

كراسة

المراجعة النهائية في اللغة العربيّة

القواعد ، الإملاء ، التعبير

الصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

القواعد اللغوية / علامات الإعراب الأصلية ((الضمة))

تذكر عزيزي الطالب أن:

الضمة علامة رفع أصليّة، إذا ظهرت الضمة على أواخر الأسماء، أو الأفعال المضارعة، فإنّها تكون مرفوعةً.

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الضمة علامة إعراب:

أ- أصلية	ب- فرعية	ج- (أ ، ب) معاً	د- ليس مما سبق
----------	----------	-------------------	----------------

٢. يدافع الفلسطيني عن أرضه. الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- يدافع	ب- يدافع	ج- يدافع	د- يدافع
----------	----------	----------	----------

٣. الكلمات المرفوعة من بين الكلمات الآتية:

أ- الكتاب	ب- القصة	ج- قلم	د- المدرسة
-----------	----------	--------	------------

٤. الفعل المضارع في العبارة (يساعد الغنيّ الفقير) هو فعل:

أ- مجزوم	ب- منصوب	ج- مرفوع	د- ليس مما ذكر
----------	----------	----------	----------------

٥. عند ظهور الضمة على أواخر الأسماء أو الأفعال المضارعة فإنّها تكون:

أ- منصوبة	ب- مرفوعة	ج- مجزومة	د- مكسورة
-----------	-----------	-----------	-----------

٦. شرب ----- الحليب. الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- الطفل	ب- الطفل	ج- الطفل	د- الطفل
----------	----------	----------	----------

٧. تظهر الضمة على أواخر:

أ- الأفعال	ب- الحروف
------------	-----------

ج- الأسماء المبنية	د- الأسماء والأفعال المضارعة
--------------------	------------------------------

٨. يُشارك الطلاب في اللجان المدرسية. الضبط الصحيح للفعل (يشارك) :

أ- يشارك	ب- يشارك	ج- يشارك	د- لا شيء مما سبق
----------	----------	----------	-------------------

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الكلمات المرفوعة:

١. ما زالت القدس عربية.
٢. العلم أساس التقدم والرقيّ.
٣. يغفر الله الذنوب.
٤. يعذب الاحتلال الأسرى.
٥. تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
٦. يوجد المسجد الأقصى في القدس.
٧. يدافع الفلسطينيون عن أرضهم.
٨. يلقب الرسول بالصادق الأمين.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين:

١. **الصبر** مفتاح الفرج. (اسم مرفوع)
٢. **يكرم** المدير الطلبة الفائزين. (فعل مضارع مرفوع)
٣. يصلي **المسلم** في المسجد. (اسم مرفوع)
٤. الكلمة الطيبة **صدقة**. (اسم مرفوع)
٥. **يلتزم** المسلم بآداب الطعام. (فعل مضارع مرفوع)
٦. **يرسم** الفنان لوحةً جميلة. (فعل مضارع مرفوع)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١. (✓) الضمة علامة رفع أصلية.
٢. (x) إذا ظهرت الضمة على أواخر الأسماء أو الأفعال المضارعة فإنها تكون منصوبة.

السؤال الخامس: أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأبناء قرّة عين الإنسان في حياته، بهم تحلو الحياة، وعليهم تُعلّقُ الآمال، وجودهم في الحياة يساعد على البقاء، غير أنّ ذلك يفرض على الآباء حسن تربيتهم، وتنشئتهم النشأة الصالحة.

استخرج من الفقرة ما يلي:

الأفعال المضارعة المرفوعة	الأسماء المرفوعة
تحلو ، تعلّق ، يساعد ، يفرض	الأبناء ، قرّة ، الحياة ، الآمال

ب) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

مكتبة المدرسة مليئة بالكتب، وفيها العديد من الزوايا العلميّة والأدبيّة، يرتادها الصغار والكبار، ويلتزم كلٌّ من يزورها الأدب والاحترام.

استخرج من الفقرة ما يلي:

الأفعال المضارعة المرفوعة	الأسماء المرفوعة
يرتادها ، يلتزم ، يزورها	مكتبة ، مليئة ، العديد ، الصغار ، الكبار ، كل

الإملاء / النون والتنوين

تذكر عزيزي الطالب أنّ:

النون: حرف أصليّ في الكلمة يُنطق في حالتي السكون والحركة وحذفه يخلّ بمعنى الكلمة.
التنوين: نون ساكنة تُلحق بآخر كلمة في النطق لا في الكتابة، وحذفها لا يخلّ بمعنى الكلمة.

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أنواع التنوين هي:

أ- فتح	ب- كسر	ج- ضم	د- جميع ما سبق
--------	--------	-------	----------------

٢. الكلمة المختومة بالنون هي:

أ- أحن	ب- المؤمن	ج- حصانن	د- غصنن
--------	-----------	----------	---------

٣. (شاهدت جبل شامخاً) الكلمة الصحيحة لكلمة جبل بتنوين الفتح:

أ- جبلٌ	ب- جبلاً	ج- جبلٍ	د- جبلن
---------	----------	---------	---------

٤. جميع الكلمات تشتمل على نون ما عدا:

أ- قانونٌ	ب- كتاباً	ج- ميدان	د- إنسان
-----------	-----------	----------	----------

٥. المسجد الأقصى ----- . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ:

أ- مقدستن	ب- مقدسن	ج- مقدسةً	د- مقدسٌ
-----------	----------	-----------	----------

٦. جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائياً ما عدا:

أ- كتاب	ب- جميلتن	ج- قصةٌ	د- إسلام
---------	-----------	---------	----------

٧. تُنطق النون في حالتها:

أ- الحركة	ب- السكون	ج- الحركة والسكون	د- لا شيء مما سبق
-----------	-----------	-------------------	-------------------

٨. الكلمة الصحيحة إملائياً فيما يلي:

أ- مدرسةً	ب- مدرستن	ج- مدراستن	د- جميع ما سبق
-----------	-----------	------------	----------------

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١. اشترى الطالب جميلة. (قصةٌ - قصتن)
٢. اتقوا النار ولو بشقّ (ثمرتن - ثمرةٌ)
٣. السماء (صافيةٌ - صافيتن)
٤. قرأت من القصص. (مجموعتن - مجموعةٌ)

السؤال الثالث:

١. هات من عندك ثلاث كلمات تنتهي بنون: نيران ، إنسان ، إحسان
٢. هات من عندك ثلاث كلمات تنتهي بتنوين: سابقٌ ، لعبةٌ ، مكتبةٌ

التعبير

اكتب في حدود ثلاثة سطور عن شجرة الزيتون وفوائدها.

.....

.....

.....

القواعد اللغوية / علامات الإعراب الأصلية ((الفتحة))

تذكر عزيزي الطالب أن:

الفتحة علامة نصب أصلية، وإذا ظهرت الفتحة على أواخر الأسماء أو الأفعال المضارعة فإنها تكون منصوبة.

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. علامة نصب الأسماء والأفعال المضارعة الأصلية:

أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة	د- السكون
-----------	----------	-----------	-----------

٢. إذا ظهرت الفتحة على آخر الفعل المضارع فإنه يكون:

أ- مرفوعاً	ب- منصوباً	ج- مجزوماً	د- مجروراً
------------	------------	------------	------------

٣. الاسم المنصوب في الجملة (يرحمُ الله المؤمن) هو:

أ- الله	ب- يرحم	ج- المؤمن	د- لا شيء مما ذكر
---------	---------	-----------	-------------------

٤. الاسم المنصوب المناسب لماء الفراغ في الجملة (غرس الفلاح زيتون)

أ- شجرة	ب- شجرة	ج- شجرة	د- شجرة
---------	---------	---------	---------

٥. الكلمات الآتية جميعها منصوبة ما عدا:

أ- سماء	ب- الأرض	ج- تستيقظ	د- آثاراً
---------	----------	-----------	-----------

٦. أحبُّ أن في الرحلة المدرسية.

أ- أشارك	ب- أشارك	ج- أشارك	د- مشاركة
----------	----------	----------	-----------

٧. وقف الجندي لـ عن وطنه.

أ- يدافع	ب- يدافع	ج- يدافع	د- يدافع
----------	----------	----------	----------

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١. لن **أتأخر** عن الحضور إلى المدرسة. (فعل مضارع منصوب)
٢. اشتريت من المكتبة **قصة** مسلية. (اسم منصوب)
٣. شاهدت مسيرة **كبيرة**. (اسم منصوب)
٤. أجلس في الفصل بهدوء؛ كي **أستمع** لشرح المعلم. (فعل مضارع منصوب)

السؤال الثالث: اقرأ الكلمة المنصوبة في الجدول الآتي:

	الجملة	الاسم المنصوب	الفعل المضارع المنصوب
١-	قرأت قصيدة للشاعر أحمد شوقي	قصيدة	
٢-	يعجبني أن أتعلم العلوم النافعة		أتعلم
٣-	كان المؤمن متسامحاً		متسامحاً
٤-	أسرع المسعف ليساعد المصاب	المصاب	يساعد

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"أرسل طفلٌ فلسطيني رسالةً مفتوحةً إلى أطفال العالم، وقال فيها: أتمنى أن أعيش في وطنٍ آمنٍ مثل كثيرٍ منكم، أستمتع بالطبيعة الفتان فيه".

استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسماً منصوباً: **رسالةً، مفتوحةً**
- اسماً مرفوعاً: **طفلٌ، فلسطيني**
- فعلاً مضارعاً منصوباً: **أعيش**
- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: **أستمتع**

السؤال الخامس: اكتب حسب ما هو مطلوب منك.

١. جملة تحتوي على اسم منصوب: **أكل الولد التفاحة.**
٢. جملة تحتوي على فعل مضارع منصوب: **كي ينال المسلم رضى الله عليه نيل مرضاته.**

الإملاء / النون والتنوين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- النون والتنوين	ب- اللام الشمسية	ج- اللام القمرية	د-
٢. التنوين: نونٌ ساكنةٌ تلحق بأخر الكلمة:			
أ- لفظاً وكتابة	ب- لفظاً لا كتابة	ج- كتابة لا لفظاً	د- ليس مما سبق
٣. جميع الكلمات الآتية تحتوي على نون ما عدا واحدة:			
أ- الإنسان	ب- الزمان	ج- المكان	د- قمرٌ

السؤال الثاني: أكمل الفراغ حسب المطلوب منك بين القوسين:

١. إن المسجد الأقصى **مقدسٌ**. (كلمة مختومة بتنوين ضم)
٢. مررت بـ **طالبٍ** نشيط. (كلمة مختومة بتنوين كسر)
٣. اشتريت من المكتبة **قصةً**. (كلمة مختومة بتنوين فتح)
٤. الكرامة لا تقدر **بثمن**. (كلمة مختومة بنون)
٥. الأسرى **عنوان** كرامتنا. (كلمة مختومة بنون)

السؤال الثالث: ضع خطأً تحت الكلمات التي تنتهي بنون، وخطيةً تحت الكلمات التي تنتهي بتنوين:

١. لعبة كرة الطائرة **لعبةٌ شائعةٌ** لها **مشجعونٌ كثيرونٌ**.
٢. **المؤمنٌ** يستغفرُ ربّه عند كل **صلاةٍ**.
٣. القدسُ ونابلسُ وغزةٌ **من المدنِ** التاريخيةِ.

السؤال الرابع: هات من عندك:

١. ثلاث كلمات تنتهي بالنون: رمضان - شعبان - عطشان - زمان

٢. ثلاث كلمات منونة: مدرسة - مدرسة - مدرسة

السؤال الخامس: صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١. ذهب الطالب إلى مدرسته مبكرن. (مبكرًا)

٢. كن نشيطن. (نشيطاً)

٣. استمع إلى القرآن الكريم بخشوعن. (بخشوع)

التعبير

اكتب في ثلاثة أسطر عن وصف يوم ماطر، وما شعورك بهذا اليوم.

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

القواعد اللغوية / علامات الإعراب الأصلية ((السكون))

تذكر عزيزي الطالب أن:

السكون علامة جزم أصلية، إذا ظهرت السكون على أواخر الأفعال المضارعة، فإن الأفعال المضارعة تكون مجزومة.

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. علامة الجزم الأصلية هي:

أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د- <u>السكون</u>
----------	-----------	-----------	------------------

٢. السكون علامة جزم

أ- فرعية	ب- <u>أصلية</u>	ج- هامشية	د- (أ ، ب) معاً
----------	-----------------	-----------	-------------------

٣. السكون علامة جزم خاصة بـ

أ- الأسماء	ب- الأفعال الماضية	ج- الأفعال المضارعة	د- الحروف
------------	--------------------	---------------------	-----------

٤. إذا ظهر السكون على أواخر الأفعال المضارعة فإنها تكون

أ- مرفوعة	ب- مجزومة	ج- مجرورة	د- منصوبة
-----------	-----------	-----------	-----------

٥. الجملة التي تشتمل على فعل مجزوم فيما يلي هي:

أ- لن أهمل درسي	ب- لا ينجح الكسول	ج- <u>لا تهمل دروسك</u>	د- عليك أن تجتهد
-----------------	-------------------	-------------------------	------------------

٦. لم الأمطار هذا العام، الفعل المناسب لملء الفراغ هو:

أ- تسقط	ب- <u>تسقط</u>	ج- تسقط	د- تسقط
---------	----------------	---------	---------

٧. لا تلعب وسط الشارع، ما تحته خط فعل مضارع

أ- منصوب	ب- مجزوم	ج- مرفوع	د- (أ + ب) معاً
----------	----------	----------	-----------------

٨. لا وأنت غضبان، الفعل المضارع المجزوم المناسب هو:

أ- تحكّم	ب- تحكّم	ج- تحكّم	د- تحكّم
----------	----------	----------	----------

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الفعل المضارع المجزوم فيما يأتي:

١. لم **يحتمل** المريض شدة الألم.

٢. **لتحرص** على أداء الصلاة في وقتها.

٣. من **يدرس** ينجح.

٤. لا **تبتلع** الطعام دون مضغ.

٥. إن **تستمع** للنصيحة تُفلح.

٦. لا **يجد** اليتيم حناناً بعد وفاة والده.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بالفعل المضارع المجزوم المناسب مما يلي مع الضبط:

(تؤجل - يزرع - تجهد - يخرج - تقطع)

١. لا **تقطع** الشارع دون أن تنظرَ يميناً وشمالاً.

٢. لم **يخرج** الأسير في مواعده.

٣. لا **تجهد** عينك في الضوء الخافت.

٤. من **يزرع** يحصد.

٥. لا **تؤجل** عمل اليوم إلى الغد.

التعبير

أكمل القصة الآتية في حدود ثلاثة أسطر

طلع الفجر، فسمع خالد صوت الأذان، فنهض وتوضأ، ثم ذهب إلى المسجد، صلى، ثم عاد إلى بيته، وجلس إلى جوار أخيه الصغير؛ ليأكل طعام الفطور، ثم

.....
.....

القواعد اللغوية / علامات الإعراب الأصلية ((الكسرة))

تذكر عزيزي الطالب أن:

الكسرة علامة جر أصلية، تظهر على أواخر الأسماء، والأسماء بعد حروف الجر تكون أسماء مجرورة.

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الحركة الصحيحة على آخر لفظ الجلالة في "توكل على الله" هي:

أ- السكون	ب- الضمة	ج- الفتحة	د- الكسرة
-----------	----------	-----------	-----------

٢. ابتعد خليل عن أصدقاء

أ- السوء	ب- السوء	ج- السوء	د- (أ ، ب) معاً
----------	----------	----------	-------------------

٣. الكسرة علامة جر

أ- أصلية	ب- فرعية	ج- (أ ، ب) معاً	د- ليس مما سبق
----------	----------	-------------------	----------------

٤. الأسماء بعد حروف الجر تكون أسماء

أ- منصوبة	ب- مجرورة	ج- مرفوعة	د- ليس مما ذكر
-----------	-----------	-----------	----------------

٥. انتقل الرجل إلى بعيداً.

أ- بيت	ب- بيتاً	ج- بيت	د- بيت
--------	----------	--------	--------

٦. بنت الطيور أعشاشها على

أ- الأشجار	ب- الأشجار	ج- الأشجار	د- الأشجار
------------	------------	------------	------------

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بأسماء مناسبة مع ضبطها بالشكل الصحيح:

١. ساعدتُ الكفيف على عبور الشارع.

٢. أذهب إلى المدرسة مبكراً.

٣. يُنتج النحلُ العسلَ من رحيق الأزهار.

٤. النظافة من الإيمان.

الإملاء / ألف المد في أول الكلمة

تذكر عزيزي الطالب أن:

ألف المد في أول الكلمة ناتجة عن دمج همزة قطع مفتوحة بألف

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أول من بالرسول صلى الله عليه وسلم زوجته خديجة رضي الله عنها.

أ- أمن	ب- امن	ج- امن	د- آمن
--------	--------	--------	---------------

٢. جمع كلمة (أمل)

أ- أمال	ب- أمول	ج- آمال	د- (ب ، ج) معاً
---------	---------	----------------	-------------------

٣. الكلمة التي تشتمل على همزة مد في بداية الكلمة هي

أ- منشآت	ب- آثر	ج- مكافآت	د- مآذن
----------	---------------	-----------	---------

٤. الجرح المصاب. الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ هي

أ- ألم	ب- ألم	ج- آلم	د- (ب ، ج) معاً
--------	--------	---------------	-------------------

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمة تبدأ بهمزة مد:

١. أول من **آمن** بالنبى ﷺ من الرجال هو أبو بكر الصديق.

٢. الرجل **آسف** على أخطائه.

٣. يسعى الطالب لتحقيق **آماله** وأحلامه.

٤. **أوى** الجار جاره بعد هدم بيته.

السؤال الثالث: أكمل كما في المثال:

أسر	أسر
آكل	أكل
آمن	أمن
آمر	أمر
آسف	أسف

التعبير

للمرأة الفلسطينية دورٌ كبيرٌ في التضحية والنضال، اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة أسطر.

.....

.....

.....

.....

مراجعة القواعد اللغوية / علامات الإعراب الأصلية

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. لا تُؤجَل عمل اليوم إلى الغد، الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- تؤجَل	ب- <u>تؤجَل</u>	ج- تؤجَل	د- ليس مما ذكر
----------	-----------------	----------	----------------

٢. الكسرة علامة إعراب أصلية تختص بـ

أ- الأسماء	ب- الأفعال	ج- الحروف	د- <u>الأسماء والأفعال</u>
------------	------------	-----------	----------------------------

٣. علامات الإعراب الأصلية هي:

أ- الفتحة، الضمة، الألف، الواو	ب- <u>الفتحة، الضمة، الكسرة، السكون</u>
الضمة، الفتحة، الكسرة، الياء	د- الفتحة، الضمة، الواو، السكون

٤. إذا ظهرت الفتحة على أواخر الأسماء والأفعال فإنها تكون

أ- <u>منصوبة</u>	ب- مجرورة	ج- مرفوعة	د- مجزومة
------------------	-----------	-----------	-----------

٥. جميع ما يأتي أفعال مضارعة مجزومة ما عدا:

أ- <u>يزرع</u>	ب- لم يكتب	ج- لم يرغب	د- لم أرغب
----------------	------------	------------	------------

٦. الجملة التي تتضمن فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يلي هي:

أ- لا أعب في الشارع	ب- لا تهمل واجباتك	ج- محمد طالب مجتهد	د- لن أخون صديقي
---------------------	--------------------	--------------------	------------------

٧. علامة النصب الأصلية هي

أ- الضمة	ب- <u>الفتحة</u>	ج- الكسرة	د- السكون
----------	------------------	-----------	-----------

٨. تكون الأسماء بعد حرف الجر

أ- مرفوعة	ب- منصوبة	ج- <u>مجرورة</u>	د- مجزومة
-----------	-----------	------------------	-----------

٩. لن يتنازل الفلسطيني عن أرضه، العلامة الإعرابية على الفعل

أ- <u>النصب</u>	ب- الرفع	ج- الجر	د- الجزم
-----------------	----------	---------	----------

١٠. جعل الله العسلَ شفاءً للناس، الاسم الذي تحته خط في الجملة

أ- منصوب	ب- <u>مرفوع</u>	ج- مبني	د- مجرور
----------	-----------------	---------	----------

١١. يعطني بحقله جيداً. الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- <u>الفلاح</u>	ب- الفلاح	ج- الفلاح	د- الفلاح
------------------	-----------	-----------	-----------

١٢. يجب على الطفل أن يهتمّ بنظافة أسنانه. الضبط المناسب لما تحته خط:

أ- <u>يهتمّ</u>	ب- يهتمّ	ج- يهتم	د- يهتم
-----------------	----------	---------	---------

السؤال الثاني: أكمل حسب المطلوب مع الضبط السليم:

١. **المكتبة** مرتبة. (اسم مرفوع)
٢. **يُمسك** الفلاحُ القَدْحَ. (فعل مضارع مرفوع)
٣. لن **أتنازل** عن حقنا في العودة. (فعل مضارع منصوب)
٤. من يدرس **ينجح**. (فعل مضارع مجزوم)
٥. لعب الولدُ **بالكرة**. (اسم مجرور)
٦. نالَ الطالبُ **الجائزة** من المدير. (اسم منصوب)

التعبير

أكمل القصة الآتية:

القناعةُ كنزٌ لا يفنى

في قريةٍ وادعةٍ جميلةٍ، كان يعيش صيادٌ مع أسرته البسيطة حياةً سعيدةً، وفي كلِّ يوم يخرج مبكراً باحثاً عن قوته وقوت عياله، فيصطاد بعض السمك، ويعودُ به فرحاً حامداً ربّه، وذات يوم

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

القواعد والتطبيق

أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

يُروى أن ملكاً ركب في موكبٍ عظيمٍ، فخرج كلُّ شخصٍ لينظرَ إلى موكبِ الملكِ، حتى وصلَ إلى رجلٍ يصنعُ شيئاً ولم ينظرَ إلى الملكِ، فسأله الملكُ: لماذا لم تلتفتَ إلى الموكبِ مثل الناس؟ فقال الرجلُ: إنَّ الأيامَ تمرُّ وكلَّ شيءٍ يفنى إلا العملُ الصالحُ، فأثنى عليه الملكُ وانصرف.

استخرج من القطعة ما يلي:

- اسماً مرفوعاً: **الملكُ** - اسماً منصوباً: **ملكاً** - اسماً مجروراً: **موكبٍ**
- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: **يصنعُ** - فعلاً مضارعاً منصوباً: **لينظرَ** - فعلاً مضارعاً مجزوماً: **ينظرُ**

ب) أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس:

١. نصنع الجبنَ من **الحليبِ** الطازجِ. (اسم مجرور)
٢. يشرّب المريضُ **الدواءَ** في مواعده. (اسم منصوب)
٣. لم **ينكرُ** الإسلامَ حقوقَ المرأةِ الفلسطينية. (فعل مضارع مجزوم)
٤. يذهبُ الطالبُ لـ **يدرسَ** العلومَ النافعة. (فعل مضارع منصوب)

ج) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(يستمعُ - علمٌ - مدينةٌ - يأكلُ - الرجلُ - يذهبُ)

يأكلُ	فعل مضارع مرفوع
يذهبُ	فعل مضارع منصوب
يستمعُ	فعل مضارع مجزوم
علمٌ	اسم مرفوع
الرجلُ	اسم منصوب
مدينةٌ	اسم مجرور

الإملاء / دخول اللام على الاسم المعرف بال

أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. عند دخول لام الجر على الاسم المعرف بـ (أل) :

أ- تحذف همزة الوصل لفظاً	ب- تحذف همزة الوصل كتابة
ج- تثبت همزة الوصل لفظاً وكتابة	د- تحذف همزة الوصل لفظاً وكتابة

٢. عند دخول اللام على كلمة (اللؤلؤ) فإنها تصبح:

أ- اللؤلؤ	ب- اللؤلؤ	ج- <u>للؤلؤ</u>	د- ليس مما سبق
-----------	-----------	-----------------	----------------

٣. فوائد كثيرة لجسم الإنسان. الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ الأغذية	ب <u>للأغذية</u>	ج لأغذية	د للأغذية
-----------	------------------	----------	-----------

٤. جميع الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة ما عدا

أ- للعلم	ب- للكتاب	ج- <u>للبيت</u>	د- للمدينة
----------	-----------	-----------------	------------

٥. جميع الآتية من الأسماء المعرفة بـ (أل) ما عدا

أ- للأرض	ب- القدس	ج- الأقصى	د- <u>لخير</u>
----------	----------	-----------	----------------

٦. تدخل لام الجر على

أ- الفعل	ب- الحرف	ج- الفعل الماضي	د- <u>الاسم</u>
----------	----------	-----------------	-----------------

(ب) مثل لما يأتي بكلمة من تعبيرك:

١. كلمة معرفة بـ (أل) : البيت
٢. كلمة معرفة بـ (أل) : الشارع
٣. كلمة نكرة: باب
٤. دخول اللام على الاسم المعرفة بـ (أل) : للشارع
٥. دخول اللام على الاسم المعرفة بـ (أل) : للبيت
٦. دخول اللام على الاسم النكرة: لباب

التعبير

تأمل الصورة التالية، ثم عبّر عنها بفقرة من أربعة أسطر، مُراعياً علامات الترقيم.
بعنوان " لبيك يا أقصى "



لبيك يا أقصى

لبيك يا أقصى، أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين،

سأدافع عنك، لأحررك من الأعداء وهم الاحتلال الصهيوني،

أقول دائماً: يا رب نعود إلى القدس، ونصلي في المسجد الأقصى.

ورقة عمل

أولاً: القواعد والتطبيق:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. إذا ظهرت الفتحة آخر الفعل المضارع فإنه يكون

أ- مرفوعاً	ب- منصوباً	ج- مجروراً	د- مجزوماً
------------	------------	------------	------------

٢. تدخل حروف الجر على

أ- الأفعال الماضية	ب- الأفعال المضارعة	ج- الأسماء والأفعال	د- الأسماء
--------------------	---------------------	---------------------	------------

٣. السكون علامة جزم أصلية وتختص بـ

أ- الحروف	ب- الأسماء	ج- الأفعال الماضية	د- الأفعال المضارعة
-----------	------------	--------------------	---------------------

٤. علامة الجر الأصلية هي

أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة	د- السكون
-----------	----------	-----------	-----------

٥. العصفور في

أ- القفص	ب- القفص	ج- القفص	د- القفص
----------	----------	----------	----------

٦. الجملة الاسمية فيما يلي هي

أ- يرسمُ الفنان اللوحة	ب- دافع عن وطنك	ج- قف مكانك	د- الهمة عالية
------------------------	-----------------	-------------	----------------

٧. الوطنُ عزيزٌ. الاسم الذي تحته خط

أ- مرفوع	ب- منصوب	ج- مجرور	د- مجزوم
----------	----------	----------	----------

٨. تبدأ الجملة الاسمية بـ

أ- اسم مرفوع	ب- اسم منصوب	ج- اسم مجرور	د- فعل مضارع
--------------	--------------	--------------	--------------

(ب) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

الأمُّ حَضَنُ دافئٌ لكلِّ إنسانٍ في العالم، ولن تجدَ أحَنَّ من الأمِّ، لذلك عليك أن تحترم رأيها، ولا ترفع صوتك عليها، ولتتبعَ أمرها.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسم مجرور: **العالم**
- فعل مضارع منصوب: **تجدُ ، تحترم**
- اسم مرفوع: **دافئٌ**
- فعل مضارع مجزوم: **ترفعُ**
- جملة اسمية: **الأمُّ حَضَنُ دافئٌ**
- ضمير متصل: **الهاء في (عليها)**
- حرف عطف: **الواو (و)**

ج) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(نشيطاً - صباح - حدائق - أكذب - تدرس - يحصد - سماء - ينام - سبورة)

الاسم			فعل مضارع		
مرفوع	منصوب	مجرور	مرفوع	منصوب	مجرور
سَمَاءٌ	نَشِيطاً	صَبَاحٍ	أَكْذِبُ	تَدْرُسُ	يَحْصُدُ
	حَدَائِقَ	سَبُورَةٍ			يَنَامُ

د) أكمل حسب المطلوب:

١. **أَعْتَزُّ** بأبي فلسطينية. (فعل مضارع مرفوع)
٢. عليك أن **تَهْتِمَ** بدروسك. (فعل مضارع منصوب)
٣. حافظ على **نظافة** المدرسة. (اسم مجرور)
٤. **المعلمُ** مخلصٌ. (اسم مرفوع)
٥. لم **أَكْذِبْ** في حياتي. (فعل مجزوم)

ثانياً: الإملاء

أ) مثل لما يأتي:

١. اسم مختوم بتنوين فتح: **كتاباً**
٢. اسم معرف بـ (أل) اتصلت به لام: **للاعب**
٣. همزة مد في أول الكلمة: **آثر**

ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع ما يلي كلمات صحيحة إملائياً ما عدا:

أ- طالبين	ب- شمسٍ	ج- جملٌ	د- سماءٌ
٢. رأيتُ صغيراً.	أ- غزالٌ	ب- الغزالاً	ج- غزالاً
٣. يقول المريضُ	أ- آسفٌ	ب- أه	ج- اه
			د- آه

ثالثاً: التعبير

أ) أكمل القصة التالية:

وُلد محمود كفيفاً في أسرٍ فقيرةٍ، دخل مدرسةً خاصةً بالمكفوفين، أحبَّ الدراسة والتعليم، وثابر في دراسته وكان دائماً يدرس حتى ينجح في دراسته، وتذكر محمود عندما قالت له أمه، أنه عندما كان يلعب وهو صغير في الأشياء الحادة، دخل في عينيه مسماراً، ولهذا السبب أصبح كفيفاً؛ فلم يبأس من الدراسة، رغم أنه كان كفيفاً لا يرى، وعندما كبر ودخل الجامعة اجتهد وثابر حتى نجح، وهذه كانت قصته.

ب) اكتب فقرَةً من سطرين تحدث فيها عن صاحب العزيمة العالية وكيف يواجه الصعوبات.

فلتكنْ يا صاحبي من ذوي العزم، قدمك فوق الثرى، وهمتك في الثريا، وإذا واجهتك أزمةٌ أو صدمتك مأساة، فلا تقابلها بالبيكاء والعيول.

القواعد اللغوية / الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم.
- تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر المبتدأ.
- المبتدأ اسم مرفوع، وكذلك خبر المبتدأ اسم مرفوع

(أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية هو

أ- الخبر	ب- <u>المبتدأ</u>	ج- الفعل	د- حرف الجر
----------	-------------------	----------	-------------

٢. تتكون الجملة الاسمية من

أ- فعل وفاعل	ب- جار ومجرور	ج- <u>مبتدأ وخبر</u>	د- جميع ما سبق
--------------	---------------	----------------------	----------------

٣. (الحصان أصيل) الخبر في الجملة السابقة هو

أ- <u>أصيل</u>	ب- الحصان	ج- محذوف	د- لاشيء مما سبق
----------------	-----------	----------	------------------

٤. مثمرة. المبتدأ المناسب في الجملة السابقة هو:

أ- الطفل	ب- <u>الشجرة</u>	ج- السفينة	د- السيارة
----------	------------------	------------	------------

٥. إذا ظهرت الضمة على آخر الفعل المضارع فإنه يكون

أ- منصوباً	ب- <u>مرفوعاً</u>	ج- مجزوراً	د- مجزوماً
------------	-------------------	------------	------------

٦. العلماء ورثة الأنبياء. الاسم الذي تحته خط

أ- منصوب	ب- مجرور	ج- <u>مرفوع</u>	د- مبني
----------	----------	-----------------	---------

٧. لن يقبل الفلسطيني بالذل. نوع الكلمة المخطوطة من أقسام الكلام

أ- اسم	ب- فعل أمر	ج- <u>فعل مضارع</u>	د- حرف
--------	------------	---------------------	--------

٨. ابتعد خالد عن السوء.

أ- أصدقاء	ب- <u>أصدقاء</u>	ج- أصدقاء	د- أصدقاء
-----------	------------------	-----------	-----------

٩. علامة النصب الأصلية هي:

أ- الضمة	ب- <u>الفتحة</u>	ج- الكسرة	د- السكون
----------	------------------	-----------	-----------

١٠. تكون الأسماء بعد حرف الجر

أ- مرفوعة	ب- منصوبة	ج- <u>مجروزة</u>	د- مجزومة
-----------	-----------	------------------	-----------

١١. لن يتنازل الفلسطيني عن أرضه ، العلامة الإعرابية على الفعل المخطوط:

أ- <u>النصب</u>	ب- الرفع	ج- الجر	د- الجزم
-----------------	----------	---------	----------

١٢. جعل الله العسل شفاءً للناس ، الاسم الذي تحته خط في الجملة:

أ- منصوب	ب- مرفوع	ج- مبني	د- مجرور
----------	----------	---------	----------

١٣. يعنى بحقله جيداً ، الكلمة المناسبة:

أ- الفلاح	ب- الفلاح	ج- الفلاح	د- الفلاح
-----------	-----------	-----------	-----------

١٤. يجب على الطفل أن يهتم بنظافة أسنانه ، الضبط المناسب

أ- يهتم	ب- يهتم	ج- يهتم	د- يهتم
---------	---------	---------	---------

(ب) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب:

الوطن هو الأم والأسرة، وهو الحزن الدافئ لكل مواطن في أرضه، وهو المكان الذي تترعع على أرضه، ونأكل من ثماره، ومن خيراته فمهما ابتعد الإنسان عن وطنه يظل قلبه معه، حب الوطن أمر فطري ينشأ الفرد عليه.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- فاعلاً: **الإنسان** - جملة اسمية: **الوطن هو الأم والأسرة.**

- اسماً مجروراً: **أرضه** - فعلاً ماضياً: **ابتعد**

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: **تترعع** - اسماً مرفوعاً: **الأم**

(ج) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(المعلمُ مخلصٌ - يقبلُ - عن - ظهر الحقُّ - يجتهدُ - مكتبةٌ)

فعل مضارع مرفوع	جملة اسمية	حرف جر	اسم منصوب	جملة فعلية	فعل مضارع منصوب
يجتهدُ	المعلمُ مخلصٌ	عن	مكتبةٌ	ظهر الحقُّ	يقبلُ

الإملاء / دخول الكاف والباء على الاسم المعرف بال

عند دخول حرف الجر (الكاف والباء) على الاسم المعرف بـ (أل) لا يطرأ عليه أيّ تغيير في الكتابة

(أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. لعبت مع أولادي
 ٢. تدوم النعم.
 ٣. فوائد عظيمة.
 ٤. الأب ابنه على نفسه.
- (بلصغار - كاصغار - كالصغار)
 (بشكر - بلشكر - بالشكر)
 (القراءة - للقراءة - للقراءة)
 (الأثر - آثر - أثر)

(ب) مثل لما يأتي:

١. اسم ينتهي بنون ساكنة: **الوطن**

٢. اسم ينتهي بتنوين: **مكتبةٌ**

٣. اسم معرف بـ (أل) اتصل به حرف الكاف: **كالمعلمة**

ج) أكمل الفراغات الآتية باسم معرف بـ (أ ل) فيما يلي:

١. فازت منار بـ **المسابقة**.

٢. الجندي كـ **الأسد** في المعركة.

د) أكمل الجدول التالي حسب المثال:

الاسم	الاسم المعرف بـ (أ ل)	الاسم المعرف المسبوق بالكاف	الاسم المعروف المسبوق بالباء
بدر	البدر	كالبدر	بالبدر
نور	النور	كالنور	بالنور
أمل	الأمل	كالأمل	بالأمل
طائرة	الطائرة	كالطائرة	بالطائرة

ثالثاً: التعبير

اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر بعنوان "أناقة فصل الربيع" مستعيناً بالإجابة الكاملة عن الأسئلة الآتية:

• أيُّ الفصول تحب؟

• هل تعتبر فصل الربيع من مصادر الجمال والخضرة؟

• لماذا تحب فصل الربيع؟

• بماذا ستشعر لو جلست في حديقة والجو معتدل، والأشجار مكسوة بخضارها؟

أنا أحب فصل الربيع؛ لأنَّ فيه تتفتح الأزهار وتزقزق العصافير، وفصل الربيع أنا أعتبره من مصادر الجمال؛ لأنَّ

الطبيعة تكون ملونة بألوان الزهور الجميلة، وأنا أقول دائماً أشكرك يا الله على هذه النعم البديعة والجميلة.

لقواعد اللغوية / الجملة الفعلية 1

• الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل ماضٍ أو مضارع أو أمر

(أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الفعل المضارع من بين الأفعال الآتية هو

أ- أحبُّ	ب- أكلَ	ج- أدبُّ	د- ألمَّ
----------	---------	----------	----------

٢. جميع الأفعال الآتية أفعال مضارعة ما عدا

أ- نقوم	ب- نحن	ج- نؤسس	د- نلعب
---------	--------	---------	---------

٣. الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل

أ- ماضٍ	ب- مضارع	ج- أمر	د- جميع ما سبق
---------	----------	--------	----------------

٤. الجملة الفعلية من بين الجمل التالية هي:

أ- حنان تسعى للحصول على المرتبة الأولى	ب- احرص على رضا والديك
ج- نسيم الربيع يُنعشني	د- تحقيق الغاية يحتاج إلى الهمة

٥. الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماضي هي:

أ- بذر الفلاح القمح	ب- بذور القمح نضجت
ج- ابذر القمح يا ولدي	د- تنبت البذور في الربيع

٦. جميع الجمل الآتية جمل فعلية ما عدا واحدة:

أ- تحضر سلوى دروسها باستمرار	ب- يلعب الأولاد في الملعب
ج- تأسس الأسرة أمرٌ مهم	د- تساعد أمي أختي في عملها

(ب) أكمل الفراغ بالفعل المناسب وبيّن نوعه:

١. انتصر القائد. (فعل ماضٍ)
٢. ظهر الحقُّ. (فعل ماضٍ)
٣. صام خالدٌ. (فعل ماضٍ)
٤. احرص على حب زملائك. (فعل أمر)
٥. تفتتح الأزهار في فصل الربيع. (فعل مضارع)

(ج) نحول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية كما في المثال:

١. سطع النجمُ. النجمُ ساطعٌ
٢. ظهر الحقُّ. الحقُّ ظاهرٌ.
٣. برز القائدُ. القائدُ بارزٌ.

د) صنف الجمل الآتية بحسب النوع (اسمية - فعلية)

١. حلقت الطائرة. (جملة فعلية)
٢. التدخين ضارٌ. (جملة اسمية)
٣. الطالبُ نشيطٌ. (جملة اسمية)
٤. يطيرُ العصفورُ. (جملة فعلية)

الوحدة التاسعة

القواعد اللغوية / الجملة الفعلية 2

- تبدأ الجملة الفعلية بفعل، وتتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل.
- الفاعل: هو الذي يقوم بالفعل، ويأتي بعد الفعل.
- الفاعل: اسم مرفوع.

أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الفاعل اسم

أ- منصوب	ب- مرفوع	ج- مجرور	د- جميع ما سبق
----------	----------	----------	----------------

٢. يأتي بعد الفعل.

أ- المبتدأ	ب- الخبر	ج- حرف الجر	د- الفاعل
------------	----------	-------------	-----------

٣. تبدأ الجملة الفعلية بـ

أ- اسم	ب- فعل	ج- فاعل	د- مبتدأ
--------	--------	---------	----------

٤. أي الجمل الآتية جملة فعلية .

أ- الصدق منجاة	ب- التدخين ضار	ج- السهل جميل	د- استعن بالله
----------------	----------------	---------------	----------------

٥. اقتحم المقاوم موقع العدو ليلاً، الفاعل في الجملة هو

أ- اقتحم	ب- المقاوم	ج- موقع	د- العدو
----------	------------	---------	----------

٦. جميع ما يلي جمل فعلية ما عدا:

أ- يعتني الفلاح بالحقل	ب- حافظ على نظافة صفك
ج- فلسطين حرة	د- دافع المجاهد عن الأقصى

٧. احتسى القهوة صباحاً ، الفاعل المناسب للجملة السابقة:

أ- سالي	ب- أمي	ج- خالد	د- ليس مما سبق
---------	--------	---------	----------------

٨. يرفض الفلسطيني الذل والهوان ، الضبط الصحيح للفعل الذي تحته خط:

أ- يرفض	ب- يرفض	ج- يرفض	د- يرفض
---------	---------	---------	---------

٩. ابتعد عن الخطر ، الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- الطالب	ب- الطالب	ج- الطالب	د- الطالب
-----------	-----------	-----------	-----------

١٠. الشاعرُ أجمل الأشعار عن القدس ، الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- كَتَبَ	ب- تَكْتَبُ	ج- نَكْتُبُ	د- كَتَبْتَ
-----------	-------------	-------------	-------------

١١. المجاهد ، الفعل المناسب للجملة السابقة:

أ- لعب	ب- درس	ج- نام	د- نَارَ
--------	--------	--------	----------

(ب) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب بحسب المطلوب:

أرادت أمل أن تشتري لعبةً جديدةً، ولكن الأب قال لها: لقد اشتريتُ لك لعبةً قبل يومين، أصرت أمل على طلبها، فاشتري الأب لها لعبة جديدة، أخذت أمل اللعبة وقدمتها لابنة جارهم الفقير، فرح الأب فرحاً شديداً، وقال لها: جزاك الله خيراً يا بُنَيَّتِي.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- جملة فعلية: **أرادت أمل - تشتري لعبة جديدة.**

- فعل مضارع منصوب: **تشتري.**

- فاعل: **أمل**

(ج) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً:

١. العابد :

٢. الأم :

٣. تيسير :

(د) أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس:

١. **يُطالبُ** الفلسطيني بالعودة إلى وطنه. (فعل مضارع مرفوع)

٢. يزور **السياحُ** المتحف لرؤية الآثار. (فاعل مرفوع)

٣. **انتصرَ** المجاهد على العدو في المعركة. (فعل ماضي مبني)

٤. تتحلى **الطالبةُ** بالأخلاق الكريمة. (فاعل مرفوع)

(هـ) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(استمر - يشرب - المهندس - أعلم - ذهب - مكتبة - انتبه - استمتع)

اسم مرفوع	فعل أمر	فعل ماضي	فعل مضارع
المهندس	استمر	استمتع	يشرب
مكتبة	انتبه	ذهب	أعلم

الإملاء / دخول الواو والفاء على الاسم المعرف بال

• عند دخول (الواو والفاء) على الاسم المعرف بـ (ال) لا يطرأ عليه أي تغيير في الكتابة

(أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. عند دخول الفاء على الاسم المعرف بـ (أل) فإن الهمزة

أ- تحذف لفظاً وكتابة	ب- لا يطرأ أي تغيير على الهمزة
ج- تحذف لفظاً	د- تحذف كتابة

٢. عند دخول الفاء على كلمة (الأب) فإنها تصبح

أ- فأب	ب- <u>فالأب</u>	ج- فأب	د- فأب
--------	-----------------	--------	--------

٣. عند دخول الواو على الاسم المعرف بـ (أل) فإن الهمزة

أ- تحذف لفظاً	ب- تحذف كتابة	ج- تحذف لفظاً وكتابة	د- لا يحدث أي تغيير
---------------	---------------	----------------------	---------------------

٤. عند دخول الواو والفاء على الاسم المعرف بـ (أل) فإن همزة الوصل

أ- تحذف همزة الوصل لفظاً	ب- تحذف همزة الوصل كتابة
ج- <u>تحذف همزة الوصل لفظاً وتثبت كتابة</u>	د- تحذف همزة الوصل لفظاً وكتابة

٥. حرف الواو والفاء من حروف

أ- الجر	ب- <u>العطف</u>	ج- الإشارة	د- الموصول
---------	-----------------	------------	------------

٦. جميع الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة ما عدا:

أ- فالعلم	ب- والكتاب	ج- <u>فليببت</u>	د- والشمس
-----------	------------	------------------	-----------

٧. الكتابة الصحيحة لكلمة (البيت) عند دخول الفاء:

أ- فليببت	ب- <u>فالببت</u>	ج- ف البيت	د- (أ ، ب) معاً
-----------	------------------	------------	-------------------

٨. الحرية أعلى من الطعام و

أ- النوم	ب- السفر	ج- الرحلات	د- <u>الشراب</u>
----------	----------	------------	------------------

٩. إذا دخلت الواو على كلمة (المدرسة) فإن الكتابة الصحيحة لها:

أ- <u>والمدرسة</u>	ب- ولمدرسة	ج- ومدرسة	د- والمدرسة
--------------------	------------	-----------	-------------

١٠. إذا دخلت الواو على كلمة (الحق) فإن الكتابة الصحيحة لها

أ- <u>والحق</u>	ب- ولحق	ج- وحق	د- والحق
-----------------	---------	--------	----------

ب) مثل بكلمة من تعبيرك لما يأتي:

- كلمة معرفة بـ (ال) : **المعلم**
- كلمة معرفة بـ (ال) : **الحرية**
- كلمة نكرة : **باب**
- كلمة نكرة : **شباك**
- دخول الواو على الاسم المعرفة بـ (ال) : **والمعلم**
- دخول الفاء على الاسم المعرفة بـ (ال) : **فالحرية**
- دخول الواو على الاسم النكرة : **وباب**
- دخول الفاء على الاسم النكرة : **فالشباك**

ج) أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الاسم	الاسم المعرفة بـ (ال)	الاسم المعرفة بالواو	الاسم المعرفة المسبوق بالفاء
علم	العلم	والعلم	فالعلم
وطن	الوطن	والوطن	فالوطن
كتاب	الكتاب	والكتاب	فالكتاب
عادل	العادل	والعادل	فالعادل

د) املأ الفراغات الآتية بالاسم المعرفة بـ (ال)

١. أوصى الله تعالى ببرّ الأم فـ **الأب**.
٢. الحرية اغلى من الطعام و **الشراب**.
٣. دخل الطلاب فـ **المعلم**.
٤. زرع الفلاح القمح و **الشعير**.
٥. من أسماء الله الحسنى: الرحمن و **الرحيم**.
٦. صليّت المغرب فـ **العشاء**.
٧. أثنى المعادن الذهب و **الفضة**.

هـ) أدخل الواو والفاء على الأسماء الآتية، ثم وظفها في جمل مفيدة من تعبيرك:

الاسم المعرفة	الاسم المعرفة مسبوق بالواو في جملة	الاسم المعرفة مسبوق بالفاء في جملة
الربيع	أجمل الفصول الصيف و الربيع	أجمل الفصول الصيف فالربيع
القراءة		
العمل		
الإنسان		

ثالثاً: التعبير

السؤال الأول: "قرر أحمد أن يزور والده القابع في سجون الاحتلال، منذ فترةٍ طويلةٍ".
نكتب فقرة في حدود خمسة أسطر بعنوان الحرية للأسرى، نصف فيها هذه الزيارة مستعينين بالإجابة الكاملة عن الأسئلة التالية:

- ١) ما المدة الزمنية التي قضاها بعيداً عن والده؟
- ٢) ما اسم السجن الذي يمكث فيه والده؟
- ٣) ماذا رأى أحمد عند وصوله باب السجن؟
- ٤) ما ردّة فعل أحمد عندما رأى والده؟
- ٥) ما التغيرات التي حصلت على والده أثناء سجنه؟
- ٦) كيف قابل أولاده؟
- ٧) ماذا تمنى أحمد؟
- ٨) ما الرسالة التي وجهها أحمد لوالده ولجميع من في السجن قبل أن يُغادر؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: "قررت المدرسة القيام برحلة مدرسية إلى أحد متنزهات مدينة غزة، صف هذه الرحلة في حدود خمسة أسطر مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما المنتزه الذي زرته؟
- ٢) لم اخترت هذا المنتزه؟
- ٣) ماذا ستأخذ معك في الرحلة؟
- ٤) ما وسيلة المواصلات التي ذهبت بها؟
- ٥) كيف قضيت وقتك في المنتزه؟
- ٦) ما مظاهر جمال الطبيعة في هذا المنتزه؟
- ٧) ما أكثر شيء أعجبك في المنتزه؟
- ٨) صف شعورك عند العودة من الرحلة؟

مراجعة القواعد اللغوية

عزيزي الطالب، تذكر أن:

- الجملة الاسمية: كل جملة تبدأ باسم.
- الجملة الاسمية تتكون من: مبتدأ وخبر المبتدأ.
- المبتدأ اسم مرفوع، والخبر اسم مرفوع.
- الجملة الفعلية: كل جملة تبدأ بفعل ماضٍ أو مضارع أو أمر.
- وتتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين، هما: ١- الفعل
- والفاعل: هو الذي يقوم بالفعل، يأتي بعد الفعل وهو اسمٌ مرفوع.

تدريبات متنوعة حول المهارات السابقة

س: حدد نوع الجمل الآتية (اسمية - فعلية)

نوع الجملة	الجملة	نوع الجملة	الجملة
<u>جملة اسمية</u>	التدخين سام	<u>جملة اسمية</u>	الصدق نجاة
<u>جملة اسمية</u>	الصبر جميل	<u>جملة فعلية (فعل أمر)</u>	استمع لشرح المعلم
<u>جملة اسمية</u>	البقالة مفتوحة	<u>جملة اسمية</u>	الطالب متفوق
<u>جملة فعلية</u>	تطير الطائرة	<u>جملة فعلية (فعل ماضٍ)</u>	عاد الفلاح من عمله

س: أكمل الفراغات الآتية باسم مناسب (مبتدأ) مع ضبطه بالشكل:

١. الشمسُ مشرقةٌ.
٢. الأسيرُ محررٌ.
٣. الحديدُ واسعةٌ.
٤. الكتابُ مشوقٌ.
٥. الجدُّ كبيرٌ.

س: أكمل الفراغات الآتية بخبر مبتدأ مناسب مع ضبطه بالشكل:

١. الجوُّ معتدلٌ.
٢. الوطنُ محررٌ.
٣. الحياةُ حلوةٌ.
٤. الكتابُ مفيدٌ.
٥. الصدقُ منجاةٌ.

س: أكمل الفراغات الآتية بفعل مناسب:

١. قرأ الطالب الدرس.
٢. رسمَ الفنان لوحةً جميلةً.
٣. استيقظَ من النوم مبكراً.
٤. ذهبَ الطالب إلى مدرسته مبكراً.
٥. يطوفُ الحجاج حول الكعبة.

س: أكمل الفراغات بفاعل مناسب مع ضبطه بالشكل:

١. شرب الطفل الحليب.
٢. دافع المجاهد عن أرضه.
٣. يؤذن المؤذن.
٤. يُرتل القارئ القرآن ترتيلاً.
٥. يصوم المسلم شهر رمضان.

س: وظف الكلمتين الآتيتين في جملتين اسمية وفعلية، بحيث تكون مبتدأ مرة، وفاعلاً مرةً أخرى:

القدس

- القدس عربيّة.
- (مبتدأ / جملة اسمية)
- تقع القدس في قلب فلسطين.
- (فاعل / جملة فعلية)

المدرسة

- المدرسة واسعة.
- (مبتدأ / جملة اسمية)
- تبعد المدرسة عن بيتنا قليلاً.
- (فاعل / جملة فعلية)

س: كوّن جملتين فعليتين من إنشائك.

- أكل الولد التفاحة.
- شرب الطفل الحليب.

س: كوّن جملتين اسميتين من إنشائك:

- الدرس مفيد.
- السماء صافية.

س: حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية:

١. أبدع المتفوق.
 ٢. أشرقت الشمس.
 ٣. قرأ الطالب.
 ٤. حصد الفلاح الزرع.
 ٥. نام الطفل.
- المتفوق مبدع
الشمس مشرقة
الطالب قارئ
الفلاح حاصد الزرع / الزرع محصود
الطفل نائم

س: حوّل الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية:

١. الوطن تحرّر.
 ٢. الطالب كتب الدرس.
 ٣. المعلم قرأ النص.
 ٤. الغني يساعد الفقير.
 ٥. الإمام يقف أمام المصلين.
- تحرّر الوطن
كتب الطالب الدرس
قرأ المعلم النص
يساعد الغني الفقير
يقف الإمام أمام المصلين

س: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. المبتدأ والخبر اسمان

أ- منصوبان	ب- <u>مرفوعان</u>	ج- مجروران
------------	-------------------	------------

٢. هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل

أ- الفعل	ب- خبر المبتدأ	ج- <u>الفاعل</u>
----------	----------------	------------------

٣. الأُمُّ ، الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ هي:

أ- جنّة	ب- <u>جنّة</u>	ج- جنّة
---------	----------------	---------

٤. يعيشُ الفلسطيني بكرامةٍ ، ما تحته خط:

أ- مبتدأ	ب- خبر المبتدأ	ج- <u>فاعل</u>
----------	----------------	----------------

٥. يزهر في الربيع ، الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ هي:

أ- <u>الوردُ</u>	ب- الورد	ج- الورد
------------------	----------	----------

٦. تتكون الجملة الاسمية من:

أ- المبتدأ	ب- خبر المبتدأ	ج- <u>(أ ، ب) معاً</u>
------------	----------------	--------------------------

٧. الطالب متفوق ، الحركة الإعرابية الصحيحة على الكلمة المخطوطة هي:

أ- تنوين ضم	ب- <u>ضمة</u>	ج- فتحة
-------------	---------------	---------

٨. طالبُ العلم مجتهد ، ما تحته خط:

أ- <u>خبر المبتدأ</u>	ب- فاعل	ج- مبتدأ
-----------------------	---------	----------

مراجعة الإملاء

س: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

يجب على كلّ إنسانٍ أن يكونَ صاحبَ همّةٍ، يتسلّحَ بالإرادة والعزيمة والإصرار، من أجل الوصولِ إلى أهدافه وغاياته، وأن يبتعدَ عن الضعفِ والكسل.

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

- كلمة تبدأ بحرف شمسي: الضعف

- كلمة تبدأ بحرف قمري: الوصول - الكسل

- كلمة تشتمل على تنوين: إنسانٍ نوعه: تنوين كسر

- كلمة تنتهي بنون: إنسان

٢. أدخل (اللام) على كلمة (الإرادة) للإرادة ، وحرف (الكاف) على كلمة (العزيمة) كالعزيمة

وحرف (الباء) على كلمة (الإصرار) بالإصرار.

س: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائياً ما عدا واحدة:

أ- كتابٌ	ب- <u>مدرستاً</u>	ج- سيفٍ
----------	-------------------	---------

٢. عند إدخال (الكاف) على كلمة الليمون فإنها تكتب:

أ- كالليمون	ب- كليمون	ج- <u>كالليمون</u>
-------------	-----------	--------------------

٣. عند إدخال (اللام) على كلمة القصة فإنها تكتب:

أ- لقصة	ب- <u>للقصة</u>	ج- لللقصة
---------	-----------------	-----------

٤. عند إدخال تنوين الفتح على كلمة سماء فإنها تكتب:

أ- سماءاً	ب- <u>سماءً</u>	ج- سمائاً
-----------	-----------------	-----------

٥. أكتب ، الكلمة المناسبة لملء الفراغ هي:

أ- بقلم	ب- <u>بالقلم</u>	ج- بقلم
---------	------------------	---------

التعبير

اكتب نصاً بعنوان (القراءة غذاء الروح) مستعيناً بالجمل الآتية:

القراءة من أهم وسائل المعرفة، فهي تغذي الروح والعقل، وهي التي تساعدنا على فهم كلِّ شيء في الحياة، وهي التي تعلمناها في مدرستنا.

والإنسان القارئ يستطيع أن يفهم كلِّ شيء في الحياة، وأقرأ لأحيا في أمانٍ وسلامٍ، وهي التي أحسبها غذاء الروح. لذلك، فإنَّ الأمة التي تقرأ تكون متقدِّمة في كلِّ شيء.