

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



3
Third

حل المعلم / إسماعيل أحمد أبو خضرة

Self-Learning Cards

English Language

تدقيق / أ. غدير الجمل
تدقيق / أ. وسام أبو خضرة



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة



ENGLISH for ALL

أ. إسماعيل أبو خضرة

First Semester/September cards

2020/2021



عزيزي الطالب : مرحبا بك في الفصل الدراسي الجديد و نتمنى لك عاما دراسيا موفقا. لنبدأ بالوحدة الأولى، البطاقة الأولى من بطاقات التعلم الذاتي و التي تهدف الى كفاية التعريف عن نفسك من خلال السؤال والجواب لبعض الأسئلة. دعنا نتأمل الطالبة مرام و هي تتحدث عن نفسها. مرام طالبة من غزة و عمرها 9 سنوات.

اسمي مرام

My name's Maram.

عمري 9 سنوات

I'm nine.

أنا من غزة

I'm from Gaza



Maram

مرام



ENGLISH for ALL

والان هيا نتعرف على الأسئلة التي نطرحها ونجيبها للتعريف عن أنفسنا من خلال الحوار بين المعلم و وليد.

ما اسمك؟

What's your name?

اسمي وليد

My name's Walid.

كم عمرك؟

How old are you?

عمري 9 سنوات

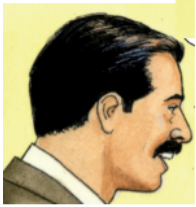
I'm nine.

من أين أنت؟

Where are you from?

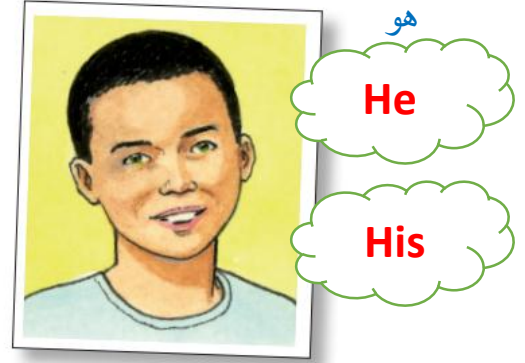
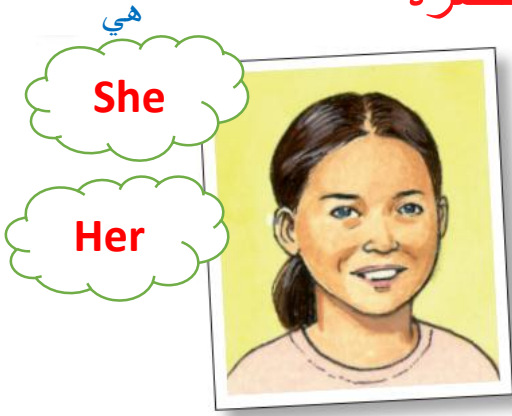
أنا من مدينة بيت لحم

I'm from Bethlehem.



عزيزي الطالب: انظر الى هلا و وليد و كيف تحدثنا عنهم و ذكرنا المعلومات المهمة مع التركيز على الضمائر المستخدمة Her للتعبير عن هلا و His للتعبير عن وليد، حيث نستخدم his للمذكر و her للمؤنث. و نسترجع معا استخدام He للمذكر و she للمؤنث. و سنقوم الان باختيار الضمير الصحيح حسب ما هو موضح في الشرح.

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة



1 His/Her name is Hala. اسمها هالة.

2 She's/He's 8. عمرها 8 سنوات.

3 He's/She's from Bethlehem. هي من بيت لحم

4 Her/His name is Walid. اسمه وليد.

5 She's/He's 9. عمره 9 سنوات.

6 He's/She's from Bethlehem too. هو من بيت لحم أيضا

و الان هيا نقوم بالنظر في المثال التالي و كيف قمنا بتوظيف المعلومات داخل الصندوق للتعريف عن رنا . رنا هي بنت من مدينة حيفا، عمرها 8 سنوات و لديها شعر أصفر و عيون خضراء.

هذه رنا . هي من حيفا . عمرها 8 سنوات . هي لها شعر اصفر و عيون خضراء



This is Rana. She's from Haifa. She's 8. She has yellow hair and green eyes.

الان حاول أن تكمل هذا الصندوق مستعينا بالمعلومات المعطاه حسب المثال السابق. سوف نتعرف على نبيل و هو من القدس، عمره 10 سنوات، شعره و عيونه لونهما بني. أ. إسماعيل أبو خضرة



This isNabil..... He's fromJerusalem..... He's10..... He has brownhair..... andbrown eyes.....

هذا نبيل . هو من القدس . عمره 10 سنوات . هو له شعر بني و عيون بنية

هو طبيب

عزيزي الطالب: مرحبا بك في الوحدة الثانية البطاقة الأولى، ويتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن تعبر عن الأشخاص وأفراد العائلة من حيث صلة القرابة والمهن التي يعملون بها. ولإتقان هذه المهارة هيا نسترجع بعض المعلومات المهمة.

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة

الأخ
brotherالعمة - الخالة
auntالعم - الخال
uncleالجدّة
grandmotherالجد
grandfatherأخت
sisterابن العم
cousin

و لكي نسأل عن عدد أفراد العائلة نستخدم التركيب **How many** كم عدد والذي يستخدم للمعدود، فمثلا لنسأل كم أخ لديك نقول **How many brothers do you have?** وللإجابة نقول **I have two brothers.** في حال كان لديك أخوان. و الان هيا نكمل النشاط التالي و الذي يجيب على السؤال : **How manydo you have?**



كم عدد الأخوة لديك؟

How many brothers do you have?

أنا لدي 2 من الأخوة

I have two brothers.

كم عدد الأخوات لديك؟

How many sisters do you have? I have**four**....sisters. أنا لدي 4 اخوات

كم عدد العمات / الخالات لديك؟

How many aunts do you have? I have**three aunts**.....

أنا لدي 3 عمات / خالات



كم عدد الأعمام / الأخوال لديك؟

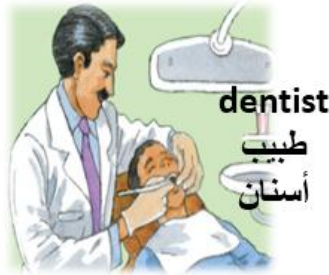
How many uncles do you have? I have**five uncles**.....

أنا لدي 5 اعمام / أخوال

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة

ما مهنته؟

و ننتقل الان الى الهدف الأساسي من هذه البطاقة و هي السؤال عن المهنة حيث نستخدم التركيب **What's his job?** للسؤال عن مهنة أحدهم المؤنث. و دعنا الان نتعرف على مفردات بعض المهن:



أ. إسماعيل أبو خضرة

و نقوم الان بإكمال النشاط التالي.



هي أمي
She's my mum. She's a **teacher**.....



هو عمي
He's my uncle. He's a **dentist**.....



هو أخي
He's my brother. He's a **driver**.....

و تستطيع الان أن تعبر عن نفسك و عن أحد الأشخاص من أفراد العائلة.

I have **two**.....brothers and **three**.....sisters. My dad is a
doctor.....My uncle is a **policeman**.....

أنا لدي 2 من الأخوة و 3 اخوات . أبي طبيب . عمي شرطي

في السوق

عزيزي الطالب: ننتقل الان الوحدة الثالثة، البطاقة الأولى والتي تتناول مهارة مهمة في الحياة وهي المواقف التي تحدث في السوق حيث التعبير عن الأشياء التي نحبها والتي الأشياء التي لا نفضلها. سوف نتعرف على مفردات بعض الخضروات ال والفاكهة وبعض الأطعمة مثل السمك والبطاطا.



تفاح

apples



جزر

carrots



سمك

fish



بصل

onions



بطاطا

potatoes

ice cream



بوظة

رقائق البطاطا المقلية

chips



دجاج

chicken



بندورة

tomatoes



عنب

grapes



بسكويت

biscuits



موز

bananas



تين

figs



بطيخ

melons



برتقال

oranges

والان هيا نتعرف على كيفية السؤال والجواب بالنظر الى هذا الحوار بين البائع والمشتري.



Here you are.

تفضلني



I'd like carrots and apples, please.

أريد بعض الجزر و التفاح من فضلك



Thank you.

شكرا لك

أ. إسماعيل أبو خضرة

وأترك لك الفرصة الان لتكمل هذا النموذج.



Here you are
تفضلني
are



أنا أريد بندورة وبصل من فضلك
I'd like tomatoes and
onions, please.



Thank ..you...

شكرا لك



في السوق

الأهداف:

التعبير عن الأشياء التي نحبها وعن الأشياء التي لا نفضلها.
سوف نتعرف على مفردات بعض الخضروات ال والفاكهة وبعض الأطعمة مثل السمك والبطاطا.

هيا بنا نتعلم التراكيب التالية:



ENGLISH for ALL



What food do you like?

أي الطعام تحب؟

أ. إسماعيل أبو خضرة



أنا احب البطاطا المقلية والبنندورة

I like chips and tomatoes.

أنا لا أحب السمك والسكويك



I don't like fish and biscuits.



لنقوم بحل السؤال التالي و اليك الخيارات لمساعدتك حيث يقوم بعض الأشخاص التعبير عن الأطعمة التي يحبونها و التي لا يحبونها.

سمك

بطاطا

بنندورة

بوظة

fish – potatoes – tomatoes – ice cream



I like potatoes أنا احب البطاطا

I don't like fish أنا لا أحب السمك

2



I like ice cream أنا احب البوظة

I don't like tomatoes أنا لا احب البنندورة

أحسنت عزيزي الطالب، و الان أترك لك المجال لتعبر عن نفسك عن أنواع الطعام التي تحبها و أخرى لا تحبها.

I likegrapes....., andfigs..... .

أنا احب العنب والتين

I don't likeonions.....andtomatoes..... .

أنا لا احب البصل والبنندورة

عزيزي الطالب: اهلا بك في الوحدة الرابعة، البطاقة الأولى، تهدف هذه البطاقة الى:

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة

- التعرف على بعض أسماء الحيوانات في حديقة الحيوان.
- وصف الحيوانات من حيث الحجم والسرعة وعدد الأقدام . ولنسترجع معا بعض المفردات.

small صغير

big كبير

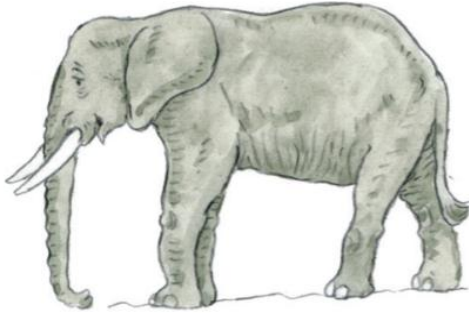
very big

كبير جدا



أ. إسماعيل أبو خضرة

ولننظر الان الى هذا المثال الذي نصف من خلاله الفيل.



This is an elephant.
It's very big.
It's slow.
It has 4 legs.

هذا فيل
انه ضخم جدا
انه بطيء
ان له 4 أرجل

نلاحظ أننا قمنا بالتعبير عن الفيل ب 4 عبارات، حيث ذكرنا اسم الفيل في الجملة الأولى، و وصفناه بأنه كبير جدا في الجملة الثانية، و ذكرنا أنه بطيء في الجملة الثالثة، و أخيرا بأن لديه 4 أرجل. و لنتذكر معا هذه المفردات.

ثعلب



فيل



قرد



أفعى



نمر



زرافة

وألأن حاول أن تصف كل حيوان منها بكلمة و ثم عبارة ومن ثم جملة .



ENGLISH for ALL

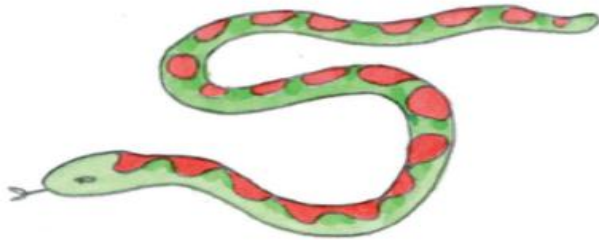
عزيزي الطالب: اهلا بك الوحدة الرابعة، البطاقة الثانية وتهدف هذه البطاقة الى:

- مراجعة على بعض أسماء الحيوانات في حديقة الحيوان.
- وصف الحيوانات من حيث الحجم والسرعة وعدد الأقدام مستخدما الصور

. هيا بنا:

انظر إلى الصور التالية ثم حاول وصفها بإكمال الفراغات عن كل صورة

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة



It's a **snake**. هذه أفعى

It's **big**. أنها كبيرة

It has no **legs**. ليس لها أي أرجل

تم الحل هذا السؤال بعد الرجوع لصورة الكتاب ص 23 أما اذا اراد المعلم الحل على الصورة فيمكن أن يستخدم small



هذا قرد It's a **monkey**

انه كبير It's **big** (big – small)

انه سريع It's **fast** (fast – slow)

It has **two** legs. أن له 2 من الأرجل



It's a **cat**. هذه قطة

It's **small** (big – small) انها صغيرة

It's **slow** (fast – slow) انها بطيئة

It has **four legs**

أن لها 4 أرجل



It's a **goat**. هذه ماعز

It's **big** (big – small) انها كبيرة

It's **fast** (fast – slow) انها سريعة

It has **four legs**

أن لها 4 أرجل

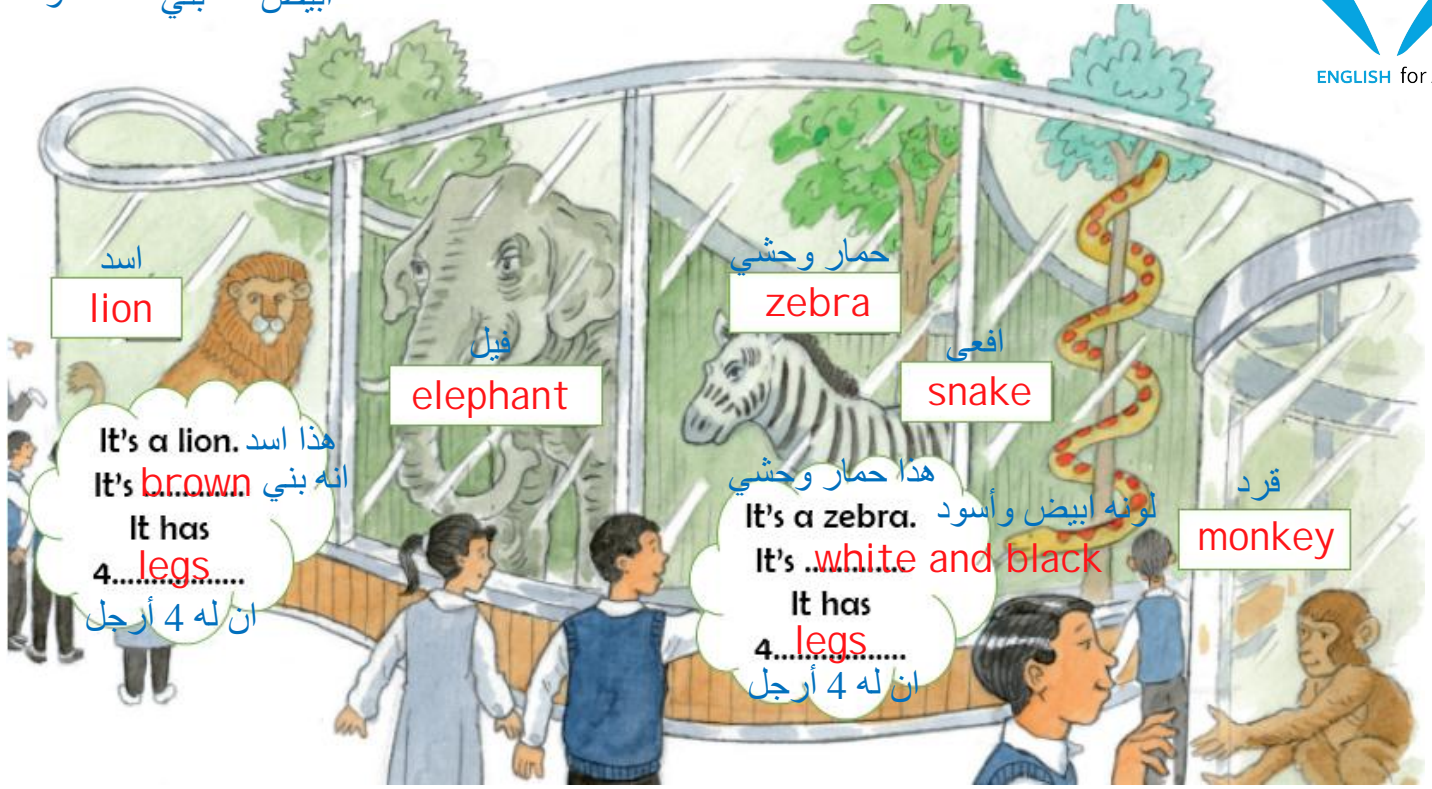
حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة

أحسنتم. و تستطيع التأكد من الإجابات بالرجوع الى البطاقة الثانية. و ننتقل الان الى النشاط التالي و الذي يتطلب منك كتابة أسماء الحيوانات وألوانها في حديقة الحيوان zoo في المكان المناسب.

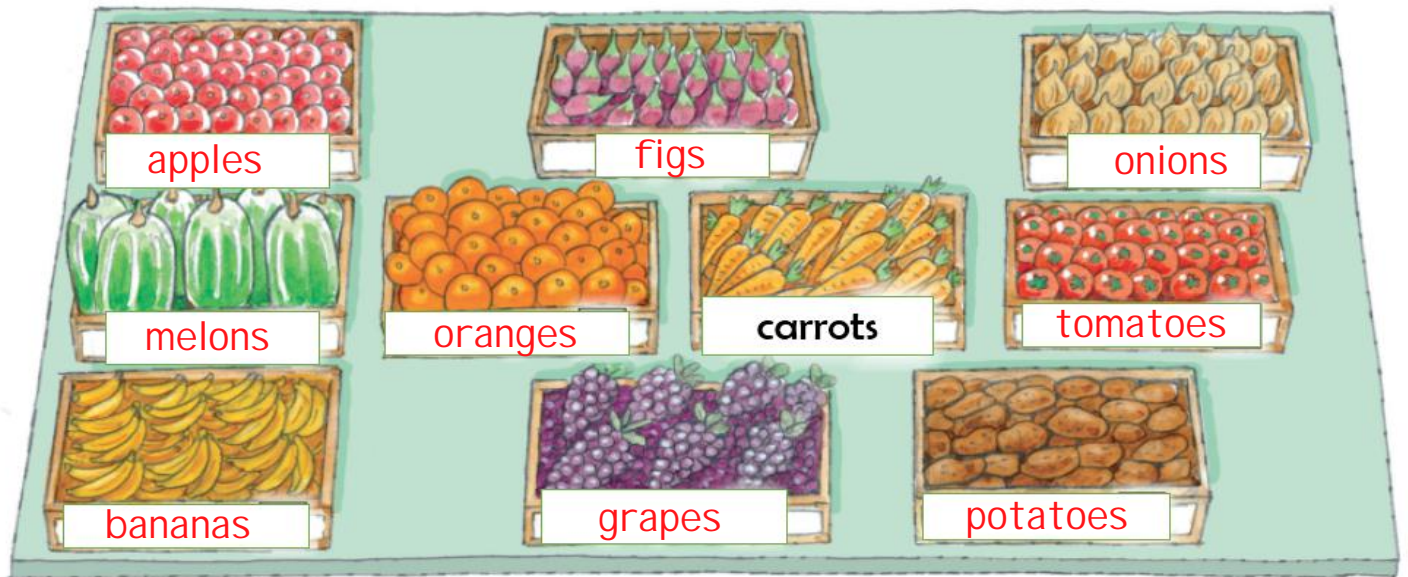
حمار وحشي اسد قرد افعى فيل
(elephant- snake-monkey-lion-zebra)

(black – brown –white)

ابيض بني اسود



والان انظر الى هذه الصورة و اكتب الكلمات الدالة على أنواع الطعام في السوق. واليك الكلمات التالية حتى تعينك
جزر برتقال عنب موز تفاح بطاطا تين طماطم
(tomatoes – figs – potatoes – apples – bananas – grapes – oranges – carrots –
melon – onions)
بطيخ بصل



مراجعة

عزيزي الطالب: أهلا بك الوحدة الخامسة من بطاقات التعلم الذاتية والتي تهدف هذه البطاقة الى:

مراجعة أهم ما تعلمناه في البطاقات الأربعة الماضية

حل المعلم / إسماعيل أبو خضرة

. نتوقع منك في النشاط الأول كتابة المهن jobs في الأماكن الصحيحة حسب ما هو موضح .

طبيب اسنان معلمة ممرضة شرطي مزارع سائق طبيب

doctor driver farmer policeman nurse teacher dentist



1
السيدة منى
نابلس
ممرضة
Mrs Muna,
Nablus
nurse



2
الآنسة سميرة
القدس
طبيبة اسنان
Miss Samira,
Jerusalem
dentist



3
السيد باسم
الخليل
مزارع
Mr Basim,
Hebron
farmer



4
السيدة نادية
أريحا
معلمة
Mrs Nadia,
Jericho
teacher



5
الدكتور سليم
بيت لحم
طبيب
Dr Salem,
Bethlehem
doctor



6
السيد طارق
غزة
سائق
Mr Tariq,
Gaza
driver



7
السيد أمير
رام الله
شرطي
Mr Amir,
Ramallah
policeman



ENGLISH for ALL

عزيزي الطالب: تأمل الصورة التالية و الصور داخل صورة حمزة و أكمل الفراغات.

Hamzah My name is

Jerusalem I'm from

eight I'm

teacher My dad is a

fish I like

اسمي حمزة
انا من القدس
انا عمري 8 سنوات
أبي معلم
أنا احب السمك

