



اسم الطالب .. المقارنة بين عددين ضمن ٩٩



النشاط الأول : أرسم دائرةً حوّل العدد الأكبر:

$$٣٩ * ٤٠ * ٥١$$

$$٥١ * ١٥ * ٢٥$$



النشاط الثاني : أرسم دائرةً حوّل العدد الأصغر:

$$٩١ * ٢٤ * ٤٢$$

$$٧٦ * ٤٨ * ١٥$$

النشاط الثالث : أضع إشارة (>) أو (<) أو (=) لتصبح المُقارَنَةُ صحيحةً:



٩٤



٤٩

$$٢٠ + ٣$$



ثلاث وعشرون

٦ آحاد + ٩ عشرات



٦٩

٢٨



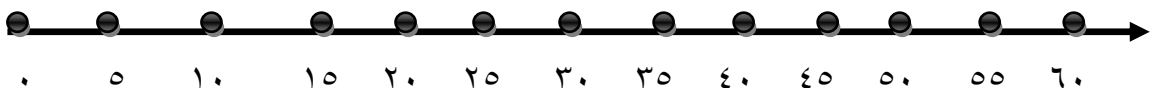
٤٩

النشاط الرابع : أعيّن الأعداد التالية على خطّ الأعداد ثمّ أقرن بينهما:

$$٢٩ * ٤٣$$



٢٩ ○ ٤٣



٢٢ ○ ١٨

النشاط الخامس : لديك بطاقاتٌ عليها حروفٌ و أعداد :

ن ٨٨

ط ٦٦

ف ٢٣

ي ٧١

س ٣٦

ل ٣١

- أرّتب الأعداد السابقة تصاعدياً و أكوّن من حروفها كلمة :

*ترتيب الأعداد : ، ، ، ، ،

*ترتيب الحروف حسب الأعداد : ، ، ، ، ،

*الكلمة هي :

النشاط السادس : يُبيّن الجدولُ الآتي عددَ المصلّين في صلاةِ الفجرِ في أربعةِ أيامٍ .

اليوم	عددُ المصلّين
السبت	٨٥
الأحد	٩٨
الاثنين	٧٨
الثلاثاء	٨٥

• أجب عما يلي :

(١) كان أكبر عدد من المصلّين في يوم :

(٢) كان أقل عدد من المصلّين في يوم :

(٣) تساوى عدد المصلّين في يومي : ،

(٤) أرّتب عدد المصلّين تصاعدياً : ، ، ،



المبار التعليمي



الدرس الثاني

(ترتيب الأعداد ضمن ٩٩)



اسم الطالب



النشاط الأول : اكتب العدد السابق :



٧٠	
----	--

٤٩	
----	--

٢٥	
----	--

النشاط الثاني : اكتب العدد التالي :

	٢٩
--	----

	٦٠
--	----

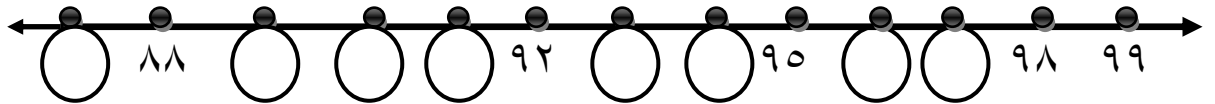
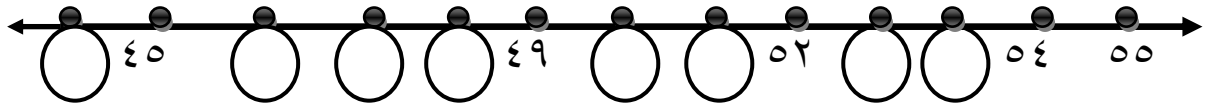
	٨
--	---

النشاط الثالث : أكمل المتتالية العددية :

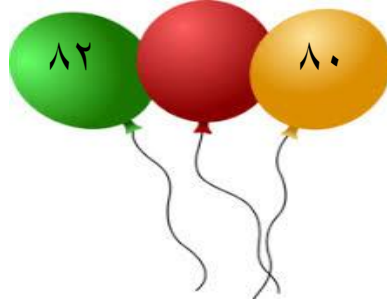
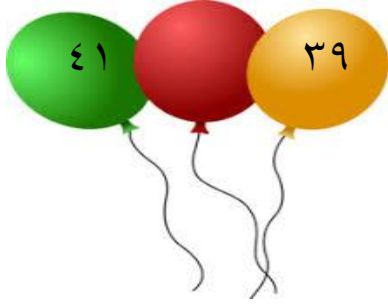
				٢٦	٢٥
--	--	--	--	----	----

				٨٨	٨٩
--	--	--	--	----	----

النشاط الرابع : اكتب الأعداد الناقصة في ○ :



النشاط الخامس : أكتب العدد الناقص على البالون :



النشاط السادس : أجب :

• توفر أحلام دينار كل يوم ، اليوم السبت وجدت في حساباتها ٣٠ دينار.

كم دينار يكون فيها يوم الأحد؟؟

.....

• تضع دجاجة أم هاني بيضة في كل يوم . و عندما عدت أم هاني البيض في يوم الجمعة كان عددها ١٨ بيضة . كم كان عدد البيض في يوم الخميس ؟

.....



النشاط السابع : لديك البطاقات

• أكّون منها دون تكرار أعداداً من منزلتين :

أعداداً من منزلتين :

• أكبر عدد من منزلتين يمكن تكوينه =

• أصغر عدد من منزلتين يمكن تكوينه =

اسم الطالب :

الدرس الثالث (القيمة المنزلية)



النشاط الأول : اكتب الأعداد بالرموز :



٦ آحاد و ٥ عشرات =

اثنان و سبعون =

٠ آحاد و ٩ عشرات =

٢ آحاد و ٥ آحاد =

٣ عشرات =

النشاط الثاني : أرسم دائرةً حول القيمة الصحيحة للرقم المشار إليه:

$\begin{array}{r} 91 \\ \hline \end{array}$ ٩٠ ، ٩	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$ ٥٠ ، ٥	$\begin{array}{r} 61 \\ \hline \end{array}$ ١٠ ، ١	$\begin{array}{r} 53 \\ \hline \end{array}$ ٥٠ ، ٥
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$ ١٠ ، ١	$\begin{array}{r} 79 \\ \hline \end{array}$ ٧٠ ، ٧	$\begin{array}{r} 83 \\ \hline \end{array}$ ٨٠ ، ٨	$\begin{array}{r} 33 \\ \hline \end{array}$ ٣٠ ، ٣

النشاط الثالث : أكمل النمط :

..... ، ، ، ، ٢٥ ، ١٥ ، ٥

..... ، ، ، ، ٩٨ ، ٩٩

النشاط الرابع : أفكر :

عدد يقع بين العددين ٥٢ ، ٦٢ ورقم أحاده يساوي رقم عشراته .



.....

اسم الطالب :
الدرس الرابع .



(العدد الزوجي و الفردي)



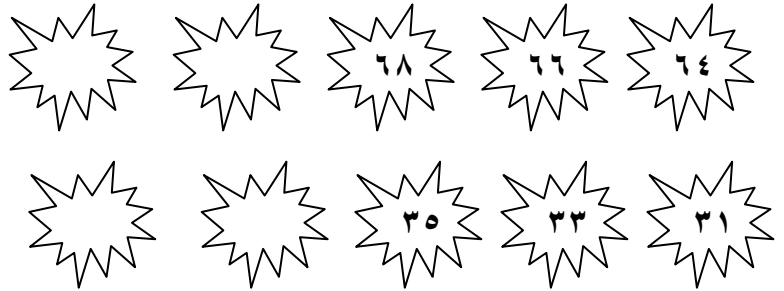
النشاط الأول : حوط العدد الزوجي :

٢٥ ، ٦٤ ، ٧٠ ، ٨٢ ، ٩٥

النشاط الثاني : حوط العدد الفردي :

٢٠ ، ٤٤ ، ٢٣ ، ٨٣ ، ٧١

النشاط الثالث : أكمل النمط :



النشاط الرابع : أفكر :



١- عدد فردي يقع بين العددين ٣٠ ، ٤٠ ورقم أحاده يساوي رقم عشراته .



٢- عدد زوجي رقم عشراتي ٣ و أصغر من ٣٣ . فمن أنا ؟

النشاط الخامس : أكتب العدد ثم أكتب بجانبه زوجي أم فردي :

(١) ٨ عشرات = هو عدد

(٢) ٥ أحاد و ٣ عشرات = هو عدد

(٣) ٢ عشرات و ٧ أحاد = هو عدد

(٤) ٣ أحاد و ٣ أحاد = هو عدد



الدرس الأول

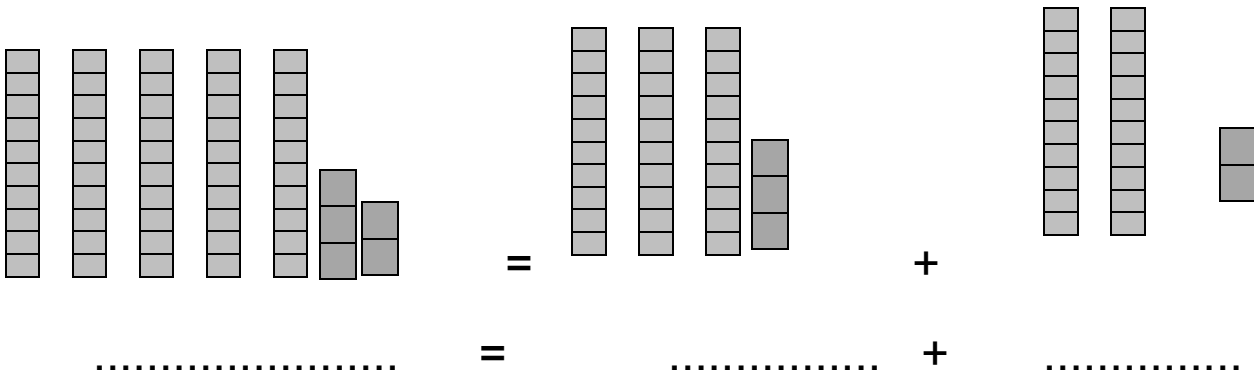


اسم الطالب

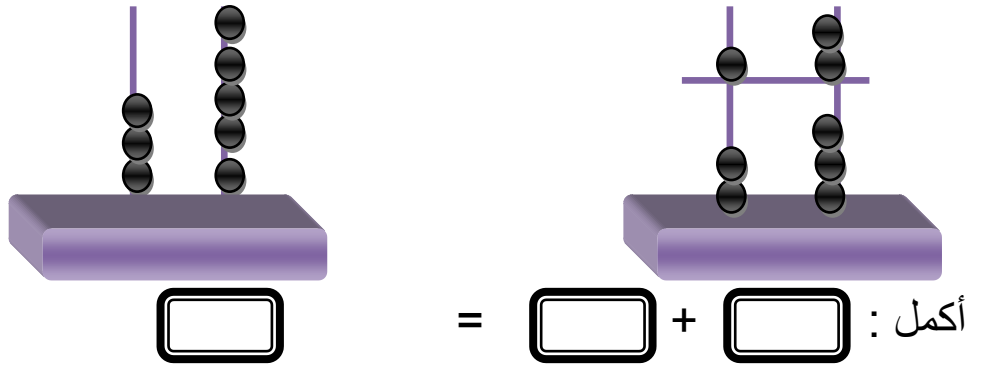
(الجمع دون حمل ضمن ٩٩)



النشاط الأول : أجد ناتج الجمع فيما يأتي :



النشاط الثاني : ألاحظ تمثيل العددين ثم أجد ناتج الجمع :



النشاط الثالث : جد ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} 22 \\ 50 \\ \hline 14 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 21 \\ 43 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 22 \\ 61 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 35 \\ 42 \\ \hline \end{array} +$
--	---	---	---

$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 6 \\ 1 \quad 2 \quad + \\ \hline 9 \quad \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad \boxed{} \\ 5 \quad 1 \quad + \\ \hline \boxed{} \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 2 \quad 6 \quad + \\ \hline 4 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 5 \quad 2 \quad + \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$
---	---	---	---

تابع النشاط الثالث :

$$\boxed{} = 30 + 21 + 22$$

$$\boxed{} = 10 + 20 + 50$$

$$\boxed{} = 13 + 14 + 12$$

$$\boxed{} = 41 + 35$$

$$\boxed{} = 53 + 22$$

$$\boxed{} = 36 + 41$$

النشاط الرابع :



(١) بستان جميل به ٣٥ شجرة تفاح ، و ٤١ شجرة برتقال .

كم شجرة في البستان ؟؟

.....

(٢) زرع فلاح ٢٣ شجرة ليمون ، و زرع ١٤ شجرة زيتون ، و ٣١ شجرة نخيل .

ما عدد الأشجار التي زرعتها ؟

.....

(٣) في يوم الاستقلال ، علق أحمد ٢٢ علماً ، و علق أمي ٣٠ علماً ،

و علق حسام ٤٥ علماً . ما عدد الأعلام التي عُلقت في هذا اليوم ؟

.....

(٤) في روضة الحرية ، عدد الأولاد في صف البستان ٥٣ ولداً ، و عدد البنات ٣٥ بنتاً .

ما مجموع الأطفال في صف البستان ؟

.....

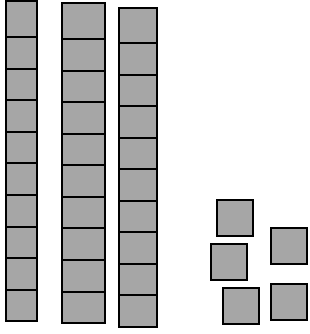
الدرس الثاني



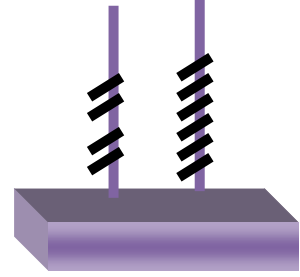
اسم الطالب : (الطرح ضمن ٩٩ دون استلاف)



النشاط الأول : جد ناتج الطرح باستخدام التمثيل المبين :



$$\boxed{} = 35 - 10$$



$$\boxed{} = 46 - 24$$

النشاط الثاني : جد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 72 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$

جد ناتج الطرح أفقياً :



$$\boxed{} = 23 - 13$$

$$\boxed{} = 84 - 23$$

$$\boxed{} = 53 - 20$$

$$\boxed{} = 66 - 54$$

النشاط الثالث :

أجد النواتج و أرتبها كما هو معطى، لأكوّن من الحروف كلمة :

١
..... = ٣٢ _ ٦٥

ي
..... = ١٢ _ ٤٨

ص
..... = ٣٣ _ ٧٤



ح
..... = ٥٤ _ ٦٩

ترتيب النواتج تصاعدياً :

الحروف :

الكلمة :

و هو صوت الديك .

النشاط الرابع :

(١) عُمر أبي ٥٦ عاماً . كم كان عُمره قبل ١٤ عام ؟

(٢) في حافلة ٧٤ راكباً ، نزل منهم في المحطة ٥٣ راكباً .

كم راكباً بقي في الحافلة ؟

(٣) مع خالد ٩٩ ديناراً ، اشترى خاتماً هدية لأمه بمبلغ ٦٥ ديناراً .

كم ديناراً بقي مع خالد ؟



الدرس الأول (الأعداد ضمن ١٩٩)



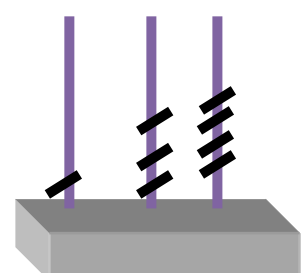
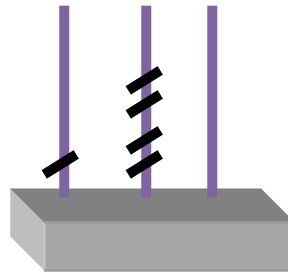
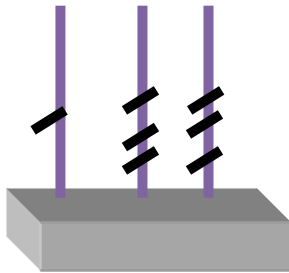
اسم الطالب



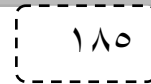
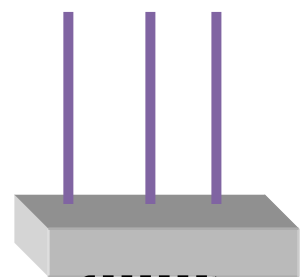
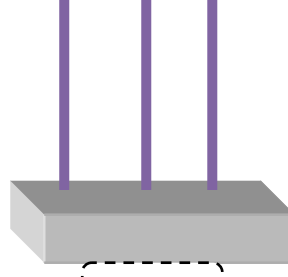
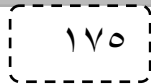
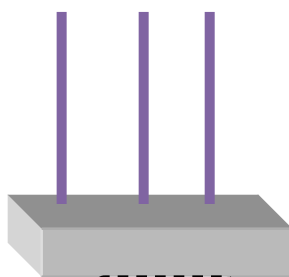
النشاط الأول : اقرأ الأعداد التالية :



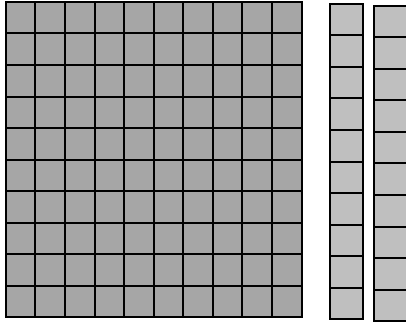
النشاط الثاني : أكتب رمز العدد الممثل على العداد :



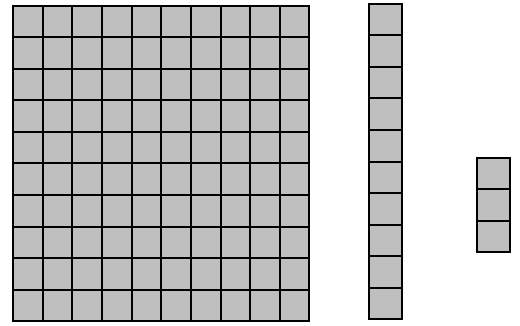
النشاط الثالث : أُمثل على العداد ما يلي :



النشاط الرابع : أكمل كتابة الأعداد الناقصة في الفراغ :



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

النشاط الخامس : اكتب الأعداد التالية بالرموز :

- ١- ثلاثة و سبعون :
- ٢- مئة و أربعة :
- ٣- مئة و عشرة :
- ٤- مئة و ثلاثة و سبعون :

النشاط الرابع : اكتب الأعداد التالية بالرموز :

- ٥ عشرات :
- ٧ عشرات :
- ١٠ عشرات :

النشاط الخامس :

مع محمد ١٠٠ ديناراً ، أراد أن يشتري بالمبلغ كله هدايا ، ماذا يمكن أن يشتري ؟



٧٠



٢٠



٦٠

الحل :

اسم الطالب

الدرس الأول (الأعداد ضمن ٩٩٩)

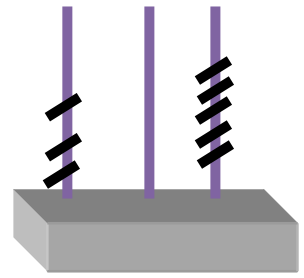
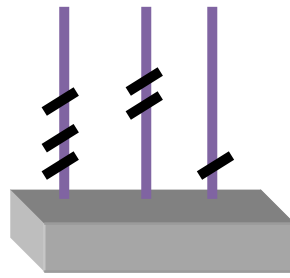
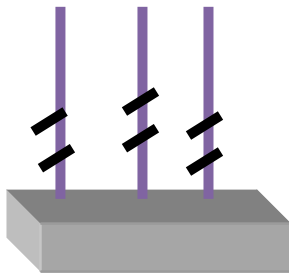
ورقة عمل رقم (٨)



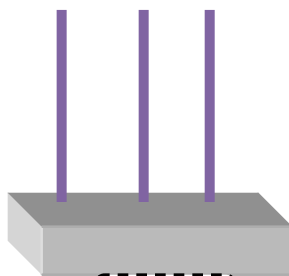
النشاط الأول : اقرأ الأعداد التالية :



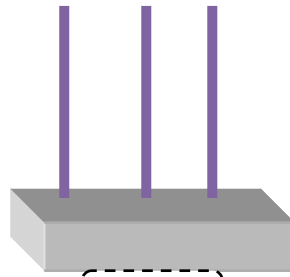
النشاط الثاني : أكتب رمز العدد الممثل على العداد :



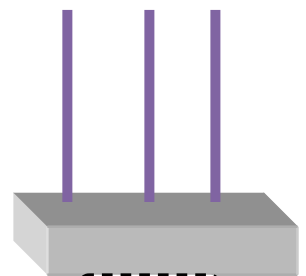
النشاط الثالث : أمثل على العداد ما يلي :



٩٥٧



٣٤٥



٨٠٨

النشاط الرابع : التالية بالرموز :

- ١- تسعمائة و ثلاث و عشرون :
- ٢- خمسمائة و أربع عشر :
- ٣- ١٠ عشرات و عشرون عشرة :
- ٤- ٥٠ عشرة :

النشاط الخامس : اكتب الأعداد التالية بالكلمات :

- ٢١٣ :
- ٥٠٧ :
- ٦٥٠ :

النشاط السادس : أكتب الأعداد التي تظهر في الجمل الآتية بالكلمات :

- تنخفض مدينة أريحا ٢٥٨ متراً عن مستوى سطح البحر .

.....

- عدد آيات سورة البقرة ٢٨٦ آية .

.....

- عدد القرى في فلسطين ٦٠٧ قرية .

.....

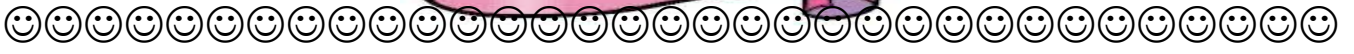
- زرع أحمد ٨٦١ شتلة زيتون .

.....





اسم الطالب (القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩)



النشاط الأول: اكتب العدد المناسب في :

٤٦٧ = أحاد و عشرات و مئات

٣٥٢ = أحاد و مئات و عشرات

٧٠٠ + ٥٠ + ٣ =

+ + = ١٢٨

النشاط الثاني: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

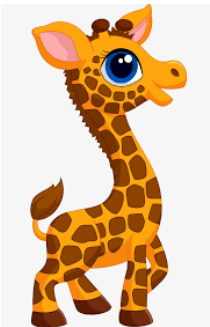
<input type="text"/> ٩١٣ ٩٠٠، ٩٠، ٩	<input type="text"/> ١٥٣ ٥٠٠، ٥٠، ٥	<input type="text"/> ٦٤٧ ٤٠٠، ٤٠، ٤	<input type="text"/> ٩٥١ ١٠٠، ١٠، ١
<input type="text"/> ٥٢٠ ٢٠٠، ٢٠، ٢	<input type="text"/> ٧٠٩ ٧٠٠، ٧٠، ٧	<input type="text"/> ٦٨٥ ٨٠٠، ٨٠، ٨	<input type="text"/> ٣٣٣ ٣٠٠، ٣٠، ٣

النشاط الثالث: اكتب عددين مناسبين يتكون كل منهما من ثلاث منازل بحيث تكون :

❖ قيمة رقم المئات مساوية ٦٠٠ :

❖ قيمة رقم العشرات مساوية ٣٠ :

❖ قيمة رقم الآحاد مساوية ٨ و العشرات مساوية ٩٠ :



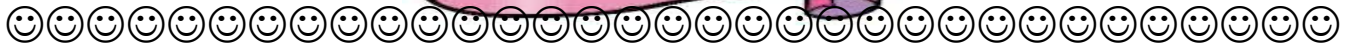
الدرس الرابع

اسم الطالب



(مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩)

ورقة عمل رقم (١٠)



النشاط الأول: ضع إشارة (>) أو (<) أو (=) لتكون العبارة صحيحة :

٩٨



١٠٠

٧٤١



٧٤٤

٥٣ عشرة



٢٥٣

٣٠٠ + ٦٠ + ٣



٦٥٥

النشاط الثاني: رتب الأعداد التالية تصاعدياً :



الترتيب ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠



الترتيب ٣٣٢ ، ٢٢٥ ، ٥٣٢

النشاط الثالث: رتب الأعداد التالية تنازلياً :



الترتيب ٣٠٠ ، ٩٠٠ ، ٥٠٠



الترتيب ٧٢١ ، ٨٢٦ ، ٢١٣





(ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩)

اسم الطالب



النشاط الأول : اكتب العدد السابق :



٧١٠

٤٩٠

٢٣٥

النشاط الثاني : اكتب العدد التالي :

٢٩٠

٦٠٩

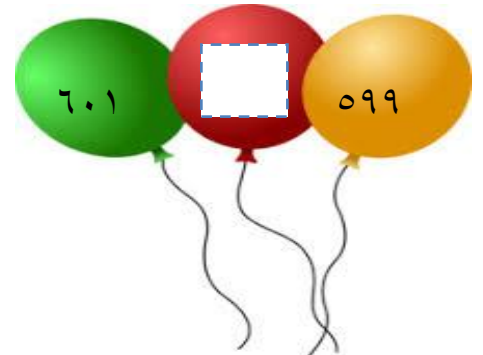
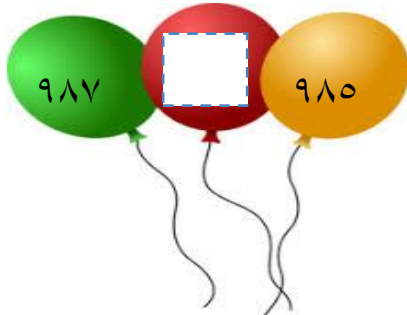
٨١٩

النشاط الثالث : أكمل النمط :

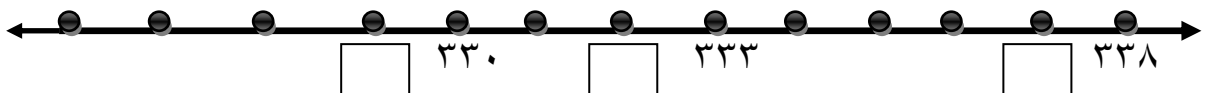
٧١٠ ٧١٢ ٧١٤

٦٥٠ ٦٤٥ ٦٤٠

النشاط الرابع : اكتب رقم البالون الفارغ :



النشاط الخامس : اكتب العدد السابق في للعدد المكتوب :





اسم الطالب

(الأعداد الزوجية و الفردية ضمن ٩٩٩)



النشاط الأول : ضع رقم في الفراغ ليكون العدد حسب المطلوب :



عدد زوجي : ٥٤.....

عدد فردي : ٥٤.....

النشاط الثاني : صنف الأعداد بحسب الجدول :

(٨٣٧ ، ١٥٦ ، ١٦٢ ، ٩٩٩)

عدد زوجي	عدد فردي

النشاط الثالث : افكر :

😊 أصغر عدد زوجي من ثلاثة منازل هو

😊 أكبر عدد فردي من ثلاثة منازل هو

😊 أكبر عدد زوجي من ثلاثة منازل هو



النشاط الرابع : أكتب عددين مجموعهما :

(١) عدد فردي : + =

(٢) عدد زوجي : + =

الدرس الأول

اسم الطالب



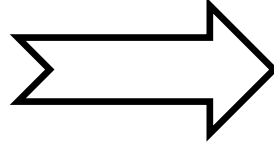
(القطعة المستقيمة و الخط المنحني)



النشاط الأول: اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل :



(.....)



(.....)

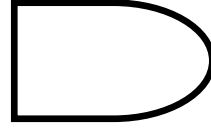


(.....)

النشاط الثاني: اكتب عدد الخطوط المنحنية في الأشكال :



(.....)

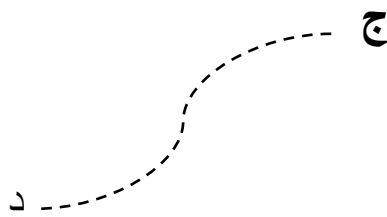


(.....)



(.....)

النشاط الثالث: صل بين النقاط فيما يأتي :



ب •

أ •



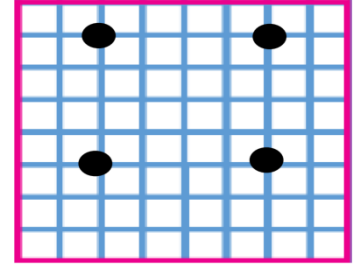
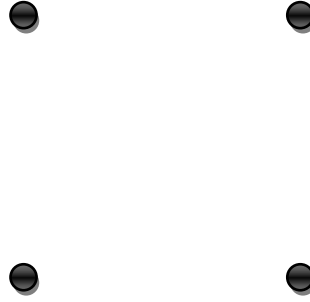
الدرس الثاني (المربع)



اسم الطالب



النشاط الأول: أصل بين النقاط لأرسم مربع و ألونه :



المربع

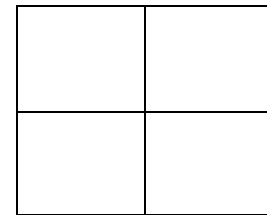
النشاط الثاني: أكمل النمط :



النشاط الثالث: ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :

- ١- () أضلاع المربع متساوية .
- ٢- () عدد رؤوس المربع ثلاثة .
- ٣- () القطعة المستقيمة في المربع تسمى ضلعاً .

النشاط الرابع: اكتب عدد المربعات في الشكل :



(.....)



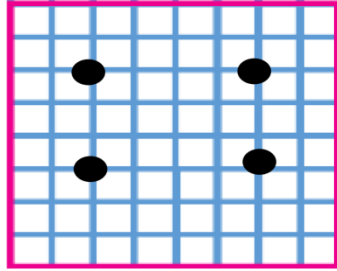
الدرس الثالث (المستطيل)

اسم الطالب

ورقة عمل رقم (١٤)

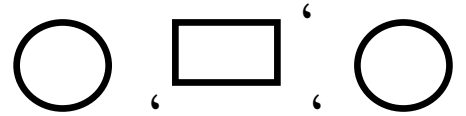


النشاط الأول: أصل بين النقاط لأرسم مستطيل و ألونه :



المستطيل

النشاط الثاني: أكمل النمط :



..... ، ،

النشاط الثالث: أكمل :

- ١- عدد رؤوس المستطيل
- ٢- عدد أضلاع المستطيل
- ٣- تسمى نقطة التقاء كل ضلعين في المستطيل
- ٤- في المستطيل كل متقابلين



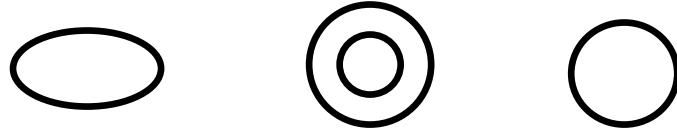
الدرس الخامس (الدائرة)



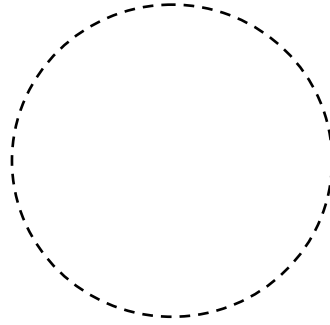
اسم الطالب :



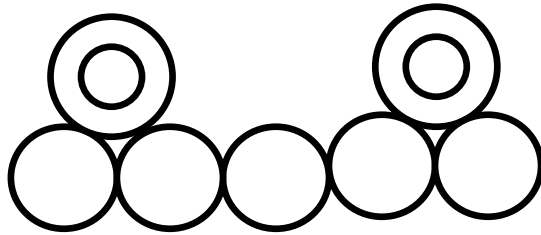
النشاط الأول : حوط الشكل الذي يمثل دائرة فيما يلي :



النشاط الثاني : أصل بين النقاط لأرسم دائرة و ألونها :

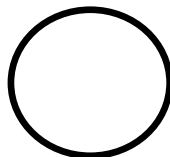


النشاط الثالث : اكتب عدد الدوائر :



(.....)

النشاط الرابع : تأمل الشكل ثم أكمل :



١- اسم الشكل :

٢- عدد الأضلاع :

٣- عدد الرؤوس :

٤- الدائرة خط مغلق .

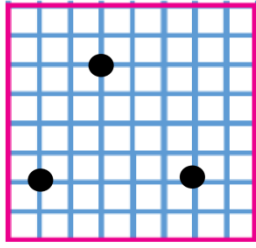
الدرس الرابع (المثلث)



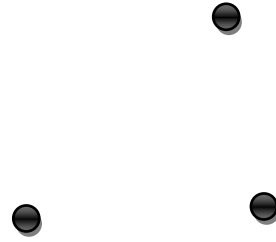
اسم الطالب



النشاط الأول: أصل بين النقاط لأرسم مثلث و ألونه :



المثلث



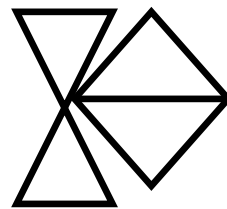
النشاط الثاني: أكمل النمط :



النشاط الثالث: ضع إشارة (✓) أو أمام العبارات الآتية :

- ١- () عدد أضلاع المثلث خمسة.
- ٢- () عدد رؤوس المثلث ثلاثة .
- ٣- () القطعة المستقيمة في المثلث تسمى ضلعاً.
- ٤- () وجه الهرم له شكل المثلث .

النشاط الرابع: اكتب عدد المثلثات في الشكل :



(.....)

الدرس الأول (البيانات)

اسم الطالب



النشاط الأول: الجدول التالي يمثل عدد القصص التي تقرأها مني :

اليوم	عدد القصص
السبت	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
الأحد	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
الاثنين	<input type="checkbox"/>
الثلاثاء	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

كل تمثل قصة واحدة :

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- تقرأ مني يوم السبت
- ٢- عدد القصص التي تقرأها مني يوم الاثنين
- ٣- تقرأ مني أكبر عدد من القصص يوم
- ٤- عدد القصص التي تقرأها مني في جميع الايام

النشاط الثاني: الجدول التالي يمثل علامات تالا في المباحث المختلفة :

عربي	رياضيات	تنشئة حياتية	تربية إسلامية	فنون
٢٠	١٩	١٩	١٨	١٧

• أكمل :

- ❖ أعلى درجة في مادة
- ❖ تتساوى العلامة في مادتي و
- ❖ أدنى علامة في مادة
- ❖ مجموع علامات تالا في العربي و الفنون



مدرسة بني سهيلا الابتدائية المشتركة (ب)

٢٧٧٧٨

أوراق عمل تعريزية

في الرياضيات للصف الثاني

إعداد لجنة الصف الثاني



المديرة المساعدة

هيام أبو تيلخ

مديرة المدرسة

بشرى أبو شمالة

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩