







## الْمُبْدِعَةُ الصَّغيرَةُ



عَرِينُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تُتَابِعُ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ، ثُمَّ تَقْضي وَقْتَاً مَعَ الْحاسوبِ، تَزُورُ الْمَواقِعَ التَّعْليمِيَّةَ وَالتَّرْفيهِيَّةَ. عَرِينُ تُحِبُّ الْحاسوب، وَصَمَّمَتْ أَنْ تَتَمَيَّزَ في مَجَالِهِ.

طُلَبَتْ عَرِينُ مِنْ والِدِها أَنْ يُلْحِقَها بِدَوْرَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ في الْحاسوب، وافَقَ الْوالِدُ، عَلَى أَلَّا يُؤَثِّرَ ذلِكَ سَلْباً عَلى دِراسَتِها، وَفي الدَّوْرَةِ أَبْدتْ عَرِينُ مَهارَةً فائِقَةً في بَرامِحِ الْإِنْتُرْنِت، سَأَلَها الْمُدَرِّبُ: لِمَ تَتَعَلَّمينَ الْحاسوب، يا عَرِينُ؟ أَجابَتْ عَرِينُ: أُريدُ أَنْ أَتَمَيَّزَ في مَجالِ الْبَرْمَجِيّاتِ، وَأَكُونَ مُبْدِعَةً.

يأتي:	ما	الفقرة	مِنَ	ځ	نسنتخر
~		<b>y</b> /	•	$\sim$	,

كلمة بها لام قمريةالمدرسة كلمة بها لام شمسيةالتعليمية
كلمة تنتهي بتاء مربوطة مبدعة كلمة تنتهي بتاء مبسوطة طلبت
كلمة بها تنوين فائقة وبين نوعه تنوين فتج
كلمة بها همزة قطعأبدب كلمة بها مد بالألف
نشاط بيتي

#### نجيب حسب المطلوب

كبيرة عالية . ( المرادف)	<ul> <li>أَبْدت مَهارة فائِقة في بَرامِج الإنترنت.</li> </ul>
مِبَأِجْرِةِ ( مضاد )	<ul> <li>طَلَبَتْ أَنْ يُلْحِقها بدورةٍ متقدمةٍ</li> </ul>
<u>مجدة متفوقة</u> ( مرادف )	• عَرين طالبة <u>مُجْتهدة</u> .
الموالدن (مثنى )	• وافق <u>الوالد</u> .



# التَّدْريياتُ اللُّغُوِيَّةُ التَّدْريياتُ اللُّغُوِيَّةُ

### نختار مرادف المفردات الآتية ونكتبها في الفراغ:

تَمْضي قَدَّمَتْ قَصيرَة مُجِدَّة مجدة قصيرة قصيرة	
تَقْضِي تمضي	
قدمت	عَرَضَتْ .

### تُكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (اللذان - اللتان)

- القُدْسُ وغَزَّة هُما المَدينَتان .....لللتان .....أحِبهما.
- خالد وماهِر هُما .....الللهُان..... ساعدا الرَّجُل العَجوز.
- هِبَة وعَفاف هُما الطالبتان ......لللتان..... بادَرَتا إلى تَنْظيف الفَصل.
  - المُستعفان .....اللذان .....أسعفا المُصاب شُهاعان.

### نوظف في جملة مناسبة:

- اللذان المجاهدان اللذان تدريا جيداً نجحا في الهجوم
- اللتان الممرضتان. اللتان. عالجتا. المرضى ما هرتان. في. عملهن....



### نشاط بیتی

نختار الاسم المَوصول المُناسِب (اللذان ، اللتان ) ونَضَعُهُ في المَكان المُناسب :

- أ. القُدس والخَليل هُما المَدينتان .. اللَّبَّان .. أُحبهما.
  - ب. أَحمدُ وعَلى هُمَا ..اللذان..نظفا الفَصل.
  - ج. فَرِحَتْ الطَّالبَتان ..اللِّبّان ...فازتا بالجائزة.





# فَكَاءُ الْقاضي إِياس



كَانَتْ دُكَانُ الْفَطَائِرِيِّ مُلاصِقَةً لِمَحَلِّ بائِعِ الْقُمَاشِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، عَثَرَ رَجُلٌ في السّوقِ عَلى كيسٍ مَليْءٍ بِالنُّقودِ، فَقَالَ لَهُمَا: لِمَنْ هذا الكيسُ؟ قَالَ الفَطَائِرِيُّ: إِنَّهُ كيسي، وَقَالَ بائِعُ الْقُمَاشِ: إِنَّهُ مالي، وَاشْتَدَّ الْخِلافُ بَيْنَهُما.

، وَقَالَ بَائِعُ الْقُمَاشِ: إِنَّهُ مَالِي. وَاشْتَدَّ	إِنَّهُ كيسي	قالَ الفَطائِرِيُّ:	
		الْخِلافُ بَيْنَهُما.	
		خْرِج مِنَ الْفِقْرة:	نست
كلمة تتتهي بتاء مربوطة <b>ملاصقة</b>	رصقة	ة منونة بتنوين الفتح <b>ما</b>	كلما
	نه کیسي	، الأسلوب: إن	حالع
لېي	هکتا	إذ	
	ه خط:	ق في المعنى بين ما تحت	نُفرّ
السيم. إشيال ق	•••••••	ي يَومٍ عَثَرَ رَجُلٌ عَلَى كيس	• <u>ذات</u>
صاحبة	• • • • • • • •	ر <u>ذَاتُ</u> أَخْلاقٍ حَسنَة.	• عَبير
		نشاط بيتي	
سب المَطلوب	نُجيب حَ	•	
( مجاورة). مرادف	بائِع القِماش.	ت الدُّكان <u>مُلاصقة</u> لِمحلِ ب	1–كاند
(فار.غ). مضاد	بِالنُّقود.	ِ الرَّجِلُ عَلى كِيسٍ مَليءِ	2-عَثْرَ
( <mark>پقعة</mark> ). مفرد	لْحِ المَاءِ.	تْ <u>بُقَعٌ مِنَ</u> الدُّهْنِ عَلَى سَطَ	3-طَفَدَ
(اللقضاة).جمع	• <i>દ</i> ક	بَ المُتخاصِمان إلى <u>القَاض</u>	4–ذَهَــ
(بائعان).مثنى		يَائعُ القِماش: إِنَّه مالي.	5-قَال

## التَّدْريياتُ اللَّغَوِيَّةُ التَّدْريياتُ اللُّغَوِيَّةُ

### نختار الكلمة المناسبة مما يأتي ونكتبها في الفراغ:



( الذي – التي – اللذان – اللتان )

- الأُم هي ....التي ... تَرْعي صِغارها.
- القِصَّتان .... اللتان ... على الطَّاوِلَة مُمْتِعَتان.
- الخَريف هُو الفَصلُ ....اللذي .... تَسْقُطُ فيهِ أَوْراقُ الأَشْجارِ.
  - التّلميذان ... الللذان... ساعدا المُحتاج مَحْبوبان.

### نُوَظِف الكَلِمات الآتية في جُمَلِ مُفِيدة:

- الذي : **جاء الطالب الذي نجح**
- التي: هذه اللحظة التي أنتظرها.....
- اللذان: فاز. الطالبان اللذان. شاركا في المسابقة.
- اللتان: نججت الممرضتان في علاج المريض...





## نشاط بيتي

نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي، وَنَكْتُبُها فِي الْفَراغ:



- ١- الْقاضِي الذي يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ مَحْبُوبٌ.
- ٢- الرِّحْلَتانِ اللتانِ نَظَّمَتْهُما الْمَدْرَسَةُ مُمْتِعَتان.
- ٣- الْغِذَاءُ يُعْطِينا الطَّاقَةَ النَّوْمِيِّ.
- ٤- أُبِي وَمُعَلِّمِي، هُما الله الله الله عَوَّداني عَلَى مُساعَدَةِ النَّاسِ.
- ٥- مَكَّةُ وَالْمَدينَةُ، هُما الْقَرّيْتانِ <u>اللّتان</u> ذُكِرَتا في الْقُرّآنِ الْكَريم.



# الْقِراءَةُ





الْمُعَلِّمَةُ (تُشيرُ إِلَى الْكَنْغَرِ): انْتَبِهْنَ، نَحْنُ أَمامَ حَيَوانٍ غَريبٍ.
الدَّليلُ: إِنَّهُ الْكَنْغَرُ، حَيَوانٌ مُحَبَّبٌ إِلَى النَّفْسِ، يَمْشي قَفْزاً، وَيَحْمِلُ صِغارَهُ في كيسٍ لَحْمِيٍّ عَلَى بَطْنِهِ.
صِغارَهُ في كيسٍ لَحْمِيٍّ عَلَى بَطْنِهِ.
ضَحِكَتِ التِّلْميذاتُ، وَهِبَةُ تُقَلِّدُ الْكَنْغَرَ في قَفْزِهِ.

### نُحَلِل الكَلِمات الآتية صَوتياً:

لَحْمِيِّ	ب ت ه	انْتَبِهْنَ
	•••••	•••••

		نُكْمِل بِحَسب المَطلوب:
	(…تفعل مثل) مرادف	<ol> <li>سَمَرْ ثُقَلِّهُ الكَنْغَرِ.</li> </ol>
	( مکروه ) مضاد	2) الكَنغَر حَيوانٌ مُحَبَّبٌ إِلَى النَّفس.
	( <b>صبغير.ه</b> ) مفرد	3) يَحْمِلُ صِغارَهِ في كِيسٍ لَحْمِيٍّ.
	( <mark>کثاغ</mark> ر) جمع	4) المُعَلِّمةُ تُشِير إِلى <u>الكَنْغَر.</u>
	(الدليلان) مثنى	<ul> <li>5) قال الدَّليلُ : إِنَّهُ الكَنْغر .</li> </ul>
		نُفَرّقْ في المَعنى:
	م. <b>پذ</b> ت	أ- <u>هَبَة</u> ثُقَلَّدُ الْكَنْغَرِ <b>اس</b>
•	لية منحة	ب- العَقْلُ هِبَةٌ مِنَ الله . أجط

ملتقی تعلیم فلسطین

### نَسْتَخْرِج مِن الفقرة:

أ. كَلِمَة تَبْدأ بِهَمزة قطع .....أمام.... ب . كَلِمَة تَبْدَأ بِهَمْزة وصل...انتبهن.....

ج - كَلِمَة مُنَوَّنَة بِتَنوين كَسر ...... كَيِس .. د. كَلِمَة تَثْتَهي بِهاء مُغْلَقَة ..... صِغاره ....

ه . كَلِمَة تَتْتَهي بِتاء مَبْسُوطَة ..... فيحكت ....

نُحاكي الأُسلوب: إِنَّهُ الكَنْغَر حَيَوانٌ مُحَبَّبٌ إِلَى النَّفس.

النَّهِ. الأَسَدُ حَيوانٌ منسوب إلى القوة ....



### نَكْتُبُ الْكَلِمَة الْمُناسِبَة ( من – إلى ) في الفراغ فيما يأتي :

أ- نَأْخُذُ الْعَسَلَ .. هِنْ. النَّحل.

ب- عادَ العامِلُ .. إلى .. البيتِ مساءً.

ج- أسْتيقِظُ مِنْ.. النَّومِ مُبَكِّراً.

د- سافَرَ الحاجُ . مِن . غَزَّة . إلى .. السَّعودِيّة.

ه - يَنقِلُ أَبِي المُشْتريات .. بن. السَيَّارَة .. إلى. المَنزل.



### نضَعْ عَلامَة التَّرقيم المُناسِبَة ( ؟ ! ) في الدَّائرة:

- 1- ما أُجْمَلَ السَّماء ا
  - 2 كَمْ عُمْرُك ﴿
- 3- أَينَ تَقَعْ الكَعْبَة المُشَرَّفَة
  - 4- ما أَضْخَم الفيل []





أَحَبَّ سَعِيدٌ أَنْ يُرافِقَ أَباهُ إلى حُقولِ الْقَمْحِ؛ لِيُشاهِدَ عَمَلِيَّةَ الْحَصادِ، فَالْمَوْسِمُ جَيِّدٌ هذا الْعامَ، وَالْخَيْرُ وَفيرٌ.

لَمْ يَسْتَطِعْ سَعِيدُ النَّوْمَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، فَهُوَ في شَوْقٍ لِرُوْيَةِ الْحَصادِ. جَهَّزَ نَفْسَهُ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكِرِ، وَخَرَجَ مَعَ أَبيهِ إلى الْحَقْلِ.

سَأَلُ والِدَهُ: ماذا نَنْتَظِرُ يا والِدي؟

أَجابَ الْوالِدُ: الْحَصَّادَةَ، يا بُنَيَّ.

### نَسْتَخْرج من الفقرة ما يأتي:

مة بها مد بالألفالجصباد كلمة بها مد بالياءوفير	وفير	مد بالياء	كلمة بها	الحصاد	مد بالألف	مة بها
--	------	-----------	----------	--------	-----------	--------

كلمة بها مد بالواو .... حقول .. كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسى .... النوم ...

اسم إشارة ....هذا...

### نَكْتُبُ بِحَسنب المَطْلوب:



## التَّدْريياتُ اللُّغَوِيَّةُ التَّدْريياتُ اللُّغَوِيَّةُ

### نُفرِّقُ في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

•	لَمْ يَسْتَطِع سعيدٌ النَّوم تِلكَ الليلَة.	سعيد:اسبم شخص
•	أنا سَعيدٌ لِعَودَتي إلى المَدْرَسَة.	سعيد: فرج
•	سعيدٌ في شَوقٍ لِرؤية الحَصاد.	شَوق: جنين
•	شُوةُ، تأمِيدُةٌ محتهدة	شوق . اسم بنت

نَخْتار حَرف الجَر المُناسب (في – على – عن)، ونكتبه في الفراغ فيما يأتي:

- 1- يُوجَدُ الحَرَمِ الإبراهيميُّ .... في .. الخليل.
  - 2- يُعَبِّرُ الشَّاعِرُ ....عِنْ... آلام النَّاس.
  - 3- شاهَدْتُ الأَسند ... في. حديقة الحيوان.
    - 4- وَقَفَ الغُصْفُورِ ... عِلْمِي.. الشَّجَرةِ.
    - 5- تَحَدَّثْتُ مَع أُمّي ....عِنْ .. مُستَقْبَلي.



## نشاط بيتي

جمل مفيدة من تعبيرنا":	الجر الآتية في	نُوَظِف حُروفَ
------------------------	----------------	----------------

- في: تعيش الأسود في الغابة
- على: ترسبق السفينة على الماء
- عن: حكى المعلم للطلاب قصة عن الوفاء