



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

فد



1

الصف الأول الأساسي



إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2020



دولة فلسطين
وَأَزَلَّةُ الشُّبُهَاتِ أَكْبَرُ مِنْ عَجَلِهِمْ فَالْعَجَالِي

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

الصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠ م

فريق الإعداد

مشرفة تربوية - غرب غزة
معلمة - غرب غزة
معلمة - غرب غزة
معلمة - غرب غزة
معلمة - غرب غزة

أ. حنان رمضان أبو سكران
أ. إيمان سعدي الداغور
أ. سحر سليم جراد
أ. سمية أحمد اسليم
أ. ردينا محمد أبو ندى

إشراف عام

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

أ. محمود أمين مطر

إشراف ومتابعة

مدير دائرة التدريب التربوي
رئيس قسم التدريب التربوي
مدير دائرة الإشراف التربوي

أ. حاتم عبدالله شحادة
د. ريما إبراهيم الخطيب
د. إبراهيم رمضان رمضان

تصميم ومونتاج

م. تيسير علي زمارة

تقديم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمائيتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية.

وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تنسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى الرابع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بولي الأمر؛ والتي تهدف إلى تفعيل دوره في تنظيم ومساندة عمليتي التعليم والتعلم.

وتأتي هذه الإرشادات في بداية كل مادة من مواد التعلم الذاتي كدليل لأولياء الأمور وكإطار ينظم مشاركتهم في مساندة ودعم دور المدرسة؛ وتحمل المسؤولية في ظل الظروف الطارئة الحالية، حيث يوجد في بداية مادة التعلم الذاتي إرشادات عامة وبشكل مبسط مثل: مفهوم التعلم الذاتي؛ ومبرراته؛ وطبيعة الأدوار المطلوبة من أولياء الأمور؛ بالإضافة إلى مجموعة من النصائح والإرشادات العامة والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم، يتبعها مجموعة من الإرشادات الخاصة بتعليم مهارات كل مبحث وفقاً لخصائصه، كما تتضمن توجيهاً لأولياء الأمور نحو مجموعة من المواقع الإلكترونية (أهمها بوابة روافد التعليمية) التي تتضمن محتوى رقمي يرتبط ببطاقات التعلم الذاتي.

والله ولي التوفيق،،،

محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
١	فهرس المحتويات	-
٣	إرشادات عامة لأولياء الأمور للتعامل مع أبنائهم في التدريس	-
٨	العدد واحد (١)	١
٩	العدد اثنان (٢)	٢
١٠	العدد ثلاثة (٣)	٣
١١	العدد أربعة (٤)	٤
١٣	العدد خمسة (٥)	٥
١٥	العدد ستة (٦)	٦
١٧	العدد سبعة (٧)	٧
١٩	العدد ثمانية (٨)	٨
٢١	العدد تسعة (٩)	٩
٢٣	مراجعة الأعداد من ١ إلى ٩	١٠
٢٥	المقارنة بين عددين	١١
٢٦	المساواة	١٢
٢٧	الترتيب التصاعدي	١٣
٢٨	الترتيب التنازلي	١٤
٣٠	العدد السابق	١٥
٣١	العدد التالي	١٦
٣٢	العدد الترتيبي	١٧
٣٤	العدد صفر	١٨
٣٥	مكونات العدد ٣	١٩
٣٦	مكونات العدد ٤	٢٠
٣٧	مكونات العدد ٥	٢١
٣٨	مكونات العدد ٦	٢٢
٤٠	مكونات العدد ٧	٢٣
٤١	مكونات العدد ٨	٢٤
٤٢	مكونات العدد ٩	٢٥
٤٣	الجمع ضمن العدد ٩	٢٦
٤٥	الطرح ضمن العدد ٩	٢٧
٤٦	العلاقة بين الجمع والطرح	٢٨
٤٧	مراجعة الوحدة الرابعة	٢٩
٤٨	العدد عشرة ١٠ ومكونات	٣٠
٤٩	الأعداد من ١١ إلى ١٩	٣١

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
٥٠	الأعداد من ١١ إلى ١٩	٣٢
٥١	العدد ٢٠ ومكوناته	٣٣
٥٣	مراجعة الوحدة الخامسة	٣٤
٥٤	قياس الطول	٣٥
٥٦	الوقت	٣٦
٦٠	مراجعة الوحدة السادسة	٣٧

لماذا هذا الدليل؟

يهدف الدليل إلى تنظيم وتفعيل دور أولياء الأمور في مساندة ودعم دور المدرسة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة، كما يرشدهم إلى الطرق والأساليب المثلى لتعليم أبنائهم في حالات الطوارئ؛ والتي لا يتمكن فيها الأطفال من التوجه إلى مدارسهم جزئياً أو كلياً؛ كما يُقدم لهم مجموعة من النصائح والإرشادات والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم.

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى الرابع الأساسي في مبحثي اللغة العربية والرياضيات للصفين الأول والثاني؛ ومباحث اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية للصفين الثالث والرابع، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال في سن مُبكرة يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وأبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:
- ◆ تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- ◆ تذكر أن لكل طفل شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- ◆ لا تحاول التقليل من شأن قيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام طفلك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.

- ◆ عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ◆ ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- ◆ عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- ◆ أغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- ◆ خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.
- ◆ اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ◆ ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- ◆ أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- ◆ فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- ◆ تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- ◆ تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تعلّمه.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- ◆ خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيداً عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.

◆ تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد

مناسبة للمادة...)

◆ اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.

◆ أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس

الذي تنتمي له البطاقة.

◆ حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين

(15 - 20) دقيقة.

◆ اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء

التعلم.

◆ لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على

الرجوع للبطاقة.

◆ احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.

◆ علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.

◆ اسـتـعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي

تتضمنها البطاقة.

◆ ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.

◆ تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.

◆ أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.

◆ لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.

◆ أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها:

عزيزي ولي الأمر:

الرسم التوضيحي التالي يظهر بعض الممارسات التي عليك تجنبها لما لها من تأثير

سلبى على طفلك:



إرشادات للتعامل مع رمز QR

تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:

1- تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).

2- عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.

الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق

3- بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

ارشادات خاصة بمبحث الرياضيات

عزيزي ولي الأمر:

- لتسهيل مساعدة طفلك في تنفيذ بطاقات الرياضيات يتطلب الأخذ بالتوصيات الآتية:
١. قراءة أهداف البطاقة قبل تنفيذها.
 ٢. قراءة المثال التوضيحي و التمعن به.
 ٣. توفير ما يلزم من أدوات و أجهزة لتنفيذ الأنشطة.
 ٤. حث أطفالكم على تنفيذ الأنشطة الواردة بأنفسهم.
 ٥. تقديم الدعم و التشجيع و المعززات للطفل و بيان قيمة عمله وأهميته.
 ٦. حث الأطفال على متابعة (رمز QR) المرفق مع البطاقات و الذي ينقل الطفل إلى مقاطع فيديو و شروحات تدعم تعلم الطلبة .

عزيزي ولي الأمر يمكنك استخدام المحسوسات (عيدان، شفاطات، مكعبات، ...)



الأهداف: ١- يتعرف إلى مفهوم العدد واحد.

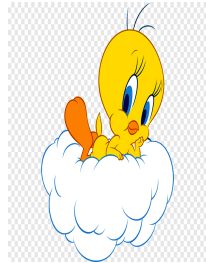
٢- يقرأ العدد واحد قراءة سليمة.

٣- يكتب العدد واحد بشكل سليم.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

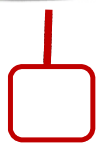
أضع دائرة حول كل لعبة من الألعاب التالية وأكتب العدد واحد على السطر:



				١	↓ ١
					↓ ١

نشاط (٢)

أكتب الأعداد حسب الرسم:





الأهداف : ١- يتعرف إلى مفهوم العدد اثنين.

٢- يقرأ العدد اثنين بشكل سليم.

٣- يكتب العدد اثنين بشكل سليم.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

أضع اشارة (✓) تحت المجموعة التي بها ٢ :





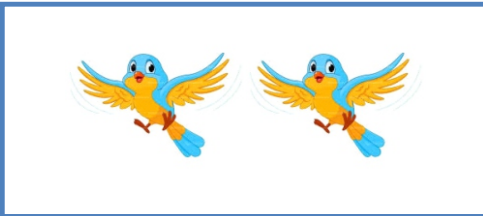


نشاط (٢)

أصل العدد اثنان بالمجموعة الدالة عليه :



٢



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك



- الأهداف:
- ١- يتعرف الي مفهوم العدد ثلاثة.
 - ٢- يقرأ العدد ثلاثة بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد ثلاثة بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

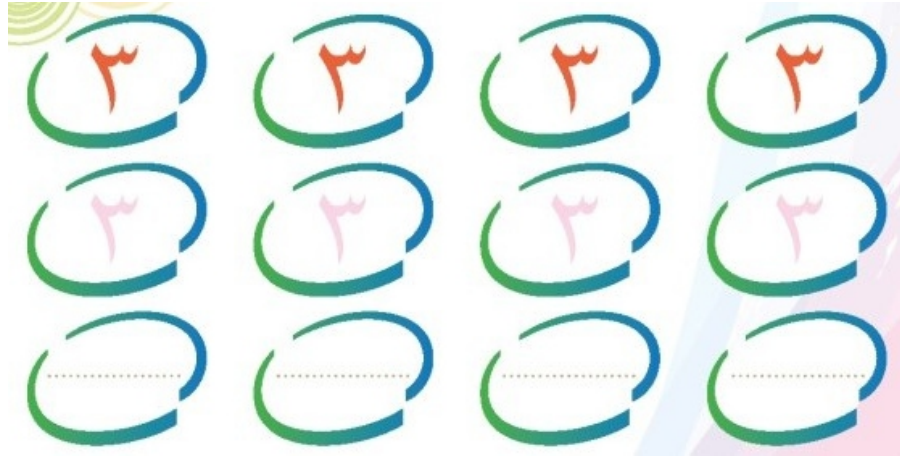
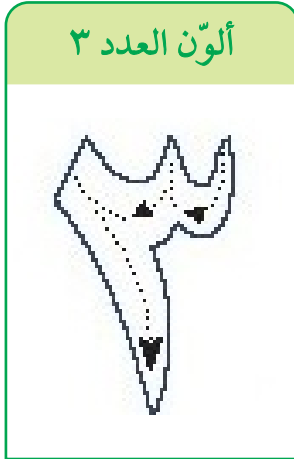
نشاط (١)

أختار المجموعة التي بها ٣ عناصر:



نشاط (٢)

أكتب العدد ثلاثة بطريقة صحيحة:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

١- عزيزي ولي الأمر راقب طفلك أثناء كتابته للعدد ٣ بطريقة صحيحة



- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد أربعة.
 - ٢- يقرأ العدد أربعة قراءة سليمة.
 - ٣- يكتب العدد أربعة بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

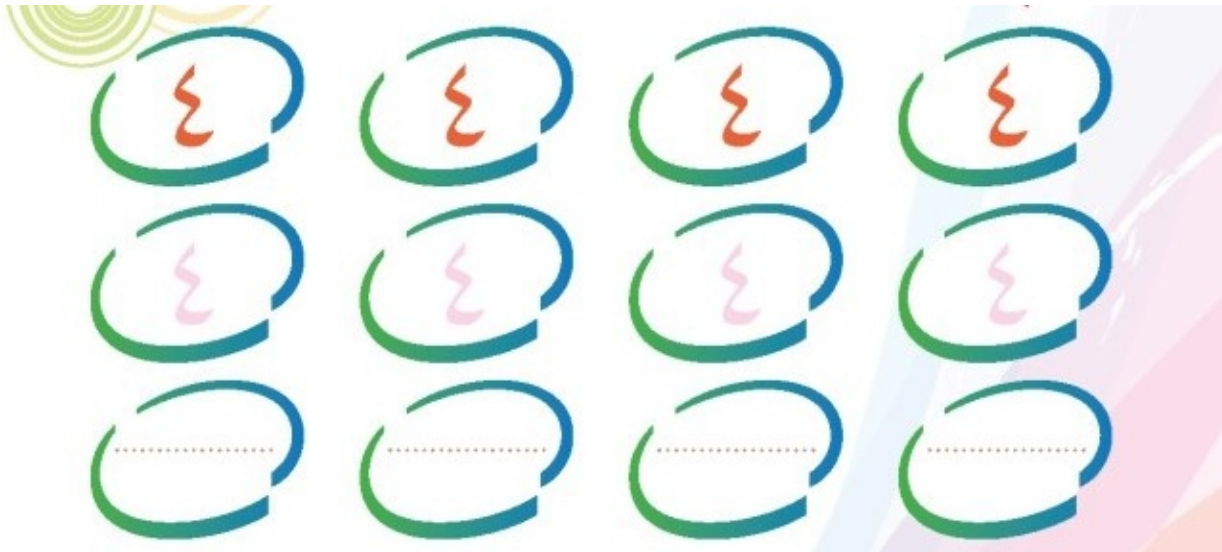
نشاط (١)

أخترا المجموعة التي بها ٤ عناصر:

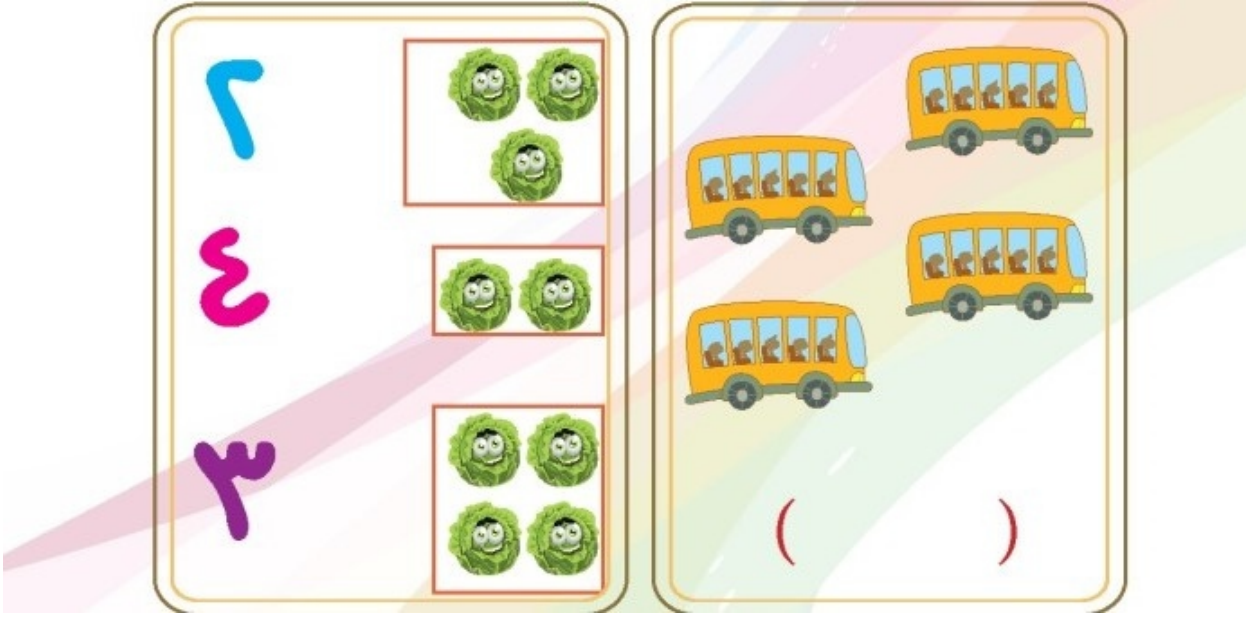


نشاط (٢)

أكتب العدد أربعة بطريقة صحيحة:



أصل العناصر بالعدد المناسب :



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- عزيزي ولي الأمر راقب طفلك أثناء كتابته للعدد ٤ بطريقة صحيحة

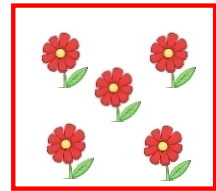
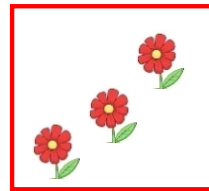
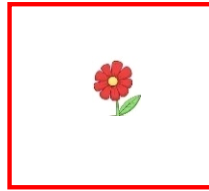
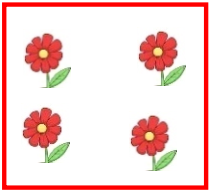


- الأهداف:
- ١- يتعرف الي مفهوم العدد خمسة.
 - ٢- يقرأ العدد خمسة بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد خمسة بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أعد الزهرات في كل مجموعة مع كتابة العدد:



نشاط (٢)

أكتب العدد خمسة بطريقة صحيحة:

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

أصل العناصر بالعدد المناسب :



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- عزيزي ولي الأمر راقب طفلك أثناء كتابته للعدد ٥ بطريقة صحيحة



- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد ستة.
 - ٢- يقرأ العدد ستة بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد ستة بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

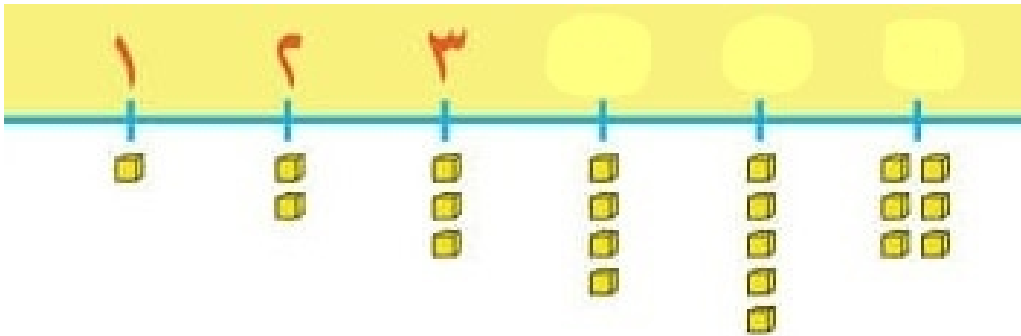
نشاط (١)

أكتب العدد ٦ بطريقة صحيحة:

٦	٦	ستة	ستة

نشاط (٢)

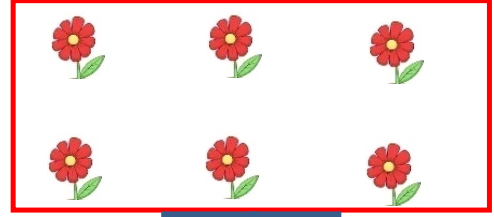
أقرأ وأكمل الأعداد:



أقسم كل مجموعة حسب العدد المطلوب :



٥ ١



٤ ٢



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- يمكن رسم خط الأعداد على الأرض ثم العد مع القفز.

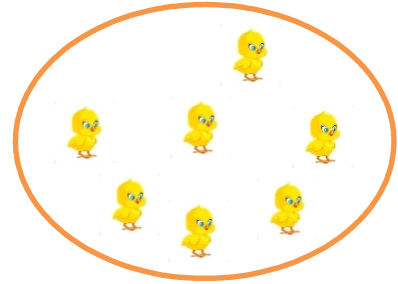
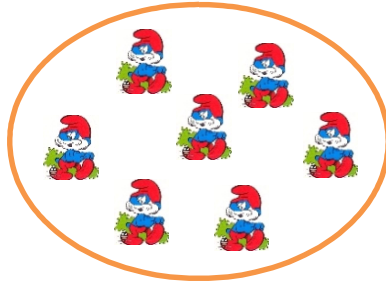
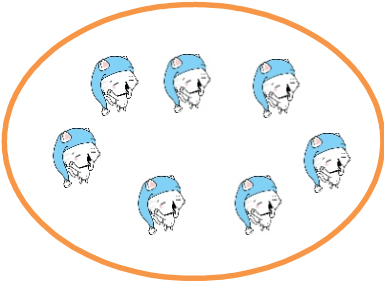


- الأهداف:**
- ١- يتعرف الي مفهوم العدد سبعة.
 - ٢- يقرأ العدد سبعة بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد سبعة بطريقة صحيحة.
 - ٤- يقسم المجموعات حسب المطلوب.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أعد العناصر في كل مجموعة شفويًا:

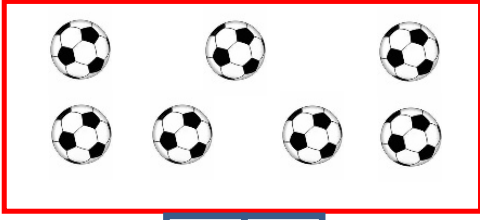


نشاط (٢)

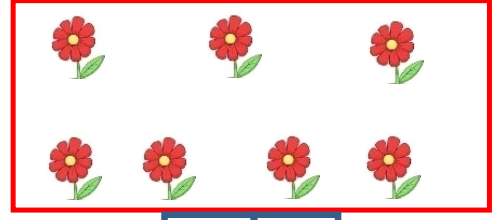
أكتب العدد ٧ بطريقة صحيحة:

٧	٧	سبعة	سبعة

أقسم كل مجموعة حسب العدد المطلوب :



٦ ١



٤ ٣



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

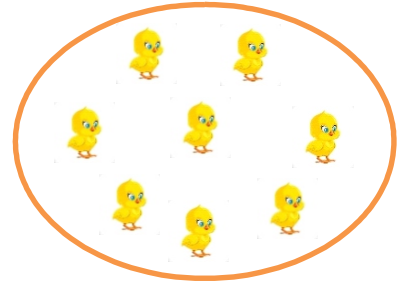
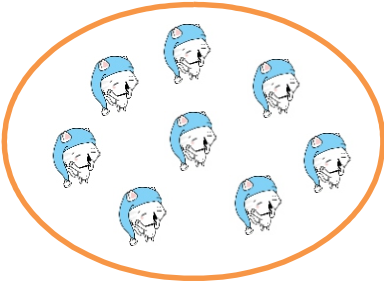


- الأهداف:**
- ١- يتعرف الي مفهوم العدد ثمانية.
 - ٢- يقرأ العدد ثمانية بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد ثمانية بطريقة صحيحة.
 - ٤- يكمل الرسم بقدر العدد.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أعد العناصر في كل مجموعة شفويًا:



نشاط (٢)

أكتب العدد ٨ بطريقة صحيحة:

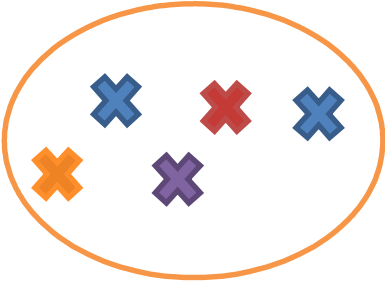
٨

٨

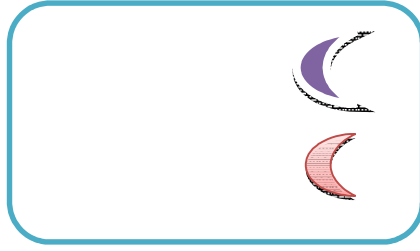
ثمانية

ثمانية

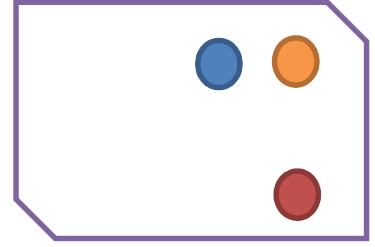
أكمل الرسم حسب العدد:



٧



٦



٨



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- ساعد طفلك في تشكيل العدد ٨ بالصلصال.

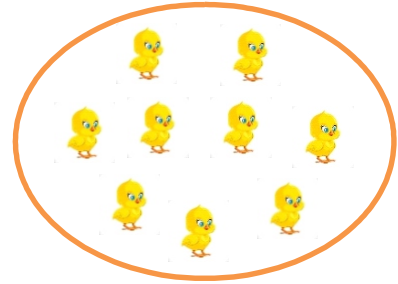
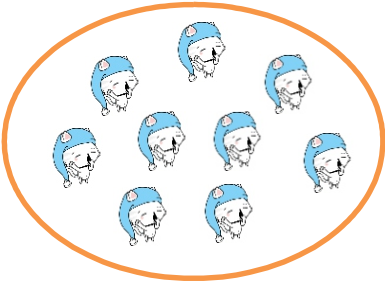


- الأهداف:**
- ١- يتعرف الي مفهوم العدد تسعة.
 - ٢- يقرأ العدد تسعة بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد تسعة بطريقة صحيحة.
 - ٤- يكتب الأعداد من ١ إلى ٩ بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أعد العناصر في كل مجموعة:



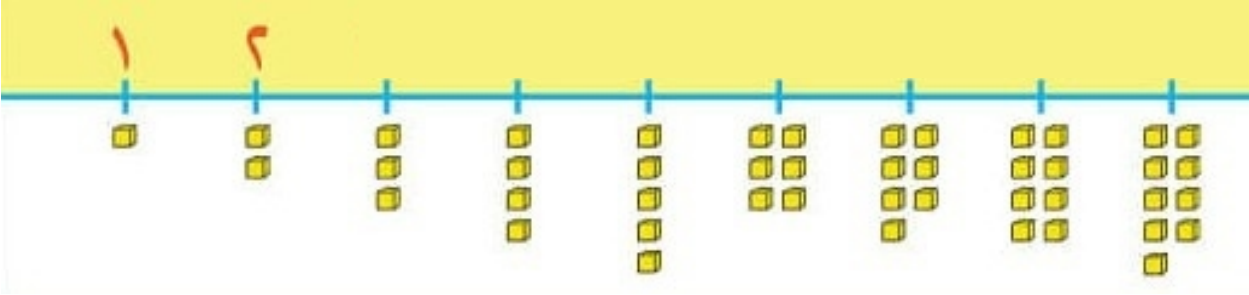
نشاط (٢)

أكتب العدد ٩ بطريقة صحيحة:

٩	٩	تسعة	تسعة

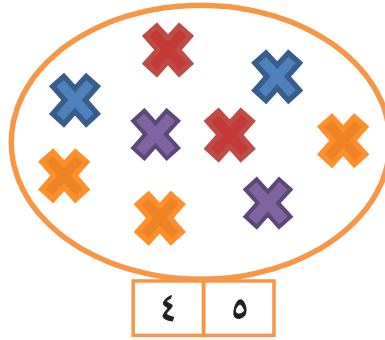
نشاط (٣)

أقرأ وأكمل الأعداد:



نشاط (٤)

أقسم إلى مجموعتين حسب العدد:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- ساعد طفلك في تشكيل العدد ٩ بالصلصال.

- الأهداف:
- ١- يكمل الرسم بقدر العدد.
 - ٢- يقسم الأعداد إلى مجموعتين.
 - ٣- يوظف الأعداد في حل مسائل حياتية.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:


نشاط (١)

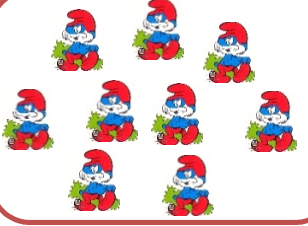
أكمل الرسم للحصول على العدد المطلوب:

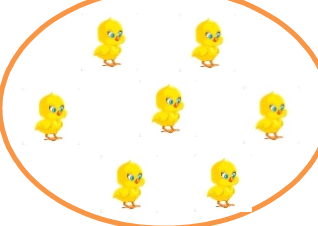
○	٢
<hr/>	
د د د	٦
<hr/>	
▲ ▲ ▲ ▲	٨
<hr/>	
و و و و و و و و و و	٩
<hr/>	

نشاط (٢)

أقسم العناصر حسب العدد المطلوب:

		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">٤</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">٢</td> </tr> </table>	٤	٢
٤	٢	

		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">١</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">٨</td> </tr> </table>	١	٨
١	٨	

		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">٢</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">٥</td> </tr> </table>	٢	٥
٢	٥	

في حديقة حيوان كان عدد الحيوانات كما في الجدول الآتي :

أسد	زرافة	جمل	غزال	قرد
٣	٧	٩	٥	٢

أي من الحيوانات أكثر عدداً

أي من الحيوانات أقل عدداً



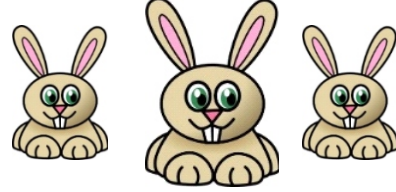
أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم الأكبر من والأقل من.
 - ٢- يقارن بين عددين باستخدام اشارة أكبر من < أو أصغر من >.
 - ٣- يوظف الأعداد في حل مسائل حياتية.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أصل بين الأرنب والجزرة ثم أعدد العدد الأكبر:

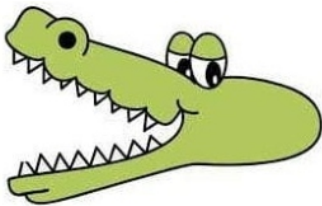


نلاحظ أن عدد الأرانب أكبر من عدد الجزر

$2 < 3$ وتقرأ العدد ٣ أكبر من العدد ٢ أو العدد ٢ أصغر من العدد ٣

نشاط (٢)

أعد وأقارن بين كل مجموعتين باستخدام < ، > ، = :



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

انا جائع و سألتهم العدد الأكبر

- الأهداف : ١- يتعرف إلى مفهوم المساواة.
٢- يقارن بين عددين باستخدام اشارة =.

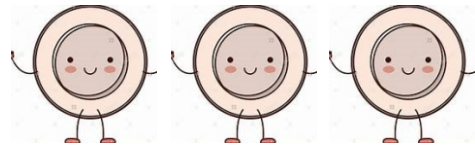
عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

أصل بين الأرنب والجزرة ثم أعدد العدد الأكبر:



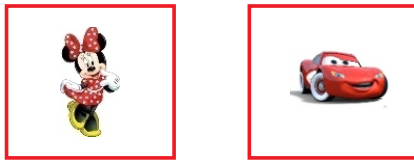
عدد الكؤوس ٣
وتكتب بالرموز ٣ = ٣



عدد الأطباق ٣
تقرأ هكذا: ٣ تساوي ٣

نشاط (٢)

أكمل الرسم لتصبح المعادلة صحيحة :



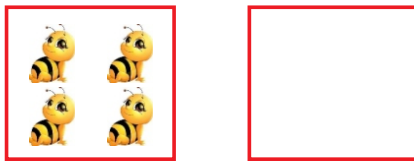
يساوي
□ □
□ □ □



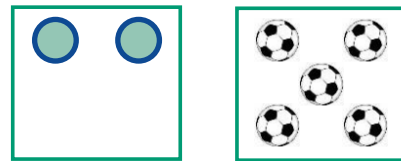
تساوي ٤
□ □
□ = □

نشاط (٣)

أكمل الرسم لتصبح المعادلة صحيحة :



تساوي
□ □
□ □ □



تساوي ٥
□ □
□ = □

- الأهداف:**
- ١- يتعرف إلى مفهوم الترتيب التصاعدي.
 - ٢- يكتب الأعداد من ١ إلى ٩ تصاعدياً.
 - ٣- يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً.

عزيزي ولي الأمر، **يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:**

نشاط (١)

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة أعداد:

٢، ٦، ٨، ٣، ٤	١، ٥، ٧، ٦، ٢	٩، ٧، ٨، ٦، ٥
---------------	---------------	---------------

نشاط (٢)

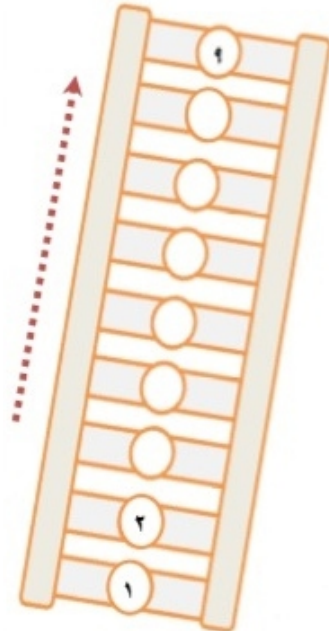
أكمل المتاليات بالأعداد الناقصة:

٩								٢	١
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

نشاط (٣)

أكمل الرسم لتصبح المعادلة صحيحة:

أكمل المتتالية تصاعدياً بحسب السهم:



أرتب تصاعدياً:

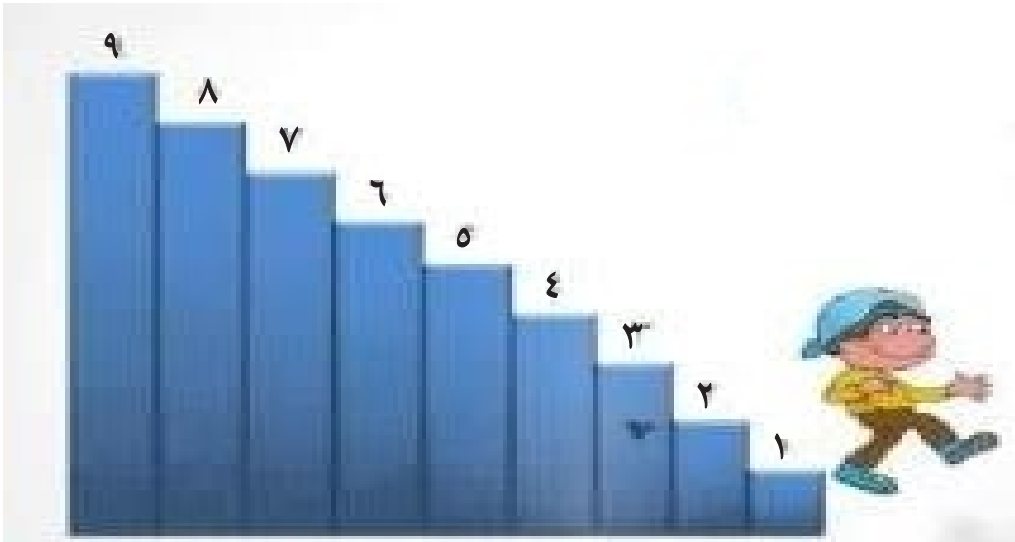
٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
أربعة	سبعة	ثلاثة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- الأهداف:**
- ١- يتعرف إلى مفهوم الترتيب التنازلي.
 - ٢- يكتب الأعداد تنازلياً بطريقة صحيحة.
 - ٣- يرتب الأعداد ترتيباً تنازلياً.

عزيزي ولي الأمر، **يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:**

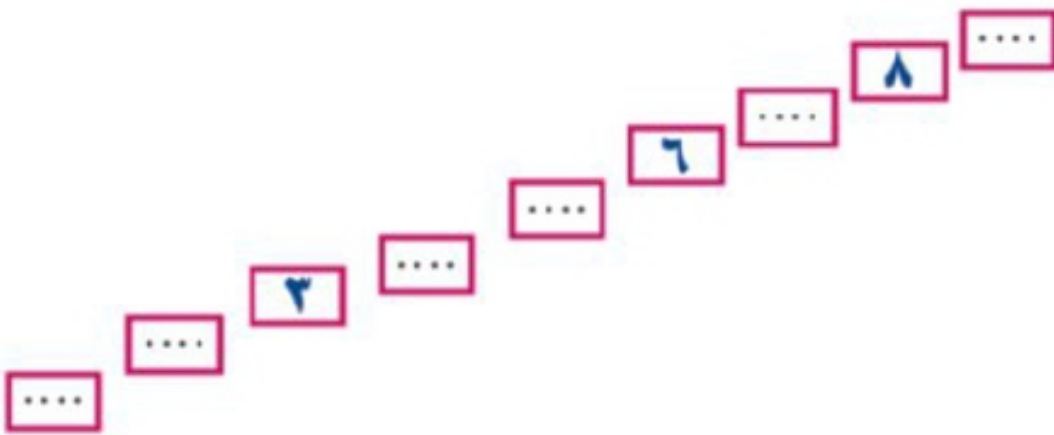
نشاط (١)

أساعد محمود في نزول السلم مع العد بصوت مرتفع:



نشاط (٢)

أعد تنازلياً من ٩ إلى ١:



أرتب الأعداد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

٢	٦	٨	الترتيب	٨ ، ٢ ، ٦
			الترتيب	٤ ، ٩ ، ٧
			الترتيب	٥ ، ١ ، ٣

أقيم ذاتي	
غير مرضي	مرضي

١- يبدأ العد التنازلي من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.

- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد السابق.
 - ٢- يضع دائرة حول العدد الأصغر.
 - ٣- يكتب العدد السابق في المربع.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

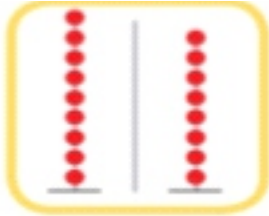
نشاط (١)

أقرأ الأعداد بالترتيب:



نشاط (٢)

أضع دائرة حول العدد الأصغر:



نشاط (٣)

أكتب العدد السابق في المربع:

٦		٥		٢		٤	
٣		٧		٨		٩	



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

- إرشاد: ١- العدد السابق أصغر من العدد نفسه بواحد.
٢- حوط باستخدام الألوان العدد الأصغر.

- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد التالي.
 - ٢- يحصر العدد التالي لعدد معطى.
 - ٣- يكتب العدد التالي لعدد معطى.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

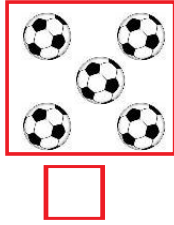
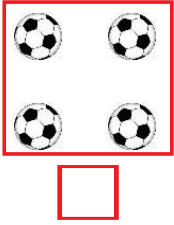
أقرأ الأعداد بالترتيب:



إرشاد: الرجاء قراءة الأعداد بالترتيب مع التركيز على العدد التالي.

نشاط (٢)

أعد العناصر وأضع علامة (✓) على العدد الأكبر:



نشاط (٣)

أكتب العدد التالي فيما يلي:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

إرشاد: ١- العدد التالي أكبر من العدد نفسه بواحد.

٢- يمكن استخدام المحسوسات (عيدان، خرز) لتوضيح مفهوم العدد التالي فقط.



- الأهداف:**
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد الترتيبي.
 - ٢- أن يكتب الأعداد الترتيبية.
 - ٣- يقرأ الأعداد الترتيبية قراءة سليمة.

عزيزي ولي الأمر، **يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:**

نشاط (١)

هيا نقرأ:

الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر

نشاط (٢)

أحل المسألة التالية:

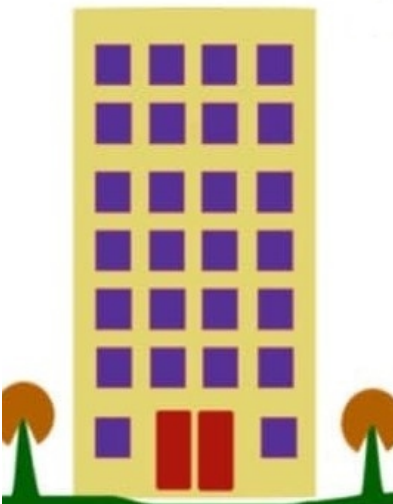
يقف محمد في الطابور، أمامه ٦ أولاد وخلفه ٥ أولاد،
ضع دائرة حول صورة محمد
ما ترتيب محمد؟ :



نشاط (٣)

هيا نصعد إلي الطابق السادس مع العد الترتيبي:

مثال : الأول - الثاني - الثالث - -
- - -



أضع ○ حسب الترتيب المحدد:



الصووس الخامس:



الكرة الأخيرة:



البطة الرابعة:

أقيم ذاتي

غير مرضي

مرضي

إرشاد: يمكن عمل سباق بين الأخوة في البيت وإعطاء كل منهم عدده الترتيبي.

يمكن مشاهدة فيديو من خلال الرابط <https://www.youtube.com/watch?v=RcCd78qanes>



الأهداف: ١- يتعرف إلى مفهوم العدد صفر.

٢- يقرأ العدد صفر بشكل سليم.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

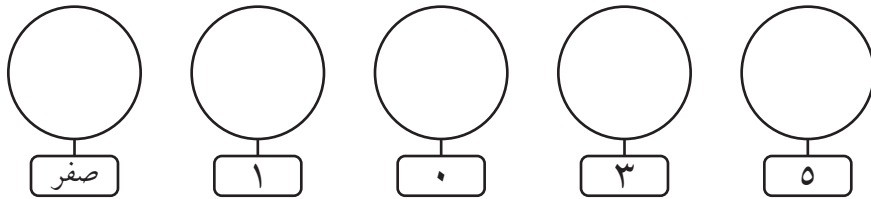
نشاط (١)

أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

معلمة الصف الأول لديها صندوق للهدايا به ٤ هدايا أعطت أحمد هدية فبقى في الصندوق ثلاثية. وفي اليوم التالي أعطت خالد هدية فبقى في الصندوق إثنان وفي اليوم الثالث كانت الهدية للأمير فبقى في الصندوق وأخيرا أعطت هدية لأنس فأصبح الصندوق فارغا وبقى به (٠) ويقرأ صفر.

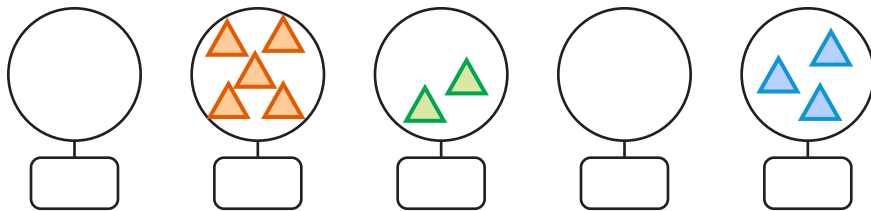
نشاط (٢)

أرسم العناصر حسب العدد المطلوب:



نشاط (٣)

أكتب الأعداد حسب الرسم في:

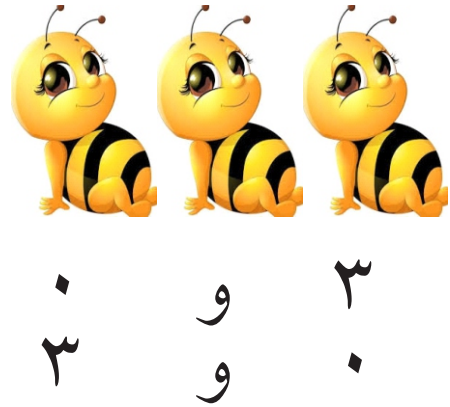
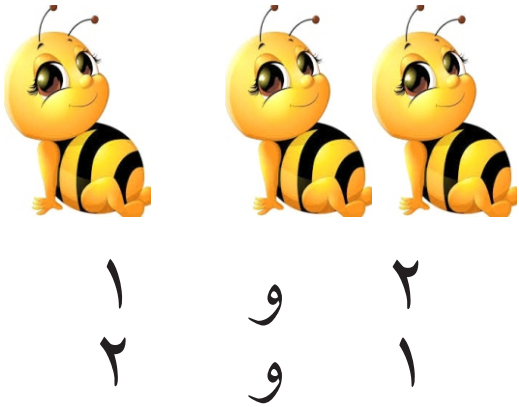


أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٣.

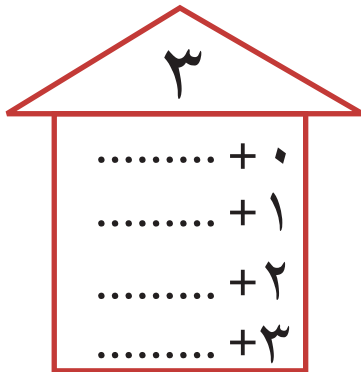
عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

تدريب



نشاط (١)

أكمل الفراغات بالعدد المناسب:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك



الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٤.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا نعد كما في الصور باستخدام الأيدي:



١ و ٣
٣ و ١



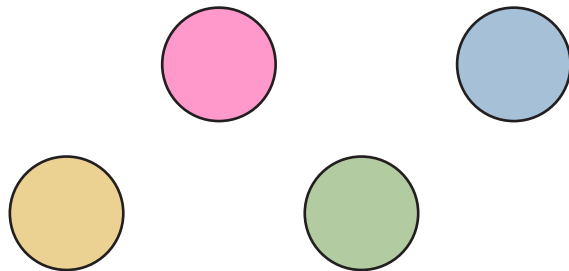
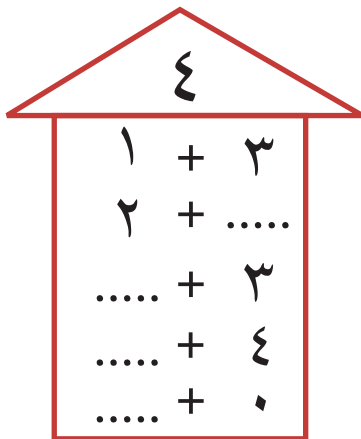
٢ و ٢



٠ و ٤
٤ و ٠

نشاط (٢)

أكمل الفراغات بالعدد المناسب:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

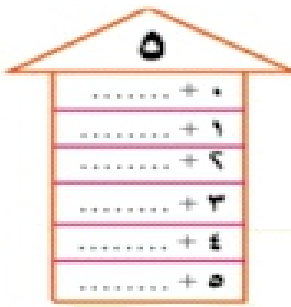


الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٥.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أقرأ مكونات العدد ٥ ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



نشاط (٢)

أكمل الفراغ حسب الألوان:

		٥ = ٠ و ٥
	 = ١ و ٤
	 = ٢ و ٣
		٥ = و ٢
		٥ = و ٠
		٥ = ٤ و



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي



الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٦.

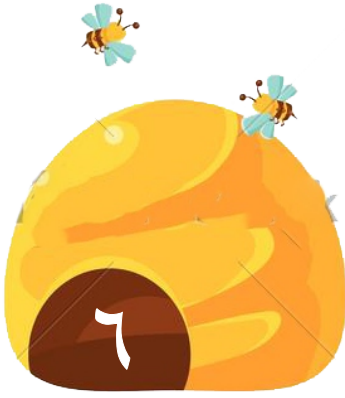
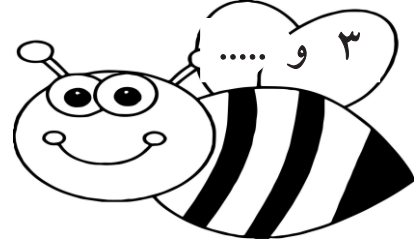
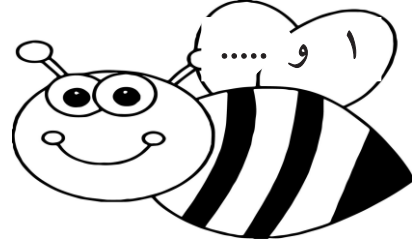
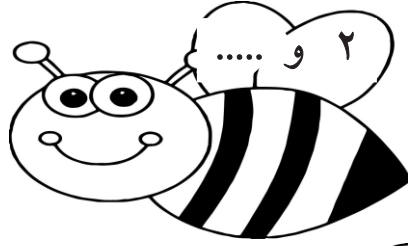
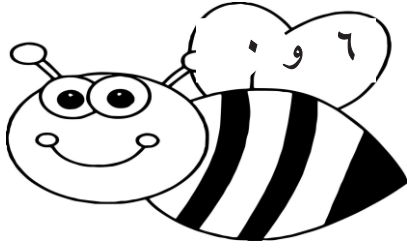
عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

هيا نساعد نحول ليصل للخلية ومن ثم نقوم بتلوينه :



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

١- رابط اثنائي <https://www.youtube.com/watch?v=Kx4T35rKF58>

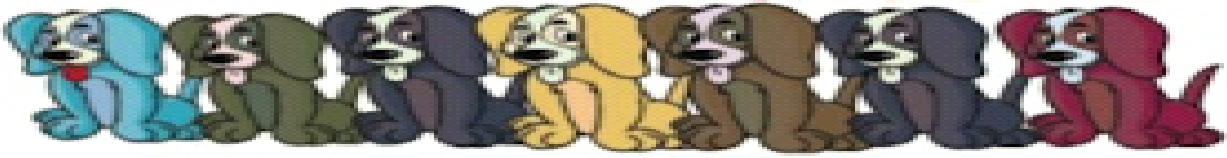


الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٧.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا نعد الكلاب في الصورة ومن ثم نقرأ الأعداد ونكمل الفراغات:



عدد الكلاب في الصورة ٧ ويمكن تقسيمها إلى قسمين فيكون التالي

٥ و ...	أو ٢ و ٥	أو ٦ و ...	أو ١ و ٦	أو ٧ و ٠
٥ و ...	أو ٢ و ٥	أو ٤ و ...	أو ٣ و ٤	أو ٧ و ٠

نشاط (٢)

هيا نقرأ الأعداد ونصلها مع مكوناتها بشكل سليم:

٢ و ٥ ٥ و ١ ١ و ٦

٣ و ٤ ٧ ٦ ٣ و ٣

٣ و ٦ ٢ و ٤ ١ و ٧



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك



الأهداف: ١- يتعرف التلميذ إلى مكونات العدد ٩.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا نعد العصافير في الصورة ومن ثم نقرأ الأعداد ونكمل الفراغات:



شاهد رامي ٩ عصافير، وفكر في تقسيمهم إلى مجموعتين، فوجد الكثير من الاحتمالات.
هيا نتعرف إليها:

٩ و ٠	أو	٠ و ٩	أو	١ و ٨	أو	٨ و ١	أو	٢ و ٧	أو	٧ و ٢	أو	٣ و ٦	أو	٦ و ٣	أو	٣ و ٠
-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

نشاط (٢)

هيا نقرأ الأعداد ونصلها مع مكوناتها بشكل سليم:

٠ و	←	●	●	●	●	●	●	●	●	→ و ٠
١ و	←	●	●	●	●	●	●	●	●	● و ١
٢ و	←	●	●	●	●	●	●	●	●	● و ٢
٣ و	←	●	●	●	●	●	●	●	●	● و ٣
٤ و	←	●	●	●	●	●	●	●	●	● و ٤



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

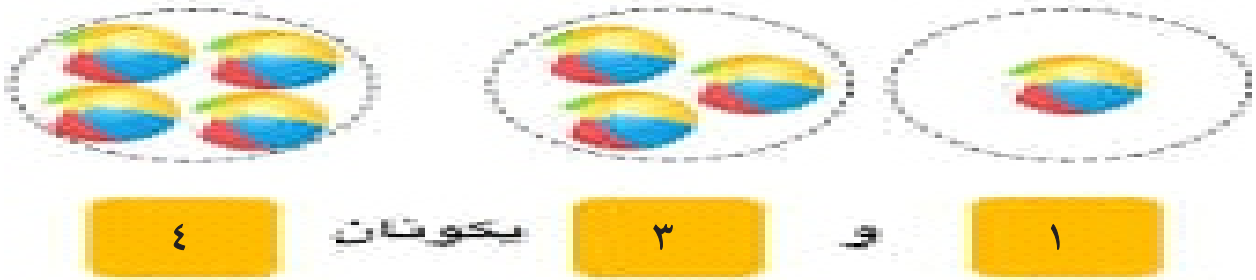


الأهداف: ١- يجمع عددين ضمن العدد ٩ بشكل صحيح.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

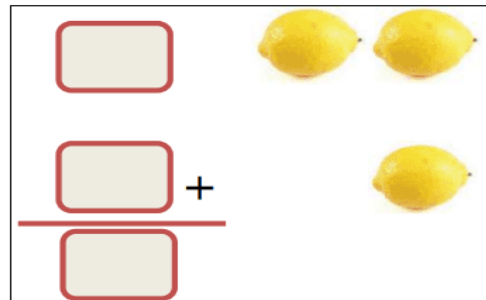
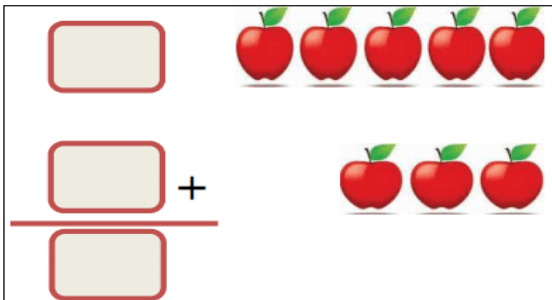
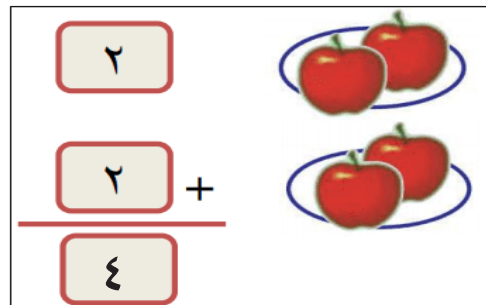
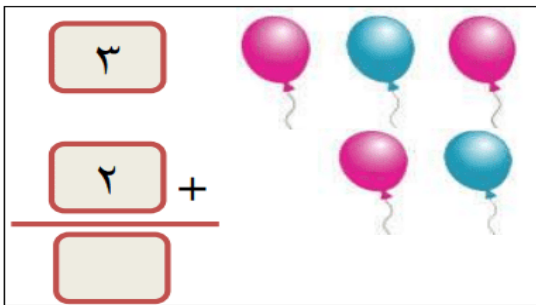
هيا نعد ونقرأ:



نشاط (٢)

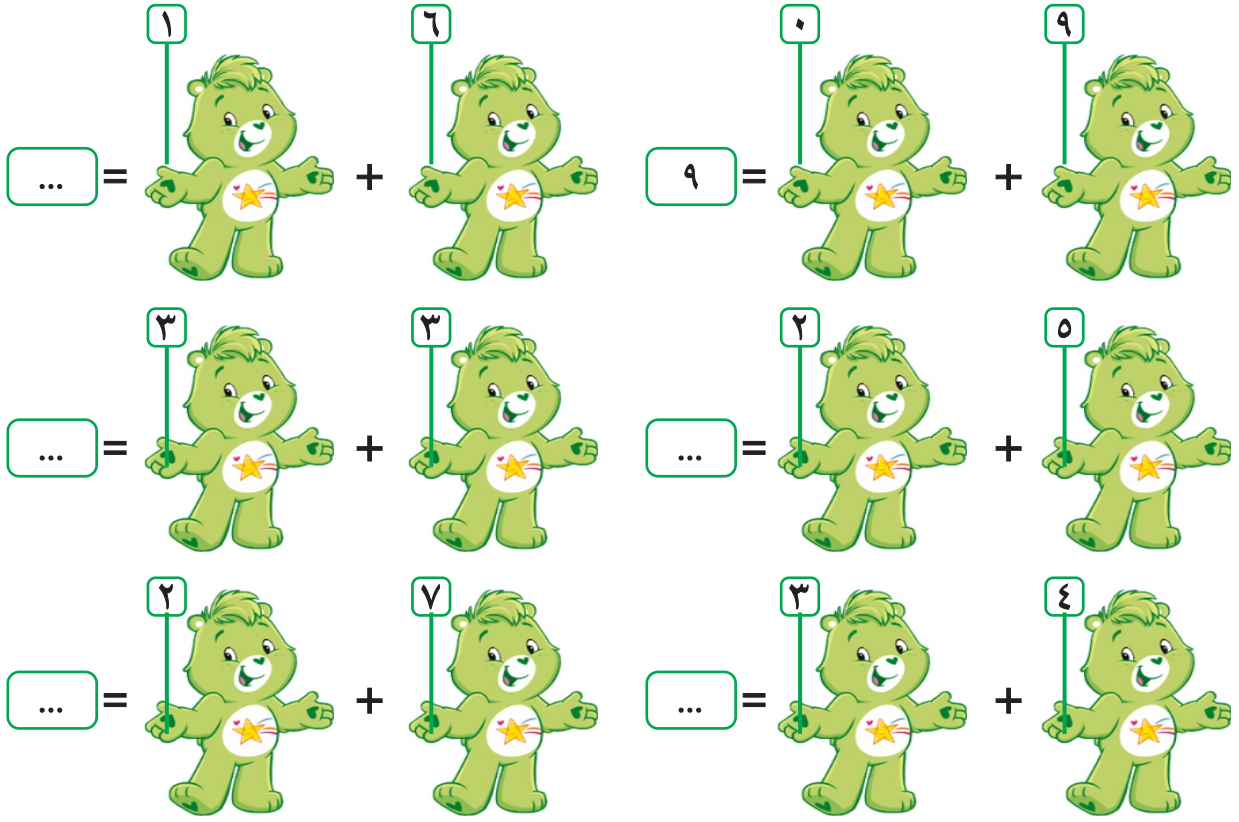
أكمل الفراغ حسب الرسم عن طريق استخدام المحسوسات:

أكتب العدد المناسب في :



نشاط (٣)

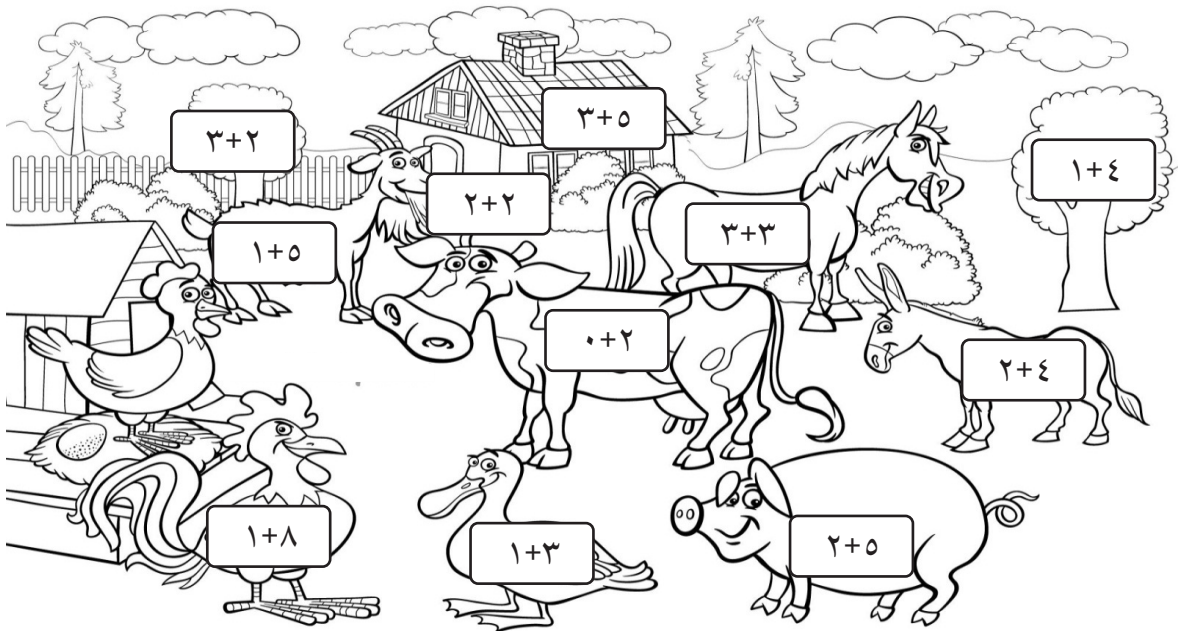
هيا نعد ونقرأ:



نشاط (٤)

أحل المعادلات الحسابية وألوان الحيوانات حسب المطلوب:

٢ = أسود = ٤ = أصفر = ٥ = أخضر = ٦ = بني = ٧ = زهري = ٨ = أحمر = ٩ = أبيض





- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم الطرح.
 - ٢- يطرح عددين ضمن العدد ٩.
 - ٣- يحدد عناصر جملة الطرح.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا نقرأ القصة ثم نحل المسألة:



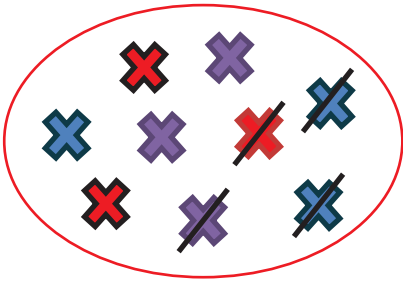
في طبق ٥ حبات فراولة أكل منها محمد ٣ حبات، كم حبة بقيت في الطبق؟

$$\boxed{2} = \boxed{3} - \boxed{5}$$

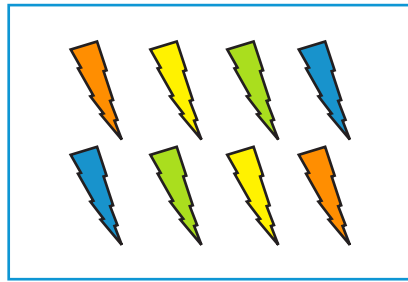
المطروح منه - المطروح = باقي الطرح

نشاط (٢)

أطرح عددين ضمن العدد فيما يلي:



$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{9}$$



$$\boxed{5} = \boxed{3} - \boxed{\dots}$$



$$\boxed{3} = \boxed{2} - \boxed{5}$$



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

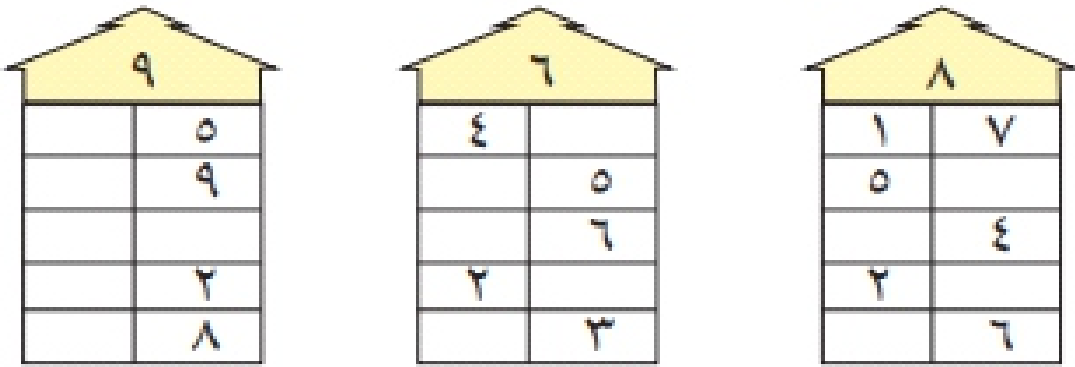
١- راقب طفلك أثناء عملية الطرح باستخدام أمثلة محسوس.

الأهداف: ١- يجد العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

ساعد/ي طفلك في ملء المستطيل الفارغ بعدد بحيث يكون مجموع كل عددين متجاورين مساوياً للعدد المكتوب في الشكل الملون كما في المثال الأول:



معتدماً على النشاط السابق:

• اطلب/ي منه/ها أن يكتب العدد المناسب في المربع ليحل المسائل الآتية كما في المثال:

$\square = 5 - 9 \quad \leftarrow \quad 9 = \square + 5$ $\square = 9 - 9 \quad \leftarrow \quad 9 = \square + 9$ $6 = 3 - 9 \quad \leftarrow \quad 9 = 6 + 3$ $\square = 2 - 9 \quad \leftarrow \quad 9 = \square + 2$ $\square = 8 - 9 \quad \leftarrow \quad 9 = \square + 8$	$\square = 4 - 6 \quad \leftarrow \quad 6 = 4 + \square$ $\square = 5 - 6 \quad \leftarrow \quad 6 = \square + 5$ $\square = 6 - 6 \quad \leftarrow \quad 6 = \square + 6$ $4 = 2 - 6 \quad \leftarrow \quad 6 = 2 + 4$ $\square = 3 - 6 \quad \leftarrow \quad 6 = \square + 3$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">$1 = 7 - 8$</td> <td style="padding: 2px;">$8 = 1 + 7$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$7 = 1 - 8$</td> <td></td> </tr> </table> $\square = 5 - 8 \quad \leftarrow \quad 8 = 5 + \square$ $\square = 4 - 8 \quad \leftarrow \quad 8 = \square + 4$ $\square = 2 - 8 \quad \leftarrow \quad 8 = 2 + \square$ $\square = 6 - 8 \quad \leftarrow \quad 8 = \square + \square$	$1 = 7 - 8$	$8 = 1 + 7$	$7 = 1 - 8$	
$1 = 7 - 8$	$8 = 1 + 7$					
$7 = 1 - 8$						

أتعلم: عمليتا الجمع والطرح عكسيتان، وجملته الطرح تُقابل كل جملة جمع، وجملتنا الطرح تُقابلان كل جملة جمع.



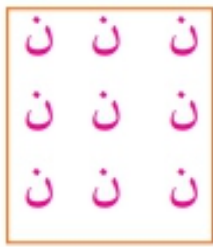
أقيم ذاتي / هل أتقنت عمليتي

- الأهداف: ١- يطرح عددين ضمن العدد ٩.
٢- يحل مشكلات حياتية على الطرح.

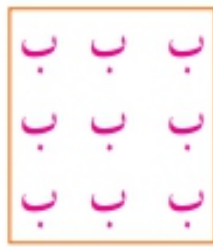
عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

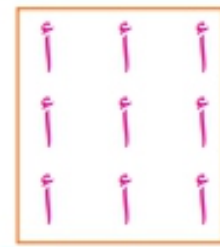
اطلب/ي منه/ا أن يستخدم الشطب في كتابة العدد المناسب في المربع.



$$٦ = \square - ٩$$



$$١ = \square - ٩$$



$$\square = ٤ - ٩$$



$$٠ = \square - ٩$$



$$٣ = \square - ٩$$



$$٧ = \square - ٩$$

اطلب/ي منه/ا أن يكتب ثلاث كلمات باستخدام حرفين أو أكثر من الأحرف السابقة

نشاط (٢)



معي ٥ شواقل ، كم شيئاً أحتاج لشراء ساعة يد ثمنها ٩ شواقل؟

الحل:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

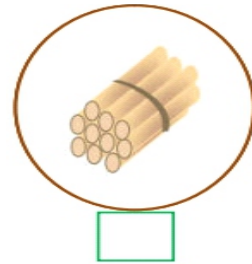
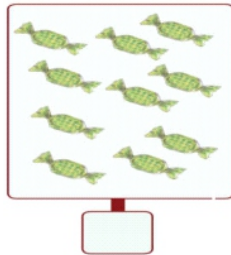
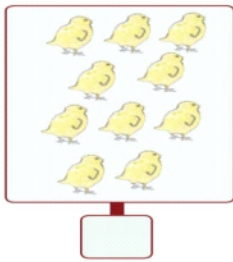
الأهداف: ١- يكتب العدد ١٠ كتابة سليمة.

٢- يتعرف إلى مكونات العدد ١٠.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

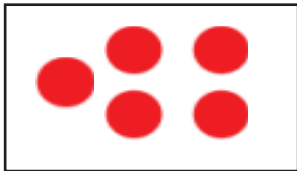
نشاط (١)

هيا نكتب العدد (١٠) بطريقة صحيحة ونكتب العدد داخل

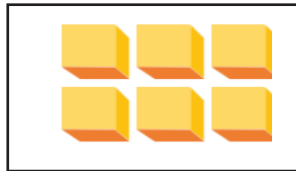


نشاط (٢)

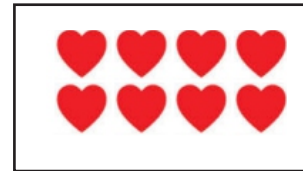
أكمل الرسم بقدر العدد ١٠ وأكتب العدد في _____



١٠ = ٥ و _____



١٠ = ٦ و _____



١٠ = ٨ و _____

نشاط (٣)

أمثل العدد ١٠ على العداد ولوحة المنازل:

عشرات	آحاد



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

- الأهداف:
- ١- يرتب الأعداد من ١١ إلى ١٩ تصاعدياً.
 - ٢- يكتب الأعداد من ١١ إلى ١٩ كتابة سليمة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

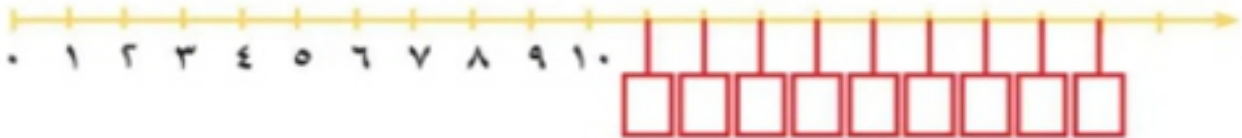
نشاط (١)

أصل بين الأعداد بشكلٍ متتالٍ وأتعرّف إلى الشكل الناتج وألونه:



نشاط (٢)

أكمل الأعداد من ١ إلى ١٩ بشكلٍ متتالي في المربعات:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

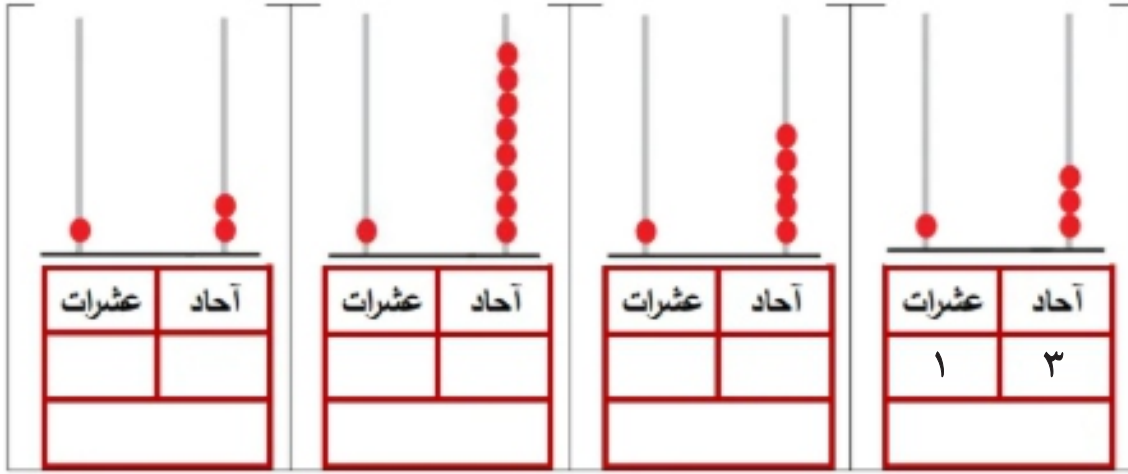


الأهداف: ١- يمثل الأعداد من ١١ إلى ١٩ بطرق مختلفة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أكتب عدد الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط (٢)

أقرأ الأعداد التي في الجدول ثم أملأ الفراغات بما يناسبها:

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

١- العدد التالي للعدد ١٣ هو

٢- العدد السابق للعدد ١٩ هو

٣- العدد الذي رقم آحاده يشبه رقم عشراته

٤- لَوْن العدد الذي رقم آحاده يساوي ٥



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

١- مشاهدة فيديو تعليمي لتحقيق الأهداف على الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTHaNZSFu64>

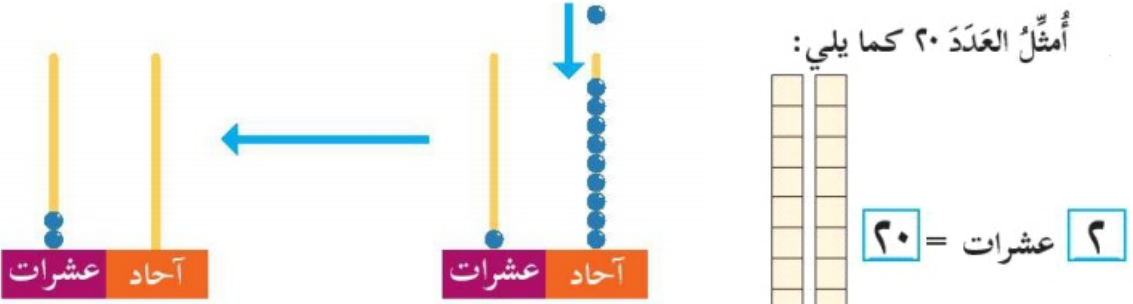
- الأهداف:
- ١- يتعرف إلى مفهوم العدد ٢٠ ومكوناته.
 - ٢- يقرأ العدد ٢٠ بطريقة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد ٢٠ بطريقة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا نمثل العدد ٢٠ على المعداد بعد فهم المثال:

أمثلُ العددَ ٢٠ كما يلي:



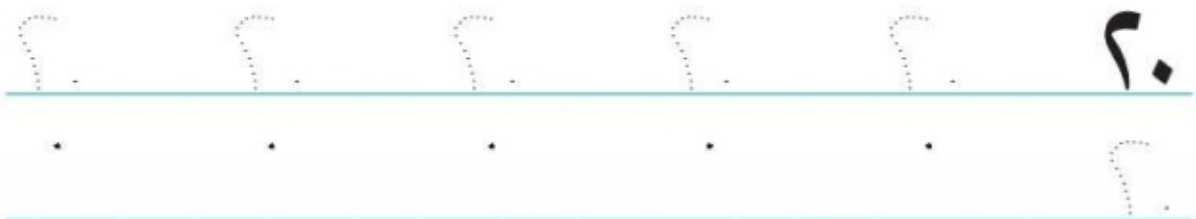
٩ آحاد و ١ عشرات، أضيف له ١ فأصبح يساوي ٢ عشرات.

٢ عشرات = ٢٠ ويقرأ (عشرون).

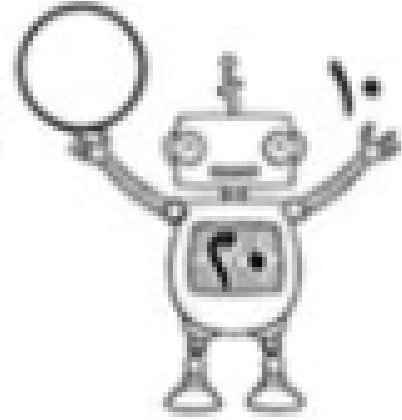
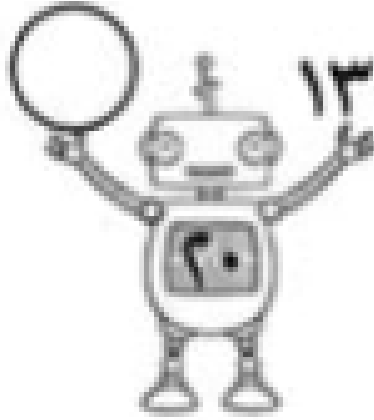
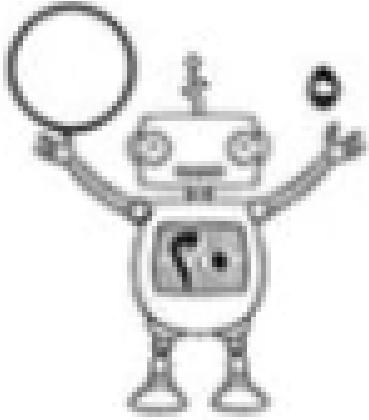
نشاط (٢)

أكتب العدد ٢٠ بشكل سليم:

أكتبُ العددَ ٢٠:



أكمل مكونات العدد ٢٠ :



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

- الأهداف :
 ١- يكمل ترتيب الأعداد من ٠ حتى ٢٠ تصاعدياً وتنازلياً.
 ٢- يحل مسائل حياتية.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

أكمل المتتالية بالعدد المناسب :

١٩	١٧		١٤	١٢		٩		٦	٥
٥		٨		١١	١٣		١٦		١٩ ٢٠

نشاط (٢)

اقرأ وأفهم المسألة اللفظية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

مع رامي مبلغ ١٦ قرشاً وأراد شراء ألعاب بحيث لا يزيد الثمن عن المبلغ الموجود مع رامي :

 حصان	 تلفون	 سيارة	 ساعة
٨ قروش	٩ قروش	٥ قروش	٣ قروش

❖ كم لعبة يستطيع أن يشتري رامي؟ وما هي الألعاب ؟

الحل: الألعاب هي: و

❖ أكتب معادلة جمع لأثمان ثلاثة ألعاب بحيث لا يزيد أثمانهم عن ١٦ قرش ؟

الحل:

❖ أكتب معادلة جمع لأثمان لعبتين لا يستطيع رامي شراءهما معاً؟

الحل:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

- الأهداف :
 ١- يتعرف إلى مفهوم الطول.
 ٢- يتعرف إلى وحدات قياس الطول.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

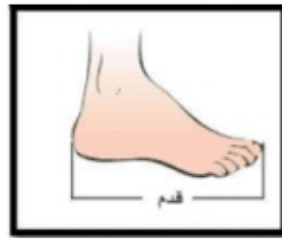
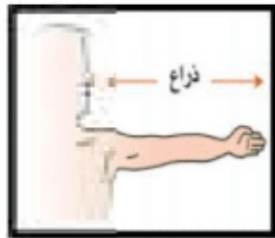
هيا نرتب الأطفال حسب أطوالهم :



الأطول : علي ، هاني ، ، ، ، الأقصر :

نشاط (٢)

أصل الصورة مع ما يناسبها :



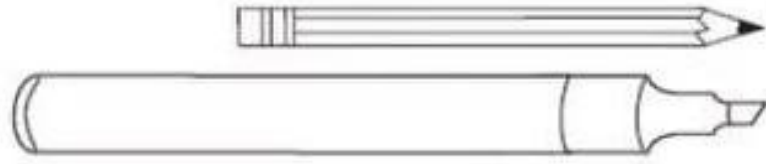
القدم

الذراع

الذراع

الذراع

أحوط الأطول:



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمِ الرَّصَاصِ.



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملي

إرشاد ١ - يمكن استخدام المحسوسات للمقارنة بين الأطفال.

٢ - يمكن مقارنة طول الطفل مع أخيه وتحديد من الأطول.

الأهداف: ١- يتعرف إلى مفهوم الوقت.

٢- يقرأ الوقت بشكل سليم.

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

تدريب

هيا نرتب الأطفال حسب أطوالهم:

قِرَاءَةُ الْوَقْتِ



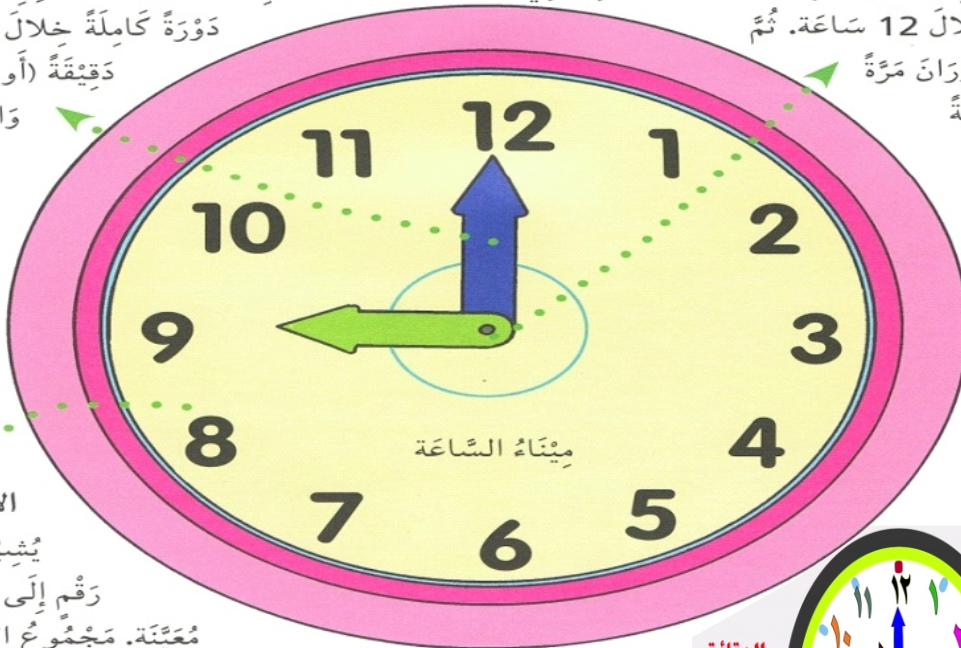
هَذِهِ هِيَ مُخْتَلَفُ أَقْسَامِ
السَّاعَةِ: الْمِثْنَاءُ
وَالْعَقْرَبُ الْكَبِيرُ
وَالْعَقْرَبُ الصَّغِيرُ
وَالْأَرْقَامُ.

الْعَقْرَبُ الْكَبِيرُ

إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى الدَّقَائِقِ وَيَدُورُ
دَوْرَةً كَامِلَةً خِلَالَ سِتِّينَ
دَقِيقَةً (أَوْ سَاعَةً
وَاحِدَةً).

الْعَقْرَبُ الصَّغِيرُ

إِنَّهُ يُشِيرُ إِلَى السَّاعَاتِ وَيَدُورُ دَوْرَةً كَامِلَةً فِي
الْمِثْنَاءِ خِلَالَ 12 سَاعَةً. ثُمَّ
يُعَاوِدُ الدَّوْرَانَ مَرَّةً
ثَانِيَةً وَثَالِثَةً
وَهَكَذَا
دَوَائِكَ...



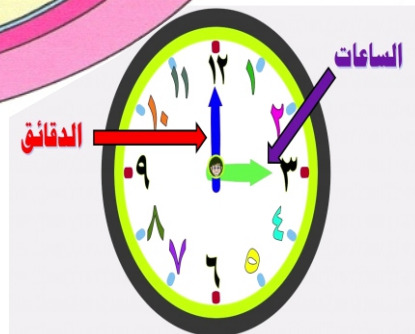
الْأَرْقَامُ

يُشِيرُ كُلُّ

رَقْمٍ إِلَى سَاعَةٍ

مُعَيَّنَةٍ. مَجْمُوعُ الْأَرْقَامِ

اِثْنَا عَشَرَ رَقْمًا.





التاسعة



الثالثة



الخامسة



الثانية



السادسة



الحادية عشرة

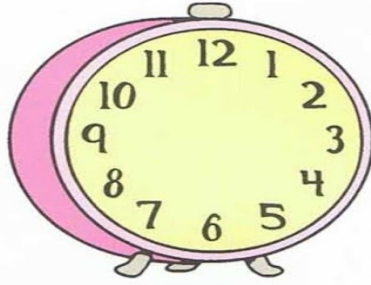
أقرأ الوقت وأحدده:

السَّاعَةُ

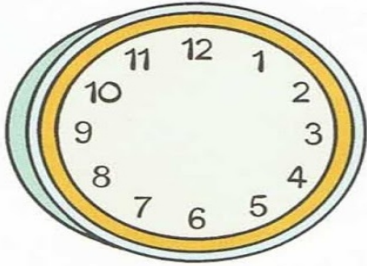


أرسم العَقْرَبَيْنِ وَفَقًّا لِلوَقْتِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ
وَاضْبُطْ سَاعَةَ الْغِلَافِ بِالتَّرَاثُمِ مَعَهُ.

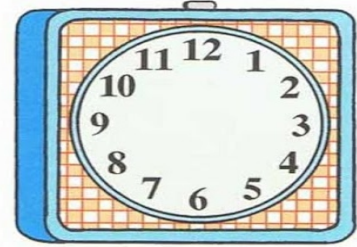
يُنْقَسِمُ النَّهَارُ الْكَامِلُ
إِلَى 24 سَاعَةً. تَنْجَزُ
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ إِلَى
60 دَقِيقَةً. وَتَنْجَزُ كُلُّ
دَقِيقَةٍ إِلَى 60 ثَانِيَةً.
يُشِيرُ الْعَقْرَبُ الصَّغِيرُ
إِلَى السَّاعَاتِ.



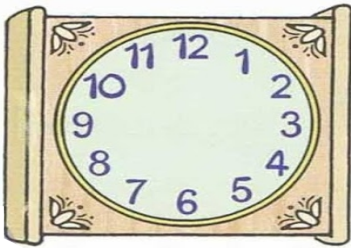
إِنَّهَا السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ.



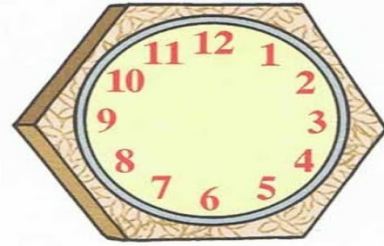
إِنَّهَا السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ.



إِنَّهَا السَّاعَةُ السَّادِسَةَ.



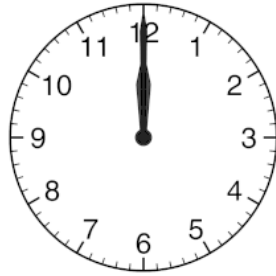
إِنَّهَا السَّاعَةُ الثَّالِثَةَ.

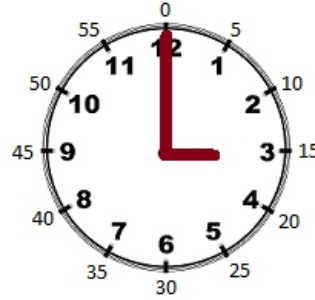


إِنَّهَا السَّاعَةُ الْخَامِسَةَ.

أكتب الوقت حسب الرسم :











أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك

عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة ابنك / ابنتك في قراءة الوقت بشكل سليم



إرشاد : من الضروري استخدام ساعة أطفال واضحة

اليوم ينقسم الى ليل ونهار / اليوم ٢٤ ساعة

فيديو اثرائي <https://www.youtube.com/watch?v=TWMOy8sr1Cg>

- الأهداف:
- ١- يقرأ الساعة قراءة صحيحة.
 - ٢- يرسم عقربي الساعة حسب الوقت المحدد.
 - ٣- يكمل أيام الاسبوع

عزيزي ولي الأمر، يمكن مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أقرأ الساعة في كل مما يلي وأسجل الجواب في الفراغ:



نشاط (٢)

أرسم عقربي الساعة في كل حالة مما يلي لتمثيل الوقت المحدد بالسؤال:



أكمل أيام الأسبوع:



أقيم ذاتي / هل أتقنت عملك



إرشاد/الاستماع لأنشودة أيام الأسبوع من خلال الرابط الآتي
<https://www.youtube.com/watch?v=p4PgArjCZnA>