



unrwa  
الأونروا

نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد  
للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢

برنامج التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التقويم

المسألة: الرياضيات  
زمن الاختبار: ساعة ونصف  
الفترة: الصباحية

الدرجة:

٤٠

الاسم:

اسم الطالب/ة:

المدرسة:

حيدر

سؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- (١) (✓) المجموعة التي يُمكن الانتهاء من عد عناصرها تُسمى مجموعة منتهية.
- (٢) (✓) (إذا كان ٢ س - ٦ = ٨ ، فإن س = ٧)
- (٣) (✗) ع . م . أ للحددين الجبريين ٣س<sup>٢</sup>ص ، ١٢س<sup>٢</sup> هو س<sup>٢</sup> ص.
- (٤) (✗) إذا كانت ح حادثاً مستحيلاً ، فإن ل(ح) = ١
- (٥) (✗) إذا كانت أ  $\exists$  ص ، فإن أ  $\exists$  (س  $\cap$  ص).
- (٦) (✓) قياس الزاوية الخارجية للمضلع الثماني المنتظم =  $360^\circ + 8$

سؤال الثاني: اعمل الفراغ بما يناسب:

- (١) إذا كانت أ = -٤ ، ب = ٣ ، فإن القيمة العددية للمقدار  $1 + 10 + 8 - \dots = 1 + 5 + 8 - \dots$
- (٢) مضلع مجموع قياسات زواياه الداخلية =  $720^\circ$  ، فإن عدد أضلاعه =  $7$
- (٣) عدد المجموعات الجزئية من مجموعة تحتوي على أربعة عناصر =  $16$
- (٤) إذا كانت س - ص = {٩} ، ص = {٦} ، وعدد عناصر المجموعة س عنصر واحد ، فإن س = {٩}
- (٥) إذا قطع خط مستقيم مستقيمين متوازيين ، فإن كل زاويتين متناظرتين  $\dots$  متساويتان
- (٦)  $\{0, 1\} \cup \{0, 1\} = \{0, 1\}$
- (٧) مربع طول ضلعه ٥ ب ، فإن مساحة سطحه =  $25$  ب<sup>٢</sup>
- (٨) لأية مجموعة ص ، فإن ص  $\cap$  ص =  $\dots$

(أ) إذا كان احتمال سفر أحمد إلى القدس  $0.75$  واحتمال سفره إلى نابلس هو  $0.6$ ، واحتمال سفره إلى القدس ونابلس هو  $0.55$ . ما احتمال سفره إلى القدس أو نابلس؟

(ج)  $0.75 + 0.6 - 0.55 = 0.8$

درجات ونصف

(ب) حل المعادلة  $x^2 - 18x + 7 = 0$

$x^2 - 18x + 7 = 0$   
 $x = \frac{18 \pm \sqrt{18^2 - 4 \cdot 1 \cdot 7}}{2 \cdot 1}$   
 $x = \frac{18 \pm \sqrt{324 - 28}}{2}$   
 $x = \frac{18 \pm \sqrt{306}}{2}$

درجة

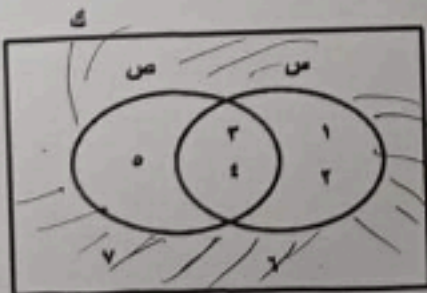
درجة

(أ) زاويتان متتامتان قياسهما  $3x$ ،  $6x$  بالدرجات. جد قيمة  $x$ .

$3x + 6x = 90$   
 $9x = 90$   
 $x = 10$

درجات

(ب) تأمل شكل فن المقابل، ثم أكمل حسب المطلوب



- (1)  $n(A) = \dots$   
 (2)  $n(B) = \dots$   
 (3)  $n(A \cup B) = \dots$

مكتبة حميد

ج) في تجربة إلقاء قطعة نقد منتظمة مرتين متتاليتين وملاحظة الوجه الظاهر. جد احتمال حادث الحصول على وجهين متشابهين.

(درجتان)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{وجه ص لوجه ص} \\ \text{وجه ص لوجه ل} \\ \text{وجه ل لوجه ص} \\ \text{وجه ل لوجه ل} \end{array} \right\} = 4$$

$$P = \frac{4}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$$

سؤال أسئلة أصلي

إذا كان  $3a - 2b + c = 10$ ،  $7d - e + f = 20$ ، جد قيمة المقدار  $a + b + c + d + e + f$  العددية.

$$20 = 5d - 5e + 5f$$

$$30 = 5d + 5e + 5f$$

$$\boxed{50 = 5d + 5e + 5f}$$

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق والنجاح

مكتبة حميد

(١) {٢١} ..... {١٢، ٢، ١}

(أ)  $\exists$  (ب)  $\nexists$  (ج)  $\geq$  (د)  $\neq$

(٢) الحد الجبري الذي يشابه الحد الجبري ه'أب هو.....

(أ) ه'أب (ب) ه'أب' (ج) ه'أب' (د) ه'أب'

(٣) لأية مجموعتين م، ص فإن  $\{أ : أ \in م، أ \notin م\} = \dots\dots$

(أ) م - ص (ب) م - ص (ج) م  $\cup$  ص (د) م  $\cap$  ص

(٤) في الشكل المقابل  $\angle 1 > \angle 2$  زاويتان.....



(أ) متبادلتان (ب) متكاملتان (ج) متتامتان (د) متقابلتان بالرأس

(٥)  $8 + 2س - 4س + ٨ = \dots\dots$

(أ)  $٨ + ٦س$  (ب)  $٨ - ٢س$  (ج)  $٨ + ٢س$  (د)  $٨ - ٦س$

(٦) إذا كانت  $ج \in \{ب : ب \text{ عدد أولي فردي، } ب > ٥\}$ ، فإن  $ج = \dots\dots$

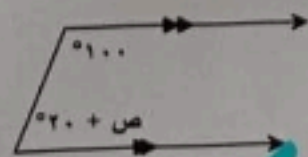
(أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

(٢ درجة)

(أ) اكتب المقدار  $\frac{٨س^٢ص - ١٦صس}{٤سص}$  في أبسط صورة

$$\frac{٨س^٢ص - ١٦صس}{٤سص} = \frac{٨سص(س - ٢)}{٤سص} = ٢(س - ٢)$$

(٢ درجة)



(ب) تأمل الشكل المقابل ثم جد قيمة ص

$$100 + 20 + ص = 180 \Rightarrow ص = 60$$

مكتبة حمير