

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موقع الميار التعليمي  
[www.mayar-edu.net](http://www.mayar-edu.net)

مدرسة أسماء الأساسية المشتركة أ

# مادة إثرائية

## في مبحث الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧

إعداد المعلمة

خولة خالد شحادة

المشرف التربوي

أ. محمود الرملاوي

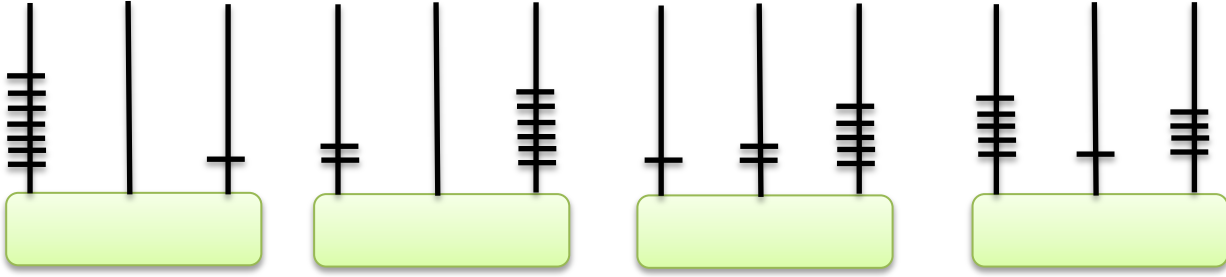
مديرة المدرسة

أ. صفاء عاشور



## الوحدة الاولى /الدرس الاول - مراجعة الاعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: اقرئي العدد الممثل على المعداد ثم اكتبيه:



السؤال الثاني: اقرئي الأعداد التالية وكتبها الرموز:

- ١ - ثلاثمئة وخمسة وعشرون .....
- ٢ - تسعمئة وتسعة وتسعون .....
- ٣ - أربعمئة وخمسة وثلاثون .....
- ٤ - مئة واحد عشر .....
- ٥ - سبعمئة وسبعة .....



السؤال الثالث: رتبي الاعداد التالية

٦٤١ ، ٩١٥ ، ٦١٤ ، ٥١١

تصاعدياً



٩٩٤ ، ٥٦٢ ، ٩٤٩ ، ٥٦٤

تنازلياً



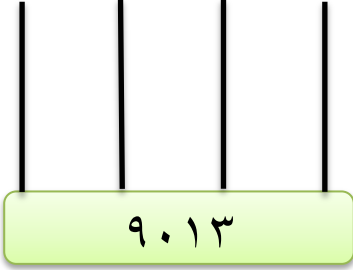
السؤال الرابع: اختاري الاجابة الصحيحة

- ١ . أكبر عدد مكون من ثلاث ارقام هو (١٠٠ - ١١١ - ٩٩٩).
- ٢ . العدد سبعمئة واربعة عشر يكتب بالصورة الرمزية على هيئة (٧١٤ - ٤١٧ - ٤١٤).
- ٣ . العدد السابق للعدد ٣٢٥ هو (٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٦).
- ٤ . القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩١٣ هو (٩ - ٩٠ - ٩٠٠).
- ٥ . عدد منازل العدد ١٠٠ هو (١ - ٢ - ٣).

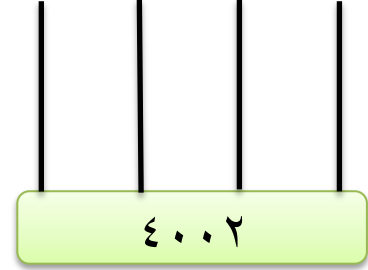
## الدرس الاول - مراجعة الاعداد ضمن ٩٩٩٩

### السؤال الأول: مثلي الأعداد التالية على المعداد

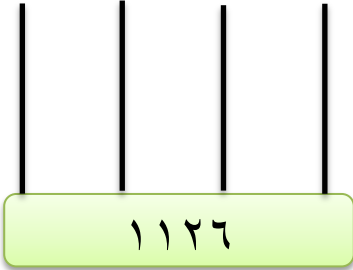
آحاد عشرات مئات أحاد الالوف



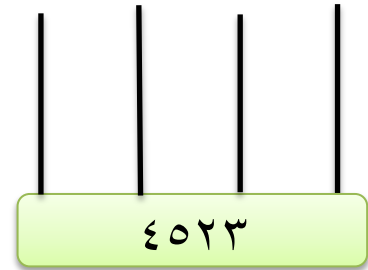
آحاد عشرات مئات أحاد الالوف



آحاد عشرات مئات أحاد الالوف



آحاد عشرات مئات أحاد الالوف



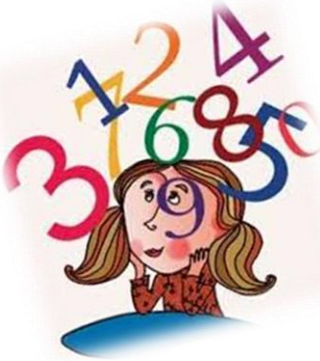
### السؤال الثاني: أكمل الفراغ كما في المثال

٦٠٠ = مئتان + ٤ مئات = ٦ مئات

٧٠٠ = مئتان + ٣ مئات = .....

٨٠٠ = مئتان + ٥ مئات = مئة.....

٤٠٠ = مئتان + ٦ مئات = .....



### السؤال الثالث: انشري الأعداد بطريقة صحيحة

١٠٠٠ = ..... آحاد + ..... عشرات + ..... مئات + ..... آحاد الألف .

١٤٠٢ = ..... مئات + ..... عشرات + ..... آحاد الألف + ..... آحاد .

٧٣٨٢ = ..... عشرات + ..... مئات + ..... آحاد + ..... آحاد الألف .

٩٠٠٢ = ..... مئات + ..... عشرات + ..... آحاد الألف + ..... آحاد .

١١١١ = ..... آحاد + ..... عشرات + ..... مئات + ..... آحاد الألف .



السؤال الرابع : اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4513$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 3440$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 7084$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 3809$$

السؤال الخامس: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أنا تلميذة في الصف الثالث الأساسي ، ولدت في عام 2008 .....

يسمى عام 1948 ابعام النكبة .....

ارتفاع جبل الجرمق 208 متراً.....

تجاوز عدد الأسرى الأطفال من بداية انتفاضة الأقصى 9980 .....

قرأت كتاباً مكوناً من 20 صفحة.....

تطبع أمل في اليوم الواحد 25 حرفاً.....

السؤال السادس:

حددي العدد التالي للأعداد التالية :

..... ← 801  
..... ← 6999  
..... ← 4399  
..... ← 889  
..... ← 3000

حددي العدد السابق للأعداد التالية :

4399 → .....  
5890 → .....  
7999 → .....  
842 → .....  
1000 → .....

السؤال السابع : إليك مجموعة أرقام اقْرئها ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



- ❖ حددي أكبر عدد مكون من اربع منازل .....
- ❖ حددي أصغر عدد مكون من ٥ منازل .....

لو سمح لك بتكرار العدد



- ❖ ما هو أكبر عدد يمكنك الحصول عليه .....
- ❖ ما هو أصغر عدد يمكنك الحصول عليه .....

السؤال الثامن : باستخدام الأرقام التالية و بدون تكرار الأرقام:



- ❖ ما هو أكبر عدد يمكنك الحصول عليه .....
- ❖ ما هو أصغر عدد يمكنك الحصول عليه .....

السؤال التاسع: من أنا ؟

① أنا عدد أكبر من ٣ آلاف وأصغر من ٤ آلاف ، ورقم مئاتي هو الرقم ٥ ، ورقم آحادي عدداً فردياً ويساوي رقم عشراتي . .....

② أنا عدد مكون من ٤ منازل رقم آحادي ضعفي عشراتي ، ورقم آحاد الألوف ٩ ، ورقم مئاتي يساوي رقم عشراتي .....

③ أنا عدد أكبر من ٥ آلاف وأصغر من ٦ آلاف ، ورقم منزلة عشراتي يساوي صفرأ ، ورقم مئاتي أكبر من عشراتي باثنين ، ورقم آحادي أكبر من آحاد الألوف باثنين .....

الدرس الرابع المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضعي علاقة < أو > أو =

٥١٢١  ٢+١+٥٠٠٠+١٠٠

٧٨٩٧  ٣٤٢٠

٣٥٧١  ٣٥١٧

٩٠١٤  ٩٠١٤

١١٠٠  ١٠٠+١٠٠٠

٣١٢٠  ٤٠٤٥

٤١٧١  ٧٣٤

٢٧١٣  ٢٢١٤

٧٦٦٥  ٧٦٦٠

١٤٥٠  ألف وأربعمئة وخمسة

السؤال الثاني: رتبي الأعداد الآتية تصاعدياً:

٧٣٢٠ \* ٢١٤٧ \* ٧٤٤٠ \* ١١٢٥

٦٤٥١ \* ٩٧٣٤ \* ٩٤٧٣ \* ٧٨٠

٥٠١٠ \* ٨١١٤ \* ٧٨٠ \* ٨١٢٠

١٥٢٦ \* ٢١٥ \* ٢١٥٦ \* ١٢٥٦

رتبي الأعداد الآتية تنازلياً:

١١٢٥ \* ٥٤٢٢ \* ٦٨٤ \* ١٢٧٥

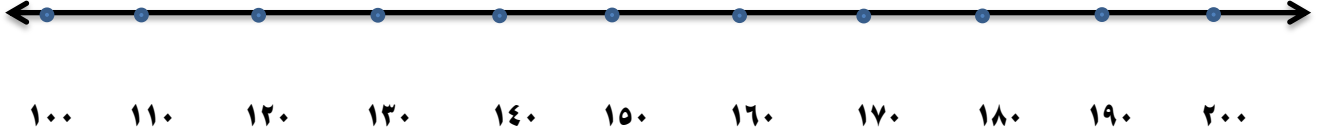
١١٥٢ \* ٥٦٨٩ \* ٥٨٩ \* ٢٤٧٠

٥١٠٣ \* ٣١٠٥ \* ٥٠١٣ \* ٥١٣



## الدرس الخامس: التقريب

السؤال الأول: تأملي خط الأعداد ثم امثلي الفراغ فيما يلي بالتقريب لأقرب مئة



❖ العدد 180 أقرب إلى العدد .....

❖ العدد 120 أقرب إلى العدد .....

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



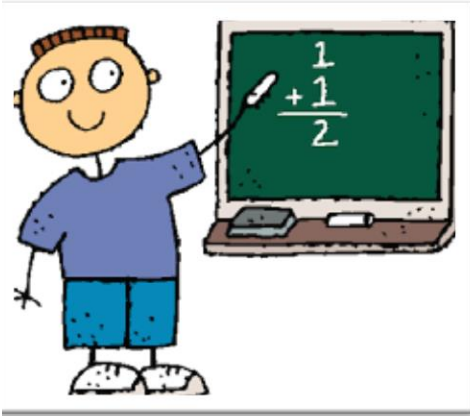
❖ العدد ..... أقرب إلى العدد 5000

❖ العدد ..... أقرب إلى العدد 4000

❖ العدد ..... أقرب عدد فردي للعدد 5000

❖ العدد ..... أقرب عدد زوجي للعدد 4000

السؤال الثالث: قربي الأعداد التالية



..... 130 لأقرب مئة ✎

..... 3490 لأقرب ألف ✎

..... 26 لأقرب عشرة ✎

..... 98 لأقرب عشرة ✎

..... 98 لأقرب مئة ✎

..... 830 لأقرب ألف ✎

..... 750 لأقرب مئة ✎

..... 8460 لأقرب مئة ✎

..... 6524 لأقرب عشرة ✎

## مراجعة الوحدة الاولى

السؤال الاول: أكتب الاعداد الاتية بالصورة الموسعة:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٤٥١٣$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٤٤٠$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٧٠٨٤$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٨٠٩$$



السؤال الثاني: أكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

$$\dots\dots\dots = ٨ + \text{عشرات} + ٤ \text{ مئآت} + \text{ثلاثة الاف}$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + \text{الف} + ٨ \text{ عشرات} + ٦$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠$$

السؤال الثالث: أكتب الاعداد الاتية بالكلمات:

$$\dots\dots\dots : ١١١٤$$

$$\dots\dots\dots : ٧٠٢٤$$

$$\dots\dots\dots : ٧٩٤٠$$

$$\dots\dots\dots : ٧٠٠٦$$

$$\dots\dots\dots : ٥٨٣$$



السؤال الرابع : ضع إشارة < أو > أو =

$$7897 \quad \square \quad 4320$$

$$3480 \quad \square \quad 380$$

$$3527 \quad \square \quad 3517$$

$$941 \quad \square \quad 9041$$

$$4982 \quad \square \quad 2 + 4000 + 900 + 80$$

$$\text{الف واربعمئة} \quad \square \quad 1400$$

السؤال الخامس : قربي الاعداد الاتية:

$$120 \text{ لأقرب مئة} = \dots\dots\dots$$

$$3280 \text{ لأقرب الف} = \dots\dots\dots$$

$$27 \text{ لأقرب عشرة} = \dots\dots\dots$$

$$98 \text{ لأقرب عشرة} = \dots\dots\dots$$

$$97 \text{ لأقرب مئة} = \dots\dots\dots$$

$$840 \text{ لأقرب الف} = \dots\dots\dots$$

$$750 \text{ لأقرب مئة} = \dots\dots\dots$$

السؤال السادس : حددي القيمة المنزلية للأرقام الذي تحته خط

$$\dots\dots\dots = \underline{4} 20 \rightarrow$$

$$\dots\dots\dots = 7 \underline{1} 4 3 \rightarrow$$

$$\dots\dots\dots = \underline{9} 100 \rightarrow$$

$$\dots\dots\dots = 8 \underline{0} 24 \rightarrow$$



٨،٢،٥،٦

السؤال السابع: باستخدام الأرقام التالية:

حدد أكبر عدد ممكن مكون من أربعة منازل

أصغر عدد ممكن مكون من أربعة منازل

السؤال الثامن:

رتب الأعداد تصاعدياً

٥٠١٠ ، ٨١١٤ ، ٧٨٠ ، ٨١٢٠



رتب الأعداد تنازلياً

٥١٠٣ ، ٣١٠٥ ، ٥٠١٣ ، ٥١٣



السؤال التاسع: أكتب العدد السابق والعدد التالي

..... ٨٢٤ .....

..... ١٠٠٠ .....

..... ٨٨٩ .....

..... ٣٠٠ .....

..... ٩٩١ .....

## الوحدة الثانية

### جمع وطرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الاول: جدي ناتج الجمع للأعداد الآتية راسياً

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 7652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 2488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: جدي ناتج الجمع أفقياً ثم تحقق من معقولية بالتبديل على الجمع

$$\boxed{\phantom{0000}} = 1453 + 4002$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} \quad \text{التحقق}$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 1045 + 7952$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} \quad \text{التحقق}$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = 3678 + 7211$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} \quad \text{التحقق}$$



السؤال الثالث: أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب:

$$\begin{array}{r} ٥ \quad \square \quad ٤ \\ \square \quad ٢ \quad \square \\ \hline ٧ \quad ٦ \quad ٩ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \quad ٧ \\ \square \quad \square \quad \square \\ \hline ٢ \quad ٦ \quad ٩ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \quad ٥ \quad \square \\ ٧ \quad \square \quad ٢ \\ \hline ٨ \quad ٦ \quad ٩ \end{array} +$$

السؤال الرابع:

- ① باع تاجر في اليوم ١٤٢٠ علبة عصير وبيع في اليوم الثاني ١٣٣٨ علبة، كم علبة باع التاجر في اليومين؟

- ② شارك ٥٤٨ طالباً وطالبة في رحلة مدرسية منهم ٣١٢ طالباً ، كم طالبة شاركت في هذه الرحلة؟



## الدرس الثاني

جمع عددين ضمن ٩٩٩٩

السؤال الاول: جدي ناتج الجمع ثم تحققي بالتبديل:

---

+

التحقق بالتبديل

٤٠٥٢  
٣٧٣٣  

---

+

---

+

التحقق بالجمع

١١٧٤  
٣١٢٢  

---

+

---

+

التحقق بالجمع

٢٣١٨  
٣٦٥١  

---

+

السؤال الثاني:

جدي ناتج الجمع ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير

+  
  

---



٤٠٣٦ +  
٣٨٤٢  

---

العدد ..... قريب من العدد ..... أي ان الجواب معقول

+  
  

---



١١٢٥ +  
٢٥٣٣  

---



الدرس الثالث: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩

السؤال الاول: جدي ناتج الجمع للأعداد التالية ثم تحقق من معقولية الجواب بالتبديل

+  
  
-----

التحقق بالتبديل

١٢٤٧  
+  
٢١٣٧  
-----

+  
  
-----

التحقق بالتبديل

٩١١٢  
+  
١٩٧٧  
-----

+  
  
-----

التحقق بالتبديل

٤٢١٤  
+  
٥٢٧٦  
-----

## السؤال الثاني:

① عند تاجر ٤٨٥٢ كرتونة عصير و ٢٤٢٩ علبة جبن ما مجموع ما عند التاجر؟

② طبعت امل في اليوم الاول ٤٤٥٧ كلمة وطبعت في اليوم الثاني ٣٣٣٣ كلمة، كم كلمة طبعت أمل في اليومين معاً؟

③ اشترى احمد قطعة ارض مساحتها ٢٥٠٠ متر مربع واشترى محمد قطعة بجوارها مساحتها ٣٠٠٠ متر مربع، كم متراً مربعاً مساحة الارضيين معاً؟



## الدرس الرابع

### مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الاول: جدي باقي الطرح ثم تحققي من معقولية الجواب بالجمع

<input type="text"/>	+	التحقق بالجمع	٨٥٤	-
<input type="text"/>			٣١١	
<hr/>				
<input type="text"/>			<input type="text"/>	
<input type="text"/>	+	التحقق بالجمع	١١٢	-
<input type="text"/>			١٠٠	
<hr/>				
<input type="text"/>			<input type="text"/>	

السؤال الثاني: جدي باقي الطرح ثم تحققي من معقولية الجواب بالتقدير

<input type="text"/>	+	التحقق بالتقدير	٤٣٨	-
<input type="text"/>			١١٢	
<hr/>				
<input type="text"/>			<input type="text"/>	
<input type="text"/>	+	التحقق بالتقدير	٩٧٦	-
<input type="text"/>			٤٥١	
<hr/>				
<input type="text"/>			<input type="text"/>	

### السؤال الثالث:

١ مشت سعاد ٨٤٧ خطوة ومشت منال ٤٢١ خطوة كم تزيد عدد خطوات سعاد عن عدد خطوات منال؟

### الدرس الخامس

طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف

$$\boxed{\phantom{0000}} = ٤٠٠٠ - ٨٠٠٠ \quad \diamond$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = ٣٠٠٠ - ٤٥٠٠ \quad \diamond$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = ١٠٠٠ - ٣٠٠٠ \quad \diamond$$

$$\boxed{\phantom{0000}} = ٥٥٥٥ - ٧٧٧٧ \quad \diamond$$

$$٢٠٠٠ = \boxed{\phantom{0000}} - ٦٠٠٠ \quad \diamond$$

$$٣٥٠٠ = \boxed{\phantom{0000}} - ٧٥٠٠ \quad \diamond$$

### الدرس السادس

طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ مع الاستلاف

السؤال الاول: جدي باقي طرح الاعداد التالية:

٩٤٧٥

٨٤٥٢

٧٤٢٢

١٩٩٣ -

٢٧١٦ -

٥٢١٣ -

السؤال الثاني: ضعي الرقم المناسب في المربع

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \ \square \ 4 \\ 2 \ 1 \ 4 \ 2 \\ \hline 5 \ \square \ 6 \ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \ \square \ 3 \ \square \\ \square \ 2 \ 7 \ 3 \\ \hline 2 \ 6 \ \square \ 9 \end{array} -$$

السؤال الثالث: مسائل لفظية

① زرع فلاح يوم السبت ٦٤٢٢ شتلة زيتون وزرع في اليوم الثاني ٤٥٣ شتلة ، كم تزيد عدد شتلات اليوم الاول عن اليوم الثاني؟

② اشترى تاجر سيارة ٩٤٨٠ دينار وباعها بـ ٦٥٠٠ دينار ، ما مقدار ما خسره التاجر؟

③ عدد مكون من ٤ أرقام إذا طرحت منى ٢٥٠٠ أصبحت ٤٣٦٥ ، فمن أنا؟

الوحدة الثالثة الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

الدرس الأول : مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩



السؤال الأول : حددي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

..... = ٢٦٦٠

..... = ٦٠٧٤

..... = ٦٥٨٩

..... = ٢٠٩٦

..... = ٣٨٢٣

٦،٧،٩،٥

السؤال الثاني : باستخدام الارقام التالية:

❖ حددي أكبر عدد ممكن مكون من اربعة منازل .....

❖ حددي أصغر عدد ممكن مكون من اربعة منازل .....

السؤال الثالث:

◇ رتبي الاعداد تصاعدياً

٦٦٩ ، ٦٦٩٤ ، ٦٩٧٨ ، ٦٩٨٧



◇ رتبي الاعداد تنازلياً

٣٥٦٤ ، ٣٥٧٩ ، ٩٨٧٨ ، ١٥٩٧



## الدرس الثاني: الاعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: اكتبى الاعداد التالية على لوحة المنازل

٢٩٨٤٠

الألوف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

١٢٠٥٨

الألوف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

٩٦٦٤٨

الألوف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

٥٦٣٠٨

الألوف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الثاني: اكتبى ثلاثة أمور يتشابه فيها العددين ٩٨٦٥٨ و ٩٦٥٨٦

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

## الدرس الثالث : الصورة الموسعة والقيمة المنزلية

السؤال الأول: اكتبى الاعداد التالية بالصورة الموسعة

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 60020$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 53419$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 54629$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 77108$$

السؤال الثاني : اكتب الأعداد التالية بالصورة المختصرة

سبعة وعشرون ألفاً وخمسة = .....

٣ عشرات و٣ مئات و ١ احاد و٧ عشرات الالف و ٤ احاد الالف = .....

..... = ٣٠٠٠٠ + ٨ + ٢٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠

أربعمئة وخمسون ألفاً وستمئة وسبعة وسبعون = .....

..... = ٤٠ + ٣ + ٢٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٤٠٠٠

السؤال الثالث: جدي القيمة المنزلية للرقم المحدد

\_\_\_\_\_ ٥٦٤١٣ \_\_\_\_\_ ٦٢٩٠٨ \_\_\_\_\_ ٥٢٠٠٩

\_\_\_\_\_ ١٩٩٩٣ \_\_\_\_\_ ٤٦٥٢٧ \_\_\_\_\_ ٥٩٤٠٠

\_\_\_\_\_ ١١٢٥٤ \_\_\_\_\_ ٧٤١٢٥ \_\_\_\_\_ ٩٥١١١

### الدرس الرابع : مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول: أمامك خط الأعداد تأمليه ثم أجب عن الاسئلة التالية



أ- مثلي الأعداد التالية على خط الأعداد؟ ٩٣٤٧٧ ، ٩٣٤٧٤

ب- بالتقريب لأقرب عشرة

٩٣٤٧٣ أقرب الى ..... // ٩٣٤٧٩ أقرب الى ..... // ٩٣٤٧٥ أقرب الى .....

السؤال الثاني :



أ- مثلي الأعداد التالية على خط الأعداد؟ ٢٤٨٠٠ ، ٢٤٤٠٠

ب- بالتقريب لأقرب الف

٢٤٣٠٠ أقرب الى ..... // ٢٤٥٠٠ أقرب الى ..... // ٢٤٩٠٠ أقرب الى .....

### السؤال الثالث:

اكتب العدد التالي للأعداد التالية

..... ← ٩٩٩٩  
..... ← ٣٠٠٠٠  
..... ← ٢١٠٠٠  
..... ← ٩٨٥٤٣

اكتب العدد السابق للأعداد التالية

٢٦٤١٨ → .....  
٤٧٦٠٠ → .....  
٦٨٣٧٠ → .....  
٩٠٠٠٠ → .....



السؤال الرابع: ضع إشارة < أو > أو =

٧٨٩٧  ٤٣٢٠

٦٩٨٥٠  ٥٨٤٩٠

٣٩٥٢٧  ٣٩٥١٧

٨٩٥١٠  ٦٥٨٢٠

٤٩٨٢٢  ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠

سبعة عشر الف وخمسة  ١٧٥٠٠

### الدرس الخامس الأنماط العددية

اكتشف النمط وأكمل الفراغ

..... ، ..... ، ٣٥٢٢٥ ، ٣٦٢٢٤ ، ٣٧٢٢٣

..... ، ..... ، ٢٦٣٠٠ ، ٢٦٢٠٠ ، ٢٦١٠٠

..... ، ..... ، ٧٥٤٧٢ ، ٧٥٤٨١ ، ٧٥٤٩٠

..... ، ..... ، ٤٤٤٤٥ ، ٤٤٤٣٦ ، ٤٤٤٢٧

..... ، ..... ، ٣٣٣٣٣ ، ٢٢٢٢٢ ، ١١١١١

..... ، ..... ، ٣٢٩٣٨ ، ٣٢٩٣٩ ، ٣٢٩٤٠

..... ، ..... ، ١١١٩٩ ، ١١١٩٨ ، ١١١٩٧

..... ، ..... ، ١٤٦٠٠ ، ١٤٥٥٠ ، ١٤٥٠٠

**الوحدة الرابعة**  
**الهندسة والقياس / الدرس الاول الشعاع المستقيم**

**السؤال الاول: ضعبي إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام الخاطئة**

- ١- ( ) تتكون الزاوية من رأسين وشعاع.
- ٢- ( ) القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ونقطة نهاية.
- ٣- ( ) الشعاع له نقطة نهاية وليس له نقطة بداية.
- ٤- ( ) القطعة المستقيمة أب هي نفسها القطعة المستقيمة ب أ.
- ٥- ( ) الشعاع س ص نقطة بدايته هي النقطة ص.
- ٦- ( ) المستقيم ع ن هو نفسة المستقيم ن ع .
- ٧- ( ) النقطة الواحدة يمكن ان يخرج من شعاع واحد فقط.
- ٨- ( ) الزاوية المنفرجة هي الزاوية الاكبر من الزاوية القائمة وأصغر من الزاوية المستقيمة.
- ٩- ( ) زوايا المستطيل جميعها حادة.

**السؤال الثاني: باستخدام المسطرة ارسمي**

- ١- القطعة المستقيمة أب.....
- ٢- المستقيم ل ن .....
- ٣- الشعاع ص س .....

**الدرس الثاني**  
**الزاوية وانواعها**

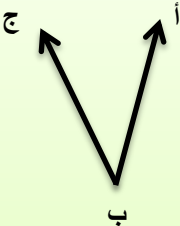
**السؤال الاول : اكلمي الفراغ**

- ١- تتكون الزاوية من ..... و.....
- ٢- الزاوية أ ب ج رأسها نقطة .....
- ٣- الزاوية القائمة تساوي ..... درجة.
- ٤- الزاوية الحادة ..... الزاوية القائمة .
- ٥- الزاوية ..... ناتجة عن التقاء زاويتين قائمتين.
- ٦- الزاوية..... قياسها اكبر من قياس الزاوية القائمة واصغر من قياس الزاوية المستقيمة.
- ٧- الزاوية التي قياسها ٧٠ درجة هي زاوية .....
- ٨- الزاوية التي قياسها ١٣٠ درجة هي زاوية .....



## السؤال الثاني:

تأمل الزوايا التالية واجيبي عن الاسئلة التالية:

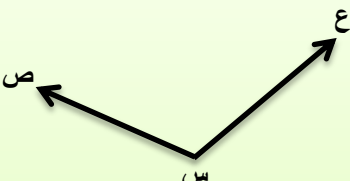


نوعها .....

رأسها .....

ضلعها ..... و .....

اسمها .....




نوعها .....

رأسها .....

ضلعها ..... و .....

اسمها .....

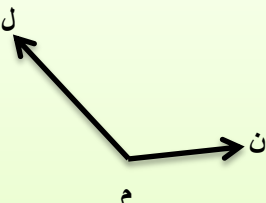


نوعها .....

رأسها .....

ضلعها ..... و .....

اسمها .....

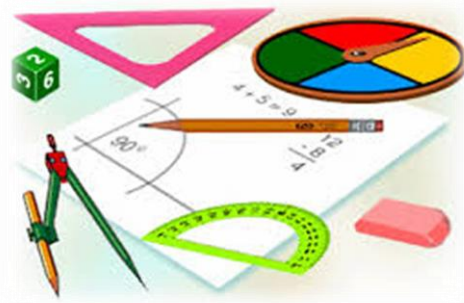


نوعها .....

رأسها .....

ضلعها ..... و .....

اسمها .....

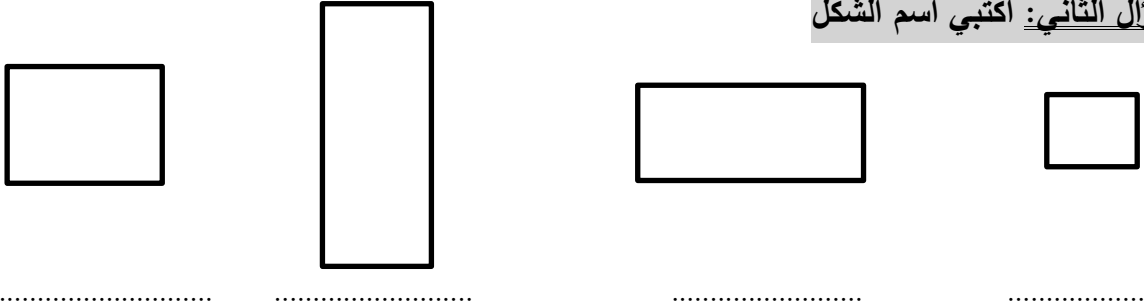


## درس المستطيل والمربع

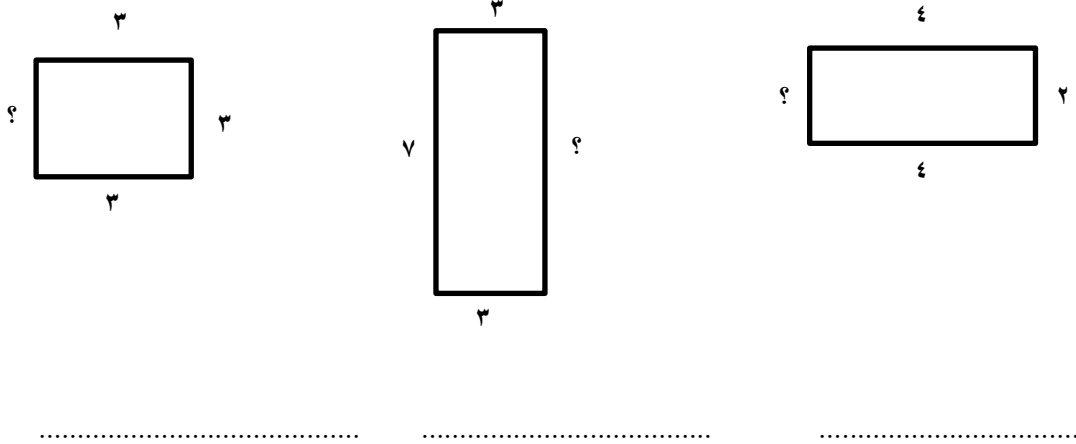
### السؤال الأول: اكمل الفراغات الآتية

- ١- المستطيل شكل ..... مغلق فيه كل ضلعين متقابلين .....
- ٢- ..... شكل رباعي مغلق جميع اضلاعه الأربعة متساوية.
- ٣- للمربع ..... رؤوس و ..... زوايا و ..... اضلاع.
- ٤- جميع زوايا المستطيل .....
- ٥- جميع زوايا المربع .....

### السؤال الثاني: اكتب اسم الشكل



### السؤال الثالث: سمى الشكل ثم جدي طول الضلع المجهول



## الدرس الرابع : المثلث

السؤال الاول: ضعبي إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام الخاطئة

- ١- ( ) عند جمع زاوية قائمة مع زاوية حادة تنتج الزاوية المستقيمة.
- ٢- ( ) المثلث شكل ثلاثي مغلق فيه ثلاث زوايا.
- ٣- ( ) عدد اضلاع المثلث ٤.
- ٤- ( ) يوجد في كل مثلث زاويتين قائمتين علي الاقل.
- ٥- ( ) عند جمع زاويتين حادتين مع بعضهما تنتج زاوية قائمة.
- ٦- ( ) المثلث الذي يحتوي على زاوية قائمة وزاويتين حادتين يسمى مثلث حاد الزوايا.
- ٧- ( ) يحتوي أي مثلث على زاويتين حادتين على الأقل.

السؤال الثاني: تأملي المثلث ثم اجيبي عن الاسئلة التالية:

ما نوع المثلث.....

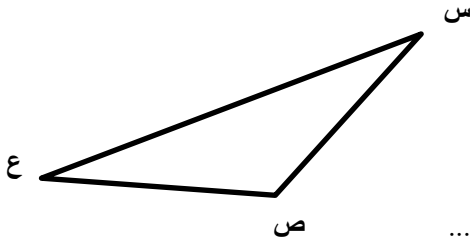
عدد اضلاع المثلث س ص ع ..... وهي ..... ، ..... ، .....

عدد زوايا المثلث س ص ع .....

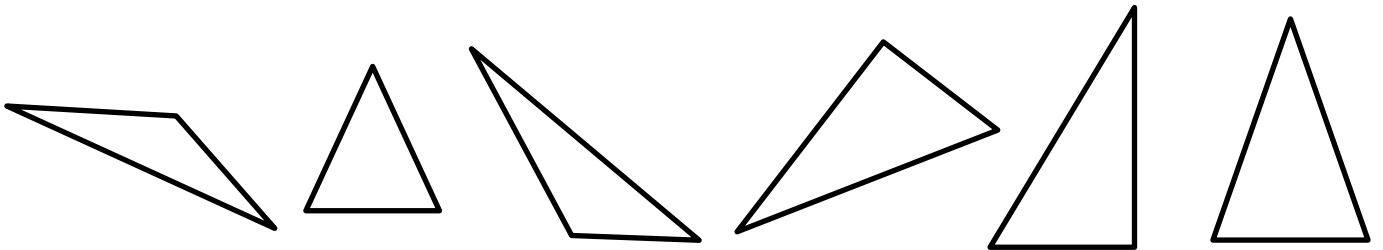
الزاوية المنفرجة في المثلث س ص ع هي .....

ضلعي الزاوية س ص ع هما ..... ، .....

رؤوس المثلث س ص ع هي ..... ، ..... ، .....



السؤال الثالث : صنفى المثلثات الاتية حسب نوع الزاوية.



.....

## الوحدة الخامسة / البيانات

### الدرس الأول البيانات وتمثيلها بالصور

السؤال الأول : وزعت معلمة الرياضيات علامات الطالبات ، فكانت نتائجهن كالتالي:

- ➔ ٥ طالبات حصلن على تقدير ممتاز  
➔ ١٠ طالبات حصلن على تقدير جيد جدا  
➔ ٤ طالبات رسبن في الامتحان

- ٩ طالبات حصلن على تقدير جيد  
١٢ طالبة حصلن على تقدير مقبول

✍ مثلي المعلومات السابقة بالصور

عدد الطالبات	التقدير
	ممتاز
	جيد جداً
	جيد
	مقبول
	راسب

السؤال الثاني : استغرقت أمل في طباعة كتاب ٥ ايام ، بينما استغرقت سعاد ٣ ايام ، أحمد ٧ ايام ، وأيمن ٩ ايام

وسها استغرقت يومين اثنين

✍ مثلي المعلومات السابقة بالصور بحيث كل صورة  تمثل يوم واحد

عدد الأيام	أسماء الطلبة
	أمل
	سعاد
	أحمد
	أيمن
	سها

### السؤال الثالث :

يمثل الجدول التالي المسافات بين بيوت الطلبة والمدرسة حيث يمثل الشكل  $\equiv$  ١٠ متر .

بيت الطالب	المسافة بينه وبين المدرسة
بيت نور	$\equiv \equiv \equiv \equiv \equiv$
بيت نبيل	$\equiv \equiv \equiv \equiv$
بيت منى	$\equiv \equiv$
بيت سليم	$\equiv \equiv \equiv \equiv \equiv \equiv \equiv \equiv \equiv$

أجيب عما يلي حسب الجدول :

✍ يبعد بيت نبيل عن المدرسة .....متراً.

✍ يبعد بيت سليم عن المدرسة .....متراً.

✍ الطالب ..... يقطع أقل مسافة .

✍ الطالب ..... يقطع أطول مسافة.

✍ إذا مثل الرمز  $\equiv$  ٣ أمتار ، فكم متراً يبعد بيت نور عن المدرسة ؟ .....

✍ مجموع المسافات التي تبعد بها البيوت عن المدرسة هي ..... + ..... + ..... + ..... = .....

السؤال الرابع: بعد إحصاء عدد طلبة مدرسة أساسية للذكور في مدينة غزة كان عدد طلبة

الصف الأول = ٣٥٠ طالب      الصف الثاني = ٢٠٠ طالب      الصف الثالث = ٢٥٠ طالب

الصف الرابع = ١٠٠ طالب      الصف الخامس = ١٥٠ طالب      الصف السادس = ٣٠٠ طالب

✍ مثلي المعلومات السابقة في الجدول بحيث يمثل الرمز  $\text{😊}$  ٥٠ طالب

الصف	عدد الطلاب
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	

## الدرس الثاني : تمثيل البيانات بالجداول

السؤال الأول: في معرض مدرسة أسماء بنت أبي بكر تم عرض اللوحات التالية

- ٨ لوحات خاصة بمبحث العلوم والحياة  
١٢ لوحة خاصة بمبحث لغتنا الجميلة  
٢٠ لوحة خاصة بالرياضيات  
١٦ لوحة خاصة بالتربية الإسلامية  
٦ لوحات خاصة بالتنشئة الاجتماعية  
١٠ لوحات خاصة باللغة الإنجليزية

مثلي المعلومات السابقة في جدول بحيث كل صورة  تمثل لوحتين

عدد اللوحات	المبحث
	التربية الإسلامية
	لغتنا الجميلة
	الرياضيات
	العلوم والحياة
	التنشئة الوطنية والاجتماعية
	اللغة الإنجليزية

السؤال الثاني : الجدول التالي يمثل عدد الطالبات الحاضرات لدورة الإسعافات الأولية بالمدرسة خلال أسبوع

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الطالبات	٢٧	٣٠	١٧	٢٨	٤١	١٨

أكبر عدد لحضور كان يوم.....

أقل عدد للحضور كان يوم.....

الفرق بين أكبر عدد للحضور وأقل عدد.....

مجموع الطالبات الحاضرات في جميع أيام الأسبوع.....

عدد الحاضرات يوم الثلاثاء كان.....

### السؤال الثالث:

الجدول التالي يمثل طالبات الصف الثالث اللاتي يحضرن الى المدرسة راكبات أو مشياً على الأقدام

➔ ١٢ راكبات وسيلة مواصلات.

➔ ٢٧ مشياً على الأقدام .

تمثل ٣ طالبات



مثلي المعلومات السابقة بالصور بحيث كل صورة

وسيلة المواصلات	عدد الطالبات
راكبات	
مشياً على الأقدام	

السؤال الرابع: أثناء متابعة الواجبات البيتية لطالبات الصف الثالث الأساسي البالغ عددهن ٤٠ طالبة ، وجدت المعلمة أن ١٥ طالبة قد أجبن الأسئلة بطريقة صحيحة ، و١٢ طالبة قد أجبن بطريقة خاطئة ، وباقي الطالبات لم يقمن بعمل الواجب البيتي .

نظمي المعلومات السابقة في جدول


عدد الطالبات اللاتي أجبن إجابات خاطئة واللاتي لم يقمن بحل أسئلة الواجب = .....

عدد الطالبات اللاتي قمن بحل أسئلة الواجب بطريقة صحيحة = .....

## السؤال الخامس

الجدول التالي يمثل مصروف الطالب جميل في شهر واحد فكان مصروفه على النحو التالي:

- في الاسبوع الاول كان ١٠ شواقل.
- وفي الاسبوع الثاني كان ٨ شواقل.
- وفي الاسبوع الثالث كان ٦ شواقل.
- وفي الاسبوع الرابع كان ٨ شواقل.

اكمل:

عدد الشواقل	الاسبوع
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع

اكمل:

ما هو الاسبوع الذي حصل فيه جميل على أقل مصروف هو.....

ما هو الاسبوع الذي حصل فيه جميل على أكبر مصروف هو.....

ماذا كان مصروف جميل في الاسبوع الثالث.....

تساوي مصروف جميل في الاسبوع.....والاسبوع.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ