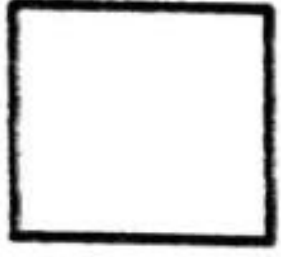


نموذج رقم (١)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



المادة: اللغة العربية ..... المدرسة: .....  
زمن الاختبار: ساعة ونصف ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

أولاً - فهُمُ المَقْرُوءُ :

( ثلاث درجات )

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب الأسئلة الآتية:

١- ما أهم مصادر السعادة في الحياة؟

(1) .....  
أهم مصادر السعادة في الحياة هي: الأسرة، المدرسة، الأصدقاء، الطبيعة، العمل، الخ.

٢- كيف يجب أن تكون العلاقة بين الناس؟

(1) .....  
يجب أن تكون العلاقة بين الناس علاقة طيبة، قائمة على الاحترام والتعاون.

٣- أنسب عنوان للنص المسموع :

أ- المصالح والمنافع	ب- مصادر السعادة في الحياة
ج- الأحقاد بين الناس	د- المجتمع الرافق

( خمس درجات )

ب- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن أسئلتها

" يقبل الربيع فتقبل معه الحياة بجميع أشكالها، وألوانها، فالأشجار تورق وتزهو، والطيور تغرد وتمرخ، ووسائل الجمال تتعدّد، وتمعّ الحياة تتجدّد، الأغصان متمائلة، والأزهار جميلة الألوان، والروائح زكية يتسابق الناس إلى مشاهدة الطبيعة؛ ليستمتعوا بهذا الجمال الرائع. ما أبدعك أيها الربيع! إنك فصل الجمال والبهجة "

٤- ما الذي يقبل مع قدوم فصل الربيع؟

(1/2) .....  
يقبل معه الحياة بجميع أشكالها وألوانها.

٥- مرادف ( يقبل ) ..... مفرد ( الأغصان ) الغصن (1)

٦- ( وسائل الجمال تتعدّد ) تعبير يدل على ..... جمال الربيع (1)

٧- ( بجميع أشكالها وألوانها ) الضمير في كلمة ( ألوانها ) يعود على ..... الحياة (1/2)

٨- وضح معنى ما تحته خط:

( أ ) إنك فصل الجمال والبهجة

( ب ) حدث فصل بين المواد الأدبية والمواد العلمية. ( خبرهم )

( أربع عشرة درجة )

ثانيا القواعد:

( ست درجات )

• ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1)	٢٠- المبتدأ في الجمل الآتية اسما معربا عدا	أ- الابتسامة جميلة	ب- العاملان متعبان	ج- لحن أقوياء	د- القضاة عادلون
(1)	٢١- نوع الخبر في جملة ( البحر مأوؤه مالخ )	أ- مفرد	ب- جملة اسمية	ج- جملة فعلية	د- شبه جملة
(1)	٢٢- الجملة الصحيحة نحويًا:	أ- ليت القاضيان عادلان	ب- ليت القاضيين عادلين	ج- ليت القاضيين عادلان	د- ليت القاضيان عادلين
(1)	٢٣- نسمي كان وأخواتها أفعالاً ناسخة؛ لأنها	أ- مبنية	ب- جامدة	ج- تغير حكم المبتدأ والخبر	د- لنقصانها الحدث
(1)	- ( إن الرسام لوحته جميلة ) خبر إن	أ- الرسام	ب- لوحته	ج- جميلة	د- لوحته جميلة
(1)	٢٥- إذا كان المضاف إليه اسما ظاهراً يكون دائماً	أ- منصوباً	ب- مرفوعاً	ج- مجروراً	د- مجزوماً

٢٦- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

أصبح التعليم مهنة شاقّة؛ لكنّ المعلم أهل لها، فالمعلم يرشد الأجيال إلى طريق الخير، وليت التلميذ يعرف فضل المعلم، ويدرك عظم هذا العمل الجليل.

( ثلاث درجات )

• استخراج من الفقرة:

- ٢٧- اسماً لفعل ناسخ .....  
٢٨- خبراً لمبتدأ .....  
اسماً مجروراً بحرف جر .....  
اسماً مجروراً بالإضافة .....  
اسماً مجروراً بحرف جر .....  
اسماً مجروراً بالإضافة .....  
اسماً مجروراً بحرف جر .....

( ثلاث درجات )

٢٩- أعرب ما تحته خط

إعرابها	الكلمة
كلمة صريح منصوب بالفتحة	مهنة
اسم مجرور منصوب بالفتحة	المعلم
مضاف إليه مجرور بالفتحة	الخير

( درجتان )  
اسم إشارة  
مبتدأ مبني  
( حرف ناسخ يفيد التشبيه )

• أجب بجب المطلوب بين القوسين:  
٣٠- هجر هذا ..... مهندس بارع.  
٣١- كائن ..... الجندي أسد.

( احذف لبيت وأعد كتابة الجملة )  
( مضاف )

٣٢- بيت المدعوين مسرورون ..... المرخوبين .....  
٣٣- ..... المدينة واسعة.

( خمس درجات )

ثالثاً الإملاء :

• ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1/2)	- العلامة التي تكتب حول الأرقام والتواريخ هي:
أ- " "	ب- ...
ج- ( )	د- —
(1/2)	٣٥- العلامة التي تستخدم للدلالة على كلام محذوف :
أ- " "	ب- ( )
ج- ( )	د- —

(1)

• صوّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية:

٣٦- غلى طالبة مثابرة. ( ..... علا ..... )  
٣٧- العصا لمن عصا. ( ..... عصي ..... )

(3)

٣٨- اكتب ما يملئ عليك:

( ثمان درجات )

٣٩- رابعا التعبير / اقرأ القصة ثم حدد عناصرها

" يُحكى أنه في قديم الزمان كان هناك ملكٌ شابٌ يحكمُ دولةً واسعةً، وشعبها طيبٌ، وذات يوم أراد عذا الملك أن يقوم برحلة برية طويلة، ليكتشف من خلالها أماكن أسراراً جديدة؛ لكن خلال عودته تورمت قدماه تماما بسبب المشي في المسالك الوعرة، وعندما عاد إلى القصر فكر كثيراً في هذه القضية، وفي الآخر أصدر قرارا يقضي بمرسوم ملكي بتغطية جميع شوارع المدينة بالجلد، حتى لا تتأذى أقدامه مجدداً أو أي شخص؛ ولكن أحد وزرائه اقترح عليه فكرة أفضل بكثير، وهي أن يقوم بصناعة قطعة جلد صغيرة، فقط، ويتم وضعها تحت عرش الملك ... فكانت هذه بداية نعل الأحذية "

• الحكمة من القصة: قبل أن تبادر بتغيير نمط حياة من حولك، فكر أولاً في تغيير نفسك

الزمان: .....

الشخصيات: .....

الأحداث: .....

الحل: .....

( ثلاث درجات )

٤٠- خامسا الخط:

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

سيذكرني قومي إذا جدّ جدّهم

خط النسخ :

الاستماع للصف السابع

( من أهم مصادر السعادة في الحياة أن تسود المحبة بين الناس، وأن تكون العلاقة بين أفراد المجتمع قائمة على المحبة، لا على المنافع والمصالح، فإذا ساد الحب المنزلة عن المصالح الشخصية، صفت القلوب من الأحقاد، وانعكس ذلك على جميع أفراد المجتمع؛ فيصبح المجتمع راقياً ينافس المجتمعات المتقدمة )

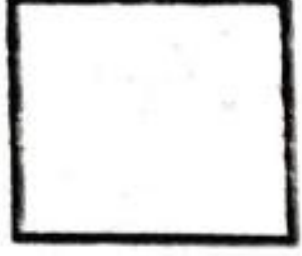
قطعة الإملاء/

خاتم الأنبياء، يا علم الهدى، وبحر العطاء، والندى، يا خير من وراه الثرى. كيف لا وقد بكى شوقاً لرؤيتنا، ودعا الورى؛ ليفوزوا بالدنيا والآخرة، متمسكا بالعروة الوثقى، مسرعا إلى الله الخُطأ؛ لينال الدرجات العليا عند الملك المقتر.

نموذج رقم (٢)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



عشرون درجة

المادة: اللغة العربية

المدرسة:

زمن الاختبار: ساعة ونصف

اسم الطالب/ة:

الشعبة:

أولاً: فهم المقروء

(٣ درجات)

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١. بماذا أخبر الجاسوس الاسكندر؟ ليخبره عن عسكر دار الفارس
٢. رد الاسكندر على الجاسوس يدل على (الجبن - الذكاء - الشجاعة - ب+ج معاً)
٣. أنسب عنوان للنص المسموع (الجاسوس الماكر - شجاعة قائد - اللباقة - الجواب الشافي)

(٥ درجات)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، قم أجب عن أسئلتها:

"استولى الرومان على مدينة يونانية، فأعمل فيها الجنود سلبيًا وتخريبًا، ثم ساقوا أهلها عبيداً ليقسموهم كما تقسم الغنائم. أراد القائد الروماني أن يختبر الأطفال ليختص الضباط بالأنكياء منهم، فأمر كل ولد أن يكتب على صفحة جملة يختارها. فكتب أحد الأولاد: "ما أسعد أولئك اللذين قضوا نحبتهم في ساحة الوغى، لأنهم لم يروا ذل وطنهم". قرأ القائد هذه الصفحة، وعجب من جرأة صاحبها ومد يده وصافحه مصافحة الند للند قائلاً: "من أحب وطنه كما أحببت، وأخلص له كما أخلصت خليق أن يعيش حرًا طليقًا، اذهب أنت حر".

١. لماذا أطلق القائد اليوناني سراح الولد؟ ... لئلا يظنهم كجاسوسين
٢. مرادف "خليق": ... جدير ... "الند": ... الجسامة ... مفرد "الغنائم": ... الخبيثة
٣. مرادف "قضوا نحبتهم": ... صابحوا العنصر - يمش
٤. "ما أسعد الذين قضوا نحبتهم" أسلوب ... (تعجب) - نفي - استفهام
٥. استخدم التركيب اللغوي "يخص ب" في جملة من تعبيرك

..... الخي ... لا ... عز وجل ... عالي ... الجنة

٦. ما دلالة "وصافحه مصافحة الند للند" ... مكانة الولد عند القائد
- ج. من دروس القراءة

وقال: "أوصيكم بتقوى الله، فإن تقوى الله خلف من كل شيء، ليس من تقوى الله عز وجل خلف، واعملوا لأخريكم، فإنه من عمل لأخريته كفاه الله تبارك وتعالى أمر دنياه"

١. من صاحب الوصية السابقة؟ ... عمر بن الخطاب
٢. ماذا يقصد بقوله "فإن تقوى الله خلف من كل شيء"؟ ... من لا يتق الله فإنه يهلك
٣. العلاقة بين (خلف - خلف) [ترادف - طباق - مقابلة] ... تضاد

٤. ما نوع الأسلوب في قوله "من عمل لآخرته كفاه الله تبارك وتعالى أمر دنياه"؟

٥. فرق في المعنى بين ما تحته خط:

١. أوصيكم بتقوى الله.

ب. تقوى تساعد أمها في المنزل.

د. من النصوص المقررة

(٥ درجات)

وإذا جننا إلى الغاب وغطانا الشجر

فاقطفي ما شئت من غشيب وزهر وثمر

أرضعته الشمس بالضوء وغذاه القمر

١. صاحب الأبيات السابقة هو (أبو القاسم الشابي - سميح القاسم - محمود درويش)

٢. ماذا يطلب الشاعر من خرافه في الأبيات السابقة؟

٣. وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني

٤. جمع الغاب: الغابات ..... مضاد غطانا × كسبنا

٥. (جننا إلى) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

هـ. الحفظ

١. اكتب البيت الثاني من قصيدة أغاني الرعاة.

والراي أكلمني ظل الفصيح

أكمل البيت:

سقى الله أرضا على شطها

يؤوس الرضيع ولم يقلم

ثانياً: القواعد والتطبيق		(أربع عشرة درجة)	
١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة		(٦)	
درجات)			
١. المبتدأ في الجمل الآتية اسم معرب ما عدا:			
أ. المعلمان مجتهدان	ب. الصلح خير	ج. الشباب عماد الأمة	د. نحن صناع المجد
٢. نوع الخبر في الجملة "الفقر يعيش في أكوخ الكسالى"			
أ. جملة اسمية	ب. جملة فعلية	ج. شبه جملة	د. مفرد
٣. "وكان الله بالمؤمنين رحيماً" خبر كان في الآية:			
أ. الله	ب. بالمؤمنين	ج. رحيماً	د. كان
٤. "إن الله وملائكته يصلون على النبي" خبر إن:			

أ. الله	ب. ملائكته	ج. يصلون	د. على النبي
أ. لعل	ب. ليت	ج. لكن	د. كأن
٦. لكل إنسان عقل يفكر به، الهاء في كلمة "به" ضمير متصل مبني على الكسر في محل:			
أ. جر اسم مجرور	ب. جر مضاف إليه	ج. نصب مفعول به	د. رفع فاعل

ب. اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن أسئلتها:

"التلميذ اللطيف هو الذي لا يعرف الا اللفظ الحسن، ولا يقوم الا باللبق من التصرفات، لأن اللباقة تقضي بأن يكون الإنسان - في كل أعماله - متفتح اللب، حاذق اللسان، ويفهم من اللحم، ويستفيد من اللحظة الواحدة، كي يكون فاهمًا ما عليه، بعيدًا عن اللوم"

- استخراج من الفقرة

١. خيرًا لقتل ناسخ ..... واستخرج ..... وبين نوعه ..... مفرج

٢. خيرًا لحرف ناسخ ..... وبين نوعه ..... مفرج

٣. اسمًا مبنيًا مجرورًا بحرف جر ..... ضمير متصل في محل جر بالإضافة

أعماله

- أعرب ما تحته خط

(٣ درجات)

الكلمة	الاعراب
التلميذ	عبيدٌ مرفوعٌ بالضم
اللباقة	ألم ينهوه بالفتحة
اللحظة	اسم مجرور بالجر

(درجتين)

- أجب بحسب ما يطلب منك فيما بين الأقواس

١. المؤمن يحسن إلى جاره. (اجعل الخبر المخطوط مفردًا)

..... المؤمن يحسن إلى جاره

بات الحارس مرابطًا. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

..... بات الحارس مرابطًا

ثالثاً: الإملاء:

(٥ درجات)

- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (درجة)		
١. علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغ في قولنا: "الصوتُ جُنَّةٌ بضم الجيم .		
أ. ---	ب. --	ج. ( )
٢. الأفعال الثلاثية الآتية كتبت الألف في آخرها بصورة صحيحة ما عدا:		
أ. غزا	ب. رجا	ج. سطا
د. خطى		

- صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية: (درجة)

١. أقبل الصيف، ودنى جني ثمار البطيخ. (..... دنياً)

٢. المجتهد يمشي واثق الخطى إلى الامتحان. (..... الخطأ)

(٣ درجات)

- اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(٨ درجات)

رابعاً: التعبير

تأعتبرك أحد الشخصيات الوطنية البارزة في قطاع غزة، اكتب إعلاناً تدعو فيه الجماهير لوقف تضامنية مع الأسرى البواسل

إعلان  
موقفنا تضامني مع الأسرى البواسل  
تعد مشاركة الأسرى مع ذويهم للوقوف مع الأسرى كما هو الحال  
في محنتهم والدعاء لهم، وذلك يوم الخميس بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٢٢م  
في تمام الساعة ١١ صباحاً لجميع الأقسام بالجنوب، وذلك كبادرة تضامنية  
والإيمان بالسلامة للجميع.  
د. محمد الخليل  
الرابع مساءً



خامساً: الخط

(٣ درجات)

اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

"رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد"

النسخ:

الرقعة:

قطعة الاستماع

" أتى الإسكندر يوماً جاسوس يخبره عن عسكر دارا الفارسي، وأخبره أن فيه خلقاً كثيراً، فقال له:  
إن الذئب وإن كان واحداً لا تهوله كثرة الغنم "

نموذج رقم (٣)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



الشعبة: .....

(تسع عشرة درجة)

المدرسة: .....

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعة ونصف

اسم الطالب/ة: .....

أولاً - فهم المقروء:

(٣ درجات)

أ - الاستماع : استمع ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١)

١- لماذا تردد الخروف في مساعدة الذئب ؟

لأنه خائف منه وأراد كسبه الذئب

(١)

كيف تصرف الخروف مع الذئب ؟

أشبهه عليه بحروفه وأفكره

(١)

أنتسب عنوان للنص المسموع :

أ- الخروف و التل	ب- الذئب الغدار	ج- الذئب و الخروف	د- الذئب الوفي
------------------	-----------------	-------------------	----------------

(أربع درجات)

ب - اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب أسئلتها :

( الوقت كالمال، كلاهما قيمته في حُسن استعماله، بل يجب علينا أن نكون بأوقاتنا الثمينة أبخل؛ لنستعملها في العمل المثمر، أكثر مما نستعملها في الراحة، و نجعل لأنفسنا أهدافاً شريفةً في الحياة، و ننفق وقتنا؛ للوصول إليها بأسرع وسيلة، بذلك نكون قد اخترنا السبيل الأقوم، و الطريقة المثلى للانتفاع بالوقت، و المحافظة عليه.)

(١)

٢- ما الطريقة المثلى للانتفاع بالوقت؟

أجعل لأنفسنا أهدافاً شريفةً في الحياة و ننفق وقتنا للوصول إليها

(١)

أنتسب عنوان للقطعة السابقة :

المال أهم من الوقت	أهمية المال	قيمة الوقت و أهميته	الأهداف الشريفة
--------------------	-------------	---------------------	-----------------

٦- ( يجب علينا أن ) وظف ما سبق في جملة من تعبيرك

أجب علينا كما نسو كل على السن جميع الأمور

(١)

٧- فرق في المعنى بين ما تحته خط :

أ- شعر العامل بالراحة بعد عمل شاق .

ب- حمل الرجل الطفل على راحته .

أ- لا يسير ضاحك

ب- يحمل الطفل على راحته

( ٥ درجات )

ج - من درس ( خطبة عمر بن عبد العزيز )

( نحوها عني ، قربوا إليّ بغلتي ، ففُرت إليه ، فركبها ، و جاءه صاحب الشرطة يسير بين يديه بالحربة ، فقال : تتخّ عني ، مالي و لك ؟ إنما أنا رجل من المسلمين ، فسار و سار الناس معه ، حتى دخل المسجد ، فصعد المنبر ، و اجتمع إليه الناس . )

٨- لماذا رفض عمر البيعة ؟

( ١ ) ..... لسبب ما فهو خوفه من اللجاج أهل السجادة

٩- اكتب قيمة تعلمتها من الفقرة ؟

( ١ ) ..... لتقوى الله

١٠- هات مرادف ( تتخّ ) ..... البعد ..... جمع ( المنبر ) ..... المتناجر ..... ( ١ )

١١- ( إنما أنا رجل من المسلمين ) نوع الأسلوب ..... جسمهم ..... أدواته ..... ( ١ )

١٢- حاك النمط اللغوي الآتي : ( فسار و سار معه الناس ، حتى دخل المسجد ) ( ١ )

فسار ..... حتى ..... أرضها المحركة

د - التصوص الشعري : من نص ( من أغاني الرعاة ) ( ٥ درجات )

أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة

و الرُّبا تحلّم في ظلّ الغصون المائسة

و الصُّبا تُرقص أوراق الزهور اليابسة

و تهادى النور بين الفجاج الأمامسة

١٣- لمن كان الصبح يعني ؟

( ١ ) ..... للحياة الناعسة

١٤- اشرح البيت الرابع شرحاً أدبياً بلغتك . ( ١ )

..... أهدى النور بين الفجاج الأمامسة

١٥- مرادف ( تهادى ) ..... مضاد ( المائسة ) ..... ( ١ )

١٦- وضح الصورة التعبيرية في قوله : ( أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة ) ( ١ )

..... سببه الصبح من الناعسة يغني

١٧- ما دلالة قوله : ( و الصُّبا تُرقص أوراق الزهور اليابسة ) جمال الصبح ( ١ )

هـ - الحفظ : (درجتان)

١٨- اكتب البيت الأول من قصيدة : ( فلسطيني روعي ) : ( ١ )

١٩- من قصيدة ( تقدموا ) أكمل . يموت منا الطفل ..... ( ١ )

تقدموا تقدموا

ثانياً - القواعد و التطبيق		( أربع عشرة درجة )
أ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة		( ٦ درجات )
٢٠- المبتدأ في الجمل الآتية اسم معرب ما عدا :		
أ- النصر قريب	ب- أنتم جيل النصر	ج- القدس عربية
٢١- نوع الخبر في الجملة ( الانتفاضة هدفها نبيل )		الطالبان شيطان
أ- اسم مفرد	ب- جملة فعلية	ج- جملة اسمية
٢٢- الجملة الصحيحة نحويًا :		د- شبه جملة
أ- الطالبان شيطان	ب- الطالبان شيطان	ج- الطالبين شيطان
٢٣- عند إدخال ( إن ) على الجملة التالية ( الفلسطينيون صامدون ) تصبح		د- الطالبين شيطان
أ- إنَّ الفلسطينيون صامدون	ب إنَّ الفلسطينيون صامدين	ج- إنَّ الفلسطينين صامدين
٢٤- تسمى كان و أخواتها أفعالاً ناقصة ؛ لأنها :		د- إنَّ الفلسطينين صامدون
أ- جامدة	ب- تلغي حكم المبتدأ و الخبر	ج- مبنية
٢٥ ( مررت بالمدرسين في المدرسة ) علامة جر ما تحته خط :		د- لنقصانها للحدث
أ- الكسرة	ب- الياء	ج- الياء و النون
		د- النون

( ٦ درجات )

ب- اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب أسئلتها :  
( القدس عاصمة فلسطين الأبدية ، و لن تستطيع قوى الشر مهما بلغت قوتها أن تنتزعها من أصحابها . إن شباب فلسطين مستعدون لبذل الغالي و النفيس لتظل القدس حرةً أبيّةً ، ينعم أهلها فيها بحرية العبادة ، و رغد العيش )

( ٣ )

\*\* استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

٢٦- خبراً لفظياً ناسخاً ..... خبراً لفظياً ناسخاً ..... بين حكمه الإعرابي ..... مفعولاً ..... ( مفعول به بالفتحة )

٢٧- خبراً لمبتدأً ..... خبراً لمبتدأً ..... بين نوعه ..... مفعولاً ..... مفعولاً

٢٨- اسماً مجروراً بحرف جرٍ ..... اسماً مجروراً بحرف جرٍ ..... و آخر مبنياً في محل جرٍ ..... فيها

( ٣ )

٢٩- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

الكلمة	إعرابها
القدس	مبتدأ مرفوع بالضمة ،
مستعدون	خبر لمفعول مرفوع بالواو رتبة جمع مذكر سالم
العيش	مخبر فاعل مرفوع بالواو رتبة جمع مذكر سالم

( درجتان )

ج - أجب بحسب المطلوب منك فيما بين الأقواس :

٣٠- التدخين يضر بالصحة ..... التدخين يضر بالصحة ..... ( اجعل الخبر في الجملة مفرداً )

٣١- المعلم بين تلاميذه ..... المعلم بين تلاميذه ..... ( حدد نوع الخبر في الجملة )

٣٢- إن الطالب تشيطن ..... إن الطالب تشيطن ..... ( اجعل الخبر للمثنى و غير ما يلزم )

٣٣- الشمس مشرقة ..... الشمس مشرقة ..... ( أكمل بحرف ناسخ مناسب )

( ١ )		** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :	
		٣٤- توضع علامة الترقيم القوسان ( ) لـ :	
أ- التنبيه على كلام محذوف	ب- تفسير كلمة في جملة	ج- الفصل بين العدد والمعدود	د- اقتباس نص حرفياً
٣٥- علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغ في قولنا : شهور السنة : يناير ، و فبراير ، و _____ .			
أ- - -	ب- " "	ج- ...	د- أوج معاً

( ٢ )

\*\* صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية

٣٦ - ذهبت سهي إلى المدرسة . سبها .....

٣٧ - شرُّ الناس أسوأهم خلقاً . أسوأهم .....

٣٨ - اكتب ما يملئ عليك :

( ٣ )

.....

.....

.....

.....

( ثماني درجات )

رابعاً - التعبير

٣٩- تصور نفسك مسؤولاً عن الأنشطة الترفيهية بمدركتك ، و تريد الإعلان عن رحلة مدرسية إلى مدينة القدس

\*\* اكتب إعلاناً حول هذه الرحلة مستوفياً عناصر الإعلان الرئيسية .

.....

.....

.....

.....

( ثلاث درجات )

خامساً - الخط :

٤٠ - اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ ، و مرة بخط الرقعة :

من عمل لآخرته كفاه الله تبارك و تعالى أمر دنياه

النسخ

الرقعة

انتهت الأسئلة

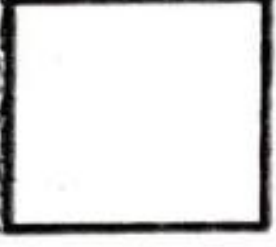
نص الاستماع

خرج خروفٌ ينتزهُ قرب تلٍّ أخضر جميل ، و أخذ يقفزُ فرحاً ، و فجأةً سمع صوتَ استغاثةٍ ، فأسرع يستطلع الأمر ، فرأى ذنباً يئنُّ و يصرخُ ، و قد سقط فوق ظهره حجرٌ كبيرٌ ، قال الذئبُ : أيها الخروف ، أنقذني أكادُ أن أموت ، تردد الخروفُ ؛ لأنه خاف أن يأكله الذئبُ ، و لكن الذئبُ بكى و تألّم ، فأشفقَ عليه الخروف ، و أنقذه ، فانقضَّ الذئبُ الغدائرَ عليه ؛ ليأكله ، فقال الخروف : أهذا جزاءُ الإحسانِ !؟

نموذج رقم (٤)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



المادة: اللغة العربية المدرسة: ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

زمن الاختبار: ساعة ونصف

(عشرون درجة)

أولاً- قهّم المقروء:

(٣ درجات)

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب الأسئلة الآتية:

١. من خصم المرأة كما فهمت من النص ؟ .....

٢. موقف الخليفة المأمون مع المرأة :

( أ . طردها من قصره ب . استمع لشكاواها وقضى لها ج . حبسها في السجن د . رفض شكاواها )

٣. أنسب عنوان للنص المسموع

( أ . الأمير الحاجب ب . المرأة المظلومة ج . العدل أساس الملك د . اتق شر من أحسنت إليه )

(٥ درجات)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

(الشباب رمز الأمة المشرق ، ومحور تطورها ، لأنه بسواعدهم تتحقق رفعة الوطن ، وبعلمهم وأخلاقهم يمكن لأمتهم أن تشق طريقها في الحياة ، فيجب على الشباب تجنب ما يفسد أخلاقهم ، ويتلف صحتهم ، ويطفئ جذوة السمو الخلقى في نفوسهم ، ولن يستطيع شاب أن يؤدي حق وطنه عليه ، إلا إذا تعاون مع مواطنيه ، فدور الفتاة لا يقل عن دور الشباب فلا بد من التعاون بين جميع قوى الشباب في سبيل رفعة الأمة ومجد الوطن.

٤. ما النصائح التي وجهها الكاتب للشباب ؟

.....

السمو الخلقى ، يتعاون مع المواطنين

٥. الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة :

ب . العلم يرفع شأن الأمم

أ . الشباب ينادون بالوطن وحمايته

ج . العلم والأخلاق والتعاون تتقدم الأمم وتتطور د . الابتعاد عن كل ما يفسد الأخلاق

٦. وظف التركيب ( تعاون مع ) في جملة من تعبيرك .....

٧. مضاد كلمة " يفسد " ( أ . ينشئ ب . يفهم ج . يصلح د . يرجئ )

٨. فرق في المعنى بين ما تحته خط

أ . يجب التعاون في سبيل رفعة الوطن ( ..... )

ب . لابن السبيل الحق في الصدقات ( ..... )



( 5 درجات )

ج- من درس: ( خطبة عمر بن عبد العزيز )  
(أيها الناس ، إنه قد كان قبلي ولاة تجترون مودتهم ، بأن تدفعوا بذلك ظلمهم عنكم ، ألا لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق ، من أطاع الله وجبت طاعته ، ومن عصى الله فلا طاعة له )

٩. ما المبدأ الذي اعتمد عليه عمر بن عبد العزيز في حكمه ؟ ..... لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

١٠. اكتب قيمة تعلمتها من الفقرة ؟ ..... طاعة الله

١١. هات مرادف : تجترون .. بكتروا .. مفرد : ولاة ..... والى

١٢. ما نوع الأسلوب في قوله " أيها الناس " ..... نداء

١٣. حاك الأسلوب اللغوي الآتي :-

من أطاع الله وجبت طاعته ..... من يدرك جهداً ينجح

( ٥ درجات )

من عمل خيراً سجدت له الملائكة

د- من النصوص المقررة

(قال الشاعر في قصيدة " من أغاني الرعاة )

أمرحي ما شئت في الوديان أو فوق التلال

وإربضي في ظلها الوارف إن خفت الكلال

وإمضغي الأعشاب والأفكار في صمت الظلال

١٤. ماذا يأمر الشاعر خرافه في الأبيات السابقة ؟ ..... أمرحيهم

١٥. انثر البيت الثاني نثراً أدبياً بلغتك ؟ ..... جرح الشاعر خرافه

١٦. مضاد : الكلال ..... البراجمة جمع : ظل ..... ظلاله

١٧. وضح الصورة الجمالية في " وإمضغي الأعشاب والأفكار " ..... إيماءة

١٨. ما دلالة قوله " أمرحي ما شئت في الوديان " ..... إيماءة

( درجتان )

هـ- الحفظ:

١٩. من قصيدة " فلسطين روعي : - أكمل "

فلسطين روعي وريحانتي

ويجلو الظلام عن المسلم

فلسطين روعي وريحانتي

٢٠. اكتب البيت الأول من قصيدة صوني دموعك ..... فلسطين روعي وريحانتي

ترجمه قدامك

ثانياً - القواعد والتطبيق		(أربع عشرة درجة)
أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة		(٦)
٢١. الجملة التي جاء فيها المبتدأ اسماً مبنياً		
أ. الفلاحان نشيطان	ب. وطنك أغلى ما يمكن	ج. الحق واضح كالشمس
د. هؤلاء رجال شجعان		
٢٢. (الطالب أسلوبه مهذب) الخبر في الجملة السابقة		
أ. مفرد	ب. جملة فعلية	ج. جملة اسمية
د. شبه جملة		
٢٣. أصبحت المربيات ..... للأجيال الكلمة المناسبة		
أ. صانعات	ب. صانعات	ج. صانعات
د. صانعات		
٢٤. البيتان جميلان . عند إدخال ( ليت ) على الجملة		
أ. ليت البيتان جميلان	ب. ليت البيتين جميلان	ج. ليت البيتين جميلين
د. ليت البيتان جميلين		
٢٥. جميع ما يلي من حروف الجر ما عدا		
أ. من	ب. إلى	ج. ثم حرف عطف
د. على		
٢٦. (التقيت بمعظم اللغة العربية) المضاف إليه في الجملة		
أ. التقيت	ب. اللغة	ج. معلم
د. العربية		

أ- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب أسئلتها:

(إن المعلمين عنوان الأمة ، فهم يخرجون أجيالاً تقود الأمة في صحراء الحياة ويبدلون كل طاقاتهم لرفع شأنهم . فأصبح التاريخ يخلد اسمهم بحروف من نور)

(٣) استخرج من الفقرة :

٢٧. خبراً لمبتدأ ..... وبين نوعه .....  
جواب: خبراً لمبتدأ ..... وبين نوعه .....  
جواب: خبراً لمبتدأ ..... وبين نوعه .....

٢٨. خبراً لحرف ناسخ ..... وبين حكمه الإعرابي .....  
جواب: خبراً لحرف ناسخ ..... وبين حكمه الإعرابي .....

٢٩. اسماً مجروراً بحرف الجر ..... اسماً مبنياً في محل رفع مبتدأ .....  
جواب: اسماً مجروراً بحرف الجر ..... اسماً مبنياً في محل رفع مبتدأ .....

(٣) - أعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
٣٠. المعلمين	اسم خبر مفعول به بالجار لأنه جمع مؤنكر سالم
٣١. الحياة	مضاف إليه مجرور باللسان
٣٢. أصبح	قصر صاخر ناسخ صاخر مفعول به

(٢)

ج- أجب بحسب ما يطلب منك فيما بين القوسين :

(أكمل بحرف ناسخ يقيد التشبيه)

٣٣. كأن ..... الجندي أسد

(ثن ما تحته خط)

٣٤. قدم المدير جائزة للمتفوق ..... للمبصر متفوق

ثالثاً - الإملاء :

( خمس درجات )

(١)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

٣٥. العلامة التي تستخدم قبل الجملة المعترضة وبعدها

أ. .... ب. ( ) ج. ( ) د. "

٣٦. جميع الأسماء الثلاثية الآتية كتبت الألف في آخرها بصورة صحيحة ما عدا

أ. العلا ب. الربا ج. العصا د. القرا

(١)

صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية

٣٧. المريض بأن من الألم ..... لِيَسْتَبِيحَ

٣٨. سمي المسلم بأخلاقه ..... سبها

٣٩. اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ:

(٣ درجات)

(ثمانى درجات)

رابعاً - التعبير :

٤٠. اكتب إعلاناً صادراً عن إدارة مدرستك ، تعطن فيه عن القيام برحلة مدرسية ، مستوفياً عناصر الإعلان الرئيسية

إعلان

رحلة مدرسية

بعلية ، إدارة ، مدرسة ، محمد العناني ، رحلة مدرسية ، من يوم الأربعاء الموافق ١٤/٤/٢٠٢٤  
وستكون ( من ٨ صباحاً ، ١٢ ظهراً ، ١٢ ظهراً ، ١٢ ظهراً ، ١٢ ظهراً ، ١٢ ظهراً )  
تم استكمال عليه لتعريفه لمربي الفطن وبنيتها لتسكين بكارهج ١٨/٤/٢٠٢٤

(ثلاث درجات)

خامساً - الخط :

٤١ - اكتب النموذج الآتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

يأتقان العمل تزدهر التجارة ، وتسان الأرواح والأموال

النسخ

الرقعة

انتهت الأسئلة

## نص الاستماع

(دخلت امرأة على الخليفة المأمون تشكو إليه من ظلم حل بها ، فقال لها من خصمك ؟ فأشارت إلى الرجل الواقف خلفه ، قال الخليفة للحاجب خذ بيده وأجلسه منها مجلس الخصوم ، ففعل ،

بدأت المرأة تتحدث وأخذت كلامهما يعلو كلام الخصم ، فقال لها الحاجب :

اخفضي صوتك فإنك بين يدي الخليفة وهذا الذي تخاصمته ابنه العباس ، فقال له الخليفة : دعها فإن الحق أنطقها وأخرسه ثم قضى لها ، وعادت إلى بيتها مسرورة ) .

إملاء

(الفلاح رجل نشيط ، يسكن القرى ، دعا ربه وسعى في رزقه ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا ، يتمتع ناظره بقطرات الندى).