



الفصل الدراسي الثاني



وكالة هيئة الأمم المتحدة  
لمخيمات جنوب رفح التعليمية

## مادة مراجعة في مادة : الرياضيات للف الثالث الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الثالث الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة


العام الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢١



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي...

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

	برنامح العربية والتعليم - غزة مركز التطوير التربوي ومساعدة المشرفين
	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحدة لتلصف الخامس للعلم الدراسي 2017-2018
الصف: ..... المادة: ..... التعليل: .....	المسمى الوظيفي: من الامتحان ساعة ونصف اختبار المسئلة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : ( ٦ درجات )

- ( ١ )  $\frac{1}{2} \times 0 = 0$  ( أ )
- ( ٢ )  $\frac{7}{5} \times 0 = 0$  ( ب )    ( ٣ )  $10 \times \frac{1}{5} = 2$  ( ج )    ( ٤ )  $\frac{7}{5} \times 0 = 0$  ( د )
- ( ٥ )  $2 \times \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = 2$  ( أ )
- ( ٦ )  $\frac{4}{5} \times \frac{8}{3} = \frac{4}{3}$  ( ب )    ( ٧ )  $\frac{4}{5} \times \frac{8}{3} = \frac{32}{15}$  ( ج )    ( ٨ )  $\frac{4}{5} \times \frac{8}{3} = \frac{32}{15}$  ( د )
- ( ٩ ) ناتج  $2 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$  ( أ )
- ( ١٠ )  $2$  ( أ )    ( ب )  $\frac{8}{18}$  ( ج )  $\frac{8}{18}$  ( د )  $\frac{1}{2}$  ( هـ )
- ( ١١ ) ناتج  $1000 + 4,67 = 1004,67$  ( أ )    ( ب )  $470$  ( ج )  $1004,67$  ( د )  $1004,67$  ( هـ )
- ( ١٢ ) حيث أن  $73 \times 84 = 6132$  فإن  $7,3 \times 8,4 = 61,32$  ( أ )    ( ب )  $613,2$  ( ج )  $6,132$  ( د )  $6132$  ( هـ )
- ( ١٣ ) جميع ما يلي من وحدات قياس الحجم هنا واحدة :  
 ( أ ) سم<sup>٣</sup> ( ب ) م<sup>٣</sup> ( ج ) لتر ( د ) م<sup>٣</sup>

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

الاسم: ..... التاريخ: 2017-2018

جروب فلسطين للمرحلة الابتدائية - مكتبة ومطبعة الساهر - مشروع بيت لاهيا - شارع السوق

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ ( ٦ درجات ) :

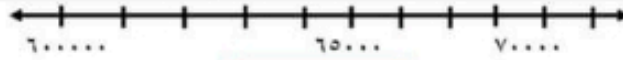
١-  $\frac{48}{28} = 0 \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{5}$  ( ✓ )

٢- ( ✗ ) عند ضرب عدد عشري في 100 أمركه الفاصلة العشرية منزلاًين إلى اليمين .

بطاقة ( ١ )

التقريب ، جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

نشاط ١ : عزيزي الطالب / قَرِّب العدد ٦٢٥٩٣ لأقرب ( عشرة آلاف ) باستخدام خط الأعداد



العدد ٦٢٥٩٣ لأقرب ١٠٠٠٠

تدريب ١ : عزيزي الطالب قَرِّب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف :

← ٣٩٤١٠

← ١٦٣٠٩

← ٥٤٣٨٧

نشاط ٢ : عزيزي الطالب مثل عملية الجمع الأتية باستخدام المعداد - لوحة المنازل

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات
الآلاف				

$$\begin{array}{r} ٥٠٣٦٢ \\ ٢٣١٢٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٦٧٤ \\ ١٢٧٠٩ \\ \hline \end{array} +$$

الآلاف		الوحدات		
عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

تدريب ٢ : عزيزي الطالب / جد ناتج الجمع عمودياً :

$$\begin{array}{r} ١٦٣٨٥ \\ ٤٠٢٤٣ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٥٣٠ \\ ٤٣١١٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٨٧٥ \\ ٢٢٠٢١ \\ \hline \end{array} +$$

تدريب ٣ : اجمع ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل : بمعقولة التقدير

: التحقق ٤ ٢ ٢ ٣ ٥

$$\begin{array}{r} \phantom{00000} \\ \phantom{00000} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٣٥١٤٧ \\ \phantom{00000} \\ \hline \end{array} +$$



: التحقق ٧ ٤ ٥ ٦ ٢

$$\begin{array}{r} \phantom{00000} \\ \phantom{00000} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٢٣١١٣ \\ \phantom{00000} \\ \hline \end{array} +$$



مكتبة حميد

تدريب ٢ : عزيزي الطالب جد ناتج الطرح ثم تحقق:

التحقق بمعقولة التقدير:


٤ ٢ ٧ ٣ ٥  
١ ٢ ٥ ٦ ٢

--

التحقق بالجمع


٩ ٥ ٦ ٤ ٧  
+ ٨ ١ ٤ ٢ ٣ -

--

تدريب ٣ : اقرأ المسألة اللفظية ثم أجب:

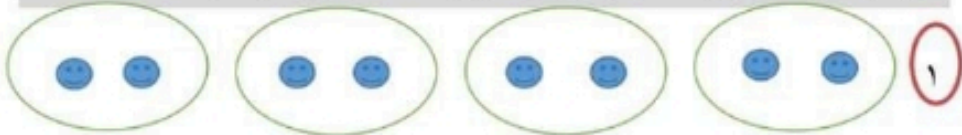
إذا كان عدد أشجار الزيتون في نابلس ٤ ٣ ٧ ٥ ٦ شجرة و عدد أشجار الزيتون في القدس ٥ ٦ ٣ ٨ شجرة . ما الفرق بين عدد أشجار الزيتون في المحافظتين ؟

الحل / .....

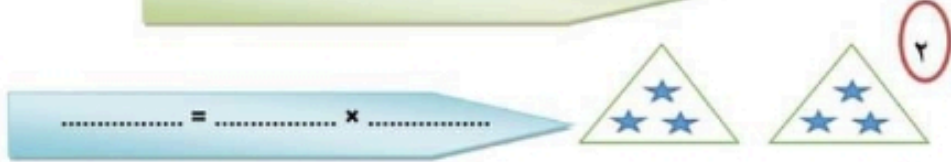
بطاقة ( ٣ )

حقائق الضرب للعدد ٢ ، ٣ ، ٤

تدريب ( ١ ) : عزيزي الطالب / عبّر عن الرسومات التالية بجمل ضرب :



..... = ..... × .....



..... = ..... × .....



..... = ..... × .....

مكتبة حميد

تدريب ( ٢ ) : عزيزي الطالب أكمل المربع الناقص :

$\square = \square \times \square = \square \times \square$ خمس ثلاثات $32 = \square \times 8$ $28 = \square \times \square$	$\square = 2 \times 2$ $24 = 4 \times \square$ $\square \times 3 = 3 \times 9$ $\square \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$
---	--

تدريب ( ٣ ) : عزيزي الطالب أجب عن المسائل التالية :

١- للصفقر جناحان ، كم جناحاً لتسعة صفور ؟

الحل : .....

٢- يزرع فلاح ثلاث شجرات أسبوعياً ، كم شجرة يزرع في ثمانية أسابيع ؟

الحل : .....

٣- للمستطيل أربعة أضلاع . كم ضلعاً لتسعة مستطيلات منفصلة ؟

الحل : .....

بطاقة ( ٤ )

حقائق الضرب للعدد ٥ ، ٦ ، خصائص عملية الضرب

تدريب ( ١ ) : أ- عزيزي الطالب عبر عن الرسومات التالية بجمل ضرب :



..... = ..... × .....



..... = ..... × .....

ب - عبر بالرسم عن جملة الضرب التالية :

$$18 = 6 \times 3$$



مكتبة حميد

تدريب "٢" أ: عزيزي الطالب /أكمل ما يلي :

- (أ) ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، ..... ، ..... ، ٣٦ ، ..... ، ..... ، ٥٤ .
- (ب) ..... = ٥ + ٥ + ٥ + ٥
- (ج) ست خمسات = ..... × ..... = .....
- (د) حاصل ضرب أي عدد في العدد ١ هو .....
- (هـ) حاصل ضرب أي عدد في صفر هو .....
- (و)  $٨ \times ٤ = ٤ \times ٨$  هذه الخاصية تسمى خاصية .....

تدريب ( ٣ ) : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (أ)  $\square = ٥ \times ٩$  ( ٥٤ ، ٤٥ ، ٢٠ )
- (ب)  $٣٦ = ٦ \times \square$  ( ٨ ، ٦ ، ٥ )
- (ج) صفر =  $\square \times ٧$  ( ٩ ، ٠ ، ١ )
- (د) ثلاث خمسات + ١٠ =  $\square$  ( ١٥ ، ١٨ ، ٢٥ )

تدريب ( ٤ ) : أكمل المربع الناقص :

$$\begin{array}{l} \square \times ٧ = ٤٢ \\ \square = \square \times \square = \text{تسع ستات} \\ \square \times ٩ = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times ٥ = ٥ \times ٥ \\ \square \times ٥ = ٥ \times ٨ \\ ٧ = \square \times ٧ \end{array}$$

تدريب ( ٤ ) : أجب عن المسائل التالية :

١- كم أصبعاً في ٨ أيدي ؟

الحل :

٢- اشترت عبير ٦ علب هندسة ، إذا كان ثمن العلبة الواحدة ٤ شواقل . كم شيقلاً دفعت عبير

للبناع ؟

الحل :



مكتبة حميد

بطاقة ( ٥ )

حقائق الضرب للعدد ٧ ، ٨ ، ٩

تدريب ( ١ ) : أ- عزيزي الطالب / عبر عن الرسم بجملة ضرب :

= ..... × .....



ب - عبر بالرسم عن جملة الضرب التالية :

$16 = 8 \times 2$

تدريب "٢" : عزيزي الطالب / أكمل المتتاليات :



تدريب ( ٣ ) : عزيزي الطالب / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

( ٢١ ، ٧٣ ، ٧٧٧ )

٣ سبعات =

( ٨ ، ٦ ، ٥ )

٣٥ = ٧ ×

( ٧ ، ٩ ، ٨ )

٧٢ =  × ٩

( ٣٥ ، ٨٤ ، ٨ × ٤ )

= ٨ + ٨ + ٨ + ٨

تدريب ( ٤ ) : عزيزي الطالب / ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح المعادلة صحيحة :

$8 \times 1$    $0 \times 9$

$7 \times 8$    $8 \times 7$

$7 \times 5$    $8 \times 9$

$9 \times 6$    $3 \times 8$

تدريب ( ٥ ) : عزيزي الطالب / أجب عن المسائل التالية :

١- كم يوماً في ٦ أسابيع ؟ .....

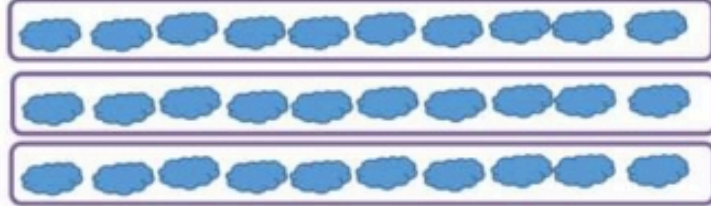
٢- زرع فلاح ٦ صفوف من أشجار الليمون في كل صف ٩ شجرات. كم شجرة ليمون زرع

الفلاح ؟ .....

بطاقة ( ٦ )

الضرب في العشرات والمئات

تدريب (١): عزيزي الطالب عبر عن الرسم بجملة ضرب:



..... = ..... × .....

تدريب ( ٣ ) : عزيزي الطالب جد حاصل ضرب ما يلي :

<input type="text"/>	= ٦٠ × ٤	<input type="text"/>	= ١٠ × ٧ •
<input type="text"/>	= ٥٠٠ × ٥	<input type="text"/>	= ٣٠٠ × ٩ •
<input type="text"/>	= ٧٠ × ٩	<input type="text"/>	= ٨ × ٤٠ •
<input type="text"/>	= ٥ × ٤٠٠	<input type="text"/>	= ٢٠٠ × ٨ •

تدريب ( ٤ ) : عزيزي الطالب ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح المعادلة صحيحة :

٧٠ × ١ <input type="text"/>	٥ × ٢٠٠	١٠٠ × ١ <input type="text"/>	٥ × ٢٠
٩ × ١٠ <input type="text"/>	٨ × ٩	٧ × ٢٠٠ <input type="text"/>	٣ × ٦٠٠
٣٠٠ × ٨ <input type="text"/>	٦ × ٤٠٠	٨٠٠ × ٩ <input type="text"/>	٨ × مئات ٤

تدريب ( ٥ ) عزيزي الطالب : اقرأ المسائل التالية ثم أجب:

١- فندق مكون من ٧ طوابق ، في كل طابق ١٠ غرف . كم عدد غرف الفندق ؟

٢- إذا كانت قاعة أفراح تتسع لـ ٨٠٠ شخصاً . كم عدد الأشخاص الذين تتسع لهم ٩ قاعات مماثلة ؟

٣- كَوِّن مسألة كلامية يكون حلها من خلال  $٥٠٠ \times ١٠ = ٥٠٠٠$

بطاقة رقم (٧) "القسمة"

نشاط "١" عزيزي الطالب تأمل المثال التالي ثم أجب :

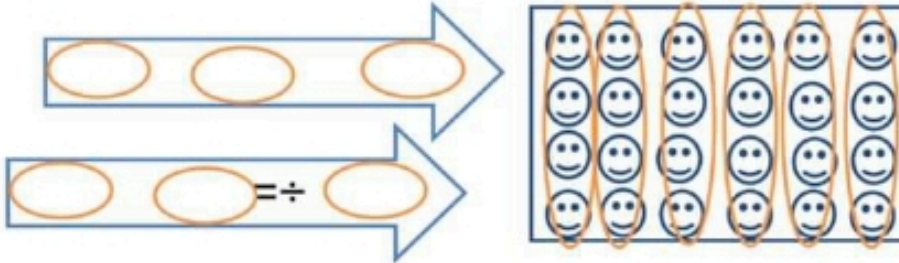


عدد النجوم =

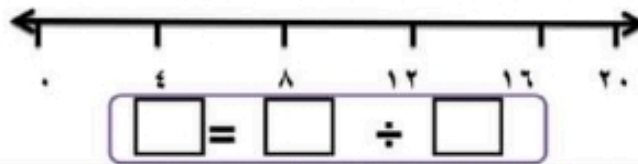
جملة القسمة =  ÷  =

جملة الضرب =  ×  =

تدريب (١) عزيزي الطالب : اكتب جملة ضرب وجملة قسمة لما يلي :



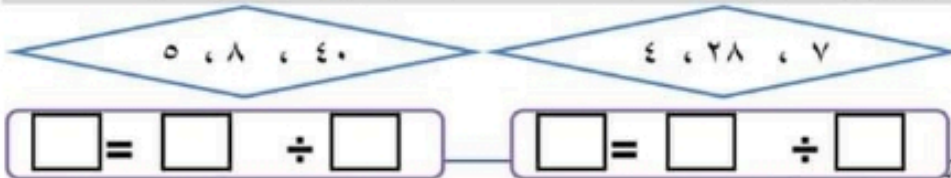
تدريب (٢) عزيزي الطالب: جد ناتج القسمة بالطرح المتكرر



تدريب (٣) عزيزي الطالب: تأمل الجمل التالية ثم أجب :

$7 = \square \div 56$	$4 = 2 \div \square$	$\square = 5 \div 30$
$6 = \square \div 42$	$7 = 7 \div \square$	$\square = 9 \div 45$
$9 = \square \div 18$	$9 = 3 \div \square$	$\square = 8 \div 72$

تدريب (٤) عزيزي الطالب: أمامك مجموعة أعداد كون منها جملة قسمة:



مكتبة حميد

تدريب (٥) عزيزي الطالب: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١-  $9 = \square \div 81$  (٩ ، ٨ ، ٧)  
 ٢- العملية الحسابية المناسبة  $8 \square = 4$  هي  $2 = 4$  (+ ، ÷ ، ×)  
 ٣- المقسوم عليه في المعادلة  $7 = 3 \div 21$  هو (٧ ، ٢١ ، ٣)  
 ٤- عدد الاسبوع في ٤٢ يوماً يساوي (٥ ، ٦ ، ٧)  
 ٥- ناتج قسمة  $10 \div 40$  هو (٤ ، ١ ، ١٠)  
 ٦- صفر  $7 \div$  = (٥ ، ٠ ، ٧)  
 ٧- إكمال النمط ١٦ ، ٨ ، ٤ (٤ ، ٢ ، ٣)

تدريب (٧) عزيزي الطالب ضع اشارة < أو > أو = :

$2 \div 8$    $2 \div 6$   
 $1 \times 10$    $0 \div$  صفر

$2 \times 2$    $7 \div 42$   
 $4 \times 10$    $8 \times 5$

تدريب (٨) عزيزي الطالب اقرأ المسائل التالية ثم أجب :

١- جنان رسامة صغيرة رسمت ٣٢ لوحة في ثمانية شهور كم لوحة رسمت في الشهر الواحد؟

٢- اشترى سعيد ٥ زجاجات عصير بـ ٣٥ شيقلاً ما ثمن الزجاجاة الواحدة؟



بطاقة رقم (٨) الكسور

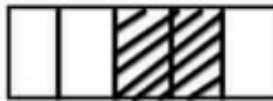
نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الكسور التالية ثم عبر عن الجزء المظلل فيها بكسر



( )



( )



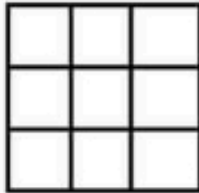
( )



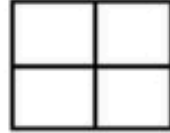
( )

مكتبة حميد

نشاط (٢): عزيزي الطالب / تأمل المثال ثم ظلل حسب الكسر.



$(\frac{0}{9})$



$(\frac{2}{4})$



$(\frac{2}{6})$

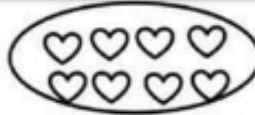


$(\frac{2}{8})$

تدريب (٢): عزيزي الطالب حوِّط حسب الكسر المعطى .



$(\frac{1}{6})$



$(\frac{1}{4})$



$(\frac{1}{3})$

تدريب (٣) عزيزي الطالب: ضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:



١- ( ) الكسر الذي يكافئ الكسر  $\frac{1}{4}$  هو  $\frac{2}{8}$

٢- ( ) الكسرين التاليان هما كسيران غير متكافئان  $\frac{2}{5}$ ،  $\frac{4}{10}$

٣- ( ) الشكل المقابل هو الكسر  $\frac{5}{8}$

٤- ( ) الكسر  $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

٥- ( ) ترتيب الكسور التالية تصاعدي هو  $(\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5})$

تدريب (٥) عزيزي الطالب: قارن بين الكسور بوضع إشارة < أو > أو =

$\frac{3}{4}$  ○  $\frac{5}{5}$  (٤)

$\frac{2}{6}$  ○  $\frac{5}{6}$  (١)

$\frac{1}{7}$  ○  $\frac{4}{7}$  (٥)

$\frac{6}{8}$  ○  $\frac{2}{8}$  (٢)

$\frac{3}{4}$  ○  $\frac{1}{2}$  (٦)

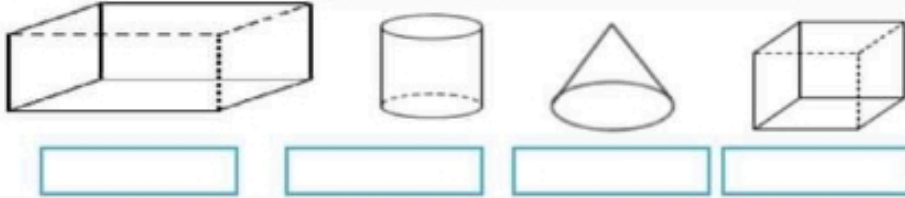
$\frac{4}{8}$  ○  $\frac{2}{4}$  (٣)

تدريب (٦) عزيزي الطالب: أكمل الكسور المتكافئة .

$\frac{1}{10} = \frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{9} = \frac{1}{3}$  ،  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

بطاقة رقم (٩) الهندسة والقياس

نشاط ١٠ عزيزي الطالب : تأمل المجسمات التالية واكتب اسمها:



تدريب ١٠ عزيزي الطالب : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (١٠ كغم ، ٣ غرام ، ٥٠ كغم)    | (١) يقاس كتلة الطفل الصغير تقريباً بـ |
| (الاسطوانة ، المخروط ، الكرة) | (٢) المجسم الذي يمثل الطيروش هو       |
| (أربعة ، ثلاثة ، خمسة)        | (٣) عدد رؤوس الهرم الرباعي يساوي      |
| ( ملم ، سم ، متر )            | (٤) يُقاس طول القلم بـ                |
| ( المساحة ، المحيط ، الحجم )  | (٥) طول الخط الذي يحيط بالشكل يُسمى   |

تدريب ٢٠ عزيزي الطالب: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :



١. ( ) يُقَدَّر ارتفاع الثلجة بـ ٢ م .
٢. ( ) الشكل التالي يمثل هرمأ رباعياً
٣. ( ) قاعدة المخروط على شكل مربع .
٤. ( ) كتلة الشكل التالي تزن كيلوغرام واحد تقريباً.
٥. ( ) ثلث الساعة تساوي ١٥ دقيقة .
٦. ( ) الساعة التالية هي الثانية والنصف .

تدريب ٣٠ عزيزي الطالب :جد قياس أطوال القطع التالية بالمسطرة :





## مكتبة حميد

تدريب "٤" عزيزي الطالب :أكمل العبارات التالية بما يناسب :



- ١) من عناصر المخروط \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .
- ٢) قاعدة الهرم الرباعي على شكل \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .
- ٣) وحدة قياس الكتل الصغيرة هي \_\_\_\_\_ والكبيرة \_\_\_\_\_ .
- ٤) الساعة تساوي \_\_\_\_\_ دقيقة .
- ٥) يُقاس طول الملعب بـ \_\_\_\_\_ .
- ٦) يُقدر طول النملة تقريباً بـ \_\_\_\_\_ ملم .
- ٧) عدد الوحدات المربعة التي تعطي شكلاً هندسياً تُسمى \_\_\_\_\_ .

تدريب "٥" عزيزي الطالب : اقرأ الساعات التالية واكتب الساعة :



تدريب "٦" عزيزي الطالب : ارسم عقارب الساعات الذي يدل على الوقت المعطى :



12:10

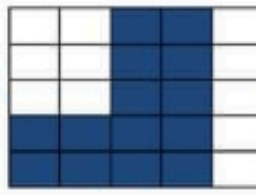
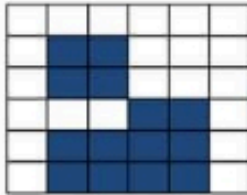


9:30



4:15

تدريب "٧" عزيزي الطالب : جد محيط الأشكال المظلمة :



تدريب "٨" عزيزي الطالب : جد مساحة الأشكال المظلمة :

