

الدرس الأول : الطرح ضمن ١٠

جد ناتج الطرح:

<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

صل بين المعادلة والناتج:

<input type="text"/>	١
<input type="text"/>	٦
<input type="text"/>	٢
<input type="text"/>	٣

<input type="text"/>	٣-٩
<input type="text"/>	٧-٨
<input type="text"/>	٢-٥
<input type="text"/>	٥-٧

جد ناتج الطرح:

<input type="text"/>	= ٩ - ١٠
<input type="text"/>	= ٤ - ٦
<input type="text"/>	= ٨ - ٩

<input type="text"/>	= ٣ - ٩
<input type="text"/>	= ٥ - ٧
<input type="text"/>	= ٤ - ٦

ضع إشارة < أو > أو = :

١٠ - ٩	○	٩ - ٨	○	٩ - ٧	○
٦ - ٤	○	٧ - ١	○	٨ - ٦	○

اكتب عدداً يحقق المساواة:

١ = ٨ -	<input type="text"/>
١ = ٩ -	<input type="text"/>
٣ = ٤ -	<input type="text"/>

٥ =	<input type="text"/>	- ٩
٤ =	<input type="text"/>	- ٨
٦ =	<input type="text"/>	- ٧

المسائل اللفظية :

أ - اشترت سعاد طبقاً من البيض فيه ١٠ بيضات أعطت أختها ٥ بيضات , كم بيضة بقي في الطبق ؟

الحل /

ب- عند علا ٨ دجاجات باضت منها ٣ دجاجات , كم دجاجة لم تبض؟

الحل /

ج - زرع مزارع ٩ شتلات بندورة أنتجت ثلاث شتلات , كم شتلة لم تنتج ؟

الحل /

جد ناتج الطرح:

$\square = \square - 9$	$\square = \square - 7$

اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$0 = \square - 6$	$2 = \square - 5$	$\square = 2 - 7$
$\square = 7 - 7$	$\square = 4 - 6$	$\square = 3 - 9$

اكتب جملة الطرح المتمثلة:

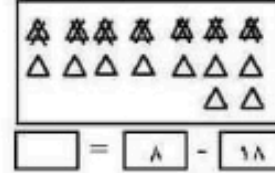
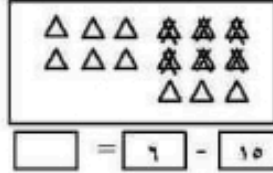
$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$

جد الناتج :

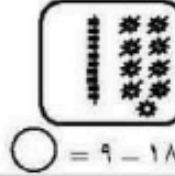
$$\begin{array}{r} \square = 3 - 10 \\ \square - \\ \square \end{array}$$

الدرس الثاني : الطرح ضمن ١٨ أولاً

جد ناتج الطرح:



جد ناتج الطرح:



جد ناتج الطرح:

9 - 10 + 6 = 9 - 16

9 - 10 + □ =

□ + □ =

□ =

جد ناتج الطرح:

□ = 4 - 16

□ = 6 - 17

□ = 9 - 18

مسائل لفظية :

* في الحظيرة ١٧ دجاجة , خرجت منها ٦ دجاجات , كم دجاجة بقيت في الحظيرة ؟

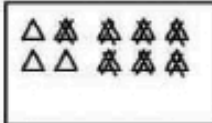
□ = 6 - 17 دجاجة

* على الشجرة ١٦ حبة برتقال , قطفت ليلي منها ٥ حبات برتقال , كم حبة بقيت على الشجرة ؟


□ = 5 - 16 برتقالة

الدرس الثاني : الطرح ضمن ١٨ ثانياً

✚ اكتب معادلة الطرح :




$$\square = \square - \square$$




$$\square = \square - \square$$


✚ اكتب ناتج الطرح :




$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

✚ جد ناتج الطرح:

$$\square = 3 - 11$$

$$\square = 8 - 12$$

$$\square = 6 - 15$$

$$\square = 7 - 15$$

$$\square = 9 - 14$$

$$\square = 7 - 18$$

✚ مسألة لفظية :


* عند جزار ١٤ بقرة , ذبح منها ٧ بقرات , كم بقرة بقي عند الجزار ؟
الحل /

* مع سمير ١٣ قلم , أعطت سعاد ٨ أقلام , كم قلماً بقي مع سمير ؟
الحل /


* يوم الأحد القادم ١٤ فبراير واليوم هو ٧ فبراير , كم تبقى ليأتي يوم الأحد ؟
الحل /

الدرس الثالث : الطرح ضمن ١٨ ثالثاً

↓ اكتب ناتج الطرح :



$$\square = 8 - 13$$



$$\square = 7 - 10$$

↓ جد ناتج الطرح:

$$\square = 8 - 16$$

$$\square = 7 - 17$$

$$\square = 3 - 12$$

$$\square = 5 - 13$$

$$\square = 9 - 11$$

$$\square = 4 - 18$$

↓ اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$\square = 5 - 12$$

$$\square = 5 - 13$$

$$\square = 6 - 15$$

$$\square = 7 + 5$$

$$13 = \square + 8$$

$$15 = \square + 9$$

↓ ضع إشارة < أو > أو = :

$$(1-16) \bigcirc (6+9)$$

$$16 \bigcirc (3-15)$$

$$18 \bigcirc (4+8)$$

$$(3-10) \bigcirc (10-14)$$

↓ مسألة لفظية :

* مع خالك ١١ شيكل , أراد شراء هدية لأخته الصغيرة في يوم ميلادها ثمنها ١٥ شيكل , كم شيكل يحتاج خالك لشراء اللعبة ؟
الحل /

* في مزرعة أحمد ١٧ بقرة , وفي مزرعة محمد ١٢ بقرة , كم يزيد عدد البقرات عند أحمد عن عدد بقرات محمد ؟
الحل /

الدرس الرابع : مراجعة الطرح

✚ اكتب العدد المناسب :

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

✚ اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$13 = 2 - \square \quad 8 = \square - 12$$

$$4 = 12 - \square \quad 4 = 8 - \square$$

✚ احسب ذهنياً و أضع إشارة < أو > أو = :

$$(0-12) \bigcirc (3-12) \quad | \quad (3-9) \bigcirc (3+9)$$

$$(1-عشر + 5 آحاد) \bigcirc (5+10) \quad | \quad (9-17) \bigcirc (8-17)$$

✚ أفكر :

- * عددان مجموعهما ١٢ و أحدهما ٦ ؟ -----
- * عدد إذا طرحت منه ٣ كان الناتج ١٠ ؟ -----

✚ مسألة لفظية :

* في سلة خضار ٨ حبات بندورة و ١٦ تفاحة منها ١٣ خضراء والباقي حمراء , كم تفاحة حمراء في السلة ؟

الحل / -----

* زرع مزارع ٨ شجرات زيتون و ٢ شجرة تين وشجرة نخيل .

١- كم يزيد عدد أشجار التين عن أشجار الزيتون ؟

الحل / -----

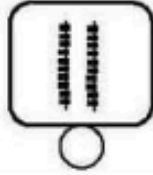
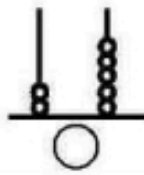
• كم عدد الأشجار في أرض المزارع ؟

الحل / -----

الوحدة الحادية عشر: الأعداد من ٢١-٩٩

الدرس الأول: الأعداد من ٢١-٩٩

اكتب عدد عناصر المجموعة:



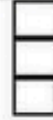
اكتب الأعداد بالروز:



ثلاث أحاد وعشرة =
خمس أحاد و٢ عشرات =
تسع وعشرون =

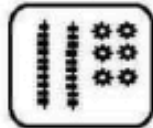


اثنا عشر =
عشرون =
٩ + ٢٠ =

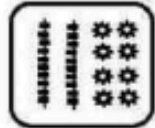


تسعة =
ثمانية عشر =
٢٠ + ٧ =

اكتب العدد المناسب في المربع:



أحاد	عشرات



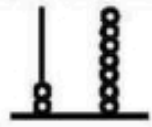
أحاد	عشرات



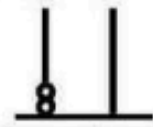
أحاد	عشرات



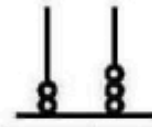
أحاد	عشرات



أحاد	عشرات



أحاد	عشرات



أحاد	عشرات

صل العدد بأسمه:

٢٨

٢٥

٢٩

٢٧

تسعة وعشرون

ثمانية وعشرون

سبعة وعشرون

خمس وعشرون

أكمل المتتاليات التالية :

	٢٨		٢٦		٢٣		٢١	٢٠
--	----	--	----	--	----	--	----	----



٢١		٢٣		٢٥			٢٨	٢٩
----	--	----	--	----	--	--	----	----

اكتب الأعداد التالية بالصورة الموسعة :

$$\begin{array}{l} \text{-----} + \text{-----} = ٢١ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٠ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٢ \\ \text{-----} + \text{-----} = ٢٣ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٩ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٧ \\ \text{-----} + \text{-----} = ١٩ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٨ \quad \text{-----} + \text{-----} = ٢٤ \end{array}$$

ضع علامة \vee أو \times أمام العبارات التالية:

- () ١) يلي العدد ٢٧ مباشرة هو العدد ٢٨
() ٢) العدد ٢٦ يقع بين العدد ٢١ و ٢٣
() ٣) مجموع العددين $٧+٢٠$ يساوي ٢٧
() ٤) أحاد و ٢ عشرات يساوي ٣٢
() ٥) يسبق العدد ٢١ هو العدد ٢٠

من أكون :

- * عدد أحادي أكبر من عشراتي بي ٢ فمن أنا .
* عدد عشراتي أكبر من أحادي بي ٥ فمن أنا .

اكتب الأعداد التالية بالرموز :

- = خمس وعشرون
• = ٣ أحاد و ٢ عشرات
• = $٢٠ + ٧$

تأمل الأعداد التالية ثم أجب :

٢٧	١٢	٢٥	١٩	٢١
----	----	----	----	----

العدد الأصغر -----
العدد الأكبر -----

رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٢٨ ، ٢٩ ، ٢١ ، ٢٧

٢٠+٩ ، ٢٠ ، ١٣ ، ٢٦



رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٢٨ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٢٥

٢٠+٢ ، ٦ ، ٢٧ ، ٢٤

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. العدد السابق للعدد ٢٧ هو (٢٨ ، ٢٦ ، ١٦)

٢. العدد التالي للعدد ٢٠ هو (٢١ ، ١٩ ، ١٢)

٣. العدد ٢٨ مجموع رقمي أحاده وعشراتته (٢٩ ، ٢٠ ، ١٠)

ضع إشارة < أو > أو = في

٢٧ ٢١

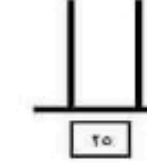
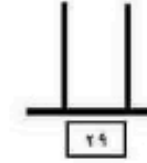
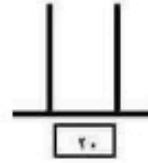
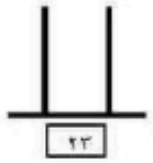
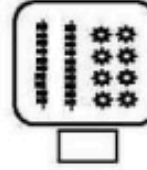
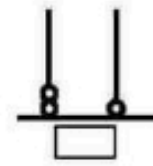
٢٦ ٦ أحاد و ٢ عشرات

عشرتان ٢٠+٥

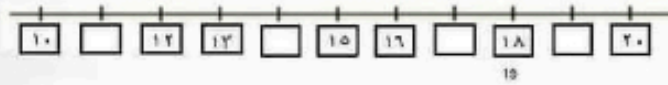
١٠+٩ ٢٩

الدرس الثاني : تمثيل الأعداد

اكتب عدد عناصر المجموعة :



اكتب العدد على خط الأعداد :



اكتب العدد بالرموز :

= خمس وعشرون

= ثمان وعشرون

= تسع وعشرون

= خمس وعشرون

= ثمان وعشرون

= تسع وعشرون

أجب عن الأسئلة التالية :

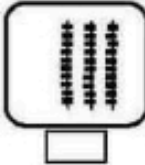
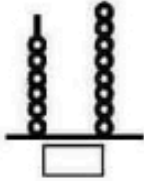
في الصف الأول ١٣ طالباً و ٦ طالبات .

١- كم عدد الطلبة في الصف

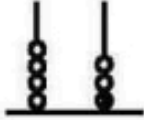
٢- يزيد عدد الطلاب عن الطالبات

الدرس الثالث : الأعداد من ٣٠-٩٩

اكتب عدد عناصر المجموعة :



صل المجموعة بالعدد المناسب :



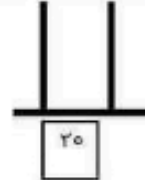
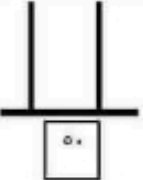
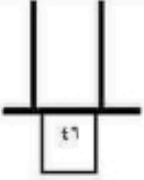
٦٤

٣٢

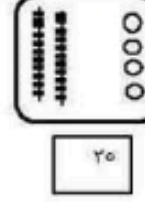
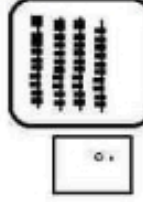
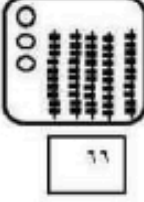
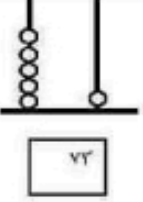
٤٣

ثمانون

مثل الأعداد التالية على المعداد :



أكمل رسم العناصر حسب العدد المطلوب :



٧٣

٦٦

٥٠

٣٥

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً :

٥٢ ، ٤١ ، ٢٥ ، ٦٠

٧٢ ، ١٧ ، ٩٠ ، ٨٤

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً :

٧٣ ، ٩٢ ، خمس وثمانون ، ٢٩

٦١ ، ٨٨ ، ١٦ ، ٧٩

انشر الأعداد التالية :

٧٢ = ---- أحاد + ---- عشرات

٩٧ = ---- أحاد + ---- عشرات

---- + ---- = ٨٥

---- عشرات + ---- أحاد = ٥٣

---- + ---- = ٣٤

---- أحاد + ---- عشرات = ٤٦

اكتب العدد في المربع :

----- = ٣٠ + ٩

----- = ٨ أحاد + ٣ عشرات

----- = ٧ + ٥٠

----- = ٩ عشرات + ٣ أحاد

----- = عشرة + ٣ عشرات

----- = ٢ أحاد + ٥ عشرات

----- = ٤ عشرات + ٣ عشرات

----- = ٦ عشرات + ٨ أحاد

ضع إشارة < أو > أو = :

٣ عشرات ٤ أحاد و ٩ عشرات

تسع وسبعون

ثمانون

٩٨ ٨٩

٢ عشرات و ٥ أحاد ٢ عشرات

٨٠ + ٦

٦٩

٣٦ ١٣

٧٧

٩٠

٤٠ + ٤ ٤٤

أكمل بالعدد المناسب :

$$\begin{aligned} \square &= 2 \text{ عشرات و } 3 \text{ أحاد} \\ \square &= 70 + 2 \\ 56 &= 50 + \square \\ 34 &= \square + 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= 8 \text{ أحاد و } 7 \text{ عشرات} \\ \square &= 40 + 8 \\ 31 &= 30 + \square \\ 79 &= \square + 9 \\ 57 &= \square + \square \end{aligned}$$



تأمل الأعداد التالية ثم أجب:

90 82 79 67 54

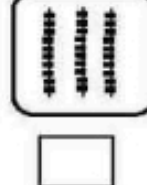
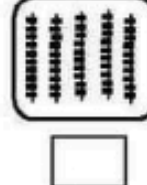
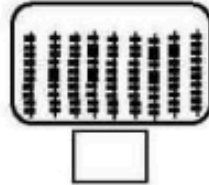
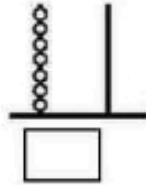
العدد الأكبر هو -----
العدد الأصغر هو -----

أكمل المتتاليات :

99		97			94		92	91
----	--	----	--	--	----	--	----	----

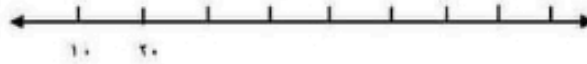
61		63		65			68	69
----	--	----	--	----	--	--	----	----

اكتب العدد المناسب لكل مجموعة فيما يلي :



مثل الأعداد التالية على خط الأعداد :

(90, 80, 30, 50)



أكمل المتتاليات التالية:

90		70		50			20	10
----	--	----	--	----	--	--	----	----

10			40				80	90
----	--	--	----	--	--	--	----	----

✚ اكتب العدد :

- في العدد ١٩ الرقم ٩ في منزلة ----- وقيمه المنزلية -----
الرقم ١ في منزلة ----- وقيمه المنزلية -----
في العدد ٢٧ الرقم ٧ في منزلة ----- وقيمه المنزلية -----
الرقم ٢ في منزلة ----- وقيمه المنزلية -----

✚ اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- لي العدد ٦٩ مباشرة هو (٧١ - ٧٠ - ٦٢)
٢- يسبق العدد ٤٥ العدد (٤٤ - ٤٣ - ٤٢)
٣- العدد ٩٦ أكبر من العدد (٩٩ - ٩٧ - ٩٢)
٤- العدد الواقع بين ٤٢ و ٤٤ هو (٤١ - ٤٣ - ٤٥)
٥- عدد أحاده ٦ وعشراته ٨ فما هو (٨٤ - ٦٨ - ٨٦)

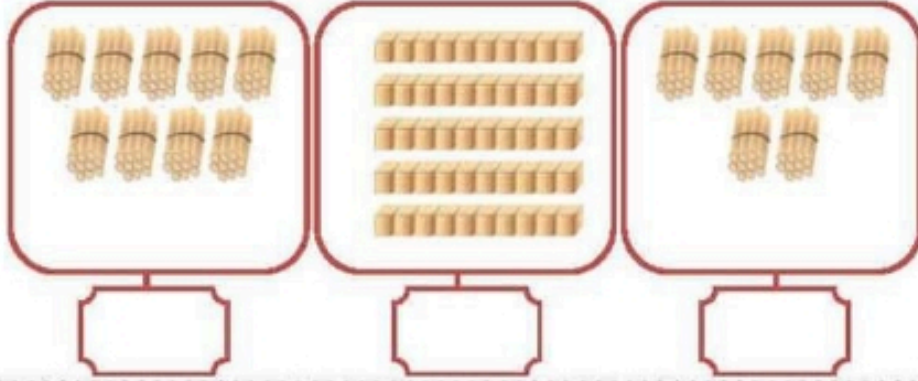
✚ ضع علامة ✓ أو × أمام العبارات التالية:

- العدد ٧٨ يتكون من (٨ أحاد و ٧ عشرات)
- العدد الواقع بين العددين ٣٣ ، ٣٥ هو ٣٢ .
- العدد ٣٦ أصغر من ٣ أحاد و ٦ عشرات.

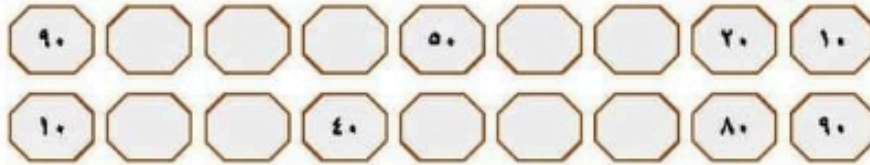


الوحدة الحادية عشر - الدرس الرابع (مضاعفات العشرة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب العدد الدال على المجموعة:



❖ أكمل متتاليات الأعداد:



❖ أكتب رمز الأعداد التالية:

<input type="radio"/>	ستون	<input type="radio"/>	أربعون	<input type="radio"/>	عشرة
<input type="radio"/>	خمس و ستون	<input type="radio"/>	سبعون	<input type="radio"/>	ثلاثون
<input type="radio"/>	عشرون	<input type="radio"/>	ثمانون	<input type="radio"/>	خمسون

❖ أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

تسعون	<input type="radio"/>	سبعون	٣٠	<input type="radio"/>	٢٠ + ١٠
ثلاثون	<input type="radio"/>	٥٠	٨٠	<input type="radio"/>	٧٠

الوحدة العاشر - الدرس الخامس (مراجعة الوحدة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب رمز العدد:

$$\begin{array}{l} \text{○} = ٨ \text{ عشرات و } ٣ \text{ أحاد} \\ \text{○} = ٥ \text{ عشرات و } ٦ \text{ أحاد} \\ \text{○} = ٩ + ٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{○} = ٣ \text{ أحاد و } ٨ \text{ عشرات} \\ \text{○} = ٩ \text{ أحاد و } ٤ \text{ عشرات} \\ \text{○} = ٤٠ + ٦ \end{array}$$

❖ أكمل متتالية الأعداد حسب النمط:

٣٦		٣٢	٣٠			٢٤	٢٢	٢٠
٧٢			٧٥			٧٨	٧٩	٨٠
٢٤		٢٨	٣٠		٣٤		٣٨	٤٠

❖ أصل بين العدد و رمزه:

ثمان وستون	ثمان وسبعون	سبع وثمانون	أربع وخمسون	ثمان وستون
٧٨	٦٩	٨٧	٦٨	٥٤

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رمز العدد خمس وأربعون (٤٥ - ٥٤ - ٥٥)
- ٢- الصورة المختصرة للعدد (٣٠ + ٨) (٨٣ - ٣٨ - ٣٠)
- ٣- الصورة الموسعة للعدد (٦٧) (٦ + ٧٠ - ٦٠ + ٧ - ٦٠ + ٧)
- ٤- العدد التالي للعدد ٨٤ (٨٥ - ٥٩ - ٤٤)
- ٥- العدد السابق للعدد ٤٠ (٤١ - ٣٩ - ٤٩)
- ٦- القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد (٤٧) (٤ - ٤٠ - ٧٠)
- ٧- القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (٨٦) (٦٠ - ٨٠ - ٦)

الوحدة الثانية عشر : الهندسة

الدرس الأول : الاستقامة والانحناء

تدريب (١) : صل بين كل شكل واسمه فيما يلي :



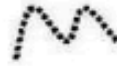
تدريب (٢) : تتبع بقلمك النقاط الآتية لتكون الشكل :



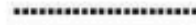
منحني



قطعة مستقيمة

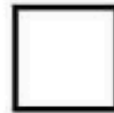
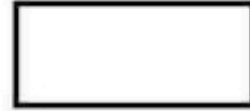
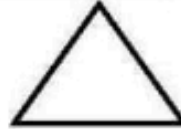


منحني



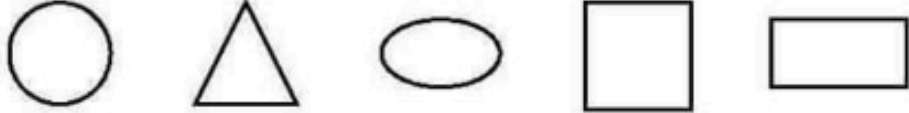
قطعة مستقيمة

تدريب (٣) : اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل مما يلي :



الدرس الثاني : المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة

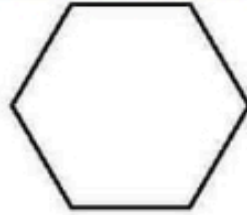
تدريب (١) : ضع إشارة ✓ على شكل المربع :



تدريب (٢) : ضع إشارة ✓ على شكل المثلث :



تدريب (٣) : ارسم خطاً أو أكثر يقسم كل شكل إلى أشكال جديدة حسب المطلوب في الأسفل :



مستطيل ومثلثين

مثلثين

تدريب (٤) : صل كل شكل باسمه :



مثلث

دائرة

مستطيل

مربع



الدرس الثالث : متوازي المستطيلات - المكعب - الكرة

✚ تدريب (١) : ضع خطأ تحت اسم الشكل :

متوازي مستطيلات	مكعب	مستطيل	مربع	
مكعب	مكث	كرة	دائرة	
متوازي مستطيلات	مكعب	مربع	مستطيل	

✚ تدريب (٢) : عد الأشكال وأكمل الجدول الآتي :



العدد	الشكل
	مكعب
	كرة
	متوازي مستطيلات



أكبر عدد / الشكل

أصغر عدد / الشكل

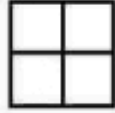
✚ تكریب (٣) : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١) يوجد للمكعب ... أوجه (٤ - ٥ - ٦)

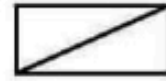
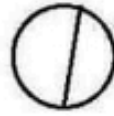
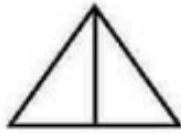
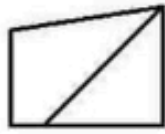
٢) كل وجه في متوازي المستطيلات عبارة عن شكل (مربع - مستطيل - مكث)



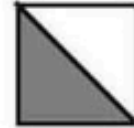
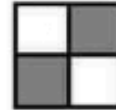
✚ تدريب (١) : ظلل ربع الشكل فيما يلي :



✚ تدريب (٢) : ضع إشارة ✓ أسفل الشكل المقسوم إلى نصفين:



✚ تدريب (٣) : اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل :



✚ تدريب (٤) : ظلل نصف الشكل :

