

ملتقى تعليم فلسطين



إجابة المادة التدريبية الرائعة لمبحث اللغة العربية  
للسف الثالث

الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

حقوق النشر محفوظة

الدرس الأول / ذهب الأرض

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"يحكى أن أخوين أرادا أن يتقاسما ثروة أبيهما بعد وفاته ، وكانت الثروة ذهباً وأرضاً ، فاختار الصغير الذهب ، وترك للكبير الأرض . بعد مرور ثلاثة أعوام ، عاد الأخ الصغير ، وهو في حالة سيئة ، وقال لأخيه : لم يبقَ معي من الذهب شيءٌ."

الأسئلة/

• ماذا تقاسم الأخوان؟

ثروة أبيهما

• ماذا اختار الأخ الصغير؟

اختار الذهب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. عاد الأخ الصغير بعد ..... أعوام . ( ثلاثة \* أربعة \* خمسة )

2. كانت الثروة ..... ( ذهباً \* أرضاً \* الاثنان معا )

3. مرادف عاد ..... ( غادر \* ذهب \* جمع )

استخرج من الفقرة السابقة :

• مرادف ( يُقال ) ..... يُحكى ..... كلمة بها لام قمرية ..... الأخ

• كلمة منونة بتكوين الكسر ..... حالة ..... كلمة تبدأ بهمزة قطع ..... لأرادا

• حرف جر ..... في ..... كلمة تدل على الجمع ..... أعوام

ضع كلمة ( الأرض ) في جملة من تعبيرك :

يحدث الفلاح الأرض

• اكتب : مرادف ( أعوام ) ..... سنين ..... مضاد ( سيئة ) ..... حسنة

• جمع ( الأرض ) ..... الأراضي ..... مثنى ( ثروة ) ..... ثروتان

• مفرد ( أخوين ) ..... أخ

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" أخرج الكبير كيساً ، وقال : أترى هذا الذهب ؟ إنه من تراب الأرض ، أزرعها وأعتني بها ، فأحصل على خيرٍ وفيرٍ ."

منح الأخ الكبير أخاه مبلغاً من المال ، وقال : هيا نعمل ونكسب رزقنا من أرضنا الطيبة ."

الأسئلة /

• ماذا أخرج الأخ الكبير؟

كيساً من الذهب

• من أين حصل الأخ الكبير على الذهب ؟

من خير الأرض

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ملتقى تعليم فلسطين

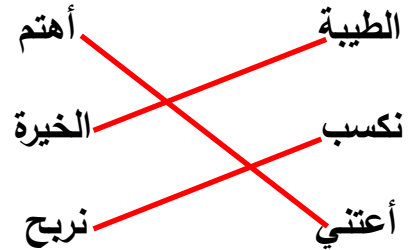
1. لو كنت مكان الأخ الصغير تختار ..... ( الأرض \* الذهب \* لاشيء )
2. منح الأخ الكبير أخاه ..... ( مال \* أرض \* تراب )
3. مرادف ( وفير ) ..... ( قليل \* كثير \* ضئيل )
4. تصرف الأخ الكبير ..... ( يعجبني \* لا يعجبني )

• استخرج من الفقرة السابقة :

- مرادف ( أعطى ) ..... **منح** .....
  - كلمة منونة بتكوين الفتحة ..... **كيساً** .....
  - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... **الطيبة** .....
  - ضع كلمة ( أعتني ) في جملة من تعبيرك.
  - **أعتني بأمي وأبي في الكبر. أعتني بالأشجار كي تنمو.** .....
- اكتب حسب المطلوب:-

- أخرج الكبير **كيساً** . ( جمع ) ..... **أكياساً** ..
- هيا نعمل و**نكسب** رزقنا. ( مضاد ) ..... **نخسر** ..
- **أعطي** الكبير أخاه مبلغاً من المال. ( مرادف ) **منح** / **دفع** .....

صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي :



أكمل كما في المثال

1. قرأ محمد القصة . ← قرأت سعاد القصة .
2. استقبل خالد الضيوف . ← **استقبلت** .. فاطمة الضيوف .
3. قدم المدير الجوائز . ← **قدمت** .. المديرية الجوائز .

ملتقى تعليم فلسطين

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (ذهب الأرض) ثم أجب عن الأسئلة :

- أجب بـ ( نعم أو لا )
- ( / ) أحضر محمد لأبيه طعام الغداء.
- ( / ) ورث أبو محمد الأرض عن آبائه.
- ( / ) انطلق أبو محمد إلى أرضه ليزرع المزروعات ويسقيها.
- ( x ) وعد محمد والده ببيع الأرض.
- أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- من واجبي نحو الأرض أن ... **نحافظ عليها**.....

- الأرض ..... **كنز**..... ثمين نأكل من .. **خيراتها**.....

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

1. الثروة \* ذهباً \* كانت \* وأرضاً

..... **كاتب الأرض ذهباً وأرضاً** .....

2. يبق \* من \* معي \* لم \* شيء \* الذهب

..... **لم يبق معي شيء من الذهب** .....

عبر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



1- **الأرض مليئة بالأشجار**

2- **الرجل يحمل الفأس بيده**

3- **رجل آخر يحمل الطعام**

**الإملاء:** اكتب نوع التنوين في الكلمات التالية:

كيساً ..... **فتح** ..... أعوام ..... **كسر** ..... وفير ..... **كسر** .....  
 نظيفةً ..... **فتح** ..... صغيرٌ ..... **ضم** ..... أرضاً ..... **فتح** .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

سألَ أحمدَ سؤالاً عن الطَّائرة .

.....  
 .....

## الدرس الثاني / الأرنب والسلحفاة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :  
" كان بيت السلحفاة قريباً من بيت الأرنب. وكلما خرج الأرنب من بيته رأى جارتته ، واستهزأ بها ،  
ونادها يا بطيئة ، كانت السلحفاة تحزن ، وهي تسمع الأرنب المغرور يسخر منها. "

### الأسئلة/

ملتقى تعليم فلسطين

• أين كانت تسكن السلحفاة ؟

.....**قريباً من بيت الأرنب.**.....

ماذا كان يفعل الأرنب كلما شاهد السلحفاة ؟

.....**يسخر منها ويناديه يا بطيئة.**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. نصف الأرنب بأنه ..... ( كسول \* بطيء \* **مغرور** )

2. مرادف المغرور ..... ( المتواضع \* **المتكبر** \* الحكيم )

ضع كلمة ( السلحفاة ) في جملة من تعبيرك

.....**السلحفاة حيوان أليف.**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة منونة بتكوين الفتح .....**قريباً**..... مضاد (دخل) ...**خرج**.....

• كلمة بها مد الياء .....**بطيئة**..... كلمة بها لام شمسية .....**السلحفاة**.....

• حرف جر .....**من**..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....**جارتته**.....

اكتب حسب المطلوب :

1. استهزأ الأرنب بالسلحفاة . ( مرادف ) .....**يسخر**.....

2. كان الأرنب يقول للسلحفاة : يا بطيئة . ( مضاد ) .....**سريعة**.....

3. كانت السلحفاة جارة الأرنب . ( جمع ) .....**جيران**.....

4. اكتب مضاد الكلمات التالية:

يسخر ..... **يحترم**..... تحزن ..... **تفرج**.....

قريباً ..... **بعيداً**..... المغرور ..... **المتواضع**.....

ملتقى تعليم فلسطين

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"بدأ السباق ، نظر الأرنب إلى السلحفاة ، فلم يجدها خلفه ، فقال في نفسه : لن تغلبنى السلحفاة ، سألهو وألعب الآن ، ثم أتابع السباق. أما السلحفاة فتابعت المشي ولم تتوقف ، وفازت في السباق ، وندم الأرنب".

ملتقى تعليم فلسطين

الأسئلة / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- لم يجد الأرنب السلحفاة خلفه فأخذ يلهو و ..... **يلعب** .....
- فازت السلحفاة في السباق لأنها ..... **مجتهدة** .....
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
  1. نصف السلحفاة بأنها ..... ( **مجتهدة** \* كسولة \* مغرورة )
  2. مرادف ( تغلبنى ) ..... ( تحزني \* **تهزمني** \* تبغني )
  3. الأفضل أن يكون الإنسان ..... ( قوياً \* **مجتهداً** \* مغوراً )

• استخرج من الفقرة السابقة :

1. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ..... **فازت** ..... كلمة بها لام قمرية ..... **المشي** .....
2. مرادف ( استمر ) ..... **فتابعت** ..... كلمة تبدأ بهزة قطع ..... **ألعب** .....

اكتب /

- مرادف ( فازت ) ..... **ربحت** ..... جمع ( السلحفاة ) ..... **السلحائف** .....
- وظف كلمة ( ندم ) في جملة من تعبيرك .

ندم الرجل على ذنبه .....

أكمل كما في المثال

1. يشرب أحمد الحليب كل صباح . ← يشرب سعاد الحليب كل صباح .
2. يتأمل الولد منظر البحر . ← **يتأمل** البنت الغيوم في السماء .
3. ينظف محمد أسنانه . ← **تنظف** منى أسنانها .
4. يصحو مجد مبكراً . ← **يصحو** .. أمل مبكرة .

ملتقى تعليم فلسطين

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الديك الحكيم) ثم أجب عن الأسئلة: أجب بنعم أو لا

1. ( ) خطف الذئب الديك وهرب.

2. ( ) وصل الذئب إلى بحيرة ماء.

3. ( ) نجا الديك وغرق الذئب .

• أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- نصف الذئب في هذه القصة بأنه .....

- حمل الذئب الديك بين .....

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

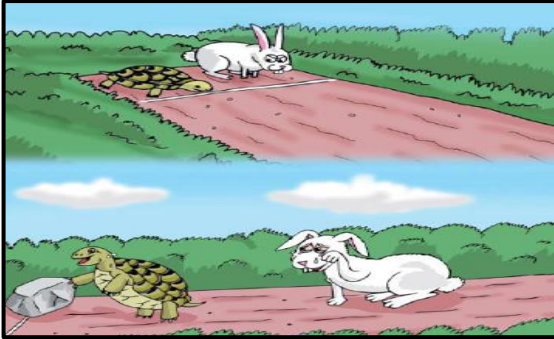
الديك \* ظل \* نظر \* إلى \* الماء \* في

.....**نظر. الديك إلى الماء. في ظل.**.....

للتخلص \* حيلة \* فكر \* في \* الأرنب \* الثعلب \* من

.....**فكر الذئب في حيلة للتخلص من الثعلب**.....

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



1- الأرنب والسلحفاة يستعدان للسباق  
-----  
2- الأرنب يبدو حزينا  
-----  
3- السلحفاة فازت في السباق  
-----

**الإملاء:** - صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

بطيئة \* قهقهه \* سألته \* تابعت \* السلحفاة \* فازت

كلمات تنتهي بتاء ميسوطة	كلمات تنتهي بهاء مغلقة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة
..... <b>تابعت</b> ..... ..... <b>فازت</b> .....	..... <b>قهقهه</b> ..... ..... <b>سألته</b> .....	..... <b>بطيئة</b> ..... ..... <b>السلحفاة</b> .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

يَشْرَبُ بِاسْمِ الْحَلِيبِ كُلَّ صَبَاحٍ .

.....

.....

## الدرس الثالث / ذكاء فأرة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" دخل ثعبانٌ جحر فأرةٍ، ورفض أن يخرج، فكرت الفأرة في حيلةٍ لإخراج الثعبان من بيته، نظرت حولها، فوجدت رجلاً نائماً تحت ظل شجرة ، أسرعت إليه، وأخذت تقفز على وجهه، فنهض الرجل غاضباً، وظل يطاردها حتى وصلت به إلى جحرها."

ملتقى تعليم فلسطين

الأسئلة/

• أين دخل الثعبان ؟

..... **جحر الفأرة** .....

• كيف نهض الرجل ؟

..... **نهض غاضباً من الفأرة** .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. الثعبان والفأرة من الحيوانات ..... ( النافعة \* الضارة \* الأليفة )
2. نتعلم من الفأرة حسن ..... ( التصرف \* التفكير \* كلاهما )
3. فكرت الفأرة في ..... ( مشكلة \* حيلة \* الهرب )

اكتب حسب المطلوب :

1. فكرت الفأرة في **حيلة** . (مرادف) ..... **خطة** .....

2. وجدت رجلاً نائماً. (مضاد) ..... **مستيقظاً** .....

3. دخل الثعبان **جحر** الفأرة . (جمع) ..... **ججور** .....

4. ظل الرجل يطاردها. (مرادف) ..... **بلاحقها** .....

وظف كلمة ( حيلة ) في جملة من تعبيرك

..... **الغش. حيلة. سيئة** .....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين كسر ..... **فأرة** ..... مضاد ( وافق ) ..... **رفض** ... حرف جر ..... **في** .....
- كلمة بها لام شمسية ..... **الرجل** ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..... **وجهه** .....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" اندهش الرجل عندما رأى الثعبان ، فنسي الفأرة ، وتناول عصاه ، وضرب الثعبان فقتله. سرت الفأرة لخلصها من الثعبان ، ودخلت بيتها سعيدة مطمئنة."

الأسئلة/ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- دخلت الفأرة بيتها سعيدة ..... **مطمئنة** .....
- قتل الرجل الثعبان **بالعصا** .....



- مرداف (اندھش) .استغريب..... (خلاصها) ..ارتياحها.....
  - مضاد ( نسي ) .....تذكر..... ( مطمئنة ) .....قلقة.....
  - جمع ( الثعبان ) .....الثعابين..... ( عصا ) .....عصي.....
- ضع كلمة ( نسي ) في جملة من تعبيرك.

.....نسي الطفل النشيد.....

- صل بين السبب والنتيجة :-
- \* نغسل أيدينا بالماء والصابون ~~كي نقوي أجسامنا~~
- \* نتناول الغذاء الصحي ~~لننال رضا الله ونفوز بالجنة~~
- \* نعبد الله ونطيعه ~~كي لا نمرض~~

\* اختر الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ:

( الأطباء \* أصدقاء \* المزارعون \* المهندسون )

• صمم ..المهندسون شوارع المدينة.

• أحمد و خالد ...أصدقاء... منذ الطفولة.

• عالج .....الأطباء... المرضى.

• المزارعون... قطفوا ثمار الزيتون.

## الاستماع

- استمع جيداً إلى نص (لباقة سعاد) ثم أجب عن الأسئلة:

• أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- صديقة سعاد من عائلة .....فقيرة.....

- وجدت الصديقتان مبلغاً .....كبيراً... في الحصالة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. وضعت سعاد في الحصالة مبلغاً..... من صديقتها. ( أقل \* أكثر \* أنقص )

2. نصف سعاد بأنها ..... (متعاونة \* مجتهدة \* بخيلة)

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

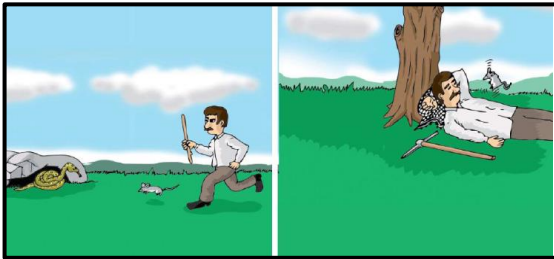
الزواحف \* يعد \* من \* الثعبان \* الضارة

.....**يعد الثعبان من الزواحف الضارة**.....

وجه \* الفأرة \* أخذت \* الرجل \* على \* تقفز

.....**أخذت الفأرة تقفز على وجه الرجل**.....

• عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- **الرجل نائم تحت الشجرة**

2- **الرجل يلاحق الفأرة ويبيده عصا**

**الإملاء:** -أكمل الكلمات الآتية بـ ( ه ، ت ، ة ، ه )

الفواك ... استمر**ت**.. أفوا**ه**.. حديق**ة**..... شجر**ة**...

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

قرأت التلميذات تعليمات الرحلة .

.....

.....

## الدرس الرابع / قريتنا نظيفة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها: مجموعة تنظف الشارع ، وأخرى تجمع النفايات، وثالثة تنقل النفايات إلى مكانها المخصص."

ملتنقى تعليم فلسطين

الأسئلة/أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. نضع النفايات في **مكانها المخصص**

2. انقسمت الطالبات إلى **عدة** مجموعات.

اكتب حسب المطلوب:

1. توزعت الطالبات في حارات القرية (جمع) **القرى**.....

2. توضع النفايات في المكان المخصص لها ( مرادف) **القباماة**....

3. انقسمت الطالبات إلى مجموعات. ( مفرد ) **مجموعة**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• حرف جر ..... **في**..... كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ... **توزعت**.....

• مرادف ( المعين ) **المخصص**.... كلمة بها لام شمسية ... **النفايات**.....

وظف كلمة ( المخصص ) في جملة من تعبيرك .

.. **نلعب في المكان المخصص للعب**.....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

قبل الظهر كانت القرية نظيفة وشعرت الطالبات بالسعادة والسرور ، بما قمن به. في اليوم التالي شكرت مديرة المدرسة الطالبات على مبادرتهن، وقدمت لهن جوائز تقديرية، وقالت : ما أجمل أن تظلل قريتنا نظيفة ."

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

1. شعرت الطالبات بـ **السعادة**..... و **السرور**.....

2. شكرت المديرة الطالبات على **مبادرتهن**.....

اكتب حسب المطلوب :

1. قبل الظهر كانت القرية نظيفة. (مضاد) **متسخة**.....

2. قدمت المديرة جوائز تقديرية. (مرادف) **تقييمية**.... **مكافأة**

3. شكرت المديرة الطالبات. (جمع) **المديرات**.....

وظف كلمة ( شعرت ) في جملة من تعبيرك.

..... شعرت بطمأنينة عند .....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تدل على الجمع... **الطالبات** ... مضاد ( السابق ) ..... **التالي** .....
- كلمة بها مد الياء ..... **نظيفة** ..... كلمة بها لام قمرية ... **المدرسة** .....

أكمل بحسب المثال

طبيبات	طبيبتان	طبيبة
معلمات	معلمتان	معلمة
مهندسات	مهندستان	مهندسة
سائحات	سائحتان	سائحة

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (مدرستنا نظيفة) ثم أجب عن الأسئلة : أجب بنعم أو لا

- ( ) رأى أحمد قطع الزجاج تملأ الطريق .
- ( ) وضع أحمد الزجاج المكسور في الصندوق.

أكمل كما فهمت من النص :

- رأى أحد التلاميذ أحمد وهو يجمع .....
- نصف أحمد بأنه يحب ..... للناس.

**الإملاء /** صنف الكلمات التالية حسب الجدول :-

القرية \* الظهر \* التالي \* السرور \* الجمعة \* المخصص

كلمات تبدأ بلام قمرية	كلمات تبدأ بلام شمسية
..... <b>القرية</b> .....	..... <b>الظهر</b> .....
..... <b>الجمعة</b> .....	..... <b>التالي</b> .....
..... <b>المخصص</b> .....	..... <b>السرور</b> .....

- عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



- 1- ..... **الطالبات ينظفن الطريق** .....
- 2- ..... **الطالبات يقفن على المنصة** .....

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- ( قدمت ) . **قدمت الفواكه للضيوف** .....
- ( جوائز ) . **حصل الطالب على جوائز عديدة** .....
- ( تجمّع ) . **تجمع الناس في المسجد** .....
- ( سرت ) . **سرت مع صديقي أحمد ليلاً** .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

قطفت ثريا ثلاث ثمرات كثرى.

.....

.....

## الدرس الخامس / دينا والقمر

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" جلست دينا في حديقة بيتها تتأمل القمر. قالت : ما أبعدك أيها القمر! قال القمر: هل تعلمين يا دينا أن الإنسان استطاع الوصول إليّ؟ قالت دينا : وكيف ذلك؟ أجب القمر: ركب سفينة الفضاء وحطّ على سطحي .

### الأسئلة/

• أين جلست دينا ؟

.....**في حديقة بيتها**.....

• ماذا تأملت دينا ؟

.....**تأملت القمر**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أحداث القصة ..... ( **خيالية** \* حقيقية \* واقعية )

2. استطاع الإنسان الوصول إلى..... ( الشمس \* النجوم \* **القمر** )

3. وصل الإنسان إلى القمر عن طريق ..... ( الطائرة \* **سفينة الفضاء** \* القطار )

اكتب حسب المطلوب:

1. جلست دينا تتأمل القمر. (مرادف).....**تتمعن**.....

2. ركب الإنسان سفينة الفضاء. (جمع).....**سفن**.....

3. ما أبعدك أيها القمر. (مضاد).....**أقربك**.....

ضع كلمة ( القمر ) في جملة من تعبيرك.

.....**القمر ينير السماء ليلاً**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....**قالت**..... مضاد (صعد) .....**حط**.....

• كلمة بها مد الواو ...**الوصول**..... كلمة بها لام قمرية ....**الإنسان**.....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" سألت دينا : وماذا يوجد على سطحك؟ قال القمر: أنا غنيّ بالأتربة والصخور، ولكن ينقصني الماء والهواء. سمعها أخوها عمر ، فسألها: مع من تحدثين يا دينا؟ أجابت دينا: مع القمر . قال عمر : لديك خيالٌ واسعٌ يا دينا . "

ملتقى تعليم فلسطين

### الأسئلة /

ماذا يوجد على سطح القمر؟

.....**أتربة وصخور**.....

بماذا وصف عمر خيال دينا ؟

.....**بأنه واسع**.....

اكتب :

• مضاد ( سألت ) .....**أجابت**..... مفرد (صخور) .....**صخرة**.....

• مرادف (تحدثين) ...**تتكلمين**..... مضاد (خيال) .....**حقيقة**.....

• جمع ( قمر ) .....**أقمر**..... مثني ( أخ ) .....**أخولان**.....

ضع كلمة ( استطاع ) في جملة من تعبيرك.  
.....**استطاع** **عمر أن يقتل اليهود**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....**أخوها**..... كلمة منونة بتنوين الضم .....**غني**.....
- كلمة بها مد الياء .....**تحدثين**.....

ملتقى تعليم فلسطين

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- معلمات ، مهندسات ، طبيبات ، **موظفون**
- طاولة ، كرسي ، غسالة ، **مكتبة**

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

.....**قرأ**..... أحمد الدرس.

رجع ...**خليل**.... إلى البيت مبكراً.

.....**صلى**.... المسلمون في المسجد.

قرأت ..**باريا**.... قصة جميلة.

• صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

صيادون \* عاملان \* شجرة \* مؤمنات \* مكتبتان \* ساعة \* فلاحان \* معلمون \* كتاب

مفرد	مثنى	جمع
..... <b>شجرة</b> .....	..... <b>عاملان</b> .....	..... <b>صيادون</b> .....
..... <b>ساعة</b> .....	..... <b>مكتبتان</b> .....	..... <b>مؤمنات</b> .....
..... <b>كتاب</b> .....	..... <b>فلاحان</b> .....	..... <b>معلمون</b> .....

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( جحا ينقذ القمر ) ثم أجب عن الأسئلة : أجب بنعم أو لا

• ( ) اشترى جحا عشرة حمير من السوق.

• ( ) نزل جحا عن حماره لأنه يحب المشي .

أكمل كما فهمت من النص :

• ركب جحا الحمار وعد حميره فوجدها ..... حمير.

• نصف جحا ب .....  
.....

الإملاء / اختر علامة الترقيم المناسبة : ( ، ، : ، ؟ ، ! )

ملتقى تعليم فلسطين

- سأل المعلم [ : ] ما عاصمة فلسطين [ ؟ ]
- متى نحتفل بيوم الاستقلال [ ؟ ]
- ما أضخم الفيل [ ! ]
- ذهب الأب إلى السوق [ فاصلة ] واشترى الفواكه والخضراوات [ . ]

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



- 1 القمر بدر منير
- 2 الولد يجلس بجانب البنت
- 3 الولد يشير إلى القمر

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- ( خيال ) خيال. الشجرة. طويل .....
- ( حطّ ) .. حط. المسافرون. رجالهم .....
- ( الماء ) ... الماء. عماد. الحياة .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

أكل جمال الجوافة و الأجاص الناضج .

.....

.....



أولاً : القراءة والفهم :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" جهزت العصفورة عشها ، ثم باضت فيه ، وبعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش . سرت سناء

وهي ترى العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها ، وتضعه في فم كل واحدٍ من الصغيرين . " ملتقى تعليم فلسطين

1 - أين باضت العصفورة ؟

في العش

2- لماذا سرت سناء ؟

لأنها رأت العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها وتضعه في فم الصغيرين

3- أكمل الجمل التالية :

أ - شاهدت سناء ----- صغيرين في العش . ( حمامتين - بلبلين - عصفورين )

ب- العصفورة الأم تلتقط الحب بـ **منقارها** .

4- استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها تنوين كسر ----- **فترة** ----- كلمة تبدأ بلام قمرية ----- **العش** -----

كلمة آخرها هاء ----- **فيه** ----- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **العصفورة** -----

5- أكمل بحسب المطلوب :

أ - **سرت** سناء وهي ترى العصفورة . ( مضاد ) ----- **حزنت** -----

ب- **جهزت** العصفورة عشها . ( مرادف ) ----- **بنت** -----

ج - رأت عصفورين صغيرين في **العش** . ( جمع ) ----- **الأعشاش** -----

د - شاهدت سناء عصفورين صغيرين . ( مفرد ) ----- **صغير** -----

ثانياً : المهارات اللغوية :

أكمل بحسب المثال :

هو طالب	هي طالبة
هو معلم	هي <b>معلمة</b>
هو <b>مزارع</b>	هي مزارعة
هو متفوق	هي <b>متفوقة</b>

استمع جيداً إلى نص (الحرية أغلى) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

- أ - كان البلبل يغرد بصوته الجميل كل مساء. ( لا )  
 ب- وضع أحمد البلبل بعد صيده في قفص جميل. ( نعم )  
 ج- فرح أحمد لأن البلبل توقف عن الغناء. ( لا )

2- أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - سكت البلبل لأن أحمد **حبسه في القفص** ----

ب- فر البلبل إلى **غصن شجرة** --- يرفرف بجناحيه سعيداً .

رابعاً : **التعبير**

عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1 **العصفور يرفرف بجناحيه**  
 2 **باب القفص مفتوح**  
 3 **القفص منظره جميل**

خامساً : **الإملاء** صنف الكلمات التالية وفق الجدول :

( العصفورة ، الطعام ، الرزاق ، العش ، الفراخ ، الصغير )

كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات تبدأ بلام قمرية
1- <b>الطعام</b>	1- <b>العش</b>
2- <b>الرزاق</b>	2- <b>الفراخ</b>
3- <b>الصغير</b>	3- <b>العصفورة</b>

سادساً : **الكتابة**

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

**رحاب تحب شرب الحليب .**

-----  
 -----

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" سلمى مجدة في دروسها وتحب القراءة ، اشترت صديقتها علا هدية لها ، وراحت تزورها . رحبت سلمى بصديقتها ، وقدمت لها الشاي والفاكهة ، ثم تناولت سلمى الهدية ، وأزالت غلافها . "

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - سلمى ----- في دروسها . ( مهملة ، **مجددة** ، كسلانة )

ب - اشترت لها صديقتها علا ----- . ( شاي ، فاكهة ، **هدية** )

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ماذا تحب سلمى ؟

**تحب القراءة**

ب - ماذا قدمت سلمى لصديقتها ؟

**قدمت لها هدية**

3 - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ----- **اشترت**

ب - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **الهدية**

ج - كلمة بها لام شمسية ----- **الشاي**

د - كلمة بها تنوين ضم ----- **مجددة**

4 - اكتب ما يلي :

أ - مرادف ( راحت ) ----- **ذهبت**

ب - مضاد ( اشترت ) ----- **باعت**

ج - جمع ( الهدية ) ----- **الهدايا**

د - مفرد ( دروسها ) ----- **درسها**

هـ - مثني ( غلاف ) ----- **غلافان**

5 - ماذا نتعلم من الفقرة السابقة :

أ - ----- ب - -----

ثانياً : **المهارات اللغوية** :

أكمل كما في المثال :  
هما جميلان  
هما كاتبان  
هما ممرضان  
هما متفوقان  
هما جميلتان  
هما **كاتبتان**  
هما **ممرضتان**  
هما متفوقتان

استمع جيداً إلى نص (المكتبة العامة) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

أ - عادت فاطمة من المدرسة سعيدة . ( نعم )

ب - شاهدت فاطمة الفواكه المنوعة على الرفوف . ( لا )

2 - أكمل بحسب ما سمعت من النص :

أ - تجولت الطالبات في المكتبة بـ **هدوء** .

ب - أعطت المعلمة كل طالبة **قصة** لتقرأها .

رابعاً : التعبير

نضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

1 - **القصة** / **كانت أحداث القصة مشوقة**

2 - **المكتبة** / **نجلس في المكتبة لنقرأ**

3 - **الشاي** / **أشرب الشاي في الصباح**

4 - **رحبت** / **رحبت أُمي بصديقاتها**

خامساً : الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول : ( الفاكهة ، الشاي ، الهدية ، الرف ، الحاسوب ، الزاوية )

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
1 - <b>الشاي</b>	1 - <b>الفاكهة</b>
2 - <b>الرف</b>	2 - <b>الهدية</b>
3 - <b>الزاوية</b>	3 - <b>الحاسوب</b>

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

فرح خالد بالفراخ الصغيرة.

-----  
-----

## الدرس الثامن / حذاء الحكيم

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" يحكى أن حكيماً كان يجري بسرعة ليلحق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وأثناء صعوده إلى القطار سقطت إحدى فردي حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردي الثانية ، وربماها بسرعة بجوار الفردي الأولى على سكة القطار "

ملتقى تعليم فلسطين

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - كان الحكيم يجري بـ ----- . ( بطء ، تمهل ، **سرعة** )

ب - أثناء صعوده إلى ----- سقطت إحدى فردي حذائه . ( السيارة ، **القطار** ، الطائرة )

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - لماذا كان الحكيم يجري بسرعة ؟

----- **يريد اللحاق بالقطار** -----

ب - ماذا نتعلم من الفقرة السابقة ؟

----- **فعل الخير التصرف بحكمة** -----

3 - أكمل بحسب المطلوب :

أ - قابلت **حكيماً** في طريقي . ( مرادف ) ----- **ذكي** ----- **فطن** -----

ب - اللاعب يجري **بسرعة** . ( مضاد ) ----- **بيطء** -----

ج - بدأ **القطار** بالسير . ( جمع ) ----- **القطارات** -----

د - سقطت إحدى **فردي** حذائه . ( مفرد ) ----- **فردي** -----

هـ - اشتريت **حذاءً** جميلاً . ( مثني ) ----- **حذاءان** -----

4- استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **الثانية** ----- ب - كلمة تنتهي بهاء مغلقة ----- **حذائه** -----

ج - كلمة تنتهي بتنوين فتح ----- **حكيماً** ----- د - كلمة بها لام شمسية ----- **السير** -----

هـ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة : ----- **الرجل الحكيم** ----- **نكاه رجل** -----

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

( طلاب ، مسافرون ، معلمات ، لاعبات )

أ - هن - **معلمات** --- مخلصات .

ب - هم --- **طلاب** --- متفوقون .

ج - هن - **لاعبات** --- للكرة .

د - هم - **مسافرون** - للمسجد الأقصى .

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (الحسود والبخيل) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أجب بنعم أو لا :

أ - وقف الحسود والبخيل أمام أحد الملوك . ( **نعم** )

ب - قال الملك للرجلين اطلباني ما تريدان . ( **نعم** )

ج - كان الشرط أن يكون نصيب الثاني ثلاثة أضعاف نصيب الأول . ( **لا** )

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



- 1 **القطار يسير على السكة**
- 2 **الدخان ينبعث من القطار**
- 3 **الأشجار خضراء وعالية**

خامساً : الإملاء

أكمل الكلمات الآتية بـ ( ه ، ه ، ه ، ه ، ه ، ت ، ت ، ت )

بسرعة... ، صعود... ، سقطت. ، حذاء... ، الفردة. ، جرة..

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

قدمت وداود القهوة لجدتها .

-----  
-----

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم خبزاً ، ذهب باسم إلى المخبز ، فرأى الخباز يرقُّ العجين بسرعة كبيرة ، حتى إذا استدار وضعه على خشبة طويلة ، ورمى به إلى بيت النار . كان الخباز ماهراً ، وكان العرق يقطر من جبينه .

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم ----- ( خضاراً - خبزاً - كعكاً )

ب - ذهب باسم إلى ----- ( الدكان - السوق - المخبز )

ج - رأى باسم الخباز يرق العجين بـ **سرعة** -----

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أين وضع الخباز الخبز عندما استدار ؟

----- **وضعه في بيت النار**

ب - صف الخباز كم فهمت من الفقرة ؟

----- **خباز ماهر**

3 - اكتب ما يأتي :

أ - مرادف ( يقطر ) **ينزف** **يسيل** ب - مضاد ( يشتري ) **يبيع**

ج - جمع ( الخباز ) **خبازون** د - مثني ( خشبة ) **خشبتان**

4 - استخرج من الفقرة :

أ - كلمة تنتهي بهاء مغلقة **وضعه** ب - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة **بيت**

ج - كلمة بها لام شمسية **النار** د - كلمة تنتهي بتاء مربوطة **بسرعة**

5- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ؟

----- **الخباز الماهر**

نكمل الجدول الآتي : ( أ ) ( ب )

هن	هما	هي
مسرورات	مسرورتان	مسرورة
باحثات	باحثتان	باحثة
طبيبات	طبيبتان	طبيبة

هم	هما	هو
صابرون	صابران	صابر
مجتهدون	مجتهدان	مجتهد
علماء	عالمان	عالم

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (حب العمل) ثم أجب:

أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - سأل خالد أمه عن ----- ( أخيه - أخته - والده )

ب - ذهب العمال إلى البيرة لقطف ----- ( التفاح - البرتقال - الليمون )

ج - كان العمال يضعون البرتقال في صناديق ----- ( صغيرة - متوسطة - كبيرة )

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



- 1- الخبز على الطاولة
- 2- النار مشتعلة في الموقد
- 3- الرجل يمسك عصا طويلة

خامساً : الإملاء : نون الكلمات الآتية بأنواع التنوين الثلاثة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
كتاب	كتابٌ	كتاباً	كتابٍ
صورة	صورةً	صورةً	صورةٍ

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

شاهد معاذ ذيل الذئب

-----  
-----



## الدرس العاشر / عاقبة الطمع

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بينما كانت النملة تسير إلى بيتها ، اعترضت طريقها قطرة عسلٍ ، وكانت النملة لا تعرف العسل . اقتربت النملة من القطرة بحذرٍ شديدٍ ، وتذوقتها ، فوجدت طعمها حلواً لذيذاً .

ملتقى تعليم فلسطين

1 - أكمل الجمل التالية :

- أ - بينما كانت ----- إلى بيتها . ( الدجاجة ، النملة ، العصفورة )  
ب - اعترضت طريق النملة قطرة ----- . ( ماء ، عصير ، عسل )  
ج - كانت النملة لا ----- تعرف العسل .

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - كيف اقتربت النملة من قطرة العسل ؟

**بحذر شديد**

ب - ما ذا فعلت النملة عندما اقتربت من القطرة ؟

**تذوقتها**

ج - صف طعم العسل كم فهمت من الفقرة السابقة ؟

**طعمه حلو ولذيذ**

3 - استخرج من الفقرة :

- أ - كلمة بها تنوين كسر ----- **عسل** -----  
ب - كلمة بها تنوين فتح ----- **لذيذاً** -----  
ج - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **قطرة** -----  
د - كلمة بها لام شمسية ----- **النملة** -----

4 - اكتب ما يأتي :

- أ - مرادف ( تسير ) ----- **تمشي** -----  
ب - مضاد ( حلواً ) ----- **مرأ** -----  
ج - جمع ( قطرة ) ----- **قطرات** -----  
د - مثني ( نملة ) ----- **نملتان** -----

5- ضع كلمة ( العسل ) في جملة من تعبيرك ؟ **العسل يشفي من الأمراض**

أكمل بحسب المثال :

أنت طويلٌ أنتِ طويلةٌ

أنتِ كاتبٌ أنتِ --- **كاتبة** ---

أنتِ --- **قارئ** --- أنتِ قارئةٌ

أنتِ مديرٌ أنتِ --- **مديرة** ---

الاستماع

استمع إلى نص (عاقبة الفرح) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا :

أ - سرق الكلب قطعة من الجبن . ( لا )

ب- جرى الكلب مسرعاً كي لا يلحق به أحد . ( نعم )

2 - أأكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - وصل الكلب إلى ----- ، وحاول عبوره . ( نهر ، بحر ، وادي )

ب - شاهد الكلب في النهر صورة ----- يحمل قطعة لحم كبيرة . ( أسد ، ضبع ، كلب )

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- الكلب واقف

2- الكلب مربوط بحبل

خامساً : الإملاء أأكمل الجدول التالي :

كلمات تنتهي بتاء مبسوطة	كلمات تاء مربوطة
1 - شربت	1 - مدينة
2 - قرأت	2 - سارة
3 - كتبت	3 - سفينة

ريم ورامي مسروران بالعرس .

## الدرس الحادي عشر / عروس البحر

### ملتقى تعليم فلسطين

أولاً :

أ - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

" أنا عروس البحر أنا مدينة فلسطينية ، بناني أجدادكم العرب القدماء : قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط ، كنت بوابة لهم إلى العالم الخارجي "

1- اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

أ - عروس البحر هي مدينة ----- ( حيفا - عكا - **يافا** )

ب - تقع يافا على ساحل البحر ----- ( الأحمر - **المتوسط** - الميت )

ج - يافا مدينة ----- ( **فلسطينية** - مصرية - سورية )

د - لا نستطيع العودة إلى يافا بسبب ----- ( **الاحتلال** - جمالها )

2- استخرج من الفقرة السابقة :-

كلمة تبدأ بلام قمرية البحر كلمة بها تنوين كسر : عام

كلمة تنتهي بتاء مربوطة مدينة مضاد (الداخلي) الخارجي

3- ضع كلمة ( القدماء ) في جملة من تعبيرك .

..... **اهتم الأجداد القدماء بأرضهم** .....

4- اكتب حسب المطلوب :-

أنا عروس البحر ( جمع ) البحور

قبل ستة آلاف عام ( مرادف ) سنة

بناني أجدادكم ( مضاد ) هدمني

ب - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

في بياراتي تُزرع الحمضيات و الفواكه ، برتقالي من أجود أنواع البرتقال في العالم ، يُشاهد السائح عندما يزورني الأماكن التاريخية و الأحياء القديمة كحي العجمي .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - تشتهر يافا بزراعة ----- ( التفاح - **البرتقال** - العنب )

ب - من أحياء مدينة يافا حي ----- ( **العجمي** - البحر - الدرج )

**يشاهد الأحياء القديمة والأماكن التاريخية**

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة الفواكه كلمة بها لام شمسية السائح  
كلمة تنتهي بتاء مربوطة التاريخية مضاد الحديثة القديمة  
4- اكتب :

- مثنى سائح سائحان مرادف يشاهد يرى  
مفرد الأماكن المكان جمع حي أحياء

5- ضع كلمة السائح في جملة من تعبيرك :

**شاهد السائح مناظر جميلة**

ثانياً :- المهارات اللغوية

\* اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

- أ- أنتما \_\_\_\_\_ مبدعان ( لاعبون - لاعبان - لاعب )  
ب - \_\_\_\_\_ طالبان نشيطان ( أنت - أنت - أنتما )  
ج - أنتما \_\_\_\_\_ في المسابقة ( الفائزات - الفائزتان - الفائزة )

ثالثاً :- الاستماع

استمع جيداً إلى نص (على شاطئ البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

\* أجب بنعم أو لا :-

- أ- ( نعم ) استمتع سامي بالسباحة في البحر .  
ب - ( لا ) ذهب سامي و أسرته إلى البحر الميت .  
ج- ( نعم ) بنى الأولاد على الشاطئ بيوتاً من الرمل .  
ب - عبّر عن رأيك بكلمة يعجبني أو لا يعجبني :-

- 1- طفل يسبح في منطقة الخطر لا يعجبني  
2- أحمد يحافظ على نظافة الشاطئ يعجبني  
3- طفل يلقي القمامة في البحر لا يعجبني

2- عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- الباص يسير في الطريق

2- منذنة المسجد عالية

3- نعبر عن رأينا بجملة حول كل موقف مما يلي :-



يعجبني لأنه يزيل القمامة



لا يعجبني لأنه يلقي القمامة في البحر



يعجبني

خامساً :- الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول المرسوم أدناه :-

مدينة - تاريخية - عام - ممتعاً - سائح - قديمة

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مدينة	ممتعاً	عام
		سائح

سادساً :- اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

زيت الزيتون يزيل الآلام

-----

-----

## الدرس الثاني عشر / الذئب ومالك الحزين

### ملتقى تعليم فلسطين

أولاً :-

أ - نقرأ الفقرة التالية و نجيب عن الأسئلة التي تليها :-

" كان هناك ذئبٌ يأكل حيواناً اصطاده ، وفي أثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقة ، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها ، فأخذ يتجول بين الحيوانات ، ويبحث عن يساعده في إخراج العظام مقابل جائزة كبيرة ، عجزت الحيوانات حتى أتى مالكُ الحزينُ ليحلَّ المشكلة .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - لم يستطع الذئب إخراج \_\_\_\_\_ من حلقة ( اللحم - **العظام** - الخبز )  
ب - بحث الذئب عن يساعده في إخراج العظام مقابل \_\_\_\_\_ ( العظام - **جائزة** - مساعدة )  
ج - استعد \_\_\_\_\_ أن يحل مشكلة الذئب ( **مالك الحزين** - الصقر - الدجاجة )
- 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

\* كلمة تبدأ بأل القمرية **العظام** تنوين فتح **حيواناً**  
\* كلمة تنتهي بتاء مربوطة **جائزة** جمعاً **الحيوانات**

3- اكتب :-

مرادف اعترضت **واجهت** مضاد عجزت **تمكنت**  
جمع المشكلة **المشاكل** مفرد الحيوانات **الحيوان**

4- ضع كلمة ( عجزت ) في جملة من تعبيرك :

**عجزت الطالبة عن حل السؤال**

ب - " أدخل مالكُ الحزينُ رأسه في فم الذئب ، ومدَّ رقبته الطويلةً حتى وصل إلى العظام فالتقطها بمنقاره و أخرجها ، وقال للذئب : أعطني الجائزة التي وعدتني بها . فقال الذئبُ إن أعظم جائزةٍ منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فمي و أخرجته سالمًا دون أذى "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - التقط مالك الحزين العظام من حلق الذئب بـ ----- ( يده - **منقاره** - رقبته )  
ب - أصف الذئب بأنه ----- ( كاذب - مخادع - **جميع ما سبق** )  
ج- أصف مالك الحكيم بأنه ----- ( كاذب - **طيب** - جميع ما سبق )

2- كيف تتصرف لو كنت مكان الذئب ؟ سأعطيه جائزة وأكون صادقاً

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة تنتهي بتنوين كسر جائزة كلمة فيها مد بالألف العظام

كلمة فيها مد بالياء وعدتني مرادف أعطيتك منحك

5- ضع كلمة ( جائزة ) في جملة من تعبيرك :

حصل الطالب على جائزة قيمة

6- اكتب حسب المطلوب :

أ - التقطها بمنقاره ( مرادف ) أمسك أخرج

ب - أعطني الجائزة ( مضاد ) خذ مني

ج - فقال الذئب ( جمع ) الذئاب

د - حتى وصل العظام ( مفرد ) العظمة

ثانيا : المهارات اللغوية :-

أ - أكمل كما في المثال

أنتن طالبات متفوقات

1- أنتم طلاب متفوقون

أنتن عائدات للوطن

2- أنتم عائدون للوطن

أنتن صادقات

3- أنتم صادقون

أنتن مجتهدات

4- أنتم مجتهدون

أنتن مبادرات

5- أنتم مبادرون

أنتن طبيبات

6- أنتم طبيون

ب - صنف الكلمات الآتية وفق الجدول :-

تلميذات - مهندسات - معلمون - فاضلات - ماهرون - بارعون

أنتن	أنتم
تلميذات	معلمون
مهندسات	ماهورون
فاضلات	بارعون

ملتقى تعليم فلسطين

استمع إلى نص (حكاية صقر) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا

- أ - ( لا ) وجد علاء في العش صقراً طويلاً .  
ب - ( لا ) أسكن علاء الصقر في عش العصافير .  
ج - ( لا ) ضحكت الدجاجات لأنها لا تستطيع التحليق مثل العصفور .  
د - ( لا ) لم يستطع الصقر التحليق عالياً .  
2- وجه نصيحة لطفل يضع عصفور في قفص .

**أنصحه بأن يعطي الحرية له ويطلق سراحه**

رابعاً :- أ - عبر عن الصورة بجملتين :

1- الذئب يفتح فمه  
2- البطة تدخل منقارها في فم الذئب



ب - نصف كل حيوان من الحيوانات الآتية بجملتين :-

الذئب حيوان مفترس



الأسد ملك الغابة



الحمار حيوان أليف



النمر من الحيوانات المفترسة



نحصل على الحليب من البقرة





خامساً :- الإملاء

نضع الشدة فوق الحرف المناسب فيما يأتي :-

الطويلة - يتجول - عن - للذئب - إياها - أنك

الطويلة يتجول عن للذئب إياها أنك

سادساً :- نكتب ما يأتي بخط النسخ

زار سامر القدس وبئر السبع

-----  
-----

ملتقى تعليم فلسطين

## المهر الصغير

" كان مهرٌ صغيرٌ يعيشُ مع أمّه في مزرعةٍ جميلةٍ و ذات يومٍ شعر المهرُ بالملل ، فقرر الرّحيل عن المزرعة . رفضت الأم الفكرة ، لكن المهرَ صمَمَ على الرحيل ، لم تتركه أمّه يسافر وحدهُ و أخذًا يسيران في الأرض .

1- اختر الإجابة الصحيحة :-

- أ - كان المهر يعيش في ----- ( الغابة - المزرعة - البيت )
- ب - قرر المهر الرحيل لأنه يشعر ----- ( الخوف - الراحة - الملل )
- ج - سافر المهر ----- ( مع أمه - لوحده - مع أبيه )
- د - أم المهر هي ----- ( الحصان - الفرس - اللبؤة )

2- ما رأيك في تصرف المهر ولماذا ؟

## لا يعجبني لأنه أتعب أمه وسبب لها القلق والجوع

3- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تنتهي بتنوين ضم مهرٌ
- كلمة فيها حرف مشدد الرحيل
- كلمة بها مد بالألف يسافر
- كلمة بها مد بالياء يعيش

4- اكتب :

- مرادف الملل الضجر
- مثنى المهر المهران
- مضاد وافقت رفضت
- جمع أم أمهات

5- ضع كلمة ( شَعَرَ ) في جملة من تعبيرك

## شعر الطفل بالدفع

ب - أقبل الليل ، ولم يجدا مكاناً يأويهما فباتا في العراء جائعين قلقين وبعد انقضاء هذه الليلة الصعبة ، ندم

المهر على فعلته وقرر العودة مع أمه إلى المزرعة ، فقالت الأم : من يرحل عن وطنه يخسر يا بني !

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ - بات المهر و أمه في ----- ( المزرعة - عند صاحبهما - العراء )
- ب - من يرحل عن وطنه يخسر ، قائل هذه العبارة ----- ( المهر - الأم - صاحبهما )
- ج - صحبت الأم ابنها في الرحيل لأنها ----- ( خائفة عليه - تحبه - جميع ما سبق )

2- ما رأيك بمن يرحل عن وطنه ؟ ولماذا ؟

## لا أفعل مثله لأن الرحيل عن الوطن مذلة وإهانة

3- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف ناما فباتا

كلمة تدل على مثني قلقين

كلمة تنتهي بتاء مبسوطة فقات

كلمة تنتهي بهاء مغلقة وطنه

4- ضع كلمة ندم في جملة من تعبيرك :-

### ندم الطالب على الإساءة لزميله

5- اكتب حسب المطلوب :-

جاء

أ - أقليل الليل ( مرادف )

الليالي

ب - هذه الليلة الصعبة ( جمع )

يكسب

ج - من يرحل عن وطنه بخسر ( مضاد )

المزرعتان

د - العودة إلى المزرعة ( مثني )

### ثانياً : المهارات اللغوية

1- نضع دائرة حول الكلمة الشاذة فيما يلي :-

أ- الإقامة - الرحيل - السكن - العيش

ب- قرر - رفض - صمم - أصم

ج - مهر - أرنب - أفعى - غزال

د- مسرور - قصير - سعيد - فرح

2- نختار ( أنتَ ، أنتما ، أنتم ) ونكتبهما في الفراغ :-

1- أنتما مجتهدان

2- أنت صديق وفي

3- أنتم صادقون

3- نختار ( أنت - أنتما - أنتن ) ونكتبهما في الفراغ :-

1- أنتما مخلصان

2- أنت كريمة

3- أنتما نشيطان

استمع إلى نص (الحصان الذكي) ثم أجب:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - وقع الحصان في ----- ( البحر - النهر - **البئر** )

ب - قرر المزارع أن يتخلى عن الحصان لأنه----- ( **عجوزاً** - ارتفاع التكلفة - جميع ما سبق )

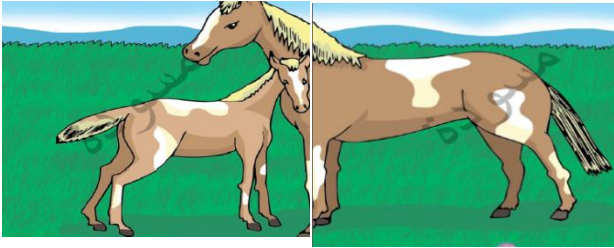
ج - انقطع صوت الحصان لأنه ----- ( مات - **اقترب من سطح الأرض** - ابتعد )

2- ما رأيك في تصرف المزارع ؟

لا يعجبني

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بجملتين :



1- **الحصانان يقفان بجانب بعضهما**

2- **الأرض مخضرة**

خامساً: الإملاء

\* ضع الشدة على الحرف المشدد :

لكنّ - قررّ - الأمّ - مرّا - الرّحيل

سادساً : الكتابة \*نكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

تشرق الشمس من جهة الشرق

-----

-----

## الدرس الرابع عشر : براء

### ملتقى تعليم فلسطين

أ- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

" تأثر براءٌ و أمه تطعمه ، وبكى و أخوه يدفعُ عربتهُ ، وشعر الحزنُ لأنه لا يستطيعُ مشاركةُ أصدقائه وهم يلعبون . لم ييأس براءٌ وصمم على عدم الاستسلام للواقع الجديد . جدٌ واجتهدَ و اهتمَ بدروسه ، كان يضعُ القلمَ بفمهِ ويكتبُ "

- 1- تأثر براء لأن \_\_\_\_\_ ( أمه تطعمه - أخوه يدفع عجلته - **الاثنين معا** )
- 2- كان براء يضع القلم بـ \_\_\_\_\_ ليكتب ( يده - **فمه** - رجله )
- 3- كيف تتصرف لو كنت صديقاً لبراء ؟

### سأقدم له المساعدة

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة تطعمه كلمة بها مد بالواو يلعبون  
كلمة بها مد بالألف للوواقع مرادف حَسَّ تأثر  
5- اكتب بحسب المطلوب :-

- أ- شعر بالحزن ( مضاد ) بالفرح  
ب- صمم على عدم الاستسلام ( مرادف ) أصرّ  
ج - مشاركة أصدقائه ( مفرد ) صديقه

6- ضع كلمة صمم في جملة من تعبيرك

### صمم الطالب على التميز

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

" نجح براءٌ والتحق بالجامعة ، واجتهد ، فيها كان يصرُّ على توظيف الحاسوب في دراسته ، ويطبعُ ما يريد على شاشة الحاسوب ، وذلك بالضغط بلحيته و شفثيه على لوحة المفاتيح . تخرج براءٌ في الجامعة و تزوج و أنجب أطفالاً وهو يعمل الآن محاسباً "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - التحق براء بـ \_\_\_\_\_ ( المدرسة - **الجامعة** - الصناعة )  
ب - كان براء يضغط على الحاسوب بـ \_\_\_\_\_ ( شفثيه - لحيته - **الاثنين معا** )  
ج - يعمل الآن براء \_\_\_\_\_ ( مدرساً - **محاسباً** - طبيباً )  
2- ما رأيك في براء ؟

بعجبني لأنه لم ييأس بسبب إعاقته وعمل بكل جد وتفوق

**العزيمة والإصرار على النجاح**

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة بها تنوين فتح محاسباً كلمة بها تاء مربوطة الجامعة  
كلمة بها لام قمرية الحاسوب مرادف يصمم يصرّ

5- ضع كلمة (يصر) في جملة من تعبيرك ؟

**يصر اللاجئون على العودة إلى فلسطين**

6- اكتب مضاد ينجح يرسب جمع الحاسوب الحواسيب  
مفرد المفاتيح المفتاح مثني لوحة لوحتان

**ثانيا : المهارات اللغوية**

أ- نكمل كما في المثال

1- أنا كاتب نحن كاتبون  
2- أنا ذاهب للمدرسة نحن ذاهبون للمدرسة  
3- أنا لاعب ماهر نحن لاعبون مَهرة  
4- أنا صادق نحن صادقون  
5- أنا مصمم على النجاح نحن مصممون على النجاح

ب- نضع ( أنا ، نحن ) في الفراغ المناسب فيما يأتي :-

1- أنا مجتهد  
2- أنا طالب  
3- نحن عاملون  
4- أنا مرتبة  
نحن مجتهدان  
أنا طالب  
أنا عامل  
نحن مرتبات

**ثالثا :- الاستماع**

استمع إلى نص (الزرافة العجوز) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا :-

- أ- ( **نعم** ) كانت الزرافة العجوز تعيش في الغابة .  
ب- ( **لا** ) كانت الحيوانات تحب الزرافة .  
ج- ( **نعم** ) كانت الزرافة حزينة لأن الحيوانات سخرت منها .  
د- ( **نعم** ) اعتذرت الحيوانات للزرافة وشكرتها .

2- ما رأيك في: تلميذ يسخر من زميله المعاق؟ بماذا تنصحه؟

لا يعجبني وأنصحه بأن يحترم جميع الناس

رابعاً : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين :-



1- الرجل يدفع الطفل بالعربة

2- طالب ناجح يلبس بدلة التخرج

ب - نعبر عن المواقف التالية بجمل :-

البنيت تساعد الكفيف في عبور الطريق



الرجل يلبس نظارة



الطالبة تجلس على العربة



العائلة تزور المريض



خامساً : الإملاء

ندخل أَل التعريف على الكلمات التالية و نكتب نوع اللام كما في المثال :-

لام شمسية	الشباك	1- شباك
لام قمرية	الجامعة	2- جامعة
لام شمسية	الطفل	3- طفل
لام قمرية	الحاسوب	4- حاسوب
لام شمسية	الشاشة	5- شاشة

سادساً: نكتب بخط النسخ

يصطاد الصياد السمك بالصنارة

## الدرس الخامس عشر / من نوادر جحا

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" ركب جحا حماره ذات يوم ، وذهب إلى سوق المدينة ، اشترى خضاراً وفواكه كثيرة ، ووضعها في سلة كبيرة ، ثم ركب حماره ، ووضع السلة على ظهره عائداً إلى بيته مسروراً "

ملتقى تعليم فلسطين

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - ركب جحا حماره وذهب إلى ----- ( المدرسة - **السوق** - المزرعة )  
ب - اشترى جحا من السوق ----- ( ملابس - حلوى - **خضاراً وفواكه** )  
ج - حمل جحا السلة على ----- ( الحمار - **ظهره** - رأسه )

2- ما رأيك في تصرف جحا ؟ ولماذا ؟

**لا يعجبني لأنه ينقل الحمل على الحمار**

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة بها لام قمرية **المدينة**

كلمة تبدأ بلام شمسية **السلة**

كلمة بها تنوين فتح **خضاراً**

كلمة بها تنوين كسر **كبيرة**

4- اكتب :

مضاد مسروراً **حزيناً**

مرادف عائداً **راجعاً**

جمع سلة **سلات**

مثنى يوم **يومان**

5- ضع كلمة عائداً في جملة تعبيرك ؟

**لقيت أبي عائداً من العمل**

ب - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" وفي الطريق شاهدهُ بعض المارة ، فقال أحدهم : لماذا تُتعب نفسك يا جحا ، وتحملُ السلة على

ظهرك ؟ ضعها أمامك ؟ فقال جحا : إنَّ حماري ضعيفٌ لا يقوى أن يحملني أنا والسلة "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - سخر الناس من جحا لأنه يحمل السلة على ----- ( **ظهره** - رأسه - بيده )

ب - جحا \_\_\_\_\_ على الحمار ( يقسو - **يعطف** - يضرب )

2- كيف تتصرف لو كنت مكان جحا ؟

**سأنزل عن الحمار وأضع الكيس على ظهره**

3- استخرج من الفقرة ما يلي :-

كلمة فيها مد بالياء **يحملني**

كلمة فيها حرف مشدد **السلة**

كلمة فيها لام شمسية **الطريق**

كلمة فيها لام قمرية **المارة**



- أ - لماذا تتعب نفسك ؟ ( مضاد ) تريح
- ب - شاهد بعض المارة ( مرادف ) رأى
- ج - في الطريق ( جمع ) الطرقا
- د - يحملني أنا والسلة ( مثني ) السلتان

5- ضع كلمة ضعيف في جملة من تعبيرك :

الأرنب حيوان ضعيف

ثانياً : المهارات اللغوية

أ - نكمل الجدول التالي :

هو	هي
دَرس	درست
جلس	جلست
يلعب	تلعب
يزور	تزرور
يركب	تركب

ب - نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ :-

هو - أنتما - نحن - هُنَّ - أنا - أنتِ

1- أنا أقرأ درسي جيداً

2- هن كاتبات هذا الشعر

3- أنت معلمة تعلمين التلاميذ

4- نحن مسؤولون عن نظافة المدرسة

5- أنتما مهندستان مشهورتان

ثالثاً: الاستماع استمع إلى نص (الرفق بالحيوان) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا

أ - ( نعم ) كان الحمار يلهث من شدة التعب .

ب - ( لا ) كان سمير يحمل على الحمار كيساً خفيفاً .

ج - ( نعم ) غضب الوالد لأن سمير لا يعطف على الحمار .

د - ( نعم ) علينا أن نعتني بالحمار لأنه يخدمنا .

2 - ما رأيك في تصرف سمير ؟ لماذا ؟

لا يعجبني لأنه يقسو على الحمار

3 - ما رأيك بوالد سمير ؟ لماذا ؟

يعجبني لأنه إنسان رحيم

رابعا : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين



1- الرجل يحمل كيساً على ظهره

2- الكيس مملوء

الرجال يتحدثون مع راكب الحمار

ب - رتب الجمل الآتية لتكون قصة لها معنى :-

( 2 ) سعد أمجد إلى الشجرة وأخذ الفراخ

( 5 ) ندم أمجد وقال : ليتني ما أخذت الفراخ .

( 4 ) بكت العصفورة على فراخها .

( 1 ) كانت عصفورة صغيرة و تعيش مسرورة مع صغارها .

( 3 ) ووضعها في قفص فامتعت عن الطعام وماتت .

خامساً : الإملاء

نضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :-

\*ذهب أحمد إلى المدرسة \_\_\_\_\_ .

\*كم ثمن جهاز الحاسوب \_\_\_\_\_ ؟

\*ما أكبر الساحة \_\_\_\_\_ !

\*هتف الأولاد \_\_\_\_\_ فاصلة\_\_\_\_\_ القدس لنا فاصلة\_\_\_\_\_ ولنا البحر \_\_\_\_\_ .

سادساً : نكتب بخط النسخ :