مقدمة

قال تعالى : " وما توفيقي إلا بالله "

سورة هود "٨٨ "

بعد توفيق الله ورضا الوالدين أعددت هذه المادة الإثرائية في مهارات النحو والإملاء والتعبير ؛ لكي تخدم طلاب الصف الرابع بشكل خاص، حيث تم مراعاة التنوع في التدريبات، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلاب، ونؤكد على أنها شاملة لكافة التدريبات اللغوية المتعلقة بالنحو والإملاء والتعبير من الكتاب المقرر ومن خارجه، وتم إعدادها حرصاً منا على تسهيل الدراسة على الطلاب، وتعزيزا لمعلوماتهم، وتم ذلك أيضاً من أجل اختبار الطلاب أنفسهم في محتويات المادة العلمية.

والله ولي التوفيق .....،،،

إعداد الأستاذ/

حسام خميس عيسى الجمل

تدريبات على مهارات النحو

الأسماء الموصولة: (الَّذي، الَّتي، اللَّذان، اللَّتان، الَّذين، اللَّواتي)

نشاط (١) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- القائدان ..... دافعا عن الوطن محبوبان. اسم الموصول المناسب هو:

أ.الذين ب.اللذان ج.الذي د.اللتان

٢- شاهدت المغامر ..... تسلّق الجبل. اسم الموصول المناسب هو:

أ.التي ب.الذين ج.الذي د.اللذان

٣- المعلماتُ اللّواتي ..... الدرسَ ماهراتٌ. الفعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.شرحنَ ب.شرحتَا ج.شرحتْ د.شرحُوا

٤- فازت الطالبتان ..... اجتهدتا. اسم الموصول المناسب هو:

أ.التي ب.اللواتي ج.الذين د.اللتان

٥- كبرت الزهرة ..... غرستها. اسم الموصول المناسب هو:

أ.التي ب.اللتان ج.الذي د.اللواتي

٦- رأيت ..... بنوا المنزل. اسم الموصول المناسب هو:

أ.اللواتي ب.الذين ج.الذي د.اللذان

٧- عاد الرجلان اللذان ..... الفعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.سافر ب.سافروا ج.سافرا د.سافرنَ

٨- المهندسات ..... صممن المنزل مبدعات. اسم الموصول المناسب هو:

أ.الذين ب.التي ج.اللتان د.اللواتي

٩-فرح الطلاب الذين ..... . الفعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.نجحا ب.نجحوا ج.نجح د.نجحن

١٠-القصيدتان اللتان ..... جميلتان. الفعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.سمعتها ب.سمعها ج.سمعتهما د.سمعتهم

اسم الفاعل : مثال : شرب ---- شارب.

نشاط (١):نملأ الفراغ مما بين القوسين (خاشعٌ ، جالسٌ ، فاهمٌ ، عادلٌ)

١. الطالب ..... للدرس جيداً.
٢. القاضي ..... في حكمه.
٣. المصلي ..... في صلاته.
٤. الضيف ..... في غرفة الضيوف.

ملتقى تعليم فلسطين

نشاط (٢) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- نقول : سمع التلميذ القصة . فالتلميذ ..... للقصة .

أ.سامعٌ ب.مسموعٌ ج.سموع د.سمعان

٢- نقول : زرع الفلاح الحقل. فالفلاح ..... للحقل .

أ.مزروعٌ ب.زارعٌ ج.زرعان د.زرَّاع

٣- كريم ..... في أقواله. اسم الفاعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.ذاهب ب.قادم ج.صادق د.راسب

٤- النصر ..... . اسم الفاعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ.قدمان ب.مقدوم ج.قدوم د.قادم

اسم المفعول :

نشاط (١) : نملأ الفراغ مما بين القوسين (مشهورٌ ، منقولٌ ، مشدودٌ ، مهزومٌ ، محمولٌ)

١. الخبر ..... من الصحيفة.
٢. الباطل ..... دائماً.
٣. العريس ..... على الأكتاف.
٤. النبي - صلى الله عليه وسلم - ..... بصدقه وأمانته.
٥. الحبل ..... من الطرفين.

نشاط (٢) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- نقول : علم الناس الخبر . فالخبر ..... .

أ.سامعٌ ب.معلومٌ ج.سموع د.علومٌ

٢- نقول : حصد المزارع القمح . فالقمح ..... .

أ.محصودٌ ب.زارعٌ ج.حاصدٌ د.حصدان

٣- الدرس ..... على السبورة. اسم المفعول المناسب لملء الفراغ هو:

أ.كاتبٌ ب.مقلوبٌ ج.محمودٌ د.مكتوبٌ

٤- كسر الطفل اللعبة. فاللعبة .....

أ.كاسرٌ ب.مقدوم ج.مكسورةٌ د.مرفوعٌ

نشاط (٣) : أكمل الجدول حسب المطلوب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
شرحَ		
قطفَ		

ملتقى تعليم فلسطين

أقسام الكلام : (اسم ، فعل ، حرف) :

نشاط (١) : نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول:

(إلى ، الجار ، ادرسِي ، كرسي ، ثمَّ ، يجلسُ ، برتقال ، سبحَ ، هل ، نصوم ، الذي ، عن)

اسم	فعل	حرف

نشاط (٢) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الاسم فيما يلي هو :

أ.كتب ب.يكتب ج.اكتب د.كتاب

٢- الفعل فيما يلي هو :

أ.يعملُ ب.العلم ج.العامل د.عملٌ

٣- يعيش العصفور ..... العش . حرف الجر المناسب هو :

أ.عن ب.في ج.إلى د.(كـ)

٤- جميع ما يلي أفعال ما عدا:

أ.سجدَ ب.تسجدُ ج.سجادةٌ د.اسجدْ

الجملة الاسمية والجملة الفعلية :

- الجملة الاسمية: هي كل جملة تبدأ باسم مثل: الهواءُ نقيٌ .

- الجملة الفعلية: هي كل جملة تبدأ بفعل مثل : صامَ المسلمُ رمضانَ.

نشاط (١):نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- نوع الجملة في قوله : (الحلوى لذيذةٌ) :

أ.اسمية ب.فعلية ج.حرفية د.ظرفية

٢- نوع الجملة في قوله : (دافعْ عن وطنك) :

أ.ظرفية ب.فعلية ج.شبه جملة د.اسمية

٣- الجملة الاسمية فيما يلي هي :

أ.قرأ محمد الدرس. ب.الشمسُ تشرق صباحا ج.يصومُ المسلم في رمضان د.أصمدُ أمام العدو.

٤- الجملة الفعلية فيما يلي هي :

أ.الشمسُ ساطعة ب.الحديقة واسعة ج.ينجحُ المجتهدُ د.الفيلُ حيوانٌ ضخمٌ

نشاط (٢) : نملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (الحديقةُ ، ارتدى ، تشتهرُ ، الشَّايُ ، قُمْ ، سامرٌ)

١- ..... للصلاة فور سماع الأذان.
٢- ..... واسعةٌ.
٣- ..... طالبٌ مهذبٌ.
٤- ..... يافا بزراعة الحمضيات.
٥- ..... ساخنٌ.
٦- ..... الحاجُّ إبراهيم كوفيته.

نشاط (٣) : نحدَّد نوع الجمل فيما يلي :

١- الفيلُ حيوانٌ ضخمٌ . ( )
٢- نَظّف أسنانك بالفرشاة والمعجون. ( )
٣- صامَ المسلمُ رمضانَ. ( )
٤- حيفا مدينة جميلة. ( )
٥- نشعرُ بالبرد في فصل الشتاء. ( )
٦- الأسدُ ملكُ الغابة. ( )

نشاط (٤) : نحوّل الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١- شعرَ المريضُ بالألمِ : ..... (اسمية)
٢- الفلاحةَ جمعتِ المحصول : ..... (فعلية)
٣- تثمرُ الأشجارُ : ..... (اسمية)
٤- الطبيبُ عالجَ المرضى : ..... (فعلية)
٥- ينجحُ المجتهدُ : ..... (اسمية)

الأفعال: (فعل ماضٍ ، فعل مضارع ، فعل أمر)

- الفعل الماضي : هو ما دلَّ على حدث وانتهى مثل : نامَ .
- الفعل المضارع : هو ما دلَّ على حدث يقع في الزمن الحاضر مثل : يشربُ، وغالباً يبدأ بحروف مجموعة في كلمة (نأتي) مثل : نَصومُ ، أَذهبُ ، تَلعبُ ، يَجلسُ .
- فعل الأمر : هو ما دلَّ على حدث سيقع في المستقبل مثل : ادرسْ ، اجمعي .

نشاط (١) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفعل الماضي فيما يلي :

أ.سافرَ ب.سافرْ ج.يسافرُ د.أسافرُ

٢- الفعل المضارع فيما يلي :

أ.اُدْرسي ب.اِنهَمر ج.وَقَفَ د.نُجاهدُ

٣- فعل الأمر فيما يلي :

أ.طلبَ ب.سامحِي ج.تسامحُ د.أكرمَ

٤- ..... جيداً قبل الامتحان. فعل الأمر المناسب لملء الفراغ هو:

أ.استَّعدْ ب.يستَّعدُ ج.تَستَّعدُّون د.تَستَّعدِّين

٥- ..... الفراشاتُ من زهرة إلى أخرى. فعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو :

أ.تزهرُ ب.انتقلت ج.تنتقلُ د.أزهرت

٦- ..... المدير الفائز في المسابقة. الفعل الماضي المناسب هو:

أ.عَاقبَ ب.كرَّمَ ج.يكرّمُ د.يعاقبُ

نشاط (٢) : نملأ الفراغ بالفعل المناسب مما بين القوسين : (انتصرَ ، يهطلُ ، اعطفْ ، أنامُ ، رتَّبتْ ، اطلُبي)

١- ..... على الفقراء والمساكين.
٢- ..... أمي المنزل .
٣- ..... المطرُ بغزارة.
٤- ..... مبكراً .
٥- ..... من الله العون.
٦- ..... المسلمون في معركة بدر.

نشاط (٣) : نملأ الجدول حسب المطلوب :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
جلسَ	.....	.....
.....	يأكلُ	.....
فرحتْ	.....	.....
.....	تكتبُ	اكتبي

نشاط (٤) : نحوّل من الفعل الماضي إلى المضارع حسب المثال :

الفعل الماضي	الفعل المضارع			
سألَ	يسألُ	تسألُ	نسألُ	أسألُ
قالَ				
شاركَ				

نشاط (٥) : نكوّن جملاً من إنشائنا مستخدما فعل الأمر تحثُ فيها زميلك على ما يلي :

١- احترام الكبير : .....
٢- إكرام الضيف : .....

ملتقى تعليم فلسطين

حروف الجر والأساليب :

فـي	تفيد الظرفية : (الكتاب في الحديقة)
مِن	تفيد الابتداء: (سافرت من مكة إلى المدينة)
إلى	تفيد الانتهاء : (ذهبت إلى البيت)
عن	تفيد المجاوزة والبعدية : (مررت عن البستان)
على	تفيد الاستعلاء : (الكتاب على الطاولة)
بِـ	تفيد الاستعانة (كتبت بالقلم)
لِـ	تفيد التعليل : (أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلم)
كَـ	التشبيه : (المجاهد كالأسد)

نشاط (١) : نملأ الفراغ بحرف الجر المناسب: (عن ، إلى ، على ، في ، من ، بِـ ، كَـ ، لَـ)

١- انتهيت ..... قراءة القصة.
٢- المريض يحتاج ..... الدواء.
٣- يدافع الفدائي ..... وطنه.
٤- الصحة تاج ..... رؤوس الأصحاء.
٥- الجندي شجاع ..... الأسد.
٦- وضع أحمد القمامة ..... سلة المهملات.
٧- كانت تكتب الرسائل .....خط اليد.
٨- يعطي الغني من ماله .....الفقراء.

نشاط (٢) : أصل بين الأسلوب و نوعه فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١- إنَّ الله يحب عباده.	استفهام
٢- هل صليت المغرب؟	توكيد
٣- يا محمد: لا تنس ذكر الله.	تعجب
٤- ما أجمل السعادة!	نداء
٥- لا أنام متأخراً.	نهي
٦- لا تلعب بالنار.	نفي
٧- لم تشرب الحليب.	استدراك
٨- لكنَّ الطائرة تعطلت.	نفي

ملتقى تعليم فلسطين

تدريبات على مهارات الإملاء:

التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة:

-التاء المربوطة : تقرأ تاءً مع الحركات وتلفظ هاءً عند الوقف عليها بالسكون وتكتب هكذا : (ـــة ، ة).

- التاء المبسوطة: نقرؤها تاءً في جميع الأحوال وتكتب هكذا : (ت) .

- الهاء المغلقة : هي التي تلفظ هاءً في جميع الأحوال ولا يوضع عليها نقاط وتكتب هكذا : (ـــه ، ه) .

نشاط (١) :نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة تنتهي بتاء مربوطة هي :

أ.وجيه ب.معلمة ج.سيارات د.مياه

٢- الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة هي :

أ.علبة ب.أصوات ج.أرضه د.مهندسة

٣- الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة هي :

أ.بيت ب.وردة ج.زوجته د.جميلة

٤- الحرف الصحيح لإكمال الفراغ: انتصر..... المقاومة في حربها مع العدو. :

أ.(ه) ب.(ة) ج.(ـة) د.(ت)

٥- الكلمة المختلفة في الكلمات التالية هي :

أ.حديقة ب.وردة ج.زرافة د.هديته

٦- جميع ما يلي كلمات تنتهي بهاء مغلقة ما عدا :

أ.الوادعة ب.أصابته ج.سيورّثه د.حوله

نشاط (٢) : نملأ الفراغ بالحرف المناسب مما بين القوسين : (ـــة ، ة ، ـــه ، ه ، ت)

١- جمعـ..... مريم كثيراً من المجلا..... ، والكتب العلميـ..... .
٢- زرع المزارع أرضـ.....
٣- النظافـ..... من العادا..... الحسنـ..... .
٤- الميا.... ضرورية للحيا..... .
٥- توجـ.... الفلاح إلى حقلـ.... .

نشاط (٣) : نصنف الكلمات حسب الجدول: (زهرة، مطلعه ، احترقت ، الساحة ،الصوت ، كره)

التاء المربوطة	التاء المبسوطة	الهاء المغلقة

همزة الوصل والقطع :

-همزة الوصل: هي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تلفظ عند مواصلة القراءة مثل : اسم ، ابن ، اجتهد.

-همزة القطع: هي همزة تنطق وتكتب في أول الكلمة مثل : أحمد ، أخرج ، إحسان.

ملاحظات مهمة:

١- حتى نفرق بين همزة القطع والوصل نضيف قبل الهمزة حرف (و) أو (ف) فإذا لفظنا الهمزة تكون قطع ويوضع عليها همزة، وإذا لم نلفظها تكون وصل ولا يوضع عليها همزة.

٢- الكلمات التي تبدأ بـ (ال) التعريف تعتبر الألف همزة وصل مثل : التواصل ، القمر.

نشاط (١) : صنف الكلمات حسب الجدول : (انظر ، الكون ، أكل ، ابنة ، إسماعيل ، أن ، أرسلت ، اكتست)

همزة القطع		همزة الوصل	

نشاط (٢) : صحح الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١- ألنشاط مفيد للإنسان. (.....)
٢- أستغفر المؤمن ربه. (.....)
٣- أدرسي جيداً يا هند. (.....)
٤- اكل الولد التفاحة. (.....)

نشاط (٣) : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي تبدأ بهمزة القطع هي :
أ.اجتهد ب.الثقة ج.إسلام د.استغفر

٢- الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل هي :
أ.أقبل ب.اشترى ج.إكرام د.أم

٣- نوع الهمزة في كلمة (أسعد) :
أ.قطع ب.وصل ج.مد د.متوسطة

٤- نوع الهمزة في كلمة (استيقظ) :
أ.متوسطة ب.مد ج.متطرفة د.وصل

٥- الكلمة التي كتبت بشكل خاطئ :
أ.انتقلت ب.المحاولة ج.إثنان د.إضراب

٦- الكلمة التي كتبت بشكل خاطئ :
أ.امتحان ب.ألقمر ج.إسراء د.أمل

٧- نوع الهمزة في كلمة (الرُّواد) :
أ.مد ب.قطع ج.وصل د.متوسطة

التنوين: هو عبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطاً يعني (تلفظ نون ساكنة ولا تكتب) وهو عبارة عن حركتين ، وهو على ثلاثة أنواع :

- تنوين الضم (ٌ) - تنوين الفتح (ً) - تنوين الكسر (ٍ)

ملاحظة : لا يوضع لتنوين الضم أو الكسر ألفا في آخر الكلمة مثل : (ولدٌ ، سماءٌ) ، (سيارةٍ ، هواءٍ)، أمَّا تنوين الفتح يوضع له ألفا مثل : (قائداً ، جزءاً) <u>ولكن هناك حالات لا يوضع لها ألفا وهي:</u>

- الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة (ة) : جميلةً ، بيارةً.
- الكلمة التي تنتهي بهمزة سبقها ألفاً : سماءً ، ماءً .

أمَّا الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر فإن الهمزة تتحول من السطر إلى نبرة مثل : دفء تصبح دفئاً ، وكذلك الكلمات التي تنتهي بهمزة لم يسبقها ألفاً مثل : جزء فإنه يوضع لها ألفاً فتصبح هكذا: جزءاً.

نشاط (١) : أملأ الجدول حسب المطلوب:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
فلاح			
زهرة			
شيء			
سوء			
رداء			
قلعة			

أدوات الترقيم : علامات ورموز توضع في النص المكتوب؛ بهدف تنظيمه ، وتيسير قراءته.

الأداة	الاستخدام	مثال
الفاصلة (،)	بين الجمل تامة المعنى، وبين أقسام الشيء.	أذاكر دروسي، وأشاهد التلفاز. للماء حالات: سائلة، صلبة، غازية.
النقطة (.)	في نهاية الجملة التامة المعنى.	الطبيب يعالج المرضى.
النقطتان الرأسيتان(:)	بين الشيء وأقسامه ، وبعد النداء ،وبين الكلمة ومعناها، وبعد (قال، أجاب، ردَّ، استفسر، سأل). وبعد النداء .	الفؤاد: القلب ، قال المعلم : انتبه. يا محمد: أقبل على الصلاة. درست: العلوم، اللغة العربية.
الفاصلة المنقوطة (؛)	توضع بين جملتين الثانية تكون سبباً في الأولى ، قبل لام التعليل.	أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلم.
علامة التعجب (!)	بعد أسلوب التعجب : ما أفعل ، أفعل بـ ، والكلام الذي يدل على الدهشة والاستغراب.	ما أطول عنق الزرافة ! ، فكانت (دلال) !
علامة الاستفهام (؟)	بعد أدوات الاستفهام مثل : (كيف ، متى ، هل ، أ ، أين ، ما ، من ، ماذا ، لماذا، كم)	كيف حالك؟ أتحب العلم ؟

ملتقى تعليم فلسطين

نشاط (١) : أملأ المربع الفراغ بأداة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١- أجابت الفراشة الزرقاء ☐ يفصل بيننا الجدار.
٢- لماذا نلبس الملابس الصوفية ☐
٣- ما أعلى الجبل ☐
٤- إذا شعرت بألم ☐ فلا تتردد في مراجعة الطبيب ☐
٥- يا محمد ☐ هل تحب بلدك ☐
٦- يرفع المجاهد سلاحه ☐ ليدافع عن وطنه.
٧- فصول السنة أربعة ☐ شتاء ☐ وربيع ☐ وصيف ،وخريف .
٨- ما أقبح الكذب ☐
٩- ذهبت سعاد إلى السوق ☐ واشترت هدية لصديقتها.
١٠-ما عاصمة دولة فلسطين ☐

تدريبات على مهارات التعبير

نشاط (١) : نعبّر عن الموقف الآتي كتابياً بثلاثة أسطر :

- طفل يساعد رجلاً أعمى في عبور الطريق .

.....
.....
.....

نشاط (٢) : نرتب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة:

١- (بجدارة ، سجَّل ، اللاعب، الهدف) : .....
٢- (امتحان، نجحت ، باهراً، التوظيف، عائشة ، في ، نجاحاً) : .....
٣- (السيارات، صعبة، لولا ، لكانت ، اختراع ، حياتنا) : .....
٤- (الدار، من، الجار، أهم) : .....

نشاط (٣) : نعيد ترتيب الجمل؛ لتكوّن قصة ذات معنى:

( ) فبحث عن الماء في كل مكان.
( ) أخذ الغراب يلقي الحجارة في الجرة.
( ) عطش الغراب عطشاً شديداً.
( ) وأخيراً وجد جرة فيها ماء قليل.
( ) ارتفع الماء وشرب الغراب.

( ) صلى صلاة العيد مع أبيه في المسجد.
( ) زار أحمد أقاربه حاملاً لهم الهدايا الجميلة.
( ) استيقظ أحمد صبيحة يوم العيد مبكراً.
( ) وفي نهاية اليوم عاد إلى بيته مسروراً.
( ) ثمَّ عاد إلى البيت مهنئاً أهله وجيرانه.

نشاط (٤) : نحذف الجملة الزائدة؛ لتكوين فقرة تامة المعنى :

( ) وَزَّعَ المُعلمُ قِصصاً مُسلية عَلى الطّلابِ.
( ) تَوَجهَ الْفلاحُ إلى أرضِهِ بِهمَّةٍ وَنَشاطٍ.
( ) صَحِبَنا مُعلمُ اللّغةِ الْعربيةِ فِي زِيارةٍ إلى مَكتبةِ الْمَدرسةِ.
( ) عَادَ الطّلابُ بِهُدوءٍ وَنظَامٍ إلى فُصولِهم.
( ) قَرأَ الطّلابُ قِصَصَهُم، فَشعرُوا بِالفَرحةِ وَالسَّعادةِ.

( ) لأنها تُمده بخيرَاتِها.
( ) يَحبُ أرضَه ويعملُ فِيها بجدٍ ونشاطٍ.
( ) لذلك يجبُ عَلينَا أنْ نحترمَه ونقدّر تعبه.
( ) النحلة حشرةٌ مفيدةٌ.
( ) الفلاحُ الفلسطينيُ صديقُ الأرضِ.

نشاط (٥) : نضع نهاية أخرى مناسبة للقصة ونضع عنواناً مناسباً لها :

- " وبينما كان سمير يسير في الحديقة، رأى عصفوراً جريحاً وقع على الأرض تحت الشجرة، أخذ سمير العصفور، وضمَّد له جروحه، واعتنى به، ثمَّ وضعه في قفص جميل، وأخذ يلعب معه.

– العنوان: .....

– نهاية أخرى: .....

نشاط (٦) : نكتب قصة سمعناها أو قرأناها في حدود أربعة أسطر :

.....
.....
.....
.....

نشاط (٧) : نعبّر عن الصورة الآتية كتابياً بفقرة من ثلاثة أسطر:

.....
.....
.....

** انتهت الأسئلة **

** مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح **

إعداد الأستاذ/ **إشراف مدير المدرسة الأستاذ/**

حسام خميس عيسى الجمل **سلامة جمعة برهوم**