



مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
ياء ساكنة قبله كسرة	واو ساكنة قبله ضمة	ألف ساكنة قبله فتحة
طبيب	محبوب	باسم

للحروف المد: ا-و-ي ، تكون ساكنة
حرف المد لا يأتي أول الكلمة

التدريب
الأول

• حدد نوع المد والحرف الممدود في ما يأتي .

العرف الممدود	نوع المد	الكلمة
.....	أمواج
.....	محبوب
.....	طبيب
.....	تلفزيون
.....	أستطيع
.....	المسابقة
.....	صديقًا
.....	حيوان
.....	زيتون
.....	عصفور
.....	النخيل
.....	الأمطار
.....	جسمي

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح
كسرتان تنطق نون	ضمتان تنطق نون	فتحتان تنطق نون
كتاب ، مدرسة ، سماء	كتاب ، مدرسة ، سماء	كتاباً ، مدرسةً ، سماءً

لأنّ في التنوين بالفتح فقط يتم زيادة ألف ماعدا الكلمات التي تنتهي بـ (ة ، ء ، ة)
ويتم رسم التنوين على الحرف الذي يسبق الألف.

• نون الكلمات الآتية بالفتح والضم والكسر .

التدريب
الأول

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	الكلمة
.....	قلم
.....	هواء
.....	معلمة
.....	باسم
.....	شجرة
.....	دواء
.....	أب
.....	برج
.....	طالبة
.....	بنت
.....	متفوق
.....	مهندس
.....	سيارة

شدة مكسورة	شدة مضمومة	شدة مفتوحة
حرف ساكن والثاني مكسور	حرف ساكن والثاني مضموم	حرف ساكن والثاني مفتوح
أُمِّي مُم	أحِبُّ بُبُّ	طَبَّاحُ بَبُّ

• حدد الحرف المشدد ونوع الشدة فيما يأتي .

التدريب
الأول

تحليل الكلمة	نوع الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	أحب
.....	أمي
.....	معلم
.....	رسام
.....	صياد
.....	سيارة
.....	يرتب
.....	مهذب
.....	قطة
.....	أنظف
.....	يربي
.....	قوي
.....	دراجة

اللام القمرية

اللام الشمسية

تكتب وتنطق وتكون ساكنة

تكتب ولا تنطق والحرف بعدها مشدد

حروفها: (جحا غبي فك مخه وقع)

غير ذلك

• حدد نوع اللام في الكلمات الآتية

التدريب
الأول

نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
.....	الصندوق	.....	المدرسة
.....	البرتقال	.....	التلميذ
.....	الخروف	.....	الكرة
.....	الثعبان	.....	السماء
.....	الدواء	.....	الهواء
.....	العنب	.....	الليمون
.....	الورد	.....	اليد
.....	الليل	.....	النظافة
.....	النهار	.....	الجسم
.....	الخميس	.....	الزهور
.....	البنت	.....	الألوان
.....	الطبخ	.....	الدراجة

نحن			أنا		
جمع مؤنث	جمع مذکر	مثنى مؤنث	مثنى مذکر	مفردة مؤنثة	مفرد مذکر
نحن بنات	نحن أولاد	نحن بنتان	نحن ولدان	أنا بنت	أنا ولد

• أكمل بضمير متكلم .

التدريب
الأول

طالب طالب
طالبان طالبة
مجتهد طالبات
مخلصات متفوقة
طالبان طالبة
طالبات طلاب
متفوقة مخلصات

• أكمل كالمتأمل .

التدريب
الثاني

أنا طالب
نحن طفلان
نحن تلميذات
.....
.....
.....

• حول للمثنى والجمع .

التدريب
الثالث

أنا لاعب ماهر
أنا أجتهد في عملي
أنا أحب المدرسة
.....
.....
.....

أنتن	أنتم	أنتما		أنتي	أنتي
جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفردة مؤنثة	مفرد مذكر
أنتن بنات	أنتم أولاد	أنتما بنتان	أنتما ولدان	أنتي بنت	أنتي ولد

• أكمل بضمير مخاطب

التدريب
الأول

طالب طالب طالب
طالبات طالب طالبات
متفوقة مخلصات مجتهد

• أكمل كالمثال

التدريب
الثاني

أنت طالب

أنتم أطفالان

أنتن تلميذات

• حول للمثنى والجمع

التدريب
الثالث

أنت لاعب ماهر

أنت سائح أجنبي

أنت بنت مهذبة

هنّ	هم	هما		هي	هو
جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفردة مؤنثة	مفرد مذكر
هنّ بنات	هم أولاد	هما بنتان	هما ولدان	هي بنت	هو ولد

• أكمل بضمير غائب .

التدريب
الأول

طالب طالبان مجتهد
 طالبة طالب مخلصات
 طالبان طالبات متفوقة

• أكمل كالمثال .

التدريب
الثاني

هو طالب

هما طفلان

هنّ تلميذات

• حول للمثنى والجمع .

التدريب
الثالث

هو لاعب ماهر

هي فلاحه نشيطة

هو عامل مجتهد

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
جمع عاقل	جمع مؤنث	مثنى مذکر	جمع غير عاقل	مفردة مؤنثة
هؤلاء طلاب	هاتان بنتان	هذان طفلان	هذه أقلام	هذا ولد

• أكمل باسم إشارة .

التدريب
الأول

طالب طالبة طالبان
 أسود طلاب طالبتان
 متفوقة مخلصات حدائق

• أكمل كالأمثال .

التدريب
الثاني

هذا طالب هذان قلمان
 هؤلاء معلمات هذان قلمان

• حول للمثنى والجمع .

التدريب
الثالث

هذا طالب محبوب هذه هي معلمتي
 هذا هو الفيل ضخمة هذا طالب محبوب

الذي	التي	اللدان	اللتان	الذين	اللاتي
مفرد مذكر	مفردة مؤنثة	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
الولد الذي	البنت التي	الولدان اللدان	البنّتان اللتان	الأولاد الذين	البنات اللاتي

• أكمل باسم موصول .

التدريب
الأول

القلم اشتريته الأم تعلم أولادها الفلاح يزرع الحقل
الفراشة رأيتها السيارتان تسرعان الكتابان قرأتها
المعلمان يجتهدان الأسود تحكم الغابة المعلمات تشرحن

• حول للمثنى والجمع .

التدريب
الثالث

هذا هو الطالب الذي يذاكر دروسه. هذه هي الأم التي تعلم أبنائها .

.....

.....

هذا هو الأسد الذي يحكم الغابة . هذه هي الشجرة التي نأكل ثمارها .

.....

.....

ب	ل	ك	عن	من	إلى	على	في
بالفيلم	للسفر	كالأسد	عن صديقي	من الأخلاق	إلى المدرسة	على الشجرة	في الفصل
بها	لها		عنه	منه	إليه	عليه	فيه

• أكمل بحرف جر مناسب .

التدريب
الأول

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| أخرج بيتي نشيطًا | واجبنا أن نحافظ البيئة |
| الأزهار رائحة جميلة | هذا سرب الطيور |
| النعم عند الله | تسبح الأسماك الماء |
| العصفور يقف الشجرة | ابتعد قول الكذب |
| عاد أبي العمل | أكتب الدرس القلم |
| يذهب الفلاح الحقل | أنا شجاع الأسد |
| سألت صديقي | اشترت قلم المكتبة |
| نصنع الجبن اللبن | وقف الركاب الرصيف |
| نبنى الوطن العلم | ألعب الكرة الحديقة |
| اشترت هدية أمي | ذهبت الاسكندرية |
| ابتعد أصدقاء السوء | كانت الاسرة موعد |
| يزحف الثعبان بطنه | هذا الطالب المتفوقين |

ثم	و	و
تفيد الترتيب والتراخي	تفيد الترتيب والسرعة	تفيد المشاركة
استيقظت ثم خرجت	جاء القطار فركب الناس	نجح محمد و احمد

• أكمل بحرف عطف مناسب .

التدريب
الأول



- ✍️ جاء القطار ركب الناس .
- ✍️ أكلت الطعام شريت .
- ✍️ قطعت التذكرة ركبت .
- ✍️ سافرت إلى مصر السودان .
- ✍️ ذهب أبي أمي إلى العمل .
- ✍️ رأيت الغريق أنقذته .
- ✍️ فتحت الباب دخلت .
- ✍️ وقف أحمد على في الطابور .
- ✍️ وصلت البيت تناولت الطعام .
- ✍️ محمد أحمد تلميذان متفوقان .
- ✍️ رأيت الحادثة اتصلت بالاسعاف .
- ✍️ ذهبت إلى المدرسة ذهبت إلى النادي .

استفهام	تعجب	نداء	نهي	نفي	أمر
سؤال؟	ما + أفعل + !	يا	لا + طلب	لا / لم / لن / ما	طلب
ماذا تكتب؟	ما أجمل مصر!	يا صديقي	لا تكتب الدرس	لا أكتب الدرس	اكتب الدرس

لم : تنفي الفعل في الماضي ◀ لن : تنفي الفعل في المستقبل

• حدد نوع الأسلوب فيما يأتي .

التدريب
الأول

.....	ما أروع نهر النيل	.....	اكتب الدرس
.....	ما ذهبت إلى النادي	.....	لا أكتب الدرس
.....	لا تهمل دروسك	.....	لا تكتب الدرس
.....	أين مدرستك؟	.....	لماذا تكتب الدرس؟
.....	يا بلادي عيشي حرة	.....	ما أجمل الدرس
.....	ذاكر دروسك	.....	يا صديقي اجتهد

• أكمل بأداة نفي مناسبة (لا / لم / لن / ما) .

التدريب
الثاني

.....	أذهب إلى المدرسة أمس .	.....	أهمل دروسي .
.....	أذهب إلى المدرسة غدا .	.....	ذهبت إلى النادي .

• اطلب من زميلك ما يأتي .

التدريب
الثالث

.....	المحافظة على نظافة المكان .
.....	الامتناع عن اللعب في الشارع .

يتكون من : أداة الاستفهام + السؤال + ؟ (علامة الاستفهام)

أداة الاستفهام	أين	متى	كيف	من	ما/ماذا	لماذا	هل
تسأل عن :	المكان	الزمان	الحال/الوسيلة	العاقل	غير العاقل	السبب	نعم/لا
مثال :	أين تسكن؟	متى تذاكر؟	كيف أنت؟	من كتب؟	ماذا اشتريت؟	لماذا تذاكر؟	هل تلعب؟

• ضع سؤالاً للإجابات الآتية .

التدريب
الأول

- أذهب إلى المدرسة في الصباح .
- أذهب إلى الناي لأمارس السباحة .
- لا . أنا لا أحب لعب الكرة .
- أذهب إلى النادي ماشياً .
- شرح الدرس المعلم .
- وضعت الكتاب في الحقيبة .
- اسمي عمرو . وأعمل مدرساً .
- وضعت الكتاب في الحقيبة .

• أكمل بأداة استفهام مناسبة .

التدريب
الثاني

- حالك ؟
- تسكن ؟
- أنت بخير ؟
- ذهبت إلى النادي أمس ؟
- تتعلم في المدرسة ؟
- طالب في الفصل ؟
- تحب الأزهار؟
- يظهر القمر؟
- يعيش السمك ؟

حرف				فعل			اسم
ليس له معنى بمفرده				يدل على حدث في زمن			يدل على اسم : إنسان / نبات / حيوان / جماد / اسم اشارة / ضمير
نداء	نفي	عطف	جر	أمر	مضارع	ماضي	
يا	لا/لم	و/ف/ثم	في/على	اكتب	يكتب	كتب	

علامات الاسم : أي كلمة بها **ال / ة / تنوين**

أي كلمة قبلها **حرف جر / حرف نداء**

• اقرأ الجمل ثم ميز بين الاسم والفعل والحرف .

التدريب
الأول

العروف	الفعل	الاسم	الجملة
.....	ذهب الطالب إلى المدرسة
.....	كتب الطالب بالقلم
.....	شاهدت الأسد في حديقة الحيوان
.....	شرح المعلم في الفصل
.....	هو لا يتكاسل
.....	أنا احب المذاكرة في الليل
.....	أكتب بخط جميل
.....	هذا يذاكر ويجتهد
.....	لا تضرب القطة
.....	يا ملك ذاكري دروسك
.....	مصر تشتهر بالكرم

أنواع الفعل

أمر	مضارع	ماضي
طلب فعل شيء	يحدث أثناء الكلام	حدث وانتهى
اكتب ، انجح ، اذهب	يكتب ، ينجح ، تذهب	كتب ، نجح ، ذهب

• استخراج الفعل وبيان نوعه فيما يأتي .

التدريب
الأول

نوعه	الفعل	الجملة
.....	ذهب الطالب إلى المدرسة ✍
.....	ماجد يلعب الكرة ✍
.....	اجتهد في مذاكرتك ✍
.....	اطع والديك ✍
.....	أنا أذهب إلى المدرسة صباحا ✍
.....	قرأت القصة مساءً ✍
.....	أحب أبي و أمي ✍
.....	الأم تهتم بأبنائها ✍
.....	يا صديقي اهتم بنظافتك ✍
.....	الطبيب يعالج المرضى ✍
.....	استيقظ أحمد مبكرا ✍
.....	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ✍

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
تبدأ ب فعل	تبدأ ب اسم
مثال : يجتهد الطالب	مثال : الطالب مجتهد

• حدد نوع الجملة فيما يأتي .

التدريب
الأول

نوعها	الجملة	نوعها	الجملة
.....	هو متعاون مع أصدقائه	.....	الطالب المجتهد متفوق
.....	محمد محبوب من الناس	.....	يلعب بالكرة الولد
.....	تساعد البنت أمها	.....	نحن مجتهدون

• حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس .

التدريب
الثاني

تحويلها	الجملة
.....	◀ نهر النيل يجري في مصر .
.....	◀ الفلاحون يزرعون الأرض .
.....	◀ الطالب المجتهد يحبه الناس .
.....	◀ يكتب الطلاب الدرس .
.....	◀ يذاكر ويجتهد الطالب .

الظرف

ظرف مكان

ظرف زمان

يدل على مكان حدوث الفعل

يدل على زمن حدوث الفعل

فوق / تحت / شمال / بين / حول

صباحًا / مساءً / صيفًا / الآن

• حدد الظرف فيما يأتي وبيّن نوعه .

التدريب
الأول

نوعه	الظرف	الجملة
.....	يظهر القمر ليلاً
.....	يقف المصلون خلف الإمام
.....	يسقط المطر شتاءً
.....	قفز القرد فوق الشجره
.....	قرأت الدرس ساعة
.....	يطوف الحجاج حول الكعبة

• أكمل بظرف مناسب وبيّن نوعه

التدريب
الثاني

- 1- تطير الطائرة السحاب : نوعه :
- 2- نذهب إلى الشواطئ : نوعه :
- 3- وقع القلم المكتب : نوعه :
- 4- ذاكرت دروسي : نوعه :