

ملتقى تعليم فلسطين

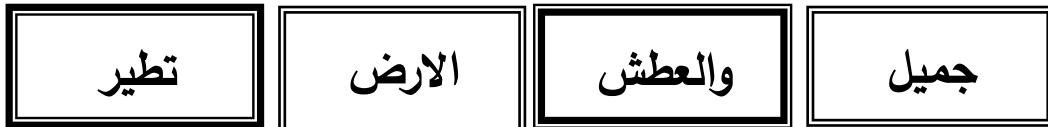
الأهداف :- تقويم أداء الطالب في بعض المهارات



هيا يا صديقي نقرأ النص ونحيب عن الأسئلة التي تليه ..
(جلست خلود على الشاطئ ترسم علما على الرمل .
كان الموج يمحو ما ترسم . شاهدها امها فاشترت لها
دفتر رسم وألواناً) .

- ١- أين جلست خلود؟؟ ..
- ٢- ماذا رسمت خلود على الشاطئ؟؟ ..
- ٣- ماذا اشترت أم خلود لها؟؟ ..
- ٤- نكتب عكس كلمة (جلست)؟؟ ..
- ٥- نكتب جمع كلمة (علم)؟؟ ..
- ٦- نكتب حرف الجر من الفقرة؟؟ ..
- ٧- نذكر عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟؟ ..
- ٨- نعد حروف كلمة (خلود) ونكتبها في الفراغ؟؟ ..
- ٩- نكتب كلمة فيها لام قمرية؟؟ ..
- ١٠- نكتب كلمة فيها لام شمسية؟؟ ..

النشاط الثاني :- نكتب الكلمة المناسبة من الكلمات المحصورة في الفراغ المناسب فيما يأتي ..



- ١- شعر عصفور بالجوع ..
- ٢- رسمك يا خلود ..
- ٣- ابتسم الأب وقال هي الكنز.
- ٤- كانت العصافير فرحة بالجو الدافئ..

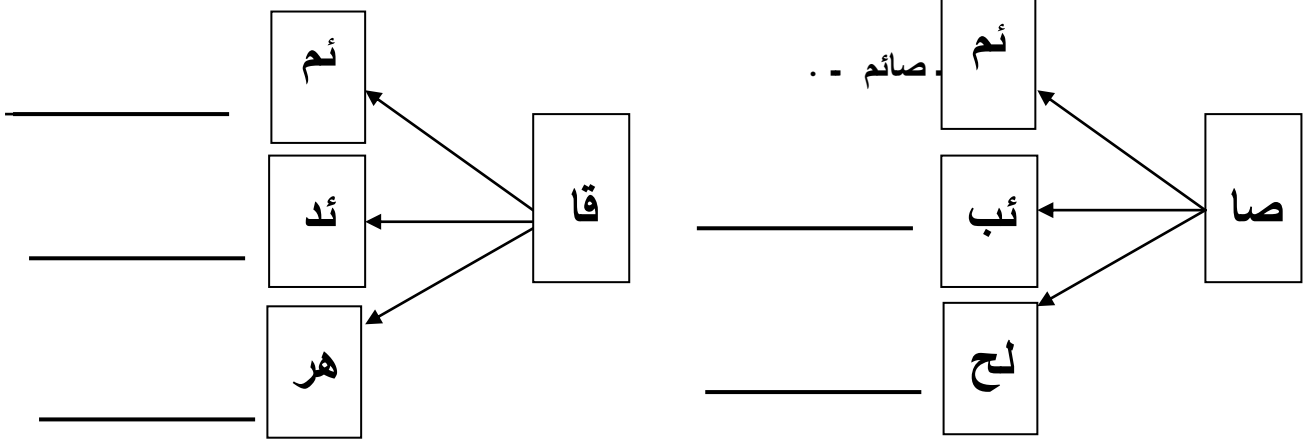
النشاط الثالث : - أ / . هيا يا بلبل نحلل الكلمات التالية إلى حروفها ..

بطة		

الغزالة				

السلحفاة						

ب / . هيا نركب المقاطع التالية إلى كلمات كما في المثال ..



النشاط الرابع :- هيا يا عصفوري نكمل الجدول كما المثال ..

الكلمة	طالب	كرسي	معلم	قلم	دفتر	ورقة	كتاب
المثنى	طالبان						كتابان

ب / .

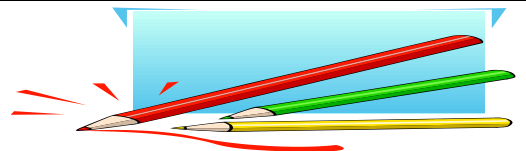
نكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية كما في المثال ..

الكلمة	ولد	كلمة	صف	لص	طريق	لوح	سطر
الجمع		كلمات			طرق		

ج / .

نكتب ضد الكلمات التالية في الجدول كما في المثال ..

الكلمة	أبيض	ذهب	ربح	وقف	تكلم	قوي	صعد
الضد							



ملاحظات الأستاذ معلم المادة: سامي طيطي