

مدرسة بني سهيلا الابتدائية المشتركة ب



٢٧٧٧٨



أوراق عمل تعزيزية / في مادة اللغة العربية

للفص الأول



إعداد لجنة اللغة العربية



مديرة المدرسة

بشرى أبو شمالة

المديرة المساعدة

هيام أبو تيلخ

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩م

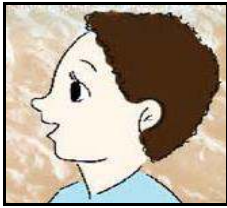


حَرْفُ الرَّاءِ

عَزِيزِي الطَّالِبُ: نَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ الْمُعَلِّمَةِ:

رامي	راما	راني
راعي	رامي	راما
راس	رأس	راسي

هَيَّا يَا أَحِبَّابِي / نَصِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



راما

رامي

راعي

عَزِيزِي الطَّالِبُ / نُحَوِّطُ حَرْفُ الرَّاءِ فِي الْكَلِمَاتِ:

رامي * رامي * راس * راس * راما

عَزِيزِي الطَّالِبُ / نَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالَفَةِ:

- ١ - رامي * رامي * راما * رامي
٢ - راني * راعي * راعي * راعي

عَزِيزِي الطَّالِبُ / نَصِلِ الْمَقَاطِعِ وَنَكْتُبِ الْكَلِمَةَ:



مي
ما
عي

را

هَيَّا يَا أَحِبَّابِي نَكْتُبِ بِحَظِّ جَمِيلٍ وَمُرْتَبٍ:

ر ر ا راس راما راعي رامي



حَرْفُ الدَّالِ

عَزِيزِي الطَّالِب/ هَيَا نُحَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ:

رانا	دانا	راما
دود	دور	دار
دور	دار	داري

هَيَا يَا حُلُومِي / نَصِلِ الْكَلِمَةَ الْمُتَشَابِهَةَ.

- ١- دانا دود
٢- دور دانا
٣- دارِي دور
٤- دود دارِي

عَزِيزِي الطَّالِب/ نَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الدَّالِ فِي الْكَلِمَاتِ:

دور * دارِي * دانا * راما * دود * دار

هَيَا يَا أَحْبَابِ / نَصِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ:



دار
دور
دود



دانا
راما
تالا

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُرَكِّبُ الْمَقَاطِعِ وَنَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

دا	عي	١- -----
دو	نا	٢- -----
را	ري	٣- -----

هَيَا يَا أَحْبَابِ / نَكْتُبُ بِحَظِّ جَمِيلِ:

د دا دو دانا دور دارِي



حَرْفُ الْبَاءِ

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ الْمُعَلِّمَةِ:

با	دو	دا	را
باد	نار	دار	باب
باب	بور	بِير	بوم
باري	بابي	داري	بادي

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:



دير
سير
بِير



دار
باب
ناب



بوم
بور
نوم

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُحَوِّطُ حَرْفَ الْبَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ:
بِير * بادي * بيسان * بوم * ناري * باب * حَلِيب

هَيَا يَا أَحِبَّائِي / نَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالَفَةِ:

- ١- باب * باري * بادي * بوم
- ٢- بِير * بيسان * عبير * باب
- ٣- بادي * بور * بوم * عبور

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَكْمِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ (ب * با)
---وم * عِنْدَ --- * با

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَضَعْ دَائِرَةَ حَسْبِ الْمَطْلُوبِ:

مَقْطَعُ با	باب - بادي - بادي - باسم
مَقْطَعُ بو	بور - بوم - عبور - بوق
مَقْطَعُ بي	بِير - بيسان - عبير - كبير



حرف الميم

هيا يا احبابي / نقرأ بصورة صحيحة:

ر - را - رو - ري - رامي - راما
د - دو - دا - دي - دود - داري - ميرا
ما - مو - مي - بوم - ماري - جاموس

عزيزي الطالب / نكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (ما - مو - مي)



جا --- س



را ----

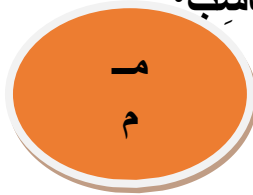


دي ----

عزيزي الطالب : نخط الكلمة المخالفة:

رامي	ديما	ديما	ديما
سمير	جاموس	رامي	ميرا
عمود	جاموس	محمود	ديما

هيا يا ابطل / نكمل الكلمة بالحرف المناسب.



- ١- را--ي
- ٢- دي---ا
- ٣---اري
- ٤- صو---

عزيزي الطالب / نصل المقاطع ونقرأ الكلمة :

١- دا	ما	١- داري
جا	ري	٢- -----
دي	مي	٣- -----
را	موس	٤- -----

هيا يا احباب / نحلل الكلمات إلى حروف:

رامى					جاموس				
------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--



حَرْفُ النُّونِ

عزيمي الطالب/هيا نحوظ الكلمة التي تسمعها من المعلمة:



ن	*	ن	*	ن	*	ن
ناس	*	نام	*	نار	*	ناب
نديم	*	راني	*	نور	*	نادر
نادي	*	ناري	*	نادي	*	باري

هيا يا أبطال/ نكتب أسماء شخصيات الدرس:

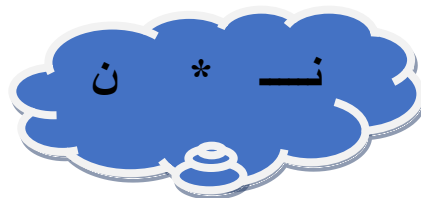


نضع دائرة حول حرف النون في الكلمات:



ناب - نيران - باتي - نديم - باري - منار - دينا

هيا يا أبطال / نكمل الكلمة بالحرف المناسب:



- ١- -- نديم
- ٢- -- نيرا---
- ٣- مـ -- نار
- ٤- -- رنيب---

عَزِيزِي الطَّالِبِ / تُرَكِّبِ المَقَاتِعِ وَ نَكْتُبِ الكَلِمَةَ:



نا	ران	١- نادر
نير	نير	٢- -----
نو	نا	٣- -----
دا	ري	٤- -----

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُحَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا الأَصْلِيَّةِ:



١- دينار

٢- نيران

٤. راني

هَيَا يَا أَبْطالِ / تُرَكِّبِ الحُرُوفِ وَ تَقْرَأِ الكَلِمَةَ :



نَ	د	ي	ن	-----	ن	و	ر	-----
بَ	ر	ي	د	-----	ن	ا	م	-----

طُلابي الحُلُويِن: نَكْتُبِ بِحَطِّ جَمِيلِ:



نَامَ نَدِيمٌ عِنْدَ نادرِ





حَرْفُ السَّيْنِ

المبار التعليمي



ورقة عمل (٦)

عزيمي الطالب/ هيا نُحَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ الْمُعَلِّمَةِ:

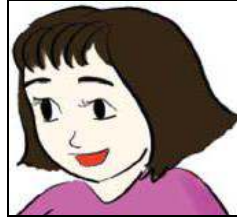


س	-	سَ	-	سُ	-	سا
سو	-	سي	-	سام	-	سُنْ
نَسِيم	-	سَمِير	-	سَلِيم	-	سامي

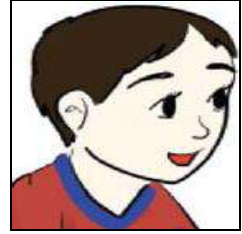
عزيمي الطالب/ نَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:



(سوس - سور)



(سوسن - سيما)



(نسيم - سامي)

هيا يا اصدقاء/ نَدِّلْ عَلَى حَرْفِ السَّيْنِ فِي الْكَلِمَاتِ:



سيما - سوس - سوري - نسيم - سمير

عزيمي الطالب: نَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَطْلُوبِ:



ساري	*	سالي	*	سامي	فَتْحَةُ طَوِيلَةٍ
نسور	*	سوري	*	سوس	ضَمَّةُ طَوِيلَةٍ
ناسي	*	نسيم	*	سيما	كَسْرَةُ طَوِيلَةٍ



عزيزي الطالب / نركب المقاطع و نكتب الكلمة:



١ - سا	م	١ - -----
٢ - نسيب	مي	٢ - -----
٣ - سو	سي	٣ - -----
٤ - نا	ري	٤ - -----

عزيزي الطالب / نحلل الكلمات إلى حروفها الأصلية:



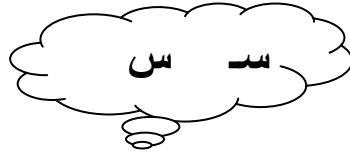
سامي	ماس
------	-----

عزيزي الطالب / نركب الكلمات و نقرأ :



ر	س	م	ي	ر
ر	س	م	ي	ر

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



- ١ - ممر
٢ - در
٣ - ناسي
٤ - نسيب

عزيزي الطالب / كون كلمات من الحروف و نقرأ الكلمة:



(س - م - ر - ب - ا - و - د)

----- * ----- * -----

هيا يا أبطال نكتب بخط جميل:



رسم نسيب جاموس



حَرْفُ الزَّايِ

عزيمي الطَّالِبِ/ هَيَا نُحَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ:

١-	زَارَ	نِزَارَ	زِيرَ	نَزِيرَ
٢-	زَا	زُو	زِي	زِي
٣-	زَمَانَ	زَمَامَ	مِيزَانَ	مَازِنَ

عزيمي الطَّالِبِ / نَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الذَّالَةَ عَلَى الصُّورَةِ:



زير
زار
زور



زمان
ميزان
مازن



مازن
نزار
رامز

هيا نُحَدِّدِ حَرْفَ الزَّايِ فِي الْكَلِمَاتِ:

زار * نزار * ميزان * رامز * بارز * زبيب

عزيمي الطَّالِبِ / نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ:

--	--	--	--	--

مازن

--	--	--	--	--	--

ميزان

--	--	--

زير

عزيمي الطالب / نركب الكلمات و نقرأ :

ن م ا ن ن ا ر



عزيمي الطالب / نضع الحركة على الحرف الذي تحته خط :

زِمان * ماين * نزار * رزين * رباب

عزيمي الطالب / نركب المقاطع ونقرأ :

ز ← ما ← ن * با ← ر ← ز
ما ← ز ← ن * را ← زي

عزيمي الطالب نصّل المقاطع و نكتب الكلمة :

١- ما	سم	١- _____
٢- با	زن	٢- _____
٣- را	ري	٣- _____
٤- زو	مز	٤- _____

عزيمي الطالب / نكوّن كلمات لها معنى :

(ز - ر - ا - د - و - ي)
_____ * _____ *

هيا يا اُحباب / نكتب بخط جميل :

زارَ مازنَ دارَ سَميرَ



حَرْفُ الْحَاءِ

ورقة عمل (أ)

عزيزي الطالب/هيا نُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ:

١-	حَمَام	زَحَام	حَنَان	حِسَان
٢-	حَا	ح	حُو	حِي
٣-	حَامِد	حَارِس	رَابِح	سَامِح

عزيزي الطالب /نَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصَّوْرَةِ:



حوت
حيتان
حور



حور
سور
نور

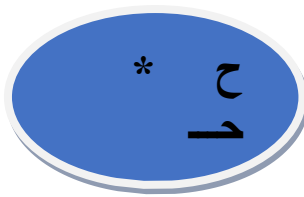


ماجد
حاسد
حامد

نُحَدِّدُ حَرْفَ الْحَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ:

حَنَان - سَحُور - رَحِيم - سَامِح - حَبِيب - سَمَاح

نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :



- ١- ---نان
- ٢- سب---
- ٣- نو---
- ٣- س---ور

نَضَعُ دَائِرَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمَشْكُولِ بِالْفَتْحَةِ وَمُثَلَّثٌ عَلَى الْحَرْفِ الْمَشْكُولِ بِالْكَسْرِ:

(حَ - سُ - رِ - مَ - نِ - بَ - دَ -)

عزيزي الطالب /نَضَعُ الْحَرَكَةَ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي تَحْتَهُ خَط:

حِنَان * سَاحِر * حَرِير * حِسَان

عزيزي الطالب / نُحَلِّل الكَلِمَات إلى حُرُوفِهَا الأَصْلِيَّة:



حَامِد

حَيْتَان

سَحَر

عزيزي الطالب / نُرَكِّب الحُرُوف مُكوِنًا كَلِمَةً لَهَا مَعْنَى:



ح ا م

س ا م ح

ر ب ح

عزيزي الطالب / نَصِلُ المَقَاتِعِ وَنُكْتُبُ الكَلِمَةَ:



ح ا م	ح ا م ح	ر ب ح
ح ا م	ح ا م ح	ر ب ح
ح ا م	ح ا م ح	ر ب ح
ح ا م	ح ا م ح	ر ب ح

نُحَوِّطُ الكَلِمَةَ المُخَالَفَةَ:



١- حور * حوت * حور * حور
٢- حامد * زحام * سحور * رحاب
٣- نوح * حين * رحيم * حيتان

هيا يا أبطال / نُكُونُ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ لَهَا مَعْنَى:



((س - ح - ن - و - ا - ي))

----- * ----- * -----





حرف اللام

عزيري الطالب/ها نَحِوِطِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ:

- ١- بِلَال - دَلَال - سِلَال - مال
 ٢- لَآ - لَ - لِي - لو
 ٣- لَمِيس - لَيْسَ - مَسَحَ - سَلِمَ

عزيري الطالب / نَضَعُ دائِرَةَ حَوْلِ الكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:



(لَمِيس - لولو - دانا)

(طَلال - جَلال - بِلال)

عزيري الطالب / نَدُلُ عَلَى ما هُوَ مَطْلُوبٌ مِنَ الجَدول :

حَلِيب - لولو - بِلال - نَبِيل - لَبِن	حَرَفُ اللام
بِلال - دَلال - سِلال - لانا	فَتْحَةُ طَوِيلَةٍ
لولو - بالون - جَلال - لوبيا	ضَمَّةُ طَوِيلَةٍ
لين - حَلِيب - لينا - سالي	كَسْرَةُ طَوِيلَةٍ

عزيري الطالب / نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِشَكْلِ الحَرَفِ المُناسِبِ:



- ١- -- بن
 ٢- حَلِيب
 ٣- نَبِييـ
 ٤- ما---

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ:

بِلَالٍ حَلِيبٍ

نُرَكِّبُ الْحُرُوفَ وَنَقْرَأُ/

بَ لَ ح نَ ب ي ل لَ م ي س

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَصِلُ الْمَقَاطِعَ وَنَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

----- ١ -	نا	با	١ -
----- ٢ -	سِل	سا	٢ -
----- ٣ -	ل	ليـ	٣ -
----- ٤ -	لِم	بلا	٤ -

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُخَالَفَةَ:

- ١ - لَبِن - لَمِيس - لِسَان - لَبَس
- ٢ - لُولُو - بِلَال - دَلَال - سِلَال
- ٣ - حِين - حَلِيب - سَلِيم - لُولُو

عَزِيزِي الطَّالِبِ / نَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُرُوفِ:
(ل - م - ز - ا - ر - ح - س - ن)

----- * ----- * -----

هَيَا يَا أَبْطَالَ نَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

لا لو لي لبس نبيل





حَرْفُ التَّاءِ

ورقة عمل (١٠)

هَيَا نَقْرَأْ يَا أَصْدِقَاءَ:

تا	تو	تي	ثراب	تين
تَمِيم	تُمور	تِلَال	سَاتِر	تُسَامِح
تَالَا	بَتُول	تَدُور	دَرَسَتْ	توت

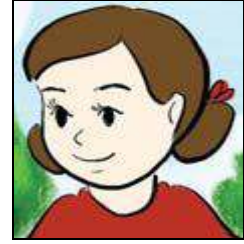
نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ: (تا - تو - تي):



ت ----



ن ----



لا ----

نَقْرَأْ وَنُرَكِّبْ أَحِبَّائِي:

بَ ت و ل

ت ا م ر

ح و ت

نَقْرَأْ وَنَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَشْكُولِ بِالضَّمَّةِ:

لُحُوم - دُرُوب - تُسَامِح - مُرَاد - فُلُفُل -

طَالِبِي الْمُتَمِيزِ / نُكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُرُوفِ:



----- (ر ا ب ت)

----- (م ا ت م)

----- (ل ا ت ل)

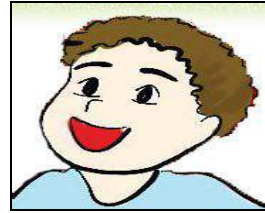


حَرْفُ الْجِيمِ

أحبائي هيا بنا نقرأ:

ناجي	جابر	جي	جو	جا
مَسْجِد	جُمان	مَجْلِس	نَجيب	دجاج
جَبَل	جَلال	جود	جِسْر	جُبْن

هيا يا أصدقاء/ نركب حروف الكلمة الدالة على الصورة:



----- (ن ا ي ج)

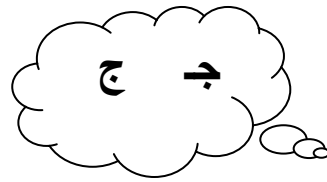
----- (د ج و)

----- (ب ج ر ا)

هيا يا أبطال نحدد المخالف في الكلمات:

١-	جابر	- دجاج	- جاسر	- جود
٢-	جود	- مجد	- مجلس	- نجم
٣-	نجد	- ناجي	- نجوم	- جود

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



١ - - - بيل

٢ - - - دجا

٣ - - - نيب

٤ - - - ثل

هيا يا أبطال نصل المقاطع ونقرأ الكلمات:



١-	نا	جير	١- -----
٢-	مسد	جي	٢- -----
٣-	جا	جدا	٣- -----
٤-	جر	بر	٤- -----



حرف التاء

هيا يا احبائي نضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلمة:



فَ	فِ	فُ	فَ
فول	فرح	فيل	فارس
فارس	فار	فادي	فلاح

عزيزي الطالب / ضع خطاً تحت الكلمة الدالة على الصورة ثم اقرأ:



(فيل - فرس)



(فارس - فراس)



(فلفل - فول)

عزيزي الطالب / أكمل الكلمة بالمقطع المناسب حسب ما تسمع من المعلمة:

دي - ملف - مُد - مفل - مفتح - ح

هيا يا ابطال / نضع الحركات على الحرف الذي تحته خط:

فِرَح - فِئْفَل - فِجَل - فِرَاس - مِفْتُول - فِئْفَح - دِفِين

عزيزي الطالب / كون كلمات من الحروف ونقرأ الكلمة:

(م ب ل ف و ا ي ن د)

عزيزي الطالب / نقرأ ونكتب بخط جميل :

رَسَمَ فادي دارَ فراس



ورقة عمل

حَرْفُ الْعَيْنِ

هَيَا نَقْرَأْ يَا أَحِبَابِي / وَنَضْعُ دَائِرَةَ عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ:

عَارِفٌ	جَوْعٌ	نَبْعٌ	مَلْعَبٌ	عَادِلٌ
مَعْجُونٌ	عُرْفٌ	عِمَادٌ	جَامِعٌ	سَعِيدٌ

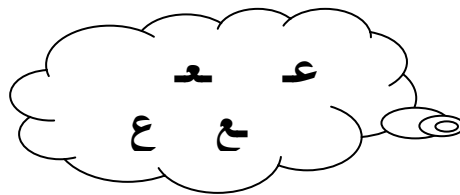
عَزِيزِي الطَّالِبُ / هَيَا نُرَكِّبْ وَنَقْرَأْ:

دُ م و ع	ج ا م ع	س ع ا د	ع ا ل م
----------	---------	---------	---------

عَزِيزِي الطَّالِبُ: نَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْمَطْلُوبِ:

عَسَلٌ - عُرْسٌ - عِلْمٌ	الْحَرْفُ الْمَشْكُولُ بِالْفَتْحَةِ
عُلُومٌ - عَمْرٌ - عِمَادٌ	الْحَرْفُ الْمَشْكُولُ بِالضَّمَّةِ
عَامِرٌ - سَاعِيٌ - سَعِيدٌ	مَقْطَعُ الْكَسْرَةِ الطَّوِيلَةِ
عَجُوزٌ - سَعَادٌ - عَادِلٌ	مَقْطَعُ الْفَتْحَةِ الطَّوِيلَةِ

هَيَا يَا أَحِبَابِ / نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



- ١- -- ا د ل
- ٢- م ل ب
- ٣- ج ا م
- ٤- د م و ع

عَزِيزِي الطَّالِبُ / نُكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُرُوفِ



- (ع ا ج)
----- (ا ع ف ز)
----- (م ب ل ع)



حَرْفُ الشَّيْنِ

هيا يا أعزائي/ نَقْرًا وَنَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الشَّيْنِ:

رَشِيد	عاشور	فراش	شارع
شَمْس	شَبَعان	مِشْمِش	شَمْع

عزيزي الطالب / نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ:

عُشْب	شَعِير	شَرِيف
-------	--------	--------

عزيزي الطالب/ نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: (ا - و - ي)

شـ دي - شـمـ ع - شـمـ ل - شـعـ ر - مـنـشـ ر - رـشـ د

عزيزي الطالب/ نَصِلُ الْمَقَاطِعِ وَنَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

عاشور	عاشور	عاشور	عاشور
عاشور	عاشور	عاشور	عاشور
عاشور	عاشور	عاشور	عاشور
عاشور	عاشور	عاشور	عاشور
عاشور	عاشور	عاشور	عاشور

هيا يا أجبابي / نَضَعُ الْحَرَكَةَ عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ :

شمس - شمال - مشروع - شموع

طُلابي الحلوين: نَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

شَرِبْتُ فَرَحَ شَرَابِ توت



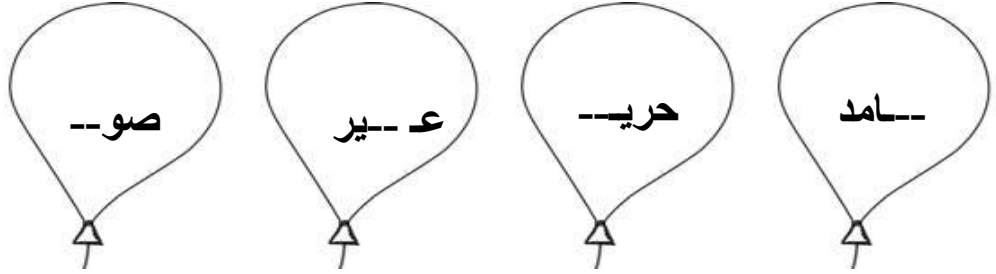
حَرْفُ الصَّادِ

ورقة عمل (١٥)

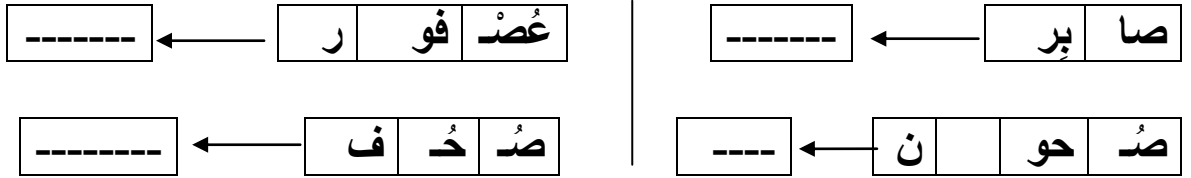
هَيَا نَقْرَأْ وَنَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الصَّادِ:

صَامِد	صَوَّص	عَصِير	صَيْصَان	مَصْنَع
صَالِح	صَابُون	حَرِيص	نُصُوص	صُحُف

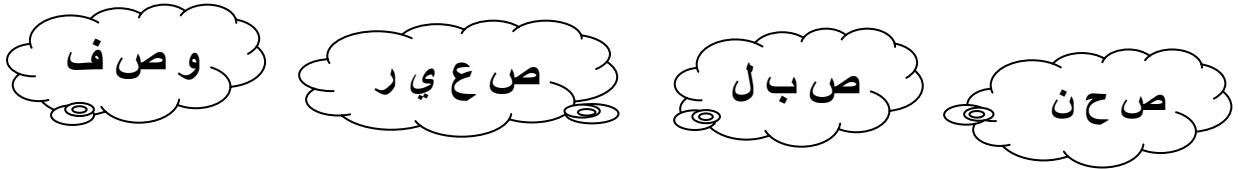
أَعْزَائِي الْأَحْلُوَيْنِ / هَيَا نَضَعْ حَرْفَ الصَّادِ فِي الْكَلِمَاتِ: (ص - ص)



عَزِيزِي الطَّالِبِ / نُرَكِّبُ الْمَقَاتِعَ وَنَقْرَأُ الْكَلِمَةَ:



عَزِيزِي الطَّالِبِ / كُونِ كَلِمَةً مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ ثُمَّ نَقْرَأْ:



هَيَا يَا أَحِبَائِي / نَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

عُصْفُورٌ صَابِرٌ جَمِيلٌ



حَرْفُ الْقَافِ

ورقة عمل (١٦)

هيا يا أحبائي / نَقْرَأُ وَنَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْقَافِ:



قَاسِمِ	نُقُودِ	فَقِيرِ	صُنْدُوقِ	رَاحِيْقِ
عُقُولِ	قِرْدِ	قَلَمِ	قَادِمِ	حَقْلِي

عزيري الطالب: نَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَطْلُوبِ:



الْحَرْفِ الْمَشْكُولِ بِالْفَتْحَةِ	قَلْب - قَاس - قَاصِر
الْحَرْفِ الْمَشْكُولِ بِالكَسْرِ	قَرْن - قِرْش - قِرْد
مَقْطَعِ الْفَتْحَةِ الطَّوِيلَةِ	قَاسَ - قَاسِمِ - رَفِيقِ
مَقْطَعِ الضَّمَّةِ الطَّوِيلَةِ	قَالِب - عُقُول - صُقُور

هيا يا حُلُومِ / نَسْتَبْدِلُ حَرْفَ الْقَافِ لِنُكُونَ كَلِمَةً جَدِيدَةً:



قاس : قام / قلم / قاسم / بوق

عزيري الطالب/ نُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ وَنُكُونَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً:



صِقُور

عزيري الطالب/ نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ نُصَنِّفُهَا حَسَبَ الْجَدُولِ:



قُرُوش - فَادِي - نُقُود - مَلْفُوف - مُفِيد - صَدِيق

(ق)	(ف)
-----	-----
-----	-----



حَرْفُ الثَّاءِ

ورقة عمل (١٧)

هَيَا يَا أَحِبَائِي / نَقْرَأُ وَنَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الثَّاءِ:



ثَابِتٌ	حَارِثٌ	مَنْثُورٌ	ثَيْرَانٌ	بَا حِثٌ
مِحْرَاتٌ	عُثْمَانٌ	ثِمَارٌ	مُثْمِرٌ	بِحَاثٌ

عَزِيزِي الطَّالِبِ/ أَكْتُبُ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ بِحَسَبِ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ:



--- مِنْ --- مَنْ --- ر --- مُ --- ر --- ران --- بت ---

عَزِيزِي الطَّالِبِ/ هَيَا نَضَعُ الْحَرَكَةَ عَلَى حَرْفِ الثَّاءِ:



ثَعْلَبٌ - ثَقِبٌ - ثِمَارٌ - مُثْمِرٌ

هَيَا إِلَى التَّمْيِيزِ / نُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ مَكُونِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



مازِنٌ - حَرَاثٌ - عَادِلٌ - حَقْلٌ

عَزِيزِي الطَّالِبِ/ نُكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُرُوفِ لَهَا مَعْنَى:



م ث ا و ي ب ت ر ح ع

----- ، ----- ، ----- ، -----

هَيَا يَا أَحِبَابِ / نَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



ثَابِتٌ صَدِيقُ عُثْمَانَ



حَرْفُ الْخَاءِ

ورقة عمل (١٨)

هيا يا أحبائي / نَقْرًا وَنَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ:

فَخُور	نَخِيل	فِرَاح	خَرِيف	صُخُور	خَالِد
خِتَام	نَسَخ	مُخْلِص	فَاخِر	رَخِيس	مَخْرَج

هيا يا أصدقاء/ نُرَكِّبُ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



(ا خ د ل) ----- (خ ن ي ل) ----- (خ ص و ر) -----

عزبزي الطالب/ نَضَعُ الْحَرَكَةَ عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ:

خَشَب - خُلُود - خِتَام - مُخْلِص

أحبابي/ نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ (خ - ح)

---الـد	ب---يل	خو---	فرا---	م---زن	ريف---
---------	--------	-------	--------	--------	--------

أحبابي/ نُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

حمام - داخل - جبل - خلود - جابر - حنان	ح	خ	ج
	----- ، -----	----- ، -----	----- ، -----

عزبزي الطالب/ هيا نُرَكِّبُ الْحُرُوفَ وَنَقْرًا الْجُمْلَةَ:

خ ا ت م خ ل و د ج م ي ل