

جمل التهجي والمعاشرة

Weak 3

Ink on the insect i, i, i.



In, in i, i, i.

Jeans on the jacket j, j, j.



Jar, jar j, j, j.

Key on the kite k, k, k.



King, king k, k, k.

Lizard on the leaf l, l, l.



Lemon, lemon l, l, l.

How old are you?

I'm five.

Weak 4

Mouse on the moon m, m, m.



Monkey, monkey m, m, m.

Numbers in the net n, n, n.



Necklace, necklace n, n, n.

Ox in the office o, o, o.



Orange, orange o, o, o.

Puppy in the popcorn p, p, p.



Pen, pen p, p, p.

I like ice - cream. And you?

حمل التهبي والمعايشة

Week: 5

Question mark on the queen q, q, q.

Question mark on the queen q, q, q.



Rabbit on the rainbow r, r, r.

Ruler, ruler r, r, r.



Sailboat in the sea s, s, s.

Sun, sun, s, s, s.



Tea on the table t, t, t.

Telephone, telephone t, t, t.



Open the door.

Close the door.

Week: 6

Umbrella u, u, u.

Upsidedown u, u, u.



Vase on the violin v, v, v.

Vest, vest v, v, v.



Watch on the window w, w, w.

Window, window w, w, w.



Fox in the box x, x, x.

Box, box x, x, x.



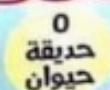
Yellow on the yo-yo y, y, y.

Yo-yo, yo-yo y, y, y.



Zero in the zoo z, z, z.

Zoo, zoo z, z, z.



I eat rice and you?

bread.

الأصوات المتشابهة

Listen, notice and repeat:

(Bb)(Pp) words

bin **pin**

سلة دبوس

book **pizza**

كتاب بيتزا

boy **pencil**

ولد قلم رصاص

(Bb)(Pp) words

bag **piano**

حقيبة بيانو

bell **pot**

جرس وعاء

bird **pen**

طائر قلم جاف

Listen, notice and repeat:

(Gg)(Kk) words

girl **key**

فتاة مفتاح

goat **king**

عنزة ملك

gum **kiss**

لبان قبلة

(Gg)(Kk) words

go **kite**

اذهب طائرة ورقية

game **kitten**

لعبة قطة صغيرة

garden **kick**

حدائق ركلة

يقوم المعلم بقراءة كلمة من كل حرفين متشابهين مع توضيح الفرق بين النطقين حق يلاحظ الطالب الفرق بين النطق مع توضيح الفرق في النطق، وهكذا مع باقي المحرف.

Listen, notice and repeat:

(Mm)(Nn) words

mop net

مسحة شبكة

milk nap

حليب قيلولة

mat nut

سجادة بندق

(Mm)(Nn) words

moon nest

قمر عش

money nose

نقود أنف

mouse nurse

فأر ممرضة

Listen, notice and repeat:

(Dd)(Tt) words

doll ten

دميّة ١٠

dog tea

كلب شاي

duck tree

بطّة شجرة

(Dd)(Tt) words

desk teacher

مكتب مدرس

door table

باب تريبيزة

donkey tiger

حمار نمر

Listen, notice and repeat:

(Hh)(Ww) words

hen watch

دجاجة ساعة

hand water

يد ماء

horse woman

حصان امرأة

(Hh)(Ww) words

house wall

منزل جدار

hair whale

شعر حوت

heart window

قلب شباك

Listen, notice and repeat:

(Ff)(Vv) words

fan van

مروحة سيارة فان

fox vase

ثعلب فازة

fat vet

سمين طبيب بيطرى

(Ff)(Vv) words

feet veil

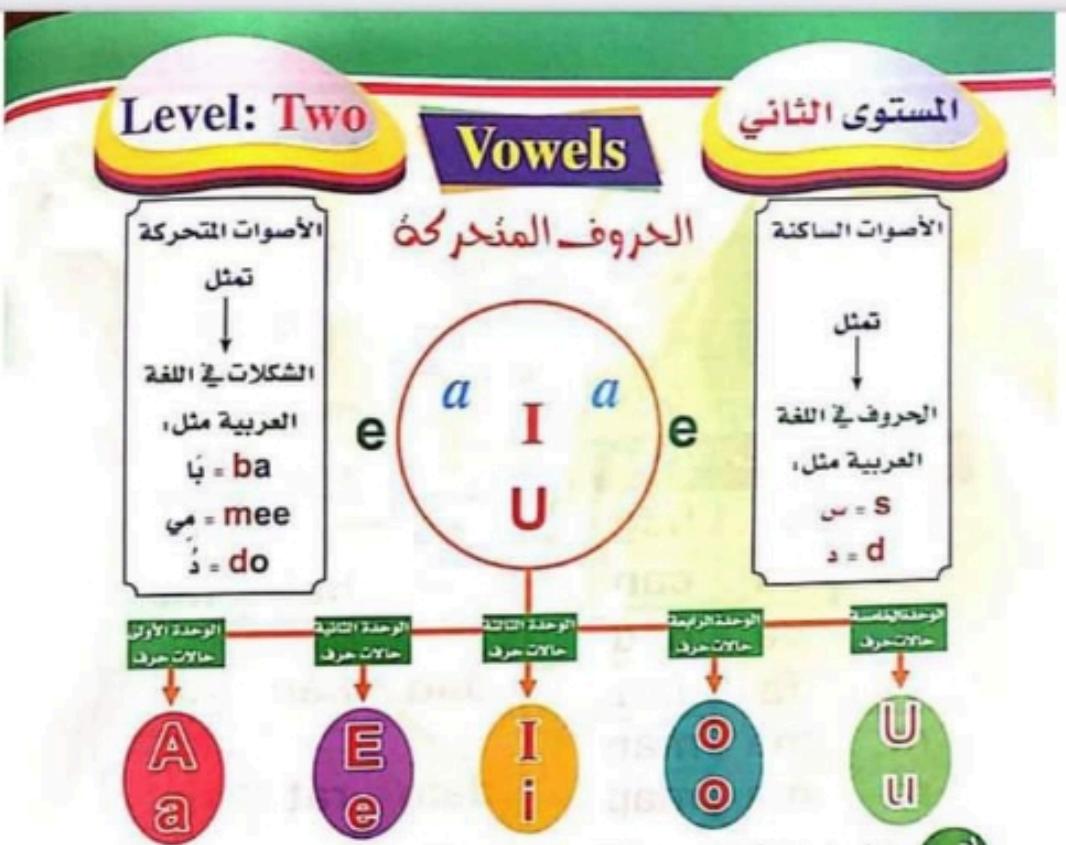
قدمان طالنرة ورقية

fire violin

نار آلة الكمان

fish video

سمكة فيديو



- للحظة:**
- الحروف المتحركة تقوم بدور الحركات مثل: (الفتح ، الكسر ، الضم).
 - تقوم أيضاً بدور حرف المد مثل: (المد بالألف ، المد بالياء ، المد بالواو).
 - عدد الأصوات المتحركة هو عشرون صوتاً، منها سبع أصوات قصيرة وخمس أصوات طويلة، وثانية أصوات مدغمة. (Short vowels) (long vowels) (Diphthongs)

(مكونات حصة قراءة الأصوات المتحركة) (Phonics)

- التهيئة.
- خطوات الشرح الخمسة:
 - الأولى: عرض الحرف الساكن منفرداً أولاً، والسؤال عن صوته.
 - الثانية: أ) تكوين عمود مقاطع. ب) قراءة العمود قراءة سريعة.
 - الثالثة: تكوين كلمة.
 - الرابعة: القراءة السريعة، والسؤال عن: أ) اسم القاعدة. ب) كيفية النطق.
 - الخامسة: الإملاء (إملاء الكلمات بعد مسحها من على السبورة).
- واجب الحصة.
- واجب المنزل.

لمعرفة الشرح التفصيلي يرجى الرجوع إلى دليل المعلم أو الاتصال بهاتف أو واتس ٠٩٦٦٤٣٨٢١١١١

A حالات حرف

القاعدة الأولى

a + ساكن

→ سلس

الف مرفق

الرمز الصوتي

/æ/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|-----|------|------|
| b | ba | bag |
| c | ca | can |
| d | da | dad |
| f | fa | fan |
| m | ma | man |
| m | ma | map |

Read these words:

| | | |
|-----|-----|-----|
| ant | fan | map |
| cat | hat | fat |
| dad | man | van |
| dam | rat | mat |

القاعدة الثانية

a + r

→ سلس

الف مضخم

الرمز الصوتي

/ a:/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| ar | bar |
| ar | jar |
| ar | far |
| ar | yard |
| ar | farm |

Read these words:

| | | |
|------|------|------|
| arm | jam | car |
| hand | jar | ant |
| park | art | yard |
| sat | mark | dam |
| hard | can | star |

Review

Listen and Read :

| حرف | مقطع | كلمة | مقطع | كلمة |
|-----|------|------|------|------|
| b | ba | bag | ar | bar |
| c | ca | can | ar | jar |
| d | da | dad | ar | far |
| f | fa | fan | ar | car |
| m | ma | man | ar | yard |
| m | ma | map | ar | farm |

Read these words:

| | | | | |
|------|------|------|------|-----|
| dad | cat | can | car | art |
| man | far | jar | jam | map |
| fat | mark | star | hard | sat |
| park | dam | yard | man | fan |

القاعدة الثالثة

a + ll

ضمة

الرمز الصوتي
/ɔ:/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|-------|
| all | call |
| all | tall |
| all | ball |
| all | mall |
| all | small |

Read these words:

| | | |
|------|-------|------|
| ball | star | jam |
| cat | part | call |
| mat | small | mark |
| tall | hand | hall |
| rat | mall | farm |

القاعدة الرابعة

a + w

ضمة

الرمز الصوتي
/ɔ:/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| aw | paw |
| aw | jaw |
| aw | law |
| aw | draw |
| aw | jaw |

Read these words:

| | | |
|------|-------|------|
| paw | call | jaw |
| map | draw | mall |
| rat | cat | car |
| jar | small | law |
| draw | ball | dark |

نلاحظ: الحالة الثالثة والرابعة الخامسة والسادسة من حالات حرف A جميعها تطلق بصوت واحد وهو (الضمة).

القاعدة الخامسة

w + a

تسطى

ضمة

رمز الصوت

/ɔ:/

Listen and repeat :

Read these words:

| مقطع | كلمة |
|------|-------|
| wa | war |
| wa | watch |
| wa | wall |
| wa | wash |
| wa | war |

| | | |
|------|-------|-------|
| war | bat | car |
| jar | draw | mall |
| mark | wash | mat |
| rat | small | law |
| part | tall | watch |

القاعدة السادسة

a + u

تسطى

ضمة

رمز الصوت

/ɔ:/

Listen and repeat :

Read these words:

| مقطع | كلمة |
|------|--------|
| au | august |
| au | audio |
| au | autumn |
| au | sauce |
| au | august |

| | | |
|-------|------|--------|
| audio | cat | part |
| tall | war | august |
| paw | far | draw |
| jar | fan | small |
| mat | mall | sauce |

نلاحظ: الماء الثالثة والرابعة الخامسة والسادسة من حالات حرف A جميعها تنطق بصوت واحد وهو (التنفس).

Review

I Read these words:

| | | | | |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| van | war | far | mat | dark |
| grass | bar | hand | map | hat |
| yard | audio | arm | grass | hard |
| fan | paw | autumn | mall | ram |
| tall | happy | wall | hat | jam |
| wash | car | jaw | hand | farm |
| map | has | sauce | watch | rat |
| yard | augst | van | am | audio |

II Read the Following sentences:

I am tall.
It is dark.
I am sad.
My bag is small.



ملاحظة: لا بد من تبديد النطق لمسمى الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعمد الطالب من البداية على النطق الصحيح.

القاعدة السابعة

a ساكن e

يترجع حرف a لاسمه او لاسمه

ترجمة صوتية

/ei/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|------|
| ak | ake | cake |
| at | ate | rate |
| ak | ake | make |
| am | ame | game |
| at | ate | fate |
| ak | ake | take |

Read these words:

| | | |
|-------|-------|------|
| take | war | part |
| audio | star | lake |
| watch | make | paw |
| call | wash | vase |
| paw | small | have |

لاحظ أن: كلامي (vase , have) شواد عن القاعدة.

القاعدة الثامنة

a + i

يترجع حرف a لاسمه او لاسمه

ترجمة صوتية

/ei/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|-------|
| ai | hair |
| ai | fair |
| ai | pail |
| ai | rain |
| ai | train |

Read these Words:

| | | |
|--------|------|--------|
| train | map | take |
| small | war | pail |
| Park | fat | august |
| hair | rain | audio |
| autumn | wash | water |

لاحظ: الحالات السابعة والثامنة والتاسعة، تنطق مثل الألف المثلثة (يطلق حرف a باسمه وليس بصورته).
٣ حالات بصوت واحد (أي لها نفس الصوت).

القاعدة التاسعة

a + y



y يتراجع حرف لا سمه أو لاسمه

الرمز المقطعي

/ei/

Listen and repeat :

Read these words:

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| ay | ray |
| ay | say |
| ay | way |
| ay | pray |
| ay | may |

| | | |
|--------|-------|------|
| say | rain | farm |
| autumn | hand | game |
| face | play | paw |
| hair | war | mail |
| wall | sauce | pray |

Read the following sentences:

I play game.

My hair is black.

I play in the park.

I have a car.

Read these words:

| | | |
|------|--------|------|
| mail | farm | say |
| cake | train | cat |
| pray | small | fair |
| lake | august | made |

Mr. Adel Magdi
English Teacher

Review

Read these words:

مراجعة على
حالات حرف A

1

2

3

4

/æ/

/a:/

/ɔ:/

/ei/

cat

bar

war

cake

rat

car

jaw

make

mat

jar

paw

lake

jam

far

tall

say

dam

park

call

ray

ram

mark

mall

way

man

farm

august

nail

van

star

autumn

mail

fan

part

audio

sail

map

dark

small

plane

على الطالب قراءة الكلمات مرتبين الأولى: رأسياً والثانية: أفقياً

حالات حرف E

القاعدة الأولى

e + ساكن



كسرة خفيفة

الرمز الصوتي

/e/

Listen and repeat :

| حروف | مقطعين | كلمة |
|------|--------|------|
| b | be | bed |
| m | me | met |
| t | te | ten |
| l | le | leg |
| r | re | red |

Read these words:

| | | |
|-------|-------|-------|
| shark | egg | ten |
| tail | audio | pray |
| draw | page | mail |
| fat | gray | stamp |
| save | man | leg |

(نلاحظ: تعلق الكلمة (page) فيها إشارة حرف الدال)

القاعدة الثانية

e + e



مد بالياء

الرمز الصوتي

/i:/

Listen and repeat :

| مقطعين | مقطعين | كلمة |
|--------|--------|-------|
| fe | fee | feed |
| me | mee | meet |
| se | see | seed |
| pe | pee | speed |
| re | ree | free |

Read these words:

| | | |
|-------|-------|--------|
| see | net | desk |
| tree | wall | cat |
| place | bed | autumn |
| feed | speed | make |
| hen | red | nail |

Review

Read these words:

| | | | | |
|-------|--------|-------|-------|--------|
| meet | war | cake | bed | tall |
| make | jam | feed | park | train |
| hen | have | feet | sauce | hand |
| drak | audio | mall | red | jaw |
| watch | ten | van | free | vase |
| farm | see | paw | leg | august |
| say | wall | small | speed | draw |
| take | autumn | net | ram | tree |
| pray | nail | mail | vet | rain |

القاعدة الثالثة

e + a

مد بالباء

الرمز الصوتي

/i:/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| me | meat |
| le | leaf |
| he | heat |
| se | sea |

Read these words:

| | | |
|-------|------|-------|
| feed | feed | water |
| meat | call | farm |
| war | seat | watch |
| train | law | head |
| wash | rain | bread |

القاعدة الرابعة

ـ ساكن → متحرك e

ـ يترجع الحرف المتحرك

لاسمها / لاصله

الرمز الصوتي

/-i/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|------|
| at | ate | hate |
| it | ite | bite |
| us | use | fuse |
| ov | ove | dove |
| ub | ube | cube |
| om | hom | home |

Read these words:

| | | |
|------|------|-------|
| bike | meat | head |
| cute | kite | bread |
| have | bear | free |
| vase | five | water |
| star | home | say |

لاحظ: الحالان الكافية والكافية تتطابق بصوت واحد (مد بالباء).

لاحظ: (head - bread) شواز لا تطبق عليها القاعدة.

Review

Read these words:

مراجعة على
حالات حرف
E

1

/e/

hen

pen

ten

bed

red

net

vet

met

yet

key

2

/i:/

feed

read

leaf

meat

seat

feet

tree

free

meet

sea

3

/-/

fate

mate

bike

kite

home

bone

cute

cube

dove

fine

على الطالب قراءة الكلمات مرتبة، الأولى: طریق، والثانية: أفقی، لتسكین التواء.

Review

I **Read these words:**

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Allah | star | tea | tail | home |
| fate | tail | tree | leg | wall |
| hair | red | team | pray | paw |
| nest | arm | met | pen | lake |
| bed | way | seed | vet | pail |
| meet | free | ten | use | farm |
| part | ain | cube | hen | see |

II **Read the Following sentences:**

I Fly a kite.

My face is small.

I ride a bike.

I met Ali.

I can read.



ملحوظة: لا بد من تطبيط النطق لجمع الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعمد الطالب من البداية على النطق الصحيح.

القاعدة الأولى

I + ساكن

كسرة محققة

الرمز الصوتي

/i/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|-----|------|------|
| b | bi | bit |
| h | hi | hit |
| l | li | lip |
| s | si | sit |
| m | mi | milk |

Read these words:

| | | |
|-------|------|------|
| feed | cap | pray |
| pain | big | draw |
| sauce | call | nest |
| war | meat | free |
| fig | tail | read |

القاعدة الثانية

i ساكن

يترجع e لاسمها أو لاصطهاده

الرمز الصوتي

/ai/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|-------|
| ik | ike | like |
| it | ite | kite |
| ic | ice | rice |
| if | ife | life |
| ic | ice | price |

Read these words:

| | | |
|------|------|--------|
| five | nine | car |
| feed | gas | garden |
| bed | dig | gram |
| fig | rice | have |
| feed | hen | vase |

لاحظ: حرف C ينطق كاف إن لم يوجد بعده حرف (y.e) وإنما ينطق كاف (أيضاً).

Review

Read these words:

paw sit mail bike autumn

dark face dig plane fuse

war like draw read way

fig use august sin mike

kite seat kit meet hair

tree pray water fine cube

nail win hard read five

dove van small free map

Mr. Adel Magdi
English Teacher

Review

مراجعة على
حالات حرف I

Read these words:

| I | ai | ɜː |
|-----|-------|--------|
| /ɪ/ | /ai/ | /ɜː/ |
| bit | bike | bird |
| hit | like | circle |
| sit | mike | dirt |
| dig | fight | dirty |
| fig | light | firm |
| big | night | girl |
| pin | kite | shirt |
| sin | site | sir |
| win | fine | bird |
| kit | five | girl |

يقرأ الطالب الكلمات مرتين، الأولى: رأسها، والثانية: أفقها.

Review

I *Read these words:*

| | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|-------|------|
| use | key | feed | autumn | call | bit |
| stamp | pen | garden | like | dig | say |
| fate | cat | car | mate | meat | mail |
| girl | far | read | hen | firm | five |
| august | bike | sit | tall | shirt | bed |
| kite | audio | hate | meat | head | vase |
| bird | sauce | ball | ten | bread | have |

II *Read the Following sentences:*

I wear a shirt.

The girl is happy.

I eat rice.

I am five years old.

It is dark at night.

Read and notice:

أوزان موصولة
/e/

أوزان مقطعة
/i/

| | |
|------------------------|------------------------|
| e + ساكن كسرة مخففة | ساكن + i كسرة محققة |
| ten | tin |
| pen | pin |
| sex | six |
| set | sit |

ملحوظة: لا بد من ضبط النطق لجميع الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعرّد الطالب من البداية على النطق الصحيح.

القاعدة الأولى

سakin +

ننطق

ضمة

الرمز الصوتي

/D/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|-----|------|------|
| f | fo | fox |
| d | do | dog |
| h | ho | hot |
| b | bo | box |

Read these words:

| | | |
|------|-------|--------|
| box | wall | august |
| hen | desk | ox |
| draw | bite | read |
| lake | men | seat |
| sir | way | seed |
| dog | six | big |
| nail | water | fair |

القاعدة الثانية

o + L

ننطق

ضمة مفخمة

الرمز الصوتي

/du/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|------|
| ol | old | gold |
| ol | old | hold |
| ol | old | sold |
| ol | old | fold |

Read these words:

| | | |
|------|-------|------|
| sold | jar | fog |
| girl | might | hold |
| nine | race | cold |
| box | fair | bird |
| lock | light | paw |
| fold | gift | hair |
| wall | head | vase |

لأخذ القاعدة الثانية والثالثة تنطق بصرت واحد.

القاعدة الثالثة

o ساكن
o + r

النطق

ضمة مفخومة

الرمز الصوتي
/du/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|------|
| om | ome | home |
| op | ope | rope |
| os | ose | nose |
| ov | ove | dove |

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|-------|
| ho | hor | horn |
| co | cor | corn |
| fo | for | force |
| ho | hor | horse |

القاعدة الرابعة

o + o

النطق

مد بالواو

الرمز الصوتي
/u:/

Listen and repeat :

| مقطع | مقطع | كلمة |
|------|------|------|
| bo | boo | boot |
| zo | zoo | zoo |
| ro | roo | room |
| mo | moo | moon |
| to | too | tool |

Read these words:

| | | |
|--------|-------|--------|
| hose | moon | gold |
| horn | force | dove |
| kite | rope | home |
| circle | bone | monkey |
| tea | key | corn |
| nail | horse | face |
| star | seed | pray |

القاعدة الخامسة

0 + 0

لست

ضممة شادة

ضممه
شدة

/u/

Listen and repeat :

| | |
|------|------|
| book | took |
| cook | good |
| look | hook |
| foot | wood |

Read these words:

| | | |
|--------|-------|-------|
| wood | fan | nest |
| flight | moon | hold |
| nose | sold | nest |
| meat | door | snake |
| hose | hook | good |
| kite | snake | lemon |
| right | top | train |

هذه الكلمات تشير إلى قاعدة (0+0) قاعدة مد بالواو ولكنها تنطق حسناً قصيرة كأنها حرف واحد (شادة)

Review

Read these words:

| | | | | |
|------|-----------|--------|--------|--------|
| key | ice-cream | rope | august | moon |
| good | ear | lizard | nest | book |
| nail | care | horse | wood | kite |
| milk | top | cold | red | hook |
| pray | light | team | look | august |

ملاحظة: كلمات القاعدة الخامسة وعدهم 8 كلمات، يتم حفظهم بالأسف.

القاعدة السادسة

o + u

(ع او)

الرمز الصوتي

/au/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|----------|------------|--------------|
| o | ou | out |
| m | mou | mouse |
| h | hou | house |
| r | rou | round |
| s | sou | sound |

Read these words:

| | | |
|--------------|---------------|--------------|
| out | fire | wall |
| zoo | dove | save |
| audio | tail | arm |
| bag | got | bed |
| look | sit | good |
| say | noodle | house |
| read | sound | zoom |

القاعدة السابعة

o + w

(ع او)

الرمز الصوتي

/au/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|----------|------------|--------------|
| r | row | brown |
| g | gow | gown |
| t | tow | town |
| d | dow | down |

Read these words:

| | | |
|--------------|-------------|---------------|
| door | fair | town |
| down | big | war |
| five | feet | sold |
| ray | read | mall |
| feed | zoo | ten |
| night | bear | tree |
| paw | bike | school |

ملاحظة: ١) o+w (او) مثل مد بدل بالا (ك) إذا كانت وسط الكلمة. ٢) فإذا كانت في آخر الكلمة تنطق باسمها مثل: slow - slow (حالة w آخر الكلمة). ٣) إذا جاء بعده حرف (A) فإنها تنطق باسمها أيضاً مثل: goat - boat.

Review

I **Read these words:**

| | | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| pound | fox | clown | yet | room |
| flower | house | light | pray | took |
| book | hook | room | cow | ear |
| tool | goat | hoot | look | autumn |
| dove | home | found | tea | round |
| stamp | night | key | snake | nose |

II **Read the following sentences:**

The house is big.

She wears a gown.

It is a town.

I am good.

Look at me.

I read a book.



القاعدة الثامنة

o + y

أُوْنِي

الرمز الصوتي

/ɔɪ/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| oy | boy |
| oy | soy |
| oy | toy |
| oy | joy |

Read these words:

| | | |
|-------|--------|-------|
| hope | cook | five |
| rock | firm | pray |
| light | read | tea |
| hen | circle | fish |
| fate | tree | cake |
| mike | rose | small |
| sold | shirt | down |

القاعدة التاسعة

o + i

أُونِي

الرمز الصوتي

/ɔɪ/

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| oi | boil |
| oi | coin |
| oi | foil |
| oi | soil |

Read these words:

| | | |
|------|-------|--------|
| joy | toy | seed |
| gold | nail | dig |
| pain | right | sauce |
| bane | room | tea |
| gold | wash | farm |
| car | book | point |
| pen | say | circle |

ملاحظة: القاعدة الثامنة والتاسعة تنطق بصوت واحد (أُونِي)، مثل مد بدل بالواو.

Review

مراجعة على
حالات حرف *O*

Read these words:

1 2 3 4 5 6

/ɔ:/ /əu/ /u:/ / u / /au/ /ɔ:/

| | | | | | |
|------|-------|--------|------|-------|------|
| ox | bold | boot | book | out | oil |
| fox | cold | root | cook | mouse | boil |
| box | fold | food | look | brown | foil |
| hot | home | moon | foot | town | coin |
| pot | nose | room | hook | gown | boy |
| got | bone | zoo | took | pound | roy |
| rock | gold | school | good | found | joy |
| sock | horse | noodle | wood | count | soy |
| lock | dove | moose | took | house | toy |

يقوم الطالب بقراءة الكلمات مرتين، الأولى: وأيضاً، والثانية: أنت.

Review

I Read these words:

| | | | | | |
|--------|-------|------|-------|--------|--------|
| kite | star | out | boot | boil | book |
| garden | cook | ear | gold | look | feet |
| box | pound | dirt | horse | cute | found |
| foot | coin | dove | room | flight | school |
| nest | pot | hit | lock | lemon | king |
| joy | mail | wood | have | food | took |
| town | meat | pray | vase | space | fate |

II Read the following sentences:

He is a boy.

Point to the door.

I go to school.

I can see the moon.

I sold a car.



القاعدة الأولى

u + ساكن

تنطق

فتحة مفخمة

الرمز الصوتي

/ʌ/

Listen and repeat :

| حرف | مقطع | كلمة |
|-----|------|------|
| s | su | sun |
| m | mu | mug |
| g | gu | gun |
| r | ru | run |
| c | cu | cup |

Read these words:

| | | |
|--------|--------|--------|
| gun | war | good |
| noodle | count | mail |
| feet | mug | paw |
| like | cut | mark |
| hair | zoo | dig |
| cup | orange | dark |
| mouse | fat | garden |

القاعدة الثانية

u + e في آخر الكلمة

تنطق

مد بالواو

الرمز الصوتي

/ u: /

Listen and repeat :

| مقطع | كلمة |
|------|------|
| lue | blue |
| rue | true |
| lue | clue |
| lue | glue |

Read these words:

| | | |
|------|-------|-------|
| sun | home | town |
| feet | root | park |
| book | true | wash |
| dug | rope | gun |
| clue | bed | rat |
| coin | hope | sun |
| fold | shirt | house |

Review

Read these words:

boil dove sun cold blue

horse room hot book coin

orange cook mug zoom way

clue boy look ray true

moon got gun foot garden

rum hook fold glue took

fold good school took cup

town cut fox wood pound

Mr. Adel Magdi
English Teacher

القاعدة الثالثة

u ساكن e

بترجع حرفها لاسمها
أو لصلة

الرمز الصوتي

/Ju:/

Listen and repeat :

| مقطعين | مقطعين | كلمة |
|--------|--------|------|
| us | use | fuse |
| ug | uge | huge |
| ub | ube | cube |
| um | ume | fume |

Read these words:

| | | |
|-------|--------|-------|
| six | zoo | lock |
| door | box | hut |
| golf | flower | crown |
| mouse | hope | house |
| nine | cube | zoom |
| huge | horse | farm |
| run | rope | take |

القاعدة الرابعة

u + r

يمالة

الرمز الصوتي

/ɜ:/

Listen and repeat :

| مقطعين | كلمة |
|--------|-------|
| ur | burn |
| ur | fur |
| ur | turn |
| ur | curve |
| ur | nurse |

Read these words:

| | | |
|--------|-------|-------|
| turtle | purse | cook |
| fail | cut | farm |
| five | fur | curve |
| feed | turn | fate |
| pure | mug | nurse |
| shirt | soy | bird |
| ten | use | oil |

ملحوظة: ١) (e) ساكن (u) (e) بترجع حرف (u) لاسمها/الأصلية، مثل: (pure , fure) .
 ملحوظة: ٢) (e) أكثر من ساكن (u) (e) لا ترجع حرف (u) لاسمها، مثل: (nurse , curve)

القاعدة الخامسة

كلمات شاذة

تستـ

ضمة

الرمز المقطعي

/U/

Listen and repeat :

Put

pull

full

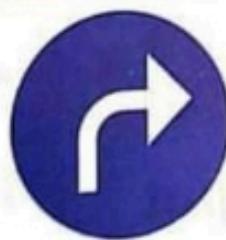
tour

Read these words:

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| year | got | turn | bed |
| nurse | late | curve | house |
| head | pull | vase | sun |
| bread | wash | cow | true |
| full | like | part | table |
| hut | orange | rug | brown |
| garden | tour | have | mouse |

Read the following sentences:

Turn right.



She is a nurse.

It is a turtle.

He is huge.

I use a pencil.

Put the key on the table.



Reade these wordes:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|-------|--------|-------|
| /ʌ/ | / u:/ | /ɜ:/ | /Ju:/ |
| bun | blue | burn | cube |
| gun | glue | turn | tube |
| sun | true | nurse | use |
| hut | clue | purse | fuse |
| cut | | curve | fume |
| shut | 5 /ʊ/ | fur | huge |
| rug | put | furl | pure |
| mug | pull | turtle | cure |
| fun | full | turn | fure |
| | tour | | |

يقوم الطالب بقراءة الكلمات مرتين.

الأولى: رأسيّة . والثانية: أفقيّة.

Level: Three

المستوى الثالث

الأصوات المركبة compound sounds

● في هذا الجزء من السلسلة نتناول فيه ثلاثة أجزاء وهي:

I

Compound Sounds

- وهي عبارة عن حروف تأتي مع بعضها البعض لتكون صوتاً آخر مثل:

(sh.ch.ph.gh.th.ck)

II

Silent letters

الحروف الصامتة

هناك بعض الحروف في اللغة الإنجليزية تكتب لكنها لا تنطق مثل:

(K.L.B.H.) (Knife - Half - Comb - Hour)

III

Consonant Blends

مقاطع ساكنة

وهي عبارة عن بعض الحروف التي ترتبط معاً في كثير من الكلمات مثل:

(br - gr - sm)

(مكونات حصة الأصوات المركبة)

١- التهيئة.

٢- خطوات الشرح الأربع:

١- قراءة المقطع منفرداً مع ترديد التلاميذ له كثيراً حتى يجيئونه جيداً.

٢- قراءة المقطع داخل كل كلمة حتى يتم التدريب عليه جيداً مع التركيز على المقطع.

٣- قراءة الكلمات داخل أنشودة مع التركيز على صوت المقطع.

٤- تكوين جمل بها كلمات تمثل صوت المقطع وفتح باب الإبداع للتلاميذ مع مساعدة المعلم له في تكوين هذه الجمل الهامة.

٥- واجب الحصة.

٦- واجب المنزل.

لاحظ: عدد الأصوات المركبة (١٠). عدد الحروف الصامتة (٤). عدد المقاطع الساكنة (١٢).

المعرفة الشرح التفصيل يرجى الرجوع إلى دليل المعلم أو الاتصال بهاتف أو واتس ٠٩٦٦٣٤٣٨٢٩١

I The sound is /ʃ/ as in (shirt) 

II Listen and repeat :

| | | | | |
|------------|-------|--------|-------|------|
| shark | ship | shop | shelf | fish |
| سمكة القرش | سفينة | متجر | رف | سمكة |
| خروف | حذاء | شورت | صدمة | طبق |
| sheep | shoes | shorts | shock | dish |

III Listen and sing along:

Fish in the ship, sh,sh,sh.

Shark, shark, sh,sh,sh.

I The sound is /tʃ/ as in (chair) 

II Listen and repeat :

| | | | | |
|---------|--------|--------|-------|---------|
| chicken | cheese | chips | child | watch |
| دجاجة | جبن | شيبيسي | ملقل | ساعد يد |
| chuff | choose | chat | match | ostrich |

III Listen and sing along:

Child on the chair, ch,ch,ch.

watch, watch, ch,ch,ch.

لاحظ متقطع (sh) ينطق (ش) في اللغة العربية.

Let's talk:

I eat

fish
grapes
potato
apples

سمك
عنبر
بطاطس
فواكه

I have a

watch
pen
table
bag

ساعة
قلم
منضدة
حقيبة

I sit on a

chair
bench
desk
Seat

كرسي
مقدد
درج
مقعد

يقوم المعلم بقراءة الجملة الأولى من المثال رقم (١)، ويقوم الطلاب بعده بقراءة جملة مع توضيح المعنى.
مثال: يقرأ المعلم (*I eat fish*) مع توضيح معناها، وبعدها يقرأ كل واحد من الطلاب... وهكذا مع المثال رقم (٢) و (٣).

Review

I Read:

1- Shop

2- Fish

3- Chicken

4- Watch

II Read these words:

ant

insect

gun

fish

car

arm

ink

hot

eat

cow

book

jar

goat

equal

doll

boy

III Circle the odd one:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1) Fish ship chips .

2) Cheese Chicken Shop .

V Let's talk:

Good Morning.

صباح الخير (قبل الظهر).

Good afternoon.

مساء الخير (بعد الظهر).

Good evening.

مساء الخير (بعد المغرب).

Good night.

نصلح على خير (الليل).

يتم عمل محاادة بين طالبين، الأول يسأل والثاني يجب، ويبدأ المعلم بنفسه، حتى يتعلم الطالب أداء التحية.

I The sound is /θ/ as in (three) : تتنطق: ث

II Listen and repeat :

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|-------|
| three | thin | think | throw | mouth |
| ث | تحيف | ينتظر | يلقى | فم |
| thank | thirsty | thing | south | tooth |
| الشكير | عطشان | شيء | جنوب | سنانة |

III Listen and sing along:

Tooth in the mouth, th,th,th.

Three , three , th,th,th.

I The sound is /ð/ as in (father) : تتنطق: ذه

II Listen and repeat :

| | | | | |
|----------|--------|---------|---------|---------|
| father | mother | feather | leather | weather |
| أب | أم | ريشة | جلد | ملقنس |
| together | there | this | with | the |
| معًا | هناك | هذا | مع | الـ |

III Listen and sing along:

father and mother , th, th, th.

leather , leather , th, th, th.

لاحظ مقطع (the) ينطق (ذه) أو (ثه) في اللغة العربية.

Review

Let's talk:

I This is my....

father
mother
sister
brother

II That is a....

father
mother
feather
bird

III I am

thin
cold
hot
big

V I throw a.....

ball
hat
bag
book

يوضع المعلم أن (this) للنفي، وأن (that) للبعيد.

Review

I) **Read:**

1- *Ship*

2- *Chips*

3- *Thin*

4- *Father*

II) **Read these words:**

cat

fate

bit

mate

tall

hit

way

lake

nail

seed

bar

car

hen

take

tail

pen

III) **Circle the odd one:**

1) **thin** **three** **father** .

2) **ship** **chips** **Shop** .

3) **chicken** **cheese** **fish** .

V) **Let's talk:**

Good Morning.

صباح الخير (قبل الظهر).

Good afternoon.

مساء الخير (بعد الظهر).

Good evening.

مساء الخير (بعد العصر).

Good night.

نصلح على عبير (الليل).

I The sound is /f/ as in (phone) :



II Listen and repeat :

phone photo elephant dolphin phobia

تلفون صورة فيل دولفين فوبيا

phial pharmacy caliph graph orphan

زجاجة صيدلية خليفة رسم بياني يتيم

III Listen and sing along:

Photo on the elephant, ph,ph,ph.

Dolphin , dolphin , ph,ph,ph.



I The sound is /k/ as in (neck) :



II Listen and repeat :

lock ticket neck rock shock

قفل تذكرة رقبة صخرة صدمة

back lack suck kick black

يرجع نقش رضاعة ركلة أسود

III Listen and sing along:

Lock on the rock , ck, ck, ck.

Ticket , ticket , ck, ck, ck.



لاحظ مقطلع (ph) ينطق مثل حرف (ف) في اللغة العربية.

لاحظ مقطلع (ck) ينطق مثل حرف (ك) في اللغة العربية.

I) Read the following sentences:

- 1) Be back at six.
- 2) I have a photo.

II) Read :

1- Cough

2- Right

3- Phone

4- Neck

III) Read these words:

soy

girl

town

food

gown

bird

boy

mouse

good

cold

like

boil

bold

book

box

bike

V) Circle the odd one:

- 1) laugh rough light.
- 2) phone photo lock .
- 3) light right cough .

IV) Let's talk:

Peace be upon you.

السلام عليكم

Peace be upon you.

و عليكم السلام

I The sound is / s / as in (nation)

II Listen and repeat :

nation pollution station education fiction

شہر التلوث محطة تعلیم خیال

action motion reflection information solution

عمل حرکة تفکیر معلومات حل

III Listen and sing along:

The bus is in the station , tion,tion,tion .

Action , action , tion,tion,tion .

I The sound is /ts/ as in (picture)

II Listen and repeat :

picture nature capture culture lecture

صورة طبیعت اسر ثقافة محاضرة

feature texture future furniture structure

میزة نسیج مستقبل اثاث بناء

III Listen and sing along:

It is a picture of nature , ture,ture,ture

Picture , picture , ture,ture,ture

Read:

1) It is my picture. 2) We love nature.

لاحظ متلع (tion) بتنق مثل حرف (ش) فی اللغة العربية. لاحظ متلع (ture) بتنق مثل حرف (تش) فی اللغة العربية.

I The sound is /f/ as in (laugh)

II Listen and repeat :

lough rough cough tough

ضحك قاسي كحة صلب

enough slough

كافي مستنقع

III Listen and sing along:

I laugh, laugh, lough, gh, gh, gh.

It's enough, enough, gh, gh, gh.

I The sound is /-/ as in (light)

II Listen and repeat :

light right fight flight fright

إضاءة للبيمن يحارب طيران خوف

height weight naughty sight might

ارتفاع وزن شقي رؤية ربما

III Listen and sing along:

I am not naughty, naughty, gh, gh, gh.

It is right, right, gh, gh, gh.

Peace be upon you.

السلام عليكم

Peace be upon you.

وعليكم السلام

Silent letters

الحروف الصامتة

I The sound is /—/ as in (comb)



II Listen and repeat :

| | | | | |
|------|-------|--------|--------|--------|
| comb | tomb | lamb | climb | bomb |
| مشط | مقبرة | خرف | يتسلق | بومب |
| debt | doubt | subtle | debtor | subtly |
| دين | شك | رقيق | مدين | بمهارة |

III Read:

comb on the lamb



bomb, bomb, bomb

خروف صغير

comb, lamb, bomb,

IV Let's talk :

1) I climb a tree .

2) I comb my hair .

لاحظ : لا ينطق حرف (B) إذا جاء بعده حرف (M)

لاحظ : لا ينطق حرف (B) إذا جاء بعده حرف (T)

ملحوظة هامة: الحروف الصامتة: حروف تكتب ولا تنطق، كما في اللغة العربية.



I The sound is /—/ as in (hour)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| hour | honor | ghost | school | rhyme |
| ساعة | شرف | شبح | مدرسة | قافية |
| wheel | whip | white | where | why |
| عجلة | سوط | أبيض | أين | لماذا |

III Read:

the ghost is white .

wheel, wheel, wheel .

ghost, white, wheel .



IV Let's talk :

1) I like white .

2) I go to school .

لاحظ: لا ينطق حرف (H) إذا جاء بعده حرف (O)

لاحظ: لا يلفظ حرف (W) إذا جاء بعده حرف (W)

① The sound is /—/ as in (knife)



الحرف الثالث

KK

II Listen and repeat :

knot

knife

knee

kneel

knob

حبل

18

كبة

اگرہ

know

knoll

knit

knight

۱۰۷

24

17

15

III Listen and sing along:

knife is on the knot .

knob, knob, knob.

knife, knot, knob.



IV Let's talk :

1) I **kneel**.

أنا أرجع

2) I have a **knife**.



لاحظ: لا يلفظ حرف (K) إذا جاء بعده حرف (N)



I The sound is /—/ as in (**chalk**)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| chalk | half | calf | talk | walk |
| طباشير | نصف | عجل | حديث | سير |
| yolk | stalk | would | could | folk |
| صفار البيض | ساق | هل | استطاع | قوم |

III Listen and sing along:

I can talk, talk, talk .

I can walk, walk, walk .

talk, walk

IV Let's talk :

1) I could run .

2) It is a calf .

لَا يُنْطَقُ حَرْفُ (L) إِذَا جَاءَ بَعْدَهُ حَرْفٌ (D/F/K)

Review

I Listen and circle:

- 1) ur 2) eel 3) co 4) de



II Read :

1- *tomb*

2- *doubt*

3- *hour*

4- *whip*

III Read the words:

fuse

purse

full

turn

use

clue

sun

burn

tube

tour

true

glue

cube

hut

nurse

blue

V Circle the odd one:

1) lamb climb why .

2) honor hour comb .

IV Let's talk :

Thanks.

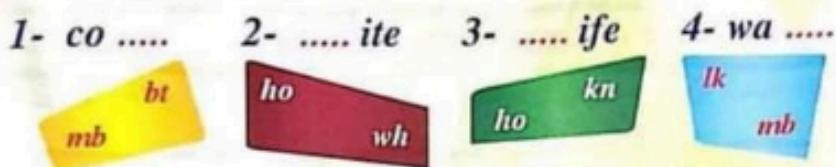
/θəks/

Thanks.

Review

I Listen and circle:

1- co



2- ite

3- ife

4- wa

II Read :

1- tomb

2- honor

3- knee

4- chalk

III Read the words:

ship

shop

shelf

rough

chips

chicken

enough

child

the

this

there

father

three

laugh

thin

cough

V Circle the odd one:

1) tomb comb chalk .

2) knee knife hour .

IV Let's talk :

Thank you.

شكراً

Consonant Blends
المقاطع الساكنة

I The sound is / br/ as in (bread)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|--------|-----------|----------|---------|-------|
| bread | brown | broom | brother | bride |
| خبز | بني | مقشة | أخ | عروسة |
| bridge | brick | umbrella | brush | brain |
| كوبري | قالب ملوب | شمسية | فرشاة | المخ |

III Read the sentence:

The bride and her brother bake brown bread .

1) I eat bread. 2) I like brown. 3) The bridge is long.

I The sound is / gr/ as in (grass)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|---------|
| green | grapes | great | grow | grandpa |
| أخضر | عناب | عظيم | ينمو | الجد |
| ground | grandma | greet | grind | grub |
| أرضية | الجدة | تحية | يطحن | استأصل |

III Read the sentence:

Grandma grows big, green grapes.

1) I don't like green. 2) We grow rice. 3) I eat grapes.

Review

I Listen and circle:

- 1) ead 2) other 3) een 4) ... ound



II Read :

1- brown

2- broom

3- great

4- grow

III Read the words:

light

phone

rock

station

right

photo

lock

fiction

fight

phobia

kick

picture

sight

capture

nation

nature

V Circle the odd one:

- 1) bread brown ground .
2) great grow brother .

Thanks for Allah.

اللهم

I The sound is /pr/ as in (present)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|---------|---------|---------|----------|-------|
| present | prize | pretty | price | prune |
| هدية | جائزة | جميلة | سعر | برفوق |
| prince | primary | predict | practise | pray |
| أمير | ابتدائي | تنبأ | يمارس | يصلّى |

III Read the sentence:

prue got prize for her pretty prune .

1) I won a prize. 2) The price is good. 3) I got a present.

I The sound is /cr/ as in (crab)

II Listen and repeat :

| | | | | |
|-------------|---------|---------|-----------|-------|
| crayons | crane | cracker | creek | cry |
| أقلام ألوان | مرفأع | رقائق | مائي | يبيكي |
| cross | crab | crook | crocodile | crime |
| يعبر | كافوريا | خطاف | تمساح | جريمة |

III Read the sentence:

The crabs cry as they cross the creek .

1) I eat a cracker. 2) I use crayons. 3) I like crab.

I The sound is / dr/ as in (dress)

II Listen and repeat :

dream

drive

drink

draw

drain

حلم

يقود

يشرب

يرسم

بلادة

dress

drum

dry

drag

draft

فستان

طلبة

جاف

سحب

مسود

III Read the sentence:

A girl in a red dress dreams at her desk .

1) I drink milk. 2) I draw a picture. 3) I drive a car.

I The sound is / tr/ as in (tree)

II Listen and repeat :

tree

truck

true

train

trousers

شجرة

شاحنة

صحيح

قطار

بنطلون

trade

tram

travel

trap

treat

تجارة

الترام

يسافر

ذبح

يعالج

III Read the sentence:

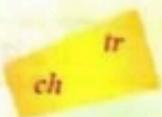
We trade trucks in the tree .

1) I go by train . 2) The tree is green . 3) It is true .

Review

Listen and circle:

- 1)..... ee 2)..... y 3)..... ive 4) uck



Read :

1- true

2- drink

3-cracker

4- *cr*y

Read the words:

dream

cry

grow

broom

drive

creek

graps

brown

drink

pretty

green

bread

crane

price

brother

grass

Circle the odd one:

1) train true crane .

2) creek draw drink .

May Allah reward you. جزاك الله عبرا

I The sound is / fl / as in (flag)

II Listen and repeat :

flower flat fly flake flea

زهرة شقة يطير رقائق برشوت

flag float flour flax flight

علم يطفو دقيق زهرة الكنان رحلة ملبران

III Read the sentence:

The fly and the flea float on the flag .

1) I eat a flake . 2) I smell a flower . 3) I live in a flat .

I The sound is / pl / as in (plane)

II Listen and repeat :

plant play plum plate plane

نبات يلعب برقوق حلبة مثالية

plank plastic pleat pliers plug

لوح خشب بلاستيك ملوى كمامة فيشة

III Read the sentence:

The plums play on the plate .

1) I fly on a plane. 2) We eat in a plate. 3) I play football.

I The sound is / sl / as in (slippers)

II Listen and repeat :

slide sleep slug sleeve slow

الانزلاق ينام خنفساء كم بطئ

slippers slip slide sled slay

شيشب انزلاق زحلية زلاجة يندفع

III Read the sentence:

The slug sleeps on the slide .

1) I sleep early. 2) We wear slippers. 3) The sleeve is long.

I The sound is / sm / as in (smoke)

II Listen and repeat :

smile smell small smoke smash

ابتسامة رائحة صغير دخان تحطم

smug smut smooth smatter smith

أنبق بداعنة ناعم معرفة قليلة حداد

III Read the sentence:

Mr smith smells smoke .

1) I smell a flower. 2) I see smoke. 3) The bag is small.

I The sound is /sn/ as in (snake)

II Listen and repeat :

snow

snake

snail

sneeze

snatch

جليد

ثعبان

حليرون

عطلس

الاختطاف

sniff

snap

snacks

snob

snub

شم

فرقة

وجبات خفيفة

إزلاء

أفطس

III Read the sentence:

The snake sneezed in the snow .

1) I saw a snake. 2) The snow is white. 3) The snail is small.

I The sound is /sp/ as in (spoon)

II Listen and repeat :

spider

spell

spaghetti

hospital

spring

عنكبوت

لتهجنة

مكرونة اسباجيتي

مستشفى

الربيع

spoon

spade

speak

spain

spin

ملعقة

جاروف

تحدد

اسبانيا

ثزل

III Read the sentence:

The spider can spell “spain” .

1) I can speak. 2) I can spell “dog”. 3) It is spring.

Review

Mr. Adel Magdi
English Teacher

I Listen and circle:

- 1) ile 2) ow 3) ell 4) all



II Read :

1- snail

2- smoke

3- sneeze

4- spell

III Read these sentences:

- 1) It is spring .
- 2) The snake is long .
- 3) I smell smoke .

V Read the words:

flight

smug

fight

sight

plastic

slide

plug

enough

rock

sled

plank

culture

smash

slay

nation

motion

I pray for Allah.

أَنَا أُصَلِّي عَلَى اللَّهِ

I love for Allah.

أَحُبُّ فِي اللَّهِ