



ملتقى تعليم فلسطين

إجابة المادة التدريبية الرائعة لمبحث اللغة العربية للصف الثاني

الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

حقوق النشر محفوظة



استمع جيداً إلى نص (الحرية لأسرانا) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- احتفل أهل القرية بأحمد بمناسبة خروجه من (المشفى - السجن - الجامعة)
2- قضى أحمد سنين في السجن . (عشر - تسع - ثماني)
3- علت النساء في الحي . (أصوات - رايات - زغاريد)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- 1- احتفل أهل القرية بأحمد في **ساحة** القرية .
2- نتمنى .. **الجزيرة**.. لجميع الأسرى .



ثانياً / المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك



.....
العصفور في القفص

.....
الأشجار في الخارج

.....
القفص على الشرفة

جاء في درس " الحرية أجمل "

ثالثاً / القراءة

شعرَ عُصْفُورٌ بِأَجْوَعٍ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ . طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ ..

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

- 1) شعر .. **العصفور**... بالجوع والعطش . (البلب - العصفور - الديك)
2) يوجد البلب في قفص **جميل** (جميل - كبير - قبيح)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- يوجد قفص العصفور على **شرفة** أحد البيوت .

ملتقى تعليم فلسطين

د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة منونة بالفتح **بعيداً** .
- * كلمة بها لام قمرية..... **البيوت**
- كلمة بها مد بالألف **طار**
- * كلمة تنتهي بتاء مغلقة **شرفة**
- مفرد كلمة (عصافير) .. **عصفور**
- * جمع كلمة (البيت) **البيوت**

ما أَجْمَلَ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبُلْبُلُ. تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ بِأَمَانٍ. قَالَ الْبُلْبُلُ: وَلَكِنِّي حَزِينٌ لِأَنِّي مَسْجُونٌ، وَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفْصِ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي.



اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

1) أجب (بنعم) أو (لا) .

أ- (لا) أعجب البلبل بحياة العصفور.

ج- (نعم) الحرية أجمل شيء في الوجود.

2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- البلبل حزين لأنه **مسجون** (طليق - حر - مسجون)

ب- من حق كل طفل العيش بـ..... **حرية** (حرية - عذاب - ظلم)

3) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ) كلمة بها تنوين كسر **بأمان**
- ب) كلمة بها لام قمرية **البلبل**
- ج) كلمة بها مد بالواو..... **مسجون**
- د) كلمة تنتهي بهاء مغلقة **شرفة**
- هـ) مفرد كلمة (البلابل) **البلبل**
- و) كلمة بها حرف مشدد **الحرية**

رابعاً / التدريبات

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .

1) بل...ل (ب - **ب**)

2) ...شرب (ي - **ي**)

3) ييحد... (ث - **ت**)

رَكِّبِ الحروف لتكوِّن كلمة ذات معنى.

(ث ع ب ا ن)

(م ث ل ث)

(ث م ر ة)

..... **ثعبان**

..... **مثالث**

..... **ثمررة**

(ا * و * ي * ي * ي)

- (1) خذود
(2) طعا.م
(3) صديقي.
(4) كشي.ر
(5) مسج.ون
(6) شر.ا.ب
خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

ما أَجْمَلُ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا البُئْبُؤُ .

سادساً / الإملاء



صنّف الكلمات التّالية حسب حروف المد

عُصفور * جَميل * أستطيع * قال * بيوت * شراب

مد بالألف (ا)	مد بالواو (و)	مد بالياء (ي)
قال	عصفور	أستطيع
شراب	بيوت	جميل

ملئقي تعليم فلسطين

أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فَضْلُ الْمُعَلِّمِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1- عصام مميز في عمله. (معلم - طبيب - مهندس)
2- بنى عصام في مدينته. (مدرسة - ملعب - مشفى)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- 1- رأى عصام معلمه بين الحضور...
2- اعترف عصام بفضل معلمه... عليه .
3- أحترم المعلم... الذي يعلمني وأقده .

ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجملي مفيدة من تعبيرك

- ثياب البنات جميلة
..... البنات تعلق اللوحة على الحائط
..... الرسومات رائعة

جاء في درس (الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ)

ثالثاً / القراءة

جَلَسْتُ خُلُودَ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمُ عِلْمًا عَلَى الرَّمْلِ . كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسَّمْتُ . شَاهَدْتُهَا أُمَهَا ، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَ أَلْوَانًا .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- رسمت خلود على الرمل. (كتاباً - علماً - بيتاً)
2- العلم الذي رسمته خلود علم (مصر - الأردن - فلسطين)
3- كان يمحو ما ترسمه خلود. (الموج - الرمل - الهواء)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1) كلمة تنتهي بناء مبسطة **جلست**
2) كلمة بها لام شمسية **الرمل**
3) كلمة بها مد بالواو **يمحو**
4) كلمة بها تنوين فتح **علماً**
5) مفرد كلمة (الشواطئ) **الشاطئ**
6) كلمة بها مد بالألف **شاهدت**

ج) حلل الكلمة التالية إلى حروفها.

ل	م	ر	ا	ل
---	---	---	---	---

الرمل

قالت: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يا خُلُودُ، وسأعرض لَوَحَاتِكَ في مَعْرِضِ المَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

ملتقى تعليم فلسطين

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- التي تتحدث في الفقرة هي: (الأم - خلود - **المعلمة**)
2- ستعرض المعلمة لوحات خلود في..... المدرسة. (مقصف - **معرض** - مكتبة)
3- الرسم جميلة. (**موهبة** - معلمة - مدرسة)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها تنوين فتح **رسامة**
2- كلمة تبدأ بها لام قمرية **المدرسة**
3- كلمة بها مد بالياء **ستصبحين**
4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة **مشهورة**
5- جمع كلمة (لوحة) **لوحات**
6- مفرد كلمة (معارض) **معرض**

ج) حلل الكلمة التالية:

جميل ج م ي ل

رابعاً / التدريبات

أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب



- 1- ...ميل (**ج** - ج)
2- ...سما... (**ح** - ح)
3- ...يم...و (**د** - ح)
4- ...لُود (**خ** - خ)
5- ...أري... (**ج** - ج)

اقرأ وضع الحركة فوق الحرف المحدد

رَأَتْ مِعلِمة عِلماً خُلُود
مَعْرِض مَشْهُورة عاصِفة لِوَحَات

ج ل س ت

جلست

أ خ ذ ت

أخذت

ا ل ل و ح ا ت

اللوحات

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

اشترت لها دفتر رسم وألوان.

.....
.....



سادساً / الإملاء

صنف الكلمات التالية حسب نوع التاء :

مدرسة * مشهورة * لوحات * أخذت * خاصة * اشترت

تاء مربوطة	تاء مبسوطة
مدرسة	لوحات
مشهورة	أخذت
خاصة	اشترت

الدرس الثالث (عَوْدَةُ الطَّائِرِ)

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الطَّقْسُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- يتحدث النص عن : (الأرض - الماء - **الطقس**)
- 2- عندما يسقط الثلج يكون الطقس (حاراً - **بارداً** - معتدلاً)
- 3- عندما يكون الجو بارداً نلعب في (**البيت** - الشارع - الممر)
- 4- يسقط المطر في فصل (الربيع - الخريف - **الشتاء**)

(ب) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة.

- عندما تشرق **الشمس** .. يكون الجو دافئاً .

ثانياً : المحادثة :

(أ) أكمل الفراغ



- 1 يوجد في الصورة : **طيور** .. و **رياح شديدة** ..
2. عبّر عن الصورة بجمل مفيدة
العصفور ساقط على الأرض
.....
الرياح شديدة
.....
الأغصان تتكسر من الرياح القوية
.....

جاء في درس " عَوْدَةُ الطَّائِرِ "

ثالثاً / القراءة

فَجَاءَ هَبَّتْ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيْرٌ طَارَتِ الْعَصَافِيْرُ لِتَحْتَبِيْ ، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيْرًا وَقَعَ عَلَى

الأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- طارت العصافير لِتَحْتَبِيْ من (**المطر** - الثلج - العاصفة)
- 2- وقع العصفور على (**الأرض** - الشجرة - الغصن)

(ب) أكمل الفراغ :

- تناثر **ريش** العصفور من شدة العاصفة .

ملتقى تعليم فلسطين

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف : **طار**ت
- 2- كلمة بها لام قمرية:..... **الأرض**
- 3- كلمة بها تنوين فتح:..... **فجأة**
- 4- كلمة بها حرف مشدد :..... **قوية**
- 5- كلمة تنتهي بتاء مغلقة :..... **عاصفة**
- 6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:..... **طار**ت
- 7- جمع كلمة (العصفور) :..... **العصافير**
- 8- مفرد كلمة (عواصف) :..... **عاصفة**

اجتمعت العصافير، وأخذ كل عصفور ريشة من جسمه، وأعطاهم للعصفور الصغير.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- اجتمعت العصافير لـ..... العصفور الصغير. (تضرب - **تساعد** - تمزق)
 - 2- قدم كل عصفور من جسمه . (**ريشة** - شعرة - خلية)
- ب) أكمل الفراغ :

- بفضل الريش الجديد **طار**... العصفور مع أصدقائه.

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو :..... **العصفور**
- 2- كلمة بها لام شمسية:..... **الصغير**
- 3- كلمة بها تنوين كسر :..... **عصفور**
- 4- كلمة بها حرف مشدد :..... **كل**
- 5- كلمة بها هاء مغلقة :..... **جسمه**
- 6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :..... **اجتمعت**
- 7- مفرد كلمة (ريش) :..... **ريشة**
- 8- كلمة تدل على الجمع :..... **العصافير**

رابعاً / التدريبات اللغوية:

1. حلل الكلمة إلى حروفها:

ر	ي	ش	ة
---	---	---	---

ريشة

ت	ن	ا	ث	ر
---	---	---	---	---

تثائر

2. أكمل الكلمات بالحرف المناسب.

(ر ، ز ، د ، ن)

- طأ .ر. ت الجديد .د. قاد .ر.
- ز.رافة غ.د.ير أخذ.ت

ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (م ط ر) | (ق ا د ر) | (غ ز ي ر) | (ل ذ ي ن) |
| مطر | قادر | غزير | لذيق |

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

العصافير تطير فرحةً بالأجور الدافئ.

.....

.....

الدرس الرابع / الأرض

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً : الاستماع:

استمع جيداً إلى نص (بلادي جميلة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- يتحدث النص عن بلادنا . (مدن - **خيرات** - قرى)
- 2- من الأشجار التي ذكرت في النص (**الزيتون** - الرمان - التفاح)
- 3- نزرع الحبوب والخضار في (**السهل** - الجبل - الغور)

(ب) أكمل الفراغ :

- أصف بلادي بأنها : **جميلة**

(ج) حلل الكلمة التالية:

ا	ل	ب	ر	ت	ق	ا	ل
---	---	---	---	---	---	---	---

البرتقال

ثانياً : المحادثة :

(أ) أكمل :

1. يحصد الأولاد نبات **القمح**

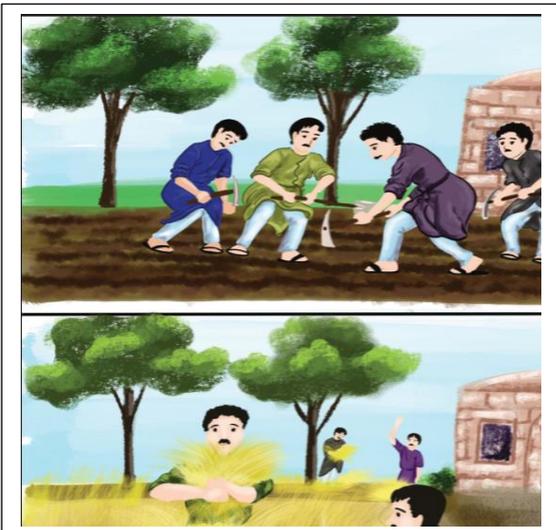
2. عبر عن الصور بجملي مفيدة .

..... **الأبناء يبحثون في الأرض**

..... **الأشجار عالية وخضراء**

3. ضع كلمة " يحرث " في جملة من تعبيرك

..... **بحرث الفلاح أرضه**



قَالَ الْفَلَّاحُ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا كَبِيرًا ، فَابْحَثُوا عَنْهُ . قَالَ الْأَبْنَاءُ : لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .

ملتنقى تعليم فلسطين

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- جمع الفلاح أبناءه (الخمسة - الأربعة - الثلاثة)
 2- نكش الأبناء الأرض بـ (الفأس - المنجل - المعول)

ب) أكمل الفراغ :

- المقصود بالكنز هو : الأرض

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف : قال
 2- كلمة بها لام قمرية : الفلاح
 3- كلمة بها تنوين فتح : كبيراً
 4- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : تركت
 5- مفرد كلمة (كنوز) : كنزاً
 6- كلمة بها همزة : أبي
 7- جمع كلمة (الابن) : الأبناء
 - كلمة تنتهي بهاء مغلقة : عنه

رابعاً / التدريبات

أ) أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب.

- 1- ينكد... (ش - ش)
 2- ...يف (ص - ص)
 3- ابتد...م (س - س)
 4- أر... (ض - ض)

ب) اكتب الحرف المشترك :

ضباب معروض ضفدع : ض

ج) حوِّط حرف الشين (ش) في الكلمات التالية :

رش ، ينكش ، شاهد ، شبال

س	ن	ي	ن
---	---	---	---

سنين

ش	ر	ف	ة
---	---	---	---

شرفة

ض	ف	د	ع
---	---	---	---

ضفدع

أ	ق	ف	ا	ص
---	---	---	---	---

أقفاص

خامساً / الخط : اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

الأرضُ هي الكُنْزُ حافظٌ عليها أجدادنا .

الدرس الخامس (الغرابُ والجِرَّةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (فصلُ الصيف) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- تكون الشمس في فصل الصيف..... (ضعيفة - ساطعة - باردة)

2- نشرب بكثرة في فصل الصيف (الماء - الزيت - اللبن)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- تكثر **الرجلاب**. لمناطق السباحة في فصل الصيف.

2- تنضج **الفواكه**. في فصل الصيف.

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجملي مفيدة.

الغراب يمسك حجراً بمنقاره

الحجارة على الأرض

الأشجار قليلة الأوراق

جاء في درس " الغراب والجرّة "

في يوم صيفي حارّ، عطش الغراب كثيراً. فأخذ يبحث عن الماء. وبعد البحث الطويل، وجد جرّة فيها ماء. حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره، فلم يقدر.

(أ) أجب ب (نعم) أو (لا) .

- 1- (نعم) بحث الغراب عن الماء.
- 2- (لا) وجد الغراب الماء في البئر.
- 3- (لا) استطاع الغراب أن يصل إلى الماء بمنقاره.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف : **حار**
- 2- كلمة بها لام قمرية: **البحث**
- 3- كلمة بها تنوين فتح : **كثيراً**
- 4 - كلمة بها تاء مغلقة: **جرّة**
- 5- مفرد كلمة (الغراب) : **الغراب**
- 6 - كلمة بها هاء مغلقة : **بمنقاره**

حلّل الكلمة التالية إلى حروف

الغراب

ا	ل	غ	ر	ا	ب
---	---	---	---	---	---

فكّر طويلاً كيف يمكن أن يصل إلى الماء. نظر حوله فوجد حجارة صغيرة. أخذ الغراب يُلقي الحجارة في الجرّة . ارتفع الماء إلى أعلى. فرح الغراب، وشرب حتى ارتوى.

ملتقى تعليم فلسطين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- ألقى الغراب..... في الجرّة (الحبل - **الحجارة** - الحبوب)
- 2- ارتفع الماء في الجرّة إلى (**أعلى** - أسفل - الخلف)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

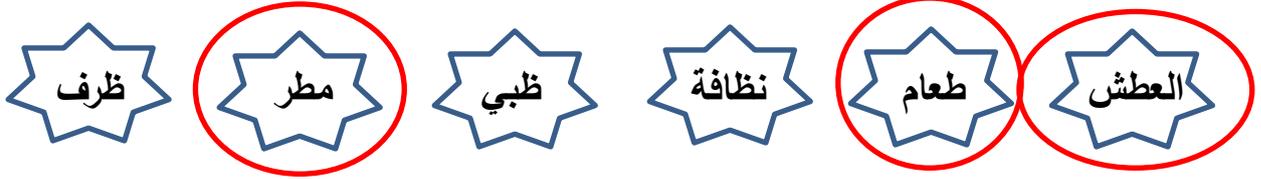
- 1- كلمة بها مد بالألف : **الماء**
- 2- كلمة بها لام قمرية: **الجرّة**
- 3- كلمة بها تنوين فتح : **صغيرة**
- 4- كلمة بها هاء مغلقة: **حوله**
- 5- جمع كلمة (حجر) : **حجارة**
- 6- كلمة تدل على المفرد: **الغراب**

ضع كلمة (الماء) في جملة مفيدة .

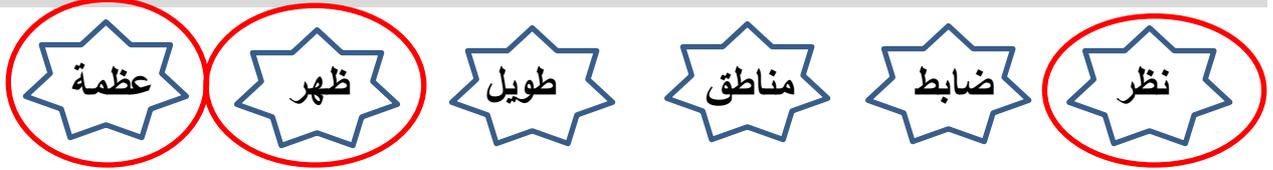
الماء عماد الحياة قال الله تعالى : ((وجعلنا من الماء كل شيء حر)) . صدق الله العظيم

ملتقى تعليم فلسطين

حوّط الكلمات التي تحتوي على حرف (ط) :



حوّط الكلمات التي تحتوي على حرف (ظ) :



أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

- 1- ...يفي (ص - **ص**)
- 2- بمن...اره (**ق** - ق)
- 3- جر.... (ت - ت - **ة** - ة)
- 4- ال...راب (**ع** - غ - غ - غ)
- 5- ارتف.... (ع - ع - **ع** - ع)

صنّف الكلمات الآتية حسب الجدول.

عطش - غراب - صغير - ارتفاع - الأربعة - غزير - غزال - غزة - طعام - العطش

حرف (ع)	حرف (غ)
عطش	غراب
ارتفع	صغير
الأربعة	غزير
طعام	غزال
	غزة

ركب المقاطع الآتية إلى كلمات .



خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

ملتقى تعليم فلسطين

فَرِحَ الْغُرَابُ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى.

.....
.....

الدرس السادس (مَصْنَعُ الْأَبْنَانِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (صِنَاعَاتُنَا الْوَطْنِيَّةُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- (/) يصنع الصابون من زيت الزيتون .

2- (×) تشتهر غزة بصناعة الزجاج .

3- (/) نصنع التحف من خشب الزيتون .

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجمل مفيدة.

..... الأبقار ترعى في حظيرة

..... الطفلان يلبسان كيساً في الرأس

جاء في درس " مصنع الألبان "

ثالثاً / القراءة

ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَتِي عَفَافَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الْأَبْنَانِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمَصْنَعِ، وَجَدْنَا مَزْرَعَةَ أَبْقَارٍ بجانِبِهِ، وَكَانَتِ الْأَبْقَارُ تَرعى العُشْبَ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- ذهبت عفاف وصديقاتها لزيارة مصنع (ملابس - عصير - ألبان)

2- يوجد جانب المصنع أبقار. (حديقة - مزرعة - حظيرة)

3- ترعى الأبقار العشب.

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف : عفاف

3- كلمة بها تنوين كسر : ألبان

5- مفرد كلمة (مصانع) : مصنع

2- كلمة بها لام قمرية : العشب

4- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : مزرعة

6- جمع كلمة (بقرة) : أبقار

أخبرنا صاحب المصنع أنهم يحصلون على الحليب من الأبقار، ويبيعون جزءاً منه، ويستخدمون الباقي لصناعة اللبن، واللبننة، والجبن، والقشطة.

(أ) أجب بـ (نعم) أو (لا) .

1- (نعم) نحصل على الحليب من الأبقار.

2- (لا) نصنع اللبننة والجبن من الزيت.

3- (نعم) الحليب مفيد للجسم.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- يجب أن نشترى الصناعات (الأجنبية - العالمية - **الوطنية**)

(ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالواو : **يحصلون**

3- كلمة بها تنوين فتح : **جزءاً**

5- مفرد كلمة (أصحاب) : **صاحب**

2- كلمة بها لام قمرية: **الحليب**

4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: **منه**

6- كلمة تدل على الجمع : **الأبقار**

أهدانا صاحب المصنع بعض هذه المنتجات، وفرحتُ بها كثيراً. شكرته، وقلتُ له: أحبُّ منتجاتِ بلادي؛ لأنها

صناعاتٌ وطنيَّةٌ.

(أ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

1- أهدى صاحب المصنع عفاف وصديقتها **بعض المنتجات**. من المصنع.

2- أحب منتجات بلادي لأنها صناعات **وطنية**.

3- من صناعاتنا الوطنية ... **الصابون** و **الألبان** و **التحف**

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالياء : **بلادي**

3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: **قلت**

5- جمع كلمة (منتج) : **منتجات**

2- كلمة بها لام قمرية: **المنتجات**

4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: **شكرته**

6- مفرد كلمة (صناعات) : **صناعة**

حوظ الكلمات التي تحتوي على حرف (ف) :

ملتقى تعليم فلسطين



حوظ الكلمات التي تحتوي على حرف (ق) :



أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

- 1- عفا.... (ف - ف) (ف)
- 2- ب...رة (ق - ق) (ق)
- 3- شبا.... (ك - ك) (ك)
- 4- الحد...يب (ل - ل) (ل)

خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

كانت الأبقار ترعى العُشب .

.....

.....

الدرس السابع (جُحا وَحَمِيرُهُ العُشْرَةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الفلّاحُ النَّشِيطُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

- 1- صالح نشيط (معلم - فلاح - طبيب)
- 2- ذهب صالح إلى السوق لشراء بذور (الفجل - العدس - القمح)
- 3- اشترى صالح من السوق ليستخدمه في حراثة الأرض. (خروفاً - حماراً - حصاناً)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- اشترى صالح بذور القمح ليزرع أرضه.
- 2- أحترم الفلاح. و أقدره.

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصورة بجمل مفيدة.

.....الرجل يعطي كيس النقود للبائع

.....رجل جالس بعيد

.....الأشجار تبدو من بعيد

ثالثاً : القراءة :

جاء في درس " جُحَا وَحَمِيرُهُ الْعَشْرَةَ "

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا وَاحِدًا مِنْهَا، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ، فَوَجَدَهَا تِسْعَةً.

ملتقى تعليم فلسطين

ت) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

1- ذهب جُحَا إلى

(المشفى - المصنع - السوق)

2- اشترى جُحَا حمير.

(عشرة - تسعة - ثمانية)

3- ركب جُحَا على

(الحمار - البقرة - الجمل)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف : جُحَا

2- كلمة بها لام شمسية : السوق

3- كلمة بها تنوين فتح : تسعة

4- كلمة بها هاء مغلقة : أمامه

5- مفرد كلمة (الطريق) : الطريق

6- كلمة تدل على الجمع : الحمير

نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ، وَعَدَّهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، فَوَجَدَهَا عَشْرَةَ حَمِيرٍ، فَقَالَ جُحَا: أَمْشِي وَأَكْسِبُ حِمَارًا، أَفْضَلُ لِي مِنْ أَنْ أُرَكِّبَ وَأُخْسَرَ حِمَارًا.

أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

1- عندما نزل جُحَا عن الحمار وجدها

(ثمانية - تسعة - عشرة)

2- أصف جُحَا بأنه

(غبي - ذكي - محتال)

3- جمع كلمة (حمار)

(حمير - حماران - حمراء)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- فضل جُحَا أن يمشي بدلاً من أن يركب حمارًا.

ملتقى تعليم فلسطين

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالياء : **حمير** .

2 - كلمة بها لام قمرية:..... **الجمار** .

3- كلمة بها تنوين فتح :..... **ثانية** .

4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة:..... **عشرة** .

5- كلمة بها همزة قطع:..... **أمشي** .

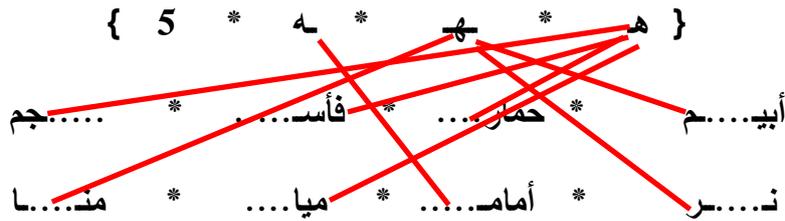
6- كلمة بها حرف مشدد:..... **مرة** .

رابعاً / التدريبات اللغوية

1) صل المقاطع واكتب الكلمة .



2) أكمل الكلمة بالحرف المناسب .



3) أكمل الكلمة بالحرف الناقص

{ ن * و * ه * م }

س.و.ق * وجد.ن.ا * ...ه.زل * ح.م.ار

خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

نَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ .

.....

.....

الدرس الثامن (يَوْمُ الْمُرُورِ)

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (إيناسُ وَالْعَجُوزُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (/) ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى .
- 2- (×) شاهدت إيناس طفلة صغيرة تحمل أكياساً كثيرة .
- 3- (/) شكرت المرأة إيناس على مساعدتها لها .

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تحدثت إيناس مع عن مساعدتها للعجوز (أختها - أمها - خالتها)
- 2- حاولت المرأة قطع الشارع من (الرصيف - خط المشاة - الطريق)
- 3- أصف إيناس بأنها طفلة (مهملة - مغرورة - متعاونة)

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصورة بجملي مفيدة.

الشرطي واقف على الطريق

الولد والبنيت يحملان الورود

الشرطي يأخذ وردة من الولد

جاء في درس " يَوْمُ الْمُرُورِ "

ثالثاً / القراءة

توزّع الأطفال الصغار في الشوارع. وقفوا بجانب شرطة السير، وقدموا لهم الورود بمناسبة يوم المرور. شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- قدم الأطفال لشرطة المرور (الحلو - الورود - الهدايا)
- 2- شارك الأطفال الشرطة في تنظيم (الفرح - المهرجان - السير)

ب) أكمل الفراغ :

- أحب أن أشارك في يوم المرور

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو : وقفوا
- 2- كلمة بها لام قمرية : الورود
- 3- كلمة بها حرف مشدد : الصغار
- 4- كلمة بها تاء مغلقة : الشرطة

د) ضع كلمة (الورود) في جملة مفيدة.

تفتيح الورود في فصل الربيع رائحة الورود عطرة

جاء في درس " يوم المرور "

وَقَفَ فَادِي وَلَيْلَى مَعَ الشَّرْطِيِّ فِي أَحَدِ الْمَفْتَرَقَاتِ، وَنَظَّمَا حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعُبُورَ الشَّارِعِ، وَسَاعَدَا التَّلَامِيذَ الصَّغَارَ وَكِبَارَ السَّنِّ فِي الْوُصُولِ بِأَمَانٍ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.

ملتقى تعليم فلسطين

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ساعد فادي و ليلي في عبور الشارع (التلاميذ الصغار - كبار السن - كليهما)

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو : **الوصول**
2- كلمة بها لام شمسية: **السير**
3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: **المفترقات**
4- جمع كلمة (التلميذ) : **التلاميذ**
5- مفرد كلمة (الأرصفة) : **الرصيف**
6- كلمة بها تنوين كسر : **بأمان**

د) ضع كلمة (الشرطي) في جملة مفيدة.

الشرطي يحافظ على النظام

رابعاً / التدريبات اللغوية

1) أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب.

(ي - ي)
فاد..... - ...لقي - تنظ.....م - مدرست.....

2) ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة.

ليلي - فادي - حلوي - علي - في - رمي

ركب الحروف لتكوّن كلمة ذات معنى.

(ش ر ط ي) (ح ل و ي) (ا ل س ي ر) (ا ل ر ص ي ف)

..... **شرطي**
..... **حلوي**
..... **السير**
..... **الرصيف**

ساعد فادي وأبلى التلاميذ الصغار .

.....

.....

الدرس التاسع (الخروف والذئب)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الراعي) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

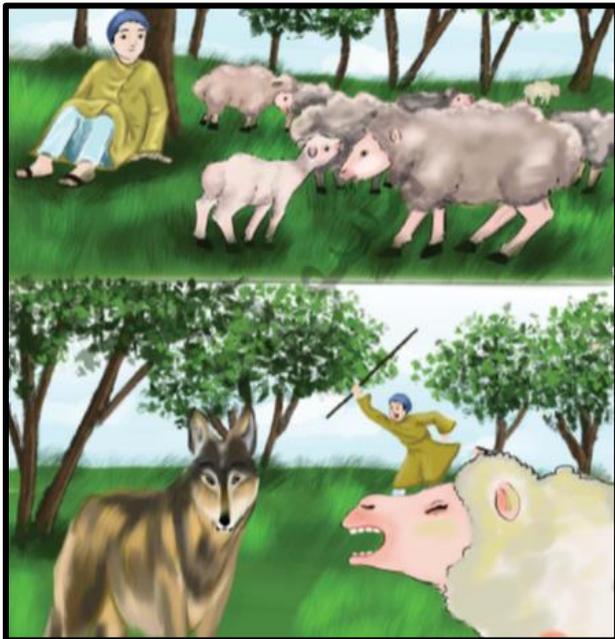
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- في كل صباح يحمل عادل طعامه و (ثيابه - شرايه - ملابسه)
- 2- يسوق عادل إلى المرعى . (الغنم - الأبقار - الخراف)
- 3- يجلس عادل الأغنام . (يلاعب - يرافق - يراقب)
- 4- يعزف عادل على (الناي - البيانو - العود)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- 1 - يعمل عادل في راعي الأغنام .
- 2 - أحترم كل من يعمل عملاً راعياً

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصور بجملي مفيدة.

الرجل يجلس بجانب الشجرة

الخروف يصرخ مذعوراً

الذئب ينظر إلى الخروف

الخراف ترعى العشب

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعَى غَنَمَهُ فِي الْبَرِيَّةِ ، ابْتَعَدَ خُرُوفٌ عَنِ الْقَطِيعِ ، فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ لِيَأْكُلَهُ . فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ : إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كان الراعي يرعى غنمه في (الحديقة - الحقل - البرية)
 2- هجم على الخروف . (ذئب - كلب - ثعلب)

(ب) أكمل الفراغ :

- ابتعد الخروف عن القطيع

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف : فقال
 2- كلمة بها لام قمرية: القطيع
 3- كلمة بها حرف مشدد : البرية
 4- مفرد كلمة (الرعاة) : الراعي

جاء في درس " الخروف و الذئب "

رَفَعَ الْخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرَّاعِي ، وَأَقْبَلَ وَفِي يَدِهِ عَصاً طَوِيلَةً . رَأَى الذَّئْبُ مُقْبِلاً فَفَرَّ هَارِباً ، وَتَجَا الْخُرُوفُ مِنَ الذَّئْبِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سمع الراعي صوت (الذئب - الخروف - الكلب)
 2- كان الرعي يمسك في يده (عصا - سكين - شبكة)
 3- فرَّ الذئب (فرحاً - حزناً - هارباً)

(ب) أكمل الفراغ :

- أصف الحروف بأنه نكي

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالياء : طويلة
 2- كلمة بها لام شمسية : الذئب
 3- كلمة بها هاء مغلقة: يده
 4- كلمة بها هاء مغلقة: يده
 5- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: طويلة
 6- مفرد كلمة (الذئاب) : الذئب

(د) ضع كلمة (نجا) في جملة مفيدة.

..... نجا الطفل من الدهس

1) صنف الكلمات التالية وفق شكل الهمزة في الكلمة.

صفاء - ارتوى - أكل - أغني - فؤاد - ذئب - سائد - مؤذن

أ	ـ	ء	ؤ
أكل	ذئب	صفاء	مؤذن
أغني	سائد		فؤاد

2) أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب.

(أ - ء - ؤ - ـ - إ)

يا... كله ، ..! لك ، ..! رسلني ، سماء... ، مؤمن ، ..! قبل

حلل الكلمات التالية.

ياكل	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
نداء	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
مائدة	<input type="text"/>				

اقرأ الكلمات التالية وضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

1- سماء	دواء	عطاء	أغني
2- فأس	رأس	بنر	فأر
3- لؤلؤ	مؤمن	يؤكل	زئير

ملتقى تعليم فلسطين

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

فَفَرَّ الدُّبُّ هَارِباً، وَنَجَا الحُرُوفُ مِنَ الدُّبِّ.

الدرس العاشر (طَبِيبَةُ القَرْيَةِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (العاداتُ الصَّحِيَّةُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- خليل طفل..... (كسول - مجتهد - غبي)
- 2- يصحو خليل من نومه (مبكراً - متأخراً - متمهلاً)
- 3- يغسل يديه ووجهه بالماء و (الشامبو - المعجون - الصابون)
- 4- يتناول خليل قبل الذهاب إلى المدرسة. (فطوره - غذاءه - عشاءه)
- 5- يبتعد خليل عن شراء الأطعمة (الصحية - غير الصحية - المفيدة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (×) خليل طفل مجتهد يصحو متأخراً .
- 2- (/) يرتب خليل فراشه قبل الذهاب إلى المدرسة .
- 3- (×) يلبس خليل ثياباً قذرة .
- 4- (/) يأخذ خليل معه بعض الفواكه والخضار .
- 5- (/) يحرص خليل على تناول الأطعمة الصحية .

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجملي مفيدة.

الطلاب جالسون على المقاعد

الطبيبة تشرح للطلاب

الأولاد يلبسون الزي المدرسي

1. الطلاب - في - يجلسون - الفصل - بنظام .

الطلاب يجلسون في الفصل بنظام

2. للطلاب - الطيبة - تشرح - النظافة - عن .

الطيبة تشرح للطلاب عن النظافة

3. إلى - يستمع - الطلاب - الطيبة - باهتمام.

يستمع الطلاب إلى الطيبة باهتمام

4. الطيبة - شكر - الطلاب .

شكر الطلاب الطيبة

جاء في درس " طَبِيبَةُ الْقَرْيَةِ "

ثالثاً / القراءة

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ .كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ، سَافَرَتْ لِتُدْرَسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سميرة طالبة (كسلانة - مجتهدة - مهملة)
- 2- تحب سميرة أهل (مدينتها - بلدتها - قريتها)
- 3- سافرت سميرة لتدرس طب (الأطفال - العيون - الأسنان)

ب) أكمل الفراغ :

- أنهت سميرة دراستها وعادت إلى قريتها

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف: الأطفال
- 2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: طالبة
- 3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: كبرت
- 4- كلمة بها لام قمرية: الأطفال
- 5- كلمة بها همزة: أهل
- 6- كلمة بها تنوين كسر: قرية
- 7- جمع كلمة (الطفل): الأطفال
- 8- مفرد كلمة (قري) : قرية

د) ضع كلمة (طب) في جملة مفيدة.

..... الصلاة على محمد طب القلوب

زارت سميرة مدرسة القرية، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم. فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر.

ملتقى تعليم فلسطين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- زارت سميرة القرية (حديقة - مدرسة - مشفى)
 2- تحدثت سميرة عن أهمية (الطعام - الملابس - النظافة)
 3- قدم الأطفال لسميرة بطاقات (شكر - ورد - اعتذار)

(ب) أكمل الفراغ :

- حدث الأطفال أهلهم عن أهمية النظافة

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو: قدموا
 2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: القرية
 3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: تحدثت
 4- كلمة بها لام شمسية: النظافة
 5- كلمة بها همزة قطع: أهميتها
 6- كلمة بها تنوين كسر: شكر
 7- جمع كلمة (بطاقة) : بطاقات
 8- مفرد كلمة (مدارس) : مدرسة

(د) ضع كلمة (مدرسة) في جملة مفيدة.

..... مدرسة مدينتنا جميلة

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع التنوين على الكلمات كما في المثال.

(مجتهدة - أهل - طب)

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طالبة	طالبة	طالبة
مجتهدة	مجتهدة	مجتهدة
أهلاً	أهلاً	أهلاً
طبا	طباً	طباً

مدرسة - مهندس - قرية - خاصة - طفلاً - بطاقات

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
قرية	مدرسة بطاقات	مهندس
خاصة طفلاً		

رَكِّبِ المَقَاتعَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبِ الكَلِمَاتِ.



خامساً / اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

عَادَتْ سَمِيرَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ مَنْ تُحِبُّهُمْ.

الدرس الحادي عشر (الأسد والفأر)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (ملك الغابة) ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- نسمي صغير الأسد (شبل - لبوة - قاعود)
- 2- للأسد مخالب و قوية . (أنياب - أرجل - عيون)
- 3- يغطي جسم الأسد ناعم . (ريش - فرو - صوف)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- (/) يلقب الأسد بملك الغابة .
- 2- (×) الأسد حيوان ضعيف ومفترس .
- 3- (/) يستخدم الأسد مخالبه للإمساك بالفريسة .



أ) عرِّ عن الصورة بجمل مفيدة.

..... الأسد سقط في الشباك

..... الفأر يفتك الشباك للأسد

..... الأسد ينظر إلى الفأر

ب) رتب الكلمات وكون جملة مفيدة.

في - الأسد - الشبكة - وقع .

..... وقع الأسد في الشبكة

الفأر - فوق - يجلس - الحجر .

..... الفأر يجلس فوق الحجر

ثالثاً / القراءة

جاء في درس " الأسد والفأر "

في يومٍ من الأيام، مرَّ فأرٌ صغيرٌ قُربَ أسدٍ نائمٍ وأزعجَهُ، فغَضِبَ الأسدُ، وهَمَّ بأكله. فقالَ له الفأرُ: أنا حيوانٌ ضعيفٌ وصغيرٌ، ولا أكفيك إذا أكلتني.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مر الفأر قرب نائم (بقرة - أسد - حمار)

2- أراد الأسد أن يأكل الفأر لأنه منه (فرح - حزن - غضب)

3- اقتنع الأسد بكلام وتركه (الغزال - الثور - الفأر)

ب) أكمل الفراغ :

- قال الفأر: أنا حيوان ضعيف .

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالياء: صغير

3- كلمة بها تنوين كسر: أسد

4- كلمة بها حرف مشدد: هم

7- جمع كلمة (اليوم): الأيام

ت) ضع كلمة (فأر) في جملة مفيدة.

..... مشى فأر قرب الطعام

2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: أز عجه

4- كلمة بها لام قمرية: الفأر

6- مضاد كلمة (قوي): ضعيف

8- مفرد كلمة (حيوانات): حيوان

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيَّادٍ، فَرَأَهُ الْفَأْرُ وَقَامَ بَقَطْعِ الشَّبَكَةِ بِأَسْنَانِهِ؛ حَتَّى أَخْرَجَ الْأَسَدَ. سُرَّ الْأَسَدُ مِنْ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ .

ملتقى تعليم فلسطين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- وقع الأسد في الصياد (شبكة - بئر - حفرة)

2- قام الفأر بقطع الشبكة بـ (ذيله - رأسه - أسنانه)

(ب) أكمل الفراغ :

1- أخرج الفأر الأسد... من الشبكة .

2- سُرَّ الأسد من الفأر.....

(ت) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف: ذات

3- كلمة بها تنوين كسر: صياد

5- مرادف كلمة (فرح): سُرَّ

2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: الشبكة

4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: شكره

6- مفرد كلمة (الفئران): الفأر

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع دائرة حول الحرف المشدد .

الأيام صياد سُرَّ الشبكة

(ب) ضع الشدة على الحرف المناسب.

أحب معلم الشمس بقية

(ج) اقرأ وجرّد الحرف الساكن في الكلمات.

فأر أسنان إبريق أخرج
أ.....ر... بي...ان. بي...ي...ق. خ...ج...ج.

(د) اكتب اسم أنثى الحيوانات التالية :

الجمل / ناقة..... الغزال / ظبية..... الأسد / لبوة.....

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

سُرَّ الأسد من الفأر وشكره.

استمع جيداً إلى نص (لينا والبَحْرُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ذهبت لينا مع إلى البحر. (جارتها - صديقتها - **أسرتها**)
- 2- رأت لينا رجلاً يرمي في الماء. (الحجارة - **الشبكة** - الأطباق)
- 3- كل من يعمل عمل مفيد (**نحترم** - نهتم - نسخر)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (/) ذهبت لينا مع أسرتها إلى شاطئ البحر .
- 2- (×) رأت لينا في الشبكة عصافير كثيرة .
- 3- (×) الرجل يأخذ بعض السمك لبيته ويبيع الباقي .

ثانياً : المحادثة :



أ) أكمل الفراغ.

- 1- أخذت الصورة في فصل **الصيف**
- 2- تقف البنت على **شاطئ البحر**

ب) عرِّ عن الصُّورِ بجملٍ مفيدةٍ.

- **الرجل يمسك بشباك الصيد**
- **الأسماك عالقة في الشبكة**
- **الرجل راكب على قاربه**

جاء في درس " الصياد "

يَرْكَبُ الصَّيَّادُ قَارِيَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقْطَعُ مَسَافَةً بَعِيداً عَنِ الشَّاطِئِ، قَبْلَ أَنْ يَتَوَقَّفَ لِيُلْقِيَ شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) يلقي الصياد شبابه في (البحر - الهواء - الأرض)

(ب) تتجمع الأسماك في (المركب - الحوض - الشبكة)

(ب) أكمل الفراغ :

1- يركب الصياد قاريه

2- ينفق الصياد على نفسه و... أسبرته

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالياء: ليلقي

3- كلمة بها تنوين فتح: بعيداً

5- جمع كلمة (شبكة) : شبابه

2 - كلمة تنتهي بتاء مربوطة: مسافة

4 - كلمة بها لام شمسية: الشاطئ

6- مفرد كلمة (مسافات) : مسافة

يَضَعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْمَاكِهَا الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْقَارِبِ. ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَيَحْمِلُ السَّمَكَ إِلَى السُّوقِ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ عَلَى نَفْسِهِ وَعِيَالِهِ.

(أ) أكمل الفراغ :

1- يضع الصياد الشبكة في القارب

2- ينفق الصياد على نفسه وعياله من بيع السمك

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالواو: السوق

3- كلمة بها حرف مشدد: السمك

5- جمع كلمة (السمكة) : السمك

2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: نفسه

4- كلمة بها لام قمرية: المختلفة

6- مفرد كلمة (الأسواق) : السوق

(ج) ضع كلمة (السمك) في جملة مفيدة.

لحم السمك طري

أ) أكمل بحسب المثال.		ب) اكتب مذكر الكلمات الآتية:		ج) أكمل بحسب المثال.	
طبيب	طبيبة	مجتهدة	مجتهد	طبيب ماهر	طبيبة ماهرة
مهندس	مهندسية	شرطية	شرطي	تلميذة نشيط	تلميذة نشيط
طالب	طالبة	لاعبة	لاعب	قائدة عظيمة	قائدة عظيمة
ممرض	ممرضة	مبدعة	مبدع	معلم مخلص	معلمة مخلص

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

يحمل السمك إلى السوق ليبيعه.

الدرس الثالث عشر (الباجئة الصغيرة)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (بنك المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- خير رفيق لكم تجدون في صفحاته المعلومات المفيدة (التلفاز - الكتاب - الحاسوب)

2- نشاهد في التلفاز (الأفلام - الرسوم المتحركة - كلاهما)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- (×) اتفق الحاسوب و الكتاب و التلفاز من منهم الأفضل.

2- (/) نتحدث مع أصدقائنا علي الحاسوب في أي وقت .

3- (/) أجلس بعيداً عند مشاهدة التلفاز.

4- (×) الكتاب هو مصدر المعلومات الوحيد .



(أ) عَيَّرَ عن الصور بجمال مفيدة.

..... الكتب كثيرة. في رفوف المكتبة

..... البنت تقرأ من الكتاب

..... البنت جالسة مع والديها

(ب) رتّب الكلمات وكوّن جملاً مفيدة.

المكتبة - في - تقرأ - البنت.

..... تقرأ البنت في المكتبة

البيت - تجلس - أسرتها - مع - البنت - في

..... البنت تجلس مع أسرتها في البيت

ثالثاً / القراءة جاء في درس " البأحة الصغرة "

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية. قالت هلا : أنا سأطلب مساعدة أخي لإستخدام شبكة الإنترنت؛ لأجد معلومات عن مدينة غزة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ت) طلبت المعلمة معلومات عن مدن (مصرية - فلسطينية - أردنية)

(ث) سئكتب هلا عن مدينة (غزة - القدس - حيفا)

(ب) أكمل الفراغ :

1- ستستخدم هلا شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات.

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها لام قمرية : المعلمة

2- كلمة تنتهي بئاء مبسوطة: قالت

3- كلمة بها تنوين كسر: مدينة

4- كلمة بها مد بالياء: أخي

5- جمع كلمة (معلومة) : معلومات

6- مفرد كلمة (شبكات) : شبكة

قالت سمر: اليوم سيعرض التلفاز فلماً عن مدينة أريحا سأشاهده، وأتحدث عنه. قالت مرخ: أنا سأطلب المساعدة من جدتي أن تحكي لي عن مدينة حيفا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سيعرض التلفاز عن مدينة أريحا . (قصة - فلماً - صوراً)
 2- ستطلب مرخ المساعدة من (عمته - خالتها - جدتها)

(ب) أكمل الفراغ :

1- ستذهب صفاء إلى **المكتبة** العامة لتقرأ عن مدينة الخليل .

(ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام شمسية:.....**التلفاز**.....
 2 - كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....**عنه**.....
 3- كلمة بها تنوين فتح:.....**فلماً**.....
 4- كلمة بها مد بالألف:.....**حيفا**.....
 5- كلمة تبدأ بهمزة قطع:.....**أتحدث**.....
 6- مفرد كلمة (مدن):.....**مدينة**.....

(د) ضع كلمة (جدتي) في جملة مفيدة.

تحكي جدتي لنا الحكايا الجميلة.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) وفق بين المفرد و المثنى في العمودين :

مفرد	مثنى
1- يوم	(3) مكتبتان
2- مكتبة	(2) مدينتان
3- مدينة	(4) فلمان
4- فلم	(1) يومان

(ب) اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:

- 1- صف صفان
 2- معلومة **صفبان**.....
 3- شبكة **شبكةتان**.....
 4- طالب **طالبان**.....
 5- مدير **مديران**.....

- 1- باحثة صغيرة باحثان صغيرتان
2- وردة جميلة وردتان... **جميلتان**..
3- تلميذ مجتهد تلميذان **مجتهدان**..
4- فلاح نشيط فلاحان... **نشيطان**....

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

قالت مَرَحُ : سأطلبُ المساعدةَ مِنْ جدتي.

الإملاء

ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام شمسية.

الصَّغِيرَاتُ - الْإِنْتَرْنِتْ - التَّلْفَازْ - الْمَكْتَبَةُ - الصَّفِّ

الدرس الرابع عشر (الدَّيْكُ الذَّكِيُّ)

أولاً : الاستماع:

استمع جيداً إلى نص (الدَّيْكُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- من الطيور التي نربّيها في البيت (الديك - الثعلب - الغزال)

2- يغطي جسم الديك (الشعر - الريش - الصوف)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ.

1- (×) يستطيع الديك أن يطير مسافات طويلة .

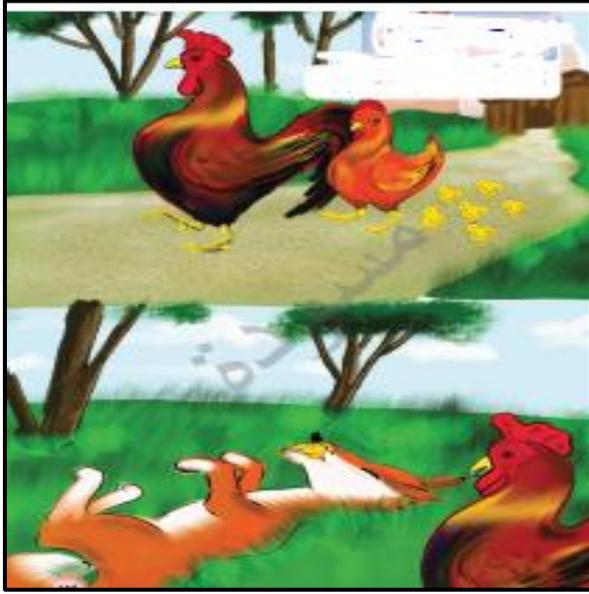
2- (/) الديك من الطيور التي تربي في المنزل.

ج) أكمل الفراغ :

1- **الديك**.... طائر جميل وهو ذكر الدجاج.

2- يستخدم الديك... **منقاره**.... لالتقاط الحبوب .

3- يستخدم الديك **رجليه**.. في البحث عن غذائه .



(أ) عبّر عن الصور بجمل مفيدة.

..... الثعلب نائم على الأرض

..... الديك يمشي بجانب الدجاجة

..... الصيصان تتبع الدجاجة

(ب) رتب الكلمات وكون جملة مفيدة.

الديك - نزهة - والدجاجة - خرج - في .

..... خرج الديك والدجاجة في نزهة

بين - الثعلب - الفرج - مسك - فكاه .

..... مسك الثعلب الفرج بين فكاه

جاء في درس " الديك الذكي "

ثالثاً / القراءة

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفَرَاخِ فِي نُزْهَةٍ . طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الْفَرَاخِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ . كَانَ ثَعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- خرج الديك مع في نزهة . (الدجاجة - القطة - الأرنب)

2- كان الثعلب يختبئ خلف (البيت - الشجرة - الحظيرة)

(ب) أكمل الفراغ :

1- طلب الديك من الفراخ عدم الابتعاد عنه .

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها لام شمسية: الدجاجة

2- كلمة تنتهي بتاء مغلقة: شجرة

3- كلمة بها تنوين كسر: نزهة

4- كلمة بها مد بالياء: بعيدة

5- جمع كلمة (الفرج): الفراج

6- مفرد كلمة (الديوك): الديك

تَظَاهَرَ الثَّغْلُبُ بِالْمَوْتِ، وَالْفَرْخُ بَيْنَ فَكَيْهِ، فَقَالَ الدَّيْكُ: إِنَّ الثَّغْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُّهُ مَفْتُوحٌ. سَمِعَ الثَّغْلَبُ ذَلِكَ، فَفَتَحَ فَمَّهُ. فَأَفَلَّتِ الْفَرْخُ وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ.

ملتقى تعليم فلسطين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تظاهر الثعلب بـ
 2- أصف الديك بأنه
 (الموت - النوم - التعب)
 (غبي - ذكي - متسرع)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام قمرية:.....**الفرخ**.....
 2- كلمة تنتهي بـ تاء مبسوطة:.....**فأفلت**.....
 3- كلمة بها تنوين ضم: ...**مفتوح**.....
 4- كلمة بها حرف مشدد:**الديك**..
 5- كلمة بها مد بالواو:.....**يموت**.....
 6- مفرد كلمة (الثعالب):.....**الثعلب**..

رابعاً / التدرّيات اللغوية

1- وفق بين الكلمة وجمعها:

- | | |
|----------|---------------|
| 1- قلم | (3) أشجار |
| 2- مهندس | (1) أقلام |
| 3- شجرة | (4) أطباء |
| 4- طبيب | (2) مهندسون |

اكتب جمع الكلمات الآتية:

- | المفرد | الجمع |
|----------|----------------------------------|
| 1- دجاجة | دجاج |
| 2- مركب | مراكب |
| 3- بحر | بحور |
| 4- طائر | طيور |
| 5- فم | أفهام / أفواه |

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

أَفَلَّتْ الْفَرْخُ وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ.

النَّعْلَب - الفِرَاح - الذِّكِّي - المَوْت - الدِّيك

لام شمسية	لام قمرية

الدرس الخامس عشر (النِّظَافَةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (في الحديقة) ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ذهب الطلبة في رحلة إلىالعامّة. (المكتبة - الحديقة - المشفى)
- 2- جلس الطلبة على ليأكلوا طعامهم. (المقاعد - الأراجيح - الحشائش)
- 3- رفع حسام الورقة وألقاها في (سلة المهملات - الممر - الصندوق)

(ب) أكمل الفراغ :

- من واجبي أن أحافظ على النظافة في كلالأماكن.....

ملتقى تعليم فلسطين

ثانياً : المحادثة :



(أ) عبّر عن الصورة بجملي مفيدة.

السيدة. توزع. الأكواب. على. الأطفال.....

الأطفال ينظرون إلى السيدة يسرور.....

.....

في طَرِيْقِهِمْ ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ : مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا ؟

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (/) كانت النفايات منتشرة في كل مكان .
 3- (×) طلب عمر من أصدقائه أن يتعاونوا في تنظيف المدرسة.
 3- (/) وافق الجميع على تنظيف الحي .
 ب) أكمل الفراغ :

التعاون يوفّر الوقت و الجهد

1- ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام شمسية: النفايات
 2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: لأصدقائه
 3- كلمة بها تنوين فتح: منتشرة
 4- كلمة بها مد بالياء : تنظيف
 5- جمع كلمة (صديق) : أصدقائه
 6- مفرد كلمة (أماكن) : مكان

حلل الكلمة التالية إلى حروف

الأصدقاء

--	--	--	--	--	--	--	--

بَدَأَ الْأَطْفَالُ الْعَمَلَ، وَعِنْدَمَا رَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفَالَ يَعْمَلُونَ، أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ، فَصَنَعَتْ لَهُمْ كَعَكَةً، وَقَدَمَتْ لَهُمْ الْعَصِيرَ وَالْمَاءَ. وَقَالَتْ لَهُمْ: شُكْرًا لَكُمْ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيِّنَا نَظِيفًا.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- 1 - أعجبت أم عمر بـ..... الأطفال..... (رسم - عمل - لعب)
 2 - يجب أن نحافظ على في كل مكان. (النظافة - القراءة - الكتابة)
 ب) أكمل الفراغ :

- النظافة تجعلنا أجمل

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1 - كلمة بها لام قمرية: العمل
 2- كلمة تنتهي ببناء مبسوطة..... قالت
 3 - كلمة تبدأ بهمزة قطع أعجبتها
 4 - كلمة بها مد بالواو يعملون
 5 - كلمة بها حرف مشدد قدمت
 6 - مرادف كلمة (شاهدت) رأيت
 *ضع كلمة (النظافة) في جملة مفيدة النظافة. عنوان الرقي

أصدقاء	صديقان	صديق
..... أفكار..... فكريتان.....	فكرة
..... أطفال.....	طفلان طفل.....
..... ساحات..... سباحتان.....	ساحة

اكتب مفرد الكلمات التالية :

المفرد	الجمع
رجل	رجال
..... معلمة.....	معلمات
..... حي.....	أحياء
..... ملعب.....	ملاعب
..... حديقة.....	حدائق

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- 1 - معلمون صيادون كاتبان لاجئون
- 2 - لاعبان نجاران فريقان شاعر
- 3 - باحث عالم أطباء قائد

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيِّاتِنَا نَظِيفاً

قطع فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظ أبو أحمد من نومه مبكراً، وحمل فأسه متوجهاً إلى حقله لكي يحث الأرض
ويزرعها بأشجار الزيتون، شارك أبناء الحي أبو أحمد في زراعة الأشجار ورئها، فرح
أبو أحمد بمساعدتهم له وشكرهم على مبادرتهم على فعل الخير.

1- متى استيقظ أبو أحمد من نومه؟

..... **استيقظ مبكراً**

2- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- زرع أبو أحمد الأرض بأشجار..... (الزيتون ، الليمون ، التين)

ب- من واجبي أن..... الآخرين (أشتم ، أساعد ، أضرب)

3- أكمل الفراغ:

أحب أن أفعل **الخير دائماً**..... دائماً.

4- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ- كلمة منونة بالفتح..... **مبكراً**

ج- كلمة تنتهي بهاء مغلقة..... **فأسه**

هـ- جمع كلمة (شجرة) **أشجار**

6- ضع كلمة (استيقظ) في جملة من تعبيرك: **استيقظ أحمد نشيطاً**

في يومٍ من الأيام، ذهب سعيد إلى شاطئ البحر وبدأ بتجهيز الشباك، ثم ركب قاربه و عندما ابتعد داخل البحر ألقى الشباك في الماء، وبعد تعبٍ ومشقةٍ حصل على صيدٍ وفيرٍ وكسب الكثير من المال، وعاد إلى بيته مسروراً.

1- إلى أين ذهب سعيد؟

إلى شاطئ البحر.....

2- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- يعمل سعيد في مهنة..... (الخياطة ، الصيد ، الهندسة)

ب- تتحدث الفقرة السابقة عن..... (العمل ، النوم ، الكسل)

3- أكمل/

- نصيد الأسماك من ... البحر.....

- العنوان المناسب للقطعة ... ثمرة التعب كبيرة.....

4- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة تنتهي ببناء مغلقة..... مشقة

ج- كلمة بها لام شمسية..... الشباك

هـ - كلمة بها تنوين كسر..... تعب

و- كلمة تنتهي بهاء مغلقة..... قاربه

5- حلل الكلمة الآتية :

سعيد

--	--	--	--

6- ضع كلمة (الصياد) في جملة من تعبيرك

رمى الصياد الشبكة في البحر.....

أحمدُ تلميذٌ مُجتهدٌ يعيشُ في مدينةِ غزة، كان أحمدُ يقضي وقتَ فراغه في الحقلِ مع والده بين أشجارِ التينِ والزيتونِ. وفي يومٍ من الأيامِ سمعَ صوتاً جميلاً فالتفتَ ناحية الصوتِ، فرأى راعياً يعزفُ على شِبابَةٍ وغنمه يرعى في الحقلِ، فَشَعَرَ أحمدُ بالسعادةِ لرؤيةِ هذا المنظرِ الجميلِ.

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- (1) يسكن أحمد في مدينة (غزة) - خانيونس - رفح)
 (2) يقضي أحمد أوقات فراغه في (النادي - الحقل - المكتبة)
 (ب) أكمل (1) رأى أحمد راعياً يعزف على شِبابَةٍ
 (2) أستغل وقت فراغي بالأعمال النافعة

(ج) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- (1) كلمة بها تنوين ضم: تلميذٌ
 (2) كلمة بها مد بالألف: السعادة.
 (3) كلمة تنتهي بناء مغلقة : غزة
 (4) كلمة بها لام قمرية: المنظر
 (5) جمع كلمة (يوم) : أيام
 (6) مفرد كلمة (الحقول): الحقل

(د) حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها .

الزيتون

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

(هـ) ضع كلمة (الحقل) في جملة من تعبيرك .

..... أزهرت أشجار الحقل

ذهبتُ حلاً مع أصدقائيها في رحلة مدرسية إلى مدينة غزة، وفي الطريق شاهدتُ الزاعي يرعى غنمه في البرية، وصلوا إلى مصنع الألبان، فأهداهم صاحب المصنع بعض منتجاتهم الوطنية، وبعدها ذهبوا إلى شاطئ البحر، فتشاهدوا الصياد يركب قاربه الجميل ورسموا على الشاطئ علم فلسطين. عاد الطلاب إلى المدرسة في سعادة و سرور.

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- (قاربه - سيارته - دراجته)
(مسجداً - علماً - وردة)

1) شاهد الأصدقاء الصياد يركب الجميل .

2) رسموا على الشاطئ

(ب) أكمل: الراعي يرعى غنمه في البرية

(ج) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

2) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : ذهبت

1) كلمة بها مد بالواو: وصلوا

4) كلمة بها لام شمسية: الشاطئ

3) كلمة تنتهي بها هاء مغلقة: قاربه

6) كلمة تدل على الجمع: منتجاتهم

5) مفرد كلمة (أعلام): علم

(د) حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها .

الوطنية

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

(هـ) ضع كلمة (رحلة) في جملة من تعبيرك.

ذهب الطلاب إلى رحلة مدرسية