

التعاون

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخطأ :-

١. () أساعد أمي في أعمال البيت .
٢. () التعاون يوفر الوقت و الجهد .
٣. () أحب الناس وأتعاون معهم في عمل الخير .
٤. () لا أتعاون مع زملائي في تنظيف الفصل.

السؤال الثاني :- وفق بين العبارة في العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١. من فوائد التعاون	() نبني فلسطين .
٢. أساعد جيراني	() نشر المحبة .
٣. المسلم يساعد	() الفقراء و المحتاجين .
٤. بالوحدة و التعاون	() على الإثم و العدوان .
٥. قال تعالى: "وتعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا"	() في تنظيف الحي .

السؤال الثالث :- ما رأيك في :-

✓ تلميذ يساعد رجل كيف في عبور الطريق ؟

.....

المسلم من سلم المسلمون من لسانه

السؤال الأول :- أكمّل الحديث بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-
(لسانه - سلم)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المسلم من _____ المسلمون من _____ ويده "

١- يدعوننا الحديث الشريف إلى _____ .

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخطأ :-

١. () أتشاجر مع جيراني دائماً.
٢. () أساعد زميلي في تمزيق الكتب .
٣. () أسامح من تعرض لي بالأذى .
٤. () أنا مسلم أقول الخير ، ولا أتعرض للناس بالأذى
٥. () من أخطأ في حقي أضربه .

السؤال الثالث : كيف تتصرف في المواقف التالية :

١ . شاهدت طالبين يتشاجران .

.....

٢ . سمعت أحمد يتلفظ بكلام سيء .

.....

الدرس السابع عشر / آداب الطريق .

السؤال الأول:- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ :-

١. () أنا مسلم ألتزم بآداب الطريق .
٢. () أعبر الطريق من ممر المشاة .
٣. () الطريق ملك عام وحق للجميع .
٤. () أرمي قشور الموز على الأرض .
٥. () ألتزم بإشارات المرور .
٦. () يجب أن نسير على الرصيف .

السؤال الثاني :- حاكم التصرفات التالية : (يعجبني - لا يعجبني)

١. أرد التحية أثناء جلوسي في الطريق (.....)
٢. ألعب الكرة في وسط الشارع (.....)
٣. أرفع الزجاج المكسور من وسط الطريق (.....)
٤. أجلس وسط الطريق وأعيق حركة المارة (.....)

السؤال الثالث :- أكمل الحديث الشريف مما بين القوسين :-
(صدقة - الأذى)

قال رسول الله ﷺ " إمطة عن الطريق "

١. يدعونا الحديث الشريف إلى
٢. مرادف (إمطة) : (صدقة) :

السؤال الرابع :- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

١. ألقى الأوساخ في
(الحديقة - الشارع - سلة المهملات)
٢. أتحدث في الشارع بصوت
(عالٍ - منخفض - مرتفع)
٣. نلعب الكرة في
(الشارع - الملعب - بين السيارات)
٤. المحتاجين والفقراء
(أساعد - أهمل - أسخر من)

السؤال الخامس :- ماذا تقول لي :-

١. أسرة تقيم حفلاً لابنها وسط الشارع العام .

.....

الدرس الثامن عشر / مدرستي نظيفة

السؤال الأول :- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :-

قال رسول الله ﷺ " الطهور شطر..... "

١- الحديث الشريف كلام

٢- يدعونا الحديث الشريف الى

السؤال الثاني :- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. المسلم يحافظ على نظافة (الصف – المدرسة – الاثنان معاً)
٢. أرمي القمامة في (سلة المهملات – وسط الشارع – ساحة المدرسة)
٣. النظافة تمنع انتشار (الأمراض – الحشرات – كلاهما)
٤. أحب مدرستي وأحافظ عليها (قدرة – واسعة – نظيفة)

السؤال الثالث :-حاكم التصرفات التالية : (يعجبني – لا يعجبني)

١. تلميذ يلقي أوراقاً بجانب سلة المهملات (.....)
٢. سعيد يقطف الأزهار من الحديقة ليشم رائحتها (.....)
٣. أحمد يتعاون مع زملائه في تنظيف ساحة المدرسة (.....)

السؤال الرابع : ما رأيك في السلوك التالي :-

تلميذ يكتب على جدران الصف .

السلوك /

النصيحة /

الدرس التاسع عشر / الرفق بالحيوان

السؤال الأول :- أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :-

(كلباً - الرفق - القطة - الطعام والشراب - الحيوانات)

- ١ . دخل رجل الجنة لأنه سقى
- ٢ . الدين الاسلامي يدعونا الى بالحيوان
- ٣ . من الحيوانات الأليفة
- ٤ . أقدم للحيوانات
- ٥ . الطبيب البيطري يعالج

السؤال الثاني :- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخطأ :-

- ١ . () أنا مسلم لا أرفق بالحيوانات .
- ٢ . () دخلت امرأة النار في هرة .
- ٣ . () المسلم الذي يرفق بالحيوانات يدخل الجنة .
- ٤ . () أربط الهرة بالحبل لألعب معها .

السؤال الثالث :- حاكم التصرفات التالية : (يعجبني - لا يعجبني)

- ١ . طفل يحبس عصفوراً داخل قفص . (.....
- ٢ . رجل يسقي كلباً ويعتني به . (.....
- ٣ . امرأة تضع السم للقطط . (.....

الدرس العاشر والحادي عشر / سورة العلق (١ - ٢)

السؤال الأول :- أكمل الآيات الكريمة باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-
(رَبِّكَ - خُلِقَ - عَلَّمَ - عَلَقَ)

قال تعالى: " اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ اَقْرَأْ وَ..... الْأَكْرَمَ
الَّذِي بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ "

١. الآيات السابقة من سورة
 ٢. خلق الله الإنسان من
 ٣. مرادف العلق
 ٤. من أدوات التعليم التي وردت في الآيات السابقة.....
- (قریش - المسد - العلق)
(النار - العلق - النور)
(الدم الفاسد - الدم الجامد - الدم الأحمر)
(القلم - الكتاب - السبورة)

السؤال الثاني :ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطأ :-

١. () خلق الله الإنسان من نطفة دم جامد .
٢. () سورة العلق هي أول سورة نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
٣. () أنا طفل مسلم لا أحب القراءة .
٤. () أول شيء طلبه جبريل عليه السلام من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أن يكتب.
٥. () أنا مسلم أشكر الله على نعمه دائماً .

الدرس العثرون / سورة المسد

السؤال الأول :- أكمّل الآيات الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :-
(كَسَبَ - الْحَطَبَ - حَبْلٌ - لَهَبٌ - أَعْنَى)

" تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا _____ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا _____ ﴿٢﴾ سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ _____
﴿٣﴾ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةٌ _____ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا _____ مِنْ مَسَدٍ "

١. الآيات السابقة من سورة
 ٢. من الأعمال الصالحة
 ٣. جزاء أبو لهب وزوجته
 ٤. جيدها تعني
- (الإخلاص - الكافرون - المسد)
(الأمانة - السرقة - الكذب)
(النار - الجنة - النعيم)
(رجلها - يدها - رقبتها)

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ :-

١. () جزاء الكافر يوم القيامة النار .
٢. () كانت أم جميل تضع الورد في طريق الرسول ﷺ .
٣. () كان أبو لهب رجلاً كافراً وغنياً .
٤. () مال أبو لهب سينفعه يوم القيامة .

مَشَتْ بِجَلَالِهَا