

## الدرس الأول / ذهب الأرض

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"يحكى أن أخوين أرادا أن يتقاسما ثروة أبيهما بعد وفاته ، وكانت الثروة ذهباً وأرضاً ، فاختار الصغير الذهب ، وترك للكبير الأرض . بعد مرور ثلاثة أعوام ، عاد الأخ الصغير ، وهو في حالة سيئة ، وقال لأخيه : لم يبقَ معي من الذهب شيءٌ."

الأسئلة/

• ماذا تقاسم الأخوان؟

.....

• ماذا اختار الأخ الصغير؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. عاد الأخ الصغير بعد ..... أعوام . ( ثلاثة \* أربعة \* خمسة )
2. كانت الثروة ..... ( ذهباً \* أرضاً \* الاثنان معاً )
3. مرادف عاد ..... ( غادر \* ذهب \* رجع )

استخرج من الفقرة السابقة :

- مرادف ( يُقال ) .....
- كلمة منونة بتنوين الكسر .....
- كلمة بها لام قمرية .....
- كلمة منونة بتنوين الكسر .....
- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....
- حرف جر .....
- كلمة تدل على الجمع .....

ضع كلمة ( الأرض ) في جملة من تعبيرك :

.....

- اكتب : مرادف ( أعوام ) .....
- جمع ( الأرض ) .....
- مضاد ( سيئة ) .....
- مثنى ( ثروة ) .....
- مفرد ( أخوين ) .....

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" أخرج الكبير كيساً ، وقال : أترى هذا الذهب ؟ إنّه من تراب الأرض، أزرعها وأعتني بها، فأحصل على خيرٍ وفيرٍ. منح الأخ الكبير أخاه مبلغاً من المال ، وقال : هيا نعمل ونكسب رزقنا من أرضنا الطيبة. "

الأسئلة /

• ماذا أخرج الأخ الكبير؟

.....

• من أين حصل الأخ الكبير على الذهب ؟

.....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. لو كنت مكان الأخ الصغير تختار ..... ( الأرض \* الذهب \* لاشيء )

2. منح الأخ الكبير أخاه ..... ( مال \* أرض \* تراب )

3. مرادف ( وفير ) ..... ( قليل \* كثير \* ضئيل )

4. تصرف الأخ الكبير ..... ( يعجبني \* لا يعجبني )

• استخراج من الفقرة السابقة :

• مرادف ( أعطى ) ..... كلمة بها لام شمسية .....

• كلمة منونة بتنوين الفتح ..... كلمة بها مد الياء .....

• كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....

• ضع كلمة (أعتني ) في جملة من تعبيرك.

.....

اكتب حسب المطلوب:-

• أخرج الكبير كيساً . ( جمع ) .....

• هيا نعمل ونكسب رزقنا. ( مضاد ) .....

• أعطى الكبير أخاه مبلغاً من المال. ( مرادف ) .....

صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي :

الطيبة أهتم

نكسب الخيرة

## أكمل كما في المثال

1. قرأ محمد القصة . ← قرأت سعاد القصة .  
 2. استقبل خالد الضيوف . ← ..... فاطمة الضيوف .  
 3. قدم المدير الجوائز . ← ..... المدير الجوائز .

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (ذهب الأرض) ثم أجب عن الأسئلة :

- أجب بـ ( نعم أو لا )
- ( ) أحضر محمد لأبيه طعام الغداء.
- ( ) ورث أبو محمد الأرض عن آبائه.
- ( ) انطلق أبو محمد إلى أرضه ليزرع المزروعات ويسقيها.
- ( ) وعد محمد والده ببيع الأرض.

• أكمل الجمل كما فهمت من النص :

- من واجبي نحو الأرض أن .....
- الأرض ..... ثمين نأكل من .....

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

1. الثروة \* ذهباً \* كانت \* وأرضاً

.....

2. يبق \* من \* معي \* لم \* شيء \* الذهب

.....



-----1  
-----2  
-----3

الإملاء:

اكتب نوع التنوين في الكلمات التالية:

كيساً ..... أعوامٍ .....  
وفيرٍ ..... نظيفةً .....  
صغيرٌ ..... أرضاً .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

سَأَلَ أَحْمَدَ سُؤْلاً عَنِ الطَّائِرَةِ .

.....  
.....

### الدرس الثاني / الأرنب والسلحفاة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" كان بيت السلحفاة قريباً من بيت الأرنب. وكلما خرج الأرنب من بيته رأى جارته ، واستهزأ بها ، ونادها يا بطيئة ، كانت السلحفاة تحزن ، وهي تسمع الأرنب المغرور يسخر منها. "

الأسئلة/

• أين كانت تسكن السلحفاة ؟

• ماذا كان يفعل الأرنب كلما شاهد السلحفاة ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. نصف الأرنب بأنه ..... ( كسول \* بطيء \* مغرور )  
2. مرادف المغرور ..... ( المتواضع \* المتكبر \* الحكيم )

ضع كلمة ( السلحفاة ) في جملة من تعبيرك

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة منونة بتنوين الفتح ..... مضاد (دخل) .....  
• كلمة بها مد الياء ..... كلمة بها لام شمسية .....  
• حرف جر ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

اكتب حسب المطلوب :

1. استهزأ الأرنب بالسلحفاة . ( مرادف ) .....  
2. كان الأرنب يقول للسلحفاة : يا بطيئة . ( مضاد ) .....  
3. كانت السلحفاة جارة الأرنب. ( جمع ) .....  
4. اكتب مضاد الكلمات التالية:

- يسخر ..... تحزن .....  
• قريباً ..... المغرور .....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" بدأ السباق ، نظر الأرنب إلى السلحفاة ، فلم يجدها خلفه ، فقال في نفسه : لن تغلبني السلحفاة ، سألهو وألعب الآن ، ثم أتابع السباق. أما السلحفاة فتابعت المشي ولم تتوقف ، وفازت في السباق ، وندم الأرنب."

الأسئلة / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- لم يجد الأرنب السلحفاة خلفه فأخذ يلهو و .....
- فازت السلحفاة في السباق لأنها .....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

5. نصف السلحفاة بأنها ..... ( مجتهدة \* كسولة \* مغرورة )  
6. مرادف ( تغلبي ) ..... ( تحزني \* تهزمني \* تتبعني )  
7. الأفضل أن يكون الإنسان ..... ( قوياً \* مجتهداً \* مغروراً )

• استخرج من الفقرة السابقة :

1. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ..... كلمة بها لام قمرية .....
2. مرادف ( استمر ) ..... كلمة تبدأ بهمزة قطع .....

اكتب/

- مرادف ( فازت)..... جمع ( السلحفاة ).....
- وظف كلمة (ندم ) في جملة من تعبيرك.

أكمل كما في المثال

1. يشرب أحمد الحليب كل صباح . ← تشرب سعاد الحليب كل صباح .  
2. يتأمل الولد منظر البحر. ← ..... البنت الغيوم في السماء.  
3. ينظف محمد أسنانه. ← ..... منى أسنانها.  
4. يصحو مجد مبكراً ← ..... أمل مبكرة .

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الديك الحكيم) ثم أجب عن الأسئلة: أجب بنعم أو لا

1. ( ) خطف الذئب الديك وهرب.  
2. ( ) وصل الذئب إلى بحيرة ماء.  
3. ( ) نجا الديك وغرق الذئب .

• أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- نصف الذئب في هذه القصة بأنه .....

- حمل الذئب الديك بين .....

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

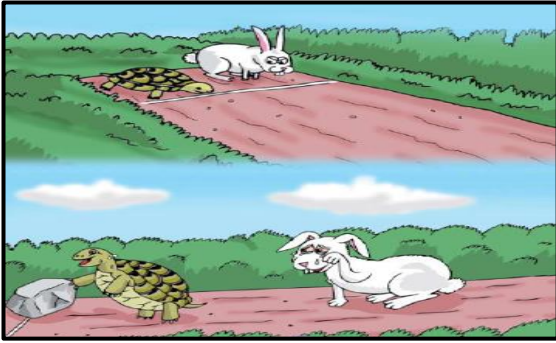
الديك \* ظل \* نظر \* إلى \* الماء \* في

.....

للتخلص \* حيلة \* فكر \* في \* الأرنب \* الثعلب \* من

.....

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



-----1
-----2
-----3

الإملاء:- صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

بطيئة \* فقهه \* سألته \* تابعت \* السلحفاة \* فازت

كلمات تنتهي بتاء ميسوطة	كلمات تنتهي بهاء مغلقة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة
..... .....	..... .....	..... .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

يَشْرَبُ بِاسْمِ الْحَلِيبِ كُلِّ صَبَاحٍ .

.....

.....

## الدرس الثالث / ذكاء فأرة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" دخل ثعبانٌ جحر فأرةٍ، ورفض أن يخرج، فكرت الفأرة في حيلةٍ لإخراج الثعبان من بيتها، نظرت حولها، فوجدت رجلاً نائماً تحت ظل شجرة ، أسرعت إليه، وأخذت تقفز على وجهه، فنهض الرجل غاضباً، وظل يطاردها حتى وصلت به إلى جحرها."

الأسئلة/

• أين دخل الثعبان ؟

.....

• كيف نهض الرجل ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. الثعبان والفأرة من الحيوانات ..... ( النافعة \* الضارة \* الأليفة )
2. نتعلم من الفأرة حسن ..... ( التصرف \* التفكير \* كلاهما )
3. فكرت الفأرة في ..... ( مشكلة \* حيلة \* الهرب )

اكتب حسب المطلوب :

1. فكرت الفأرة في حيلة. (مرادف) .....
2. وجدت رجلاً نائماً. (مضاد) .....
3. دخل الثعبان جحر الفأرة. (جمع) .....
4. ظل الرجل يطاردها. (مرادف) .....

وظف كلمة ( حيلة ) في جملة من تعبيرك

.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين كسر ..... مضاد ( وافق ) ..... حرف جر .....
- كلمة بها لام شمسية ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..... ١

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" اندهش الرجل عندما رأى الثعبان ، فنسى الفأرة ، وتناول عصاه ، وضرب الثعبان فقتله. سرت الفأرة لخلصها من الثعبان ، ودخلت بيتها سعيدة مطمئنة."



الأسئلة/ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- دخلت الفأرة بيتها سعيدة .....
- قتل الرجل الثعبان بـ .....

اكتب/

- مرادف (اندهش) ..... (خلاصها) .....
  - مضاد ( نسي ) ..... ( مطمئنة ) .....
  - جمع ( الثعبان ) ..... ( عصا ) .....
- ضع كلمة ( نسي ) في جملة من تعبيرك.
- .....

- صل بين السبب والنتيجة :-

\*نغسل أيدينا بالماء والصابون كي نقوي أجسامنا

\* نتناول الغذاء الصحي لننال رضا الله ونفوز بالجنة

\* نعبد الله ونطيعه كي لا نمرض

\* اختر الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ:

( الأطباء \* أصدقاء \* المزارعون \* المهندسون )

• صمم ..... شوارع المدينة.

• أحمد و خالد ..... منذ الطفولة.

• عالج ..... المرضى.

• ..... قطفوا ثمار الزيتون.

## الاستماع

- استمع جيداً إلى نص (لباقة سعاد) ثم أجب عن الأسئلة:

- أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- صديقة سعاد من عائلة .....

- وجدت الصديقتان مبلغاً ..... في الحصالة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. وضعت سعاد في الحصالة مبلغاً..... من صديقتها. ( أقل \* أكثر \* أنقص )
2. نصف سعاد بأنها ..... ( متعاونة \* مجتهدة \* بخيلة )

## التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

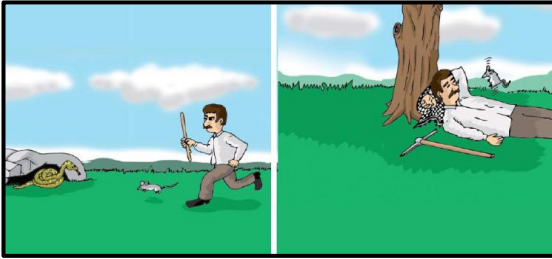
الزواحف \* يعد \* من \* الثعبان \* الضارة

.....

وجه \* الفأرة \* أخذت \* الرجل \* على \* تقفز

.....

• عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



-----1
-----2

الإملاء:- أكمل الكلمات الآتية بـ ( ة ، ه ، ت ، ة ، ه )

الفواك ... استمر ..... أفوا.... حديق..... شجر .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

قرأت التلميذات تعليمات الرحلة .

.....

.....

الدرس الرابع / قريننا نظيفة

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها: مجموعة تنظف الشارع ، وأخرى تجمع النفايات، وثالثة تنقل النفايات إلى مكانها المخصص. "

الأسئلة/أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. نضع النفايات في .....

2. انقسمت الطالبات إلى ..... مجموعات.

اكتب حسب المطلوب :

1. توزعت الطالبات في حارات القرية (جمع) .....

2. توضع النفايات في المكان المخصص لها ( مرادف).....

3. انقسمت الطالبات إلى مجموعات. ( مفرد) .....

استخرج من الفقرة السابقة :

• حرف جر ..... كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....

• مرادف ( المعين ) ..... كلمة بها لام شمسية .....

وظف كلمة ( المُخَصَّص ) في جملة من تعبيرك.

.....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

قبل الظهر كانت القرية نظيفة وشعرت الطالبات بالسعادة والسرور ، بما قمن به. في اليوم التالي شكرت مديرة المدرسة الطالبات على مبادرتهن، وقدمت لهن جوائز تقديرية، وقالت : ما أجمل أن تظلل قريتنا نظيفة ."

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

1. شعرت الطالبات بـ ..... و .....

2. شكرت المديرة الطالبات على .....

اكتب حسب المطلوب :

1. قبل الظهر كانت القرية نظيفة. (مضاد).....

2. قدمت المديرة جوائز تقديرية. (مرادف).....

3. شكرت المديرة الطالبات. (جمع) .....

وظف كلمة ( شعرت ) في جملة من تعبيرك.

.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تدل على الجمع..... مضاد ( السابق ) .....
- كلمة بها مد الياء ..... كلمة بها لام قمرية .....

### أكمل بحسب المثال

طبيبات	طبيبتان	طبيبة
.....	.....	معلمة
.....	.....	مهندسة
.....	.....	سائحة

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (مدرستنا نظيفة) ثم أجب عن الأسئلة: أجب بنعم أو لا

- ( ) رأى أحمد قطع الزجاج تملأ الطريق .
- ( ) وضع أحمد الزجاج المكسور في الصندوق.

أكمل كما فهمت من النص :

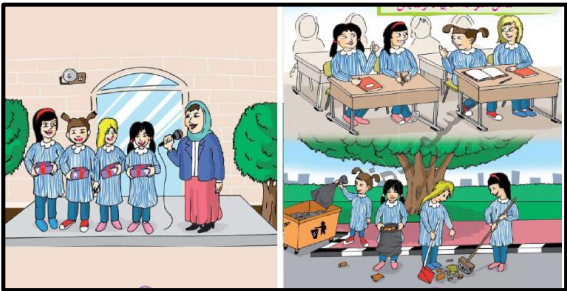
- رأى أحد التلاميذ أحمد وهو يجمع .....
- نصف أحمد بأنه يجب ..... للناس.

### الإملاء / صنف الكلمات التالية حسب الجدول:-

القرية \* الظهر \* التالي \* السرور \* الجمعة \* المخصص

كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات تبدأ بلام قمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



-----1

-----2

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- ( قدمت ) .....
- ( جوائز ) .....
- ( تجمّع ) .....
- ( سرت ) .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

قطفت ثريا ثلاث ثمرات كمثري.

.....  
.....

### الدرس الخامس / دينا والقمر

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" جلست دينا في حديقة بيتها تتأمل القمر. قالت : ما أبعدك أيها القمر! قال القمر: هل تعلمين يا دينا أن الإنسان استطاع الوصول إليّ؟ قالت دينا : وكيف ذلك؟ أجب القمر: ركب سفينة الفضاء وحطّ على سطحي .

الأسئلة/

- أين جلست دينا ؟

.....

- ماذا تأملت دينا ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أحداث القصة ..... ( خيالية \* حقيقية \* واقعية )

2. استطاع الإنسان الوصول إلى..... ( الشمس \* النجوم \* القمر )

3. وصل الإنسان إلى القمر عن طريق ..... ( الطائرة \* سفينة الفضاء \* القطار )

اكتب حسب المطلوب:

1. جلست دينا تتأمل القمر. (مرادف).....
  2. ركب الإنسان سفينة الفضاء. (جمع).....
  3. ما أبعدك أيها القمر. (مضاد).....
- ضع كلمة ( القمر ) في جملة من تعبيرك.

.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ..... مضاد (صعد) .....
- كلمة بها مد الواو ..... كلمة بها لام قمرية .....

( ب ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" سألت دينا : وماذا يوجد على سطحك؟ قال القمر: أنا غنيّ بالأتربة والصخور، ولكن ينقصني الماء والهواء. سمعها أخوها عمر ، فسألها: مع من تتحدثين يا دينا؟ أجابت دينا: مع القمر . قال عمر : لديك خيالٌ واسعٌ يا دينا . "

الأسئلة /

ماذا يوجد على سطح القمر؟

.....

بماذا وصف عمر خيال دينا ؟

.....

اكتب :

- مضاد ( سألت ) .....
- مرادف (تتحدثين) .....
- جمع ( قمر ) .....
- مفرد (صخور) .....
- مضاد (خيال) .....
- مثنى ( أخ ) .....

ضع كلمة ( استطاع ) في جملة من تعبيرك.

.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع ..... كلمة منونة بتتوين الضم .....
- كلمة بها مد الياء .....

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- معلمات ، مهندسات ، طبيبات ، موظفون
- طاولة ، كرسي ، غسالة ، مكتبة

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

..... أحمد الدرس.

قرأت ..... قصة جميلة.

رجع ..... إلى البيت مبكراً.  
..... المسلمون في المسجد.

• صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

صيادون \* عاملان \* شجرة \* مؤمنات \* مكتبان \* ساعة \* فلاحان \* معلمون \* كتاب

مفرد	مثنى	جمع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( جحا ينفذ القمر ) ثم أجب عن الأسئلة : أجب بنعم أو لا

• ( ) اشترى جحا عشرة حمير من السوق.

• ( ) نزل جحا عن حماره لأنه يحب المشي .

أكمل كما فهمت من النص :

• ركب جحا الحمار وعد حميره فوجدها ..... حمير.

• نصف جحا بـ .....

الإملاء / اختر علامة الترقيم المناسبة : ( ، ، : ، . ، ؟ ، ! )

- سأل المعلم  ما عاصمة فلسطين
- متى نحتفل بيوم الاستقلال
- ما أضخم الفيل
- ذهب الأب إلى السوق  واشترى الفواكه والخضراوات

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



-----1

-----2

-----3

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- ( خيال ) .....
- ( حطّ ) .....
- ( الماء ) .....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

أكل جمال الجوافة و الأجاص الناضج .

.....

.....

الدرس السادس / العصفورة تبني عشها

أولاً : القراءة والفهم :



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" جهزت العصفورة عشها ، ثم باضت فيه ، وبعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش. سرت سناء وهي ترى العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها ، وتضعه في فم كل واحدٍ من الصغيرين . "

1 - أين باضت العصفورة ؟

-----

2- لماذا سرت سناء ؟

-----

3- أكمل الجمل التالية :

أ - شاهدت سناء ----- صغيرين في العش . ( حمامتين - بلبلين - عصفورين )

ب- العصفورة الأم تلتقط الحب بـ ----- .

4- استخراج من الفقرة السابقة :

كلمة بها تنوين كسر ----- كلمة تبدأ بلام قمرية -----

كلمة آخرها هاء ----- كلمة تنتهي بتاء مربوطة -----

5- أكمل بحسب المطلوب :

أ - سرت سناء وهي ترى العصفورة . ( مضاد ) -----

ب- جهزت العصفورة عشها . ( مرادف ) -----

ج - رأَت عصفورين صغيرين في العش . ( جمع ) -----

د - شاهدت سناء عصفورين صغيرين . ( مفرد ) -----

ثانياً : المهارات اللغوية :

أكمل بحسب المثال :

هي طالبة

هو طالب

هو معلم ----- هي

هو ----- هي مزارعة

هو متفوق ----- هي

ثالثاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الحرية أغلى) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

أ - كان البلبل يغرد بصوته الجميل كل مساء. ( )

ب- وضع أحمد البلبل بعد صيده في قفص جميل. ( )

ج- فرح أحمد لأن البلبل توقف عن الغناء. ( )

2- أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - سكت البلبل لأن أحمد -----

ب- فر البلبل إلى ----- يرفرف بجناحيه سعيداً .

رابعاً : التعبير

1- عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



-----1

-----2

-----3

خامساً : الإملاء

صنف الكلمات التالية وفق الجدول :

( العصفورة ، الطعام ، الرزاق ، العش ، الفراخ ، الصغير )

كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات تبدأ بلام قمرية
-1	-1
-2	-2
-3	-3

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

## رحاب تحب شرب الحليب .

-----  
-----

الدرس السابع / مكتبتي صديقتي

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" سلمى مجدة في دروسها وتحب القراءة ، اشترت صديقتها علا هدية لها ، وراحت تزورها . رحبت سلمى بصديقتها ، وقدمت لها الشاي والفاكهة ، ثم تناولت سلمى الهدية ، وأزالت غلافها . "

1 - أكمل الجمل التالية :

- أ - سلمى ----- في دروسها . ( مهملة ، مجدة ، كسلانة )  
ب - اشترت لها صديقتها علا ----- . ( شاي ، فاكهة ، هدية )

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ماذا تحب سلمى ؟

-----

ب - ماذا قدمت سلمى لصديقتها ؟

-----

3 - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة -----  
ب - كلمة تنتهي بتاء مربوطة -----

ج - كلمة بها لام شمسية -----  
د - كلمة بها تنوين ضم -----

4- اكتب ما يلي :

أ - مرادف ( راحت ) -----  
ب - مضاد ( اشترت ) -----

ج- جمع ( الهدية ) -----  
د- مفرد ( دروسها ) -----

هـ - مثني ( غلاف ) -----

5- ماذا نتعلم من الفقرة السابقة :

أ -----  
ب -----

ثانياً : المهارات اللغوية :

أكمل كما في المثال : هما جميلان

هما كاتبان

هما ممرضان

هما متفوقتان

ثالثاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (المكتبة العامة) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

أ - عادت فاطمة من المدرسة سعيدة . ( )

ب - شاهدت فاطمة الفواكه المنوعة على الرفوف . ( )

2 - أكمل بحسب ما سمعت من النص :

أ - تجولت الطالبات في المكتبة ب ----- .

ب - أعطت المعلمة كل طالبة ----- لتقرأها .

رابعاً : التعبير

نضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

1 - القصة / -----

2 - المكتبة / -----

3 - الشاي / -----

4- رحبت / -----

خامساً : الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول : ( الفاكهة ، الشاي ، الهدية ، الرف ، الحاسوب ، الزاوية )

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
- 1	- 1
- 2	- 2
- 3	- 3

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

فرح خالد بالفراخ الصغيرة.

-----  
-----

### الدرس الثامن / حذاء الحكيم

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" يحكى أن حكيماً كان يجري بسرعة ليلحق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وأثناء صعوده إلى القطار سقطت إحدى فردي حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردي الثانية ، وربما بسرعة بجوار الفردي الأولى على سكة القطار . "

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - كان الحكيم يجري بـ ----- . ( بطء ، تمهل ، سرعة )

ب - أثناء صعوده إلى ----- سقطت إحدى فردي حذائه . ( السيارة ، القطار ، الطائرة )

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - لماذا كان الحكيم يجري بسرعة ؟

-----

ب - ماذا نتعلم من الفقرة السابقة ؟

-----

3 - أكمل بحسب المطلوب :

أ - قابلت حكيماً في طريقي . ( مرادف ) -----

ب - اللاعب يجري بسرعة . ( مضاد ) -----

ج - بدأ القطار بالسير . ( جمع ) -----

د - سقطت إحدى فردتي حذائه . ( مفرد ) -----

هـ - اشتريت حذاءً جميلاً . ( مثني ) -----

4- استخراج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة----- ب - كلمة تنتهي بهاء مغلقة-----

ج - كلمة تنتهي بتنونين فتح----- د - كلمة بها لام شمسية-----

هـ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة : -----

ثانياً : المهارات اللغوية

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

( طلاب ، مسافرون ، معلمات ، لاعبات )

أ - هن ----- مخلصات .

ب - هم ----- متفوقون .

ج - هن ----- للكرة .

د - هم ----- للمسجد الأقصى .

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (الحسود والبخيل) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أجب بنعم أو لا :

أ - وقف الحسود والبخيل أمام أحد الملوك . ( )

ب - قال الملك للرجلين اطلباني ما تريدان . ( )

ج - كان الشرط أن يكون نصيب الثاني ثلاثة أضعاف نصيب الأول . ( )

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



-----	1
-----	2
-----	3

خامساً : الإملاء

نكمل الكلمات الآتية بـ ( ه ، ه ، ه ، ه ، ه ، ه ، ه ، ه )

بسرعة... ، صعود... ، سقط... ، حذاء... ، الفرد... ، جر...

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

قدمت وداد القهوة لجدتها .

-----  
-----

الدرس التاسع / الخبز

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم خبزاً ، ذهب باسم إلى المخبز ، فرأى الخبز يرقُّ العجين بسرعة كبيرة ، حتى إذا استدار وضعه على خشبة طويلة ، ورمى به إلى بيت النار . كان الخبز ماهراً ، وكان العرق يقطر من جبينه .

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم ----- ( خضاراً - خبزاً - كعكاً )

( الدكان - السوق - المخبز )

ب - ذهب باسم إلى -----

ج - رأى باسم الخباز يرق العجين ب -----

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أين وضع الخباز الخبز عندما استدار ؟

-----

ب - صف الخباز كم فهمت من الفقرة ؟

-----

3 - اكتب ما يأتي :

أ - مرادف ( يقطر ) ----- ب - مضاد ( يشتري ) -----

ج - جمع ( الخباز ) ----- د - مثني ( خشبة ) -----

4 - استخرج من الفقرة :

أ - كلمة تنتهي بهاء مغلقة ----- ب - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة -----

ج - كلمة بها لام شمسية ----- د - كلمة تنتهي بتاء مربوطة -----

5 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة ؟

-----

ثانياً : المهارات اللغوية

نكمل الجدول الآتي : ( أ ) ( ب )

هن	هما	هي
		مسرورة
	باحثتان	
طبيبات		

هو	هما	هم
	صابران	
مجتهد		
		علماء

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (حب العمل) ثم أجب :

أكمل بحسب ما فهمت من النص :



أ - سأل خالد أمه عن ----- ( أخيه - أخته - والده )

ب - ذهب العمال إلى البيارة لقطف ----- ( التفاح - البرتقال - الليمون )

ج - كان العمال يضعون البرتقال في صناديق ----- ( صغيرة - متوسطة - كبيرة )

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



----- 1
----- 2
----- 3

خامساً : الإملاء نون الكلمات الآتية بأنواع التنوين الثلاثة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
كتاب			
صورة			

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

## شاهد معاذ ذيل الذئب

-----  
-----

## الدرس العاشر / عاقبة الطمع

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بينما كانت النملة تسير إلى بيتها ، اعترضت طريقها قطرة عسل ، وكانت النملة لا تعرف العسل . اقتربت النملة من القطرة بحذر شديد ، وتذوقتها ، فوجدت طعمها حلواً لذيذاً .

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - بينما كانت ----- إلى بيتها . ( الدجاجة ، النملة ، العصفورة )

ب - اعترضت طريق النملة قطرة ----- . ( ماء ، عصير ، عسل )

ج - كانت النملة لا ----- .

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - كيف اقتربت النملة من قطرة العسل ؟

-----

ب - ما ذا فعلت النملة عندما اقتربت من القطرة ؟

-----

ج - صف طعم العسل كم فهمت من الفقرة السابقة ؟

-----

3 - استخرج من الفقرة :

أ - كلمة بها تنوين كسر ----- ب - كلمة بها تنوين فتح -----

ج - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- د - كلمة بها لام شمسية -----

4 - اكتب ما يأتي :

أ - مرادف ( تسيير ) ----- ب - مضاد ( حلواً ) -----

ج - جمع ( قطرة ) ----- د - مثنى ( نملة ) -----

5- ضع كلمة ( العسل ) في جملة من تعبيرك ؟ -----

ثانياً : المهارات اللغوية

أكمل بحسب المثال :

أنتَ طويلٌ أنتِ طويلةٌ

أنتَ كاتبٌ أنتِ -----

أنتَ ----- أنتِ قارئةٌ

أنتَ مديرٌ أنتِ -----

### ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (عاقبة الفرح) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا :

أ - سرق الكلب قطعة من الجبن . ( )

ب- جرى الكلب مسرعاً كي لا يلحق به أحد . ( )

2 - أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - وصل الكلب إلى ----- ، وحاول عبوره . ( نهر ، بحر ، وادي )

ب - شاهد الكلب في النهر صورة ----- يحمل قطعة لحم كبيرة . ( أسد ، ضبع ، كلب )

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



-----1
-----2

خامساً : الإملاء أكمل الجدول التالي :

كلمات تاء مربوطة	كلمات تنتهي بتاء مبسوطة
- 1	- 1
- 2	- 2
- 3	- 3

## ريم ورامي مسروران بالعرس .

-----  
-----

### الدرس الحادي عشر / عروس البحر

أولاً :

أ - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

" أنا عروسُ البحرِ أنا مدينةُ فلسطينية ، بناني أجدادكم العرب القدماء : قبل ستةِ آلافِ عامٍ على ساحل البحر المتوسط ، كنت بوابةً لهم إلى العالم الخارجي "

1- اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

أ - عروس البحر هي مدينة ( حيفا - عكا - يافا )

ب - تقع يافا على ساحل البحر ( الأحمر - المتوسط - الميت )

ج - يافا مدينة ( فلسطينية - مصرية - سورية )

د - لا نستطيع العودة إلى يافا بسبب ( بعدها - الاحتلال - جمالها )

2- استخراج من الفقرة السابقة :-

كلمة تبدأ بلام شمسية \_\_\_\_\_

كلمة تبدأ بلام قمرية \_\_\_\_\_

مضاد ( الداخلي ) \_\_\_\_\_

كلمة تنتهي بتاء مربوطة \_\_\_\_\_

3- ضع كلمة ( القدماء ) في جملة من تعبيرك .

.....

4- اكتب حسب المطلوب :-

أنا عروس البحر ( جمع ) \_\_\_\_\_

قبل ستة آلاف عام ( مرادف ) \_\_\_\_\_

بنائي أجدادكم ( مضاد ) \_\_\_\_\_

ب - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

في بياراتي تزرع الحمضيات و الفواكه ، برتقالي من أجود أنواع البرتقال في العالم ، يُشاهدُ السائحُ عندما يزورني الأماكن التاريخية و الأحياء القديمة كحي العجمي .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - تشتهر يافا بزراعة ----- ( التفاح - البرتقال - العنب )

ب - من أحياء مدينة يافا حي ----- ( العجمي - البحر - الدرج )

2- ماذا يشاهد السائح عندما يزور مدينة يافا ؟

-----

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة تنتهي بتاء مبسوطة \_\_\_\_\_

كلمة تنتهي بهاء مغلقة \_\_\_\_\_

مضاد الحديثة \_\_\_\_\_

كلمة تنتهي بتاء مربوطة \_\_\_\_\_

4- اكتب :

مرادف يشاهد \_\_\_\_\_

مثنى سائح \_\_\_\_\_

جمع حي \_\_\_\_\_

مفرد الأماكن \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة السائح في جملة من تعبيرك :

-----

ثانياً :- المهارات اللغوية

\*اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

أ- أنتما \_\_\_\_\_ مبدعان ( لاعبون - لاعبان - لاعب )

ب - \_\_\_\_\_ طالبان نشيطان ( أنت - أنتِ - أنتما )

ج - أنتما \_\_\_\_\_ في المسابقة ( الفائزات - الفائزتان - الفائزة )

ثالثاً :- الاستماع

استمع جيداً إلى نص (على شاطئ البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

\*أجب بنعم أو لا :-

أ- ( ) استمتع سامي بالسباحة في البحر .

ب - ( ) ذهب سامي و أسرته إلى البحر الميت .

ج- ( ) بنى الأولاد على الشاطئ بيوتاً من الرمل .

ب - عبّر عن رأيك بكلمة يعجبني أو لا يعجبني :-

1- طفل يسبح في منطقة الخطر \_\_\_\_\_

2- أحمد يحافظ على نظافة الشاطئ \_\_\_\_\_

3- طفل يلقي القمامة في البحر \_\_\_\_\_

رابعاً :- التعبير

2- عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



-----1
-----2

3- عبّر عن رأينا بجملّة حول كل موقف مما يلي :-



-----



-----



خامساً :- الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول المرسوم أدناه :-

مدينة - تاريخية - عام - ممتعاً - سائح - قديمة

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر

سادساً :- اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

## زيت الزيتون يزيل الآلام

-----  
-----

## الدرس الثاني عشر / الذئب ومالك الحزين

أولاً :-

أ - نقرأ الفقرة التالية و نجيب عن الأسئلة التي تليها :-

" كان هناك ذئب يأكل حيواناً اصطاده ، وفي أثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقة ، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها ، فأخذ يتجول بين الحيوانات ، ويبحث عن يساعده في إخراج العظام مقابل جائزة كبيرة ، عجزت الحيوانات حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - لم يستطع الذئب إخراج \_\_\_\_\_ من حلقة ( اللحم - العظام - الخبز )

ب - بحث الذئب عن يساعده في إخراج العظام مقابل \_\_\_\_\_ ( العظام - جائزة - مساعدة )

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

\*كلمة تبدأ بأل القمرية \_\_\_\_\_ تنوين فتح \_\_\_\_\_

\*كلمة تنتهي بتاء مربوطة \_\_\_\_\_ جمعاً \_\_\_\_\_

3- اكتب :-

مرادف اعترضت \_\_\_\_\_ مضاد عجزت \_\_\_\_\_

جمع المشكلة \_\_\_\_\_ مفرد الحيوانات \_\_\_\_\_

4- ضع كلمة ( عجزت ) في جملة من تعبيرك :

ب - " أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب ، ومدَّ رقبته الطويلة حتى وصل إلى العظام فالتقطها بمنقاره و أخرجها ، وقال للذئب : أعطني الجائزة التي وعدتني بها . فقال الذئبُ إن أعظم جائزةٍ منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فمي و أخرجته سالماً دون أذى "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - التقط مالك الحزين العظام من حلق الذئب ب - ( يده - منقاره - رقبته )

ب - أصف الذئب بأنه \_\_\_\_\_ ( كاذب - مخادع - جميع ما سبق )

ج- أصف مالك الحكيم بأنه \_\_\_\_\_ ( كاذب - طيب - جميع ما سبق )

2- كيف تتصرف لو كنت مكان الذئب ؟ \_\_\_\_\_

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة تنتهي بتنوين كسر \_\_\_\_\_ كلمة فيها مد بالألف \_\_\_\_\_

كلمة فيها مد بالياء \_\_\_\_\_ مرادف أعطيتك \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة ( جائزة ) في جملة من تعبيرك :



6- اكتب حسب المطلوب :

- أ - التقطها بمنقاره ( مرادف ) \_\_\_\_\_  
ب - أعطني الجائزة ( مضاد ) \_\_\_\_\_  
ج - فقال الذئب ( جمع ) \_\_\_\_\_  
د - حتى وصل العظام ( مفرد ) \_\_\_\_\_

ثانيا : المهارات اللغوية :-

أ- أكمل كما في المثال

أنتن طالبات متفوقات

1- أنتم طلاب متفوقون

2- أنتم عائدون للوطن

3- أنتم صادقون

4- أنتم مجتهدون

5- أنتم مبادرون

6- أنتم طيبون

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب - صنف الكلمات الآتية وفق الجدول :-

تلميذات - مهندسات - معلمون - فاضلات - ماهرون - بارعون

أنتن	أنتم

ثالثا :- الاستماع

استمع إلى نص (حكاية صقر) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا

- أ - ( ) وجد علاء في العش صقراً طويلاً .  
ب - ( ) أسكن علاء الصقر في عش العصافير .  
ج - ( ) ضحكت الدجاجات لأنها لا تستطيع التحليق مثل العصفور .  
د - ( ) لم يستطع الصقر التحليق عالياً .  
2- وجه نصيحة لطفل يضع عصفور في قفص .

رابعاً :- أ - عبر عن الصورة بجملتين :

-----1
-----2



ب - نص

-----



-----



-----



-----



-----



خامساً :- الإملاء

نضع الشدة فوق الحرف المناسب فيما يأتي :-

الطويلة - يتجول - عن - للذئب - إياها - أنك

-----

سادساً :-

نكتب ما يأتي بخط النسخ

الدرس الثالث عشر

المهر الصغير

" كان مهرٌ صغيرٌ يعيشُ مع أمّه في مزرعةٍ جميلةٍ و ذات يومٍ شعر المهرُ بالملل ، فقرر الرّحيل عن المزرعة .  
رفضت الأمّ الفكرة ، لكن المهرَ صمّم على الرحيل ، لم تتركه أمّه يسافر وحدهُ و أخذًا يسيران في الأرض .

1- اختر الإجابة الصحيحة :-

أ - كان المهر يعيش في ----- ( الغابة - المزرعة - البيت )

ب - قرر المهر الرحيل لأنه يشعر ----- ( الخوف - الراحة - الملل )

ج - سافر المهر ----- ( مع أمه - لوحده - مع أبيه )

د - أم المهر هي ----- ( الحصان - الفرس - اللبوة )

2- ما رأيك في تصرف الذئب ولماذا ؟

3- استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة فيها حرف مشدد \_\_\_\_\_

كلمة تنتهي بتنوين ضم \_\_\_\_\_

كلمة بها مد بالياء \_\_\_\_\_

كلمة بها مد بالألف \_\_\_\_\_

4- اكتب :

مرادف الملل \_\_\_\_\_

مثنى المهر \_\_\_\_\_

مضاد وافقت \_\_\_\_\_

جمع أم \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة ( شَعَرَ ) في جملة من تعبيرك

ب - أقبل الليل ، ولم يجدا مكاناً يأويهما فباتا في العراء جائعين قلقين وبعد انقضاء هذه الليلة الصعبة ، ندم

المهر على فعلته وقرر العودة مع أمه إلى المزرعة ، فقالت الأمّ : من يرحل عن وطنه يخسر يا بني !

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ - بات المهر و أمه في ----- ( المزرعة - عند صاحبهما - العراء )  
ب - من يرحل عن وطنه يخسر ، قائل هذه العبارة ----- ( المهر - الأم - صاحبهما )  
ج - صحبت الأم ابنها في الرحيل لأنها ----- ( خائفة عليه - تحبه - جميع ما سبق )  
2- ما رأيك بمن يرحل عن وطنه ؟ ولماذا ؟

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة تدل على مثني \_\_\_\_\_ مرادف ناما \_\_\_\_\_  
كلمة تنتهي بهاء مغلقة \_\_\_\_\_ كلمة تنتهي بتاء مبسوطة \_\_\_\_\_  
4- ضع كلمة ندم في جملة من تعبيرك :-

5- اكتب حسب المطلوب :-

- أ - أقبل الليل ( مرادف ) \_\_\_\_\_  
ب - هذه الليلة الصعبة ( جمع ) \_\_\_\_\_  
ج - من يرحل عن وطنه يخسر ( مضاد ) \_\_\_\_\_  
د - العودة إلى المزرعة ( مثني ) \_\_\_\_\_

ثانياً : المهارات اللغوية

1- نضع دائرة حول الكلمة الشاذة فيما يلي :-

- أ- الإقامة - الرحيل - السكن - العيش  
ب- قرر - رفض - صمم - أصم  
ج - مهر - أرنب - أفعى - غزال  
د- مسرور - قصير - سعيد - فرح

2- نختار ( أنت ، أنتما ، أنتم ) ونكتبهما في الفراغ :-

1- \_\_\_\_\_ مجتهدان

2- \_\_\_\_\_ صديق وفي

3- \_\_\_\_\_ صادقون

3- نختار ( أنت - أنتما - أنتن ) ونكتبهما في الفراغ :-

1- \_\_\_\_\_ مخلصان

2- \_\_\_\_\_ كريمة

3- \_\_\_\_\_ نشييطان

ثالثاً :- الاستماع

استمع إلى نص (الحصان الذكي) ثم أجب:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - وقع الحصان في \_\_\_\_\_ ( البحر - النهر - البئر )

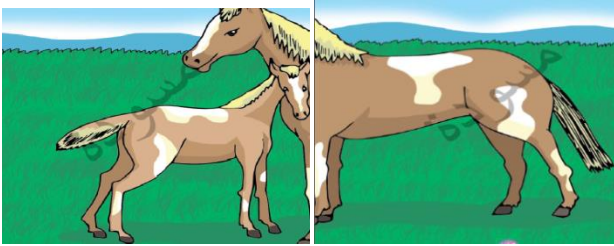
ب - قرر المزارع أن يتخلى عن الحصان لأنه \_\_\_\_\_ ( عجوزاً - ارتفاع التكلفة - جميع ما سبق )

ج - انقطع صوت الحصان لأنه \_\_\_\_\_ ( مات - اقترب من سطح الأرض - ابتعد )

2- ما رأيك في تصرف المزارع ؟

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بجملتين :



_____1
_____2

خامساً: الإملاء

\* ضع الشدة على الحرف المشدد :

لكن - قرر - الأم - مرا - الرحيل

سادساً : الكتابة \*نكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

## تشرق الشمس من جهة الشرق

### الدرس الرابع عشر : براء

أ- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

" تأثر براءً و أمه تطعمه ، وبكى و أخوه يدفع عريته ، وشعر الحزن لأنه لا يستطيع مشاركة أصدقائه وهم يلعبون . لم ييأس براءً وصمم على عدم الاستسلام للواقع الجديد . جد واجتهد و اهتم بدروسه ، كان يضع القلم بفمه ويكتب "

1- تأثر براء لأن \_\_\_\_\_ ( أمه تطعمه - أخوه يدفع عجلته - الاثنين معاً )

2- كان براء يضع القلم بـ \_\_\_\_\_ ليكتب ( يده - فمه - رجله )

3- كيف تتصرف لو كنت صديقاً لبراء ؟

4- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

كلمة تنتهي بهاء مغلقة \_\_\_\_\_ كلمة بها مد بالواو \_\_\_\_\_

كلمة بها مد بالألف \_\_\_\_\_ مرادف حَس \_\_\_\_\_

5- اكتب بحسب المطلوب :-

أ- شعر بالحزن ( مضاد ) \_\_\_\_\_

ب- صمم على عدم الاستسلام ( مرادف ) \_\_\_\_\_

ج - مشاركة أصدقائه ( مفرد ) \_\_\_\_\_

6- ضع كلمة صمم في جملة من تعبيرك

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

" نجح براءً والتحق بالجامعة ، واجتهد ، فيها كان يصرُّ على توظيف الحاسوب في دراسته ، ويطبعُ ما يريدُ على شاشة الحاسوب ، وذلك بالضغط بلحيته و شفتيه على لوحة المفاتيح . تخرج براءً في الجامعة و تزوج و أنجب أطفالاً وهو يعمل الآن محاسباً "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - التحق براء بـ \_\_\_\_\_ ( المدرسة - الجامعة - الصناعة )  
ب - كان براء يضغط على الحاسوب بـ \_\_\_\_\_ ( شفتيه - لحيته - الاثنين معا )  
ج - يعمل الآن براء \_\_\_\_\_ ( مدرساً - محاسباً - طبيباً )

2- ما رأيك في براء ؟

3- ما سبب نجاح براء ؟

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة بها تنوين فتح \_\_\_\_\_ كلمة بها تاء مربوطة \_\_\_\_\_  
كلمة بها لام قمرية \_\_\_\_\_ مرادف يصمم \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة (بصر) في جملة من تعبيرك ؟

6- اكتب

- مضاد ينجح \_\_\_\_\_ جمع الحاسوب \_\_\_\_\_  
مفرد المفاتيح \_\_\_\_\_ مثني لوحة \_\_\_\_\_

ثانيا : المهارات اللغوية

أ- نكمل كما في المثال

- 1- أنا كاتب نحن كاتبون  
2- أنا ذاهب للمدرسة نحن \_\_\_\_\_ للمدرسة  
3- أنا لاعب ماهر نحن \_\_\_\_\_

4- أنا صادق

نحن \_\_\_\_\_

5- أنا مصمم على النجاح

نحن \_\_\_\_\_ على النجاح

ب- نضع ( أنا ، نحن ) في الفراغ المناسب فيما يأتي :-

مجتهدان \_\_\_\_\_

1- \_\_\_\_\_ مجتهد

طالب \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ طلاب

عامل \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ عاملون

مرتبات \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ مرتبة

ثالثا :- الإستماع

استمع إلى نص (الزرافة العجوز) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا :-

أ- ( ) كانت الزرافة العجوز تعيش في الغابة .

ب- ( ) كانت الحيوانات تحب الزرافة .

ج- ( ) كانت الزرافة حزينة لأن الحيوانات سخرت منها .

د - ( ) اعتذرت الحيوانات للزرافة وشكرتها .

2- ما رأيك في: تلميذ يسخر من زميله المعاق؟ بماذا تنصحه؟

رابعا : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين :-



1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

ب - نعبر عن المواقف التالية بجمل :-







خامساً : الإملاء

ندخل آل التعريف على الكلمات التالية و نكتب نوع اللام كما في المثال :-

لام شمسية	الشباك	1- شباك
_____	_____	2- جامعة
_____	_____	3- طفل
_____	_____	4- حاسوب
_____	_____	5- شاشة

سادساً: نكتب بخط النسخ

يصطاد الصياد السمك بالصنارة

-----  
-----

الدرس الخامس عشر / من نوادر جحا

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" ركب جحا حماره ذات يوم ، وذهب إلى سوق المدينة ، اشترى خضاراً وفواكه كثيرةً ، ووضعها في سلةٍ كبيرةٍ ، ثم ركب حماره ، ووضع السلة على ظهره عائداً إلى بيته مسروراً "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - ركب جحا حماره وذهب إلى ----- ( المدرسة - السوق - المزرعة )  
ب - اشترى جحا من السوق ----- ( ملابس - حلوى - خضاراً وفواكه )

( الحمار - ظهره - رأسه )

ج - حمل جحا السلّة على -----

2- ما رأيك في تصرف جحا ؟ ولماذا ؟

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة بها لام قمرية \_\_\_\_\_

كلمة تبدأ بلام شمسية \_\_\_\_\_

كلمة بها تنوين فتح \_\_\_\_\_

كلمة بها تنوين كسر \_\_\_\_\_

4- اكتب :

مضاد مسروراً \_\_\_\_\_

مرادف عائداً \_\_\_\_\_

جمع سلّة \_\_\_\_\_

مثنى يوم \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة عائداً في جملة تعبيرك ؟

ب - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" وفي الطريق شاهدهُ بعض المارة ، فقال أخذهم : لماذا تتعب نفسك يا جحا ، وتحمل السلّة على

ظهرك ؟ ضعها أمامك ؟ فقال جحا : إنّ حماري ضعيف لا يقوى أن يحملني أنا والسلّة "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - سخر الناس من جحا لأنه يحمل السلّة على ----- ( ظهره - رأسه - بيده )

ب - جحا \_\_\_\_\_ على الحمار ( يقسو \_ يعطف - يضرب )

2- كيف تتصرف لو كنت مكان جحا ؟

3- استخرج من الفقرة ما يلي :-

كلمة فيها مد بالياء \_\_\_\_\_

كلمة فيها حرف مشدد \_\_\_\_\_

كلمة فيها لام شمسية \_\_\_\_\_

كلمة فيها لام قمرية \_\_\_\_\_

4- اكتب بحسب المطلوب :-

أ - لماذا تتعب نفسك ؟ ( مضاد ) \_\_\_\_\_

ب - شاهد بعض المارة ( مرادف ) \_\_\_\_\_

ج - في الطريق ( جمع ) \_\_\_\_\_

د - يحملني أنا والسلّة ( مثنى ) \_\_\_\_\_

5- ضع كلمة ضعيف في جملة من تعبيرك :

ثانياً : المهارات اللغوية

أ - نكمل الجدول التالي :

هو	هي
دَرسَ	
جلس	
يلعب	
يزور	
يركب	

ب - نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ :-

هو - أنتما - نحن - هُنَّ - أنا - أنتِ

1- \_\_\_\_\_ أقرأ درسي جيداً

2- \_\_\_\_\_ كاتبات هذا الشعر

3- \_\_\_\_\_ معلمة تعلمين التلاميذ

4- \_\_\_\_\_ مسؤولون عن نظافة المدرسة

5- \_\_\_\_\_ مهندستان مشهورتان

ثالثاً: الاستماع

استمع إلى نص (الرفق بالحيوان) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا

أ - ( ) كان الحمار يلهث من شدة التعب .

ب - ( ) كان سمير يحمل على الحمار كيساً خفيفاً .

ج - ( ) غضب الوالد لأن سمير لا يعطف على الحمار .

د - ( ) علينا أن نعتني بالحمار لأنه يخدمنا .

2 - ما رأيك في تصرف سمير ؟ لماذا ؟

3 - ما رأيك بوالد سمير ؟ لماذا ؟

رابعاً : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين



-----1
-----2

ب - رتب الجمل الآتية لتكون قصة لها معنى :-

- ( ) صعد أمجد إلى الشجرة وأخذ الفراخ
- ( ) ندم أمجد وقال : ليتني ما أخذت الفراخ .
- ( ) بكت العصفورة على فراخها .
- ( ) كانت عصفورة صغيرة و تعيش مسرورة مع صغارها .
- ( ) ووضعها في قفص فامتنتعت عن الطعام وماتت .

خامساً : الإملاء

نضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :-

\*ذهب أحمد إلى المدرسة \_\_\_\_\_

\*كم ثمن جهاز الحاسوب \_\_\_\_\_

\*ما أكبر الساحة \_\_\_\_\_

\*هتف الأولاد \_\_\_\_\_ القدس لنا \_\_\_\_\_ ولنا البحر \_\_\_\_\_

سادساً : نكتب بخط النسخ :

وضع ضياء الخضار في السلة

### الفهم والاستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

رأى ذنباً أرنباً راجعاً من الحقل متأخراً، فذهب إليه و قال لقد أظلم الليلُ فتعال لتنام في بيتي حتى الصُّباح فقال له إنك ذنبٌ طيبٌ ولكن أختي تنتظر عودتي فقال الذئبُ: هيا بنا نحضُّرها ، سارَ الأرنبُ وسار الذئبُ وهو يحدِّث نفسه بعشاءٍ لذيذٍ و بعد قليل وجد نفسه بين مجموعة من الكلابِ ففر هارباً وسلم الأرنب .

1- اختر الإجابة الصحيحة المناسبة بين القوسين :-

أ- كان الأرنب راجعاً من ----- ( البيت - الحقل - الحظيرة )

ب- وجد الذئب نفسه بين مجموعة من ----- ( الأرانب - الذئاب - الكلاب )

ج - سلم الأرنب من الذئب بـ ----- ( القوة - الذكاء - القتال )

د - مرادف راجعاً ----- ( زاهياً - عائداً - واقفاً )

2- ما رأيك في تصرف الأرنب ؟ ولماذا ؟

3- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-

مرادف مشى

مضاد مبكراً

كلمة بها لام شمسية

كلمة بها لام قمرية

4- ضع كلمة ( هيّا ) في جملة من تعبيرك . -----

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

" فارسٌ فلاحٌ نشيطٌ يفلح الأرض ويزرعها. يصحو فارس من نومه فجر كل يوم فيصلي ويحضّر فطوره ويأخذ فأسه ويذهب إلى الحقل . في فصل الخريف من كل سنة يزرع الفلاح فارسٌ الفول والفجل ويقطف التفاح الناضج من الشجر. "

الأسئلة /

• ماذا يزرع الفلاح فارس في فصل الخريف؟

.....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. فارس فلاح ..... ( كسول \* نشيط \* أمين )
2. يقطف فارس ثمار..... من الشجر . ( العنب \* المانجو \* التفاح )
3. مرادف يزرع ..... ( يغرس \* يقلع \* يقطف )

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها لام شمسية .....

كلمة منونة بتنوين الضم .....

كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

حرف جر .....

ضع كلمة ( الحقل ) في جملة من تعبيرك.

.....