

• السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

- (١) أكبر عدد مكون من ٨ أرقام مختلفة من الأرقام (٨، ٤، ٧، ٩، ٢، ٥، ٣، ١) هو.....
 (أ) ٩٨٧٥٤٣٢١ (ب) ١٢٣٤٥٧٨٩ (ج) ٩٩٩٩٩٩٩٩ (د) ١١١١١١١١
- (٢) أصغر عدد مكون من ٩ أرقام مختلفة من الأرقام (٢، ٢، ٩، ٤، ٨، ١، ٣، ٥، ٧) هو.....
 (أ) ٩٨٧٦٥٤٣٢١ (ب) ١٢٣٤٥٦٧٨٩ (ج) ٩٩٩٩٩٩٩٩٩ (د) ١١١١١١١١١
- (٣) قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٥٧٩٢٤٦٣ هي.....
 (أ) ٨٠٠٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠
- (٤) قيمة الرقم ٩ في العدد ٧٩٦٥٠٠٤٣٢١ هي.....
 (أ) ٩٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
- (٥) العدد الممثل على المعداد هو.....
 (أ) ٣٠٤٢٥١٣٦٨ (ب) ٣٤٢٥١٣٦٨ (ج) ٨٦٣١٥٢٤٣ (د) ٨٦٣١٥٢٤٠٣
- (٦) العدد ٨١٢٣٦ و٧ عشرات و٣ مئات و٩ احاد الألوفا و٤ عشرات الألوفا و٥ مئات الألوفا =
 (أ) ٥٤٩٣٧٨ (ب) ٨٧٣٩٤٥ (ج) ٥١٢٣٨ (د) ٨١٢٣٦
- (٧) العدد ٧ عشرات و٣ مئات و٩ احاد الألوفا و٥ مئات الألوفا =
 (أ) ٥٩٣٧ (ب) ٥٠٩٣٧٠ (ج) ٣٧٠٩٠٥ (د) ٥٠٩٣٧
- (٨) العدد ٥٨٠٠٠ =
 (أ) ٥٨٠٠ عشرة (ب) ٥٨٠ مئة (ج) ٥٨ ألف (د) جميع ما ذكر
- (٩) العدد أربعة ملايين وسبعمئة وتسعة آلاف وستة وخمسون يكتب.....
 (أ) ٤٧٠٩٦٥٦ (ب) ٦٥٦٩٠٧٤ (ج) ٤٧٩٦٥٦ (د) ٤٩٠٧٦٥٦

$$\dots\dots\dots = 1\dots\dots + 6\dots\dots + 5\dots\dots + 7\dots\dots + 4\dots\dots + 3\dots\dots + 2\dots\dots \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 3\dots\dots + 2\dots\dots + 9\dots\dots + 8\dots\dots + 6\dots\dots \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 4\dots\dots + 7\dots\dots + 2\dots\dots + 9\dots\dots + 5\dots\dots + 8\dots\dots + 3\dots\dots \quad (4)$$

ج) أكمل :-

عشرة = ٥٢٧٠٠ (١)

ألف = ٣٧٩٠٠٠ (٢)

مئة = ٩٤٠٠٠ (٣)

مليون = ٨٠٠٠٠٠٠ (٤)

مئة ألف = ٦٨٠٠٠٠٠ (٢)

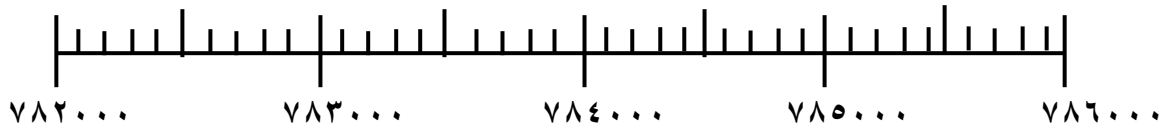
عشرة ملايين = ٧٢٣٠٠٠٠٠ (٣)

• السؤال الثالث : أ) عين الأعداد الآتية في مكانها الصحيح على خط الأعداد

٧٨٣٢٠٠

٧٨٥٨٠٠

٧٨٤٥٠٠



• السؤال الرابع :- ضع إشارة < أو > أو = في المكان المناسب

١) مليار ألف مليون

٢) ٥٤٢٦٤٨٢٣١٧٢٨ ٥٤٢٦٤٨٢٣١٥٢٦٩٠٠٤٠٠٧٠٠

٤) ٧٥٠٠٤٠٠٦٣٥ ٦٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠

١) ٥٢٧٨٤٩٣ ٩٨٤٧٥١

- (٢) ٩٧٥٠٥٠٠ ○ ٩ مليون و ٧٥٠ ألفا و ٥٠٠
- (٥) ٦٤٠٠٠٨٠٠ ○ أربعة وستون مليوناً وثمانمئة ألف
- (٥) ١٣٠٠٠٠٠٠٠٠ ○ مليار وثلاثمئة مليون

• السؤال الخامس : (أ) أكمل حسب النمط :-

(١) ، ٥٥٦٦٠٠ ، ٤٥٦٥٠٠ ، ٣٥٦٤٠٠

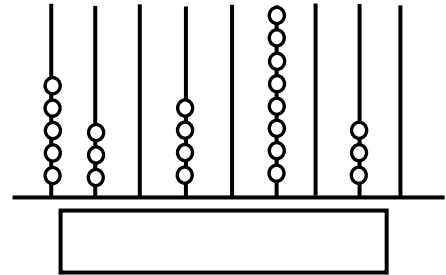
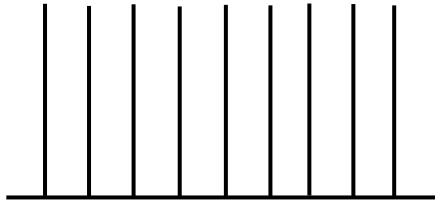
(٣) ، ٣٤٥٢٣٤٥ ، ٢٣٤٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

(٥) ، ٧٦٠٠٥٠٠ ، ٨٤٠٠٥٠٠ ، ٩٢٠٠٥٠٠

• السؤال السادس :

(١) اكتب العدد الممثل على المعداد

(٢) مثل العدد ٣٤٠٠٤٠٥٦٣ على المعداد



• السؤال السابع :

في آخر إحصائية لعدد السكان في العالم كانت الصين الأكثر عددا حيث بلغ عدد سكانها ١٣٧٨٩٥٠٠٠٠٠ نسمة تلتها الهند ١٢٩٥٢٩٠٠٠٠٠ نسمة أما عدد سكان الدول العربية فقد بلغ ٢٨٧٠٠٠٠٠٠٠ نسمة . رتب هذه الدول حسب أعداد السكان تصاعديا

، ،

الوحدة الثانية: جمع الأعداد وطرحها ضمن الملايين

• السؤال الأول: جد الناتج :-

$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad . \quad 8 \\ 5 \quad . \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 9 \quad 2 \\ 3 \quad 5 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \\ 5 \quad 6 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 6 \quad 1 \\ 5 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \quad 3 \\ 1 \quad 6 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 9 \quad 7 \\ 3 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\ 2 \quad . \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 5 \quad 7 \\ 5 \quad 1 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$

• السؤال الثاني :- جد الناتج :-

= 204325 + 431742 (1)

= 5491.3 - 782871 (2)

• السؤال الثالث :- جد الناتج :-

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 9 \quad 5 \quad 7 \quad 2 \quad 7 \quad 5 \\ 5 \quad 4 \quad 3 \quad 4 \quad . \quad 5 \quad 9 \quad 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad . \quad 2 \quad 1 \\ 4 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad . \quad 4 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 8 \quad 1 \quad 8 \quad 2 \quad 6 \quad 5 \\ 2 \quad 3 \quad 1 \quad 9 \quad 2 \quad 7 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 8 \quad 8 \quad 7 \quad 7 \\ 3 \quad 1 \quad 4 \quad . \quad 3 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array} -$$

- السؤال الرابع :- اكتب العدد المناسب في لتكون الإجابة صحيحة

$$٧٨٦٨٩٤٥ = \text{[]} + ٤٢١٤٦١٣ \quad (١)$$

$$٢٧٢٤٢٤٢ = ٦١٢٤٥٣٤ - \text{[]} \quad (٢)$$

- السؤال الخامس :- (١) جد ناتج الجمع وتحقق بالتبديل :-
التحقق :-

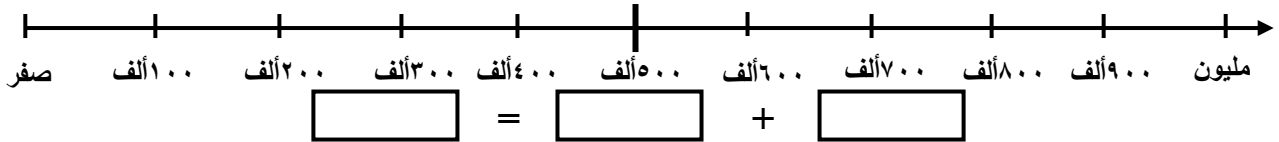
	+	٢ ٥ ٣ ٤ ٥ ٣ ٥ ٢	+	٤ ٣ ٤ ٣ ٢ ١ ١ ٦

- (٢) جد ناتج الطرح وتحقق بالجمع :-

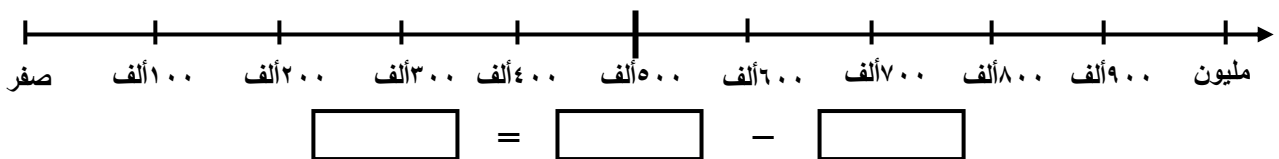
التحقق :-

	+	٧ ٦ ٤ ٩ ٨ ٦ ٦ ٩	-	٥ ٢ ١ ٥ ٤ ٤ ٣ ٢

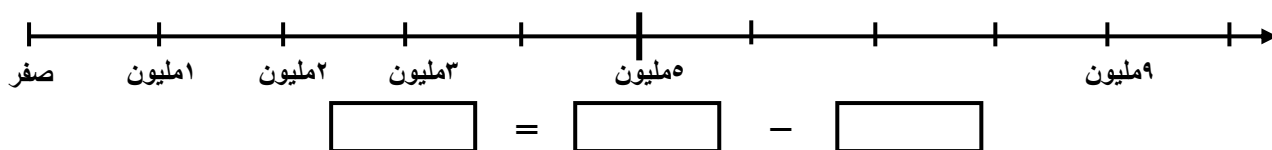
- السؤال السادس :- (أ) اكتب عملية الجمع الممثلة على خط الأعداد :-



- (ب) اكتب عملية الطرح الممثلة على خط الأعداد :-



ج) اكتب عملية الطرح الممثلة على خط الأعداد :-



• السؤال السابع :-

أكتب الأرقام في ليكون ناتج الجمع صحيحا:

$\begin{array}{r} \textcircled{} \ 4 \ 9 \ 2 \ \textcircled{} \ 6 \ \textcircled{} \ 3 \\ + \\ 3 \ 3 \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ 6 \ 1 \ 3 \ \textcircled{} \\ \hline 7 \ \textcircled{} \ 3 \ 7 \ 5 \ \textcircled{} \ 8 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ 2 \ 2 \ \textcircled{} \ 3 \ 3 \\ + \\ 3 \ 2 \ 2 \ 7 \ \textcircled{} \ 5 \ 4 \ \textcircled{} \\ \hline \textcircled{} \ 6 \ 8 \ \textcircled{} \ 6 \ 7 \ \textcircled{} \ 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \ 8 \ 1 \ 7 \ \textcircled{} \ 9 \ \textcircled{} \ 7 \\ - \\ \textcircled{} \ 4 \ 5 \ 4 \ 9 \ \textcircled{} \ 1 \ \textcircled{} \\ \hline 6 \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ 2 \ 5 \ 6 \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ 7 \ 4 \ 5 \ 5 \ \textcircled{} \\ - \\ \textcircled{} \ 2 \ 2 \ \textcircled{} \ 3 \ 4 \ \textcircled{} \ 7 \\ \hline 3 \ 5 \ 6 \ 5 \ \textcircled{} \ \textcircled{} \ 2 \ 1 \end{array}$

• السؤال الثامن :-

قرب كما هو مطلوب :-

(١) $35007 \approx$ لأقرب (١٠٠٠٠)

(٢) $939586 \approx$ لأقرب (١٠٠٠٠٠)

(٣) $7181123 \approx$ لأقرب (١٠٠٠٠٠٠)

(٤) $53738143 \approx$ قرب لأعلى منزلة

• السؤال التاسع :-

(١) قدر ناتج الجمع بتقريب العددين لأعلى منزلة :-

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \approx 260.32431 + 531796.35$$

(٢) قدر ناتج الطرح بتقريب العددين لأعلى منزلة :-

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} \approx 472.34516 - 732564.531$$

• السؤال العاشر :-

(١) تبلغ مساحة دولة مصر ١٠٠٢٠٠٠ كيلو متر مربع فيما تبلغ مساحة السودان ١٨٦٥٨١٣ كيلو متر مربع كم تبلغ مساحة مصر والسودان معا ؟

الحل :-

(٢) تبلغ مساحة فلسطين ٢٧٠٠٩٠٠٠٠٠٠٠ متر مربع فيما تبلغ المساحة التي يسيطر عليها الاحتلال الإسرائيلي ١٨١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ متر مربع كم تبلغ مساحة الضفة الغربية وقطاع غزة معا ؟

الحل :-

(٣) بلغ عدد سكان محافظة شمال قطاع غزة ٢٧٠٢٤٥ نسمة فيما بلغ عدد سكان محافظة غزة ٦٩٦٤١٠ نسمة كم يزيد عدد سكان محافظة غزة عن عدد سكان محافظة شمال غزة؟

الحل :-

.....

(٤) بلغ عدد سكان محافظة الخليل ٧٥٥٨٥٢ نسمة فيما بلغ عدد سكان محافظة القدس ٣٩٨٣٣٣ نسمة كم يبلغ عدد سكان محافظتي الخليل والقدس معا ؟

الحل :-

.....

الوحدة الثالثة الضرب والقسمة

• السؤال الأول :- جد الناتج :-

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• السؤال الثاني :-

(١) قدر ناتج الضرب بتقريب العدد الأكبر لأقرب عشرة:-

$$\boxed{} \approx \boxed{} \times \boxed{} \approx 3 \times 47$$

(٢) قدر ناتج الضرب بتقريب العدد الأكبر لأقرب مئة:-

$$\boxed{} \approx \boxed{} \times \boxed{} \approx 329 \times 7$$

(٣) قدر ناتج الضرب بتقريب العددين لأقرب عشرة:-

$$\boxed{} \approx \boxed{} \times \boxed{} \approx 29 \times 297$$

• السؤال الثالث :- (١) أكمل :-

$$(10 + 3) \times 7 = 13 \times 7$$

$$(10 \times 7) + (3 \times 7) =$$

$$\boxed{} + \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

$$\boxed{} \times 9 + (3 \times 9) = 7 \times 9 \quad (2)$$

$$(4 \boxed{}) + (4 \times 8) = 4 \times 38 \quad (3)$$

• السؤال الرابع :-

(١) في رحلة المدرسة هذا العام لمعصرة الزيتون اشترك في الرحلة ٧٨ طالبا من الصف الرابع

(١ ، ٢ ، ٣) فإذا دفع كل طالب ٣ شيكل كم شيكلا دفع جميع المشاركين في الرحلة ؟

الحل:.....
.....

(٢) في مدرستنا ٩ شعب صف ثاني في كل شعبة ٣٥ طالبا تقريبا و ٨ شعب صف أول في كل

شعبة ٣٤ طالبا تقريبا كم طالبا في الصفين الثاني والأول معا في مدرستنا ؟

الحل:.....
.....

• السؤال الخامس:- أكمل :-

(١) في جملة القسمة $٤٧ \div ٣ = ١٥$ والباقي ٢ المقسوم عليه هو العدد

(٢) $٣٨ \div ٣ = ١٢$ والباقي

(٣) $٥ = ٤ \div$ والباقي ٣

(٤) ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي =

(٥) عند القسمة على ٧ فان اكبر باقي هو

• السؤال السادس:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

(١) () $٩ \times ٨ = ٩ \times ٥ + ٩ \times ٣$

(٢) () في عملية القسمة الباقي اكبر من المقسوم عليه دائما.

(٣) () ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي = المقسوم.

(٤) () عملية القسمة عملية ابدالية.

(٥) () عملية القسمة تجري قسمة - ضرب - طرح.

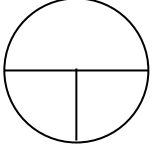
• السؤال السابع :- جد خارج القسمة

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} 7 \overline{) 91} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \underline{\quad} 2 \overline{) 48} \end{array}$$

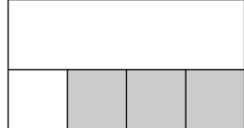
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} 8 \overline{) 97} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \underline{\quad} 4 \overline{) 85} \end{array}$$

الوحدة الرابعة: الكسور العادية والأعداد العشرية

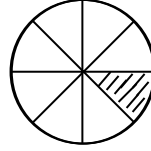
• السؤال الأول: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل:



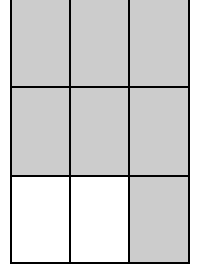
الكسر



الكسر

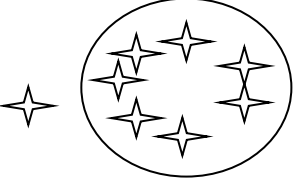


الكسر

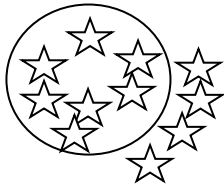


الكسر

• السؤال الثاني: أكتب الكسر الذي يمثل العناصر المحوطة:



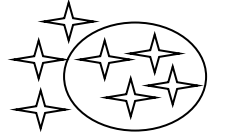
الكسر



الكسر

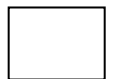
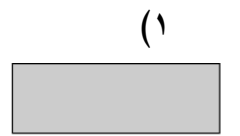
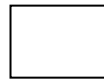
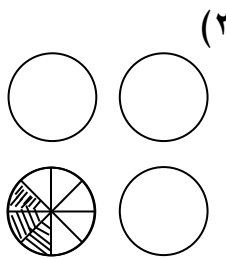
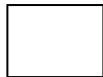
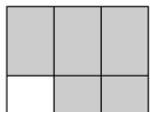
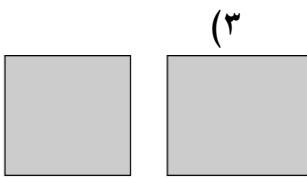


الكسر





الكسر

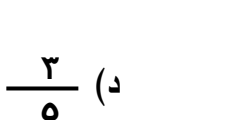
• السؤال الثالث: أكتب في العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة الآتية:

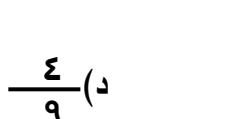


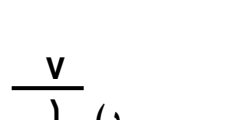
• السؤال الرابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

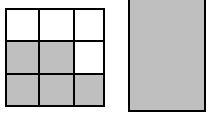
(١) يعبر عن الأجزاء المظللة بالكسر

 (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{2}{2}$ (د) $\frac{5}{2}$

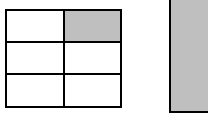
(٢) يعبر عن الأجزاء المظللة بالكسر

 (أ) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{6}{9}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{3}$

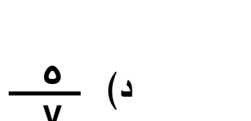
(٣) يعبر عن الأجزاء المحوطة بالكسر

 (أ) $\frac{2}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{2}{5}$

(٤) يعبر عن الأجزاء المحوطة بالكسر

 (أ) $\frac{5}{9}$ (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{4}{5}$ (د) $\frac{4}{9}$

يعبر عن عدد العناصر المحوطة بالكسر

 (أ) $\frac{7}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{7}$ (د) $\frac{7}{1}$

(٥) يعبر عن الأجزاء المظللة بالعدد الكسري

 (أ) $1\frac{4}{5}$ (ب) $1\frac{4}{9}$ (ج) $1\frac{5}{9}$ (د) $\frac{5}{9}$

(٦) يعبر عن الأجزاء المظللة بالعدد الكسري

 (أ) $2\frac{1}{6}$ (ب) $2\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $2\frac{1}{6}$

(٧) الكسر خمسة أسداس يكتب

 (أ) $\frac{6}{5}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) 56 (د) $\frac{5}{7}$

(٨) كم سبعة في العدد ٥
 (أ) ٧ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) ٣٥

١٠) الكسر $\frac{3}{5}$ يكافئ الكسر

(أ) $\frac{2}{4}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{6}{10}$ (د) $\frac{8}{9}$

• السؤال الخامس :

١) حول الأعداد الكسرية التالية إلى كسور عادية:-

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 3 \frac{1}{7} \quad || \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 4 \frac{2}{5} \quad || \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 2 \frac{3}{4}$$

٢) حول الكسور العادية التالية إلى أعداد كسرية:-

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{21}{5} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{11}{3}$$
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{25}{7} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{19}{4}$$

• السؤال السادس: أكتب كل من الكسور و الأعداد الكسرية التالية بالأرقام:

(٦) واحد و ثلث $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(٧) خمسة و أربعة أسباع $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(٨) ثلاثة و خمسة أسداس $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(٩) أربعة و ثلاثة أثمان $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(١) خمسة أسداس $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(٢) أربعة أخماس $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$


(٣) تسع $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(٤) ثلاثة أسباع $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

• السؤال السابع: أكتب كل من الكسور و الأعداد الكسرية التالية بالأرقام:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> (١) كم واحداً صحيحاً في ١٥ ثلثاً ؟ | <input type="radio"/> (١) كم ثلثاً في العدد خمسة ؟ |
| <input type="radio"/> (٢) كم واحداً صحيحاً في عشرون نصفاً ؟ | <input type="radio"/> (٢) كم ربعاً في العدد أربعة ؟ |
| <input type="radio"/> (٣) كم واحداً صحيحاً في ١٢ ربعاً ؟ | <input type="radio"/> (٣) كم خمساً في العدد ستة ؟ |
| <input type="radio"/> (٤) كم واحداً صحيحاً في ثلاثون سدساً ؟ | <input type="radio"/> (٤) كم نصفاً في العدد ٨ ؟ |
| <input type="radio"/> (٥) كم واحداً صحيحاً في ٢١ سبعا ؟ | <input type="radio"/> (٥) كم سبعا في العدد ٣ ؟ |

• السؤال الثامن:

(١) الكسر الذي يعبر عن الأجزاء الغير مظلمة من الشكل هو 

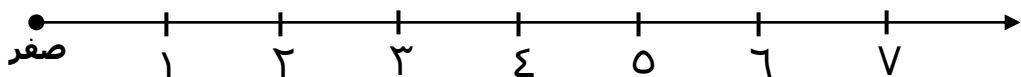
(٢) ارسم شكلاً هندسياً يوضح العدد الكسري $\frac{3}{5}$ ٢

• السؤال التاسع: ضع إشارة (< أو > أو =) لتحصل على عبارة صحيحة:.

- | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| $\frac{1}{8}$ | <input type="radio"/> | $\frac{7}{8}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{4}$ | <input type="radio"/> | $\frac{3}{4}$ |
| $\frac{7}{9}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{9}$ | <input type="radio"/> | $\frac{5}{7}$ | <input type="radio"/> | $\frac{5}{6}$ |
| $\frac{8}{9}$ | <input type="radio"/> | $\frac{2}{3}$ | <input type="radio"/> | $\frac{5}{9}$ | <input type="radio"/> | $\frac{7}{9}$ |
| $\frac{3}{4}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{2}$ | <input type="radio"/> | $\frac{7}{8}$ | <input type="radio"/> | $\frac{3}{4}$ |
| $\frac{2}{3}$ | <input type="radio"/> | $\frac{5}{6}$ | <input type="radio"/> | $\frac{8}{9}$ | <input type="radio"/> | $\frac{2}{3}$ |

* السؤال العاشر: (١) مثل الكسور التالية على خط الأعداد :

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}$$



• السؤال الحادي عشر: - (١) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{7}{8}$$

(٢) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$7 \frac{7}{9} \quad , \quad 7 \frac{8}{9} \quad , \quad 7 \frac{5}{9} \quad , \quad 7 \frac{2}{9}$$

(٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$3 \frac{1}{4} \quad , \quad 5 \frac{5}{6} \quad , \quad 4 \frac{2}{7} \quad , \quad 2 \frac{3}{5}$$

(٤) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$2 \frac{5}{6} \quad , \quad 3 \frac{4}{5} \quad , \quad 2 \frac{2}{3}$$

• السؤال الثاني عشر: جد الناتج:

$$\boxed{} = \frac{5}{7} - \frac{6}{7} \quad (١)$$

$$\boxed{} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9} \quad (١)$$

$$\boxed{} = \frac{7}{15} - \frac{9}{15} \quad (٢)$$

$$\boxed{} = \frac{3}{11} + \frac{5}{11} \quad (٢)$$

• السؤال الثالث عشر :- جد الناتج :-

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4} - \frac{5}{8} \quad (1) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ &= \frac{1}{6} - \frac{1}{2} \quad (2) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ &= \frac{5}{9} - 1 \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \quad (1) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ &= \frac{3}{10} + \frac{2}{5} \quad (2) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ &= \frac{3}{8} + \frac{1}{2} \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \end{aligned}$$

• السؤال الرابع عشر :- جد الناتج :-

$$\begin{aligned} &= 3\frac{1}{6} - 7\frac{5}{6} \quad (1) \\ &= 3\frac{4}{5} - 7\frac{1}{5} \quad (2) \\ &= 2\frac{3}{5} - 5 \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 3\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} \quad (1) \\ &= 5\frac{2}{7} + 1\frac{4}{7} \quad (2) \\ &= 2\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \end{aligned}$$

• السؤال الخامس عشر : جد الناتج :-

$$\begin{aligned} &= 1\frac{1}{3} - 5\frac{5}{6} \quad (1) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ &= 4\frac{7}{8} - 7\frac{1}{2} \quad (2) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \\ &= 2\frac{2}{3} - 6\frac{7}{9} \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8} \quad (1) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ &= 4\frac{3}{14} + 3\frac{2}{7} \quad (2) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \\ &= 6\frac{3}{10} + 2\frac{1}{5} \quad (3) \\ \text{-----} &= \text{-----} + \text{-----} \end{aligned}$$

• السؤال السادس عشر :-

(١) مدرسة ابتدائية مشتركة إذا كان $\frac{3}{5}$ طلاب المدرسة بنين فان الكسر الذي يعبر عن عدد البنات هو

(٢) قرأ محمود ٧ وحدات من كتاب مكون من ١١ وحدة الكسر الذي يمثل الوحدات التي قرأها محمود هو

(٢) صف به ٣٩ طالبا تغيب في يوم ماطر ٥ طلاب منهم فان

(أ) الكسر العادي الدال على عدد الطلاب الغائبين هو

(ب) الكسر العادي الدال على عدد الطلاب الحاضرين هو

(٣) صف رسب منه ٩ طلاب في امتحان الرياضيات ونجح ٣٠ طالباً

(أ) الكسر العادي الذي يعبر عن عدد الطلاب الراسبين هو

(ب) الكسر العادي الذي يعبر عن عدد الطلاب الناجحين هو

(٤) ركض محمود مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومتر في أحد الأيام وركض سعيد مسافة $\frac{7}{8}$ كيلومتر في ذلك

اليوم أي منهما ركض أكثر محمود أو سعيد

الحل :-

(٥) أكل أحمد $\frac{7}{10}$ رغيفاً وأكل بلال $\frac{3}{5}$ رغيفاً من نفس النوع أيهما أكل أكثر أحمد أو بلال ؟

الحل :-

(٦) مع محمد $\frac{3}{4}$ دينار أعطاه والده $\frac{5}{8}$ دينار كم دينارا أصبح مع محمد ؟

الحل :-

٧) مع محمود ديناراً واحداً اشترى قلم ب $\frac{1}{4}$ دينار واشترى دفتر ب $\frac{1}{2}$ دينار كم ديناراً بقي مع محمود

الحل :-

٨) لدى عائلة $\frac{7}{8}$ تنكة من الزيت استهلكت $\frac{11}{16}$ من هذا الزيت . كم بقي من الزيت لدى العائلة؟

الحل :-

٩) اشترك ثلاثة أخوة في أكل طبق من الحلوى ، أكل الأول $\frac{1}{5}$ الطبق ، و أكل الثاني $\frac{2}{10}$ الطبق ،

وأكل الثالث $\frac{1}{2}$ الطبق ما مجموع ما أكله الإخوة الثلاثة من الطبق؟

الحل :-

١٠) طريق طوله ٤ كيلومتر . قطع رجل في اليوم الأول $\frac{2}{8}$ كيلومتر من الطريق وفي اليوم الثاني قطع

$\frac{6}{8}$ كيلومتر من الطريق . كم كيلو متراً بقي من الطريق؟

الحل :-

١١) اشترى علاء قصة قرأ في اليوم الأول $\frac{1}{8}$ القصة وفي اليوم الثاني $\frac{1}{4}$ القصة

وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ القصة كم بقي من القصة ؟

الحل :-

١٢) اشترك سعيد ومنى في أكل طبق من الحلوى ، أكل سعيد $\frac{1}{4}$ الطبق ، و أكلت منى $\frac{5}{8}$ الطبق

كم بقي من الطبق ؟

الحل :-

١٣) مع سعيد ٥ تفاحات أعطى أخته سلمى $\frac{1}{4}$ تفاحة وأعطى أخيه محمد $\frac{3}{4}$ تفاحة كم بقي مع سعيد من التفاحات ؟

الحل :-

١٤) باع تاجر $\frac{1}{2}$ كيلوغرام من السكر ثم باع $\frac{7}{8}$ كيلوغرام أخرى كم كيلوغراما باع التاجر من السكر؟

الحل :-

١٥) مع محمود $\frac{3}{5}$ دينار صرف منها $\frac{9}{10}$ دينار كم دينارا بقي مع محمود ؟

الحل :-

١٦) اشترى أبو محمود بطيخة وزنها $\frac{3}{4}$ ٨ كيلوغرام في اليوم الأول أكلوا منه $\frac{1}{2}$ كيلوغرام وفي اليوم الثاني أكلوا منها ٣ كيلوغرام كم كيلوغراما بقي من البطيخة ؟

الحل :

الوحدة الخامسة: البيانات

- السؤال الأول :- الجدول التالي يبين عدد النوادي الرياضية في محافظات قطاع غزة

عدد النوادي	اسم المحافظة
١٢	الشمال
٢٦	غزة
١٨	الوسطى
١٠	خانيونس
٨	رفح

- مثل الجدول السابق بالصور

عدد النوادي	اسم المحافظة
	الشمال
	غزة
	الوسطى
	خانيونس
	رفح
الرمز  يمثل ناديين	

• السؤال الثاني :- الجدول التالي يمثل عدد المستشفيات الصحية الموجودة في محافظات قطاع غزة بالصور

عدد المستشفيات	اسم المحافظة
ⓂⓂⓂⓂⓂ	الشمال
ⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂ	غزة
ⓂⓂ	الوسطى
ⓂⓂⓂⓂⓂ	خانيونس
ⓂⓂ	رفح
الرمز Ⓜ يمثل مستشفى واحد	

• عبر عن الجدول السابق بالأعداد

عدد المستشفيات	اسم المحافظة
	الشمال
	غزة
	الوسطى
	خانيونس
	رفح

• السؤال الثالث :- في قطاع غزة ٧٤ ناديا رياضيا موزعة على المحافظات كما يلي :-

عدد النوادي	الاشارات	اسم المحافظة
١٢		الشمال
	/	غزة
١٨		الوسطى
		خانيونس
٨		رفح

• من الجدول السابق اجب عما يأتي :-

(١) عدد الأندية الرياضية في غزة =

(٢) عدد الأندية في الرياضية خانيونس =

(٣) الكسر الدال على عدد الأندية الرياضية في الشمال هو

(٤) الكسر الدال على عدد الأندية الرياضية في الشمال والوسطى هو

السؤال الرابع:- سأل معلم الرياضيات طلاب الصف الرابع الابتدائي (٢) عن هوياتهم الرياضية فكانت

إجاباتهم كما في الجدول التالي:-

عدد الطلاب	الاشارات	الهواية
	/// ### ###	كرة القدم
٧		كرة الطائرة
٣		كرة السلة
	/ ### ###	السباحة
	// ###	الجمباز

من الجدول السابق اجب عما يأتي :-

(١) عدد طلاب الفصل =

(٢) عدد الطلاب الذين يحبون كرة السلة =

(٣) عدد الطلاب الذين يحبون كرة القدم =

(٤) الكسر الدال على عدد الطلاب الذين يحبون السباحة هو

(٥) الكسر الدال على عدد الطلاب الذين يحبون الجمباز هو

(٦) الكسر الدال على عدد الطلاب الذين يحبون الجمباز وكرة الطائرة معا هو

• السؤال الخامس:- وقف محمد واحمد عند دوار أبو الجديان وقاموا بتسجيل لون السيارات المارة

وكانت النتائج كما يلي :-


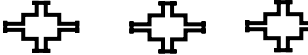

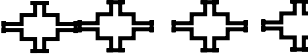


لون السيارة	الإشارات	عدد الطلاب
بيضاء	/// ###	
صفراء		١٠
حمراء		٤
سوداء	// ### ###	

(١) أكمل الجدول :-

(٢) مثل عدد السيارات في الجدول السابق بالصور

لون السيارة	عدد المستشفيات بالصور
بيضاء	
صفراء	
حمراء	
سوداء	
الرمز ▽ يمثل سيارتين	

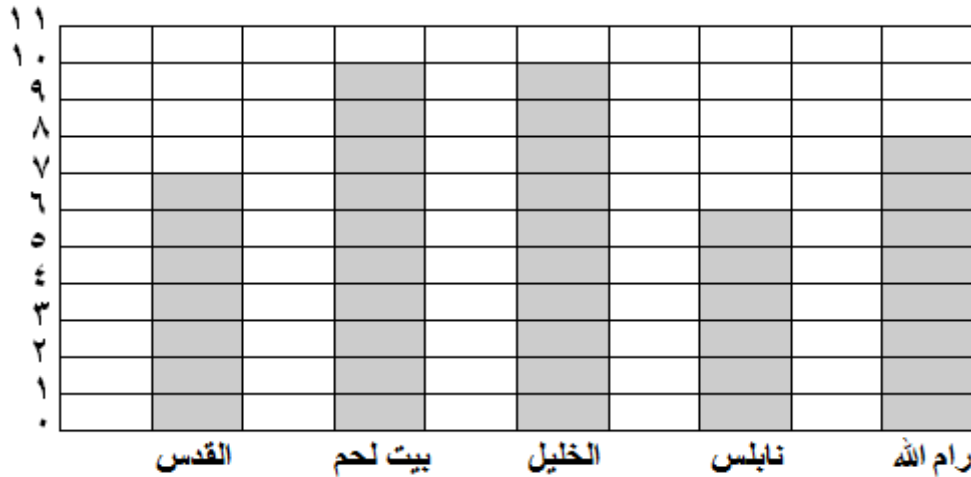
- السؤال السادس:- الجدول التالي يمثل عدد المستشفيات في بعض مدن الضفة الغربية ممثلة بالصور وكان من ضمنها ١٠ مستشفيات في محافظة الخليل

المحافظة	عدد المستشفيات بالصور
جنين	
نابلس	
الخليل	
رام الله والبيرة	
بيت لحم	
المفتاح كل  تمثل مستشفى	

- عبر عن جدول الصور السابق بجدول التكرارات

اسم المحافظة	عدد المستشفيات
جنين	
نابلس	
الخليل	
رام الله والبيرة	
بيت لحم	

- السؤال السابع:- الجدول البياني التالي يبين عدد المستشفيات في بعض مدن الضفة الغربية وعاصمة فلسطين



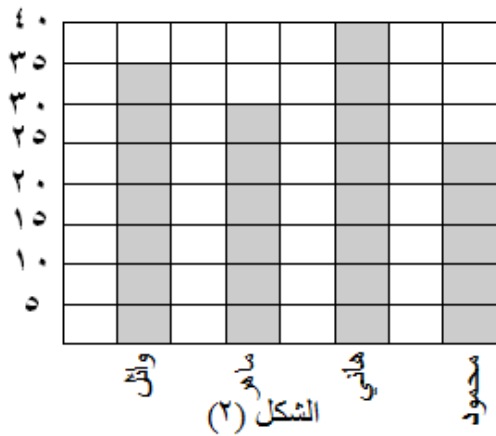
(١) عدد المستشفيات في محافظة القدس

(٢) عدد المستشفيات في محافظة رام الله

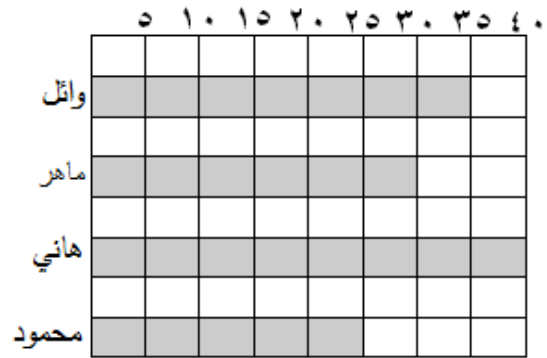
(٣) عدد المستشفيات في محافظتي الخليل وبيت لحم معا

(٤) أقل محافظة بها مستشفيات

- السؤال الثامن:- كلا التمثيلين يمثل وزن أربعة من طلاب الصف الرابع (٣) اقرأ البيانات في كلا الشكلين ثم أجب :-



الشكل (٢)



الشكل (١)

أكمل :-

(١) التمثيل في الشكل الأول بالأعمدة وفي الشكل الثاني بالأعمدة

(٢) هل اختلفت المعلومات في كل منهما

- السؤال التاسع:- الجدول التالي يمثل علامات طالب في الصف الرابع في ٤ مواد دراسية في

امتحانات نصف الفصل

المادة	التربية الدينية	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم
العلامة	٨	٧	٩	٦

مثل الجدول السابق بالأعمدة

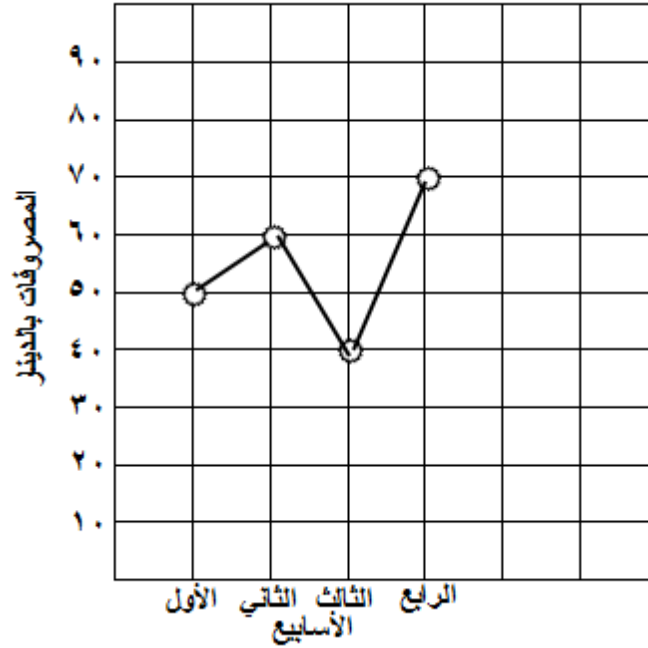
- السؤال العاشر:- الجدول التالي يمثل أوزان ٤ طلاب

الاسم	علاء	هاني	وائل	سعيد
الوزن	٣٠	٢٥	٤٠	٣٥

* مثل الجدول السابق بالأعمدة

السؤال الحادي العاشر:- الجدول التالي يمثل مصروفات عائلة في ٤ أسابيع بالدينار مثل هذه البيانات الخطوط

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
المصروف	٥٠	٦٠	٤٠	٧٠

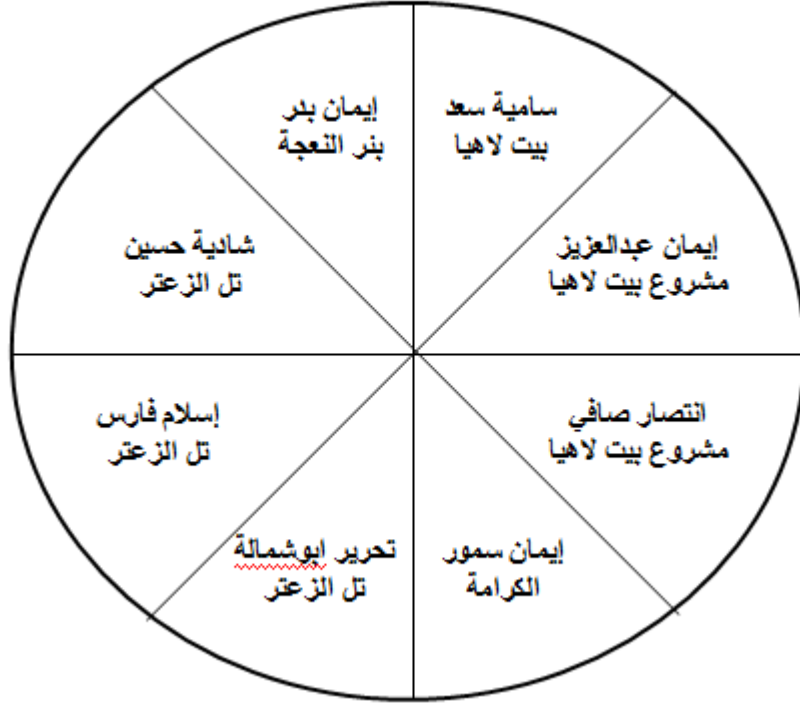


أجب عما يأتي :-

- (١) ماذا يمثل المحور الرأسي
- (٢) ماذا يمثل المحور الأفقي
- (٣) كم بلغ مصروف العائلة في الأسبوع الثاني.....
- (٤) في أي أسبوع صرفت العائلة أكثر.....
- (٥) في أي أسبوع صرفت العائلة أقل.....
- (٦) كم بلغ مصروف العائلة في ٤ أسابيع.....

• السؤال الثاني عشر:- نفذ عدد من الطلاب نشاطا حول مكان سكن مجموعة من معلمات الصف الرابع

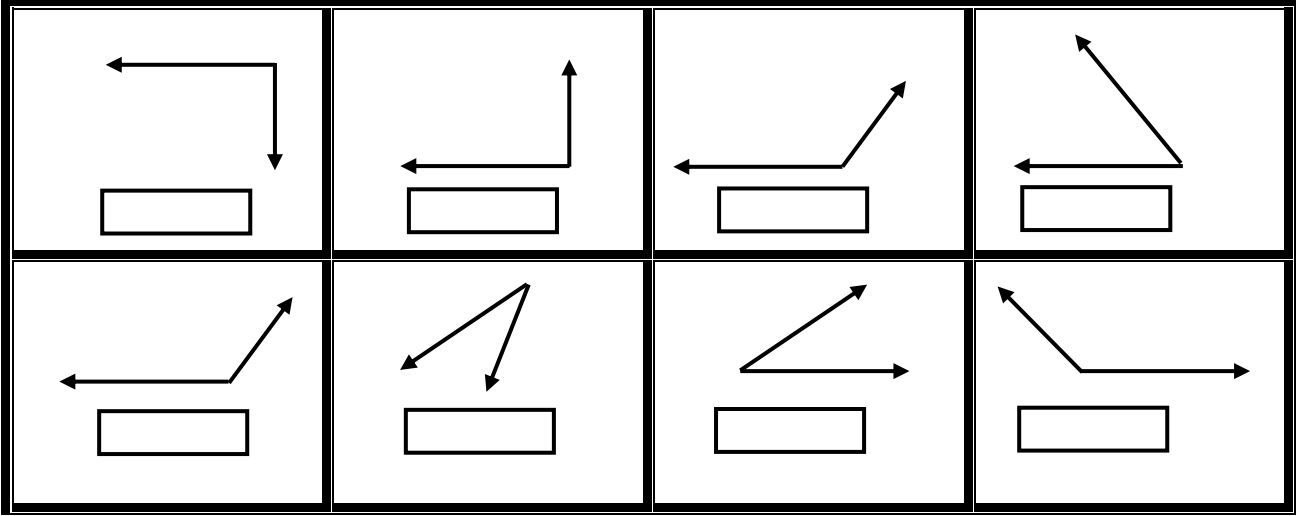
للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في مدرستهم ذكور بيت لاهيا الابتدائية كما في الشكل :-



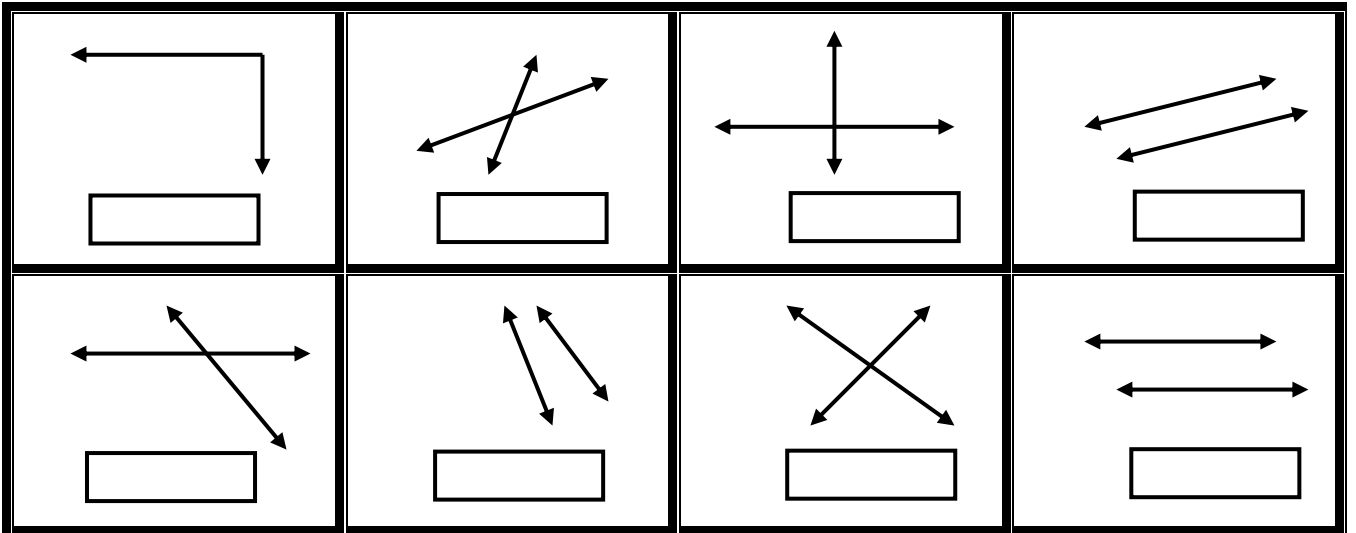
اجب عما يلي :-

- (١) ما الكسر الدال على كل جزء من الدائرة
- (٢) ما الكسر الدال على عدد المعلمات اللواتي يسكن في مشروع بيت لاهيا
- (٣) ما الكسر الدال على عدد المعلمات اللواتي يسكن في تل الزعتر
- (٤) ما الكسر الدال على عدد المعلمات اللواتي يسكن في الكرامة
- (٥) ما الكسر الدال على عدد المعلمات اللواتي يسكن في بئر التعجة
- (٦) ما الكسر الدال على عدد المعلمات اللواتي يسكن في بيت لاهيا
- (٧) ما مجموع الكسور التي تمثل جميع أماكن سكن المعلمات

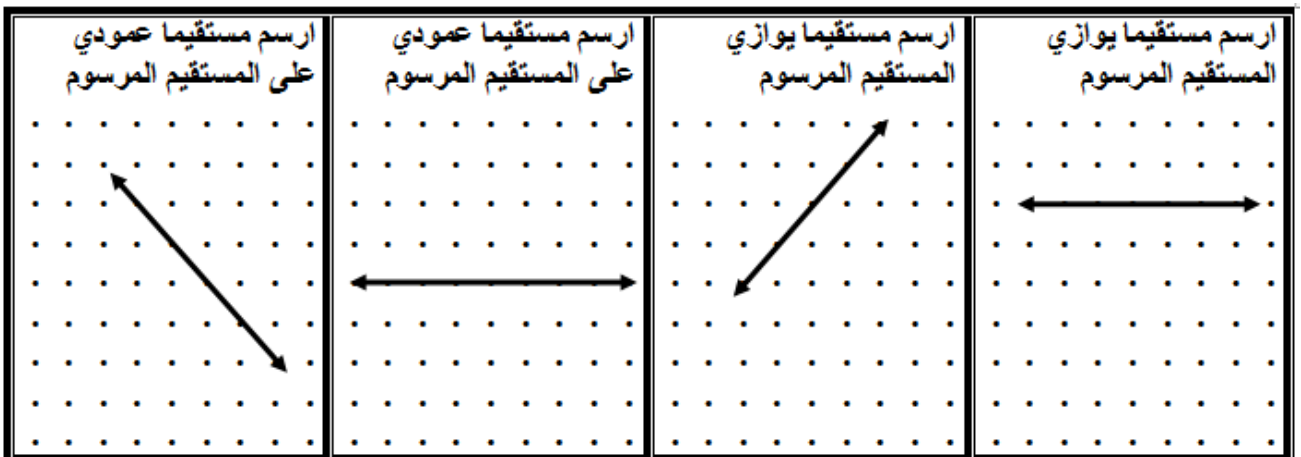
• السؤال الأول :- أكتب نوع كل من الزوايا التالية :-






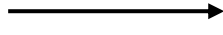
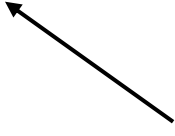
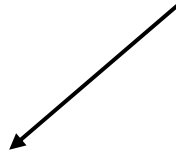
• السؤال الثاني :- أكتب نوع كل من المستقيمتين التاليتين :-



• السؤال الثالث :-



• السؤال الرابع :-

<p>(٣) جد قياس زاوية ع س ص</p>  <input type="checkbox"/>	<p>(٢) جد قياس زاوية ع س ص</p>  <input type="checkbox"/>	<p>(١) جد قياس زاوية أ ب ج</p>  <input type="checkbox"/>
<p>(٦) جد قياس زاوية ع س ص</p>  <input type="checkbox"/>	<p>(٥) جد قياس زاوية ع س ص</p>  <input type="checkbox"/>	<p>(٤) جد قياس زاوية أ ب ج</p>  <input type="checkbox"/>

• السؤال الخامس :-

<p>ارسم زاوية س ص ع التي قياسها ١٣٠ درجة</p> <p>ارسم زاوية س ص ع التي قياسها ٣٠٠ درجة</p>	<p>ارسم زاوية أ ب ج التي قياسها ٦٠ درجة</p> <p>ارسم زاوية ل م ن التي قياسها ٩٠ درجة</p>
--	--

• السؤال السادس :- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) قياس الزاوية القائمة =

(أ) 90° (ب) 180° (ج) 280° (د) 360°

(٢) قياس الزاوية المستقيمة =

(أ) 90° (ب) 180° (ج) 260° (د) 360°

(٣) مجموع قياس زاويتين قائمتين يساوي قياس زاوية

(أ) قائمة (ب) حادة (ج) مستقيمة (د) منفرجة

(٤) الزاوية التي قياسها 150° زاوية

(أ) مستقيمة (ب) قائمة (ج) حادة (د) منفرجة

(5) الزاوية التي قياسها 70° زاوية

(أ) مستقيمة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) حادة

(6) المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا قوائم

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٧) المستقيمان المتوازيان

(أ) يصنعان زاوية حادة (ب) لا يلتقيان (ج) يلتقيان في نقطة (د) يصنعان زاوية قائمة

(٨) الزاوية التي قياسها 90° زاوية

(أ) قائمة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) مستقيمة

(٩) الزاوية التي قياسها 180° زاوية

(أ) مستقيمة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) قائمة

١٠) في الشكل المقابل قياس زاوية ا ب ج =

أ) ٤٠° ب) ٥٠° ج) ٦٠° د) ٧٠°

١١) في الشكل المقابل قياس زاوية س ص ع المنعكسة =

أ) ٢٧٠° ب) ١٨٠° ج) ٢٨٠° د) ٣٦٠°

١٢) مجموع قياسات زوايا المثلث =

أ) ٢٧٠° ب) ٣٦٠° ج) ٢٨٠° د) ١٨٠°

• السؤال السابع :-

١) في الشكل جد قياس زاوية س

قياس > ص + > ع = + =

قياس زاوية س = - =

٢) في الشكل جد قياس زاوية م

قياس > ن + > ل = + =

قياس زاوية م = - =

٣) في الشكل جد قياس زاوية هـ

قياس > و + > ي = + =

قياس زاوية هـ = - =

٤) في الشكل جد قياس زاوية ب

قياس > أ + > ج = + =

قياس زاوية ب = - =

• السؤال الثامن :-

(١) ارسم المثلث س ص ع الذي أطوال أضلاعه ٧سم ، ٦سم ، ٥سم

(١) ارسم المثلث أ ب ج الذي أطوال أضلاعه ٥سم ، ٦سم ، ٤سم

(١) ارسم المثلث ل م ن الذي طول أحد أضلاعه ٥سم ، وطول كل من ضلعه الآخرين ٦سم

(١) ارسم المثلث أ ب ج الذي طول كل ضلع من أضلاعه ٥سم

موقع الميار التعليمي