلو الظلام عن المسلم
وتحيا بعسر على أرضنا	وتبني منازل إلى الأنجم
متى تشرق الشمس فوق الدنا	ويجري الصياء على النجوم؟!

- ١- يم شبه الشاعر فلسطين في البيت الأول؟ شبه الشاعر فلسطين بالروح والريحان والجنة.
  - ٢- ما الحياة التي تمناها الشاعر على أرض فلسطين؟ تمنى الشاعر حياة الحرية والعز والكرامة.
  - ٣- مرادف (تجلي) يزول وينكشف مضاد (الظلم) العدل.
  - ٤- (فلسطين يا جنة المنعم) وضح الجمال في التعبير السابق شبه الشاعر فلسطين بالجنة.
  - ٥- (فلسطين روجي) علام يدل التعبير السابق؟ تعبير يدل على شدة حب الشاعر لفلسطين.
  - ٦- الحفظ اكتب بما تحفظ:
- من نص (صوني دموعك) ترزق دموعك هز قلبي الباكي كفى النكا، نفسي تراق فداك.
- من نص (من أعاني الرعاة) أفذل المسوخ نفسي للخياة الفاعسة
- و الربا تحلم في ظل الغصون العائسة.

خامساً: القواعد اللغوية.

١- ضغ دارة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- (حارس المدرسة مستيقظ) خبر المبتدأ في الجملة:

أ- حارس	ب- المدرسة	ج- مستيقظ	د- حارس المدرسة
---------	------------	-----------	-----------------

٢- (الحديقة أزهارها متفتحة) نوع الخبر في الجملة السابقة:

أ- مفرد.	ب- جملة اسمية.	ج- شبه جملة.	د- جملة فعلية.
----------	----------------	--------------	----------------

٣- (أصبح المواطنون متممين لوطنهم) خبر أصبح:

أ- المواطنون.	ب- متممين.	ج- لوطنهم.	د- وطنهم.
---------------	------------	------------	-----------

٤- (الطبيبان ماهران) عند إدخال (إن) على الجملة:

أ- إن الطبيبان ماهران. ب- إن الطبيبين ماهرين. ج- إن الطبيبان ماهزين. د- إن الطبيبين ماهران.

٥- (رجع العامل إلى) متعباً الكلمة المناسبة:

أ- البهت. ب- البهت. ج- البهت. د- البهت.

٦- (طالب العلم مجتهد في دراسته) (عرب) العلم):

أ- فاعل ب- مضاف ج- مضاف إليه د- خير المبتدأ

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها:

(إن العلم والأخلاق صفتان متلازمتان، يجب أن يتصف بهما الإنسان فالعلم يمنح الإنسان نوراً في حياته، ويكون قادراً على اجتياز العقبات والمهاوي، والأخلاق تمنحه الارتقاء والسمو بين الناس، وتدعم مبتغى العلم)

١- استخرج من الفقرة السابقة:

فعالاً ناسخاً يكون حرفاً ناسخاً إن اسماً مجروراً بحرف جر اختيار

خبراً لحرف ناسخ صفتان نوعه خير مفرد اسماً مجروراً بالإضافة للناس.

٢- أعرّب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
العلم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
قادراً	خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
اجتياز	اسم مجرور وعلامة جر الكسرة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة.

٣- أكمل بحسب المطلوب بين القوسين:

أ- المعلم إمام الطلاب.

ب- أمسى العاملان متعبين.

ج- صد الخطيب على المنبر.

د- (المرضتان رحيمتان) إن المرضطين رحيمتان.

سادساً: الإملاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- (أفيدة) الهمزة على نبرة لأنها:

أ- مفتوحة ما قبلها تضموم. ب- مفتوحة ما قبلها مكسور.

ج- مكسورة ما قبلها ساكن. د- مفتوحة ما قبلها مفتوح.

٢- العلامة التي تكتب حول الأرقام والتواريخ هي:

أ- ... ب- ( ) ج- — د- ' - ' .

إعداد المعلم: أيمن خليل العبد

٥

لغة عربية مابح نهائي ق٢

ب- اذكر سبب كتابة الألف في نهاية الكلمات:

( زعى ) لأن أصلها **ياء** .

( زنا ) لأن أصلها **واو** .

ج- اكتب ما يُملى عليك:

سابقاً: التعبير .

اكتب إعلاناً لطلاب المدرسة تعلن فيه عن نية المدرسة القيام بعمل يوم تطوعي لتزيين المدرسة.

ثامناً: الخط العربي.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: " وأذن في الناس بالرخيا ياثوثك رجاناً "

النسخ:

الرقعة:

انتهت الأسئلة ..... تهنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع .

زوي عن الصحابة الكرام أنهم شعروا بالعرزة والمنعة حين أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فلم يكن الواحد منهم يجرؤ على إعلان إسلامه أو الصلاة في الكعبة المشرفة، حتى أسلم عمر وخرج المسلمون في صفين يؤمنهم حمز في صف وعمر في صف، وصلوا في الكعبة جهراً، ويُذكر من شجاعة عمر وهيبته أنه لم يهاجر إلى المدينة المنورة بالخفية، فلما قصد الهجرة تقلد سيفه وطاق بالبيت وصلّى فيه ركعتين، ونادى في المشركين قائلاً: شاهت الوجوه، لا يرغم الله إلا هذه المعاض، من أراد أن تكله أمه، أو يرمل زوجته قليلتي وراء هذا الوادي" فلم يلحق به أحد من قريش.

ملحق قطعة الإملاء .

( السلام أمل الناس في الحياة، وهو مسعى كل الشعوب، به تتم الألفة والصفاء، تُبنى الدور، و تُنشأ الحضارات، و يتوفر الأمن والرخاء )

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( ميدغون )

<https://www.facebook.com/groups/389570703847577>

إعداد المعلم : أيمن خليل العنت

٦

لغة عربية صباح نهائي ق٢



اختبار نهاية الفصل الثاني  
للسف السابع ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية المدرسة: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب(ة): \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما أول معركة شارك فيها خالد بن إسلاميه؟ كانت أول معركة شارك فيها مع المسلمين معركة مؤتة.

ب- كان عدد جيش المسلمين في المعركة حوالي \_\_\_\_\_.

١- ثلاثة آلاف. ب- أربعة آلاف. ج- خمسة آلاف. د- ستة آلاف.

ج- أسنبت عنوان للنص المشعور:

١- إسلام خالد. ب- صلح الحديبية. ج- غزوة خالد. د- استشهاد خالد.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

إن الشبكة العنكبوتية بما تتضمنه من منتديات الجوار واجد من أوسع الفرص التي تتيح الآن للبشرية كلها، لتبادل الحوار والآراء في مختلف جوانب المعرفة والعلوم. كما أن في الشبكة العنكبوتية مواد غنية ومعلومات نفاجلنا بقدمها إلينا في طرفه عين، وهو أيضا فرصة لإشباع الهوايات، وما يعزده أنه وسيلة مفتوحة لجميع المستويات الثقافية والفكرية.

١- ما فوائد الشبكة العنكبوتية للبشرية؟ تبادل الحوار والآراء في مختلف جوانب المعرفة والعلوم.

٢- الأكلز الآتية وزدت في القطعة ما عدا:

١- الشبكة العنكبوتية فرصة لإشباع الهوايات. ب- الشبكة العنكبوتية تتيح مفاهيم الجوار.  
ج- خذات الشبكة العنكبوتية تناسب الجميع. د- التحذير من مخاطر خذات الشبكة العنكبوتية.

٣- وظف التركيب ( أاخ د ) في جملة من تغييرك. أباح الأب لابنه فرصة اللعب والتنزل.

٤- فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- لا تكن عينا على أبناء شعبك. ( حاسونا )

ب- نفاجلنا بقدمها إلينا في طرفه عين. ( حاسمة النصر )

ثالثاً: القراءة. من درس ( ذو العصابة الحمراء )

عاش أبو دجانة حتى شارك في معركة اليمامة ضد بني حنيفة قوم مسيلحة الكذاب، الذين كانوا يختمون في قلعة أطلق عليها خديقة الموت، ولم يتمكن المسلمون من اقتحام القلعة؛ فغزو أسوارها، فطلبت أبو دجانة منهم أن يحملوه، ويلقوه داخل القلعة من أعلى السور، ففعلوا، فكسرت ساقه، غير أن شجاعته لم تقل، فقاتل المرتدين، وفتح باب القلعة للمسلمين، وقلل يقابل حتى استشهد.

- ١- لماذا عجز المسلمون عن اقتحام خديجة العوت؟ لم يندفع المسلمون من اقتحام القلعة، لغزو أسوارها.
- ٢- ماذا حدث لأبي دُجانة في هذه المعركة؟ ظل يقابل حتى استشهد.
- ٣- مفر: ( أسور ) سور جمع ( قوم ) القوم.
- ٤- ( يغزو أسوارها ) علاقتها بما قبلها تعليلية.
- ٥- ( عجز أن شجاعته لم تنل، فقاتل المرتبدين ) تعبير يدل على شجاعة أبي دحابة.
- ٦- حاكه التمط الآتي:  
ظل يقابل حتى استشهد  
ظل يقوم حتى انتصر.
- رابعاً: النصوص من نص ( من أغاني الرعاة ):

وإذا جئنا إلى الغاب وغطانا الشجر  
فأقطف ما شلت من غيب وزهر وتمز  
أرضعته الشمس بالنصوء وغذاء القمر  
وارتوت من قطرات الطل في وقت الشجر

- ١- يم أمز الشاعر الجرافق والشباه؟ إن تقطف ما تشاء من العشب والتمر.
- ٢- كيف نما العشب والزهر والتمر؟ رضع من ضوء الشمس والقمر وشرب من قطرات الطل.
- ٣- مرادف ( الطل ) المطر الخفيف مفرد ( قطرات ) قطر.
- ٤- ( أقطف ما شلت ) نوع ( ما ) موصولة.
- ٥- ( أرضعته الشمس ) اشرح الجمال في التعبير السابق شبه الشاعر العشب بطلل يذرع.
- ٦- الحفظ اكتب بما تحفظ:
- من نص ( فلسطين روي ) فلسطين روي وريحاتي فلسطين ما حنة المنع.
- من نص ( صوتي دموعك ) تراق دمعك هو قلبي الباكي كفي البكا نفسي تراق فدك.
- خامساً: القواعد اللغوية.

١- ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- ( العاملان مخلصان في عملهما ) خبر المبتدأ في الجملة:

أ- العاملان	ب- عملهما	ج- مخلصان	د- في عملهما
-------------	-----------	-----------	--------------

٢- ( المسلم يصوم في رمضان ) نوع الخبر في الجملة السابقة:

أ- مفرد.	ب- جملة فعلية.	ج- شبه جملة جار ومجرور.	د- جملة اسمية.
----------	----------------	-------------------------	----------------

٣- ( باتت الألعاب النارية ظاهرة مقلقة ) خبر باتت:

أ- الألعاب.	ب- النارية.	ج- ظاهرة.	د- مقلقة.
-------------	-------------	-----------	-----------

٤- ( الصديقان مخلصان ) عند إدخال ( لعل ) على الجملة:

أ- لعل الصديقين مخلصين. ب- لعل الصديقان مخلصين. ج- لعل الصديقين مخلصان. د- لعل الصديقان مخلصان.

٥- ( الجهاد باب من \_\_\_\_\_ الجنتة ) الكلمة المناسبة:

أ- أبواب. ب- أبواب. ج- أبواب. د- أبواب.

٦- ( يكاد البرق يخطف أبصارهم ) الضمير في كلمة (أبصارهم ) في محل :

أ- نصب مضاف إليه. ب- جر مضاف إليه. ج- رفع فاعل. د- نصب مفعول به.

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها:

( إن المعلمين **عنوان** الأئمة ؛ لأنهم يُخرجون أجيالاً تقود الأئمة في صحراء **الحياة** ، و مازل **المنطم** متفانيًا ليعتدك بصماته على صفحات حياة الأجيال المتعاقبة ، فالمعلمون هم من يُخلد التاريخ اسمهم بحروف من **نور** )

١- استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا ناسخًا **مائل** حرفًا ناسخًا **إن** اسمًا مجرورًا بحرف جر **صحراء**  
خبرًا لعل ناسخ **متفانيًا** نوعه **خبر** مقرر اسمًا مجرورًا بالإضافة **الفتة**.

٢- أعرّب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
عنوان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة.
المعلم	اسم ما إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نور	اسم مجرور وعلامة جر الكسرة.

٣- أكمل بحسب المطلوب بين القوسين:

- أ- المدينة **شوارعها وسعة** .  
ب- كأن الفتاة **بتر** .  
ج- نشتر الخضروات من **السوق** .  
د- ( العاملان متعبان ) **أسمى** العاملان **متعبين** .  
سادسًا: الإملاء .

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ( سؤال ) الهمزة على و أو لأنها:

أ- مضمومة ما قبلها مضموم. ب- مفتوحة ما قبلها مضموم.  
ج- ساكنة ما قبلها مكسور. د- مفتوحة ما قبلها مكسور.

٢- العلامة التي تكتب حول الكلام المنقول حرفيًا هي:

أ- ( ) ب- \* \* \* ج- — د- ...

٩- اعداد المعلم : أيمن خليل العبد

ب- اذكر سبب كتابة الألف في نهاية الكلمات:

( ثَمَا ) لأن أصلها **واو** .

( مَشَى ) لأن أصلها **ياء** .

ج- اكتب ما يُملى عليك:

سابقاً: التعبير . لخص القصة التالية بأسلوبك:

( استدعى رجلُ أبناءهُ الثلاثة، وبدنَ نهمِ النصائح التي تنفعُهُم، ثم أمرهم بإحضارِ رماحهم مُجمعة، وطلبَ منهم أن يكسروها؛ فلم يقروا، فقال: فَرِّقوها، وليتناول كل واحدٍ منكم رُمحَهُ، ويكسره؛ فكسروها دونَ عناء، ثم قال لهم: اعلموا أن مثلكم مثل هذه الرماح فإذا كنتم مُجمعين؛ لن ينال منكم عدوكم، أما إذا اختلفتم وتفرقتُم؛ سينال منكم عدوكم )

ثامناً: الخطُ العربي.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

باتقانِ العمل، تزدهر التجارة، وتصلح الأرواح والأموال.

النسخ:

الرقعة:

انتهت الأسئلة ..... تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

بعد إسلام خالد بن الوليد في صلح الحديبية، كانت أول معركة يشارك فيها مع المسلمين معركة مؤتة، فقد ذهب خالد بن الوليد كجندي عادي إلى المعركة؛ حيث عين الرسول ﷺ على إمام الجيش زيد بن حارثة، عبد الله بن رواحة وجعفر بن أبي طالب، وكان جيش المسلمين لا يتعدى ثلاثة آلاف مقاتل بينما كان جيش الروم يتعدى مائتي ألف مقاتل، ولكن جيش المسلمين أصر على خوض المعركة للاستشهاد في سبيل الله، فاستشهد القادة الثلاثة مما أدى إلى انتشار الفوضى في جيش المسلمين إذ أصبحوا بلا قائد، فأخذ الزبية ثابت بن الأرقم وأعطاها لخالد بن الوليد، وقال له: تول القيادة فاستجاب المسلمون لتولية خالد القيادة؛ حيث ظهرت عبقريته في إدارة المعركة.

ملحق قطعة الإملاء .

خاتم الأنبياء علم الهدى، وجر العطاء والندى، مسرع إلى الله الخطأ؛ لئلا أعلى الدرجات.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية ( مبدعون )

<https://www.facebook.com/groups/389570702847577>

إعداد المعلم : أيمن خليل العبد

١٠

لغة عربية صباح نهائي ق٢