

2 حقيبة الطالب

للفصل الثاني - الفصل الأول



نسرين عمر

نعمان أبو شملة

عمر الكحلوت

رانيا مهنا

حنان زكارنه

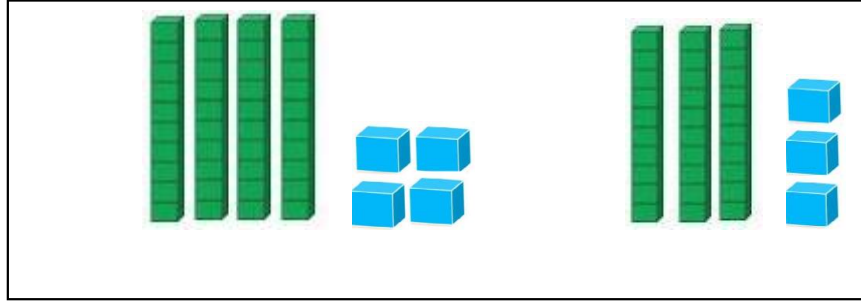


00970599871547

تدريبات شاملة في مادة الرياضيات

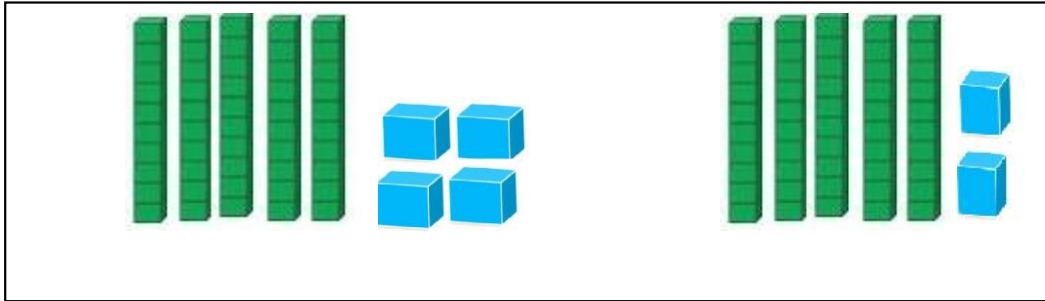
المقارنة بين عددين ضمن ٩٩

السؤال الأول :- ضع إشارة (= ، > ، <)



.....
عشرات
.....

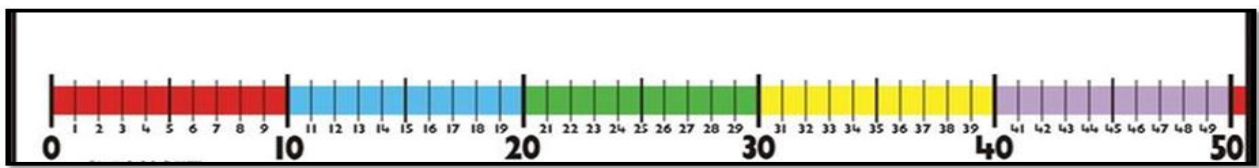
.....
عشرات
٣٣



.....
عشرات
آحاد
.....

.....
عشرات
آحاد
٥٢

السؤال الثاني :- أعين على العددين ٢٢ ، ٢٨ على خط الأعداد ثم أقرن بينهما



٢٨ ٢٢





السؤال الثالث :- حوط العدد الأكبر

- ٥٢ ٣٢ ١٤
خمسة وعشرون ٥٢ ٢٥
• ٩٥ ٥٩ ٩٤

حوط العدد الأصغر

- ١٥ ١٦ ١١
• ٣٥ ٥٣ ٢٥
• ٦٤ سبعة وثلاثون ٤٢

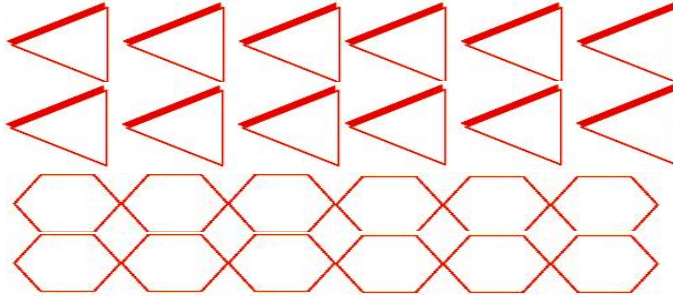
السؤال الرابع : ضع إشارة (< ، > ، =) في لتصبح العلاقة صحيحة :

٨٥		٥٨
واحد وعشرون		٢ أحاد وعشرة
سبعة وخمسون		٥٧
٧ أحاد و٣ عشرات		عشرون

السؤال الخامس: رتب تصاعدياً وتنزلياً/

- رتب تصاعدياً / ٣٦ ، ٢٠ ، ٤٥ ، ٥٤ ،
رتب تنزلياً / ٧٧ ، ١٢ ، ٦٥ ، ٨٦ ،

السؤال السادس: أكمل المتتاليات



- ١- أكمل بزيادة ١٠ ، ٢٠
- ٢- أكمل بطرح ٨٠ ، ٧٠
- ٣- أكمل بزيادة ١٥ ، ٢٠
- ٤- أكمل بطرح ٩٥ ، ٩٠

حوط رقم الآحاد

٢٤ ، ٣١ ، ٧٥ ، ٣٦ ، ١٥ ، ٣٩ ، ٣٤

حوط رقم العشرات

٠ ، ٤٦ ، ٥٨ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٩٨ ، ٣٤

السؤال السابع: - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أربعة وعشرون تكتب _____ (٤٢ ، ٢٤ ، ٢٠٤)
- العدد ١٤ له مكونان متساويان هما _____ (٢٠٢ ، ٦٠٦ ، ٧٠٧)
- العدد الواقع بين العدد ٢٥ والعدد ٢٧ هو _____ (٢٤ ، ٢٦ ، ٦٢)
- العدد التالي للعدد ٦٥ هو _____ (٦٤ ، ٤٦ ، ٦٦)

السؤال الثامن: اكتب الأعداد التالية بالأرقام: -

- ثلاثة وأربعون سبعة عشر ثماني عشرات
- خمسة آحاد وتسعة عشرات ٨ آحاد وستة عشرات

السؤال التاسع :- قارن بين كل عددين واكتب (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$



ترتيب الأعداد ضمن ٩٩

السؤال الأول :- ضع رمز العلاقة < ، > ، = :

- | | | |
|------------------|---|------------------|
| ١٤ | ○ | ٤١ |
| ٣٠+٦ | ○ | ٤+٥ |
| ٨ آحاد و ٢ عشرات | ○ | ٧ آحاد و ٣ عشرات |
| ٣ عشرات و ٤ آحاد | ○ | ٣٠ + ٤ |
| أربعة وثلاثون | ○ | ثلاثة وأربعون |

السؤال الثاني :- استعمل خط الأعداد لمليء الفراغ :



١٣ ، ١٢ ، -٢

٢٣ ، ، ٢١ -١

١٩ ، ١٨ ، -٤

٧ ، ٦ ، -٣

٢٧ ، ، ٢٥ -٦

..... ، ١٢ ، ١١ ، -٥

السؤال الثالث :- أكتب العدد التالي للأعداد

٨٠	
----	--

٤٩	
----	--

١٨	
----	--

٧	
---	--

أكتب العدد التالي السابق للأعداد

٩٠	
----	--

٧١	
----	--

٣٨	
----	--

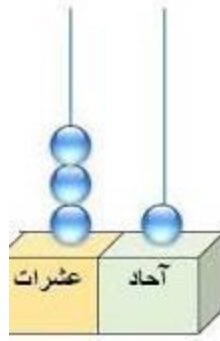
١٦	
----	--

السؤال الرابع :- أكمل المتتاليات:

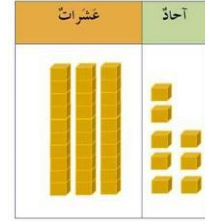
- ، ، ، ٧٨ ، ٨٨ ، ٨٩ ●
- ، ، ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥ ●
- ، ، ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤ ●
- ، ، ، ٥١ ، ٦١ ، ٧١ ●

القيمة النزائية

السؤال الأول :- اكتب العدد



.....



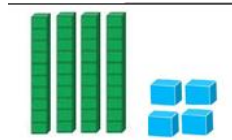
.....

السؤال الثاني :- أعبّر بالرموز والكلمات عن الأعداد الممثلة بالصور



الرموز

بالكلمات



الرموز

بالكلمات



الرموز

بالكلمات

السؤال الثالث :- أكتب العدد بالكلمات

$$..... = ٤٣$$

$$..... = ٥٨$$

$$..... = ٩٩$$

$$..... = ٦٧$$

السؤال الرابع :- اكتب الأعداد بالرموز

$$..... = ٣ \text{ آحاد} + ٨ \text{ عشرات}$$

$$..... = ٤ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات}$$

$$..... = ٣ \text{ آحاد} + ٤ \text{ آحاد}$$

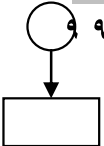
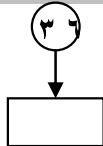
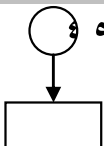
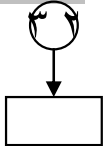
$$..... = ١ \text{ عشرات} + ٧ \text{ آحاد}$$

$$..... = ٩ \text{ آحاد} + ٥ \text{ عشرات}$$

السؤال الخامس :- أكمل

- $50 + 7 = \dots\dots\dots$
- $81 = \dots\dots\dots$ أحاد + $\dots\dots\dots$ عشرات
- $68 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- العدد الذي يلي العدد ٨٩ هو العدد $\dots\dots\dots$
- العدد الذي يسبق العدد ٢٥ هو العدد $\dots\dots\dots$
- أكبر عدد مكون من منزلتين هو العدد $\dots\dots\dots$
- أصغر عدد مكون من منزلتين هو العدد $\dots\dots\dots$
- 21 ، 22 ، 23 ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$

السؤال السادس : اكتب القيمة المكانية للرقم المشار إليه بالسهم .

			
--	--	--	--

السؤال السابع : حوط القيمة المنزلية الصحيحة مما بين القوسين

- ١ ٤ (٤ ، ٤٤ ، ٤٠)
- ٢ ٣ (٢ ، ٣٠ ، ٢٠)
- ٩ ٥ (٥ ، ٥٠ ، ٩٠)

السؤال الثامن: أكمل النمط /

- ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ، ،
- ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، ، ،
- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ،
- ١١ ، ٢١ ، ٣١ ، ، ،
- ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ، ،

العدد الزوجي والعدد الفردي

السؤال الأول المكونان المتساويان للعدد (١٦) :

أ - ٨ + ٨ ب - ٨ + ١٠ ج - ٩ + ٩

اكتب المكونان المتساويان للأعداد :-

..... + = ٨ + = ٢

..... + = ١٢ + = ٤

..... + = ١٠ + = ٦

الأعداد الزوجية التي لها مكونان متساويان ، اكتب أعداد زوجية من عندك :

الأعداد الفردية التي ليس لها مكونان متساويان ، اكتب أعداد فردية من عندك :

من انا :-

عدد زوجي أكبر من ٢٢ وأصغر من ٢٦ :

عدد فردي أكبر من ٣١ وأصغر من ٣٥ :

السؤال الثاني حوِّط الأعداد الزوجية

٢٤ ، ٣١ ، ٧٥ ، ٣٦ ، ١٥ ، ٣٩ ، ٣٤

حوِّط الأعداد الفردية

١١ ، ٩٨ ، ٢٥ ، ١٤ ، ٥٧ ، ٤٦ ، ١٣

السؤال الثالث أكمل الفراغ : (زوجي - فردي)

عند جمع عددين زوجيان يكون الناتج عدد (.....)

عند جمع عددين فرديان يكون الناتج عدد (.....)

عند جمع عدد فردي وعدد زوجي يكون الناتج (.....)

عند جمع عددين متتاليان يكون الناتج عدد (.....)

عند جمع عددين متساويان يكون الناتج عدد (.....)

اكتب عدد زوجي - فردي

..... عدد ١٣٥ ** عدد ٢٠٠

..... عدد ٣٠٤ ** عدد ٣٩٥

..... عدد ٨٨٧ ** عدد ٩٨٦

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- كل عدد أحاده زوجي هو عدد (فردي - زوجي - كلاهما)
- مجموع عدد فردي مع فردي هو (فردي - زوجي - كلاهما)
- كل عدد أحاده فردي هو عدد (فردي - زوجي - كلاهما)
- مجموع عدد فردي مع زوجي هو (فردي - زوجي - كلاهما)

السؤال الخامس:-- نشاط تفوق : من أنا

١. أنا عدد فردي أكبر من ٦٣ وأصغر من ٦٧ فمن أنا
٢. أنا عدد فردي أكبر من ٩٨ بواحد فمن أنا
٣. أنا عدد زوجي أكبر من ٢٤ بواحد فمن أنا
٤. أنا عدد فردي أكبر من ٤٨ بواحد فمن أنا
٥. أنا عدد زوجي أكبر من ٩٨ وأصغر من ١٠٢ فمن أنا
٦. أنا عدد زوجي أصغر من ٣٥ بواحد فمن أنا
٧. أنا عدد فردي أقع بين العددين ٦٥ و ٦٧ من ٦٧ فمن أنا
٨. أنا عدد زوجي أكبر من ٣٥ وأصغر من ٣٧ فمن أنا

السؤال السادس : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة

- () العدد ٤٣ هو عدد فردي .
- () العدد ١٦ هو عدد فردي .
- () الأعداد الزوجية ليس لها مكونات متساويان .
- () الأعداد الفردية ليس لها مكونات متساويان .

السؤال السابع :- أكمل حسب الجدول :-كون من الأرقام حسب الجدول

عدد فردي	عدد زوجي	الأرقام
٢١	١٢	٢ ، ١
		٣ ، ٠
		٥ ، ٤
		٧ ، ٦
		٩ ، ٨

الجمع دون حمل ضمن ٩٩

السؤال الأول :- أكمل الصندوق بالعدد الذي يحقق المساواة :

$$\begin{array}{l}
 ١٨ = \square + \square \quad \square = ٨ + ٧ \quad (١) \\
 ١٢ = \square + ٩ \quad \square = ١٠ + ٣٩ \quad (٢) \\
 ٨ = \square + ٤ \quad ٩ = \square + ٠ \quad (٣) \\
 ١٣ = ٦ + \square \quad ١٤ = \square + ٦ \quad (٤)
 \end{array}$$

السؤال الثاني :- اكمل جملة جمع صحيحة من الأعداد :

$$\begin{array}{l}
 \dots = \dots + \dots \quad (٧ - ٦ - ١٣) \\
 \dots = \dots + \dots \quad (٧ - ١٥ - ٨) \\
 \dots = \dots + \dots \quad (١٦ - ٧ - ٩)
 \end{array}$$

السؤال الثالث :- جد الناتج

حوض سمك فيه ٩ سمكات صغيرة و ٧ سمكات كبيرة . كم عدد الأسماك في الحوض ؟
الحل :

زرع فلاح ٨ شجرات تفاح و ٦ شجرات موز في مزرعته ، كم عدد الأشجار ؟
الحل :

مع عدنان ١٥ ديناراً و ثمن الحاسوب ١٨ ديناراً ، كم ديناراً يحتاج لشراء الحاسوب ؟
الحل :

السؤال الثامن :- اجمع ثلاث أعداد رأسياً :

$$\begin{array}{r} 20 \\ 14 \\ + \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 11 \\ + \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 10 \\ + \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 01 \\ + \\ \hline 21 \end{array}$$

السؤال التاسع :- اجمع ثلاث أعداد أفقياً :

- = 30 + 20 + 10 •
- = 30 + 15 + 24 •
- = 10 + 48 + 40 •
- = 14 + 13 + 12 •
- = 20 + 10 + 60 •

السؤال التاسع :- اجمع ثلاث أعداد بالطريقتين :

$$\begin{aligned} \text{.....} &= (35 + 20) + 13 \\ &= \text{.....} + \text{.....} \\ &\text{.....} \\ \text{.....} &= 35 + (20 + 13) \\ &= \text{.....} + \text{.....} \\ &\text{.....} \end{aligned}$$

طرح عددين ضمن ٩٩ دون استلاف

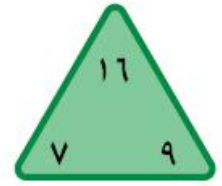
السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- [30 ، 5 ، 10] = 80 - 90 *
- [30 ، 5 ، 10] = 90 - 100 *
- [30 ، 5 ، 10] = 91 - 96 *
- [30 ، 20 ، 10] = 20 - 50 *
- [30 ، 5 ، 10] = 60 - 90 *
- [24 ، 23 ، 22] = 22 - 46 *
- [60 ، 50 ، 30] = 10 - 70 *
- [20 ، 40 ، 30] = 20 - 40 *

السؤال الثاني : أكمل الحقائق المترابطة التالية :

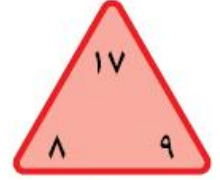
..... = 9 - 16

..... = 9 + 7



..... = 7 - 16

..... = 7 + 9

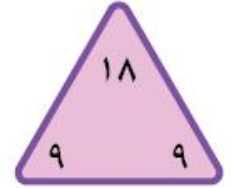


..... = 9 - 17

..... = 8 + 9

..... = -

..... = +

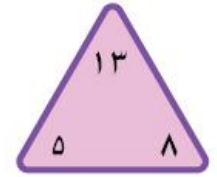


..... = 9 - 18

..... = 9 + 9

..... = -

..... = +

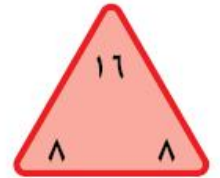


..... = -

..... = +

..... = -

..... = +



السؤال الثالث : اطرِح أفقياً :

= 26 - 88

= 30 - 40

= 50 - 60

= 20 - 80

= 50 - 99

= 24 - 44

= 25 - 79

= 25 - 79

السؤال الرابع : أكتب العدد المناسب في

<input type="text"/> = 51 + 17	<input type="text"/> 3	4 7	4 8
<input type="text"/> = 6 - 46	2 <input type="text"/> +	3 6 -	3 0 +
24 = 23 - <input type="text"/>	<input type="text"/> 5 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الخامس : أجب عن المسألة اللفظية :

أ - شجرة برتقال عليها 95 برتقالة، قطف منها أحمد 32 برتقالة كم برتقالة بقيت على الشجرة؟
 المعطيات :
 المطلوب :
 التمييز :
 الحل :

ب- اشترى محمد لعبة بـ 65 شيكلاً وباعها بـ 69 شيكلاً كم شيكلاً ربح محمد؟
 الحل :

السؤال السادس :- ضع رمز العلاقة < ، > ، = :

33	<input type="text"/>	10-23
21	<input type="text"/>	15+46
21-37	<input type="text"/>	36
42	<input type="text"/>	14 - 56
20	<input type="text"/>	60-90

السؤال السابع : أكمل الحقائق المترابطة التالية :

39 = 14 + 25	التحقق	25 = 14 - 39
..... = +	التحقق	..... = 12 - 46
..... = +	التحقق	..... = 21 - 75
..... = +	التحقق	..... = 20 - 60

السؤال الثامن : ضع إشارة (+) أو (-) لتصبح المعادلة صحيحة :

$$\begin{array}{l} 77 = 23 \square 54 \\ 30 = 19 \square 49 \\ 47 = 21 \square 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 76 = 4 \square 36 \\ 14 = 4 \square 18 \\ 32 = 21 \square 53 \end{array}$$

الأعداد ضمن ١٩٩

السؤال الأول : اكتب العدد المناسب :-

$$\begin{array}{l} 70 = \text{عشرات} \dots\dots \\ 90 = \text{عشرات} \dots\dots \\ 40 = \text{عشرات} \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 = \text{عشرات} \dots\dots \\ 50 = \text{عشرات} \dots\dots \\ 80 = \text{عشرات} \dots\dots \end{array}$$

السؤال الثاني : اكتب عدد العشرات :-

$$\begin{array}{l} \dots\dots \text{عشرات} = 30 \\ \dots\dots \text{عشرات} = 190 \\ \dots\dots \text{عشرات} = 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots\dots \text{عشرات} = 70 \\ \dots\dots \text{عشرات} = 100 \\ \dots\dots \text{عشرات} = 120 \end{array}$$

السؤال الثالث : اكتب الأعداد بالرموز :-

$$\begin{array}{l} \dots\dots = \text{واحد وثمانون} \\ \dots\dots = \text{سبعة عشرات و ٣ عشرات} \\ \dots\dots = \text{١٠ آحاد و ٣ عشرات} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots\dots = \text{خمسة وستون} \\ \dots\dots = \text{ستة وعشرون} \\ \dots\dots = \text{خمسة آحاد وتسعون} \end{array}$$

السؤال الرابع : أكمل كتابة الأعداد الناقصة :-

٨٩					٨٤			٨٢			٨٠
----	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----

١٠٠					٥٠			٣٠			١٠
-----	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----

السؤال الخامس : عين الأعداد على لوحة المنازل :-

آحاد	عشرات	مئات

٢٠٠

آحاد	عشرات	مئات

١٧٥

ورقة عمل تقويمية لشهر أكتوبر في مادة الرياضيات للصف الثاني

السؤال الأول: اكتب العدد/

$$\boxed{} = \text{أحاد و ١ عشرات}$$

$$\boxed{} = \text{٢ عشرات و ٤ أحاد}$$

$$\boxed{} = \text{١٠ عشرات}$$

$$\boxed{} = \text{٥ عشرات و ١٠ أحاد}$$

$$\boxed{} = ٩ + ٣٠$$

$$٤٠ = \boxed{} + \boxed{}$$

السؤال الثاني: أكمل النمط /

٠ ، ٢ ، ٤ ، ، ، ، ،

١ ، ٣ ، ٥ ، ، ، ، ،

السؤال الثالث: رتب تصاعدياً وتنازلياً/

رتب تصاعدياً / ٦٩ ، ٦٢ ، ٥٨ ، ٥٦ ،

..... ، ، ،

رتب تنازلياً / ٣٥ ، ٦٩ ، ٤٤ ، ٥٨ ،

..... ، ، ،

السؤال الرابع: جد ناتج الجمع/

٥ ٣	٥ ٠	٣ ٢
٣ ٠ +	+	+
١ ٢ +	١ ٩	٦ ٥

السؤال الخامس: أكمل المربع الناقص /

$\begin{array}{r} ٤ \quad \square \\ + \\ \square \quad ٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥ \\ + \\ \square \quad \square \end{array}$
٩ ٦	٥ ٨

السؤال السادس: اقرأ ثم أجب /

سلة بها ١٩ حبة برتقال ، ٣٠ حبة تفاح . ما عدد حبات الفاكهة في السلة ؟
الحل/

السؤال السابع: ضع إشارة > ، < ، = /

- $٥٠ + ٧$ $٨ + ٦٠$
 ١٣ آحاد + ٥ عشرات ٦٣
 $٩٠ + ٧$ $٨ + ١$ عشرات

السؤال السابع: أكمل النمط

- - - - - - - - -
 - - - - - - - - -

السؤال الثامن : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العدد مئة وأربعة يكتب (١٤٠ ، ١٠٤ ، ٤٠١)
 (٢) العدد التالي للعدد ١٢٩ هو (١٣١ ، ١٢٨ ، ١٣٠)
 (٣) العدد السابق للعدد ١٤٥ هو (١٤٤ ، ١٤٦ ، ١٥٥)
 (٣) العدد السابق للعدد ١٥٨ هو (١٧٥ ، ٥٧١ ، ١٥٧)
 (٣) العدد التالي للعدد ١٣٥ هو (٣٦١ ، ١٣٦ ، ١٦٣)

الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول : أكمل

$$\begin{aligned} ٣٢٥ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \\ ٦١٤ &= \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ مئات} \\ ٧٣٦ &= \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} + \text{.....} \text{ آحاد} \\ ٤٦٩ &= \text{.....} \text{ مئات} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ آحاد} \\ ٣٠٨ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \end{aligned}$$

السؤال الثاني : أكمل بالصورة الموسعة

$$\begin{aligned} \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} &= ٧٤٩ \\ \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} &= ٢٠٥ \\ ٤٠٠ + ٥٠ + ٨ &= \text{.....} \\ ٥٠٠ + ٣٠ + ٢ &= \text{.....} \end{aligned}$$

السؤال الثالث : أكمل بما هو مناسب

$$\begin{aligned} \text{عشرة} \text{.....} &= ٧٠٠ & \text{عشرة} \text{.....} &= ٥١٠ \\ \text{عشرة} \text{.....} &= ٥٠٦ & \text{.....} &= ٩١ \text{عشرة} \\ \text{.....} &= ٦٥ \text{عشرة} & \text{عشرة} \text{.....} &= ٩٩٩ \end{aligned}$$

السؤال الرابع : أكمل

$$\begin{aligned} ٤٢٩ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \\ ٤٠٠ + \text{.....} + \text{.....} &= \text{.....} \\ ٩٨٧ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \\ ٩٠٠ + \text{.....} + \text{.....} &= \text{.....} \\ ٣٦٩ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \\ \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} &= \text{.....} \\ ٦٣١ &= \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات} \\ \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} &= \text{.....} \\ ٧٠٠ + \text{.....} + ٥ &= \text{.....} \\ ١٠ + \text{.....} + ٩٠٠ &= \text{.....} \end{aligned}$$


السؤال الخامس : اكتب العدد المناسب:

- (١) ٣ آحاد + ٨ عشرات + ٢ مئات =
- (٢) ٧ عشرات + ٤ مئات + ٠ آحاد =
- (٣) ٦٥١ = آحاد + عشرات + مئات
- (٤) ٨٦٩ = + ٦٠ +
- (٥) ٩٠٠ + ٥٠ + ٢ =


السؤال السادس أكمل المتتاليات التالية:

- ١٤٥ ، ، ، ١٤٢ ، ١٤١ ، ١٤٠ ➡
- ، ٣٧٥ ، ، ٣٥٥ ، ٣٤٥ ➡
- ، ٤٠٠ ، ، ٢٠٠ ، ١٠٠ ➡
- ، ، ، ٧٠٠ ، ٦٥٠ ➡

أكتب قيمة المنازل التالية

 ➡

..... عشرات = آحاد



..... آحاد عشرات

..... = +

أسئلة مهارات التفكير العليا:

الحس العددي: مع جميلة ٤ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٠ قطع . فإذا كان في جيبها ٣ قطع أخرى . فكم قطعة بسكويت معها؟
قطعة بسكويت

أعد تصاعدياً بالعشرات: ٢٥ ، ٣٥ ، ، ، ، ، ،

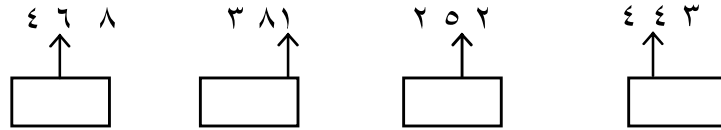
أكتب العدد التالي

..... ٣٥٢	/	..... ٣٥٢
..... ٩١٩	/	..... ٤٢٠
..... ٢٩٩	/	..... ٧٤٨

أكتب العدد السابق

..... ٨٥١	/	..... ٢٣٠
..... ٥٦٦	/	..... ٩٨٥
..... ٢٠٩	/	..... ١٩٩

ج- أكتب قيمة الرقم المشار إليه بالسهم



القيمة المنزلية الأعداد ضمن ٩٩٩

طريقة قراءة الأعداد ضمن ٩٩٩ تبدأ من الشمال الى اليمين أي من المئات ومن ثم آحاد ومن ثم عشرات وتكتب بنفس الطريقة .

اقرأ الأعداد التالية:

١٢٣ - ٢٥٢ - ٥٠٤ - ٤٦٠ - ٣٦٥

تكتب الأعداد ضمن ٩٩٩ حسب اللفظ

أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

..... ستمئة	..... ثلاثمئة وأربعون
..... أربعمئة وخمسة	..... مئتان وخمسة وثلاثون
..... تسعمئة وأربعة وسبعون	..... خمسمئة وثلاثة وعشرون

اكتب الأرقام التالية بالحروف كما في المثال:

٥٣٤ : خمسمئة وأربعة وثلاثون

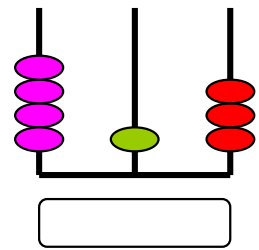
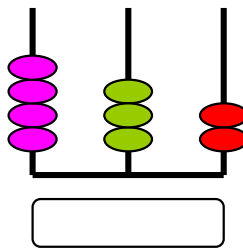
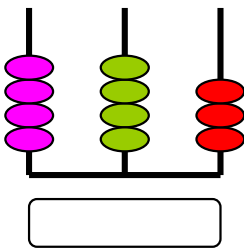
..... : ٨٠٢

..... : ٧٤١

..... : ٢٤٣

..... : ٦٠٠

اكتب العدد الذي يمثله المعداد ، ثم رتب الأعداد تنازلياً :



الترتيب : ، ،

مقارنة الأعداد

اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط التالية

$$\dots\dots\dots = \underline{476}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{850}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{705}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{521}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{123}$$

$$\dots\dots\dots = \underline{258}$$

عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية □ :

يساوي (=)

أكبر من (<)

أصغر من (>)

لمقارنة عددين من ثلاث منازل فإننا ننظر إلى منزلة المئات في العددين وفي حال تساويهما ننظر إلى العشرات وفي حال تساويها ننظر إلى الآحاد.

مثال : لمقارنة العددين (٤٦٢ ، ٤٢٥) نبدأ بمنزلة المئات والاحظ أن العدد ٤ = ٤ ننتقل إلى العشرات ونلاحظ أن العدد ٦ < ٢ وبالتالي يكون العدد ٤٦٢ أكبر من ٤٢٥
٤٦٢ (<) ٤٢٥

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في

- (أ) ٢٣ ٢ آحاد + ٣ عشرات
- (ب) ٤٠٠ ٤ مئات
- (ج) ٧٥١ ٥ آحاد + ١ عشرات + ٧ مئات
- (د) ٩٩ ١٢ + ٤٦

ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

ترتيب الأعداد (الترتيب التصاعدي والتنازل)

الترتيب التصاعدي : نبدأ الترتيب من العدد الأصغر ثم الأكبر.

ملاحظة- : نربط بين الأصغر والتصاعدي كلا الكلمتين فيها حرف صاد

الترتيب التنازلي : نبدأ من العدد الأكبر ثم الأصغر .

ملاحظة- : الترتيب التصاعدي عكس الترتيب التنازلي

• رتب الأعداد التالية تصاعدياً

٢٤٨	٤٢٨	٥٤٨	٥٨٢

• رتب الأعداد التالية تنازلياً

٥٢٣	٢٥٢	٢٥٨	٣٢٥

أ) أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤١٤ - ٤٤١ - ١١٤ - ٤٤٤

----- ، ----- ، ----- ، -----

ب) أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

٧٨ - ٨٧ - ٢٦ - ٦٢

----- ، ----- ، ----- ، -----

الأعداد الزوجية والفردية ضمن ٩٩٩

السؤال الأول : أ حوط الأعداد الفردية

٣٤٥ ، ٤٩٨ ، ٢٠٥ ، ١٤٧ ، ٥٨ ، ٤٦ ، ٣٩

ب - حوط الأعداد الزوجية

١٤٨ ، ٢٦٥ ، ٣٥٨ ، ٦٥٠ ، ١٥٤ ، ٨٦٣ ، ٣٠٤

السؤال الثاني :

أ - اكتب عددين مجموعهما عدد زوجي :-

$$..... = ٢ + ٤$$

$$..... = +$$

$$..... = ٣ + ٥$$

ب - اكتب عددين مجموعهما عدد فردي :-

$$..... = ١ + ٢$$

$$..... = +$$

$$..... = +$$

ألاحظ:

مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي

مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي

مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي

ج - اكتب عددين متساويين ليكون الناتج عدد زوجي

$$60 = \dots + \dots$$

$$80 = \dots + \dots$$

$$40 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

السؤال الثالث : أكمل المتتاليات التالية :-

			٣٥		٢٥	٢٠	١٥
--	--	--	----	--	----	----	----

				٢٦٠		٢٤٠	٢٣٠
--	--	--	--	-----	--	-----	-----

					٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠
--	--	--	--	--	-----	-----	-----

					٣٨٥	٣٩٠	٣٩٥
--	--	--	--	--	-----	-----	-----

					٥٤٠	٥٢٠	٥٠٠
--	--	--	--	--	-----	-----	-----

السؤال الرابع : نشاط تفوق : اكتب عدد ينقص ب ٢

٥٢ ،

٩٥ ،

٢٨ ،

اكتب عدد يزيد ب ٥

..... ، ٧٣

..... ، ٥٣

..... ، ٣٥

السؤال الخامس : كون أعداد زوجية من كل مجموعة

..... ، (٦ ، ٨ ، ٩) // ، (٤ ، ٢ ، ١)
..... ، (٤ ، ٣ ، ٢) // ، (١ ، ٥ ، ٤)

كون أعداد فردية من كل مجموعة

..... ، (١ ، ٨ ، ٩) // ، (٤ ، ٣ ، ١)
..... ، (٤ ، ٣ ، ٩) // ، (٧ ، ٥ ، ٤)

السؤال السادس أكتب عددين مجموعهما عدد زوجي

..... = + / = +
..... = + / = +
..... = + / = +

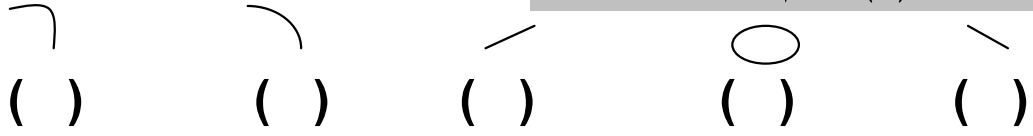
أكتب عددين مجموعهما عدد فردي

..... = + / = +
..... = + / = +
..... = + / = +



القطعة المستقيمة والخط المنحني

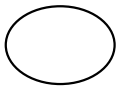
ضع علامة (✓) أمام القطعة المستقيمة



القطعة المستقيمة : هي جزء من خط مستقيم محددة بنقطتين تسميان نقطتي النهاية وتضم جميع النقاط الواقعة على المستقيم بين النقطتين.

القطعة الخط المنحني : هو نوع من الخطوط التي تنحني باستمرار دون أي زوايا

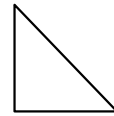
السؤال الثاني : اكتب عدد القطع المستقيمة :-



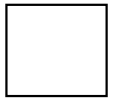
()



()



()



()

السؤال الثالث : اكتب أسماء في غرفة الصف تمثل قطع مستقيمة :-

..... / / /

السؤال الرابع : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة.

١. () الخط المنحني هو خط غير مستقيم .
٢. () حبل الغسيل تمثل قطعة مستقيمة .
٣. () القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ونقطة نهاية .
٤. () حافة الشباك تمثل قطعة مستقيمة .

السؤال الخامس : صل بين كل نقطتين.

•	•	•
•	•	•

السؤال السادس : صل بين النقاط لتكون شكل هندسي.

•	•	•	•
•	•	•	•

اسم الشكل :

اسم الشكل :

اسم الشكل :

المربع

المربع :- هو مضلع منتظم يتكون من أربعة أضلاع متساوية في الطول ومتعامدة تشكل أربع زوايا قائمة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. عدد أضلاع المربع (٣ - ٤ - ٥)
٢. عدد رؤوس المربع (٤ - ٣ - ٥)
٣. جميع أضلاع المربع (مختلفة - متساوية - منحنية)
٤. النقط التي يلتقي فيها كل ضلعان تسمى (زاوية - رأس - ضلع)

المستطيل

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة.

- () للمستطيل أربعة أضلاع .
- () عدد رؤوس المستطيل ٥ .
- () جميع أضلاع المستطيل متساوية .
- () في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

للمستطيل رؤوس و أضلاع
في المستطيل كل ضلعين متقابلين

السؤال الثالث : اكتب أسماء ثلاث أشياء تمثل المستطيل :-

..... / /

السؤال الرابع : اكتب عدد المستطيلات

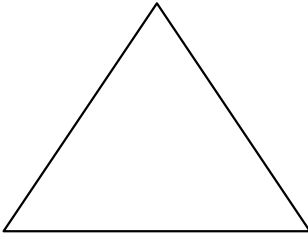


أكمل حسب المطلوب:

• اسم الشكل المرسوم

• عدد أضلاع المثلث = أضلاع

• عدد رؤوس المثلث = رؤوس



الجدول التالي يمثل درجات حسام في المباحث المختلفة:

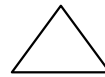
عربي	رياضيات	علوم	تاريخ	فنون
١٨	١٨	٢٠	١٧	١٢

١- أعلى درجة في مادة.....

٢- أدنى درجة في مادة.....

٣- ما مجموع درجات حسام في الفنون و التاريخ

أكمل حسب المطلوب:



١ - اسم الشكل المرسوم

٢- عدد أضلاع المثلث = أضلاع



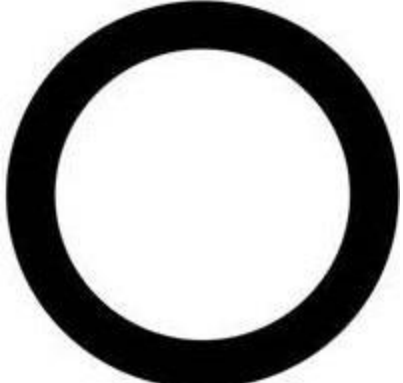
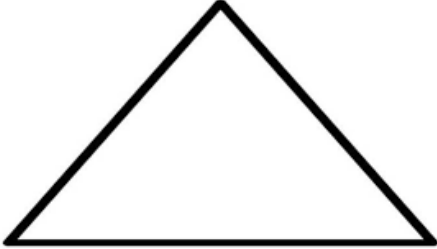
٣- عدد رؤوس المثلث = رؤوس

الدائرة

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة.

- () الدائرة خط منحنى .
- () عدد رؤوس الدائرة ٤ .
- () عدد أضلاع الدائرة صفر .
- () جميع الخطوط تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة .

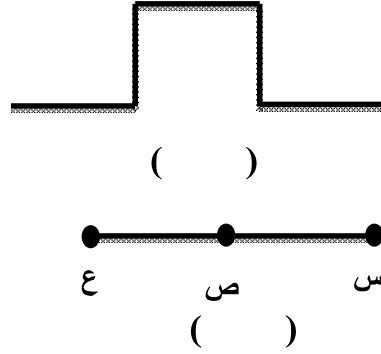
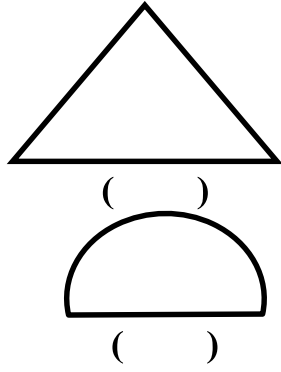
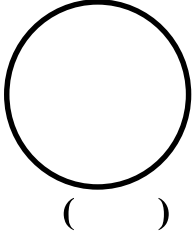
اكتب اسم الشكل الهندسي داخله واكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الشكل
		
		
		
		

أذكر اسم شكل له ثلاثة رؤوس و ثلاثة أضلاع

 أذكر اسم شكل بلا رؤوس وبلا أضلاع

السؤال الأول: اكتب عدد القطع المستقيمة



السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة

(مربع * مثلث * مستطيل)

١- جميع أضلاعه متساوية

(خمسة * ثلاثة * أربعة)

٢- للمستطيل رؤوس

(مثلث * مستطيل * دائرة)

٣- هذا الشكل  يمثل

(منكسر * مستقيم * منحنى)

٤- الدائرة عبارة عن خط

(ضلعاً * رأساً * حرفاً)

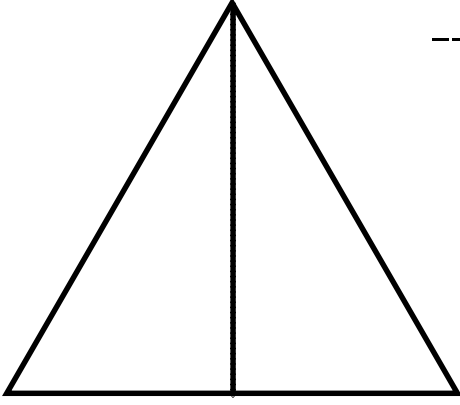
٥- نسمي النقطة التي يلتقي فيها كل ضلعين

السؤال الثالث: صل النقاط و اكتب أجب:

- أ . ب . الشكل : -----
عدد أضلاعه -----
ج . د . عدد رؤوسه -----

السؤال الرابع : من أنا؟

- ١ . شكل هندسي لي أربع رؤوس جميع أضلاعي متساوية ()
٢ . شكل هندسي لي أربع أضلاع واربع رؤوس كل ضلعين متقابلين متساويين ()
٣ . عبارة عن خط منحنى مغلق ليس لي أضلاع ولا رؤوس ()
٤ . شكل هندسي لي ثلاثة أضلاع وثلاثة رؤوس ()



اكتب عدد المثلثات: -----

أتمنى لكم التوفيق

البيانات

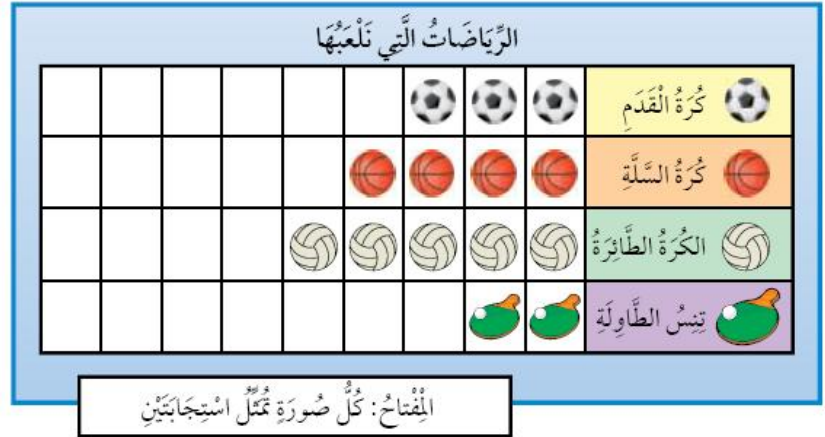
الجدول التالي يمثل درجات حسام في المباحث المختلفة

عربي	رياضيات	علوم	تاريخ	فنون
١٨	١٨	٢٠	١٧	١٢

- أعلى درجة في مادة.....
- أدنى درجة في مادة.....
- مجموع درجات حسام في الفنون و التاريخ.....

تمثيل البيانات بالصور

- استعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



- كم طالبة تلعب كرة القدم ؟ طالبات .
- ما الرياضة التي تلعبها ١٠ طالبات ؟
- كم طالبة تلعب الكرة الطائرة ؟ طالبات
- ما هي أفضل لعبة للطالبات ؟

يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحي، بحيث الرمز ○ يمثل ٢ شيكل.

اسم المتبرع	مبلغ التبرع
خالد	○○○○○○○○
سعيد	○○○○○○○○○○
محمود	○○○○○
وليد	○○○

أجب عما يلي:

- تبرع محمود بمبلغ
- تبرع وليد بمبلغ
- أكثر مبلغ للمتبرعين هو
- أقل مبلغ للمتبرعين هو
- أقل شخص تبرع هو
- أكثر شخص تبرع هو