

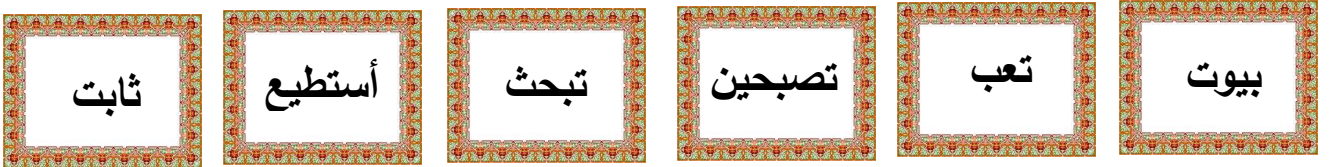
الهدف / يميز الحروف المتشابهة شكلاً.



نشاط " ١ " اقرأ الحروف الآتية مع الحركات القصيرة والطويلة.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف (ت، ث):



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها وفق الجدول:



الجوع الخوخ جميل الموج الحرية
أخذت حياتك خلود الفلاح

حرف (ج)	حرف (ح)	حرف (خ)
.....
.....
.....

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: ضع الحركة على الحرف المحدد ثم اقرأ الكلمات .

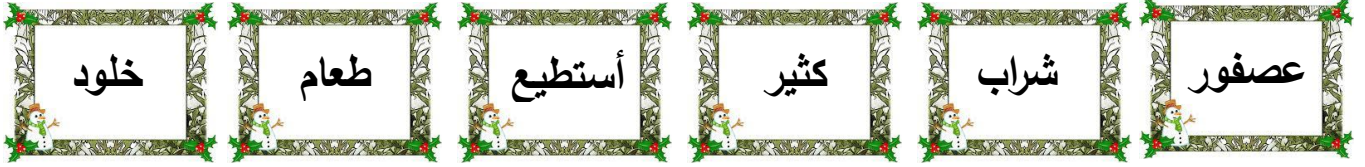


جميل	تعب	الموج
ستصبحين	يلبل	خلود
لوحاتك	يأمان	معرض

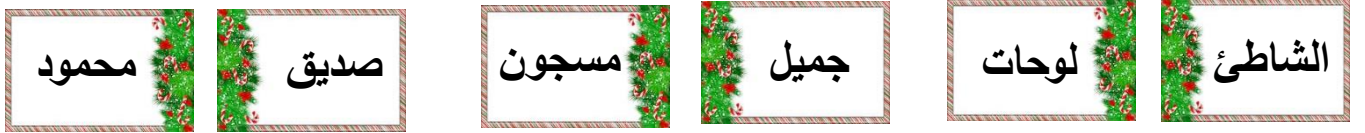
الهدف / يميز أنواع المدود الثلاث (ا - و - ي)



نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف المد واكتبه.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف مقطع المد واكتبه.



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية وفق أحرف المد.



مد بالألف (ا)	مد بالياء (ي)	مد بالواو (و)
.....
.....
.....

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل بمقطع المد المناسب حسب ما تسمعه من المعلم.



الـبـ ت حـ ن رـ ق
بـ د حـ ل سـ ء

اسم التلميذ: المهارة: تمييز الحروف (د ذ ر ز س ش ص ض)

الهدف / يميز الحروف (د، ذ، ر، ز) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي حرف (ذ).



لذيد

الجرجير

عزيز

أخذ

ذهب

عادل



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: ركب الكلمات الآتية، ثم اقرأ.



ر	ث	ا	د	ت

د	ي	د	ج

ز	ي	ز	ع

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ، و جرد حرف (ر).



قادر

فَرَحَة

مَطَر

رِيشَة

يُميز الحروف (س، ش، ص، ض) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ، ثم صنف الكلمات.



شاطئ

سماء

فأسه

شِيناً

ينكش

سنين

.....	.....	.....	حرف (س)
.....	.....	.....	حرف (ش)

نشاط " ٥ " أكمل الكلمة بالحرف المناسب من الحروف الآتية (س، ش، ص، ض) ثم اقرأ.



_____ مشم	_____ شم	_____ فدع	_____ أقفا
-----------	----------	-----------	------------

اسم التلميذ:

المهارة: تمييز الحروف (ط ظ ع غ ف ق ك ل)

الهدف / يميز الحروف (ط ظ ع غ ف ق ك ل) شكلاً ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع خطاً تحت حرف (ط) ودائرة حول حرف (ظ)



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوِّن الأشكال التي تحتوي كلمات بها حرف (غ) .



ربيع

صغير

فراغ

غيث

عسل

غيمة

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



سق _____ نم _____ فل _____	رس _____ رغ _____ هم _____	فر _____ ظا _____ هر _____ نم _____
مل _____ تب _____ فر _____	رس _____ سم _____ تم _____	نم _____ عا _____ هد _____ رف _____

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف.



— يمون (ل - ل)

— ملاح (ف - ف)

— الـ راب (غ - غ - غ)

— أسما (ك - ك)

— سو (ق - ق)

— در (ع - ع - ع)

اسم التلميذ: المهارة: تمييز الحروف (ن ، م ، ه ، و ، ي) .



الهدف / يميز الحروف (ن ، م ، ه ، و ، ي) شكلاً و لفظاً

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف (ي ، ي) .



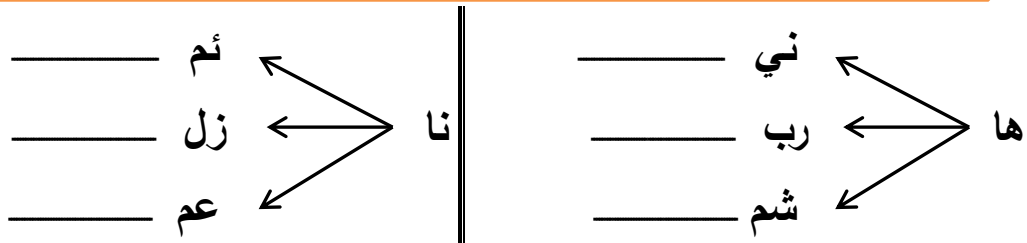
فادي () يوم () حلوى () ليلى () وادي () شرطي () سلوى ()

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوّن الكلمة التي تحتوي حرف (م)



ماجد () حماره () ذهب () محمد () توت () هجم ()

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها حسب الحرف المطلوب.



أمامه () مياه () فهد () هادي () مهر () عليه () حميره () هدم ()

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

اسم التلميذ:

المهارة: تمييز أنواع التنوين لفظاً وشكلاً.



الهدف / يميز أنواع التنوين الثلاث (الضم و الفتح و الكسر) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بشكل صحيح.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنفها حسب الجدول.



.....	،.....	تنوين ضم
.....	،.....	تنوين فتح
.....	،.....	تنوين كسر

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ وأضف التنوين على الكلمات كما في المثال.

(يوم — غراب — كتاب)

تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
يوم	يوماً	يوم
.....
.....

نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الكلمة حسب المطلوب.

(غزير - منتجات - جزءاً)	تنوين فتح
(صياد - حيوان - زيارة)	تنوين ضم
(بأمان - مسجون - رسامة)	تنوين كسر

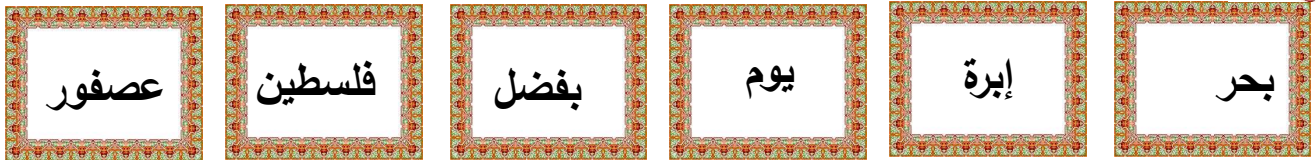


الهدف : يميز الحرف الساكن شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف الساكن.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع السكون على الحرف المناسب.

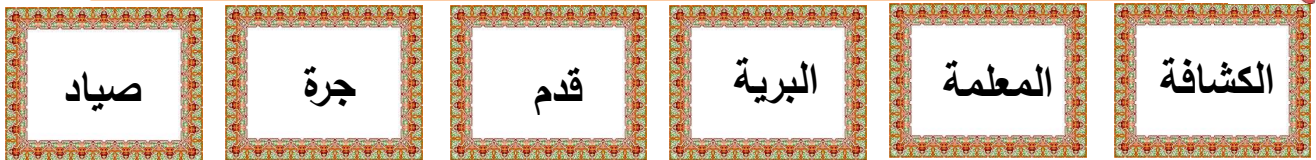


الهدف : يميز الحرف المشدد شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف المشدد.



نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب.



نشاط " ١ " عزيزي الطالب: مستعينا بكتابك المدرسي املأ الجدول.



.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً مشدداً.
.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً ساكناً.



الهدف / يميز بين الحروف القمرية و الحروف الشمسية نطقاً و شكلاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ولاحظ .



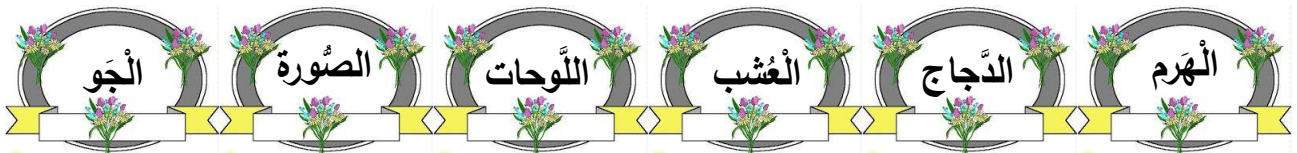
ملاحظة: نلاحظ أن اللام القمرية تكتب وتلفظ ويوضع عليها السكون ، أما اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ ، ويليه حرف مشدد.

نشاط " ٢ " أضف (أل) التعريف إلى الكلمات الآتية وحدد نوع اللام.



شبكة	الشبكة	لام شمسية
قارب
صياد
شاطئ
أسماك

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية حسب الجدول.



اللام القمرية	اللام الشمسية



الهدف / يعبر عن الصور بجمل مفيدة.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: تأمل الصور جيداً، ثم عبر عن كل صورة بجمل مفيدة:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

اسم التلميذ: المهارة: التمييز بين المذكر و المؤنث.

الهدف / يميز بين المذكر و المؤنث.



نشاط " ١ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
طبيبة	طبيب
_____	مسلم
_____	قاضي
_____	غزال
_____	صديق

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اكتب مذكر الكلمات الآتية .



طالبة	مختلفة	مبتسمة	كبيرة	لاعبة
.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
مهندسة بارعة	مهندس بارع
طفلة صغيرة	_____
عاملة نشيطة	_____
_____	معلم مخلص
_____	مذيع ماهر

الهدف / يميز بين المفرد و المثنى.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً المثنى:



المفرد	المثنى
باحث	مدينتان
مدينة	غزالان
تلفاز	معلمان
معلم	تلفازان
غزال	باحثان

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:



مخلص	صاحب	فريق	شبكة	نشيطه	جميلة
مخلصان	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال، ثم اقرأ.



مثنى	مفرد
طالبتان مجتهدتان	طالبة مجتهدة
_____	مدينة جميلة
_____	عمارة عالية
_____	فلاح نشيط
_____	صياد ماهر



الهدف / يميز بين المفرد و المثنى و الجمع.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً الجمع:



فكر قبل أن تُجيب

المفرد	الجمع
فرخ	دفاتر
دفتر	فراخ
ثعلب	تلاميذ
تلميذ	ثعالب

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ثم اكتب جمع الكلمات الآتية.



المفرد	الجمع
مزارع	مزارعون
حداد	.....
صائم	.....
مدافع	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: تأمل، ثم أكمل الجدول حسب المثال.



المفرد	المثنى	الجمع
حديقة	حديقتان	حدائق
كتاب	فكرتان	.....
.....	.....	طلاب