

ورقة عمل (١)

درس حَرْفِ الرَّاءِ



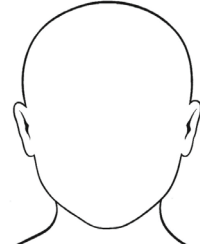
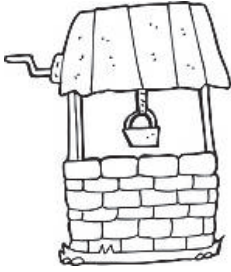
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى حرف الراء ومقطع (را).

نلَوْنُ الصُّورَةَ الَّتِي يَشْتَمِلُ اسْمُهَا عَلَى الحَرْفِ (ر): 



نلَوْنُ النجمة التي تشتمل على (را): 



نلَوْنُ حَرْفِ الرَّاءِ فِي الكَلِمَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ: 

راسي ماري بيرو

نَصِلُ بِحِطِّ حَرْفِ (ر) بِالصُّورَةَ الَّتِي يَشْتَمِلُ اسْمُهَا عَلَيْهِ. 



ورقة عمل (٢)
درس حرف الدال



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى حرف الدال ومقطعي (دا- دو).

نَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



دور

دانا

نَقْرَأْ، ثُمَّ نُلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى (د):

دود	دوري	دار
ريما	داري	باري

نَكْتُبُ كَلِمَةً تَشْتَمِلُ عَلَى:

دو: _____

دا: _____

ورقة عمل (٣)
درس حرف الباء



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين الأحرف (ر د ب) ومقاطعها.

نُلَوِّنُ الشَّكْلَ حَسَبَ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ.



نَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ الْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَيْهِ:

بور
نابي
باب

با
بو
بي

نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُ الصُّورَةِ:



ب ر
ر د
د ر

نَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ الطَّوِيلَةَ لِلْأَحْرَفِ

..... ر
..... د
..... ب

ورقة عمل (٤)
درس حرف الميم



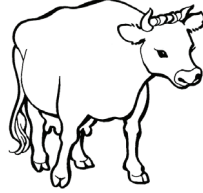
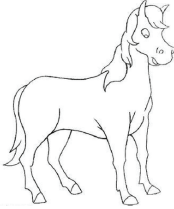
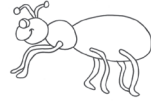
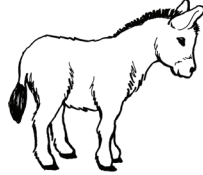
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى حرف الميم ومقاطعته الطويلة.
- أن يميز الطالب/ة صور حرف الميم.

نلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْمِيمِ:



نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ الَّذِي اسْتَمِعُ إِلَيْهِ:



نَرَسِّمُ خَطًّا يَبِينُ (م) وَالصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهِ:



م

ورقة عمل (٥)
درس حرف النون



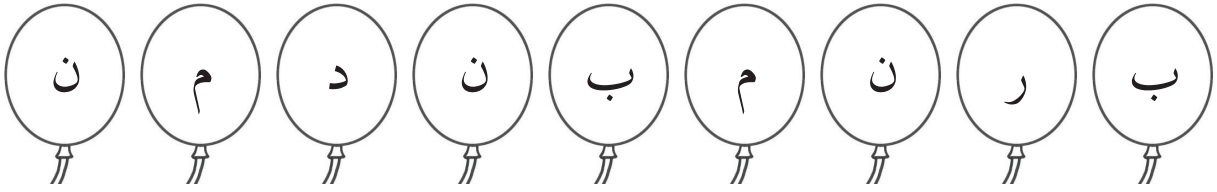
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة حرف النون ومقاطعها الطويلة.
- أن يميز الطالب/ة صور حرف حرف النون.

نُكْتُبُ الْبَالُونَ الَّذِي يُشْتَمِلُ عَلَى (ن):



نَكْتُبُ الْمَقْطَعِ النَّاقِصِ:

با بو بي

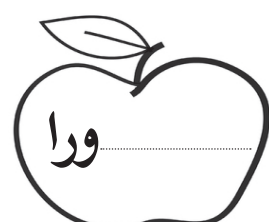
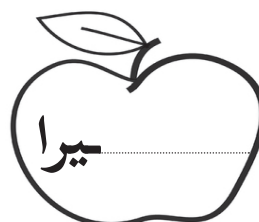
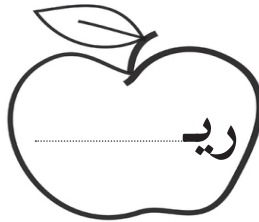
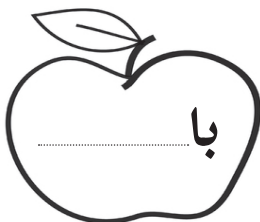


نا نو ني



م ب ر را

نَكْتُبُ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ الْمُنَاسِبِ (ن، ن)، (م، م، م):



ورقة عمل (٦)

درس حرف السين




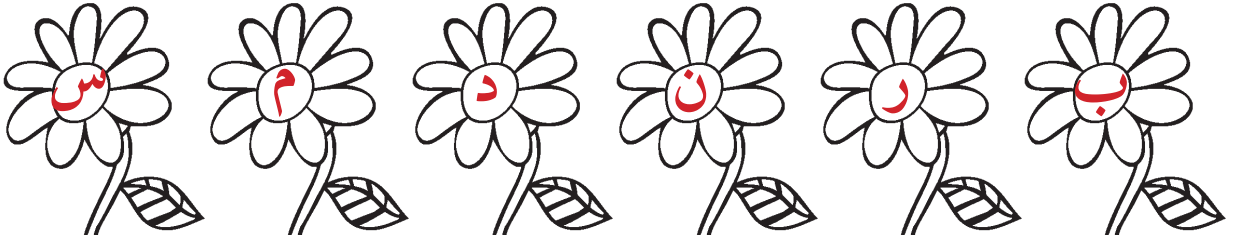
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة حرف السين ومقاطعته الطويلة.

نَلَوْنُ الحَرْفِ الَّذِي نَسْتَمِعُ إِلَيْهِ مِنَ المُعَلِّمِ: 




نَضَعُ (✓) أَمَامَ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ: 

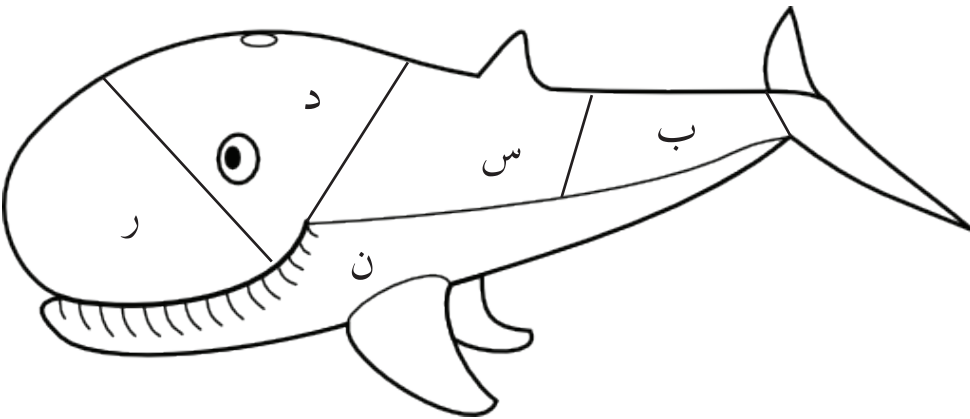
() سامي

() سيما

() سعاد

() سمير

نَلَوْنُ الصُّورَةَ حَسَبِ المَطْلُوبِ: 



س

ر

د

ن

ب

ورقة عمل (٧) درس حرف الزاي

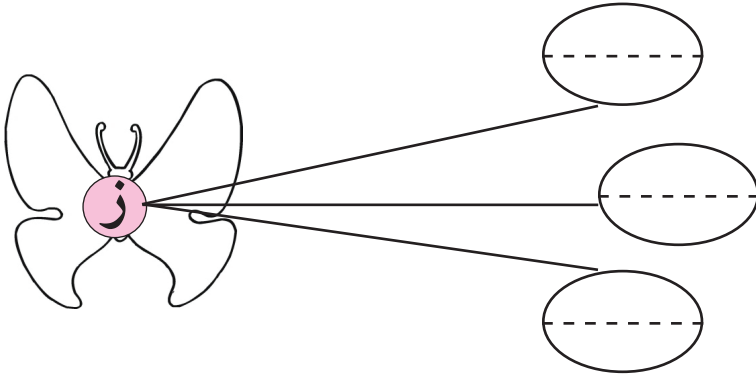
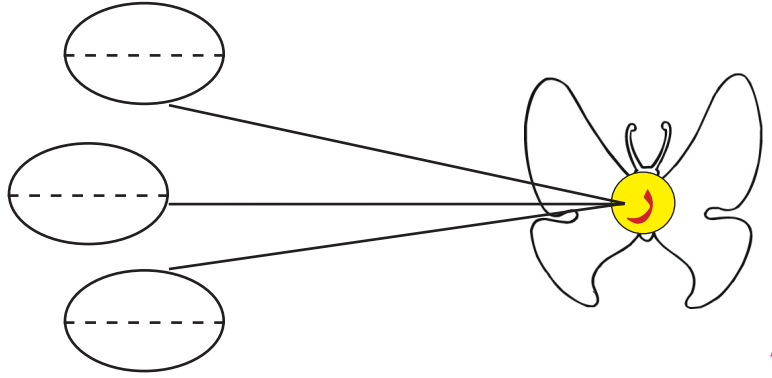
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين حرفي (ر، ز).

نكتبُ كلماتٍ تشتملُ على حَرْفِ (ر)، وكلماتٍ تشتملُ على حَرْفِ (ز).



نكتبُ اسمَ الصّورة:



.....



.....

ورقة عمل (٨) درس حرف الحاء



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة حرف الحاء.
- أن يركب الطالب/ة كلمة تشتمل حروفها على (ح).

نضع علامة (✓) أمام اسم الحيوان الوارد في قصة الدرس:

سُلْحَفَاة ()

تِمْسَاح ()

حوت ()

فيل ()

نلون الشكل الذي يشتمل على (ح، ح):



نظّل حروف الكلمات الآتية في الشكل:

(رابح، بحر، نوح، سماح)

ح	ح	ب	ا	ر
د	ا	ر	ح	ب
ح	و	ن	ا	ت
ن	ح	ا	م	س

نركب كلمة من الحروف غير المظللة في الشكل:

ورقة عمل (٩) درس حرف اللام



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى أهم الصناعات الوطنية الفلسطينية.

- يطلب المعلم من الطلبة جمع نماذج أو صور لمنتجات وطنية.
- يعرض أو يرسم المعلم خريطة فلسطين أمام الطلبة.
- يثبت المعلم المنتج على الخريطة حسب المدينة الفلسطينية التي تنتجه.

نَمَلِّأُ الْجَدْوَلَ الْآتِي بِمُسَاعَدَةِ الْأُسْرَةِ. 

أَسْمَاءُ صِنَاعَاتٍ فِي وَطَنِي	صِنَاعَاتٌ أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مِنْ إِنتَاجِ وَطَنِي
_____ ١	_____ ١
_____ ٢	_____ ٢
_____ ٣	_____ ٣

ورقة عمل (١٠)

درس حرف التاء



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى أهم الأشجار المثمرة في بلادنا.
- أن يميز الطالب/ة بين الأحرف (ت، ن، ب، د).

نرسم أوراقاً لأشجار مثمرة يشتمل اسمها على حرف التاء، ثم نكتب اسم الشجرة تحتها في الفراغ:

نكتب الحرف المناسب (ب، ت، د) لكل كلمة فيما يأتي:

ربا

م

ين

نصل بخط الحرف بالصورة التي يبدأ اسمها به:



د

ت

ب

ورقة عمل (١١١)
درس حرف الجيم



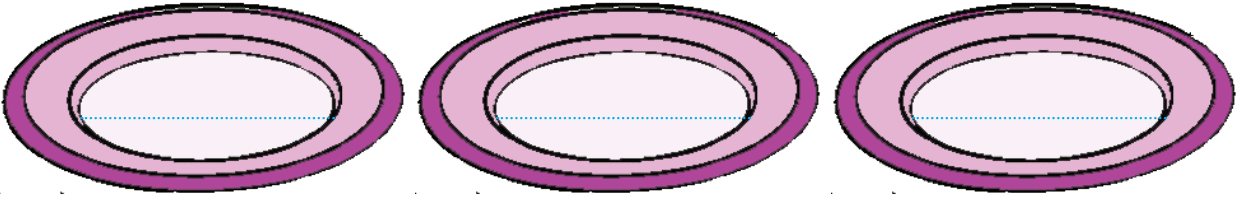
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة إلى أشهر الأكلات والألعاب والأغاني الشعبية الفلسطينية.

أَكْتُبْ بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي أَسْمَاءَ ثَلَاثِ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ: 



أَكْتُبْ بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي أَسْمَاءَ ثَلَاثِ أَلْعَابٍ شَعْبِيَّةٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ: 



.....

.....

.....

أُرَدِّدُ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي أُغْنِيَةَ شَعْبِيَّةً فِلَسْطِينِيَّةً: 

ورقة عمل (١١ب)
درس حرف الجيم



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة الكلمة المختلفة.
- أن يكتب الطالب/ة المقطع المناسب

نلوّن الكلمة المختلفة: 

باب

باب

ناب

باب

جار

حار

جار

جار

ناجي

ناجي

ناجي

راجي

زارت

زارت

رزان

زارت

نكتبُ المَقْطَع (جو، جي، جا) المُناسب لنكون كلمة: 

ملاحظة: عدم تكرار كتابة نفس المقطع.

تا

ري

د

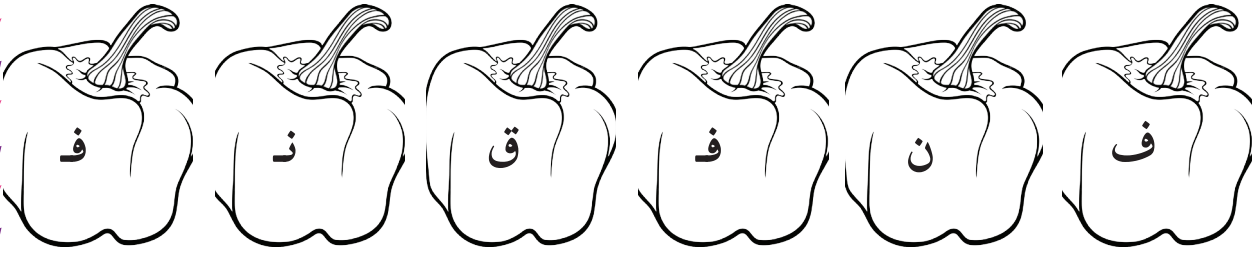
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة صورتى حرف الفاء.

نُلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْفَاءِ.



نُلَوِّنُ حَرْفَ الْفَاءِ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَفِي

وَسَطَ الْكَلِمَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

فَرَسٌ سُمْنٌ فِرَاشٌ مِصْتَاخٌ

نَرَسُمُ خَطًّا يَبَيِّنُ حَرْفَ (ف) وَالْكَلِمَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِهِ.

فَرِيدٌ

رَيْفٌ

عُصْفُورٌ



ورقة عمل (١٣)

درس حرف العين



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة صور حرف العين.
- أن يميز الطالب /ة الأحرف (د ر ب ف ع).
- أن يقرأ الطالب /ة كلمات مصورة.

نصلُّ بخط بين الصورة واسمها، ثم نقرأ.



حوت

قِرْد

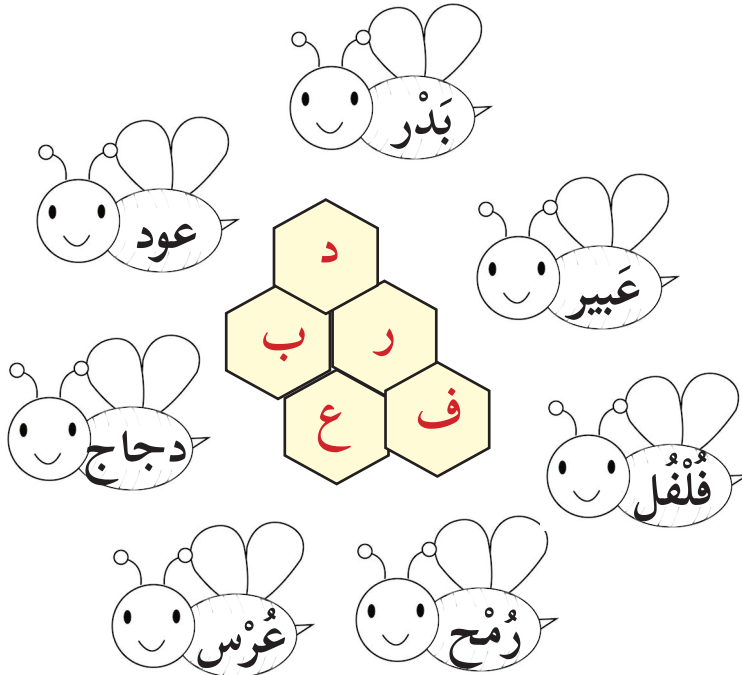
عَلَم

فَرَس

مِفْتَاح

عِنَب

نصلُّ بخط بين الحرف والكلمة التي تبدأ به.



ورقة عمل (١٤)
درس حرف الشين



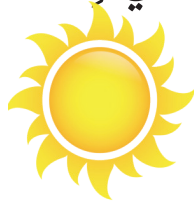
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة صور حرف الشين ومقاطعها القصيرة.
- أن يميز الطالب /ة بين حرفي (س ش).

نكتب الحرف الذي تنتهي به الصورة:



نلون كل حركة والمقطع القصير المناسب لها باللون نفسه:

الكسرة (ـِ)

الضمة (ـُ)

الفتحة (ـَ)

فَ

لِ

شُ

شِ

خُ

شَ

عَ

سِ

سُ

نصل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة فيما يأتي:



مشمش

سِلال

شموع

ورقة عمل (١٥)

درس حرف الصاد



اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة بين حرفي (س، ص).
- أن يجمع الطالب /ة صوراً تشتمل على حرف الصاد.

نَسْتَمِعُ ثُمَّ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى (ص، ص): 

سامر

صُفوف

سليم

مِصر

بِصل

*ملحوظة: يقرأ المعلم الكلمات السابقة على مسامع الطلبة

نُلصِقُ صُورًا تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الصَّاد: 

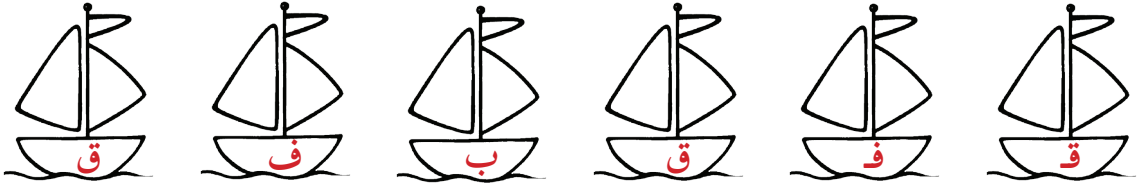
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة حرف القاف ومقاطعته القصيرة.
- أن يميز الطالب /ة بين حرفي القاف والفاء.

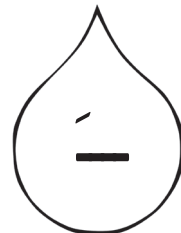
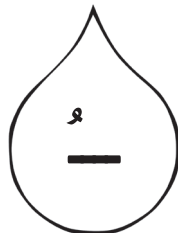
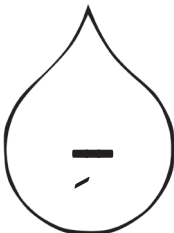
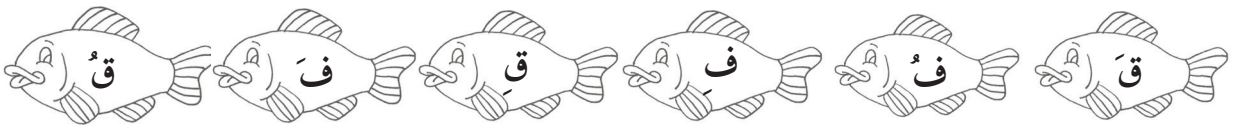
نلّونُ الشّكلَ الَّذي يَشتمِلُ على (ق، ق).



نضعُ علامة (✓) أمامَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَشتمِلُ على حَرَفِ القاف.

()	فريد	()	برق
()	مقعد	()	قمر
()	علف	()	رفيق

نلّونُ كلَّ سَمَكَةٍ وَقَطْرَةِ المَاءِ المُناسِبَةِ لها بِنَفْسِ اللّون.



ورقة عمل (١٦ ب)




حرفي (ف)، (ق)

اسمي: _____


التاريخ: _____

الهدف:

- يميز الطالب /ة بين حرفي (ف، ق).

نَقْرًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْفَاءِ فِيهَا: 

فُلْفُلُ فَتْحَ فَرَسَ رَفْرَفَ تَفَّاحَ فُصُولَ

نَقْرًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْقَافِ فِيهَا: 

قَمَرٌ بَرْقٌ قَصِيرٌ بوق قَوْسٌ وَرَقٌ

نُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ (ف) أَوْ (ق): 

صَيِّبٌ... سَيِّبَةٌ... لَيْلٌ...

نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: 


قِصَّةٌ قِرْدٌ فَرَّاشَةٌ قَفْصٌ

• طَارَتْ

• قَفَزَ عَنِ الشَّجَرَةِ.

• قَرَأَتْ فَاتِنٌ..... .

• عِنْدَ فَارِسٍ دَجَاجٍ.

نَبْحَثُ فِي الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ عَنْ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِي 
(ق، ف) وَنُلصِقُهُمَا فِي الدَّفْتَرِ.

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة حرف الثاء.

نَصِلُ بِخَطِّ كُلِّ حَرْفٍ بِاسْمِهِ، ثُمَّ نُلَوِّنُهُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ. 

ل ع ص ش س ت م ث



نَكْتُبُ صَوْرَةَ حَرْفِ (ث) الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ. 

مَنْدُور

مِحْرَا

عَبَان

عَلْب

نَكْتُبُ كَلِمَةً تَشْتَمِلُ عَلَى: 

ث:

ب:

ت:

ن:

ورقة عمل (١٨)

درس حرف الخاء




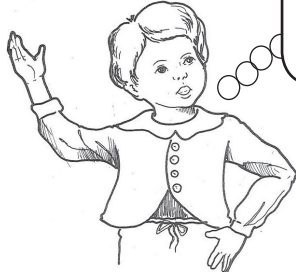
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يتعرف الطالب/ة على المدن الفلسطينية.

أَتَخَيَّلُ أَنِّي مَدِينَةُ فِلَسْطِينِيَّةٍ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي أَمَامَ الطَّلَبَةِ: 



أَجْمَعُ صُورًا لِمَدُنِ فِلَسْطِينِيَّةٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا: 

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة الأحرف (ح خ ج).

نُصنِّفُ أَسْمَاءَ الصُّورِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ:



خ	ح	ج
.....
.....

نُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِأَسْمَاءٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ:

الحرف	إنسان	حيوان	نبات
ح
خ
ج