

# التأسيس بشكل ثاني

## حركة الفتح

مس معها حسنا

قبل البداية في حركة الفتح لنرم  
نتأكد أن الطفل حفظ الحروف  
كويس جدًا.

ومشاهم خالص حفظ الحروف  
بالترتيب وعلشان نتأكد من  
حفظ الطفل للحروف هنعمل اختبار

مس معها حسنا

My



صغير:

مواحدین

⑤

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

وهكذا

٩

يلا نقرأ كلمة

حَزِنَ سَمِعَ خَشِيَ

شَرِبَ لَعِبَ نَدِمَ

تَمَيَّدَ حَفِيَ عَلِمَ

فَلِهَمَ مَرَضَ وَثِقَ

معها حلين



١٠

مهم جدًا

طبعًا في مرحلة التأسيس

لازِم القراءة والإملاء

باستمرار يعني كل يوم

قراءة وإملاء

حركة الكس:

ممكن تاخذ شهر زى

الفتح ممكن أكثر أو

أقل

مها حسن

# حلل الكلمات إلى حروف:

عدد الحروف

سَمِعَ

س م ع

3

يَعِدُ

ي ع د

لَا تَهْجُرْ

ل ت ه ج ر

شَرِبَ

ش ر ب

كَبُرَ

ك ب ر

رَبِحَ

ر ب ح

مها حسن

سَخَطَ

س خ ط

ادمج الحروف لتكون كلمات

(أ - ي - ن)      ~~أ ي ن~~

(ق - ي - ع)      ~~ق ي ع~~

(أ - ع - ب)      ~~أ ع ب~~

(ق - ي - ح)      ~~ق ي ح~~

(أ - ن - ن)      ~~أ ن ن~~

مها حسن



التاريخ:   
 My

عسى هو احسن

اقرا يا بطل

ز

ن

ق

ع

ب

هـ

ط

ل

ث

ذ

ص

خ

هـ

ك

ر

إملاء يتخلى الطفل ليتعلم الحروف بدون ترتيب

ع

ص

هـ

أ

ث

ظ

ن

ح

ر

ف

ك

ق

ت

و

ر

يبقى الطفل كده حافظ

الحروف بدون ترتيب قراة

واملاء الله ينور عليك باطل

## حركة الفتح

الفتحة هي شره مايله (-)

توضع فوق الحرف اول ما نشوف

فتحة فوق الحرف على طول

تفتح الفم في النطق بلا نشوف

مدرس مها حسن

١٢



مس مسها حسن (ع)

ا ب ج د ه و ز ح ط

ح ط ز ر ر ز ا ص

ض ط ظ ع ع ف ف ق

ك ل م ن ه و ي

تقرأ الأم الحروف بالفتح ويردد

الطفل ورائها ثم يقرأ الطفل لوحده

لازم الطفل يتقن قراءة الحروف

بالفتح جيداً

أنا - جابا - عا - ها

وهكذا

بعد انقضاء الطفل لقراءة الحرف

بالفتح كويس جداً هنيئاً نركب

حرفين: **فا** اقرأ بسرعة  
يا بطل.

**فا** ←

اقرأ بسرعة يا بطل

أسرع. براقوا اسمها

فا  
فا  
فا

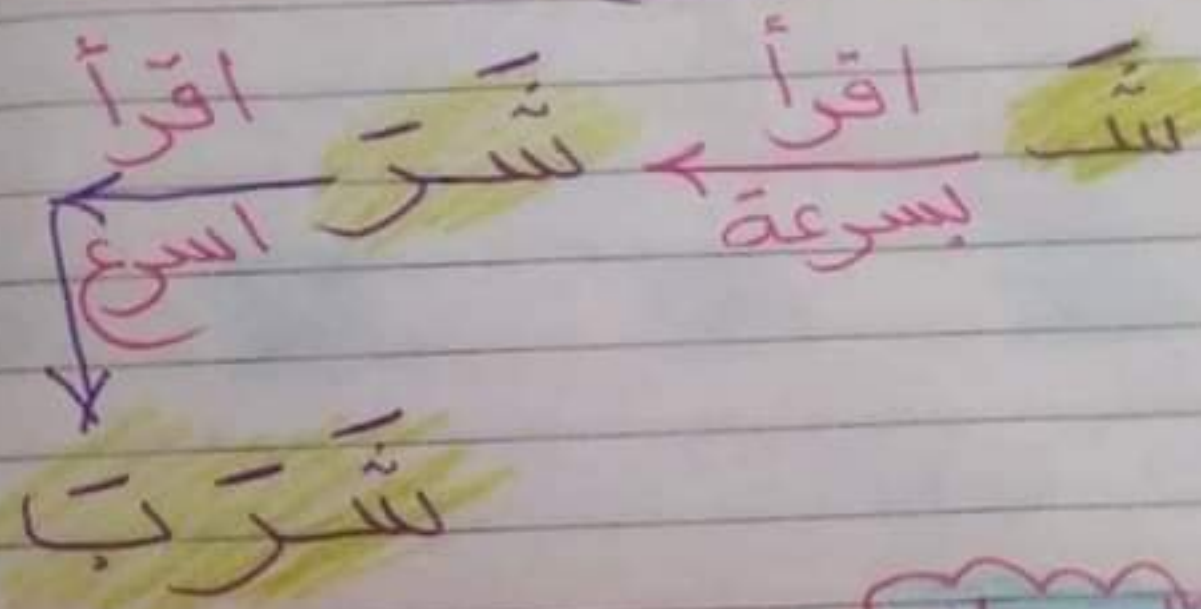
**فا**

KMS





# نشوف الله بعده



ملاحظة

الله ← كده بتحمدها ايدها

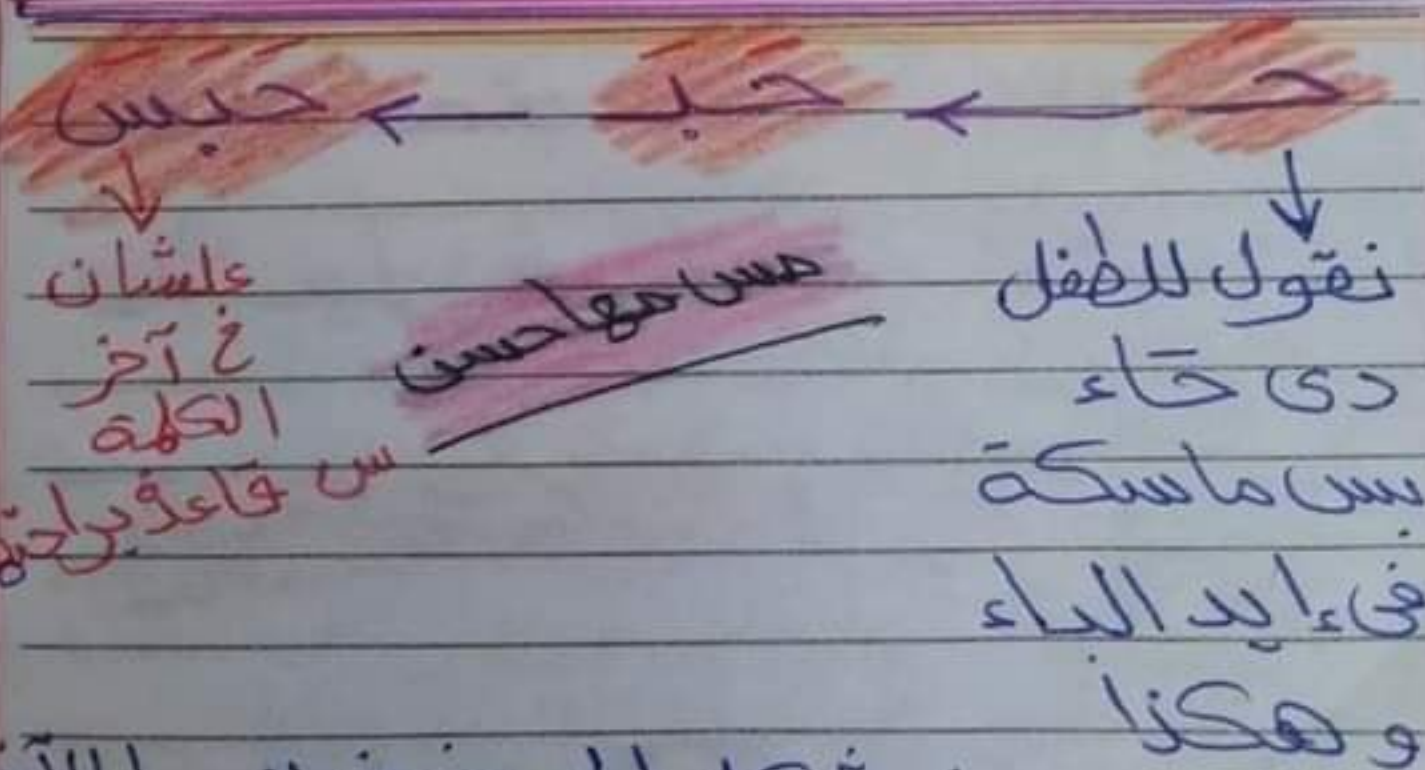
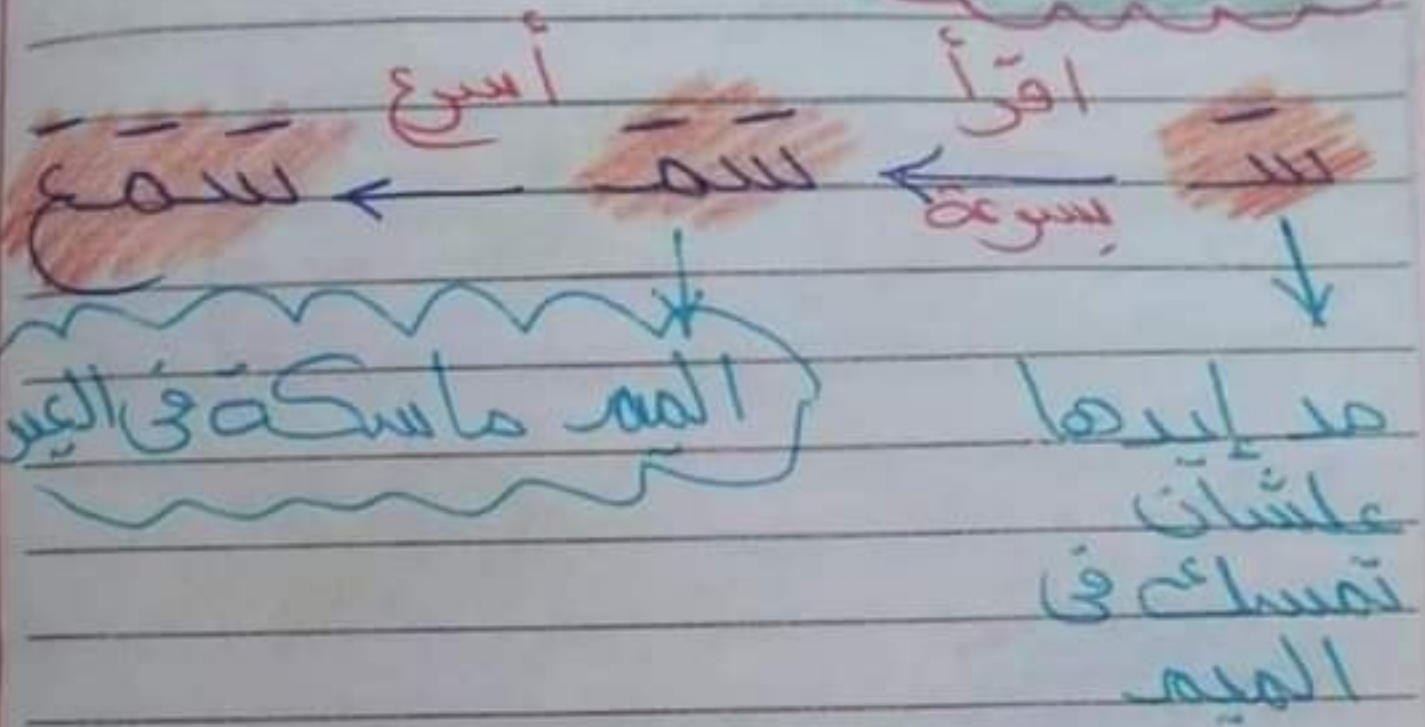
عاشان تمسك في ايدها

جنبها

مساها حسن



# بلا نقرا



لازم يعرف شكل الحروف في الوسط و الآخر  
 بالما رسة والتدريب





الحروف الراءسة

أو

مسماها حروف

الحرف التي يتكهرب

ف

و

ر

ز

ليها اسمها راءسة لأنها  
بترفس أي حرفا يأتي

بعدها

يعني يتكهرب أي حرف

عكسها يأتي

بعدها

عنها

٨

# أمثلة على الحروف الرافسة

سأل

يتكهرب علىسان كره اللام بعيدا

لأرب

يتكهرب علىسان كره الياء  
بعيدا عنها

امر

أرهب

يتكهرب

مسماها حسن

وقلا

يتكهرب



مساها حسن

ملاها حسن

بنت كهر ب علسان كده

العين بعيد عنها

وضع دائره حول الحرف الواصفه

اقرا  
يا بطل

صَدَّعَ

رَأَى

أَمَرَ

بَدَأَ

وَجَدَ

أَخَذَ

فَلَسَ

تَسَرَّعَ

فَرَّخَ

مساها حسن

١٠

11

## الإملاء

مسألة

لازم الإملاء تمثلي مع

القراءة خطوة بخطوة

لوالطفل قرأ حروف بالفتح

يبقى لازم يتملى حروف

بالفتح

لو قرأ كلمات بالفتح يبقى

لازم يتملى كلمات بالفتح

و أثناء القراءة يتعرف على أشكال

الحروف في الأول والوسط والآخر



مسماها حسن

بِسْ لَانِزِمِ الْمِيَدِ تَمَدِ  
اِيْدِهَا هِي كَمَا نِ عَلْمَانِ  
تَمَسُّكَ عَنِ اللّٰهِ بَعْدَهَا يَلَا  
تَشْوَفِ اِيْهِ اللّٰهُ بَعْدَهَا .

لَلّٰهُ عَ بَرَا فَوْعَ بَسْ  
يَا تَرِي عَنِ حَاجَةِ اَوْ حَرْفِ  
بَعْدِ الْعَيْنِ يَلَا تَشْوَفِ

لَلّٰهُ عَ لَّا حَفِيْشِ  
مسماها حسن

يِيْقِي الْعَيْنِ تَفْرِدِ اِيْدِهَا  
وَتَقَعْدِ بَرَا حَتِّهَا .  
وهكذا

1/3

# الحروف اللثوية

مهم

جدا

جدا

ث - ذ - ظ

لازم كخرج طرف اللسان

أثناء نطقها ث - ذ - ظ

وده هيخلى اللسان يفرق بين

ث ← س

↓ لازم نخرج

طرف اللسان فى النطق

١٤

مساها حسن



١٥

زَ - زِ ← تنطق عادي



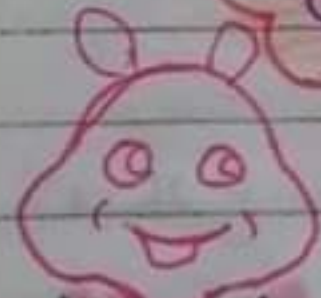
زلام تخرج طرف اللسان أثناء

النطق

اسمها احسن

الحروف المقفلة

أول الحروف التخفية



خ - ص - ض - غ - ظ

ق - ر

اسمها مقفلة لأننا عند

النطق بها لا نزع أملي فهي

بالهواء (صَّ) (ضَّ)  
 (رَّ) (رَقَّ) فيخرج الحرف  
 مفخماً يعني **التخفيف** الحرف  
 عند النطق

للاختلاف الفرق بين:

التخفيف في  
 النطق (ظ) — (ر) →  
 رقيق في النطق

التخفيف — (ظ) — (ز) —  
 رقيق

منها ما حسن

التخفيف مفخماً (ظ) — (ك) —  
 حرف رقيق (ك)



أصوات  
أبجد

# حلل الكلمات إلى حروف

يعني كل حرف لوحده :

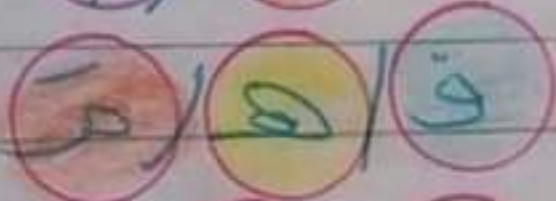
عدد المقاطع

( ٣ )



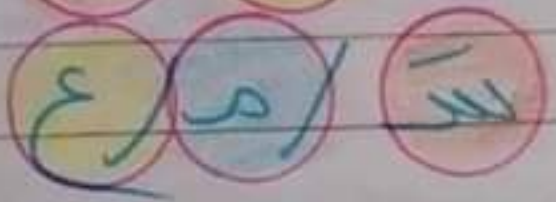
شرب :

( ٣ )



فهم :

( ٣ )



سمع :

( )

زرع :

( )

أكل :

مسامحة حسن

# ادمج الحروف لتكون كلمة:

وده عكس التحليل

لشرب

(ل - ش - ر - ب)

للمع

(ل - ل - م - ع)

(ف - ن - ح)

للمع

بيكهرب

(ب - ه - ب)

(ك - ل - ل)

٧١

بيكهرب



ملاحظة السيف المناسب

لتأسيس الطفل → يبدأ من

أربع سنوات . منها حسن

ملاحظة

حركة الفتح ممكن

تأخذ مع الطفل شهر أو

أقل أو أكثر حسب قدرات

كل طفل

لا يجب التسرع مع الطفل

تجديس

أو الانتقال إلى حركة

الكسر قبل العان حركة الفتح

التأسيس بشكل تاني

①

مهاجرتين

حركة الكسر

مهاجرتين

اتفقنا ان حركة الفتح

ممكن نتاخذ مع الطفل شهر

عادي وممكن اكثر وممكن

اقل حسب قدرات كل طفل

بيس قبل ما نبدأ في الكسر

للازم انا أكد ان الطفل اتفق

حركة الفتح كويس جداً قراءة

واملاء

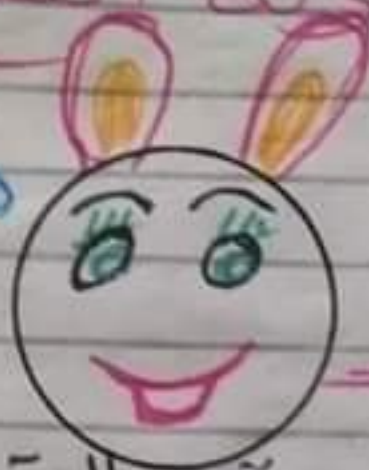


٦

إزاي أعرف إن الطفل

اتقن حركة الفتح بلا نشوف

مها حسن



أولاً بالنسبة للقراءة:

لازم يكون بيقرأ

كلمات بالفتح بطلاقة

وكل سهولة مثل

قَرَأَ - وَجَدَ - أَحَدَ

لَعَبَ - أَكَلَ - شَرِبَ

وَقَفَا - فَتَحَ

كَلَبًا وَشَكَرَ مُعَاصِرًا

قَلَّ وَكَلَّبَا

رَعَبًا قَذَّهَبَ

وللازم يعرف يَتَمَلَّى كلمات

بالفتح وده مهم جدًا

جيدًا

إملاء كلمات بالفتح

زَهَبَا - وَعَدَا

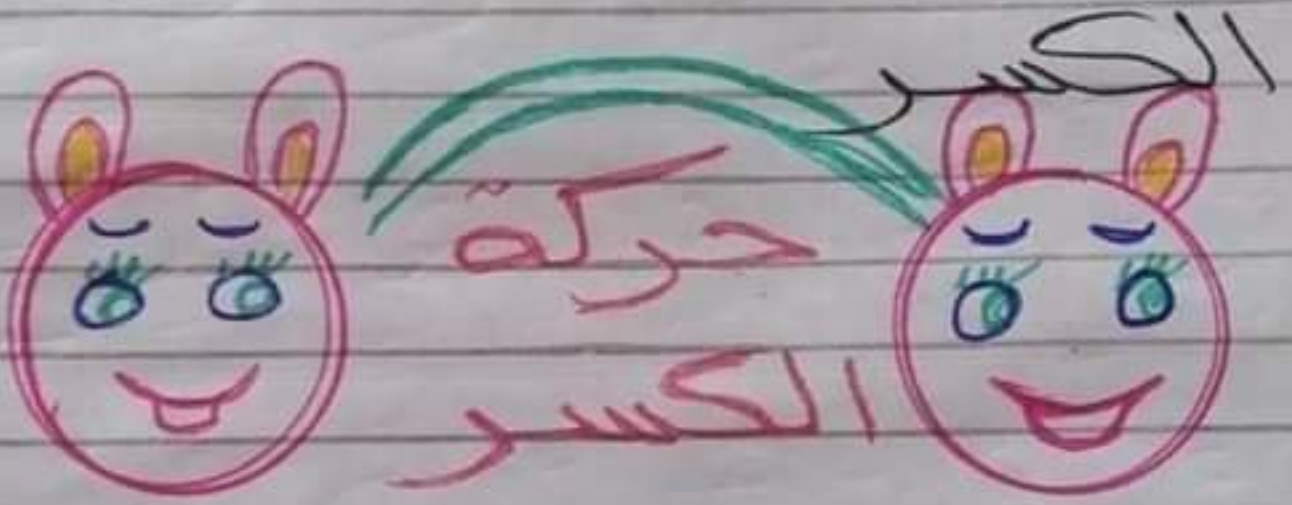
كَلَّبَا - وَسَاعَا



موا حسن

٤

لو استطاع الطفل قراءة  
وإملاء كلمات بالفتح  
بكده نقدر نبدأ في حركة



الكسرة شرطه مايلة

(١) بس مكانها تحت

الحرف بكسر فهي لتحت

بالحرف عكس الوندحة

موا حسن ٥

افق

ح	ج	ث	ت	ر	ط
ع	ز	س	ص	ض	ظ
ع	ظ	ط	ض	ظ	ث
م	ل	ك	ق	ف	ن
		ي	و	هـ	ج

موا حسن



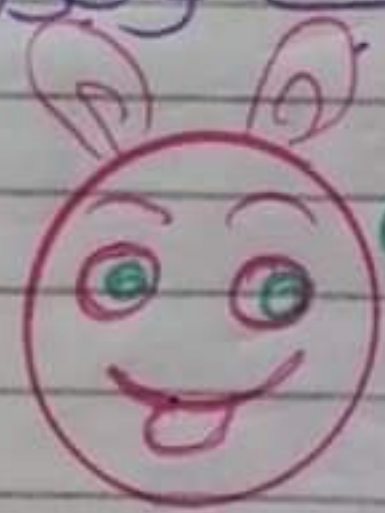
7

طَبَعًا تَقْرَأُ الْأَمَّ أَوِ الْمَعْلَمَةَ  
الْحُرُوفَ بِالْكَسْرِ وَتُوضِحُ  
لَهُ وَتَقَارِنُ بَيْنَ الْحُرُوفِ  
بِحَرَكَةِ الْفَتْحِ وَحَرَكَةِ الْكَسْرِ

مها حسن

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلَى مِنْ حَرَكَةِ الْكَسْرِ

يَتَّكُونَ قِرَاءَةَ وَإِمْلَاءَ الْحُرُوفِ  
بِالْكَسْرِ بِتَرْتِيبٍ وَيَدْرُونَ  
تَرْتِيبًا



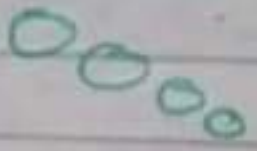
0000

مها حسن

يلا يا بطل لا احفظ



الفرقا:



ا-هـ

ا-ف

~~هـ ح ك س~~

ن-ا

ن-ب

وهكذا

ف-ا

ف-ب



مواحسن

⑤

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

اقلاً

وهكذا