



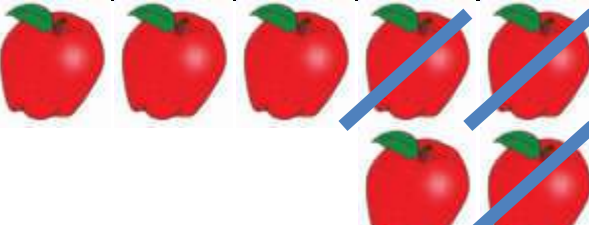
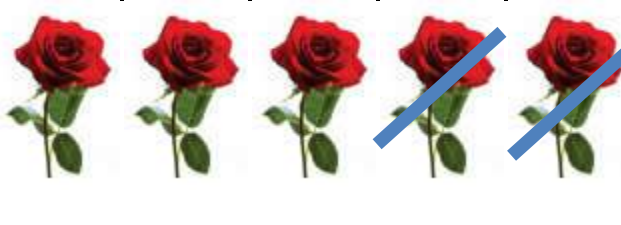
(((الوحدة الخامسة)))

ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي



أكتب باقي الطرح:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
--	---

أعبر عن الرسم بمعادلة طرحة مناسبة:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
---	--

أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح المعطاة:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
--	---



أتأمل الرسم ثم أضع العدد المناسب في الفراغ: (٥ - ٣ - ٢)

المطروح منه هو المطروح هو	
باقي الطرح هو	



(((الوحدة الخامسة)))

ورقة عمل (٢) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في □ :

	
$\square = 2 - \square$	$\square = \square - 8$

أعد البالونات في كلا الصفين ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ:

	الصف الأول	١ - عدد البالونات في الصف الأول هو
		٢ - عدد البالونات في الصف الثاني هو
		٣ - عدد البالونات في الصفين هو
	الصف الثاني	٤ - كم يزيد عدد البالونات في الصف الثاني عن عدد البالونات في الصف الأول؟

أكتب العدد باقي الطرح في □ :

$\square = 6 - 9$	$\square = 2 - 7$	$\square = 3 - 5$
$\square = 0 - 7$	$\square = 0 - 4$	$\square = 1 - 6$
$\square = 5 - 6$	$\square = 1 - 1$	$\square = 3 - 8$

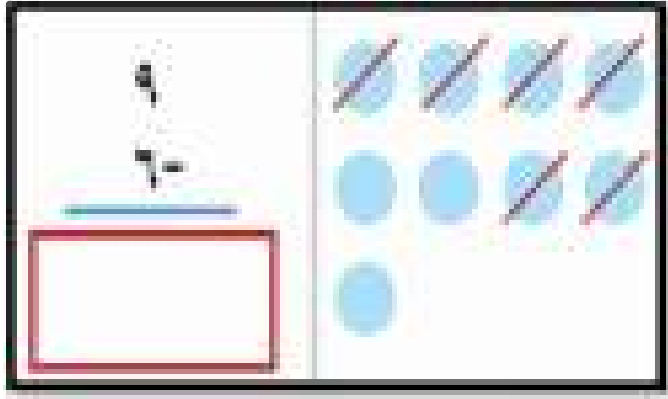
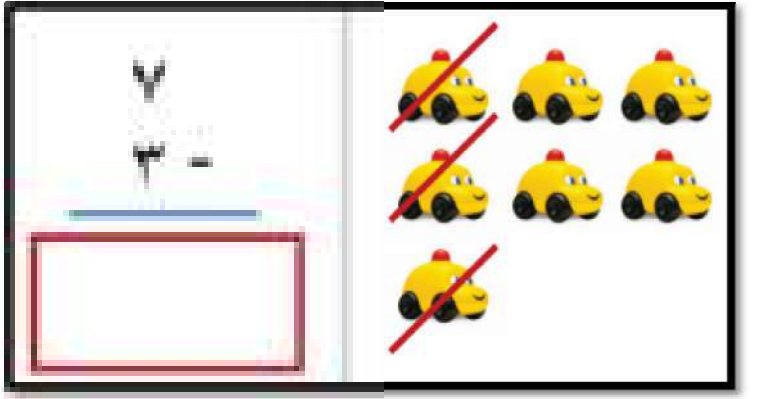
(((الوحدة الخامسة)))

ورقة عمل (٣) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي

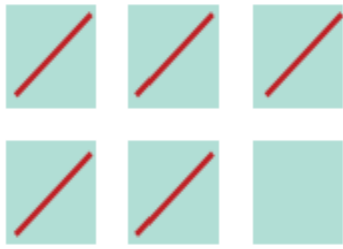

أكتب العدد المناسب في :

$٤ = \square - ٩$	$٢ = \square - ٤$	$٢ = ٣ - \square$
$٥ = \square - ٨$	$٢ = \square - ٥$	$٥ = ١ - \square$
$٦ = \square - ٧$	$١ = \square - ٧$	$٣ = ٣ - \square$
$١ = \square - ٦$	$٨ = \square - ٩$	$٠ = ٤ - \square$

أكتب باقي الطرح:

	
--	--

أعبر عن الرسم بمعادلة طرحة مناسبة:

<input type="text"/> - 	<input type="text"/> - 
--	--

(((الوحدة الخامسة)))

ورقة عمل (٤) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي

أكتب باقي الطرح:

$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أضع إشارة < أو > أو = في :

٢	<input type="text"/>	$٢ - ٢$	٤	<input type="text"/>	$٢ - ٤$
٦	<input type="text"/>	$٠ - ٦$	$٧ + ١$	<input type="text"/>	$١ - ٧$
$٥ - ٦$	<input type="text"/>	$١ - ٨$	$٥ - ٩$	<input type="text"/>	$٤ - ٨$
$٤ - ٥$	<input type="text"/>	$٣ + ٥$	$٤ + ٥$	<input type="text"/>	$٤ - ٥$
٥	<input type="text"/>	$٣ - ٨$	$١ + ٣$	<input type="text"/>	$٣ - ٩$

أكتب العدد المناسب في :

$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٣	٠	٥	٤	٢

(((الوحدة الخامسة)))

ورقة عمل (٥) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي

أتأمل المسائل التالية و أستنتج المعادلة اللازمة ثم أجرى العملية الحسابية عليها:

مع باسِم مع باسِم أعطى عبير كم تفاحة بقي مع باسِم ؟

$$\square = \square - \square$$

مع ريم ٩ قروش، اشترت لعبة ثمنها ٥ قروش. كم قرشاً بقي مع ريم؟

$$\square = \square - \square$$

حافلة بها مجموعة ركاب نزل منهم ثلاثة ركاب و بقي في الحافلة

ستة ركاب، كم راكباً كان في الحافلة؟

$$\square = \square - \square$$

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق المعطيات كالتالي: $\square - 3 = 6$ و من ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

حافلة بها ثمانية ركاب نزل منهم مجموعة ركاب و بقي في الحافلة

ستة ركاب، كم راكباً كان في الحافلة؟

$$\square = \square - \square$$

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق المعطيات كالتالي: $\square - 8 = 6$ و من ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

مع عبير ٩ أقلام و مع سمر ٧ أقلام. كم تزيد أقلام عبير عن أقلام سمر؟

$$\square = \square - \square$$

معي ٧ قروش و أريد شراء كتاب ثمنه ٩ قروش. كم قرشاً أحتاج لشراء الكتاب؟

$$\square = \square - \square$$

مع سماح ٩ قروش اشترت لعبة بـ ٥ قروش و قلم بـ ٣ قروش. كم قرشاً بقي مع سماح؟

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

ممكن جمع $3 + 5 = 8$ ثم $8 - 9 = 1$
أو $5 - 9 = -4$ ثم $3 - 4 = -1$