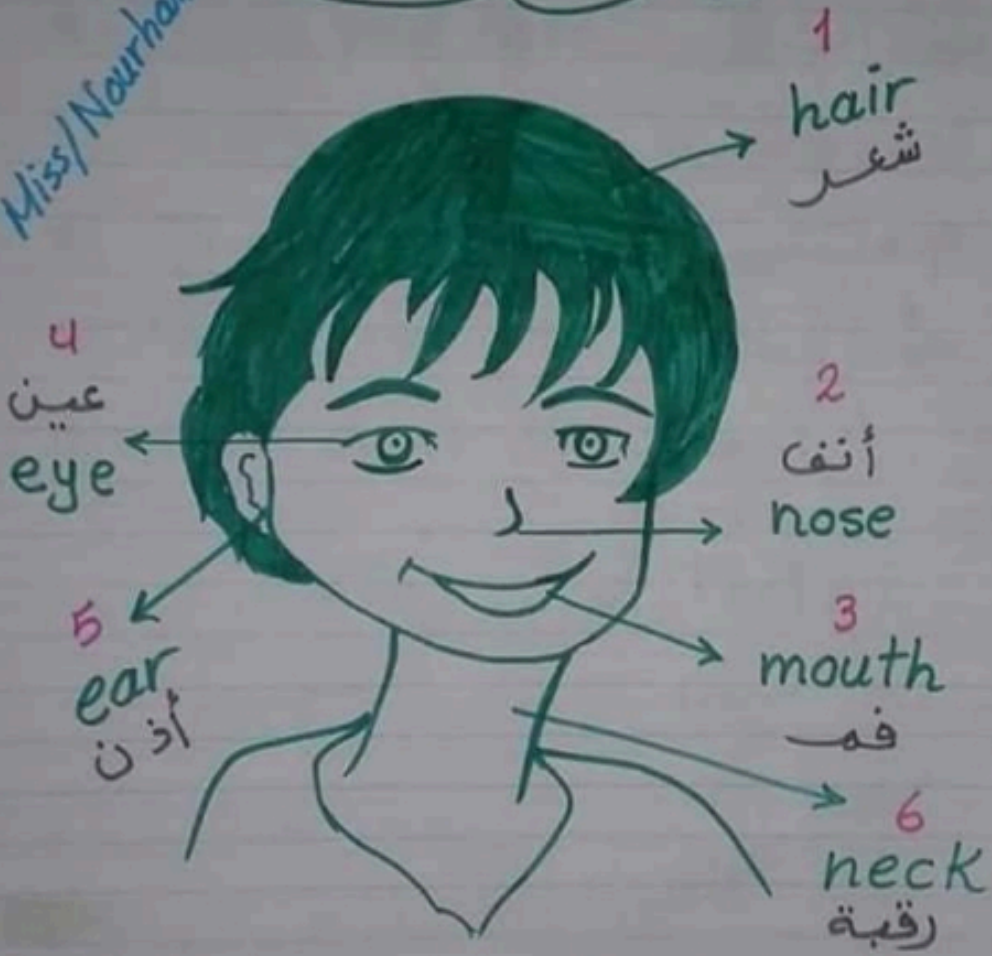


unit 3 : This is me
هذا أنا

6

Miss/Nourhan



« The parts of The body »

أجزاء الجسم

unit 2:

3

حقيبة المدرسة

My School bag


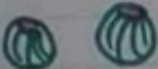



Miss Nourhan

words

- ruler مسطرة
- pencil قلم رصاص
- pencil Case مقلمة
- pen قلم جاف
- bag شنطة
- sharpener براية
- red أحمر

Shar pen er

* تنطق ال (Sh) ← ش

- | | | |
|---|-------|---|
|  | one | 1 |
|  | Two | 2 |
|  | Three | 3 |
|  | Four | 4 |
|  | Five | 5 |

Numbers

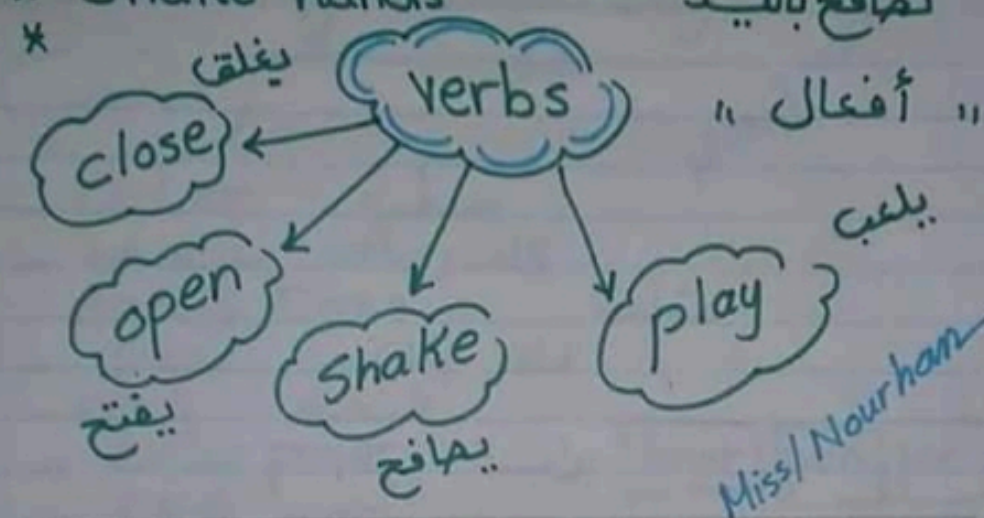
- * open your bag
- * close your bag
- * Close your book
- * Shake hands

افتح حقيبتك (2)

اغلق حقيبتك

اغلق كتابك

تمافح باليد



(((Bb)))

- * blue → أزرق
- * book → كتاب
- * bee → نحلة
- * bag → شنطه
- * bus → أتوبيس



Note

5

a pen

→

pens

a bag

→

bags

a pencil Case

→

pencil Cases

a book

→

books

⇓

Single مفرد

⇓

plural جمع

← عند التحويل الى الجمع نحذف الـ (a) ونضع

(s) الجمع .

Miss/ Nourhan

(From unit
1 To 9)

Connect 1

1

unit one : Hello

Miss / Nourhan

words :-

Hello اهلاً

Miss أنسة وتسبق اسم المدرسة

Mr. استاذ/مستز
تسبق اسم المدرس

Good bye الى اللقاء

* Hello , I am اسمك

* Hello , Miss اسم المدرسة

* Hello , Mr اسم المدرس

* what's your name?
ما اسمك؟

أنا → I'm

* open your book افتح كتابك

yes, No Qu هل

He is a doctor. مقول

نبدأ القول بـ verb to be

Is he a doctor?

yes, he is a doctor

No, he is not a doctor

he is a teacher.

I am أنا اكون I am not انا لا اكون
I am not

He - she - IT → is is not
is not

you - we - They are
are not
are not

verb to be

not ينفي بوضع

I am Rania.

I'm a teacher.

↪ I am not a teacher

I am a doctor.

He is Rami.

He is a doctor.

↪ He is not a doctor.

It is a red car. (blue)

It is not red car

It is blue.

الضمائر

I مفرد انا

He هو (Ahmed) اسم مذكر مفرد

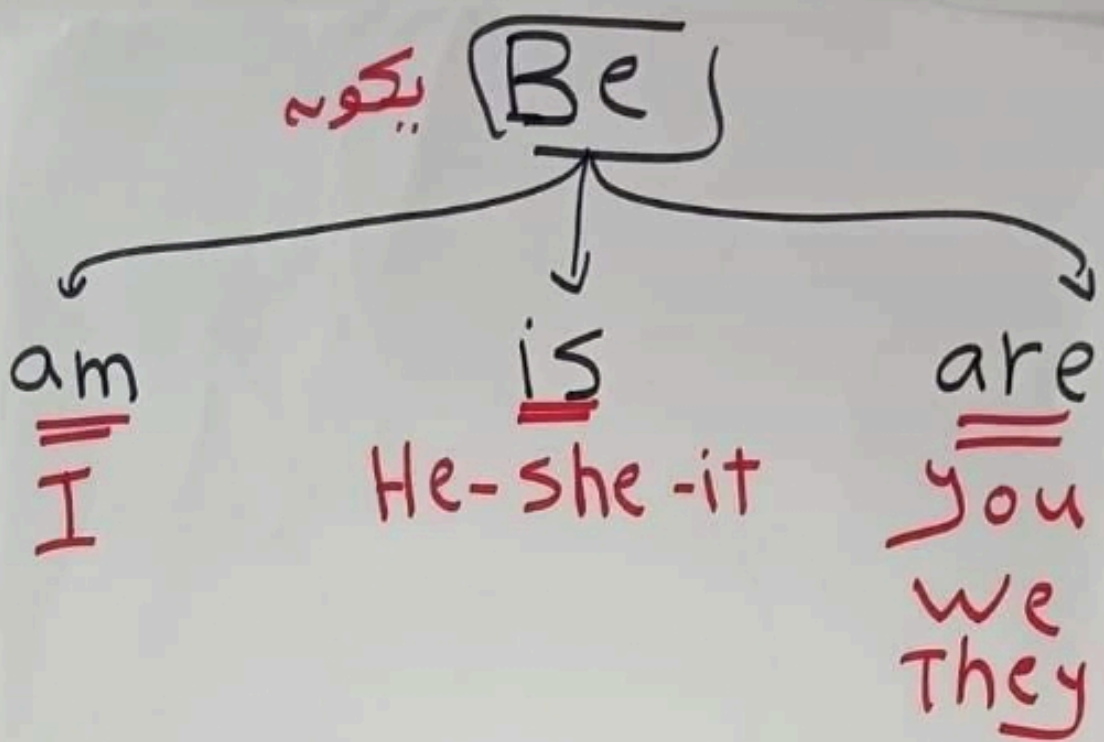
She هي (Hana) مفرد مؤنث

It غير عاقل مثل اسب (car-cat) صيوات جملاد

You مخاطب انت - انت - انتم

We انا + شخص جمع او اشخاص

They هم جمع انامش معاهم (مجموعه)



$I \overset{\cdot}{a}m = I \overset{\cdot}{\prime}m$

$He \overset{\cdot}{i}s = He \overset{\cdot}{\prime}s$ $she \overset{\cdot}{i}s = she \overset{\cdot}{\prime}s$

$It \overset{\circ}{i}s = It \overset{\circ}{\prime}s$

$you \overset{\cdot}{a}re = you \overset{\cdot}{\prime}re$

$we \overset{\cdot}{a}re = we \overset{\cdot}{\prime}re$

$They \overset{\cdot}{a}re = They \overset{\cdot}{\prime}re$

We are family.
We are teachers.
We are not teachers.
We are students.

You are happy.
You are not happy.


نقی

not
not

K → Key - Kite
M → man - Moon
O → open - owl
Q → Queen - quill
S → Sun - Star
U → up - under
W → wash - wall
Y → Yam - yoyo

L → Leg - lion
N → Nose - nut
P → Pear - Pen
R → rat - Rose
T → Ten - two
V → Vase - Van
X → X-ray
Z → Zero - Zoo

② الطفل يعرف الألوان


red yellow blue green black white

الحروف المتحركة

③ معرفة الحروف الساكنة

Vowels

Consonant

تشغل الطفل كلمة في الحروف المتحركة بدون أغلب
كلمات التي نعلمها لا تبدأ من حرف متحرك

Vowels Letter

a e i o u

Short

Long

أي حرف غير الخمسة دول فهو حرف ساكن

①- إتقان الطفل للحروف Capital and small

A B C D E F G H
a b c d e f g h

I J K L M N O P Q
i j k l m n o p q

R S T U V W X Y Z
r s t u v w x y z

②- يعرف إن لكل حرف صوت
ويسمع كثير لث صوات الحروف
Phonics *مساعدة
الطفل*

③- لا زال الطفل يحفظ على كل حرف على الترتيل
كلمتين عشان يكون عنده حميلة لغوية
من الكلمات طبعاً في اطفال بيقر عندها
القدرة تحفظ أكثر من كلمتين

A → ant - Arm B → bus - boy
C → Cat - cow D → doll - Duck
E → Egg - eye F → Fish - fan
G → Girl - goat H → Hen - hand
I → ice - Ink J → Juice - jam

AI

②

15 / 6 / 2019

English Alphabet

#1

Prof. Mahmoud M. Azab

#	Capital Letter	Small Letter	Phonic Pronunciation	Name
1	A	a	/es/, /eɪ/	a
2	B	b	/bi:/	bee
3	C	c	/si:/	cee
4	D	d	/di:/	dee
5	E	e	/i:/	e
6	F	f	/ef/	ef
7	G	g	/dʒi:/	gee
8	H	h	/(h) eɪtʃ/	(h) aitch
9	I	i	/aɪ/	i
10	J	j	/dʒeɪ/	jay
11	K	k	/keɪ/	kay
12	L	l	/el/	el
13	M	m	/em/	em
14	N	n	/en/	en
15	O	o	/oʊ/	o
16	P	p	/pi:/	pee
17	Q	q	/kju:/	cue
18	R	r	/ɑ:r/	ar
19	S	s	/es/	ess
20	T	t	/ti:/	tee
21	U	u	/ju:/	u
22	V	v	/vi:/	vee
23	W	w	/'dʌbəl.ju:/	double-u
24	X	x	/eks/	ex
25	Y	y	/waɪ/	wy
26	Z	z	/zi:/, /zed/	zee/zed

مسألة

* Friends H * "Ch - Sh - wh - Ph - Th"

* نتعلم كل حرف مركب بقصة مبنية
عشان الطفل يفهم يعني إبتدأ حروف مركبة

أولاً حرف الـ H زي حرف الهاء في العزى صوته
Hah

Ex. hat - hen - house - hand

* حرف الـ H حرف طيب وجميل بيحب
يصاحب الحروف عشان يعمل أصوات مختلفة

راح عند أول صديق ليه وهو حرف C

ch

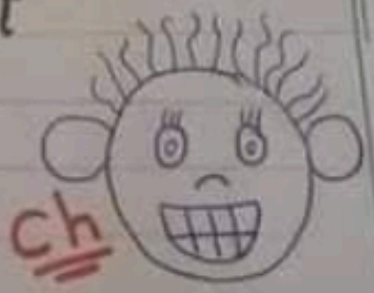
حرف الـ C وحرف الـ h كانوا بيحبوا يلعبوا
مع بعض تحت اطميا كل ما يفتحوا الحنفية تعمل

E.X

تش

cheese - check - match - chair

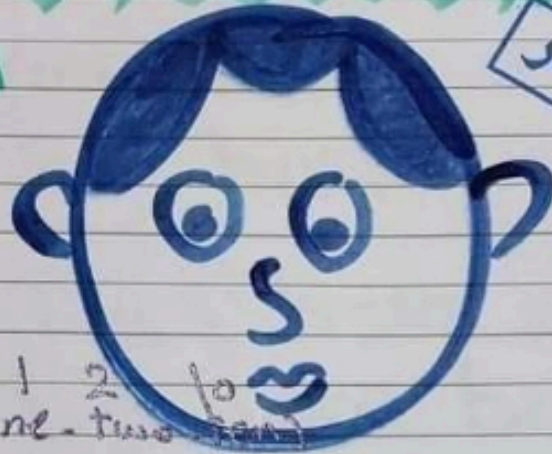
chip - charlie - chest



تراجع بعض أجزاء الجسم مع have

3

ولاء النجار



Put ¹ (one) ² (two) ¹⁰ (ten)

I have **one** nose.

I have **one** mouth.

I have **one** face.

I have **two** eyes.

I have **two** ears.

I have **two** hands.

I have **ten** fingers.

I have **ten** toes.

6

ولاء النجار

He has → He 's
ممكن نختصر He has بـ He 's

she has → she 's

هي، تملك كيكاً.

she has a Cake.

هي عندها أخ.

she has a brother

هي عندها عويبة لطيفة.

she 's anice Car.

هي عندها قطتين

she has two Cats.

من عندها شئطة حمراء.

Mona has a green boy.

البنيت عندها صديق.

The girl has a friend

قبل المفرد لازم أداة زكرة.

5

ولاء النجار

He
She
it } → has

هو يمتلك قلم أحمر

He has a red pen.

He has ears.

He has ten.

هو عمره عشر سنوات

2

ولاء النجار


*I have

أنا عندي

أوعي نفس
أداة النكرة
قبل

-I have a Cat.

المفرد

أنا عندي قطة 

-I have a pen.



أنا أمتلك قلم

I have a bag.

أنا عندي شنطة

٥
الجمع

I have four books.

٤

I have dolls.

I have black hair.

أنا عندي شعر أسود

إلقاء النجار

الحصة
الخامسة

من كورس Grammar

هنتكلم اليوم عن أسماء الإشارة

This	That
These	Those

كيفية اشتغال الجزء دة بعد منكون خالصنا:

* أحوات النكرة a-an * المفرد والجمع

* ضمائر الفاعل I - he - she - you

Verb To be

4

ولاء النجار

* You have a hat.

* You have a book.

* They have a big horse.

* They have books.

* We have a Car.

* We have a good school

من الآخر
I / we / they / you

have