

اللغة العربية

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٨	حرف التاء	١
١٢	حرف الجيم	٢
١٦	حرف الفاء	٣
٢٠	حرف العين	٤
٢٤	حرف الشين	٥
٢٨	حرف الصاد	٦
٣٢	حرف القاف	٧
٣٦	حرف التاء	٨
٤٠	حرف الخاء	٩

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف التاء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يتعرف إلى الضمة القصيرة.
- ٣- أن يقدر الطالب أهمية الوطن والاعتزاز به.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف التاء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٩٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () والد تالا يعمل خبازًا.
- ٢- () سقت تالا وتمام أشجار البرتقال.
- ٣- () قال تميم أشجار التين مفيدة ولذيذة.
- ٤- () قال والد تميم ما أعلى ثمار بلادنا!

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ماذا يعمل والد تالا؟
- ماذا يمسك تميم؟
- ماذا تمسك تالا؟
- ما واجبنا نحو الأرض؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، نضع إشارة (✓) على الشكل الذي يعبر عن السلوك الصحيح:



القراءة

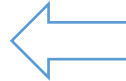
عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف التاء (ت) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ت):



ت

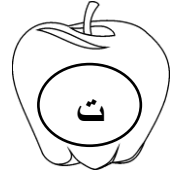
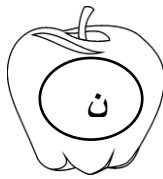
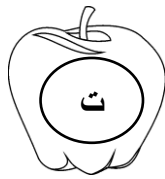
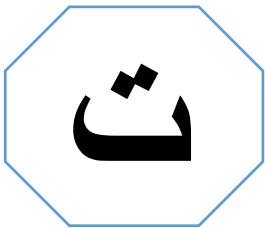


ت

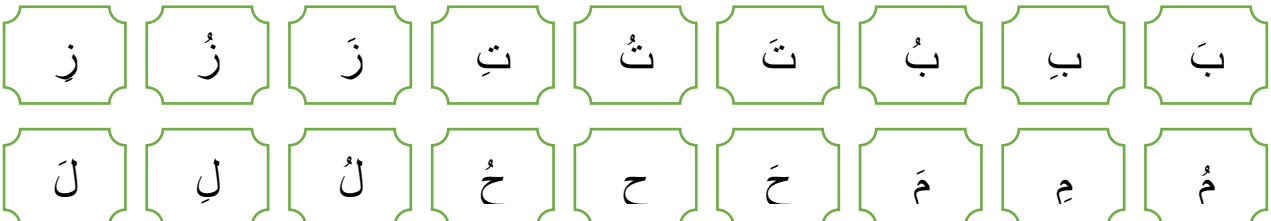


عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٩٤ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف التاء مع الحركات الطويلة (تا-تو-تي)

عزيزي الطالب، هيا نلون التفاحة التي تحتوي حرف التاء:



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف إلى الضمة القصيرة، ثم شاركه في تلوين الحروف المشكولة بها:



عزيمي الطالب، هيا نساعد ماشا في الوصول إلى صديقها الدب من خلال قراءة الكلمات:

٩



حوت

تراب

تالا

توت

تين



عزيمي الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

١٠

		
حوت	صخر	تين
توت	حجر	موز
تمر	ثراب	بزتقال

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل الصندوق صفحة ٩٨

١١

عزيمي الطالب، هيا نضع الحركة المناسبة للحرف الأول من كل كلمة:

١٢

مراد	نزار	بلح	تراب
------	------	-----	------

عزيمي الطالب، هيا نركب المقاطع ثم نقرأ الكلمة:

١٣



راتب	ب	ت	را	
	م	ما	تأ	
	ح	م	سا	تأ
	ح	مي	سأ	

عزيري ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف التاء من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة

١٤



ت تُ ت تا تو تي دَرَسْتُ تالا

ت تُ ت تا تو تي دَرَسْتُ تالا

عزيري الطالب، هيا نحل الكلمات إلى حروف:

١٥

حاتم

--	--	--	--

بتول

--	--	--	--

راتب

--	--	--	--

عزيري الطالب، هيا نرتب الحروف لتكوين كلمات مفيدة:

١٦

م ر ا ت ب

.....

ب ت و ل

.....

ت و ن س

.....

عزيري الطالب، هيا نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب ثم نقرأ:

١٧

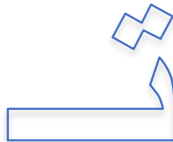
ت ، ت

...لال

سا...ر

نبا...

...ميم



ألون



١٨

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الجيم اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يتعرف الطالب إلى السكون.
- ٣- أن يحسن الطالب التواصل مع الأقارب.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الجيم، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٩٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () ذهب جابر وجود لزيارة العم والعمة .
- ٢- () يسكن الجد والجددة في مدينة جنين .
- ٣- () أكل جابر وجود لحم البقر .
- ٤- () لعبت جود مع بنات الجيران .

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:

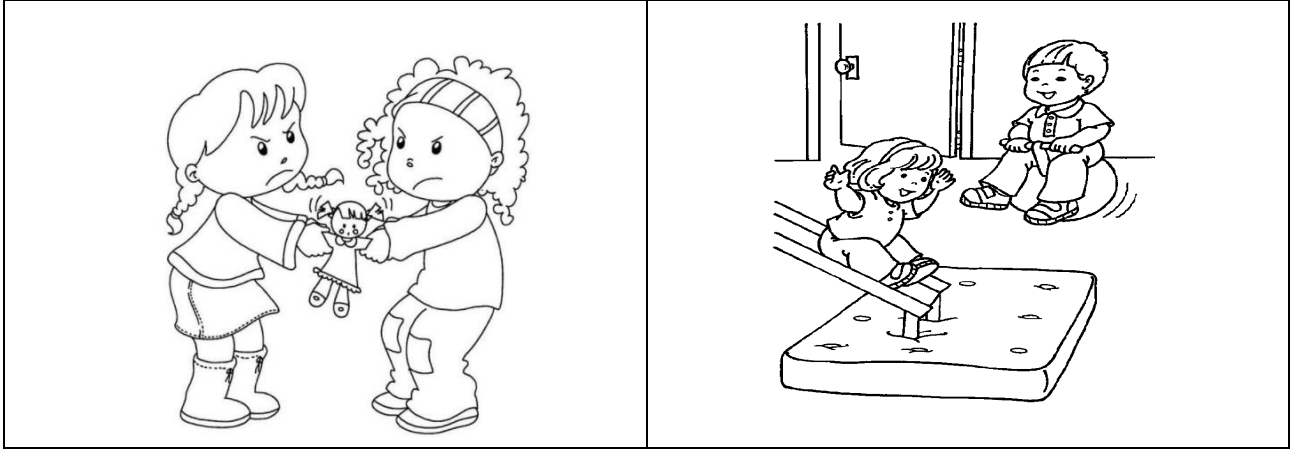
مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.



الصورة الأولى:

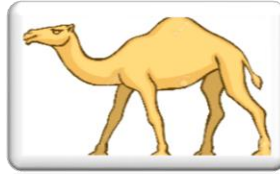
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد الموجودين في السيارة؟
- ما لون السيارة؟
- ما لون قميص الأب؟
- لماذا يضع الأب حزام الأمان بالسيارة؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، هيا نلون الشكل الذي يعبر عن السلوك الصحيح:



القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الجيم (ج) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ج):

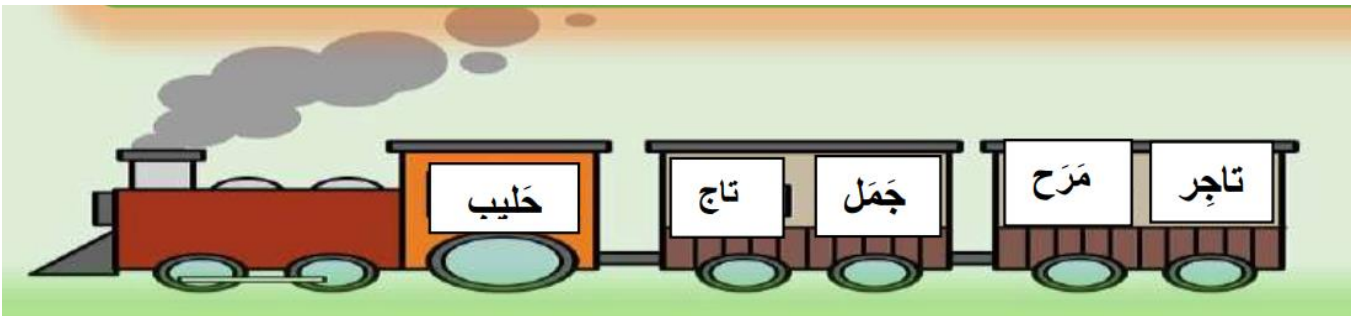


عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٠٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الجيم مع الحركات الطويلة (جا-جو-جي)

عزيزي الطالب، هيا نلون الجزرة التي تحمل حرف الجيم:

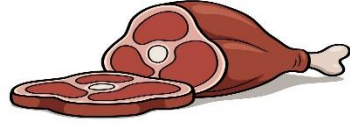


أحبابي الحلوين هيا نقرأ الكلمات التي يحملها القطار:



عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة الكلمات مع التركيز على الحرف الساكن
واختيار الكلمة الدالة على الصورة:

٩



سَرَج مَرَج بُرَج

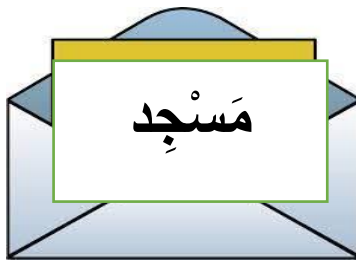
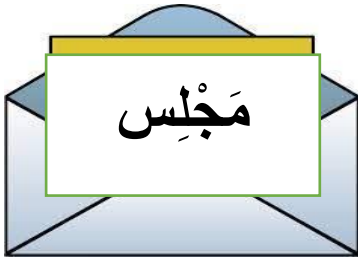
لَحْم نَجْم مَجْد

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل صفحة ١٠٩

١٠

صغاري الأبطال : هيا نقرأ رسائل ساعي البريد ثم نحلها:

١١



.....

.....

.....

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في توصيل المقاطع وتكوين الكلمات وقراءتها بعد حل تدريب
الكتاب صفحة ١١٢

١٢

تا

نا

جا

بر

ج

جي

.....

.....

.....

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الجيم من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣

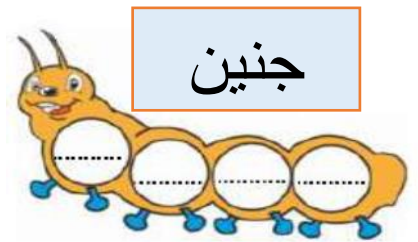
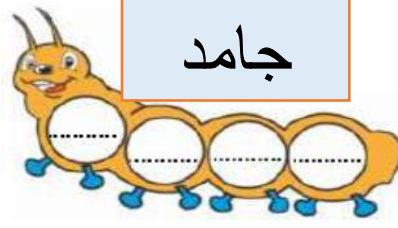


جَ جُ جِ جَو جِي جَبَل جِرْزِيم

جَ جُ جِ جَو جِي جَبَل جِرْزِيم

عزيمي الطالب، هيا نحل الكلمات إلى حروف:

١٤



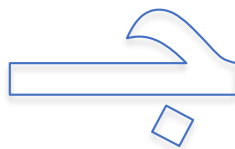
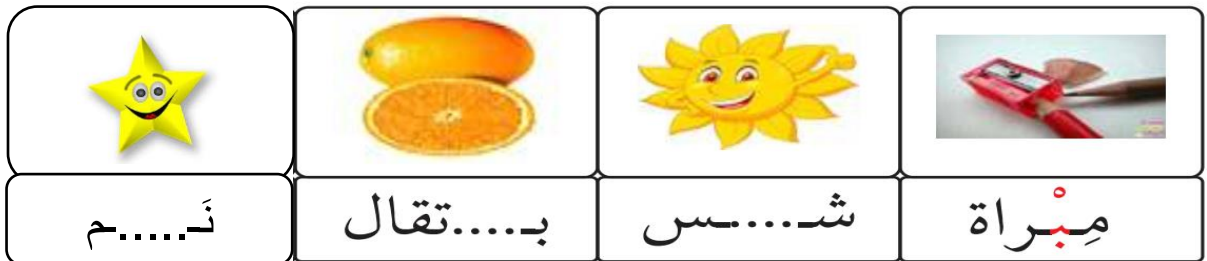
عزيمي الطالب، هيا نكتب أسماء الصور التالية:

١٥



أكمل الكلمة بالحرف الناقص مشكولاً بالسكون:

١٦



ألون



١٧

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الفاء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يلتزم الطالب آداب مشاهدة التلفاز.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الفاء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١١٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () عاد فارس من المدرسة إلى البيت .
- ٢- () قدمت الأم صحن أرز لفارس .
- ٣- () للفيل خرطوم طويل .
- ٤- () شاهد فارس التلفاز مع أخته فاتن .

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:

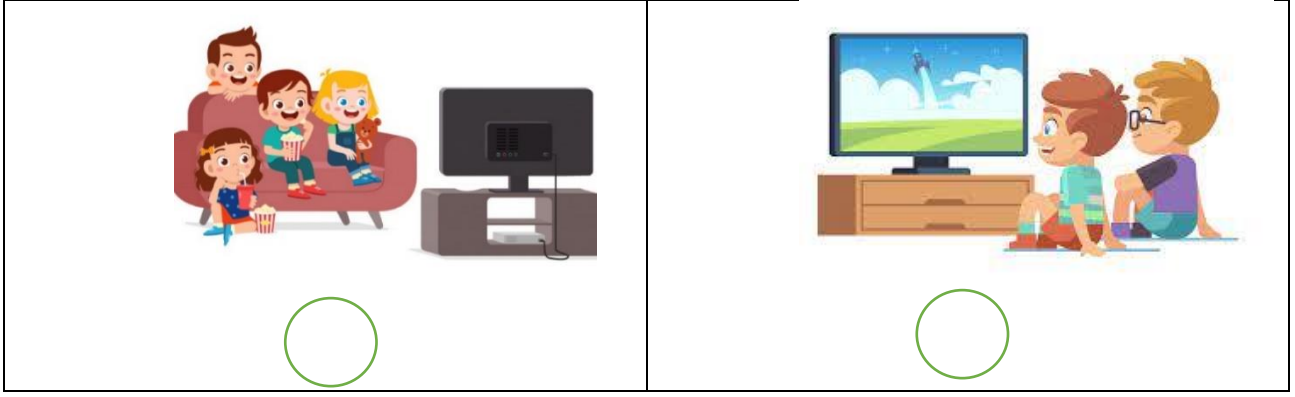


مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد الموجودين في الصورة؟
- ماذا يوجد في الطبق؟
- ما لون الفول في الصورة؟
- ماذا يمسك فارس بيده؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، هيا نضع إشارة (✓) أسفل الشكل الذي يعبر عن السلوك الصحيح:



القراءة

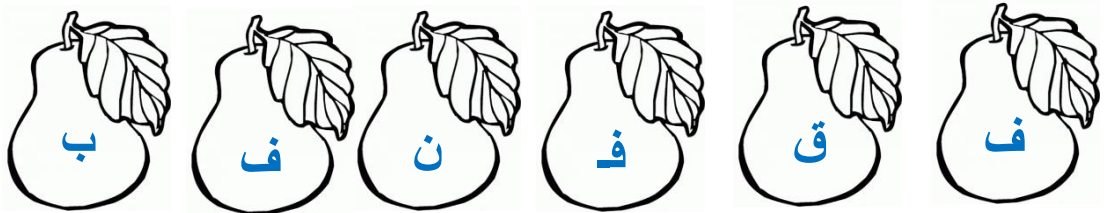
عزيزي الطالب، هيا نلفظ أسماء هذه الصور، ثم نحدد الحرف المشترك فيها:

ف



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١١٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الفاء مع الحركات الطويلة (فا-فو-في)

عزيزي الطالب، هيا نلون الإجابة التي تحمل حرف الفاء:



عزيزي الطالب، هيا نقرأ الكلمات التي يحملها الأصدقاء:



عزيزي الطالب، هيا نكمل الكلمة بالمقطع المناسب (فا - فو - في) بدلالة الصوة وأقرأ:



ل....



ل....



رس.....

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل صفحة ١١٨

فاتن

تِن

فارس

رِس

فادي

دِي

فا

هيا نركب
المقاطع ونقرأ

الكتابة

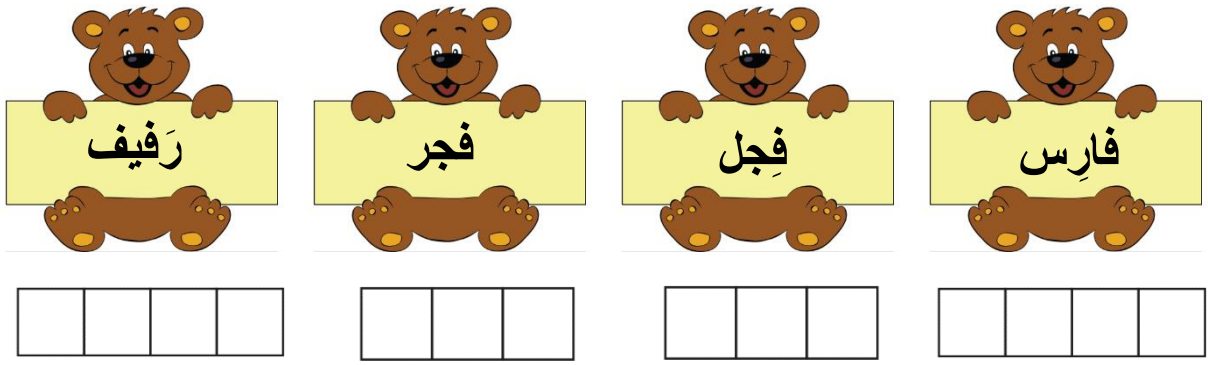
عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الفاء من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

فُ فُ فا فو في رَسَمَتْ رَفِيْفُ سورَ داري

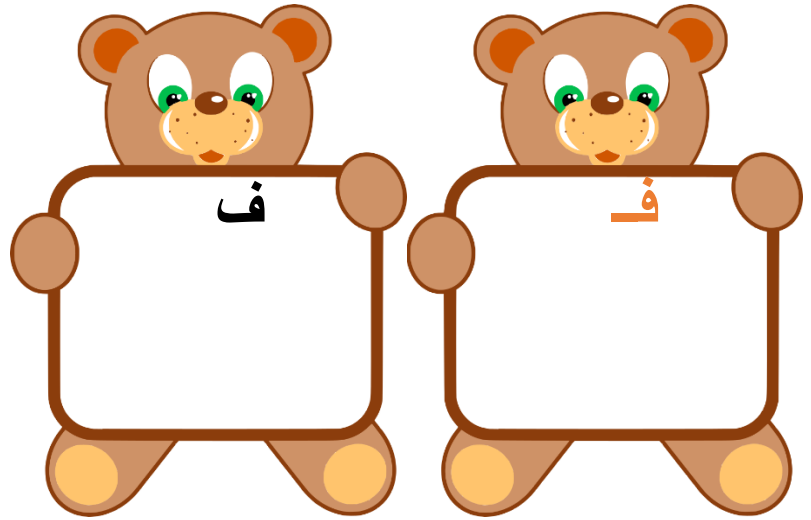
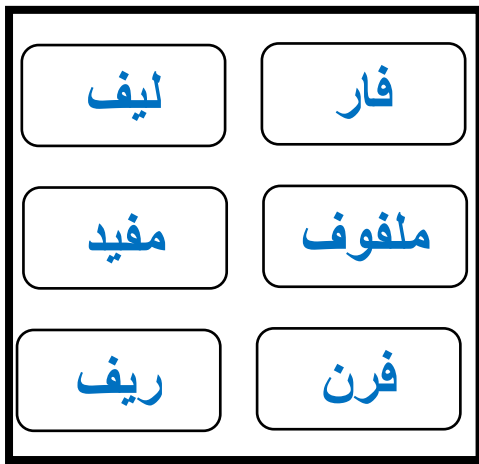
فُ فُ فا فو في رَسَمَتْ رَفِيْفُ سورَ داري



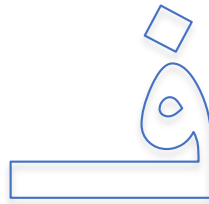
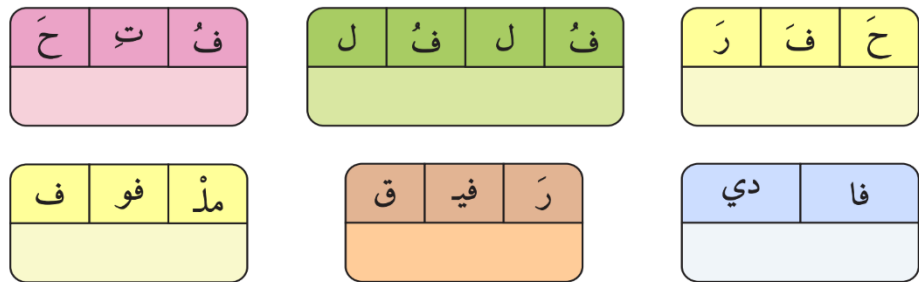
١٥ عزيزي الطالب، هيا نحل الكلمات إلى حروف:



١٦ عزيزي الطالب، هيا نصنف الكلمات حسب شكل الحرف ونقرأ:



١٧ عزيزي الطالب، هيا نركب الحروف والمقاطع لتصبح كلمة ذات معنى:



الأهداف:

١- أن يتعرف الطالب إلى حرف العين اسماً وشكلاً وصوتاً.

٢- أن يدرك أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف العين، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٢٥)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () العريس في القصة هو سعيد.
- ٢- () سمع الأطفال صوت رعد.
- ٣- () عازف العود هو العم عبدو.
- ٤- () عادَ الأطفال إلى البيت محزونين.

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

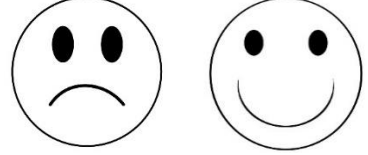
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- اذكر أسماء الآلات الموسيقية الموجودة في الصورة.
- ما اسم العريس في الصورة؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ما واجبنا نحو من يدعوننا إلى عرسه؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نلون الشكل الذي يعبر عن السلوك المناسب:

عماد يشارك جيرانه أفراحهم.

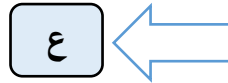
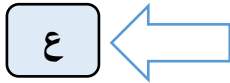


رجل يرفع صوت الأغاني بشكل كبير، ويزعج جيرانه.



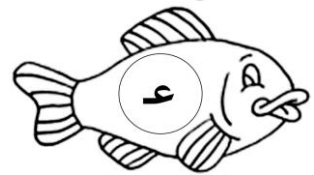
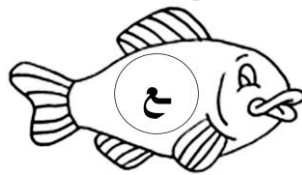
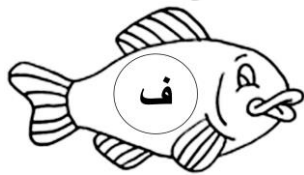
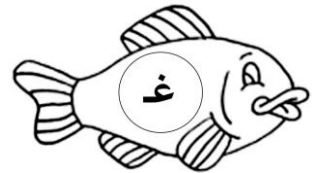
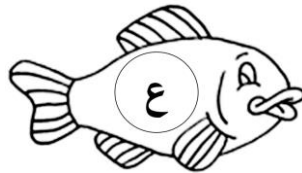
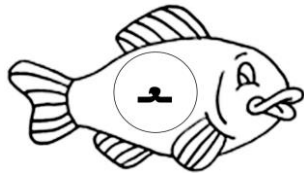
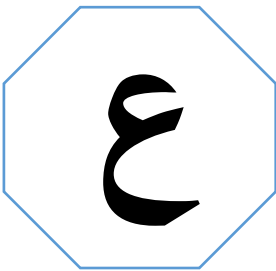
القراءة

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف العين (ع) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ع):



٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٢٨ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف العين مع الحركات الطويلة (عا-عو-عي)

٧ عزيزي الطالب، هيا نلون السمكة التي تحتوي حرف العين:



٨ عزيزي الطالب، هيا نساعد الأرنب في الوصول إلى الجزرة من خلال قراءة الكلمات:



جوع

نَبَع




سَعِيد

عود

عازِف



عزيمي الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

		
سَعْد سَاعِد سَعِيد	عِيد عُود عَاد	عَاذِف عَالِم عَارِف

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل الصندوق صفحة ١٣٠

عزيمي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ثم نختار الكلمة المماثلة لها ونلونها:

سَاعِي	سُعَاد	سَاعِد	سُعَاد ←
عُمُوم	عَلِيم	عُلُوم	عُلُوم ←
سَامِع	سَالِي	سَامِي	سَامِع ←
عَبُور	عَجُوز	عَجُور	عَجُوز ←

عزيمي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

رِف	عَا	عَب	لَا	عِي	سَا
عَارِف		لَاعِب		سَاعِي	

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف العين من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



عَ عِ عُ عُ عِبَّتْ سُعَادُ مَعَ عِمَاد

عَ عِ عُ عُ عِبَّتْ سُعَادُ مَعَ عِمَاد

عزيمي الطالب، هيا نركب ونقرأ:

١٤

ع و د





عُ ز س

ع م ا د

م ع ر و ف

عزيمي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف العين(ع):

١٥

			
مَـ جـون	لَـ مَـ	ذِـرَـ	شَـمَـ

عزيمي الطالب، هيا نضع دائرة حول شكل حرف العين المناسب للكلمة:

١٦

سُعَاد	رَبِيع	عَرَب	رُبُوع
ع - ع - ع - ع - ع	ع - ع - ع - ع - ع	ع - ع - ع - ع - ع	ع - ع - ع - ع - ع

ع ع ع ع

ألون



١٧

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الشين اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يقدر الطالب نعمة المطر.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الشين، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٣٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- قال شادي سأشتري (سيارة - مظلة - دراجة)
- ٢- شعرت شامٌ بـ (البرد - الخوف - الحر)
- ٣- قالت شامٌ: سألبسُ الملابس (الصيفية - القطنية - الصوفية)
- ٤- خرجُ رشيدٌ من البيت (فرحاً - حزيناً - مريضاً)

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



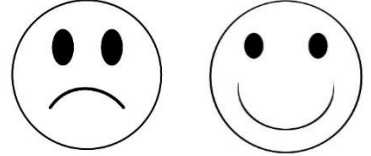
مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

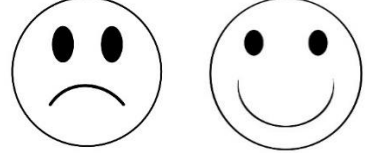
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا ينزل من السماء؟
- في أي فصل ينزل المطر؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ماذا يسقي المطر؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، هيا نلون الشكل الذي يعبر عن السلوك المناسب:

بنت تلبس الملابس الخفيفة أثناء نزول المطر.

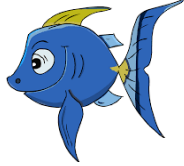


ولد يخرج بالمظلة أثناء نزول المطر.



القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الشين (ش) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ش):



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٣٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف الشين مع الحركات الطويلة (شا-شو-شي)

عزيزي الطالب، هيا نلون التفاحة التي تحتوي حرف الشين:



عزيزي الطالب، هيا نساعد النحلة في الوصول إلى الزهرة من خلال قراءة الكلمات:



رَشِيد عاشور شادي فَرَّاش شارع



عزيزي الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

شديد رَشِيد رَشَاد	عاشر عامود عاشور	شادي شام شاري

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات الصندوق صفحة ١٣٨

عزيزي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ثم نلون الكلمة المماثلة لها:

شُموع	دُموع	مَسْموع	← شُموع
شادي	شِمال	سِلال	← شِمال
شموع	شُرُوع	مَشْرُوع	← مَشْرُوع
عُشْب	شَعْب	شَبِع	← عُشْب

عزيزي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

عَر	شَد	ل	شِبْ	رَع	شا
شَعَر		شِبْل		شارع	

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الشين من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



شَ شُ شا شو شي شَرِبَ شادي شَرَابَ توت
شَ شُ شا شو شي شَرِبَ شادي شَرَابَ توت

عزيمي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

١٤

شَ شُ ل

ش ا م

شَ ر ي ف

مَ شَ ر و ع

عزيمي الطالب، هيا نرتب الكلمات ونكون الجملة:

١٥

مَع * شريف * شَمْسُ * لَعِبَتْ

عزيمي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الشين(ش):

١٦

		
— زطي	عُ ب	عُ

ش

ش

ألون



١٧

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الصاد اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يتذوق الطالب جمالية الرسم.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الصاد، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٤١)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار صح أو خطأ:

- ١- () طلبت المعلمة من الأطفال أن يرسموا ما يحبون.
- ٢- () رسم عاصم كأس عصير.
- ٣- () رسمت صباح صندوقاً صغيراً.
- ٤- () سأل عاصم: ما لون الصوص يا أصدقائي؟
- ٥- () قالت صباح: لونُ الصوصِ أحمر.

المحادثة

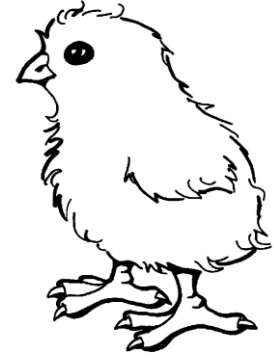
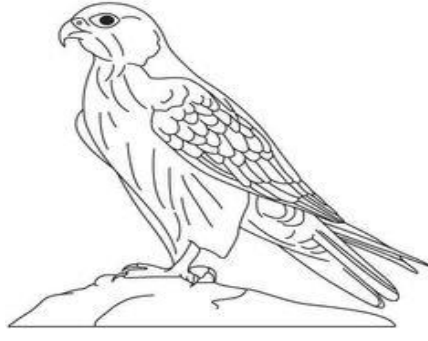
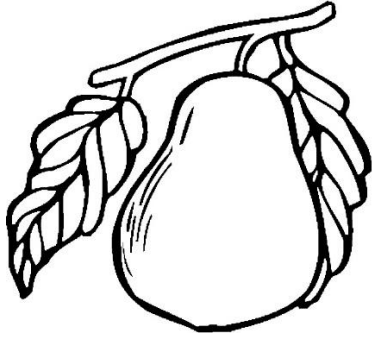
٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

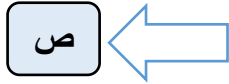
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- من يقف أمام الطلاب؟
- ما اسم المكان الذي فيه المعلمة والطلاب؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ماذا طلبت المعلمة من الطلاب؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، هيا نلون الصور بألوانها المناسبة:



القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الصاد من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ص):



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٤٤ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف الصاد مع الحركات الطويلة (صا - صو - صي)

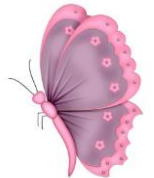
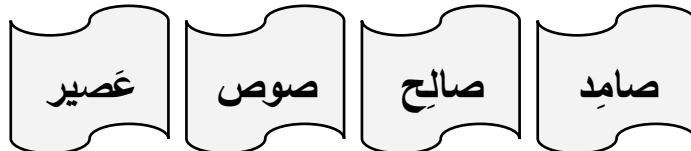
عزيزي الطالب، هيا نضع دائرة حول حرف الصاد:



ص ض ش ص ط ص

صالح مصعب مخلص خاص

عزيزي الطالب، هيا نساعد الفراشة في الوصول إلى الزهرة من خلال قراءة الكلمات:



٩ عزيزي الطالب، هيا نصل الصورة بالكلمة المناسبة:



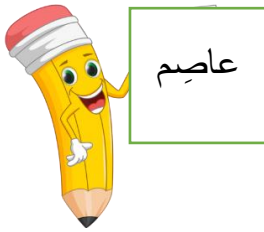
صالح

عصير

صوص

١٠ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات الصندوق صفحة ١٤٦

١١ عزيزي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ثم نصلها بالكلمة المماثلة لها:



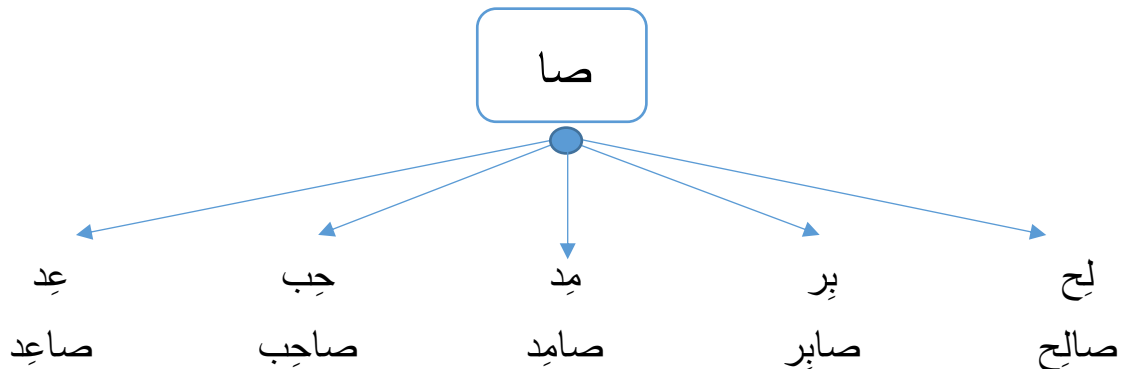
مصنع

عاصم

صرف

صحيح

١٢ عزيزي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الصاد من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:



صَ صِ صَا صُو صِي عَصْفُورُ صَابِرٌ جَمِيلٌ

صَ صِ صَا صُو صِي عَصْفُورُ صَابِرٌ جَمِيلٌ

عزيزي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

صَ رَ فَ

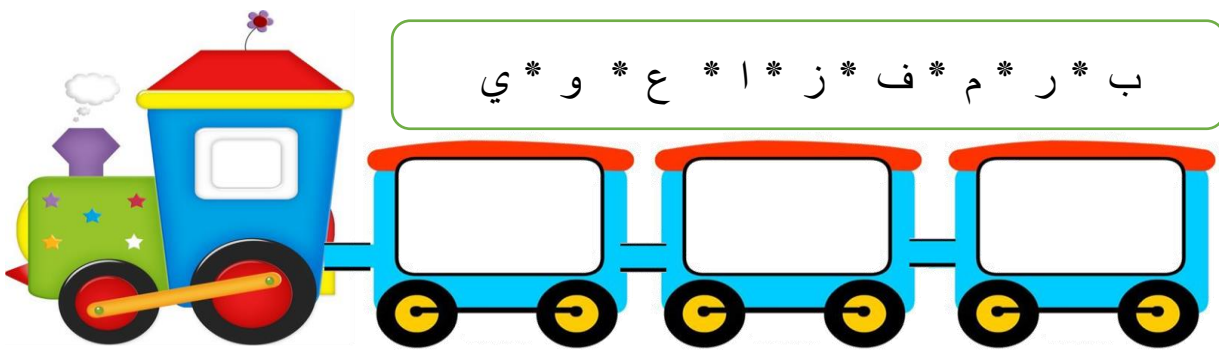
صَ خَ نَ

صَ حَ يَ حَ

صَ بَ اَ حَ

عزيزي الطالب، هيا نكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

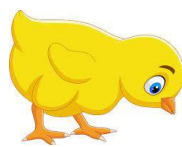
ب * ر * م * ف * ز * ا * ع * و * ي



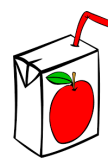
عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الصاد(ص):



— بُر



— صو



عَ — ير

الأهداف:

١- أن يتعرف الطالب إلى حرف القاف اسماً وشكلاً وصوتاً.

٢- أن يقدر قيمة مساعدة المحتاجين.



الاستماع

١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف القاف، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٥٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة:

١- فكر قاسم ورفيق في عمل لمساعدة (المحتاجين - الأغنياء - المرضى)

٢- جمع قاسم ورفيق النقود في صندوق (كبير - صغير - ثقيل)

٣- شاهد قاسم ورفيق في الطريق (فقيراً - مريضاً - طبيباً)

٤- قال ____: سنعطي النقود للفقير (رفيق - قاسم)

المحادثة



٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

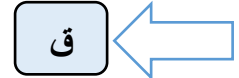
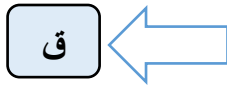
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- من الذي يجلس على الرصيف؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- بماذا فكر قاسم ورفيق؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟
- ما رأيك بفكرة قاسم ورفيق؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نحاكم السلوكيات باختيار "يعجبني" أو "لا يعجبني":

السلوك		
١. رجل يساعد المحتاجين.	لا يعجبني	يعجبني
٢. امرأة تقدم الطعام لجيرانها الفقراء.	لا يعجبني	يعجبني
٣. رجل غني يرفض إعطاء الفقراء من ماله.	لا يعجبني	يعجبني

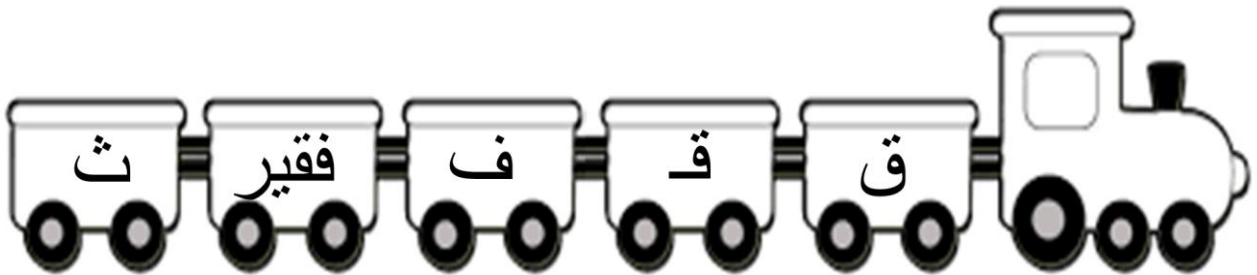
القراءة

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف القاف من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ق):

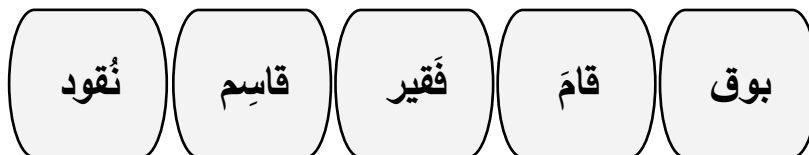


٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٥٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف القاف مع الحركات الطويلة (قا - قو - قي)

٧ عزيزي الطالب، هيا نلون عربة القطار التي تحتوي حرف القاف:



٨ عزيزي الطالب، هيا نساعد العصفور في الوصول إلى العش من خلال قراءة الكلمات:



عزيمي الطالب، هيا نصل الصورة بالكلمة المناسبة:



نُقود

قاسِم

فَقير

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات الصندوق صفحة ١٥٨

عزيمي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نصلها بالكلمة المماثلة لها:



فَرِيق



صُقور



قِصص



قُلوب

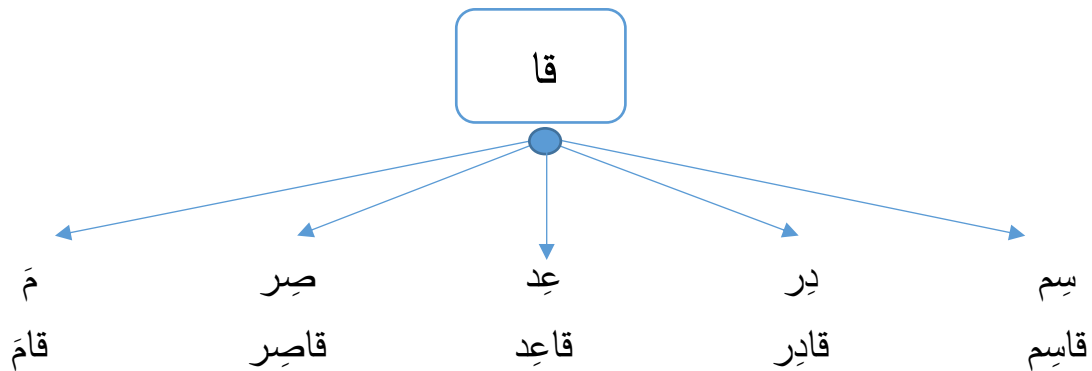
صُقور

قُلوب

فَرِيق

قِصص

عزيمي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:



عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف القاف من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



ق ق قا قو قي زرع قاسم حقل نبيل

ق ق قا قو قي زرع قاسم حقل نبيل

عزيمي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

١٤

ق ق ز د

ق ق ل م

ق ق ص ي ر

م ق ق س و م

عزيمي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نحلها إلى حروف:

١٥

مقعد

دقيق

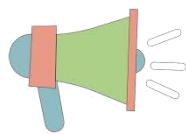
فقير

عزيمي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف القاف(ق):

١٦



مِص



بو



أرب

ق

ف

ألون



١٧

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الثاء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يلتزم آداب زيارة المكتبة.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الثاء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٦١)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار صح أو خطأ:

- ١- () ذهب الأطفال إلى الحديقة.
- ٢- () قرأ ثابت قصة عن الثعلب الماكر.
- ٣- () قرأت ثريا قصة الثيران الثلاثة.
- ٤- () قرأت بثينة قصة عروس الثلج.

المحادثة



٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

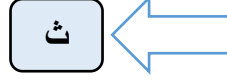
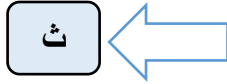
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ما أسماء الأطفال في الصورة؟
- من الذي يقف خلف الطلاب؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- أين يجلس مسؤول المكتبة؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟
- كيف نحافظ على المكتبة؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نحاكم السلوكيات باختيار "يعجبني" أو "لا يعجبني":

السلوك		
١. طلاب يجلسون في المكتبة بأدب وهدوء.	لا يعجبني	يعجبني
٢. طالب يمزق صفحات من قصص المكتبة.	لا يعجبني	يعجبني
٣. طلاب يتركون القمامة على أرض المكتبة.	لا يعجبني	يعجبني

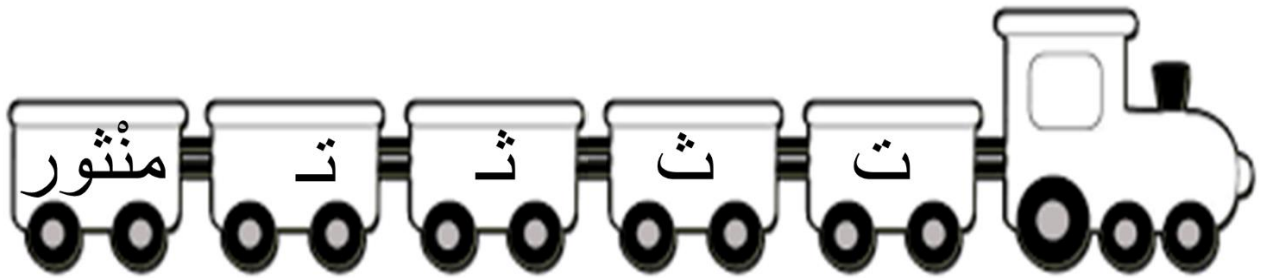
القراءة

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف التاء من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ث):



٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٦٤ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف التاء مع الحركات الطويلة (ثا - ثو - ثي)

٧ عزيزي الطالب، هيا نلون عربة القطار التي تحتوي حرف التاء:



٨ عزيزي الطالب، هيا نساعد العصفور في الوصول إلى العش من خلال قراءة الكلمات:



ثيران

منثور

حارث

ثابت



عزيري الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

٩

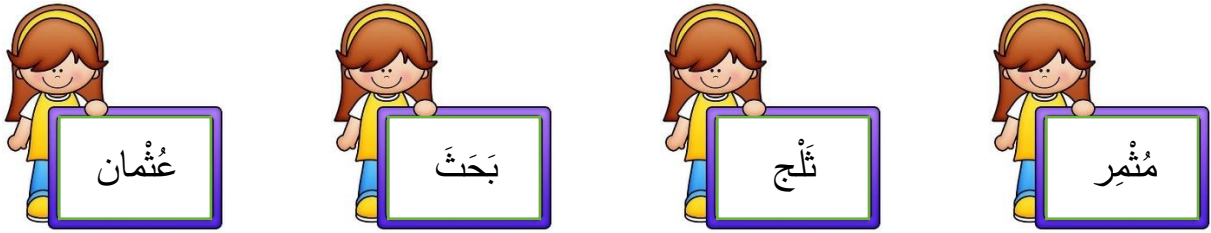
		
مَنْشُور مَنْشُور بُنُور	ثور ثيران ثاري	ثاني حارِث ثابِت

عزيري ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات الصندوق صفحة ١٦٦

١٠

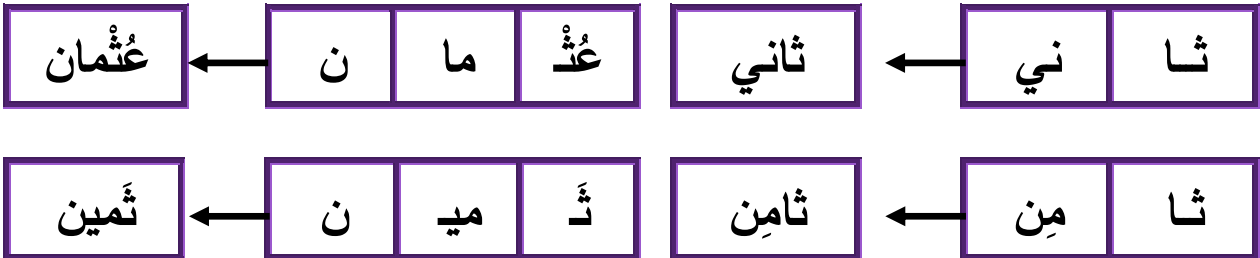
عزيري الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نصلها بالكلمة المماثلة لها:

١١



عزيري الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

١٢



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الثاء من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



ثَ ثُ ثَا ثُو ثِي حَرَّتْ نَاجِي حَقْلَ ثَابِتِ

ثَ ثُ ثَا ثُو ثِي حَرَّتْ نَاجِي حَقْلَ ثَابِتِ

عزيزي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

١٤

نُ ثَا رَ

حَا رَ ثَا

مُ ثَا مِ رَ

ثَا عِ بَا نَ

عزيزي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نحللها إلى حروف:

١٥

تَلْجَ

تَعْلَبَ

ثِمَارَ

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الثاء (ث):

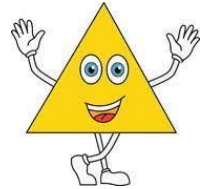
١٦



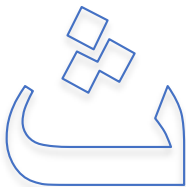
مِخْرَا



عَبَانِ



مُثَلَّأ



ألون



١٧

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الخاء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يعتز الطالب بوطنه.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الخاء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٦٩)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- مرّ الأصدقاء بكروم (التين - الليمون - العنب)
- ٢- تسلق الأصدقاء الجبال (المنخفضة - العالية - الصغيرة)
- ٣- تناول الأصدقاء طعام (العشاء - الغذاء - الفطور)
- ٤- شاهد الأصدقاء (قبة الصخرة - المسجد العمري - الحرم الإبراهيمي)

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:





مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- أين يجلس الأولاد؟
- ما لون الحافلة؟
- إلى أين سيذهب الأولاد؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نحاكم السلوكيات باختيار "يعجبني" أو "لا يعجبني":

السلوك		
١. ولد يلقي القمامة من شباك الحافلة.	لا يعجبني	يعجبني
٢. ولد يحب وطنه ويحافظ عليه.	لا يعجبني	يعجبني
٣. أولاد يتركون بقايا الطعام على الأرض.	لا يعجبني	يعجبني

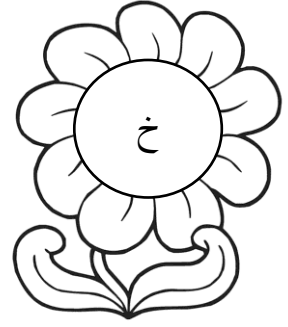
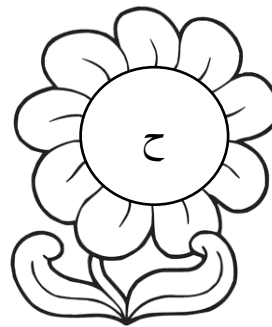
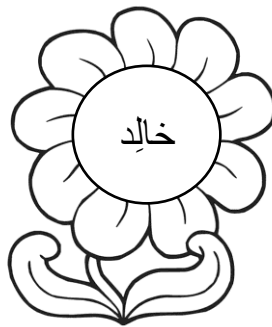
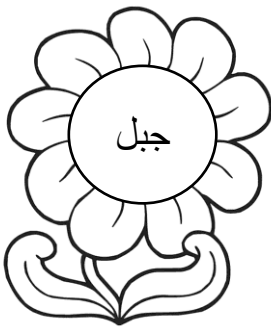
القراءة

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الخاء من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (خ):



٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ١٧٢ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف الخاء مع الحركات الطويلة (خا - خو - خي)

٧ عزيزي الطالب، هيا نلون الزهرة التي تحتوي حرف الخاء:



٨ عزيزي الطالب، هيا نساعد العصفور في الوصول إلى العش من خلال قراءة الكلمات:



نَّخِيل

صُخُور

خَالِد

فِرَاح

خَرِيف



عزيري الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

٩

		
نَخِيل خَلِيل نَبِيل	صُقُور صُخُور صُفُوف	خَامِس خَالِي خَالِد

عزيري ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات الصندوق صفحة ١٧٤

١٠

عزيري الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نصلها بالكلمة المماثلة لها:

١١



خِتَام

بَخِيل

خَشَب

خُلُود

عزيري الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

١٢

رَ خِي ص ← رَخِيص

خَا مِس ← خَامِس

خَ بِي ر ← خَبِير

فَا خِر ← فَاخِر

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الخاء من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



خَ خِ خَا خُو خِي خَبَزَ خَالِدِ خُبَزَ خَلِيلِ

خَ خِ خَا خُو خِي خَبَزَ خَالِدِ خُبَزَ خَلِيلِ

عزيزي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

١٤

خَ شَدَّ ب

خَ رَ ج

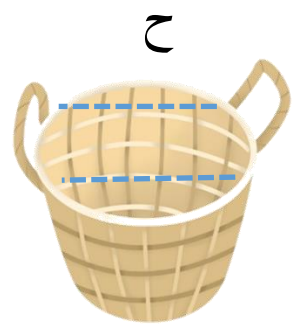
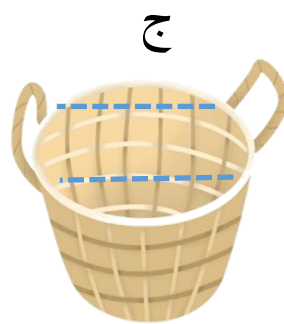
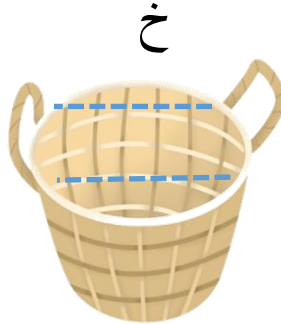
مَ خُ زَ ن

خَ رَ يَ ف

عزيزي الطالب، هيا نصنف الكلمات حسب حروف (ح - ج - خ):

١٥

حاتم	مسجد
جَزَر	خُلُود
فراخ	تمساح



عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الخاء (خ):

١٦



نَـ يـ ل



خَـ و



خَـ م

المشركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| مشرف تربوي - مديرية غرب غزة | أ. سعدة موسى السالمي |
| مشرف تربوي - مديرية شمال غزة | أ. باسم حسن شحادة |
| مشرف تربوي - مديرية شرق غزة | أ. عماد جميل صيام |
| معلمة - مديرية شمال غزة | أ. دعاء فتحي حمدان |
| معلمة - مديرية شرق غزة | أ. رانية خليل الشرافي |
| معلمة - مديرية شمال غزة | أ. زياد سليم أبو شرخ |
| معلمة - مديرية شرق غزة | أ. نهى محمد الدنف |