

زمن المضارع المستمر The present continuous tense

الاستخدام / يستخدم زمن المضارع المستمر للحديث عن (عمل أو نشاط) يقع الآن و في هذه اللحظة

الاستخدام الثاني وهو المهم / يستخدم زمن المضارع المستمر للحديث عن المستقبل القريب و عن خطة شخصية للمستقبل وضعت من شخص وهي قابلة للتغيير والتبديل والتعديل عليها (أما الغائها أو تأجيلها) .

near future . (2) a plan for the future (3 + 4 + 5 + 6) .



أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

I → am + فعل + ing

مثال /

- I am playing tennis now .

he - she - it → المفرد → is + فعل + ing

مثال /

- Nidal is travelling now. The plane is landing at the moment.

we - they - you → الجمع → are + فعل + ing

مثال /

1. We **are now flying** at 11,500 metres. (at this moment)
2. They **are arriving** very **soon**. (arrive)
3. **This year** Hadeel and Nidal **are doing** something different.(do)
4. We **are staying** with our cousin's family when we get there. (stay)
5. They **are travelling** to Egypt next week . (travel)
4. You **are flying** tomorrow . (fly)



now - at the moment - look ! - listen ! - these days
soon - this year / week / month - next - tomorrow



ملاحظة / سؤال ٢ + ٣ صفحة ٦ جميع أسئلته على المضارع المستمر .

السؤال في المضارع المستمر Question in the present continuous

إذا أتت جملة وفيها فعل مضاف له ing وطلب منك عمل سؤال make a question تتبع القاعدة التالية مع الانتباه أن I نحولها الي you .

/ القاعدة

ing + فعل + الفاعل + is / are + أداة سؤال

/ مثال

1- Sami is studying at the office now . (Make a question)

Where is Sami studying now ?

2- I am playing tennis at the moment . (Make a question)

What are you playing at the moment ?

/ ملاحظة

لنفي جملة في زمن المضارع المستمر ، فقط نقوم بوضع not بعد is – am – are .

2- I am doing my homework at the moment . (Negative)

I am not doing my homework at the moment .



أ. إسماعيل أبو خضرة

تنقسم حروف الجر في اللغة الإنجليزية الي قسمين :

Prep حرف الجر	Time زمانية	Place مكانية
in	شهر - سنة - فصل - فترات اليوم in 2020 - in July - in summer in the evening - in the morning	in my <u>hand</u> in the <u>kitchen</u> in the <u>garden</u>
on	أيام + تواريخ on Sunday - on August 5 th - on the 11 th	قبل وسائل المواصلات on <u>the plane</u> / on foot
at	ساعة at six o'clock - at <u>9:30</u> - at <u>night</u> .	at <u>school</u> at <u>the front of the class</u> at <u>the back of the plane</u> at <u>Gaza airport</u> .

حروف جر زمانية فقط :

during	for	From ... to
عند الحديث عن فترة زمنية خلال رحلة أو عطلة أو جولة سياحية during <u>the very long flight</u> during the <u>tour</u> - <u>trip</u> - <u>holiday</u> during <u>the lesson</u>	مدة زمنية for <u>four weeks</u> for <u>two days</u> for <u>five hours</u>	بين فترتين زمنيتين from <u>July 10th</u> to <u>August</u> <u>7th</u> from <u>7:00</u> to <u>10:00</u>

حروف جر مكانية فقط : وجميع هذه الأدوات تستخدم لتحديد مكان تواجد الأشخاص والأشياء

near	next to	outside
<u>standing</u> near <u>them</u> . near <u>the mosque</u> .	<u>Sitting</u> next to <u>each other</u> . أ. إسماعيل أبو خضرة	Outside the airport <u>building</u> Fish can't live outside <u>water</u> .

قواعد تاسع الوحدة الأولى جزء ٢ (كتاب ص ١١) Grammar

The present simple tense

زمن المضارع البسيط

الاستخدام / يستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن عادات وحقائق ، كما يستخدم للحديث عن أحداث مستقبلية مرتبطة بجدول زمني ثابت لا يتغير ولا يتبدل . (أشياء لا تستطيع تعديلها) .

تكوين الزمن /

He - she - it المفرد فعل + s / es

ملاحظة:

نضع للفعل es في الحالات التالية :

إذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية { sh - o - ch - x - ss } نضع في نهاية الفعل es

He goes - Salwa washes - She watches - Mum mixes - Omar misses

I - we - they - you الجمع فعل مجرد

ملاحظة :

الفعل المجرد : هو الفعل بدون s أو es أو ed أو ing أي هو الفعل المضارع بدون اضافات.

always – sometimes – often – usually – never – ever – every
tomorrow 9:30 - at 10:00



ملاحظات مهمة / عند نفي جملة في زمن المضارع البسيط نستخدم :

- don't للجمع و doesn't للمفرد .
- بعد don't و doesn't يأتي فعل مجرد بدون أي إضافات .

أمثلة :

1. These tours **start** from Jerusalem **every** week and **go** round the Old City
2. **Tomorrow 9:30 am**: We **travel** by mini-bus to the beautiful Damascus Gate
3. We **begin** our walking tour **at 10:00**. (begins)
4. The plane **arrives** at 5:00 p.m.(arriving)
5. Tomorrow 9:30 am: We **travel** by mini-bus to Damascus Gate.(travelling)

السؤال في المضارع البسيط Question in the present simple

إذا أتت جملة في المضارع البسيط وطلب منك عمل سؤال Make a question نتبع القاعدة التالية مع الانتباه أن I نحولها الي you .

[What – Where – When – Why - How – Who]

القاعدة /

? فعل مجرد + الفاعل + do / does + أداة سؤال

مثال /

1- I go **to school** every day . (Make a question)

When do you go to school ?

2- The plane takes off **at 10:00 a.m** . (Make a question)

When does the plane take off ?



Stative verbs / ملاحظة هامة جداً

❖ هناك مجموعة من الأفعال تسمى (أفعال الشعور Stative verbs) هذه الأفعال تأتي دائماً في زمن المضارع البسيط ولا تأتي أبداً في زمن المضارع المستمر أي لا نضع لها ing ، حتي لو كان هناك كلمات دلالية علي زمن المضارع المستمر.

أ. إسماعيل أبو خضرة

← هذه الأفعال هي :

love * like * hate * prefer * want * need * mean
know * understand * remember * believe * think

أمثلة /

1. Look! Sami (**loves** – is loving) this book.
2. I (**understand** – am understanding) you now .
3. she (is wanting – **wants**) to buy a car now .



قواعد الوحدة الثانية جزء ١ (كتاب ص ١٨) Grammar

في الجزء الاول من القواعد سوف تتعرف على زمنين من أزمنة اللغة الانجليزية ، سبق لك دراستهم في الصف الثامن

The present perfect

١- زمن المضارع التام

The present perfect continuous

٢- زمن المضارع التام المستمر

The present perfect tense

زمن المضارع التام

الاستخدام / يستخدم زمن المضارع التام للحديث عن عمل انتهى في الماضي لكن لا يزال له تأثير حتي الآن

أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

(p.p) فعل في التصريف الثالث + has - have + الفاعل

شرح القاعدة بالتفصيل :

الفاعل : قد يكون ضمير أو اسم أو مكان أو حيوان (وغالباً الفاعل يكون أول كلمة في الجملة)

[he - she - it - I - we - they - you - Omar - The teacher]

has $\xrightarrow{\text{المفرد}}$ he - she - it

have $\xrightarrow{\text{الجمع}}$ I - we - they - you



P.P : هو الفعل في التصريف الثالث ، وسوف نتعرف علي قائمة من الأفعال في التصريف الثالث.

الكلمات الدالة على زمن المضارع التام :

since - for - yet - just - already - never - ever - still

قائمة بالأفعال في التصريف الثالث (P.P) الواردة في الكتاب المدرسي

الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٣ P.P	الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٣ P.P	الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٣ P.P
work يعمل	worked	see يشاهد	seen	give يعطي	given
finish ينتهي	finished	do يفعل	done	read يقرأ	read
change يغير	changed	eat يأكل	eaten	be يكون	been
visit يزور	visited	buy يشتري	bought	come يأتي	come
help يساعد	helped	sleep ينام	slept	sweep يكنس	swept
arrive يصل	arrived	lose يخسر	lost	get يصبح	got
watch يشاهد	watched	put يضع	put	take يأخذ	taken
play يلعب	played	write يكتب	written	know يعرف	known
start يبدأ	started	has-have يملك	had	think يفكر	thought
wash يغسل	washed	break يكسر	broken	live يعيش	lived
tidy يرتب	tidied	learn يتعلم	learnt	cut يقطع	cut
listen يستمع	listened	go يذهب	gone	meet يقابل	met
clean ينظف	cleaned	find يجد	found	drive يقود	driven
pass ينقل	passed	choose يختار	chosen	begin يبدأ	begun
move يحرك	moved	make يصنع	made	run يجري	run

أمثلة /

1- I have **already** seen a nice wardrobe .

2- We **still** haven't done the flowers .

3- Ali has **just** eaten the cake .

4- She **hasn't** found her shoes **yet** .



ENGLISH for ALL

قواعد متفرقة مهمة جداً على زمن المضارع التام

قاعدة yet

١- **yet** تأتي في نهاية الجملة المنفية التي في زمن المضارع التام . أ. إسماعيل أبو خضرة

٢- أول ما تشاهد **yet** في نهاية الجملة فوراً نحول **has** الي **hasn't** ونحول **have** الي **haven't**

مثال /

1- She **hasn't made** (make) the new curtains **yet** .

2- We **haven't put** (put) up the curtains **yet** .

3- Rami **hasn't done** (do) his homework **yet**.

4- We **haven't eaten** (eat) the food **yet** .



٣- **yet** تستخدم أيضاً في السؤال ، أي إذا بدأت الجملة بـ **Has** أو **Have** هنا تكون الجملة عبارة عن سؤال ويمكن أن نضع **yet** في نهاية الجملة كما في المثال التالي :

مثال /

1. **Has** Ali **put** his things in the car **yet** ?

2. **Have** you **finished** homework **yet** ?

3. **Has** Ali **eaten** the cake **yet** ?

ملاحظة هامة /

إذا أتت جملة في زمن المضارع التام ، يعنى فيها **has** أو **have** ورأيت فيها كلمة **just** أو **already** وطلب منك بين قوسين (**Use : yet**) في الحل نقوم فوراً بحذف **just** أو **already** ونقوم بتحويل **has** إلي **hasn't** و **have** إلي **haven't** ، ونضع في نهاية الجملة كلمة (**yet**) .

1. I have just seen Ali . (**use : yet**)

I haven't seen Ali yet .

2. Sami has already eaten the cake . (**use : yet**)

Sami hasn't eaten the cake yet .

قاعدة just - already - never

- ١- نستخدم الكلمات السابقة مع الجمل المثبتة فقط ، يعني الجمل التي ليس فيها **hasn't** أو **haven't**
٢- تأتي الكلمات السابقة بعد **have - has** في الجملة .
أ. إسماعيل أبو خضرة

مثال /

1- I have seen a nice wardrobe . (use : already)

I have already seen a nice wardrobe .

2- She has done her homework. (use : just)

She has just done her homework .

3- We have played outside. (use : never)

We have never played outside .



ملاحظة هامة /

إذا أتت جملة في زمن المضارع التام ، وفيها **hasn't** أو **haven't** و **yet** وطلب منك بين قوسين
(use : just / already / never) في الحل نقوم فوراً بحذف **yet** ونقوم بتحويل **hasn't** إلي
has و **haven't** إلي **have** ، ونضع الكلمة المطلوبة بعد **has** أو **have** ونكمل الجملة .

1. Ali hasn't done his homework yet. (use : just)

Ali has just done his homework .

2. I haven't washed the car yet . (use : already)

I have already washed the car .



الفرق بين ever و never

١- **ever** تأتي في السؤال ، لكن **never** تأتي في الجواب المنفي .

1- Have you **ever** been to Yosemite? → No , I have **never** been to Gaza

2- Has Sami **ever** played tennis ? → No , he has **never** played tennis.

قاعدة still

أ. إسماعيل أبو خضرة

١- still تأتي في الجملة المنفية التي في زمن المضارع التام .

٢- بعد still يأتي hasn't او haven't

٢- أول ما تشاهد still فوراً نحول has الي hasn't ونحول have الي haven't

مثال /

1- We still **haven't done** (do) the flowers.

2- She still **hasn't made** (make) the bed .

ملاحظة هامة /

إذا أنت جملة وطلب منك (use : still) فوراً نضع still بعد الفاعل مباشرة أي أول كلمة في الجملة ، مع الانتباه الي تحويل has الي hasn't و have الي haven't . واذا كان هناك في الجملة already أو just او never فوراً نحذفها .

1- We have already done the flowers . (still)

We still haven't done the flowers .

2- Dad has just travelled to Egypt . (still)

Dad still hasn't travelled to Egypt .



ENGLISH for ALL

قاعدة for و since

for	مدة زمنية غير معروف بدايتها .	since	مدة زمنية معروف بدايتها .
for a week / a month	السنوات	since 2018 / 2019	
for a long time .	الأيام	since Sunday / Friday	
for an hour .	الساعة	since one <u>o'clock</u>	
for three days	الشهور	since March	
for two hours		since <u>last</u> week	
for six years		since <u>yesterday</u>	
for ages / for the past week .		since <u>this morning</u>	

Question in the present perfect

السؤال في زمن المضارع التام

إذا أتت جملة في زمن المضارع التام ورأيت فيها **since** أو **for** وطلب منك بين قوسين ان تصنع سؤال (**make a question**) نقوم بصناعة السؤال باستخدام القاعدة التالية :
أ. إسماعيل أبو خضرة

القاعدة

تكملة الجملة + P.P + + فاعل + + has - have + How long

أمثلة :

1. I have lived in Gaza **for ten years.** (Make a question)

How long have you lived in Gaza ?

2. I have learnt English **for 6 years.** (Make a question)

How long have you learnt English ?



ENGLISH for ALL

The present perfect continuous

زمن المضارع التام المستمر

الاستخدام / يستخدم زمن المضارع التام المستمر للحديث عن عمل بدأ في الماضي وما زال مستمراً حتى

الآن . وغالباً يأتي هذا الزمن مع فترة زمنية ، يعني مع كلمة **since - for**
أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

ing - فعل + been + have - has + الفاعل

شرح القاعدة بالتفصيل :

الفاعل : قد يكون ضمير أو اسم أو مكان أو حيوان (وغالباً الفاعل يكون أول كلمة في الجملة)

[he - she - it - I - we - they - you - Omar - The teacher]

has $\xrightarrow{\text{المفرد}}$ he - she - it

have $\xrightarrow{\text{الجمع}}$ I - we - they - you

مهم / في هذا الزمن لا بد أن يأتي بعد **has - have** كلمة **been** ثم فعل مضاف له **ing**

الكلمات الدالة على زمن المضارع التام :

since - for - recently - all day - until now

أمثلة /

1. We **have been talking** about it for ages .
2. The Qadiri family **have been working** hard for the past week.
3. Waleed **has been painting** that room for ages .
4. He **has been walking** for a week .



اللفظي نستخدم **hasn't / has not** أو **haven't / have not** كما تعلمت سابقاً

السؤال في زمن المضارع التام المستمر Question in the present perfect continues

إذا أتت جملة في زمن المضارع التام المستمر ، يعني فيها **been** والفعل مضاف له **ing** ورأيت فيها **since** أو **for** وطلب منك بين قوسين (**make a question**) فإنه يطلب منك أن تكون سؤال باستخدام القاعدة التالية :

أ. إسماعيل أبو خضرة

القاعدة

How long + has - have + فاعل + been + فعل - ing .. ?

أمثلة :

1. I have been living in Gaza for ten years. (Make a question)

How long have you been living in Gaza ?

2. He has been reading for six hours. (Make a question)

How long has he been reading ?

3. They have been playing since this morning. (Make a question)

How long have they been playing ?



The past simple tense

زمن الماضي البسيط

الاستخدام / يستخدم زمن الماضي البسيط للحديث عن شيء حصل وانتهى في الماضي .

أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

he – she – it - I - we - they - you → V2 فعل في التصريف الثاني

أمثلة :

1. Long ago, the Masai **began** building their houses in circles.
2. In the past, people also **found** natural ways to protect themselves.
3. I **played** football yesterday .

الكلمات الدالة على الزمن :

Long ago – in the past – yesterday – last – in 2015 - ago

ملاحظات مهمة / عند نفي جملة في زمن الماضي البسيط نستخدم (didn't)

1. They ate a cake last night . (Negative) **They didn't eat a cake last night .**
2. I drove to Gaza last week . (Negate) **I didn't drive to Gaza last week.**

الفعل المضارع	V2	الفعل المضارع	V2	الفعل المضارع	V2
go	went	build	built	write	wrote
do	did	choose	chose	leave	left
break	broke	drive	drove	eat	ate
live	lived	buy	bought	see	saw
finish	finished	travel	travelled		15

إذا أتت جملة في زمن الماضي البسيط ، وطلب منك بين قوسين (**Make a question**) فإنه يطلب منك أن تكون سؤال باستخدام القاعدة التالية :

أ. إسماعيل أبو خضرة

القاعدة:

? فعل مجرد + الفاعل + did + أداة سؤال

أمثلة:

1. He got money yesterday morning . (Make a question)

When did he get money ?

2. She drove to Gaza by car . (Make a question)

Where did she drive by car ?

3. Omar travelled to Egypt last month . (Make a question)

Where did Omar travel last month ?



قواعد الوحدة الثالثة جزء ١ (كتاب ص ٣٠) Grammar

Comparison of Adjectives and adverbs مقارنة الصفات والأحوال

Adjectives الصفات		Adverbs الأحوال	
صفات قصيرة من ٦ حروف وتحت	صفات طويلة من ٧ حروف وفوق	احوال منتظمة نضيف لها Ly	احوال غير منتظمة
big X small	expensive	sad – sadly	hard
short X tall	dangerous	happy - happily	fast
fast X slow	beautiful	slow - slowly	early
high X low	careful X careless	quick - quickly	late
light X heavy	exciting X boring	beautiful - beautifully	good -well
old / happy / safe cheap / fat / thin	interesting difficult	simple – simply	
صفات شاذة	famous - useful	careful - carefully	
good – bad			

ملاحظات هامة :

١- الصفات تصف الاسم ، لكن الاحوال تصف الفعل .

1. Omar is **tall** .
2. Omar walks **slowly** .
3. Mustafa is **fast** .
4. Baraa writes **quickly** .
5. She is very **happy** .
6. She is driving **slowly** .



ENGLISH for ALL

قواعد المقارنة بين الصفات القصيرة والأحوال غير المنتظمة

١- عندما نريد المقارنة بين شخصين في صفة قصيرة أو حال نقوم بالتالي :

أ. إسماعيل أبو خضرة

١- نضيف للصفة القصيرة أو الحال الحرفين **er**

٢- نضع كلمة **than** بعد الصفة القصيرة أو الحال مباشرة .

مثال /

1- Ali is faster than Ahmad.

2- The lion is stronger than the monkey .

3- Sami is fatter than Rami .

4- The car **moves** faster than the bike .

5- The man **works** harder than the boy .



انتبه جيداً / بعد الصفة أو الحال التي أخرجها **er** يأتي غالباً **than** .

٢- عندما نريد التفضيل بين شخص ومجموعة أو شيء ومجموعة أشياء في صفة قصيرة أو حال :

١- نضع **the** قبل الصفة القصيرة أو الحال.

٢- نضيف **est** للصفة القصيرة مباشرة أو الحال .

مثال /

1- Ali is **the** fastest boy in the class .

2- Hala is **the** tallest girl in school .

3- The elephant is **the** biggest animal

4. The plane **moves the** fastest .

5. Ahmed **works the** hardest .

Adj	hard	fast	early	late
Adv	hard	fast	early	late

قواعد المقارنة بين الصفات الطويلة والأحوال المنتظمة

١- عندما نريد المقارنة بين شخص وشخص أو شيء وشيء آخر في صفة طويلة أو حال نقوم بالتالي

أ. إسماعيل أبو خضرة

١- نضع **more** قبل الصفة الطويلة.

٢- نكتب الصفة الطويلة.

٣- نضع **than** بعد الصفة الطويلة مباشرة .

مثال /

- 1- Lama is more **beautiful** than Arwa.
- 2- The car is more **expensive** than the bike.
- 3- Ahmed **drives** more **slowly** than Khalid .
- 4- The car **moves** more **quickly** than the bike .
- 5- Sami **acts** more **carefully** than Ahmed .



انتبه جيداً / فوراً إذا أتى بعد الفاعل .. فعل نضع حال بين more و than .

٢- عندما نريد التفضيل بين شخص ومجموعة أشخاص أو شيء ومجموعة أشياء في صفة طويلة أو حال نقوم بالتالي :

١- نضع **the most** قبل الصفة الطويلة أو الحال .

٢- ثم نكتب الصفة الطويلة أو الحال .

مثال /

- 1- Hala is the most **beautiful**.
- 2- Football is the most **exciting** sport
- 3- The plane **moves** the most **quickly** .
4. Ahmed **plays** the most **beautifully**

قواعد المقارنة بين الصفات والاحوال الشاذة

أ. إسماعيل أبو خضرة

مقارنة الصفات الشاذة

good	better than	the best
bad	worse than	the worst

مثال /

Osama is **good**.

Tala is **bad**

Ali is **better** (**good**) than Ben .

Salwa is **worse** (**bad**) than Tala .

Rami is the **best** (**good**) .

Suha is the **worst** (**bad**)

مقارنة الاحوال الشاذة / مهم

good صفة والحال منها **well** وصيغة المقارنة هي :

well	better than	the best
-------------	--------------------	-----------------

1- Ahmed works **well**.

2- Ali is much **better than** he was.

3- Hani works **the best** .

bad صفة والحال منها **badly** وصيغة المقارنة هي :

badly	worse than	the worst
--------------	-------------------	------------------

1- Amal writes **badly**.

2- Reem writes **worse than** Reem

3- Hala writes **the worst** .

قواعد متفرقة مهمة جداً على الصفات والأحوال

قاعدة ١ [as + Adj / Adv + as]

تستخدم هذه القاعدة عند الحديث عن شخصين أو شيئين متساويين في صفة أو حال واحدة . ونستخدم قاعدة **as ... as** لربط هاتين الجملتين معاً .

أ. إسماعيل أبو خضرة

حل هذا النوع من الأسئلة نقوم بالتالي :

- ١- نقوم بتحديد الصفة أو الحال التي يتشارك بها الشخصين أو الشئيين .
- ٢- نقوم بكتابة الطرف الأول سواء أكان شخص أو شيء في بداية الحل .
- ٣- نضع بعده الفعل المساعد مباشرة ، ويكون أصلاً موجود في السؤال مثل (**is - are - was**) .
- * أما إذا كان هناك حال فنضع الطرف الأول ثم الفعل الذي غالباً ما يكون ثاني كلمة في الجملة .
- ٤- نكتب **as** الأولي ثم الصفة أو الحال التي حددناها ثم **as** الثانية .
- ٥- ثم نقوم بكتابة الطرف الثاني بعد **as** مباشرة .

مثال /

1 - Ahmed is tall . Sami is tall . (**as ... as**)

Ahmed is as tall as Sami .

2- Winter is wonderful . Summer is wonderful. (**as ... as**)

Winter is as wonderful as Summer .

3- Lamis sings beautifully . Arwa sings beautifully. (**as ... as**)

Lamis sings as beautifully as Arwa .

4- Doha writes carefully . Abeer writes carefully . (**as ... as**)

Doha writes as carefully as Abeer .



ENGLISH for ALL

قاعدة ٢ [not + as + Adj / Adv + as]

- تستخدم هذه القاعدة عند الحديث عن شخصين أو شيئين غير متساويين في صفة أو حال . ونستخدم قاعدة **not as ... as** لربط هاتين الجملتين المختلفتين معاً . ودائماً نستخدم هذه القاعدة عندما يكون هناك أفضلية لطرف علي طرف آخر .
أ. إسماعيل أبو خضرة

لحل هذا النوع من الأسئلة نقوم بالتالي :

- ١- نقوم بتحديد الصفة أو الحال التي في الجملة .
- ٢- نقوم بكتابة (الطرف الثاني) سواء أكان شخص أو شيء في بداية الحل ، ويكون غالباً في نهاية الجملة .
- ٣- نقوم بنفي الفعل المساعد حسب القاعدة فإذا كان في الجملة **is** تصبح **isn't** وإذا هناك **are** تصبح **aren't** .
- إذا كانت الجملة في زمن المضارع البسيط ننفي باستخدام **doesn't** للمفرد و **don't** للجمع .
- إذا كانت الجملة في زمن الماضي البسيط ننفي باستخدام **didn't** .
- ٤- نكتب **as** الأولي ثم الصفة أو الحال التي حددناها ثم **as** الثانية .
- ٥- ثم نقوم بكتابة (الطرف الأول) بعد **as** مباشرة .

ملاحظات هامة / في هذه القاعدة نرجع الصفة عند الحل لأصلها اي نحذف **er + than** في الأحوال انتبه جيداً انه بعد **don't** و **doesn't** تضع الفعل مجرد بدون **s / es** مع حذف **more** و **than** من الجملة .

1 - Nablus is bigger than Gaza. (**not as ... as**)

Gaza isn't as big as Nablus .

2- Ayman is taller than Fadi . (**not as ... as**)

Fadi isn't as tall as Ayman .

3- Hani walks more slowly than Jack.. (**not as ... as**)



انتبه مرة أخرى :

بين as ... as يأتي صفة أو حال مجردة بدون er أو est أو أي اضافات .

قواعد الوحدة الثالثة جزء ٢ (كتاب ص ٣٥) Grammar

قاعدة [not + adj + enough]

تستخدم (**not ... enough**) للتعبير عن صفة أقل من اللازم . (أي أنك مثلاً لست نشيط أو كبير أو ذكي أو رشيقي للقيام بعمل ما بالطريقة المناسبة) .
أ. إسماعيل أبو خضرة

مثال /

- 1- I have not been **active** enough.
- 2- He isn't **old** enough to play this sport .
- 3- Ali isn't **clever** enough to pass the exam.
4. You did not wait **long** enough for that .
5. I was not **fit** enough to train.



قاعدة [too + adj]

تستخدم (**too ... to**) للتعبير عن صفة أكثر من اللازم . (صعب جداً – خطير جداً – ضعيف جداً)

مثال /

- 1- Don't push yourself **too hard**.
- 2- Climbing is **too dangerous** for you.
- 3- Your body was **too weak to do sports**.

مهم جداً / سؤال امتحان :

- إذا أتى سؤال وفيه (too) وطلب منك بين قوسين (not ... enough) نقوم بالتالي :

1. This shirt is too small for me . (not ... enough) أ. إسماعيل أبو خضرة

This shirt isn't big / large enough for me .

١- نقوم بكتابة الجملة كاملة قبل الفعل المساعد .

٢- نقوم بنفي الفعل المساعد is تصبح isn't ، إذا كان هناك are تصبح aren't وهكذا .

٣- نقوم بحذف too ثم نأتي بعكس الصفة التي بعدها small تصبح big .

٤- نضع كلمة enough بعد الصفة الجديدة ونكمل الجملة كما هي .

- أما إذا أتى سؤال وفيه (not ... enough) وطلب منك بين قوسين (too) نقوم بالتالي :

1. The car isn't cheap enough to buy . (too)

The car is too expensive to buy .

١- نقوم بكتابة الجملة كاملة قبل الفعل المساعد المنفي .

٢- نقوم بإثبات الجملة أي تحويل النفي الي إثبات ... isn't تصبح is وهكذا .

٣- نضع too بعد الفعل المساعد المثبت is

٤- نأتي بعكس الصفة cheap تصبح expensive .

٥- نحذف enough ونكمل الجملة كما هي .

انتبه / مع too و enough نستخدم صفة مجردة بدون er أو est أو أي اضافات .

بعض الصفات وعكسها :

new	جديد	X	old	قديم	young	صغير	X	old	كبير
expensive	غالي	X	cheap	رخيص	big	ضخم	X	small	صغير
difficult	صعب	X	easy	سهل	dark	معتم	X	light	منير
long -tall	طويل	X	short	قصير	strong	قوي	X	weak	ضعيف
fat	سمين	X	thin	نحيف	heavy	ثقيل	X	light	خفيف
lazy	كسول	X	active	نشيط	clean	نظيف	X	dirty	متسخ
good	جيد	X	bad	سيئ	exciting	مثير	X	boring	ممل
low	منخفض	X	high	مرتفع	fast	سريع	X	slow	بطئ
hot	حار	X	cold	بارد	clever	ذكي	X	stupid	غبى
narrow	ضيق	X	wide	واسع	poor	فقير	X	rich	غني

تم بحمد الله

إعدادا المعلم / إسماعيل أحمد أبو خضرة

مؤسس مبادرة English for All



ENGLISH for ALL

قواعد تاسع الوحدة الرابعة (الصف التاسع) جزء ١ (كتاب ص ٤٢) Grammar



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

في هذه الوحدة سوف نتعرف على ثلاث أزمنة من أزمنة اللغة الإنجليزية وهي :

١- زمن الماضي البسيط **The past simple tense**

٢- زمن الماضي المستمر **The past continuous tense**

٣- زمن الماضي التام **The past perfect tense**

في الجزء الأول سوف نتعرف على أول زمنين فقط ونترك الزمن الثالث للجزء الثاني من القواعد .

Past simple tense

زمن الماضي البسيط

الاستخدام / يستخدم زمن الماضي البسيط للحديث عن شيء حدث وانتهي في الماضي.

تكوين الزمن /

v2 (التصريف الثاني للفعل) المفرد والجمع → He - she - it - I - we - they - you

الكلمات الدالة على الزمن

Yesterday - last - ago - in the past - in 2015 – in the old days

انتبه / التصريف الثاني للفعل هو نفسه الفعل الماضي . والأفعال الماضية تنقسم الي قسمين كما تعلمت سابقاً . أفعال ماضية منتظمة وهذه تنتهي بالحرفين **ed** وأفعال ماضية غير منتظمة وهذه يجب حفظها .

أمثلة /

1- I **watched** (watch) a film last night .

2- Ali **went** (go) to Egypt a year ago .

3- I **tried** (try) to call you yesterday evening, but you **were** out.



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

قائمة بعض الأفعال في التصريف الثاني التي يحتاجها الطالب في هذه الوحدة

الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٢ V2	الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٢ V2	الفعل المضارع Infinitive	التصريف ٢ V2
try يجرب	tried	jump يقفز	jumped	have- has يملك	had
finish ينتهي	finished	wash يغسل	washed	go يذهب	went
change يغير	changed	stay يبقى	stayed	meet يقابل	met
visit يزور	visited	listen يستمع	listened	find يجد	found
help يساعد	helped	clean ينظف	cleaned	buy يشتري	bought
arrive يصل	arrived	am / is يكون	was	win يفوز	won
watch يشاهد	watched	are يكونوا	were	leave يغادر	left
play يلعب	played	come يأتي	came	see يشاهد	saw
notice يلاحظ	noticed	ring يرن	rang	lose يفقد	lost

The Past continuous tense

زمن الماضي المستمر

الاستخدام / يستخدم زمن الماضي المستمر للحديث عن عمل وقع في الماضي قطعه عمل آخر.

أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

He - she - it - I $\xrightarrow{\text{المفرد}}$ was + الفعل - ing

We - they - you $\xrightarrow{\text{الجمع}}$ were + الفعل - ing

الكلمات الدالة على الزمن

when - while - at 9 : 00 this morning - at 7 p.m. yesterday

in those days - at 7:00 at that time - at 10:30 last night

1. In those days, people **were killing** (**kill**) each other all the time.
2. Waleed called **at 7:00**. At that time, Jamie **was getting** (**get**) some books.
3. Yesterday morning, Jamie **was taking** the bus to school. Then Waleed **joined** him.

قواعد متفرقة مهمة جداً على زمن الماضي المستمر

قاعدة when - while

When → فعل في الماضي البسيط , was – were + فعل + ing

While → was – were + فعل + ing , فعل في الماضي البسيط

فعل في الماضي البسيط - **when** - was – were + فعل + ing

was – were + فعل + ing - **while** - فعل في الماضي البسيط

1. While I **was looking** (**look**) at some books, I **noticed** (**notice**) one about Saladin.
2. Waleed **tired** (**try**) to call while Jamie **was getting** (**get**) some books.
3. When I **called** (**call**) her , she **was watching** (**watch**) T.V.
4. When dad **arrived** (**arrive**) , we **were eating** (**eat**) lunch .
5. She **was watching** (**watch**) T.V. when I **called** (**call**) her .



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

The Past perfect tense

زمن الماضي التام

الاستخدام / يستخدم زمن الماضي التام للحديث عن عمل انتهى قبل عمل آخر في الماضي .

أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

(3 v) فعل في التصريف الثالث + had + الفاعل

الكلمات الدالة على الزمن :

after - before - when - as soon as - until - by the time - by

أ. إسماعيل أبو خضرة

أمثلة :

- 1- We **had eaten** an apple . 2- He **hadn't played** football .

verb	P.P	verb	P.P	verb	P.P
build يبني	built	bring يوحد	brought	cook يطهو	cooked
find يجد	found	turn يتحول	turned	study يدرس	studied
see يشاهد	seen	die يموت	died	play يلعب	played
make يصنع	made	speak نحدث	spoken	explain يشرح	explained
fell يقع	fallen	eat يأكل	eaten	defeat يدافع	defeated
go يذهب	gone	wash يغسل	washed	visit يزور	visited
write يكتب	written	look ينظر	looked	hear يسمع	heard
buy يشتري	bought	tidy يرتب	tidied	destroy يدمر	destroyed
come يأتي	come	arrive يصل	arrived	finish ينتهي	finished
think يفكر	thought	clean ينظف	cleaned	answer يجيب	answered
win يفوز	won	paint يدهن	painted	attack يهاجم	attacked
do يفعل	done	watch يغسل	watched	ask يسأل	asked

قواعد متفرقة مهمة جداً على زمن الماضي التام

قاعدة after - before

After → ماضي تام , ماضي بسيط

Before → ماضي بسيط , ماضي تام

ماضي بسيط - after - ماضي تام

ماضي تام - before - ماضي بسيط

أ. إسماعيل أبو خضرة

أمثلة /

1. After Salah Al-Din **had brought** (**bring**) together large parts of the Muslim world, he **turned** (**turn**) to Jerusalem.
2. Salah Al-Din **had brought** (**bring**) together large parts of the Muslim world before he **turned** (**turn**) to Jerusalem.
3. Jerusalem fell after he **had defeated** (**defeat**) them at the Battle of Hittin.
4. After he **had won** (**win**) the battle, he took Jerusalem, too.
5. Salah Al-Din became the ruler of Egypt two years after he **had helped** (**help**) to win back Cairo.



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

قاعدة as soon as – by – by the time

as soon as → ماضي بسيط , ماضي تام
by / by the time → ماضي بسيط , ماضي تام

أمثلة / أ. إسماعيل أبو خضرة

ماضي

1. By summer **1192**, most **had died** (**die**) or left Palestine.
2. As soon as I **had eaten** (**eat**) my lunch , I went out .
3. As soon as they **had arrived** to the sea , they **went** (**go**) to swim.

ماضي

4. By five o'clock yesterday , He **had finished** (**finish**) reading the book .
5. By the time she **left** , she **had spoken** (**speak**) to me .
6. By the time I **arrived** (**arrive**) home , I **had called** mum .



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

قواعد الوحدة الخامسة (الصف التاسع) جزء ١ (كتاب ص ٥٤) Grammar

قبل أن نبدأ في شرح قواعد الجزء الأول يجب عليك عزيزي الطالب الانتباه جيداً إلى أن الأسماء في اللغة الإنجليزية



أ. إسماعيل أبو خضرة

تنقسم إلى قسمين :

Countable nouns

١- أسماء معدودة

Uncountable nouns

٢- أسماء غير معدودة

Countable nouns الأسماء المعدودة		Uncountable nouns الأسماء غير المعدودة	
olive	books	juice	tea
people	apples	water	sand
students	boys	furniture	rice
desert	oranges	petrol	coffee
tree	eggs	Oil – olive oil	salt – sugar
friends	a banana	money	meat
mosques	a bottle	tomato paste	snow
parks	an umbrella	time	cheese

قاعدة الكثير من a lot of - lots of

تستخدم **a lot of** أو **lots of** في الجمل المثبتة (أي الجمل التي لا تحتوي على نفي بـ **not**) قبل الاسم المعدود و غير المعدود .

مثال /

- 1- Let's order **a lot of** cakes and **lots of** ice cream! أ. إسماعيل أبو خضرة
- 2- There are **a lot of** mosques in Gaza . 3- There is **a lot of** water in the bottle .
- 4- There are **lots of** books in the library . 5- There are **lots of** students in the class.
- 6- There is **a lot of** meat in the fridge . 7- There are **a lot of** apples in the box .

ملاحظة / الأسماء المعدودة تعامل معاملة الجمع فتأخذ **are** ، لكن الأسماء غير المعدودة كالسوائل

تعامل معاملة المفرد فتأخذ **is**

much - many الكثير من

قاعدة

تستخدم **many** قبل الاسم المعدود فقط ، على أن تكون الجملة منفية ، أو على هيئة سؤال

أ. إسماعيل أبو خضرة

مثال /

- 1- There are **not** many customers .
- 2- **How many** customers are there ?
- 3- There aren't **many** parks in Gaza .
- 4- Are there **many** parks in Gaza ?
- 5- How **many** students are in the class ?
- 6- I can't find **many** desks in the class .

تستخدم **much** قبل الاسم غير المعدود فقط ، على أن تكون الجملة منفية ، أو على هيئة سؤال .

مثال /

- 1- I do **not** have much money.
- 2- **How much** money do you have ?
- 3- There isn't **much** sugar in my tea.
- 4- Is there **much** sugar in your tea ?

a few - a little القليل من

قاعدة

تستخدم **a few** (**not many**) قبل الاسم المعدود فقط .

مثال /

- 1- I have only **a few** friends , not many .
- 2- There are only **a few** customers.
- 3- I can see **a few** people in the street , not many .
- 4- There are **a few** student in the class not many.

أ. إسماعيل أبو خضرة

تستخدم **a little** (**not much**) قبل الاسم غير المعدود فقط .

- 1- I only have **a little** money , not much . 2- I need **a little** sugar in my tea .
3- There is **a little** water in the bottle , not much.

ملخص للقواعد السابقة

1. **a lot of** أو **lots of** [جمل **مثبتة** قبل الاسم المعدود و غير المعدود] .
2. **many** [اسم معدود فقط – جملة منفية – على هيئة سؤال] .
3. **much** [اسم غير معدود فقط – جملة منفية – على هيئة سؤال] .
4. **a few** [اسم معدود فقط] .
5. **a little** [اسم غير معدود فقط] .

ملاحظة / لحل أسئلة اختر على هذا النوع من القواعد انظر لما بعد القوس وحدد اذا كان الاسم معدود أم غير معدود وهل الجملة مثبتة أم منفية .



أ. إسماعيل أبو خضرة

Articles

أدوات التعريف

[a – an – some]

Indefinite Article

الأسماء النكرة

الأسماء النكرة هي الاسماء التي يسميها الشخص للمرة الأولى في حديث ما ، بحيث تكون هذه الأسماء مجهولة وجديدة ، وعند التحدث عن الأسماء النكرة نستخدم الأدوات التالية والتي لكل منها استخدام يختلف عن الآخر .

أولاً (a)

١- تستخدم أداة التعريف **a** قبل الاسم المفرد المعدود النكرة والذي يبدأ بحرف ساكن . أ. إسماعيل أبو خضرة

Examples/

- 1- Istanbul is **a city** on two continents. 2-I need **a pen** . 3- She bought **a book** .
4- We saw **a** small **dog**. 5- Huda is **a** beautiful clever **girl** .

ثانياً (an)

١- تستخدم أداة التعريف **an** قبل الاسم المفرد المعدود النكرة اذا كان هو أو صفته مبدوء بحرف علة .
حروف العلة (a , o , u , e , i)

Examples / [an apple - an egg - an umbrella - an orange - an ice cream]

- 1- I bought **an** ice cream . 2- I ate **an** orange .
3- He left **an** hour ago . 4- He's **an** honest man .
أ. إسماعيل أبو خضرة

ثالثاً (some)

١- تستخدم أداة التعريف **some** قبل الاسماء الجمع المعدودة ، كما وتستخدم مع الأسماء غير المعدودة .

Examples/

- 1- I'd like **some** eggs. 2- She sent **some** photos.
3- I want **some** water . 4- Would you like **some** sugar ?



Definite Article الأسماء المعرفة

أ. إسماعيل أبو خضرة

[the]

١- تستخدم أداة التعريف **the** قبل الشيء الفريد والوحيد من نوعه .

Examples /

- 1- **The** Topkapi Palace was the centre of **the** government 2. **The** Shifa Hospital.
3. **The** Dome of the Rock 4- **The** Othman empire . 5- **The** Islamic university
6- **The** moon 7- **The** sun 8- **The** Blue Mosque 9- **The** pyramids

٢- تستخدم أداة التعريف **the** للتخصيص والتحديد .

Examples /

- 1- **The** red car . 2- I want **the** green book. 3. **The** smaller. 4. **The** tallest .

٣- تستخدم **the** عند الحديث مرة أخرى عن نفس الشيء ، لأن المستمع أو القارئ أصبح لديه فكرة عن هذا الشيء .

Examples /

- 1- I bought **a** car , **the** car was beautiful .
2- I ate **an** apple , **the** apple was delicious .



Generic Statement الجملة العامة

Zero Article (X)

أ. إسماعيل أبو خضرة

عند الحديث عن الأشياء بشكل عام ، أي أشياء معروفة لدي الجميع ، لا نضع أداة تعريف قبل الأسماء .

Examples:

- 1- **X** Fruit and vegetables are healthy food . 2- **X** Cars need fuel
3- **X** Food gives energy 4- **X** Water is important.

انتبه / لا يتم وضع أداة تعريف قبل أسماء المدن والدول و اللغات والألعاب الرياضية والمواد الدراسية و القارات .

المبني للمعلوم والمبني للمجهول Active and Passive

أ. إسماعيل أبو خضرة

في هذه الوحدة سنتطرق الي نوعين من الجمل المبنية للمجهول :

1. Present simple passive .

المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط

2. Past simple passive.

المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط



ENGLISH for ALL

لكن قبل أن نتحدث عن كيفية التحويل الي صيغة المبني للمجهول في كلا الزمنين لنتعرف على هذه الحقائق المهمة التي تساعد في حل الأسئلة :

١ . تتكون الجملة في اللغة الانجليزية بشكل عام في ابسط صورها من ثلاثة اقسام (الفاعل ، الفعل ، المفعول به) .

٢ . الفاعل يكون غالباً أول كلمة في الجملة . وقد يأتي الفاعل على شكل ضمير . ثم يأتي بعده الفعل مباشرة .

[The government - A programme - Experts - Teachers - People
Our ancestors - The cities - This stone - Other workers -
These people - This stone]

٣ . المفعول به يأتي بعد الفعل مباشرة .

[a programme - every child - enough books - a new school
some land - some excellent plans - that house]

ملاحظة هامة / ينتهي المفعول به عند حرف الجر في الجملة . حروف الجر مثل :

[at - for - to - in - from - on]

Ex / The government build some excellent houses to poor people .

أ. إسماعيل أبو خضرة

Present simple tense

زمن المضارع البسيط

الاستخدام / يستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن عادات وحقائق . أ. إسماعيل أبو خضرة

تكوين الزمن /

He - she - it → فعل + s / es

I - we - they - you → فعل مجرد

الكلمات الدالة على الزمن /

always - sometimes - never - often - usually - everyday

أمثلة /

1- He **plays** football every day.

2- Salwa often **brushes** her teeth.

Passive in the present simple

المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط

إذا أتت جملة في زمن المضارع البسيط وطلب منك أن تحولها الي صيغة المبني للمجهول نتبع القاعدة التالية :

المفعول به + am / is / are + P.P + by + S

أ. إسماعيل أبو خضرة

انتبه /

I ⇒ am

He / she / it ⇒ is للمفرد

We / they / you ⇒ are للجمع



حل أسئلة التحويل للمبني للمجهول في المضارع البسيط نقوم بالتالي :

- ١ . نحدد زمن الجملة فوراً عن طريق النظر للفعل .
- ٢ . نحدد الفاعل والفعل والمفعول به كما تعلمنا سابقاً .
- ٣ . نبدأ الجملة بالمفعول به الذي قمنا بتحديدده ، ثم نحدد ما اذا كان مفرد أو جمع لنحدد ما سنضع **is - are** .
- ٤ . ثم نحول الفعل في الجملة للتصريف الثالث كما في الجدول .
- ٥ . بعد كتابة الفعل في التصريف الثالث نقوم بكتابة ما تبقي من الجملة بعد المفعول به أو حرف الجر .
- ٦ . الآن لك حرية الخيار فاذا اردت مواصلة الحل تقوم بوضع كلمة **by** وتكتب الفاعل . و الضمائر تُحول .

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
The government develop a programme.	A programme is developed by the government
Experts write books for every grade.	Books are written for every grade by experts
Teachers teach Spanish at my school.	Spanish is taught at my school by teachers

قائمة ببعض الأفعال في التصريف الثالث (المنتظمة) التي يجب حفظها

verb	P.P	verb	P.P	verb	P.P
develop يطور	developed	finish ينتهي	finished	tidy يرتب	tidied
decide يقرر	decided	open يفتح	opened	cook يطهو	cooked
provide يزود	provided	plant يزرع	planted	call ينادي	called
produce ينتج	produced	explain يشرح	explained	prepare يجهز	prepared
help يساعد	helped	clean ينظف	cleaned	invent يدعو	invented
offer يعرض	offered	watch يشاهد	watched	collect يجمع	collected
need يحتاج	needed	paint يدهن	painted	destroy يدمر	destroyed
start يبدأ	started	prefer يفضل	preferred	harvest يحصد	harvested
use يستخدم	used	correct يصحح	corrected	plan يخطط	planned
invite يدعو	invited	kill يقتل	killed	construct ينشئ	constructed
report ينقل	reported	water يروي	watered		

أ. إسماعيل أبو خضرة

قائمة ببعض الأفعال في التصريف الثالث (غير المنتظمة) التي يجب حفظها

أ. إسماعيل أبو خضرة

verb	P.P	verb	P.P	verb	P.P
write يكتب	written	send يرسل	sent	do – does يفعل	done
teach يُعلم	taught	give يعطي	given	put يضع	put
eat يأكل	eaten	cut يقطع	cut	build يبني	built
make يصنع	made	break يكسر	broken	sell يبيع	sold
buy يشتري	bought	take يأخذ	took	hit يصدم	hit
draw يرسم	drawn	choose يختار	chosen	feed يطعم	fed
grow يزرع	grown	sweep يكنس	swept	harvest يحصد	harvested
speak يتحدث	spoken	read يقرأ	read		



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

Passive in the past simple

المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط

الاستخدام : يستخدم زمن الماضي البسيط للحديث عن شيء حدث وانتهي في الماضي.
أ. إسماعيل أبو خضرة
تكوينه :

v2 (التصريف الثاني للفعل) He - she - it - I - we - they - you →

Yesterday - last - ago - In the past - in 2015

الكلمات الدالة على الزمن :

1. She **Painted** the house last month

2. Mona **broke** the windows.

إذا أتت جملة في زمن الماضي البسيط وطلب منك أن تحولها الي صيغة المبني للمجهول تتبع القاعدة التالية

S + by + P.P + was / were + المفعول به

أ. إسماعيل أبو خضرة

was ⇒ للمفرد

were ⇒ للجمع



ENGLISH for ALL

قائمة ببعض الأفعال الماضية والتصريف الثالث منها / كلمات الكتاب

Past	P.P	verb	P.P	verb	P.P
built	built	cut	cut	found	found
took	taken	sold	sold	bought	bought
drew	drawn	gave	given	chose	chosen
wrote	written	put	put	broke	broken

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
People built the cities with stone.	The cities were built with stone by people .
Our ancestors cut this stone.	This stone was cut by our ancestors .
Ahmed bought a car.	A car was bought by Ahmed .
They panited the house.	The house was painted by them .

انتبه / إذا أتت جملة وبها فاصلة ، فنضع الكلام الذي قبل الفاصلة كما هو ثم ننظر الي الجملة التي بعد الفاصلة لنحدد الفاعل والفعل والمفعول به كما تعلمنا . وانتبه جيداً أنه أي فعل مضاف له **ed** يبقي كما هو في التصريف الثالث لأن التصريف الثاني والثالث نفس الشيء في الأفعال المنتظمة .

أ. إسماعيل أبو خضرة

تم بحمد الله

إعدادا المعلم / إسماعيل أحمد أبو خضرة

مبادرة English for All

