



الحروف اللثوية

ظ

ذ

ث



الحروف المفصولة





مرحلة





الفتحة





قصة الفتحة



تسرد المعلمة هذه القصة بأسلوب مثوق وممتع للأطفال مؤكدة على نطق الحروف بالفتح وهذه مرحلة جديدة تأتي على الطفل، لذا وجب الاهتمام بها والتركيز على الطريقة الصحيحة لنطق الحروف.



علمني بعلوم

أحمد شعبان



الفتحة طفلة مهذبة وجميلة، في يوم العطلة تذهب إلى الحديقة بجوار المنزل مع صديقاتها، ويومًا ما وهي في الحديقة ابتعدت عن صديقاتها، وكان هناك مجموعة من الأولاد يلعبون الكرة، وأثناء لعبهم ركل أحدهم الكرة بعيدًا، اصدمت الكرة بالفتحة، فصرخت الفتحة ناطقة (أ)، وعندما عادت إلى المنزل ذهبت بها أمها إلى الطبيب الذي عالجها، ولكن عادت الفتحة إلى البيت وهي تقرأ الأحرف مفتوحة.



ملاحظة

هناك 6 أحرف لا تأخذ مواضع الحروف، لذا نسميها حروف القطع لأنها لا تشبهك أو توصل بما يليها وهذه الحروف هي

(أ-د-ذ-ر-ز-و)





أ ن ق ل ش ك ر ج ن
ب ر ح ك ع ك ر ه
ت ز ن خ ن غ ر و
ث د ه ل ل ف م ي





مفخم



مفخم



مفخم



رفيق



رفيق



مفخم



رفيق



مفخم



مفاتيح العلوم



رفيق



رفيق

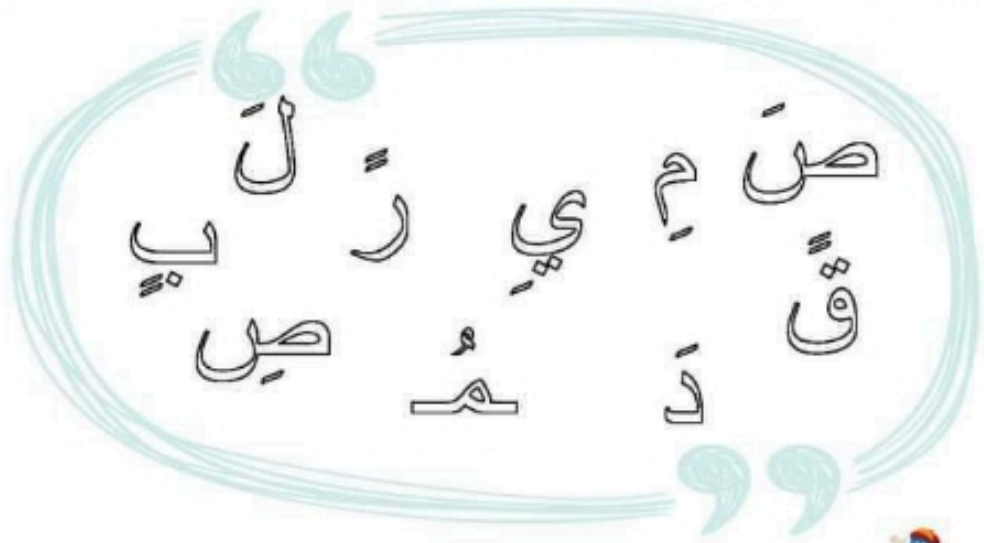




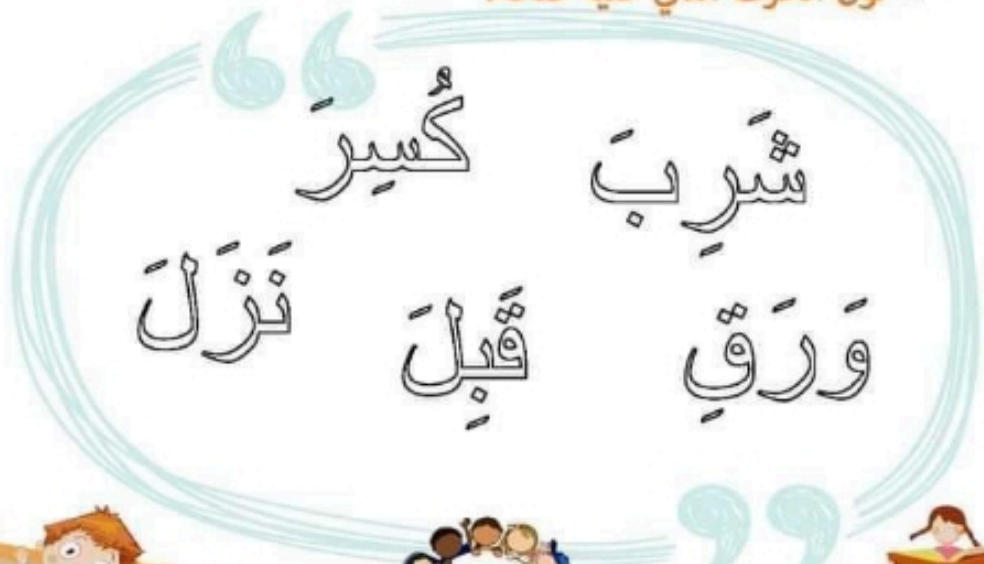
تدريبات



لون الحرف الذي عليه فتحة:



لون الحرف الذي عليه فتحة:

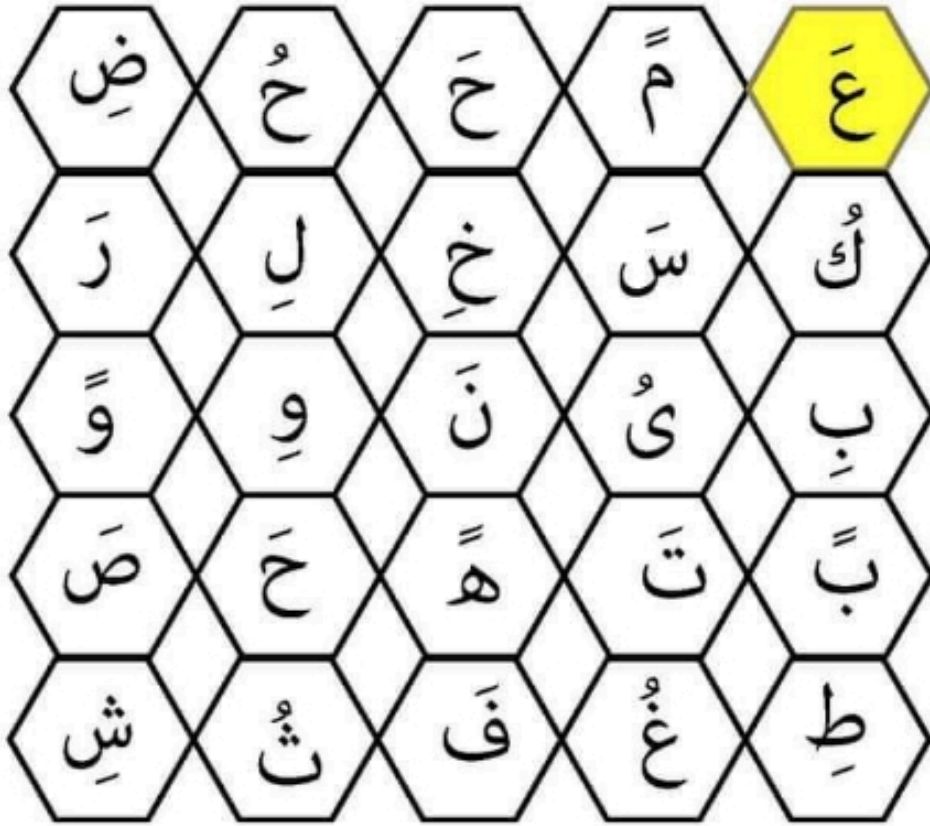




تدريبات



لون الشكل الذي يحتوي على حرف مفتوح :





تدريبات



الصق الحرف المفتوح في مكانه المناسب :

ط	د	س	ب	ض
ه	ز	ع	ق	خ

ق	ه	ز	ب	ق
ق	ه	ز	ب	ق
ق	ه	ز	ب	ق
ق	ه	ز	ب	ق





تدريبات



اقرأ ثم صل :

ياي ياي ياي ياي ياي
ياي ياي ياي ياي ياي

اقرأ ثم صل :

جج جج جج جج
جج جج جج جج جج

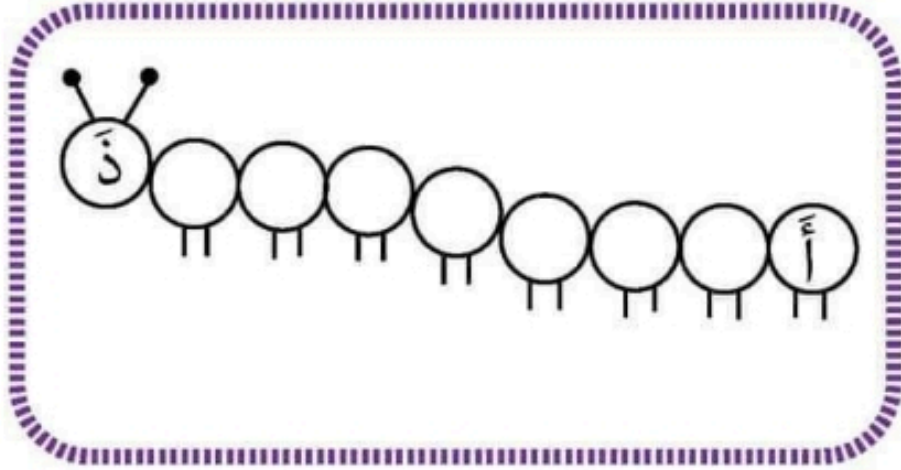




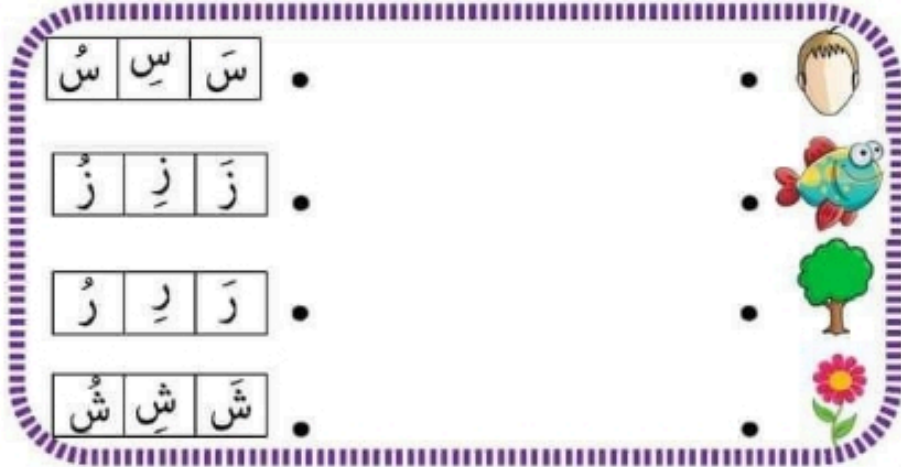
تدريبات



اكتب الحروف الناقصة بالفتحة



ضع دائرة حول الحرف بالحركة المناسبة :





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
بَ	بَ	بَ	بَ
.....
.....
.....
.....
تَ	تَ	تَ	تَ
.....
.....
.....
.....

ملاحظة
هناك أربعة مقاعد للهمزة تأتي بالكلمة وهي (ت - أ - و - يء).





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ثَ	ثِ	ثُ	ث
.....
.....
.....
.....
جَ	جِ	جُ	ج
.....
.....
.....
.....

تبدأ المعلمة بتريس أوضاع الحرف بالكلمة من حيث شكله بأول ووسط وآخر الكلمة، وذلك حتى يتمكن الطفل من تغيير شكل الحرف تبعاً لوضعه بالكلمة فتشجعه المعلمة بقول: إن الحرف يفتح يده اليمنى بأول الكلمة، وبوسطها يفتح كتفها يديه، بينما يفتح يده اليسرى في آخر الكلمة مع التركيز على نطقه أثناء الكتابة.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
حَ	حَ	حَ	حَ
.....
.....
.....
.....
خَ	خَ	خَ	خَ
.....
.....
.....
.....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





في يوم من الأيام ذهبت الحروف الستة (أ ب ج د هـ ز) في رحلة إلى حديقة الحيوان وفي العودة وقع حادث تسبب في كسر اليد اليسرى لجميع الحروف الستة وأصيبت حذاء ذلك اليوم تسببت الحروف المتفصلات التي لا تسهل إلا ذراع واحد (أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (ز) ولا تسهل أن ترتبط مع الحروف الأخرى إلا بالذراع الأيمن فقط





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
س	س	س	س
.....
.....
.....
.....
ش	ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....

تقوم المعلمة بالتنبيه على ترتيب الحروف (د - ذ - ر - ز) بأنها لا تأخذ هذه المواقع بالكلمة، لذا فهي من حروف القطع التي تقطع الكلمة مثل (شوك)، فهذه الأحرف لها نفس الشكل في الكلمة باختلاف مواضعها.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ص	ص	ص	ص
.....
.....
.....
.....
ض	ض	ض	ض
.....
.....
.....
.....

تنتبه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المفتوحة وتقوم بتدريبهم عليها. حيث إن الحروف المفتوحة لا تأتي إلا بفتح الفتح.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
طَ	طَ	طَ	طَ
.....
.....
.....
.....
ظَ	ظَ	ظَ	ظَ
.....
.....
.....
.....

تنبيه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المستعجية وهي (ح ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ)، فهذه الحروف لا بد من ارتفاع اللسان عند سقف الحلق للوصول للنطق السليم للحرف.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
طَ	طَ	طَ	طَ
.....
.....
.....
.....
ظَ	ظَ	ظَ	ظَ
.....
.....
.....
.....

تنبيه المعطمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المستعجية وهي (ح ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ)، فهذه الحروف لا بد من ارتفاع اللسان عند سقف الحلق للوصول للنطق السليم للحرف.





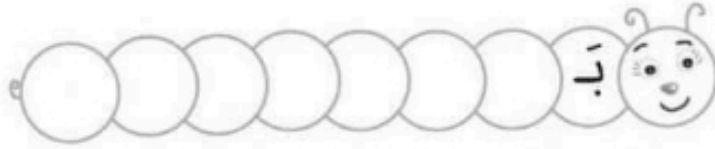
تدريبات



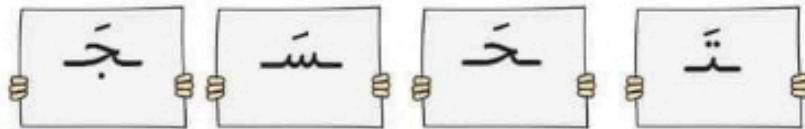
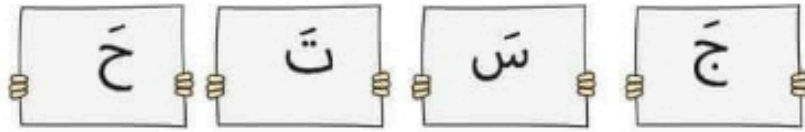
اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	بَ
.....	سَ
.....	جَ

أكمل الحروف بنفس وضعها أول الكلمة:-



صل:-

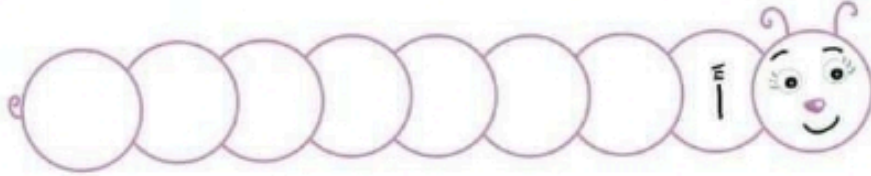




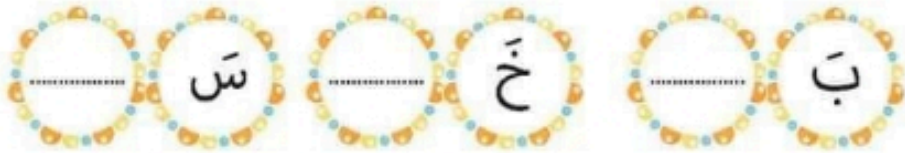
تدريبات



أكمل:-



اكتب موضع الحروف الآتية بأول الكلمة:-



اكتب الحرف التالي:-





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
عَ	عَ	عَ	عَ
.....
.....
.....
.....
عِ	عِ	عِ	عِ
.....
.....
.....
.....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
فَ	فَ	فَ	فَ
.....
.....
.....
.....
قَ	قَ	قَ	قَ
.....
.....
.....
.....

ضرورة توضيح حرف (القاف) وتلقيه أثناء التطق حتى لا يلتبس على الطفل بحرف (الكاف) . وأيضاً (ت ، ط)
(و ، ث ، ن) ، فالتطق السليم للحرف يجعل الطفل متمكن في معرفة ماهية الحرف .

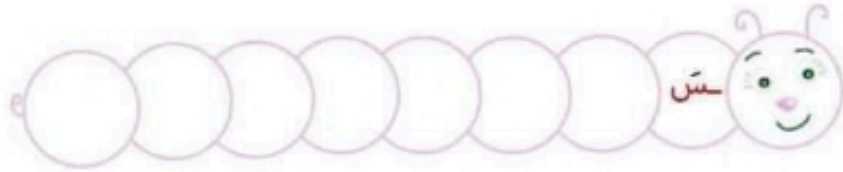




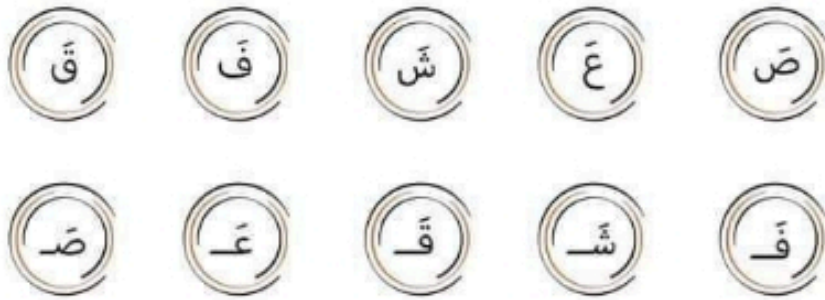
تدريبات



أكمل الحروف بنفس وضعها آخر الكلمة:-



صل:-



اكتب ما يملئ عليك:-

.....
.....
.....





اقرأ الحروف الآتية ثم لونها:-

بَاح

عَع

بَاح

فَاف

سَس

زَاز

اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	طَ
.....	ثَ
.....	فَ
.....	سَ
.....	عَ

أكمل الحروف بنفس الموضع بأول الكلمة:-





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
كَ	كَ	كَ	كَ
.....
.....
.....
.....
لَ	لَ	لَ	لَ
.....
.....
.....
.....

هنا تقدم المعلمة بترتيب نطقها لحرف (الكاف) حتى لا يسمعه الممثل حرف (القاف) فهو ليس من حروف الاستعلاء وأيضا تقدم المعلمة بكثرة تدريب الأطفال على نطق الحروف.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
مَ	مَ	مَ	مَ
.....
.....
.....
.....
نَ	نَ	نَ	نَ
.....
.....
.....
.....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
هَ	هَ	هَ	هَ
.....
.....
.....
.....
يَ	يَ	يَ	يَ
.....
.....
.....
.....

هنا يكبرن العطل قد انتهى من دراسته لمرامض الحروف الأبتدية المفتوحة، وأصبح قادرًا على تحديد شكل الحرف باختلاف وضعه، وكذا قادرًا على النطق المليم للحرف عن شبيهه، ثم يبدأ الطفل مرحلة جديدة وهي مرحلة الكلمات المفتوحة.





مراجعة



رَ	ذَ	دَ	حَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
.....
.....
.....
.....
فَ	عَ	عَ	ظَ	طَ	صَ	صَ	شَ	سَ	زَ
.....
.....
.....
.....
قَ	وَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ	قَ		
.....
.....
.....
.....





الدرس الأول

(كلمات مفردة)



زَرَعَ

زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تبدأ المعلمة بنطق أول حرف (ز) ثم يكرر الطفل خلفها، ثم حرف (ر)، ثم نطقهما معا (ز ر)، ثم ننطق الكلمة كاملة (زرع).





وَزَنَ

وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- توضح المعلمة أن هذه الكلمة مفردة، أي ليس بها أحرف توصل بنا بعدها.





دَرَسَ

دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ
.....
.....
.....
.....
.....

٤- تسرد المعلمة حينئذ حول أهمية الدراسة والقراءة حتى يحب الطفل ما يتناوله منها.





تدريبات

(الدرس الأول)

اكتب الكلمة التي تعبر عن الصورة:-



حلل الكلمات الآتية:-



اقرأ الكلمات الآتية:-

زَرَعَ - رَدَّمَ - دَرَسَ - وَزَنَ

إملاء:-





أكمل الحرف الناقص:-

دَر زَر رَد وَر

حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



وَلَد

عَلِمَ

قَمَر

صل ثم اقرأ:-

زَرَع

دَرَس

رَدَمَ

وَزَنَ

دَرَس

وَزَنَ

رَدَمَ

زَرَع





الدرس الثاني



(اَ)



أَكَلَ

أَكَلَ	أَكَلَ	أَكَلَ	أَكَلَ	أَكَلَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- هنا يبدأ اللفظ بالكلمات الموصولة التي تأخذ مواضع الحرف ياء أول ووسط وآخر الكلمة. وهنا يجب التفريق بين مواضع الحرف وبعضها في الكلمة.





سَأَلَ

سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- اقرأ المعلمة حرف حرف، وكرر الأطفال خلفها.





قَرَأَ

قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ
.....
.....
.....
.....
.....

٣. نقرأ المعلمة حرف حرف و نكرر الأملال خلفها.





زَارَ

زَارَ	زَارَ	زَارَ	زَارَ	زَارَ
.....
.....
.....
.....
.....

٤- اقرأ المعلمة ومن خلفها الأطفال.





تدريبات

(الدرس الثاني)



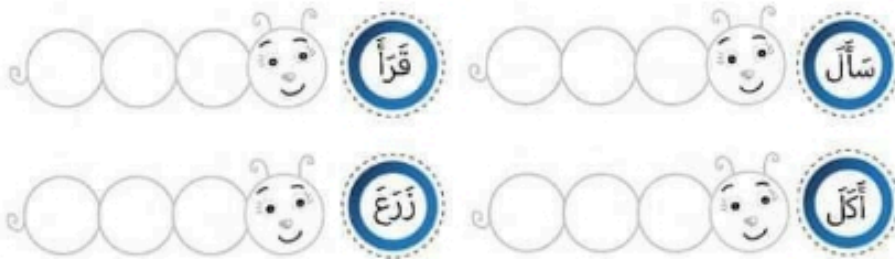
أكمل ما يأتي:-



صل:-



حلل الكلمات الآتية:-





اكتب الكلمة أسفل الصورة:-



أَكَل

زَرَعَ

قَرَأَ

أكمل بالحرف المناسب:-



إملاء:-

.....
.....
.....





الدرس الثالث



(ث)



ثَبَّتَ

ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ	ثَبَّتَ
.....
.....
.....
.....
.....

١- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





نَثَرَ

نَثَرَ	نَثَرَ	نَثَرَ	نَثَرَ	نَثَرَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





حَرَثَ

حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ	حَرَثَ
.....
.....
.....
.....
.....

1- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.





أَثَرَ

أَثَرَ	أَثَرَ	أَثَرَ	أَثَرَ	أَثَرَ
.....
.....
.....
.....
.....

٢. اقرأ المعلمة ويردد الأطفال .



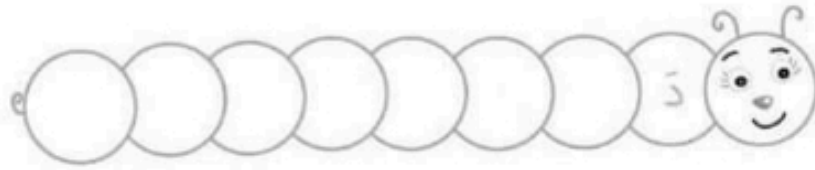


تدريبات

(الدرس الثالث)



أكمل ما يأتي:-



اقرأ الكلمات الآتية:-



اقرأ الكلمات الآتية ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة:-

