






Unit one

مرحبا Hello

الأهداف :

- ١- ان يتعرف على التحية عند القدوم والمغادرة
- ٢- ان يلقي التحية على اهله وزملائه عند مقابلتهم ومغادرتهم
- ٣- ان يتعرف أسماء الشخصيات الموجودة في الدرس.
- ٤- ان يتعرف الطالب على أصوات الحروف التالية (s,a,t,p,h)

اهم المفردات :

الكلمة	معناها	الصورة
Hello	مرحبا	
Hi	مرحبا	
Goodbye	مع السلامة	
Bye	مع السلامة	
Good morning	صباح الخير	
good afternoon	مساء الخير	
Sami	سامي	
Salwa	سلوى	
Amir	أمير	
Tala	تالا	
Pip	بب (الدولفين)	

أهم التراكيب :

What's your name?	ما اسمك	My name 's Salwa.	اسمي سلوى
-------------------	---------	-------------------	-----------

عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منكم محاكاة التركيب الموجود في مادة الدرس من خلال طرحه على افراد العائلة وتدريب ابنكم على سؤال زملائه في الشارع والمدرسة ،من اجل تعزيز فهم الطالب وتنمية قدرته في مهارة المحادثة.

Activity : 1**Match :** صل الكلمة بالصورة المناسبة :

Sami



Tala



Amir



Salwa

**Activity : 2****Match :** صل بما يناسب :

Hello, Amir.

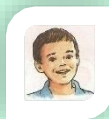
Goodbye, Tala.

Bye, Salwa.

Hi, Sami.

Activity : 3**Write:** اكتب الحرف الناقص :

S - A - T - S - P



___ ala

___ alwa

___ mir

___ ip

___ ami

Activity : 4

Complete : اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

Amir - Bye - Hi - name

Hello, Tala.



_____ , Amir.

What's your _____ ?

My name's _____



Good bye, Amir.

_____ , Tala.

Activity : 5

Match : صل الحرف بما يناسبه :

T

S

P

A

p

a

t

s

ملاحظة هامة :

عزيزي ولي امر الطالب في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قد تعرف على أسماء الشخصيات المذكورة بالوحدة وعلى شكل وصوت الحرف الأول من الكلمات المذكورة في صفحة (١) .












Unit two

Let's eat

الأهداف :

- ١- ان يتعلم الطالب بعض أنواع الأطعمة .
 ٢- أن يتعرف على الاعداد من (١ - ٣) .
 ٣- ان يتعلم الطالب أصوات الحروف التالية (n,m,d,o,p)

المفردات الجديدة :

الكلمة مفرد	معناها	الصورة	الكلمة جمع	الصورة
nut	بندق		nuts	
olive	زيتونة		olives	
melon	بطيخة		melons	
date	بلحة		dates	
egg	بيضة		eggs	
bread	خبز			
cheese	جبنة			
1	واحد			
2	اثنين			
3	ثلاثة			

الخلاصة :

عزيزي ولي امر الطالب ، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفرد والجمع م خلال امثلة متنوعة لما تعلمه . التركيز على ان الجمع يضاف في اخر الكلمة حرف (S) وان كلمة خبز و جبنة لا تجمع و تبقى كما هي في حالة المفرد والجمع .

Activity : 1

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

- egg



- nut



- date



- melon



- olive



Activity : 2

Write :

اكمل الحرف المناسب :

ch - b - o - m - d



___ read

___ elon

___ ate

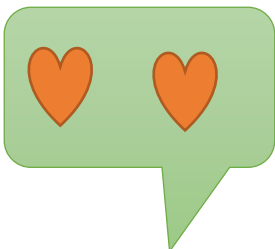
___ eese

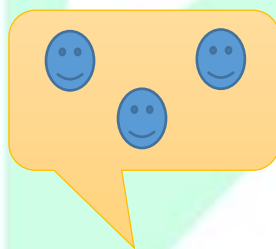
___ live

Activity : 3

Count and write:

عد ثم اكتب :



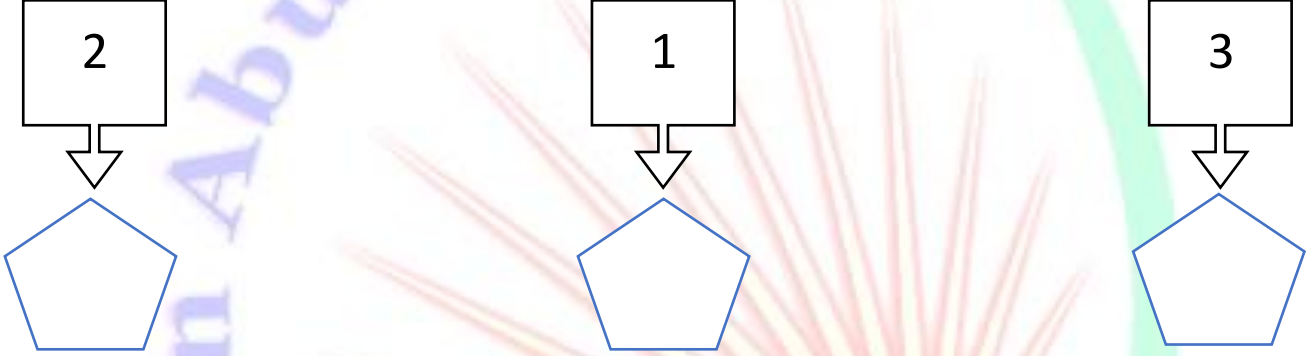




Activity : 4

Read and draw :

أقرأ و اكتب :



Activity : 5

Find and circle:

جد ثم حوط الشكل المشابه :



Activity : 5

Write :

اكتب بخط جميل :

1

2

3





Unit three

Animals

الأهداف :

- ١- ان يذكر الطالب بعض أسماء الحيوانات.
 ٢- أن يتعرف على الاعداد من (٤ - ٥ - ٦).
 ٣- ان ينطق الطالب أصوات الحروف التالية (d , z , l , i , g , c , k , r)

المفردات :

الكلمة مفرد	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
insect	حشرة		lion	اسد	
goat	عنزة		zebra	حمار مخطط	
rabbit	أرنب		dog	كلب	
cat	قطة كبيرة		4	اربعة	
kitten	قطة صغيرة		5	خمسة	
			6	سنة	

الخلاصة :

عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و الاعداد من (١ - ٦) و تعريفه بنطق أصوات الحروف الأولى للكلمات التي في الجدول .

Activity : 1

Match :**صل الكلمة بالصورة المناسبة :**

goat



dog

rabbit



lion

cat



zebra

Activity : 2

Write :**اكتب الحرف الناقص :**

k - r - g - i



___ itten

___ oat

___ nsect

___ abbit

Activity : 3

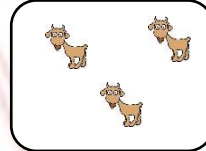
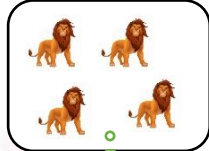
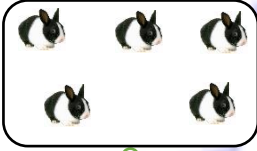
Write :**اكتب العدد الناقص :**

1	_____	3	_____	5	_____
---	-------	---	-------	---	-------

Activity: 4

Count and write :

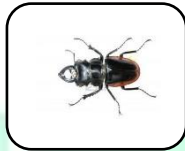
عد واكتب العدد المناسب :



Activity : 4

Listen and circle :

استمع و حوِّط :



Activity : 5

Write :

اكتب الكلمة المناسبة :

goat

rabbit

lion

dog



Activity : 6**Listen and number:****استمع و رقم :****Activity :7****Write :****اكتب الكلمة المناسبة :**

1

2

3

4

5

6

خلاصة الوحدة :

عزيزي ولي امر الطالب ساعد ابنك على قراءة الكلمات و الاعداد المذكور بالدرس و تعريفه على أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .

Unit four

My body

الأهداف :

- ١- ان يتعلم الطالب اسماء أعضاء الجسم .
 ٢- أن يتعرف على الاعداد من (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) .
 ٣- ان يتعلم الطالب نطق أصوات الحروف التالية (l , f)

المفردات :

الكلمة مفرد	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
head	راس		finger	أصبع	
face	وجه		leg	رجل	
hand	يد		7	سبعة	
nose	أنف		8	ثمانية	
mouth	فم		9	تسعة	
			10	عشرة	

الخلاصة :

عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و الاعداد من (١ - ١٠) و تعريفه بنطق أصوات الحروف التالية (l , f) التي تعلمها .

Activity : 1

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

mouth



leg

finger



head

hand



nose

Activity : 2

Write :

اكتب الحرف الناقص :

h - m - l - f



___ outh

___ ace

___ eg

___ ead

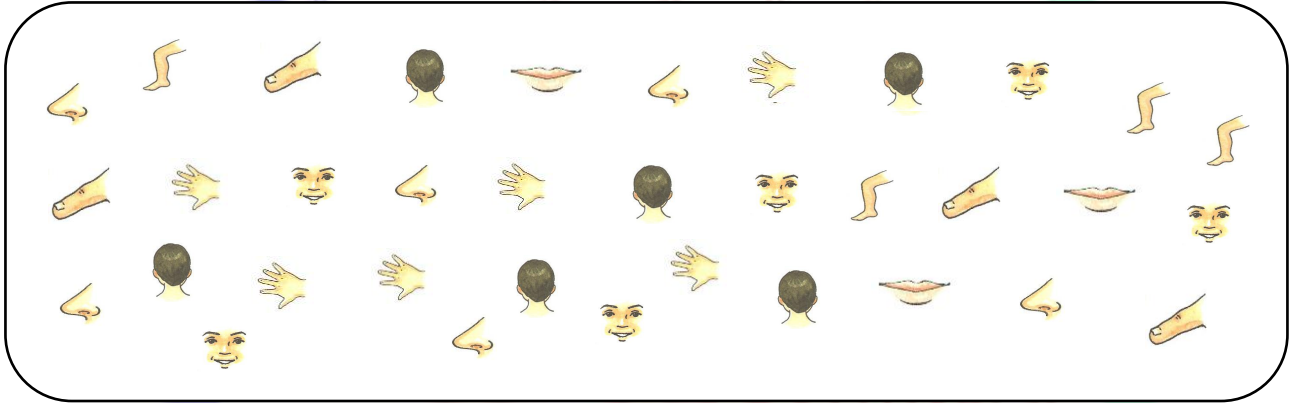
Activity : 3

Write :

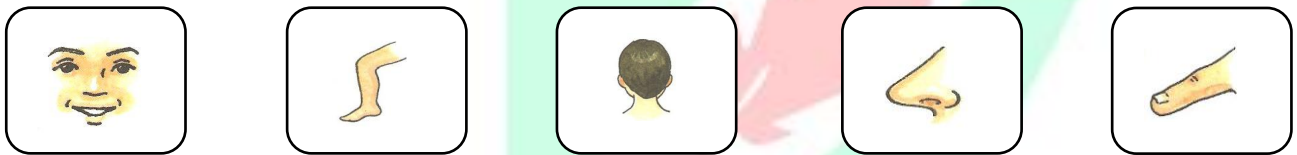
اكتب العدد الناقص :

1	___	___	4	___	6	___	8	___	10
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

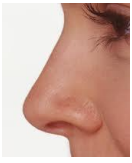
Activity : 4

Count and write :**عد واكتب العدد المناسب :**

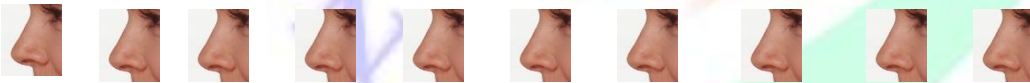
Activity : 5

Listen and circle :**استمع و حوِّط :****خلاصة الوحدة :**

عزيزي ولي امر الطالب يمكنك تعزيز قدرة ابنكم على ذكر أسماء أعضاء الجسم من خلال الإشارة الى أعضاء جسمه وكذلك افراد العائلة و الاصدقاء.

Activity : 6**Listen and number:****استمع و رقم :****Activity :7****Count and Write :****عد و اكتب :**

=



=



=





=


Activity :8**Listen and circle:****استمع و حوط الكلمة :**


1	2	3	4	5
head	leg	face	hand	finger
face	nose	mouth	face	mouth
finger	hand	head	leg	nose

Activity :9**Count and circle:****عد ثم حوِّط :**

10 

8 

7 

9 

Activity :10**Write :****اكتب بخط جميل :**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

خلاصة الوحدة :

عزيزي ولي امر الطالب ساعد ابنك على قراءة الكلمات و الاعداد المذكور بالدرس و تعريفه على أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .


Unit five

Revision مراجعة

الأهداف :

- ١- ان يراجع الطالب جميع ما تعلمه في الوحدات السابقة .
- ٢- أن يراجع الطالب الاعداد من (١ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠) .
- ٣- ان يتعلم الطالب أصوات الحروف الواردة بالدروس .
- ٤- ان يحل جميع التدريبات الموجودة بالدرس .

اهم التراكيب :

How many lions....?		كم عدد الاسود؟	2 two
---------------------	---	----------------	-------------

Activity : 1

Match : صل الكلمة بالصورة المناسبة :

date



leg

finger



zebra

kitten



melon

Activity : 2

Write : اكتب الحرف الناقص :

u - n - l - f



___ ose



___ ace



n ___ t



___ io

Activity : 3

Write : اكتب العدد الناقص :

1	___	3	___	___	6	___	8	___	___
---	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----	-----

Activity : 4

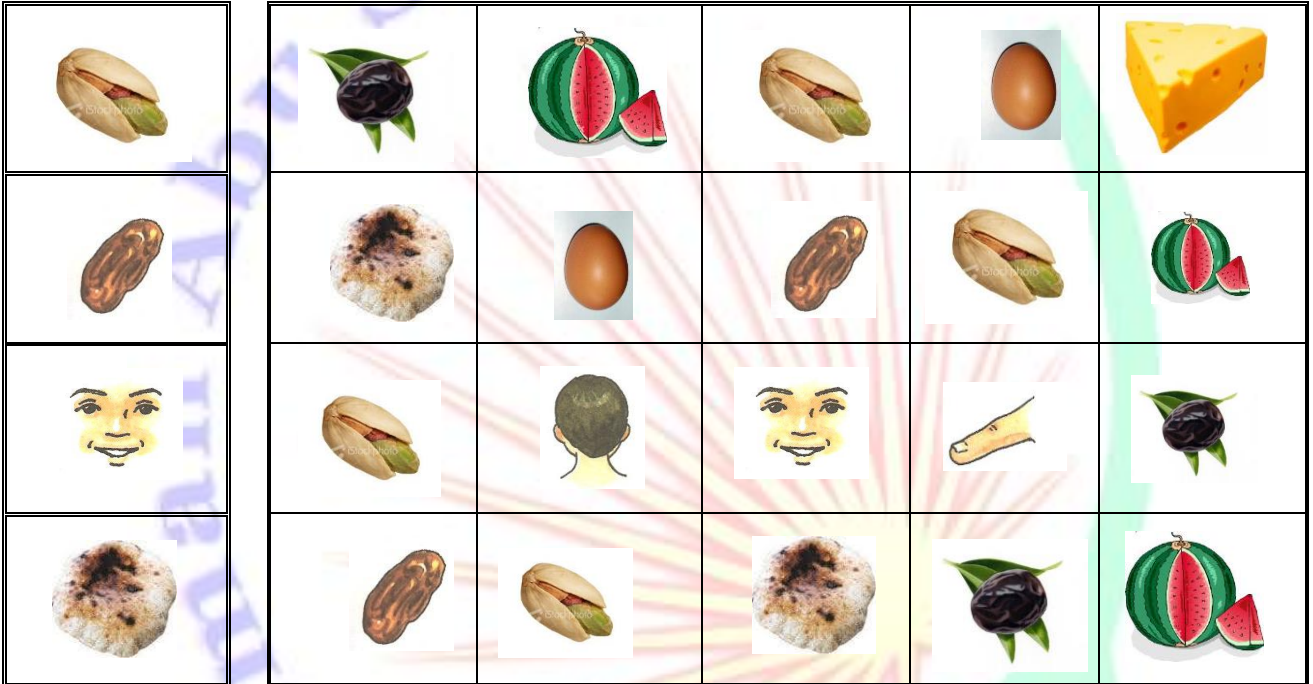
Count and write : عد واكتب العدد المناسب :

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Activity : 5

Find and circle:

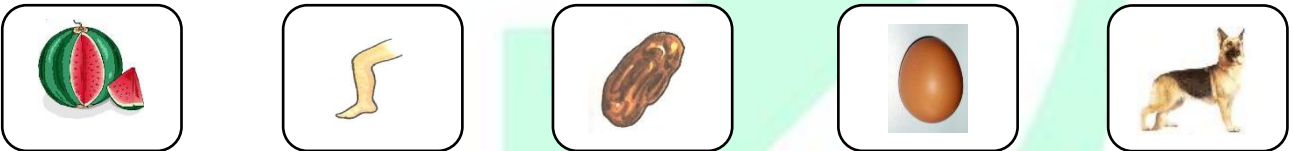
جد و حوط الشكل المشابه :



Activity : 6

Listen and circle :

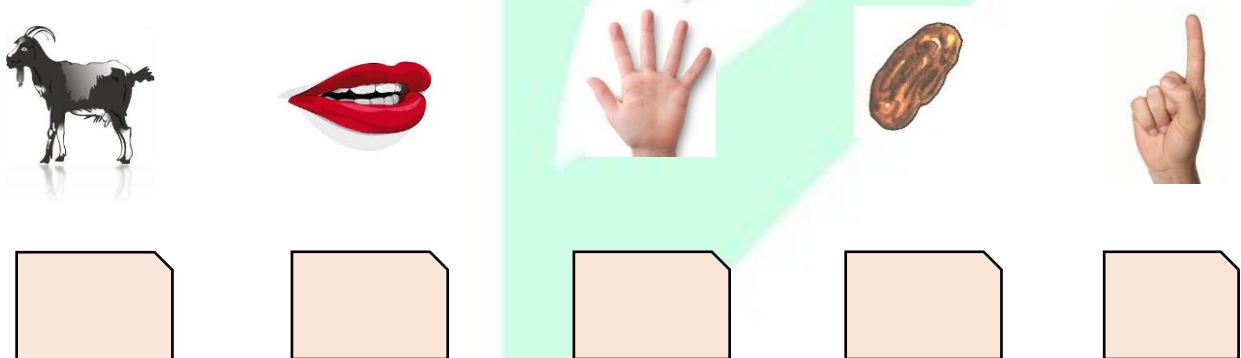
استمع و حوط :




Activity : 7


Listen and number:


استمع و رقم :




Activity :8**Count and circle:****عد و حوٲ :**

8 

6 

7 

10 

Activity :9**Listen and circle:****استمع و حوٲ الكلمة :**

1	2	3	4	5
dog	date	melon	goat	zebra
face	nose	egg	olive	nut
finger	hand	head	leg	nose

خلاصة الوحدة :

عزيزي ولي امر الطالب يمكنك تعزيز مساعدة ابنكم في توضيح طريقة حل هذا السؤال و تعريفه بالمجموعات الموجودة وطريقة التحويٲ التي سيقوم بها عند سماع الكلمة .

Activity :9

Write and match:

استمع و حوٲ الكلمة :

o - d - h - z - g - r

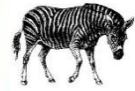
1- ____ og



2- ____ abbit



3- ____ live



4- ____ ebra



5- ____ and



6- ____ oat



Activity :10

Write :

اكتب بخط جميل :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Unit six

غرفة الفصل My classroom

الأهداف :

- ٥- ان يتعرف الطالب على أغراض الصف .
٦- أن يتعرف على طريقة كتابة الحروف (a - c) بشكل صحيح .
٧- ان يتعلم الطالب أصوات الحروف التالية (a , t , p , c , d)

المفردات :

الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
bag	حقيرة		board	سبورة	
desk	مقعد		teacher	معلم / معلمة	
book	كتاب		pencil	قلم رصاص	

اهم المفردات:

What's this?	ما هذا ؟	It's a	انها
--------------	----------	--------------	------------

خلاصة الوحدة :

- عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و تعريفه بنطق أصوات الحروف التالية (a , c) التي تعلمها .
- تدريبه على استخدام التركيب الوارد بالدرس من أسئلة متنوعة و متعددة .

Activity : 1

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

bag



pencil

board



desk

book



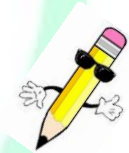
teacher

Activity : 2

Write :

اكتب الحرف الناقص :

p - b - a - d



___ oard

___ esk

b ___ g

___ encil

Activity : 3

Write :

اكتب العدد الناقص :

1	___	___	4	___	6	___	8	___	10
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

Activity : 4

Listen and circle :

استمع و حوِّط :



Activity : 5

Read and write :

اقرا و اكتب :

1- What's this?



() It's a bag.

2- What's this?



() It's a book.

3- What's this?



() It's a board.

4- What's this?



() It's a desk.

Activity : 6

Listen and number:

استمع و رقم :



Activity :7**Read and write:** استمع و حوط الكلمة :

Good bye - Sami - desk

Hello, Tala.



Hello, _____



What's this?



It's a _____ .

_____, Sami.

Good bye, Tala

Activity :8**Write :** اكتب بخط جميل :

a a a c c c

خلاصة الوحدة :

عزيزي ولي امر الطالب ساعد ابنك على قراءة الكلمات و الاعداد المذكور بالدرس و تعريفه على
 أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .

Unit seven

اسرتى My family

الأهداف :

- ١- ان يتعرف الطالب على أفراد العائلة و أسمائهم .
- ٢- أن يتعرف على طريقة كتابة الحروف (e - o) بشكل صحيح .
- ٣- ان يتعلم الطالب أصوات الحروف التالية (j , z , w)

المفردات :

الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
Mum - Wafa	أمي - وفا		sister - Jamila	أختي - جميلة	
Dad - Jamal	أبي - جمال		baby - Zaid	الطفل - زيد	
brother - Sami	أخي - سامي		me - Tala	انا - تالا	

اهم المفردات:

Who's this?	من هذا ؟	This is	انها / أنه
-------------	----------	---------------	------------------

ملاحظة هامة :

- عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و تعريفه بنطق أصوات الحروف التالية (z , j , w) التي تعلمها .
- تدريبه على استخدام التركيب الوارد بالدرس من أسئلة متنوعة ومتعددة.
- تعريف ابنكم طريقة كتابة الحروف (o , e) بطريقة صحيحة .
- ان يعرف الطالب انه عند السؤال عن عاقل نستخدم (who) ولغير العاقل نستخدم (what)

Activity : 1

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

me



baby

brother



mam

dad



sister

Activity : 2

Write :

اكتب الحرف الناقص :

s - b - m - d



___ aby



___ um



___ ad



___ ister

Activity : 3

Listen and number:

استمع و اكتب الرقم :

Activity : 4

Listen and circle :

استمع و حوط :



Activity : 5

Read and write :

اقرا و اكتب :

5- Who's this?



() This is the baby.

6- Who's this?



() This is my dad.

7- Who's this?



() This is my mum.

8- Who's this?



() This is my sister.

Activity : 6

Write :

اكتب الكلمة المناسبة :

Jamila

Wafa

Tala

Sami



Activity :7

Read and write:

استمع و حوط الكلمة :

Bye - Jamila - dad

Hello, Sami.



Hello, _____



Who's this?



This is my _____

_____, Jamila.

Good bye, Sami.

Activity :8

Write :

اكتب بخط جميل :

o o o e e e

الخلاصة :

- عزيزي ولي امر الطالب في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادر على قراءة الكلمات والحروف الواردة في الدرس ونطق أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .
- يكون الطالب قادر على كتابه الحروف (e , o) بشكل صحيح .
-

Unit eight

هيا نشرب ! Let's drink !

الأهداف :

- ١- ان يتعرف الطالب على أنواع المشروبات .
- ٢- أن يتعرف على طريقة كتابة الحروف (d - g - q) بشكل صحيح .
- ٣- ان يتعلم الطالب أصوات الحروف التالية (th , q)

المفردات :

الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
water	ماء		coffee	قهوة	
milk	حليب		apple juice	عصير تفاح	
tea	شاي		orange juice	عصير برتقال	

اهم المفردات:

What's this?	ما هذا ؟	It's	انها / أنه
--------------	----------	------------	------------------

ملاحظة هامة :

- عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و تعريفه بنطق أصوات الحروف التالية (th , q) التي تعلمها .
- تدريبه على استخدام التركيب الوارد بالدرس من أسئلة متنوعة ومتعددة.
- تعريف ابنكم بطريقة كتابة الحروف (d , g , q) بطريقة صحيحة .
- ان يعرف الطالب انه عند السؤال عن عاقل نستخدم (who) ولغير العاقل نستخدم (what)

Activity : 1**Match :****صل الكلمة بالصورة المناسبة :**

apple juice



coffee

tea



orange juice

milk



water

Activity : 2**Write :****اكتب الحرف الناقص :**

s - b - m - d



___ aby



___ um



___ ad



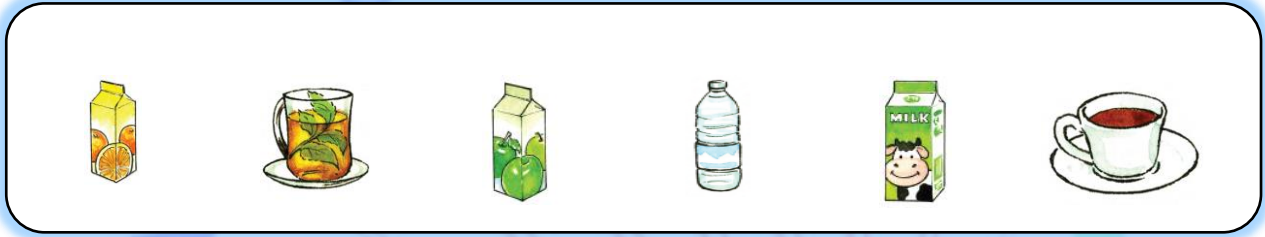
___ ister

Activity : 3**Listen and number:****استمع و اكتب الرقم :**

Activity : 4

Listen and circle :


استمع و حوِّط :




Activity : 5

Read and write :

اقرأ و اكتب :

9- What's this? 


() It's tea.

10- What's this? 

() It's water.

11- What's this? 

() It's orange juice.

12- What's this? 

() It's coffee.

Activity : 6

Write :

اكتب الكلمة المناسبة :

water

milk

coffee

orange juice



Activity :7**Read and write:** استمع و حو ط الكلمة :

Good morning - milk - Bye

Good morning, mum.



_____, Salwa



What's this?



It's _____

_____, Jamila.

Good bye, Salwa.

Activity :8**Write :** اكتب بخط جميل :

d g q d g q

خلاصة الوحدة :

- عزيزي ولي امر الطالب في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادر على قراءة الكلمات والحروف الوارد في الدرس ونطق أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .
- يكون الطالب قادر على كتابه الحروف (d , g , q) بشكل صحيح .
- ان يسأل ويجيب عن المشروبات و الأشياء .

Unit nine

مراجعة Revision

الأهداف :

- ١- مراجعة ما تعلمه الطالب في الوحدات السابقة (٦ + ٧ + ٨) .
- ٢- مراجعة جميع التراكيب الواردة في الدروس السابقة .

مراجعة التراكيب :

What's this?	ما هذا ؟	It's	انها / أنه
Who's this?	من هذا ؟	This is	انها / أنه






ملاحظة هامة :

- عزيزي ولي امر الطالب، يرجى منك مساعدة ابنكم في التعرف على المفردات المذكورة في الدرس و تعريفه بنطق أصوات الحروف التالية (th , q) التي تعلمها .
- تدريبيه على استخدام التركيب الوارد بالدرس من أسئلة متنوعة ومتعددة مع افراد الاسرة .
- تعريف ابنكم طريقة كتابة الحروف (d , g , q) بطريقة صحيحة .
- ان يعرف الطالب انه عند السؤال عن عاقل نستخدم (who) ولغير العاقل نستخدم (what)

Activity : 1

Listen and number :






استمع و رقم :

Activity : 2

Listen and put tick or cross :
















استمع و ضع علامة () أو () :

Activity : 3

Listen and circle :

استمع و حوط :

١	٢	٣	٤	٥
				
				
				

Activity : 4

Find and circle :

جد و حوِّط :

k		book		milk
o		melon		lion
i		rabbit		insect
t		tea		cat

Activity : 5

Classify :

أقرأ و صنف الكلمات :






mum - skirt - sister - jeans - dad - shorts

family عائلة	clothes..... ملابس

Activity : 6

Read and circle :

أقرأ و حوط الكلمة المناسبة :

				
sister	book	nose	tea	olive
mum	board	hand	coffee	egg
dad	desk	mouth	water	nut


Activity : 7

Read and circle :

أقرأ و حوط الكلمة المناسبة :

Who's

What's

_____ this? _____ this? _____ this? _____ this? 

Activity : 8

Classify :

أقرأ و صنف الكلمات :


tea - nut - milk - melon - water - date - coffee - egg

drinks مشروبات	food..... طعام

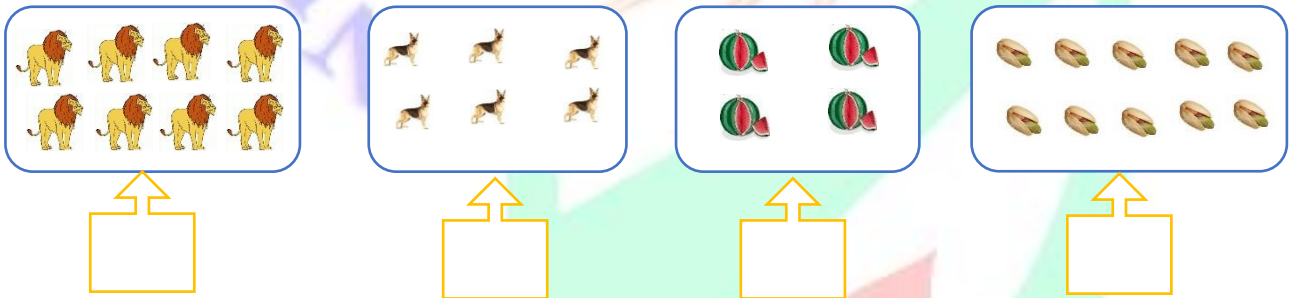
Activity : 9

Write : أكمل الحرف الناقص في الكلمات :

	m - r - f - g - a - j
--	-----------------------

				
..... abbit inger oat outhpple uice

Activity : 10

Count and write : عد واكتب العدد المناسب :

Activity : 11

Match : صل :

	What's this ?		
	How many olives?		
	Who's this ?		
	This is Jamila.		
	It's a lion.		
	Two olives.		

Activity :11

Write :

اكتب بخط جميل :

a c e o d g q

خلاصة الوحدة :

- عزيزي ولي امر الطالب في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادر على قراءة الكلمات والحروف الواردة في الدرس ونطق أصوات الحروف الأولى من كل كلمة جديدة تعلمها .
- يكون الطالب قادر على كتابه الحروف (a , c , e , o , q , g , d) بشكل صحيح

Test

First Semester Final Exam.

Listening






1- Listen circle: استمع و حوظ الكلمة التي تسمعها :

1	dog	zebra	cat	lion
2	two	one	four	three
3	face	hand	leg	mouth
4	melon	date	egg	nut
5	tea	milk	water	coffee

2- Listen and number: استمع و رقم :

3- Listen and put tick or cross: استمع و ضع علامة () أو () :

4- Find and circle: حوٲ الحرف المناسب :

h		brother		head
d		dog		dad
a		date		cat
t		goat		rabbit
m		melon		milk

Speaking

٥- Match:

صل بما يناسب :

1- Hello, mum.



() Goodbye, dad.



2- What's this?



() Three cats.

3- How many cats?



() It's an olive.

4- Goodbye, Tala. ?



() Hi, Jamila.



6- Complete:

اكمل العدد الناقص:

1	—	3	—	—	6	—	8	—	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Reading

7- Match:

صل بما يناسب:

t

e

i

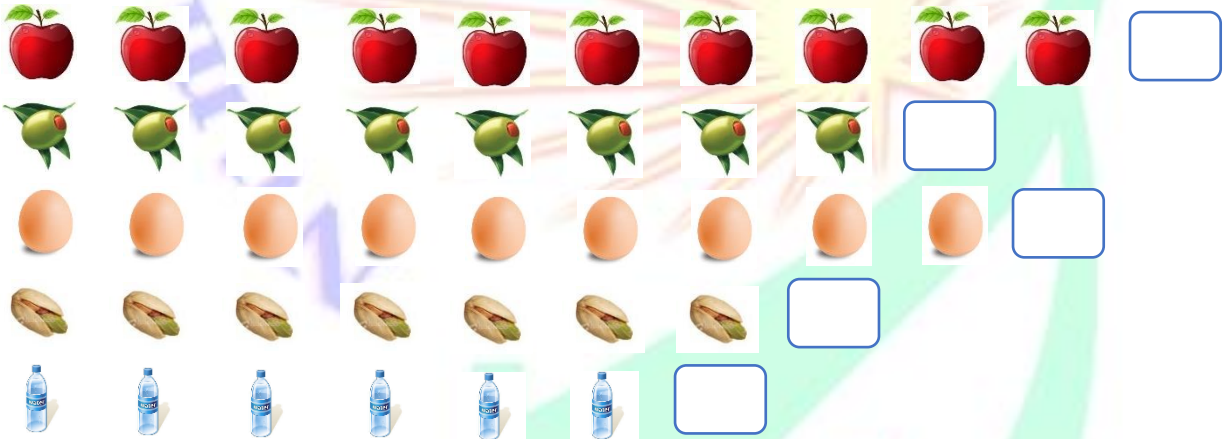
f

ch








8- Count and write:

عد و اكتب :



9- Read and circle :

أقرأ و حوط :

				
finger	date	zebra	baby	coffee
face	nut	cat	mum	juice
leg	egg	lion	dad	water

Writing

10- Write :

اكتب الحرف الناقص :

h - d - e - b - l



___ read

___ ate

___ and

___ ion

m ___ lon

11- Choose and write:

اختر الإجابة الصحيحة :

1- What's this ?



It's an _____ (apple - orange)

2- How many bags?



_____. (two - four)

12- Write :

اكتب بخط جميل :

a h e w

