



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

فد

2

الصف الثاني الأساسي



إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2020



دولة فلسطين
فِرْدَاؤُ الرَّبِّ يَتَجَلَّى فِي الْعَالَمِ

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

الصف الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠ م

فريق الإعداد

مشرف تربوي - رفح

معلمة - رفح

معلمة - رفح

معلمة - رفح

معلم - رفح

معلمة - رفح

معلمة - رفح

معلمة - رفح

معلمة - رفح

أ. أمين موسى شعت

أ. هناء محمد شيخ العيد

أ. نجوى حسن الحوراني

أ. حياة عبدالهادي حسان

أ. إبراهيم محمد الأطرش

أ. إيمان حسنين زنون

أ. تغريد محمد لافي

أ. اكتمال عبدالكريم أبو سنيمة

أ. هدى جهاد قفة

إشراف عام

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

أ. محمود أمين مطر

إشراف ومتابعة

مدير دائرة التدريب التربوي

رئيس قسم التدريب التربوي

مدير دائرة الإشراف التربوي

أ. حاتم عبدالله شحادة

د. ريما إبراهيم الخطيب

د. إبراهيم رمضان رمضان

تصميم ومونتاج

م. تيسير علي زمارة

تقديم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية.

وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تنسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى الرابع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بولي الأمر؛ والتي تهدف إلى تفعيل دوره في تنظيم ومساندة عمليتي التعليم والتعلم.

وتأتي هذه الإرشادات في بداية كل مادة من مواد التعلم الذاتي كدليل لأولياء الأمور وكإطار ينظم مشاركتهم في مساندة ودعم دور المدرسة؛ وتحمل المسؤولية في ظل الظروف الطارئة الحالية، حيث يوجد في بداية مادة التعلم الذاتي إرشادات عامة وبشكل مبسط مثل: مفهوم التعلم الذاتي؛ ومبرراته؛ وطبيعة الأدوار المطلوبة من أولياء الأمور؛ بالإضافة إلى مجموعة من النصائح والإرشادات العامة والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم، يتبعها مجموعة من الإرشادات الخاصة بتعلم مهارات كل مبحث وفقاً لخصائصه، كما تتضمن توجيهاً لأولياء الأمور نحو مجموعة من المواقع الإلكترونية (أهمها بوابة روافد التعليمية) التي تتضمن محتوى رقمي يرتبط ببطاقات التعلم الذاتي.

والله ولي التوفيق،،،

محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
١	فهرس المحتويات	-
٣	إرشادات عامة لأولياء الأمور للتعامل مع أبنائهم في التدريس	-
٨	قراءة وكتابة الأعداد ضمن ٩٩	١
١٠	قراءة وكتابة الأعداد ضمن ٩٩	٢
١١	العدد التالي للأعداد ضمن ٩٩	٣
١٢	العدد السابق للأعداد ضمن ٩٩	٤
١٣	القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩	٥
١٥	القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩	٦
١٦	المقارنة بين عددين ضمن ٩٩	٧
١٧	المقارنة بين عددين ضمن ٩٩	٨
١٨	ترتيب الأعداد ضمن ٩٩ تصاعدياً	٩
١٩	ترتيب الأعداد ضمن ٩٩ تنازلياً	١٠
٢٠	العدد الزوجي ضمن ٩٩	١١
٢٢	العدد الفردي ضمن ٩٩	١٢
٢٤	مراجعة الوحدة الأولى (الأعداد ضمن ٩٩)	١٣
٢٥	الجمع دون حمل ضمن ٩٩	١٤
٢٦	الجمع دون حمل ضمن ٩٩	١٥
٢٧	الجمع دون حمل ضمن ٩٩	١٦
٢٨	الجمع دون حمل ضمن ٩٩	١٧
٢٩	طرح عددين ضمن ٩٩ دون استلاف	١٨
٣٠	طرح عددين ضمن ٩٩ دون استلاف	١٩
٣٢	طرح عددين ضمن العدد ٩٩ دون استلاف (مسائل لفظية)	٢٠
٣٣	الجمع دون الحمل ضمن العدد ٩٩ والطرح دون استلاف	٢١
٣٤	مراجعة الوحدة الثانية (الجمع والطرح ضمن ٩٩)	٢٢
٣٥	مراجعة الجمع والطرح ضمن العدد ٩٩ (مسائل لفظية)	٢٣
٣٦	الأعداد ضمن ١٩٩	٢٤
٣٧	الأعداد ضمن ١٩٩	٢٥
٣٨	الأعداد ضمن ١٩٩	٢٦
٣٩	الأعداد ضمن ١٩٩	٢٧
٤١	الأعداد ضمن ٩٩٩	٢٨
٤٢	العدد التالي والعدد السابق لعدد ما ضمن ٩٩٩	٢٩
٤٣	القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩	٣٠
٤٥	القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩	٣١

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
٤٧	الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ضمن ٩٩٩	٣٢
٤٩	الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ضمن ٩٩٩	٣٣
٥٠	مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩	٣٤
٥٢	ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩ تصاعدياً وتنازلياً	٣٥
٥٣	مراجعة وحدة الأعداد ضمن ٩٩٩	٣٦
٥٥	القطعة المستقيمة والخط المنحني	٣٧
٥٧	المربع والمستطيل	٣٨
٥٩	المثلث والدائرة	٣٩
٦١	مراجعة وحدة الهندسة والقياس (١)	٤٠
٦٣	البيانات	٤١
٦٥	تمثيل البيانات بالصور	٤٢
٦٦	تمثيل البيانات بالصور	٤٣
٦٨	مراجعة وحدة البيانات	٤٤

لماذا هذا الدليل؟

يهدف الدليل إلى تنظيم وتفعيل دور أولياء الأمور في مساندة ودعم دور المدرسة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة، كما يرشدهم إلى الطرق والأساليب المثلى لتعليم أبنائهم في حالات الطوارئ؛ والتي لا يتمكن فيها الأطفال من التوجه إلى مدارسهم جزئياً أو كلياً؛ كما يُقدم لهم مجموعة من النصائح والإرشادات والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم.

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى الرابع الأساسي في مبحثي اللغة العربية والرياضيات للصفين الأول والثاني؛ ومباحث اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية للصفين الثالث والرابع، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال في سن مُبكرة يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وأبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:
- ◆ تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- ◆ تذكر أن لكل طفل شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- ◆ لا تحاول التقليل من شأن قيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام طفلك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.

- ◆ عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ◆ ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- ◆ عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- ◆ أغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- ◆ خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.
- ◆ اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ◆ ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- ◆ أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- ◆ فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- ◆ تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- ◆ تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تعلّمه.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- ◆ خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيداً عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.

◆ تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد

مناسبة للمادة...)

◆ اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.

◆ أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس

الذي تنتمي له البطاقة.

◆ حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين

(15 - 20) دقيقة.

◆ اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء

التعلم.

◆ لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على

الرجوع للبطاقة.

◆ احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.

◆ علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.

◆ اسـتـعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي

تتضمنها البطاقة.

◆ ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.

◆ تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.

◆ أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.

◆ لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.

◆ أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها:

عزيزي ولي الأمر:

الرسم التوضيحي التالي يظهر بعض الممارسات التي عليك تجنبها لما لها من تأثير

سلبى على طفلك:



إرشادات للتعامل مع رمز QR

تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:

1- تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).

2- عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.

الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق

3- بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

ارشادات خاصة بمبحث الرياضيات

عزيزي ولي الأمر:

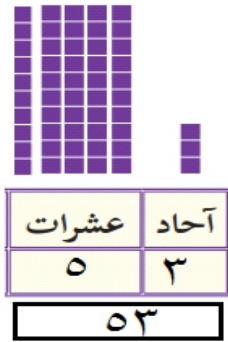
- لتسهيل مساعدة طفلك في تنفيذ بطاقات الرياضيات يتطلب الأخذ بالتوصيات الآتية:
١. قراءة أهداف البطاقة قبل تنفيذها.
 ٢. قراءة المثال التوضيحي و التمعن به.
 ٣. توفير ما يلزم من أدوات و أجهزة لتنفيذ الأنشطة.
 ٤. حث أطفالكم على تنفيذ الأنشطة الواردة بأنفسهم.
 ٥. تقديم الدعم و التشجيع و المعززات للطفل و بيان قيمة عمله وأهميته.
 ٦. حث الأطفال على متابعة (رمز QR) المرفق مع البطاقات و الذي ينقل الطفل إلى مقاطع فيديو و شروحات تدعم تعلم الطلبة .

- الأهداف:**
- ١- يقرأ الأعداد ضمن ٩٩.
 - ٢- يكتب الأعداد ضمن ٩٩ بالرموز.
 - ٣- يمثل الأعداد ضمن ٩٩ على المعداد ولوحة المنازل.
- عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

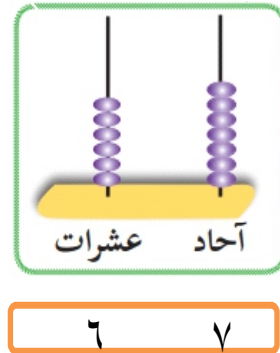
نشاط (١)

مثال: أقرأ ثم أكتب العدد الممثل:

ب- على لوحة المنازل

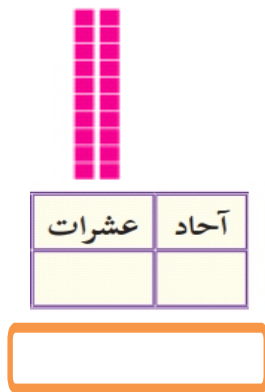


أ- على المعداد

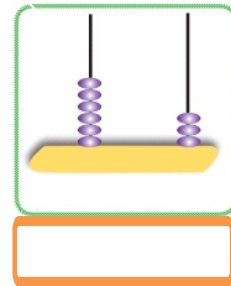


تدريب: أقرأ ثم أكتب العدد الممثل:

ب- على لوحة المنازل



أ- على المعداد

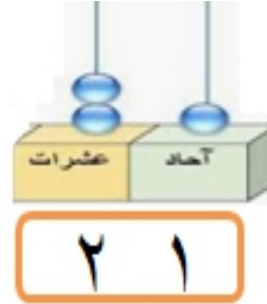


مثال: أمثل العدد ٢١ حسب المطلوب:

ب- على لوحة المنازل

عشرات	آحاد
٢	١
٢١	

أ- على المعداد

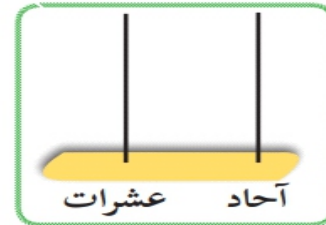


تدريب: أمثل العدد ٥٦ حسب المطلوب:

ب- على لوحة المنازل

عشرات	آحاد

أ- على المعداد



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك الأعداد ضمن ٩٩ وذلك باستخدام المحسوس ثم شبه المحسوس ثم المجرّد، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٣ صفحة ١٢ من الكتاب المدرسي، ويمكن الاستعانة بالرابط التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=rO6gq6yxHTQ>

- الأهداف :
 ١- يقرأ الأعداد ضمن ٩٩ .
 ٢- يكتب الأعداد ضمن ٩٩ بالرموز.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال : أقرأ الأعداد التالية ثم أكتب العدد بالرموز :

٤٨	= ثمان و أربعون	٥٢	= اثنان و خمسون
٧١	= واحد و سبعون	١٦	= ستة عشر

تدريب : أقرأ الأعداد التالية ثم أكتب العدد بالرموز .

<input type="text"/>	= ثلاث و ستون
<input type="text"/>	= سبعة عشر
<input type="text"/>	= خمس و سبعون
<input type="text"/>	= ثماني عشرات
<input type="text"/>	= أربع و تسعون

ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك مساعدة طفلك في كتابة وقراءة الأعداد من خلال ما يلي :

- ١- عند كتابة وقراءة الأعداد بالرموز نبدأ من يمين العدد أي من منزلة الآحاد ثم منزلة العشرات .
- ٢- يمكنك الاستعانة في كتابة الأعداد بلوحة المنازل .

الأهداف: ١- يكتب العدد التالي للأعداد ضمن ٩٩.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال: أكتب العدد التالي للأعداد:

←	←	←	←								
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٨</td> </tr> </table>	٩	٨	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧١</td> </tr> </table>	٧٢	٧١	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٥٠</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٤٩</td> </tr> </table>	٥٠	٤٩	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٩</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٨</td> </tr> </table>	١٩	١٨
٩	٨										
٧٢	٧١										
٥٠	٤٩										
١٩	١٨										

تدريب: أكتب العدد التالي للأعداد:

<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦٥</td> </tr> </table>		٦٥	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٤</td> </tr> </table>		١٤	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧٩</td> </tr> </table>		٧٩	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩٠</td> </tr> </table>		٩٠	(أ)
	٦٥											
	١٤											
	٧٩											
	٩٠											
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٣٤</td> </tr> </table>		٣٤	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧٩</td> </tr> </table>		٧٩	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩١</td> </tr> </table>		٩١	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦٠</td> </tr> </table>		٦٠	(ب)
	٣٤											
	٧٩											
	٩١											
	٦٠											



ارشادات: عزيزي ولي أمر الطالب:

١- العدد التالي لأي عدد هو العدد الأكبر منه بواحد فقط.

٢- يمكن مساعدة طفلك في حل فرع (ب) سؤال (٥) صفحة (٨) من الكتاب.

٣- يمكنك الاستعانة بالرابطة التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=fhnaLQyFLqk>

الأهداف: ١- يكتب العدد السابق للأعداد ضمن ٩٩.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال: أكتب العدد السابق للأعداد:

→	→	→	→								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٠</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩</td> </tr> </table>	١٠	٩	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩٧</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩٦</td> </tr> </table>	٩٧	٩٦	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٣٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٣١</td> </tr> </table>	٣٢	٣١	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧٠</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦٩</td> </tr> </table>	٧٠	٦٩
١٠	٩										
٩٧	٩٦										
٣٢	٣١										
٧٠	٦٩										

تدريب: أكتب العدد السابق للأعداد:

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٤٠</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٤٠		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩١</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٩١		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٥٦</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٥٦		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٨٣</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٨٣		(أ)
٤٠												
٩١												
٥٦												
٨٣												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٨</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	١٨		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦٠</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٦٠		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٤٧</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٤٧		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٣٥</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	٣٥		(ب)
١٨												
٦٠												
٤٧												
٣٥												



ارشادات: عزيزي ولي أمر الطالب:

١- العدد السابق لأي عدد هو العدد الأصغر منه بواحد فقط.

٢- يمكن مساعدة طفلك في حل فرع (ب) سؤال (٤) صفحة (٨) من الكتاب.

٣- يمكنك الاستعانة بالرابطة التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=fhnaLQyFLqk>

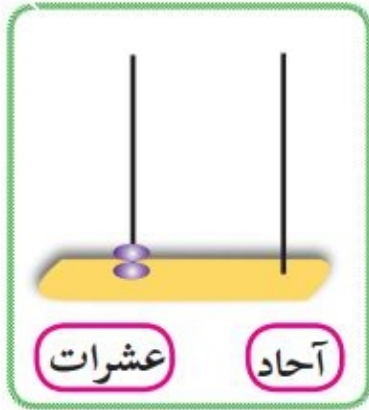
الأهداف: ١- يكتب العدد بالرموز.

٢- يكتب العدد بالكلمات.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

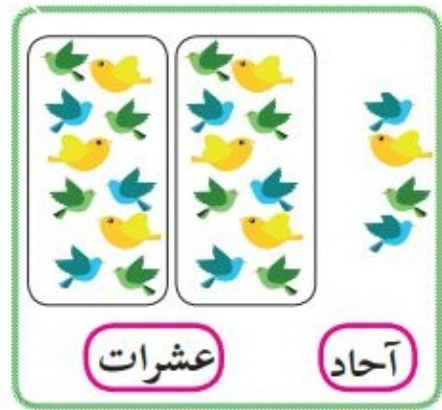
مثال: أكتب العدد المناسب بالرموز:



٢٠

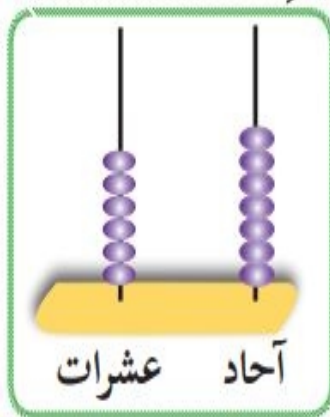


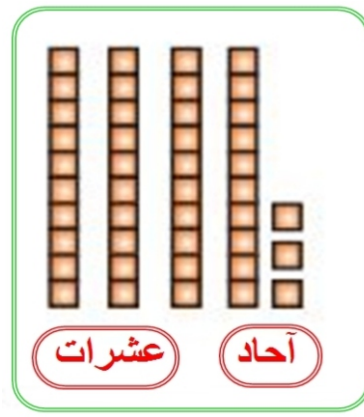
٤٣



٢٤

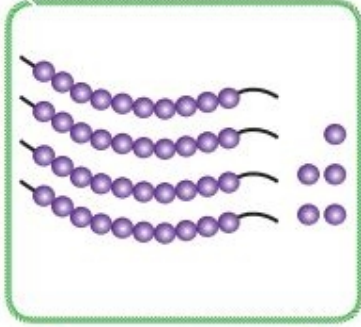
تدريب: أكتب العدد بالرموز:





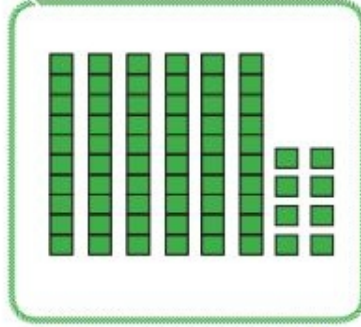
نشاط (٢)

مثال: أكتب العدد المناسب بالرموز والكلمات:



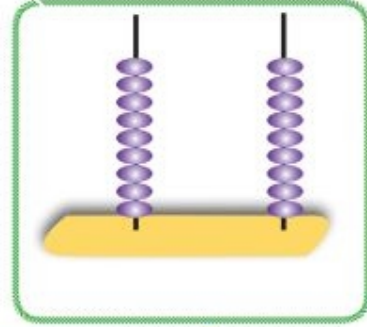
٤٥

خمسة وأربعون



٦٨

ثمان وستون



٩٩

تسع وتسعون

بالرموز

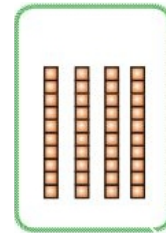
بالكلمات

تدريب: أكتب العدد بالرموز والكلمات:



بالرموز:

بالكلمات:



بالرموز:

بالكلمات:

نشاط (٣)

مثال: أعبر بالصورة المختصرة:

= ٧٠ + ٤

= ٦ عشرات

= ٢ عشرات و ٥ آحاد

تدريب: حل سؤال (٤ ، ٥) صفحة (١٢) من الكتاب المدرسي.

- الأهداف :
 ١- يكتب القيمة المنزلية للأعداد.
 ٢- يحدد القيمة المنزلية للرقم المشار إليه في العدد.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / أكتب القيمة المنزلية للرقم المشار إليه :

٢١	٩٧	٥٩	٤٧
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□
١	٩٠	٩	٤٠

تدريب / أكتب القيمة المنزلية للرقم المشار إليه :

٥٨	٦٣	٣٧	٨٦
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□

نشاط (٢)

مثال / أضع خطأً تحت القيمة المنزلية الصحيحة للرقم الذي تحته خط :

(٦٠ ، ٦) ٦ ١

(٤٠ ، ٤) ٤ ٤

تدريب / أضع خطأً تحت القيمة المنزلية الصحيحة للرقم الذي تحته خط :

(٩٠ ، ٩) ٨ ٩ (٣٠ ، ٣) ١ ٣

(٥٠ ، ٥) ٥ ٦ (٩٠ ، ٩) ٩ ٧



ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب :

١- يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٦، ٧) صفحة (١٣) من الكتاب المدرسي

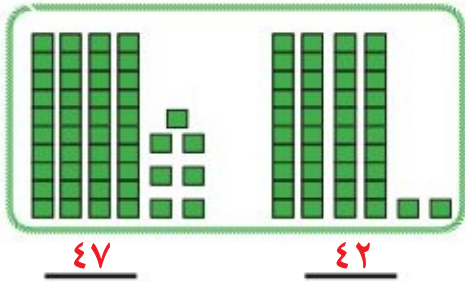
٢- يمكنك الاستعانة بالرابطة التالي : <https://www.youtube.com/watch?v=rO6gq6yxHTQ>

الأهداف: ١- يقارن بين عددين ضمن ٩٩ من خلال الرسومات.

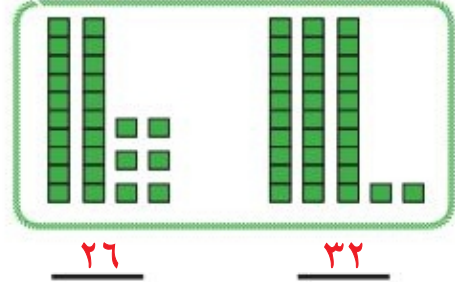
عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أقرن بين الأعداد من خلال الرسومات:



$$\begin{array}{r} \underline{4} \text{ عشرات} \\ \underline{7} \text{ آحاد} \\ \hline 47 \end{array} > \begin{array}{r} \underline{4} \text{ عشرات} \\ \underline{2} \text{ آحاد} \\ \hline 42 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{2} \text{ عشرات} \\ \underline{6} \text{ آحاد} \\ \hline 26 \end{array} < \begin{array}{r} \underline{3} \text{ عشرات} \\ \underline{2} \text{ آحاد} \\ \hline 32 \end{array}$$

تدريب / حل سؤال (٢) صفحة (٤) من الكتاب المدرسي:

نشاط (٢)

مثال / أضع دائرة حول العدد الأكبر:

٢٩ ، ٤٠ ، (٥١)

تدريب / أضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ٣٧ ، ٨٢ ، ٦٨ (ب) ٧٧ ، ٨٠ ، ٣٨

مثال / أضع دائرة حول العدد الأصغر:

(٣٠) ، ٤٢ ، ٥٠

تدريب / أضع دائرة حول العدد الأصغر:

(أ) ٦٠ ، ٢٩ ، ٤٣ (ب)

الأهداف: ١- يقارن بين عددين ضمن ٩٩.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أقرن بين الأعداد باستخدام إشارة < و > و = في :

$$\begin{array}{rcl}
 65 & > & 52 \\
 9 \text{ آحاد و } 4 \text{ عشرات} & = & 49 \\
 6 \text{ و } 3 \text{ ثلاثون} & < & \\
 18 & > & 8
 \end{array}$$

تدريب / أقرن بين الأعداد باستخدام إشارة < و > و = في :

$$\begin{array}{rcl}
 73 & \text{ } & \text{ } & 67 \\
 31 & \text{ } & \text{ } & 43 \\
 5 \text{ و } 2 \text{ عشرتان} & \text{ } & \text{ } & 30 + 5 \\
 82 & \text{ } & \text{ } & 8 \text{ عشرات و } 2 \text{ آحاد}
 \end{array}$$



ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب :

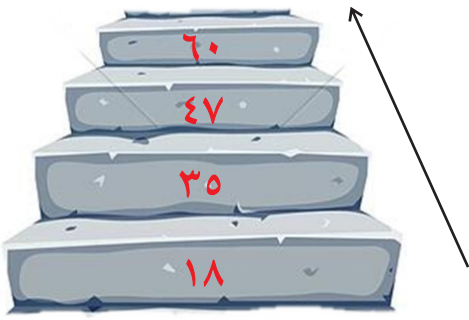
- ١- عند المقارنة بين عددين أحدهما من منزلة واحدة والأخر من منزلتين فالعدد المكون من منزلة واحدة أصغر من العدد الآخر
- ٢- عند المقارنة بين عددين من منزلتين إذا تساوت العشرات ننظر إلى منزلة الآحاد ثم نقارن .
- ٣- يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٥ ، ٦) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي .
- ٤- يمكنك الاستعانة بالرابطة التالي : <https://www.youtube.com/watch?v=VULDqSFsy0M>

الأهداف: ١- يرتب أعداد ضمن ٩٩. تصاعدياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أرتب تصاعدياً مستعيناً بالسلم (الترتيب التصاعدي للأعداد من الأصغر إلى الأكبر):



١٨	،	٤٧	،	٦٠	،	٣٥
٦٠		٤٧		٣٥		١٨

تدريب / أرتب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

٨٥	،	٤٩	،	٧٢	،	٥١
٢٤	،	٣٩	،	٦٣	،	٣٧



ارشادات:

عند ترتيب الأعداد تصاعدياً نقرأ العدد ثم ننظر للعدد من منزلة العشرات فإذا تساوت العشرات ننظر إلى منزلة الآحاد.

عند الاستعانة بالسلم في الترتيب التصاعدي نبدأ من أسفل السلم.

يمكنك مساعدة طفلك في حل الفرع (أ) من السؤال (٥) صفحة (٨) من الكتاب المدرسي.

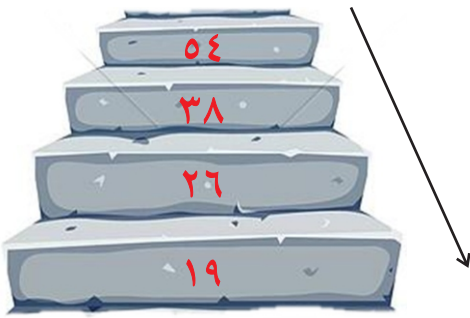
ويمكنك الاستعانة بالرابطة التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=fhnaLQyFLqk>

الأهداف: ١- يرتب أعداد ضمن ٩٩ تنازلياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أرتب تنازلياً مستعيناً بالسلم (الترتيب التنازلي للأعداد من الأكبر إلى الأصغر):



٢٦ ، ٥٤ ، ١٩ ، ٣٨

١٩ ٢٦ ٣٨ ٥٤

تدريب / أرتب الأعداد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

٢٨ ، ٦١ ، ٨٢ ، ٦٧

٩٣ ، ٨٩ ، ٥٦ ، ٧٩



ارشادات: عزيزي ولي أمر الطالب:

١- عند ترتيب الأعداد تنازلياً نقرأ العدد ثم ننظر للعدد من منزلة العشرات فإذا تساوت العشرات ننظر إلى منزلة الآحاد.

٢- عند الاستعانة بالسلم في ترتيب الأعداد تنازلياً نبدأ من أعلى السلم

تدريب: ٣- يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٢) صفحة (٧) + فرع (أ) سؤال (٤) صفحة (٨) من الكتاب المدرسي.

٤- يمكنك الاستعانة بالرابطة التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=fhnaLQyFLqk>

- الأهداف :
 ١- يتعرف إلى مفهوم العدد الزوجي.
 ٢- يميز العدد الزوجي من مجموعة أعداد معطاة.

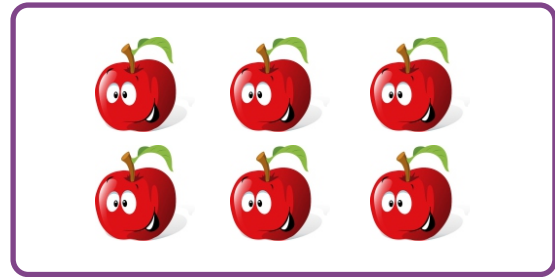
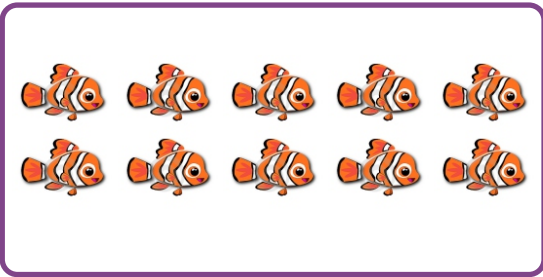
عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / أكتب العدد المناسب في ثم أحصر (اثنين ، اثنين):



تدريب / أكتب العدد المناسب في ثم أحصر (اثنين ، اثنين):



استنتج مما سبق :

- ١- إذا حصرت عناصر المجموعة جميعها (اثنين ، اثنين) كان العدد زوجياً .
 ٢- الأعداد الزوجية ضمن العدد (٩) هي { ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ }

مثال / أضع خطأً تحت العدد الزوجي فيما يلي :

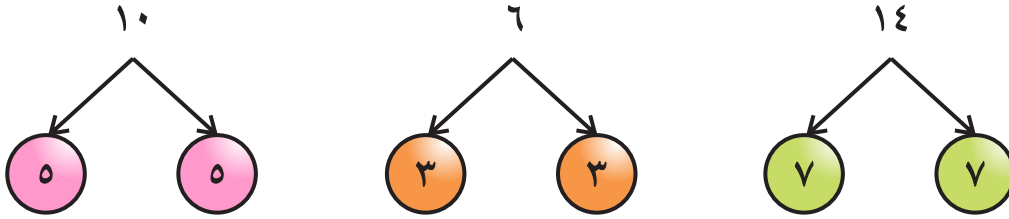
٣ ، ٥ ، ١٦ ، ١١ ، ٨ ، ١٥

تدريب / أضع خطأً تحت العدد الزوجي فيما يلي :

٤ ، ٩ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٦ ، ١٧

العدد الزوجي له مكونان متساويان

مثال : أكمل بحسب المثال :



ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب :

١- يمكنك استخدام العناصر والمحسوسات (العيدان والشفاطات والمكعبات) في توضيح المفهوم .

٢- يمكنك تمييز العدد الزوجي في الأعداد المكونة من منزلتين من رقم الآحاد ، إذا كان رقم الآحاد زوجي كان العدد زوجياً .

٣- يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٤) صفحة (١٥) من الكتاب المدرسي .

٤- يمكنك الاستعانة بالرابط التالي : <https://www.youtube.com/watch?v=-p3jFmCzVn0>

- الأهداف :
 ١- يتعرف إلى مفهوم العدد الفردي.
 ٢- يميز العدد الفردي من مجموعة أعداد معطاة.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / أكتب العدد المناسب ثم أحصر (اثنين ، اثنين) إن أمكن :

 <p>عدد حبات التفاح ١</p>	 <p>عدد حبات البوظة ٩</p>	 <p>عدد حبات التفاح ٧</p>
--	--	---

تدريب / أكتب العدد المناسب ثم أحصر (اثنين ، اثنين) إن أمكن :



عدد الدفاتر



عدد حبات التفاح

أستنتج مما سبق :

- ١- إذا بقي واحد من العناصر في كل مجموعة بدون حصر كان العدد فردي .
 ٢- الأعداد الفردية ضمن (٩) هي [١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩]

نشاط (٢)

مثال / أضع خطأً تحت العدد الفردي فيما يلي :

٢ ، ٥ ، ١٣ ، ٦ ، ١١ ، ٩

تدريب / أضع خطأً تحت العدد الفردي فيما يلي :

٧ ، ١٤ ، ١٥ ، ٨ ، ٢١ ، ٣

ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب :

١- يمكنك تمييز العدد الفردي في الأعداد المكونة من منزلتين من رقم الآحاد إذا كان فردي كان العدد فردياً .

٢- يمكنك استخدام العناصر والمحسوسات في توضيح المفهوم .

٣- يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٢) صفحة (١٤) ، سؤال (٣) صفحة (١٥) من الكتاب المدرسي .

الأهداف: ١- يحل تدريبات ومسائل متممة للوحدة الاولى.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

تدريب / أكتب الأعداد التالية بالرموز:

○ = (أ) اثنان وأربعون

○ = (ب) سبعة عشر ١٧

○ = (ج) ثماني عشرات

○ = (د) خمسة آحادٍ و تسع عشراتٍ

نشاط (٢)

تدريب / أكمل الجدول التالي بالعدد المناسب:

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	٥٢	٥١
٢١	٢٠	
	٦٩	
	٨٠	

نشاط (٣)

تدريب / أضع إشارة < أو > أو = في ○ لتصبح المقارنة صحيحة:

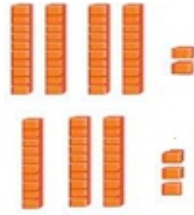
٧ آحادٍ و ٣ عشراتٍ ○ ٨ آحادٍ و ٢ عشراتٍ	٤١ ○ ٥٣
٣ عشراتٍ و ٤ آحادٍ ○ ٣٠ + ٤	٩٧ ○ ٨١

- الأهداف: ١- يمثل عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ دون حمل بالأجسام الحسابية.
٢- يجمع عددين ضمن العدد ٩٩ دون حمل رأسياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

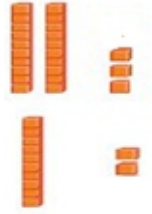
نشاط (١)

مثال / تمثيل عملية الجمع بالأجسام الحسابية:



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 33 \\ \hline 75 \end{array}$$

تدريب / جد ناتج الجمع باستخدام التمثيل المبين:



$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

نشاط (٢)

تدريب / أجد ناتج الجمع رأسياً:

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 30 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 51 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \square \square \end{array}$$

مثال / أجد ناتج الجمع رأسياً:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline 80 \end{array}$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند
عملية الجمع نجم خانة الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات

ويكون ذلك باستخدام المحسوس وذلك باستخدام العيدان ثم شبه المحسوس باستخدام
الرسم ثم المجرّد، يرجى مساعدة الطالب في حل الفرع (أ) من سؤال ١٠ صفحة ٢٧ من الكتاب
المدرسي، ويمكن الاسـتعانة بالرابـط التالي /

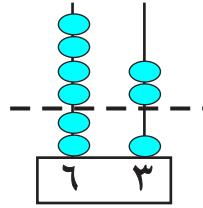
<https://www.youtube.com/watch?v=cqE8hvjPLFE>

- الأهداف: ١- يمثل عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ دون حمل باستخدام العداد.
٢- يجمع عددين ضمن العدد ٩٩ دون حمل رأسياً.

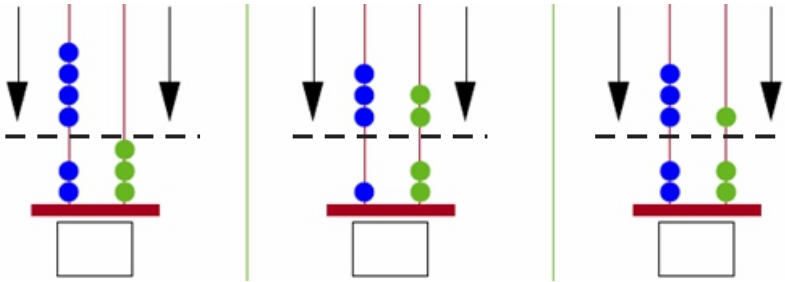
عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أقرأ رمز العددين الممثلين على العداد ثم أجد ناتج الجمع:



تدريب / أقرأ العددين الممثلين على العداد وأكتب ناتج جمعهما:



نشاط (٢)

تدريب / أجد ناتج الجمع رأسياً:

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ + ٦١ \\ \hline \end{array}$$

مثال / أجد ناتج الجمع رأسياً:

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ٥٦ \\ \hline ٨٩ \end{array}$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند عملية الجمع نجمع خانة الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات يرجى مساعدة الطالب في حل الفرع (ب) من سؤال ١٠ صفحة ٢٧ من الكتاب المدرسي، ويمكن

الاستعانة بالرابطة التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=cqE8hjvPLFE>

- الأهداف: ١- يجمع عددين ضمن العدد ٩٩ دون حمل أفقياً.
٢- يوظف عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ دون حمل في حل مسائل لفظية.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أجد ناتج الجمع أفقياً:

$$76 = 54 + 22$$

تدريب / أجد ناتج الجمع أفقياً:

$$= 26 + 34$$

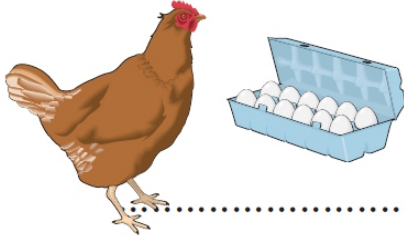
$$= 36 + 42$$

$$= 54 + 35$$

نشاط (٢)

مثال /

جمع صاحب مزرعة دجاج في اليوم الأول ٤٦ بيضة وفي اليوم الثاني ٤٣ بيضة، كم بيضة جمع في اليومين؟



$$\text{الحل / } 89 = 43 + 46 \text{ بيضة}$$

تدريب / بستان فيه ٣٠ شجرة برتقال و ٤٥ شجرة زيتون. كم عدد أشجار البستان؟



الحل /

ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند الجمع الأفقي نجمع منزلة الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات وعند حل المسائل اللفظية لابد من قراءة المسألة جيداً ثم تحديد المعطيات ثم تحديد المطلوب ليتمكن من حل المسألة بسهولة، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٣ صفحة ٣٠ من الكتاب المدرسي، ويمكن الاستعانة بالرابط

التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=cqE8hvjPLFE>

- الأهداف: ١- يجمع ثلاثة أعداد ضمن العدد ٩٩ دون حمل رأسياً.
٢- يوظف عملية الجمع لثلاثة أعداد ضمن العدد ٩٩ دون حمل في حل مسائل لفظية.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أجد ناتج الجمع رأسياً:

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + \\ 1 \ 1 \\ \hline 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + \\ 2 \ 3 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

تدريب / أجد ناتج الجمع باستخدام التمثيل المبين:

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ + \\ 2 \ 2 \\ + \\ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ + \\ 2 \ 5 \\ + \\ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ + \\ 1 \ 2 \\ + \\ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

نشاط (٢)

مثال / روضة بها ٣ فصول ، في الفصل الأول ٤٣ طفلاً ، وفي الفصل الثاني ٢٢ طفلاً ، وفي الفصل الثالث ٣٢ طفل . كم طفلاً في الروضة ؟
الحل : $٩٧ = ٤٣ + ٢٢ + ٣٢$ طفلاً

تدريب / بستان فيه ٢٤ شجرة ليمون ، و ٣١ شجرة برتقال ، و ٣٣ شجرة زيتون .

كم شجرة في البستان ؟

الحل :



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند جمع ثلاثة أعداد نجمع منزلة الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات، وعند حل المسائل اللفظية لابد من قراءة المسألة جيداً وتحديد المعطيات وتحديد المطلوب ليتمكن من حل المسألة بسهولة، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٢ وسؤال ٤ صفحة ٣٠ من الكتاب المدرسي ،

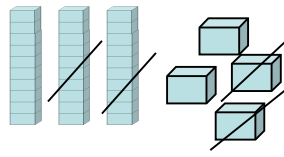
ويمكن الاستعانة بالرابط التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=cqE8hvjvPLFE>

- الأهداف: ١- يمثل عملية الطرح ضمن العدد ٩٩ دون استلاف بالأجسام الحسابية.
٢- يطرح عددين ضمن العدد ٩٩ دون استلاف رأسياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

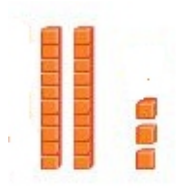
نشاط (١)

مثال / تمثيل عملية الطرح بالأجسام الحسابية:



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 32 \\ \hline 10 \end{array}$$

تدريب / أجد ناتج الطرح باستخدام التمثيل المبين:



$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

نشاط (٢)

تدريب / أجد ناتج الطرح رأسياً:

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

مثال / أجد ناتج الطرح رأسياً:

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 51 \\ \hline 31 \end{array}$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح عند عملية الطرح نطرح خانة الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات ويكون ذلك باستخدام المحسوس وذلك باستخدام العيدان ثم شبه المحسوس باستخدام الرسم ثم المجرّد، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال صفحة ٣٢، سؤال ١١ صفحة ٣٥ من الكتاب المدرسي، ويمكن الاستعانة بالرابطة التالي /

<https://www.youtube.com/watch?v=V4sIrP5DdN0>

- الأهداف:**
- ١- يمثل عملية الطرح ضمن العدد ٩٩ دون استلاف باستخدام المعداد.
 - ٢- يطرح عددين ضمن العدد ٩٩ دون استلاف أفقياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / في معادلة الطرح $١١ = ٥٢ - ٦٣$

المطروح منه هو ٦٣ والمطروح هو ٥٢ وناتج الطرح هو ١١

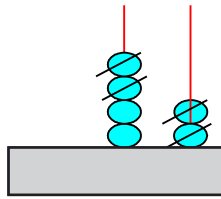
تدريب / أحدد المطروح منه والمطروح وناتج الطرح في المعادلة التالية:

في معادلة الطرح $١٤ = ٣٢ - ٤٦$

المطروح منه هو _____ والمطروح هو _____ وناتج الطرح هو _____

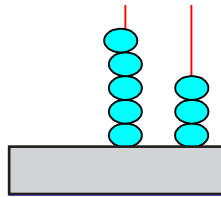
نشاط (٢)

مثال / تمثيل عملية الطرح بالمعداد:



$$٢٠ = ٢٢ - ٤٢$$

تدريب / أجد ناتج الطرح باستخدام التمثيل المبين:



$$= ٣٠ - ٥٣$$

مثال / أجد ناتج الطرح أفقياً:

$$32 = 13 - 45$$

تدريب / أطرّح أفقياً:

$$\square = 30 - 45$$

$$\square = 52 - 64$$

$$\square = 20 - 80$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند عملية الطرح نطرح خانة الأحاد من الأحاد والعشرات من العشرات

ويكون ذلك باستخدام المحسوس وذلك باستخدام العيدان ثم شبة المحسوس باستخدام الرسم ثم المجرد، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٣ صفحة ٣٢ من الكتاب المدرسي.

ويمكن الاستعانة بالرابط التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=V4sIrP5DdN0>

- الأهداف:**
- ١- يوظف عملية الطرح ضمن ٩٩ دون استلاف في حل مسائل لفظية.
 - ٢- يتحقق من صحة عملية الطرح بالجمع.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / عند تاجر ٣٤ كيساً من الدقيق ، باع منهم ٢٠ كيساً ، كم كيساً بقي عند التاجر ؟

$$\text{الحل / } 34 - 20 = 14 \text{ كيساً}$$

تدريب / مدرسة أساسية فيها ٧٤ طالبا وطالبة . فإذا كان عدد الطلاب في المدرسة ٥٣ طالبا ، فما عدد الطالبات ؟

الحل /

نشاط (٢)

مثال / أطرح أفقياً ثم أتتحقق من صحة الطرح بالجمع :

$$\boxed{59} = \boxed{38} + \boxed{21} \quad \leftarrow \quad \boxed{21} = 38 - 59$$

تدريب / أطرح أفقياً ثم أتتحقق من صحة الحل بالجمع :

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \quad \leftarrow \quad \boxed{} = 32 - 86$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \quad \leftarrow \quad \boxed{} = 50 - 80$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند حل المسائل اللفظية لابد من قراءة المسألة جيدا ثم تحديد المعطيات وتحديد المطلوب ليتمكن من حل المسألة بسهولة ، يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٧ ، ٨ ، صفحة ٣٤ من الكتاب المدرسي ويمكن الاستعانة بالرابط التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=V4sIrP5DdN0>

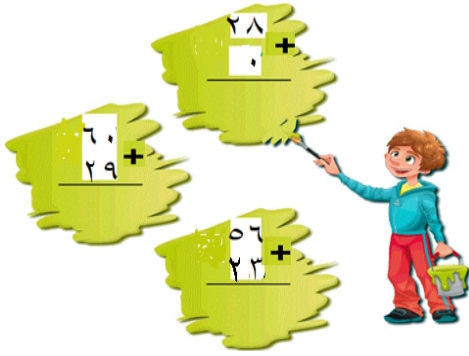
- الأهداف: ١- يجمع عددين ضمن ٩٩ دون حمل رأسياً.
٢- يطرح عددين ضمن ٩٩ دون استلاف رأسياً.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أجد ناتج الجمع فيما يلي:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 5 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 5 \end{array} -$$

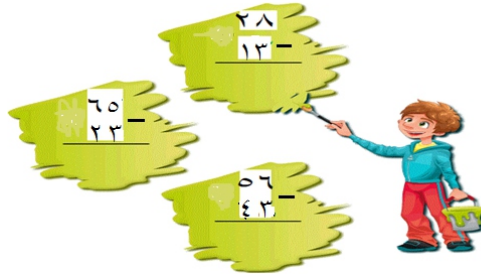


تدريب / أجد ناتج الجمع:

نشاط (٢)

مثال / أجد ناتج الطرح رأسياً:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 4 \end{array} +$$



تدريب / أجد ناتج الطرح:



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك في حل التدريبات

مع التأكيد على مفهوم الجمع ومفهوم الطرح

يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ١ صفحة ٣٧ من الكتاب المدرسي، ويمكن الاستعانة

بالرابط التالي / https://www.youtube.com/watch?v=DqmK3m_2v04

- الأهداف : ١- يحل مسائل رياضية منتمية لعملية الجمع والطرح.
٢- يكون جمل جمع وجمل طرح من مجموعة أعداد معطاة.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / أضع إشارة < أو > أو = في :

$$١١ + ١٢ < ٢٥ - ٥٧$$

$$٨٧ > ٣٢ + ٢٥$$

تدريب / أضع إشارة < أو > أو = في :

$$٤٠ + ٢٢ ٦٢ - ٨٣$$

$$٦٧ ٢٣ + ٤٤$$

نشاط (٢)

مثال / عزيزي الطالب لديك مجموعة أعداد (٢٢ ، ٦٥ ، ٤٣) كون منها جمل جمع وجمل طرح مناسبة

$$\text{جملة جمع } ٦٥ = ٤٣ + ٢٢ \quad \leftarrow \text{جملة طرح } ٢٢ = ٤٣ - ٦٥$$

$$\text{جملة جمع } ٦٥ = ٢٢ + ٤٣ \quad \leftarrow \text{جملة طرح } ٤٣ = ٢٢ - ٦٥$$

تدريب / أكون من مجموعة الأعداد المعطاة (١٢ ، ١٦ ، ٢٨) جمل جمع وجمل طرح مناسبة :

$$\text{جملة جمع } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \leftarrow \text{جملة طرح } \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{جملة جمع } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \leftarrow \text{جملة طرح } \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك في المقارنة بين عددين وذلك من خلال إيجاد ناتج المعادلات ثم المقارنة بين النواتج بوضع

إشارة < ، > ، = . يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٣ صفحة ٣٨ سؤال ٦ صفحة ٣٩ ،

ويمكن الاستعانة بالرابطة التالي / https://www.youtube.com/watch?v=DqmK3m_2v04

- الأهداف :
١- يوظف عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ بدون حمل في حل مسائل لفظية.
٢- يوظف عملية الطرح ضمن العدد ٩٩ بدون استلاف في حل مسائل لفظية.

عزيزي ولي الأمر، تابع طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / في حظيرة حيوانات ، يوجد ٣٤ خروف ، و ٥٥ بقرة ، كم عدد الحيوانات في الحظيرة ؟

الحل : $٨٩ = ٥٥ + ٣٤$ حيوان

تدريب / روضة بها ٤٢ ولد و ٣٦ بنت ، كم عدد الأطفال في الروضة ؟

الحل /

نشاط (٢)

مثال / حافلة بها ٢٨ راكباً، نزل منها ١٣ راكب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل : $١٥ = ٢٨ - ١٣$ راكباً

تدريب / عند أسرة ٣٨ تفاحة ، أكلت منها ٦ تفاحات . كم تفاحة بقيت عند الأسرة ؟

الحل /



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك عند حل المسائل اللفظية لابد من قراءة المسألة جيداً ثم تحديد المعطيات ثم تحديد المطلوب ليتمكن من حل المسألة بسهولة ، عند إجراء الطرح أفقياً يفضل تحويل عملية الطرح الافقي إلى رأسي للتحقق من صحة عملية الطرح يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال ٧، ٨، صفحة ٣٩ من الكتاب المدرسي، ويمكن الاســــــــــــــــــــعانة بالرابط التالي /

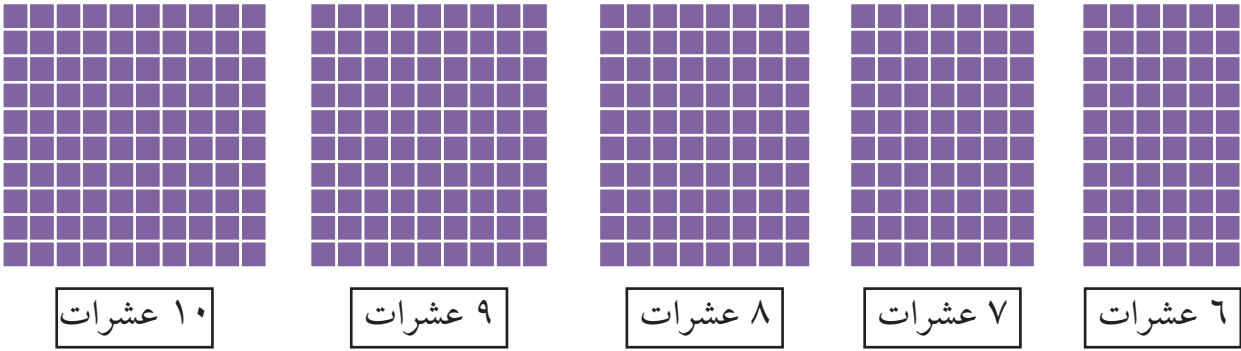
https://www.youtube.com/watch?v=DqmK3m_2v04

- الأهداف:**
- ١- يستنتج مفهوم العدد مئة.
 - ٢- يقرأ العدد مئة قراءة صحيحة.
 - ٣- يكتب العدد مئة كتابة صحيحة.

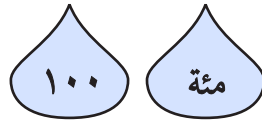
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أعد العشرات وأكتب العدد المناسب في الفراغ:



نلاحظ أن ١٠ عشرات يساوي ١٠٠ وتقرأ مئة



تدريب / هيا بنا عزيزي الطالب نقرأ العدد مئة:

نشاط (٢)

مثال / أكمل ما يلي:

- (أ) ٩ عشرات + ١ عشرات = ١٠ عشرات = ١٠٠
 (ب) ٥ عشرات + ٥ عشرات = ١٠ عشرات = ١٠٠

تدريب / أكمل ما يلي:

- (أ) ١٠ عشرات =
 (ب) ٨ عشرات + عشرتان =



إرشادات: عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك مساعدة طفلك في حل تدريبات الكتاب سؤال (١) صفحة (٤٥) , سؤال (٢) صفحة (٤٦) من الكتاب المدرسي.

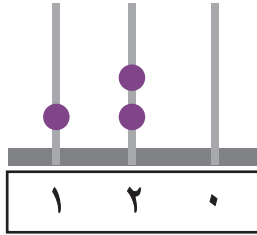
*يمكنك الاستعانة بالروابط التالية ما أمكن : <https://www.wepal.net/forums/forumdisplay.php?f=20>
<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&style=6>

الأهداف: ١- يمثل الأعداد ضمن ١٩٩ على العداد ولوحة المنازل.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / أ- هيا بنا نمثل العدد ١٢٠ على العداد:

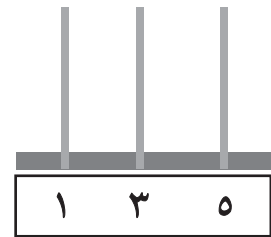
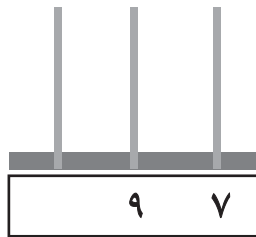


ب- هيا نمثل العدد ١٧٥ على لوحة المنازل:

مئات	عشرات	آحاد
١	٧	٥

تدريب / أمثل الأعداد التالية على العداد ولوحة المنازل حسب المطلوب:

مئات	عشرات	آحاد
١٠٤		



إرشادات/ عزيزي ولي أمر الطالب حاول تذكير طفلك بما يلي:

* عند قراءة عدد ضمن ١٩٩ نبدأ بقراءة المئات ثم الآحاد فالعشرات

* يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٤) صفحة (٤٧) من الكتاب المدرسي

* يمكنك الاستعانة بالروابط التالية:

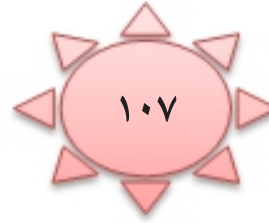
<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stye=6>

الأهداف: ١- يقرأ الأعداد ضمن ١٩٩ رمزاً ولفظاً.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ الأعداد التالية:



تدريب / أقرأ الأعداد التالية:



نشاط (٢)

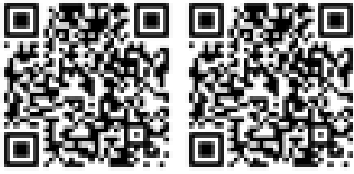
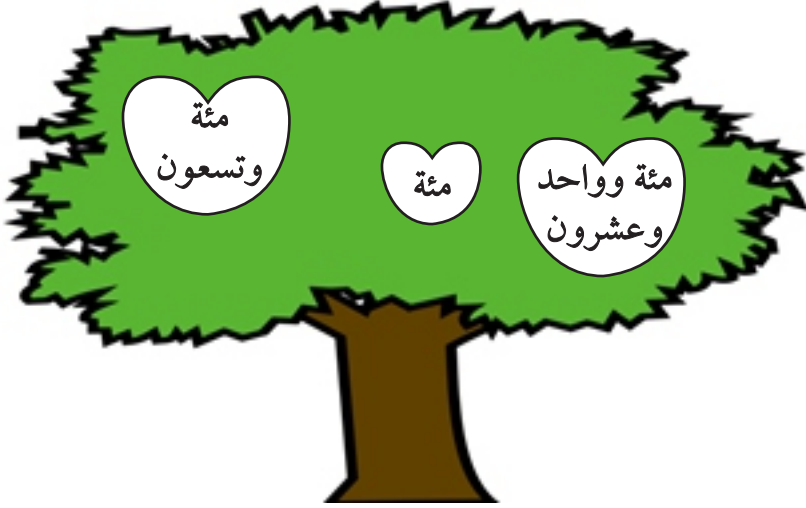
مثال / عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ الأعداد في البطاقات التالية:

مئة وواحد وأربعون

مئة وخمسون

مئة وثمانية

تدريب / هيا بنا نقطف هذه الثمرات ونقرأ ما بها:



إرشادات/ عزيزي ولي أمر الطالب حاول تذكير طفلك بما يلي :

* عند قراءة الأعداد نبدأ بمنزلة المئات ثم الآحاد ثم العشرات

* حل سؤال (٥) صفحة (٤٧) من الكتاب المدرسي

* الاستعانة بالروابط التالية:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stype=6>

<https://www.wepal.net/forums/forumdisplay.php?f=20> *

- الأهداف: ١- يقرأ الأعداد ضمن ١٩٩ رمزاً ولفظاً.
٢- يكتب الأعداد ضمن ١٩٩ رمزاً ولفظاً.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / هيا بنا نصل الطبق بالكوب المناسب له:



أربع وثمانون	١٠٢
مئة واثان	٨٤
مئة وخمسة وسبعون	١٢٠
مئة وعشرون	١٧٥

تدريب / هيا بنا سوياً نكتب الأعداد التالية بالرموز والأرقام حسب المطلوب:

١٩٩	مئة وثلاث وستون	١٠٨	مئة وخمسة
.....



إرشادات / عزيزي ولي أمر الطالب عليك تذكير

طفلك بما يلي:

* حل سؤال (٦) صفحة (٤٧) من الكتاب المدرسي

- استعن بالروابط الآتية:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stype=6>
<https://www.wepal.net/forums/forumdisplay.php?f=20>
<https://www.youtube.com/watch?v=8AQdMuN9nH8>

- الأهداف :
 ١- يعد تصاعدياً ضمن ٩٩٩ .
 ٢- يعد تنازلياً ضمن ٩٩٩ .

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / عزيزي الطالب هيا بنا نعد تصاعدياً :

من ٣٨٠ إلى ٤٠٠

من ٦٠٠ إلى ٦٣٣

تدريب / هيا بنا عزيزي الطالب نعد تصاعدياً مع التصفيق :

٧٤٦ ٧٦٠

نشاط (٢)

مثال / هيا بنا نساعد الأرنب في الوصول إلى الجزرة مع العد التنازلي :



٤٠٠



٤١٣

تدريب / هيا بنا عزيزي الطالب نعد تنازلياً مع التصفيق :

٨٠٠ ٧٨٧



إرشادات/ عزيزي ولي أمر الطالب عليك تذكير طفلك فيما يلي :

* حل سؤال (١٠) صفحة (٦٣) من الكتاب المدرسي.

* الاستعانة بالروابط التالية:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&style=6>
https://www.youtube.com/watch?v=_Erv64D6qcE

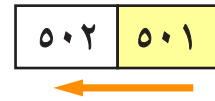
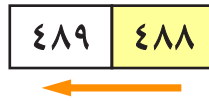
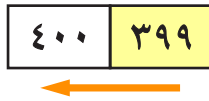
الأهداف: ١- يحدد العدد التالي لعدد معطى ضمن ٩٩٩.

٢- يحدد العدد السابق لعدد معطى ضمن ٩٩٩.

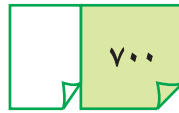
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / عزيزي الطالب أكتب العدد التالي للأعداد التالية:

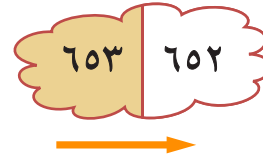
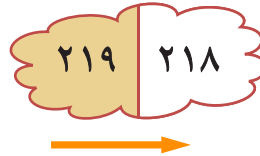
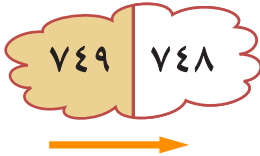


تدريب / عزيزي الطالب أكتب العدد لصفحة الكتاب لكل من الكتب التالية:

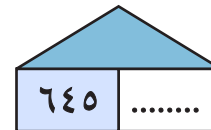
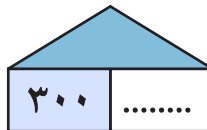
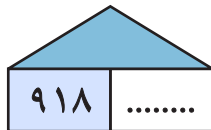


نشاط (٢)

مثال / عزيزي الطالب أكتب العدد السابق للأعداد التالية:



تدريب / عزيزي الطالب أكتب العدد السابق للأعداد التالية:



إرشادات/ عزيزي ولي أمر الطالب عليك تذكير طفلك بالتالي:



* حل سؤال (٥) صفحة (٦٢), وسؤال (٨) صفحة (٦٣)
* عند كتابة العدد التالي نزيد على رقم الآحاد واحد.
* عند كتابة العدد السابق نطرح من رقم الآحاد واحد.

<https://www.wepal.net/forums/forumdisplay.php?f=20>

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&style=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=ukTPeKf2BqY>

- الأهداف :
 ١- يكتب عدد العشرات لعدد معطى ضمن ٩٩٩.
 ٢- يكتب القيمة المنزلية للرقم المشار إليه في الأعداد ضمن ٩٩٩.

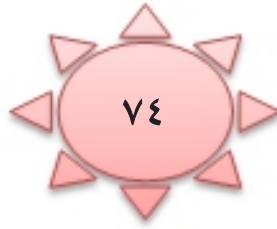
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / عزيزي الطالب هيا بنا نكتب عدد العشرات في كل زهرة :



٢١ عشرة



٧ عشرات



٥ عشرات

تدريب / هيا بنا يا بطل نساعد ديدوب في معرفة عدد العشرات :



..... عشرات



..... عشرات



..... عشرة

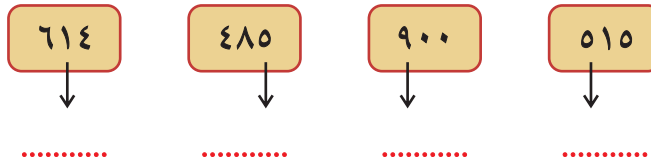


..... عشرات

مثال / أكتب قيمة الرقم الملون باللون الأحمر:



تدريب / ساعد طفلك في معرفة قيمة الرقم المشار إليه بالسهم:



إرشادات / عزيزي ولي الأمر يمكنك تذكير طفلك بما يلي :
أن كل منزلة تساوي ١٠ أضعاف ما قبلها.

عند معرفة عدد العشرات في أي عدد نخفي الآحاد ونكتب الأرقام الباقية.
يرجى مساعدة طفلك في حل سؤال (٦) صفحة (٥٦،٥٥) من الكتاب المدرسي.
يمكنك الاستعانة بالروابط التالية :

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stype=6>
<https://www.wepal.net/forums/forumdisplay.php?f=20>

- الأهداف :
 ١- يكتب العدد بالصورة الموسعة للأعداد ضمن ٩٩٩ .
 ٢- يكتب العدد بالصورة المختصرة للأعداد ضمن ٩٩٩ .

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / هيا بنا نكتب العدد بالصورة الموسعة فيما يلي :

مئات	٢	+	عشرات	٣	+	آحاد	٨	=	٢٣٨	●
مئات	٤	+	عشرات	٩	+	آحاد	١	=	٤٩١	●
	٨٠٠	+	٧٠	+	٢	=	٨٧٢	●		
	٦٠٠	+	٥٠	+	٠	=	٦٥٠	●		

تدريب / أكتب العدد بالصورة الموسعة فيما يلي :

مئات	●	+	عشرات	●	+	آحاد	●	=	٧٥٠	●
مئات	●	+	عشرات	●	+	آحاد	●	=	٩٠٨	●
	●	+	●	+	●	=	٤٣٠	●		
	●	+	●	+	●	=	٦٢١	●		



نشاط (٢)

مثال / هيا بنا نكتب العدد بالصورة المختصرة فيما يلي :

● ١٥٢ = ٢ آحاد + ٥ عشرات + ١ مئات =

● ٩٤٦ = ٦ + ٤٠ + ٩٠٠ =

تدريب / أكتب العدد بالصورة المختصرة فيما يلي :

● ٧ آحاد + ١ عشرات + ٣ مئات =

● ٨ + ٤٠٠ =



إرشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك مساعدة طفلك في حل
السؤالين (٣ ، ٤) صفحة (٥٥) من الكتاب المدرسي.
استعن بالروابط التالية :

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4-Y43VoOes>

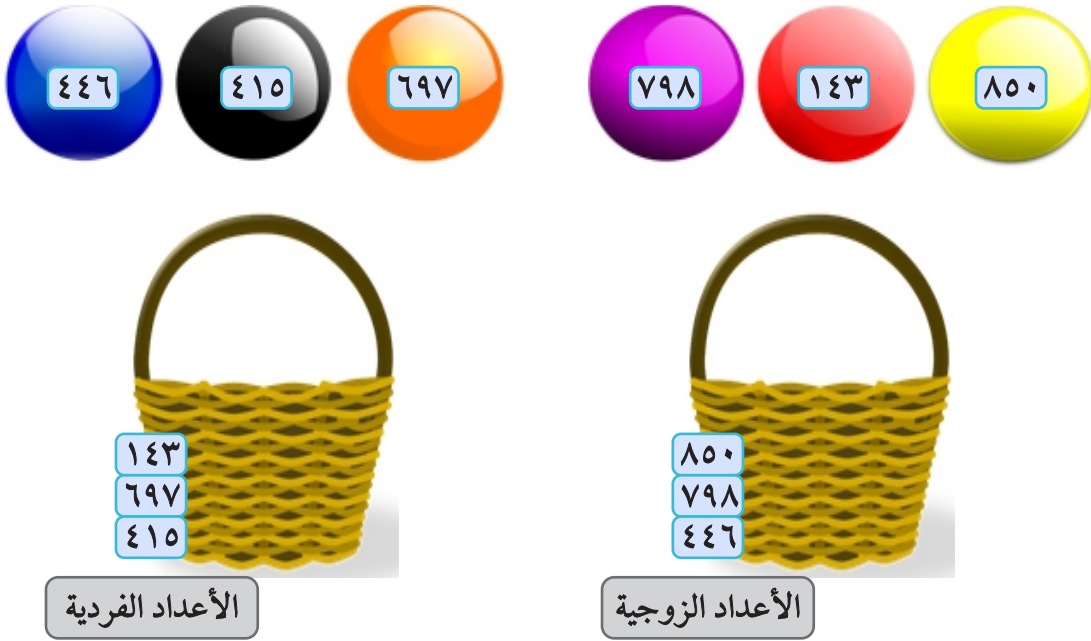
<https://www.wepal.net/forums/forum.php>

- الأهداف:**
- ١- يتعرف إلى العدد الزوجي ضمن ٩٩٩.
 - ٢- يتعرف إلى العدد الفردي ضمن ٩٩٩.
 - ٣- يميز بين العدد الزوجي والعدد الفردي من مجموعة أعداد معطاة ضمن ٩٩٩.

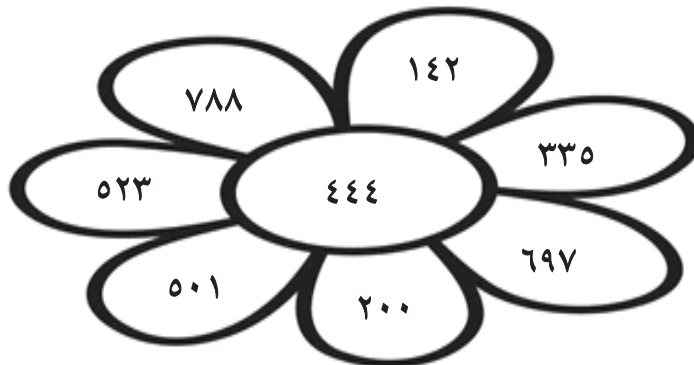
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / هيا بنا نجمع كرات العدد الزوجي ونضعها في سلة وكرات العدد الفردي ونضعها في السلة الأخرى:



تدريب / هيا بنا نلون الأعداد الزوجية باللون الأحمر والأعداد الفردية باللون الأصفر:



نشاط (٢)

مثال / أكوّن أعداد فردية من الأرقام التالية :

٩
.....
٥٣٩

٥
.....
٣٩٥

٣
.....
٩٥٣

تدريب / هيا بنا عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك لتكوين أعداد فردية من الأرقام التالية :

٩
.....

٧
.....

٤
.....

نشاط (٣)

مثال / أضع رقماً مناسباً في ليصبح العدد زوجياً :

٥ ٨

٦ ٣

٤ ٠

تدريب / أضع رقماً مناسباً في ليصبح العدد زوجياً :

٤ ٠

٦ ١

٨ ٧

٩ ٢



إرشادات / عزيزي ولي أمر الطالب عليك تذكير طفلك بما يلي :

الأعداد الزوجية هي كل عدد رقم أحاده (٨ , ٦ , ٤ , ٢ , ٠)

الأعداد الفردية هي كل عدد رقم أحاده (٩ , ٧ , ٥ , ٣ , ١)

يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (١ , ٢ , ٣) صفحة (٦٤) من الكتاب المدرسي

يمكنك الاستعانة بالروابط التالية :

<https://www.youtube.com/watch?v=HAqJx16Fai8>

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stype=6>

الأهداف: ١- يكتب عددين مجموعهما عدد زوجي.

٢- يكتب عددين مجموعهما عدد فردي.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / عزيزي الطالب أكتب عددين مما يلي مجموعها عدد زوجي:

◊ ٥	◊ ٤	◊ ٣	◊ ٢
$٨ = ٥ + ٣$	٦	$٦ = ٤ + ٢$	

تدريب / عزيزي الطالب هيا بنا نجمع عددين مجموعها عدد زوجي:

⬠ ٦	⬠ ٥	⬠ ٤	⬠ ٣
..... = +	٦ = +	

نشاط (٢)

مثال / عزيزي الطالب أكتب عددين مما يلي مجموعها عدد فردي:

◐ ١	◐ ٢	◐ ٦	◐ ٥	◐ ٣
$٥ = ١ + ٥$	٦	$٩ = ٦ + ٣$		

تدريب / عزيزي الطالب هيا بنا نجمع عددين مجموعها عدد فردي:

♥ ٢	♥ ٣	♥ ٧	♥ ٩	♥ ٨
..... = +	٦ = +		

إرشادات / عزيزي ولي أمر الطالب عليك تذكير طفلك بما يلي /



مجموع أي عددين زوجيين هو عدد زوجي

مجموع أي عددين فرديين هو عدد زوجي

مجموع عدد فردي وعدد زوجي هو عدد فردي

يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٥ ، ٦) صفحة (٦٥) من الكتاب المدرسي.

استعن بالروابط التالية / <https://www.youtube.com/watch?v=XusoSmQ8FyA/>

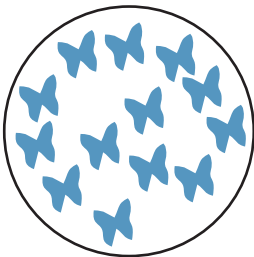
<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/home/search?cid=2&sid=6&semid=1&stype=6>

الأهداف: ١- يقارن بين عددين ضمن ٩٩٩.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

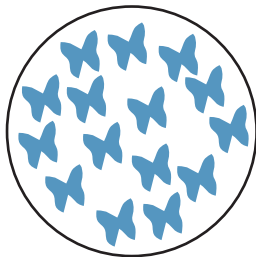
نشاط (١)

مثال / أكتب العدد ثم حدد العدد الأكبر بوضع إشارة (✓) تحته:



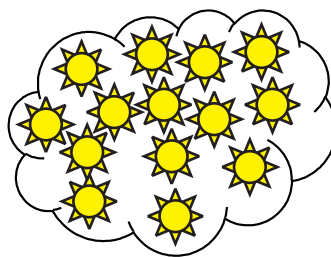
١٣

()



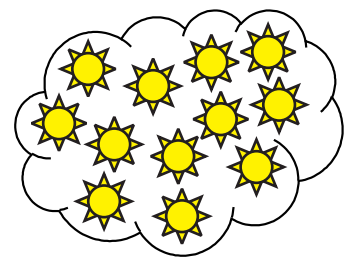
١٥

(✓)



١٤

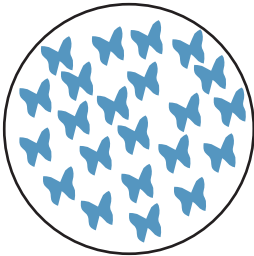
(✓)



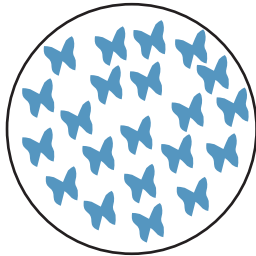
١٢

()

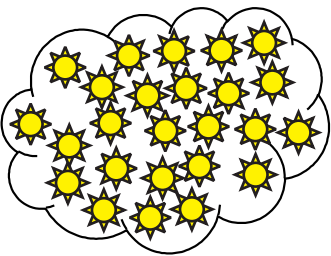
تدريب / أكتب العدد ثم حدد العدد الأكبر بوضع إشارة (✓) تحته:



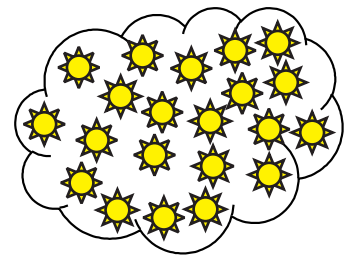
()



()



()



()

نشاط (٢)

مثال / أضع إشارة < أو > أو = في ○ لتصبح المقارنة صحيحة:

$$٤٨٢ > ٤٢٨$$

$$٣٦٠ = ٣٦ \text{ عشرة}$$

$$٧٣٤ < ٧٠٠ + ٣٠ + ٨$$

تدريب / هيا بنا نقارن بين الأعداد باستخدام إشارة (< أو > أو =):

٥٤٠ ○ ١٤٧

٧٨٠ ○ ٨٧٠

٦٥ عشرة ○ ٦٥٠

٨٩٤ ○ ٩ + ٨٠ + ٤



إرشادات/ عزيزي ولي الأمر عليك تذكير طفلك بما يلي:

* عند مقارنة الأعداد يتم النظر إلى المنزلة الأكبر ثم المقارنة إذا كان للعددين نفس عدد المنازل، فإذا كانت المنزلتين لهما نفس الرقم (متساويتان) ننتقل إلى المنزلة السابقة في العددين ونقارن بينهما وهكذا.

* يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال ٣ صفحة ٥٩ من الكتاب المدرسي.

https://www.youtube.com/watch?v=eg3w_-oxuG4

الأهداف: ١- يرتب الأعداد ضمن ٩٩٩ ترتيباً تصاعدياً.

٢- يرتب الأعداد ضمن ٩٩٩ ترتيباً تنازلياً.

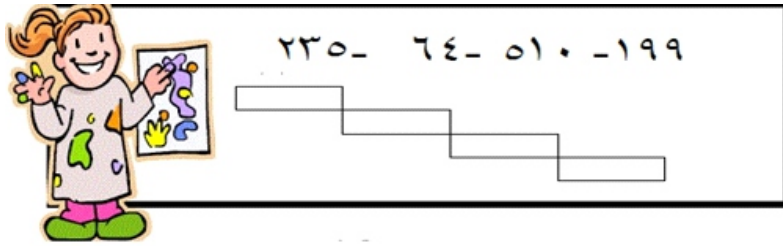
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / هيا نرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

(٣١٥ - ٢٨٩ - ١٤١ - ٥٧) ← (٥٧ - ١٤١ - ٣١٥ - ٢٨٩)

تدريب / هيا نرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):



نشاط (٢)

مثال / هيا نرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

(٢٣٧ - ٥٦٦ - ٤٥٤ - ٣٣٧) ← (٢٣٧ - ٥٦٦ - ٤٥٤ - ٣٣٧)

تدريب / هيا نرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

(٥٦٣ - ٣٤٥ - ٥٣٦ - ٤٥٣)



ارشادات / عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك التوضيح لطفلك في عملية الترتيب التصاعدي والتنازلي لا بد من عد المنازل ثم الانتباه الى أعلى منزلة إذا كانت متساوية النظر إلى منزلة العشرات ثم إذا كانت متساوية النظر إلى منزلة الآحاد يرجى مساعدة الطالب في حل سؤال (٥، ٦) صفحة (٥٩) من الكتاب المدرسي، ويمكن الاستعانة بالرابطة التالي / <https://www.youtube.com/watch?v=rwxwZMA8crg>

الأهداف: ١- يحل تدريبات ومسائل متنوعة ومنتمة للوحدة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

هيا بنا نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- ٧ مئات تُكتب بالرموز (٧٠٠ - ٧٠٠٠ - ٠٠٧)

٢- العدد مئة وأربعة وستون يكتب بالرموز (١٤٦ - ٦١٤ - ١٦٤)

٣- العدد الممثل على العداد هو (٣١٠ - ١٣٠ - ١٣)

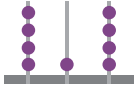
٤- العد السابق للعدد ٩٤٠ هو (٨٣٩ - ٩٣٩ - ٩٤١)

٥- العدد الذي صورته الموسعة $٤ + ٨٠٠$ هو (٨٤٠ - ٤٨٠ - ٨٠٤)

٦- ٦ آحاد + ٤ عشرات + ٩ مئات ($<$ - $=$ - $>$) $٩ + ٤٠ + ٦٠٠$

٧- العدد التالي للعدد ١٠٠ هو (٩٩ - ١٠١ - ١١٠)

٨- العدد الممثل على العداد هو (٤٤١ - ٤١٤ - ١٤٤)



نشاط (٢)

هيا بنا نكتب الأعداد التالية بالصورة المختصرة:

(١) خمسمئة وست و تسعون =

(٢) ٩ آحاد و ٨ مئات وعشرتان =

(٣) $٢٠٠ + ٦٠ + ٤$ =

(٤) $٧٠٠ + ٩٠$ =

(٥) ٣ آحاد + ٥ مئات =

أ) عزيزي الطالب هيا بنا نرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

(١٠٢ - ٢١٠ - ٣٠١ - ٢٠١)

(..... - - -)

ب) عزيزي الطالب هيا بنا نرتب الأعداد التالية تنازلياً:

(٧٥٨ - ٥٧٨ - ٨٧٥ - ٧٨٥)

(..... - - -)

الأهداف : ١- يتعرف إلى القطعة المستقيمة.

٢- يتعرف إلى الخط المنحني.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

مثال / تأمل الصور التالية ، ثم سمّ الشكل الذي يشبه الحواف التالية :



حافة قلم الرصاص



حافة الشارع



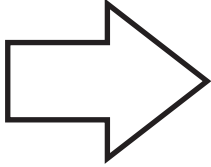
حافة الباب



حافة المسطرة

نلاحظ أن : القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية وتمثل بالشكل التالي : ●—●

تدريب / أكتب عدد القطع المستقيمة في الأشكال التالية :



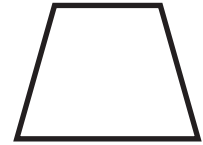
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

نشاط (٢)

مثال / تأمل الصور التالية ، ثم سمّ الشكل الذي يشبه الأشكال التالية :



حافة القمر (الهلال)



قوس الحائط



الخطوط المرسومة على كرة السلة



قوس قزح



نلاحظ أن : الخط المنحني هو خط غير مستقيم كما في الشكل التالي :

تدريب / أكتب عدد الخطوط المنحنية في الأشكال التالية :



(.....)



(.....)



(.....)

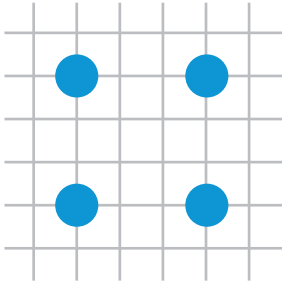


ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك استخدام المقصوصات الورقية لتعريف طفلك بالقطعة المستقيمة والخط المنحني ويمكنك الاستعانة بالرابط التالي
<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/file/view?id=21916>

- الأهداف :
 ١- يتعرف إلى خصائص المربع.
 ٢- يتعرف إلى خصائص المستطيل.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)

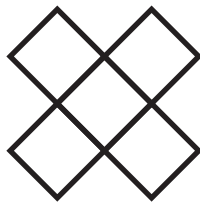


مثال / استخدم حافة المسطرة في توصيل النقاط
 المرسومة على شبكة المربعات ، ثم سمّ الشكل
 الناتج من توصيل النقاط :

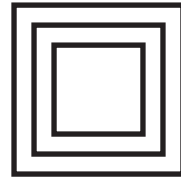
* تسمى القطع المستقيمة التي يتكون منها المربع أضلاع المربع
 * تسمى النقطة التي يلتقي فيها كل ضلعين في المربع رأس للمربع

- نلاحظ أن : ١- للمربع رؤوس و أضلاع
 ٢- جميع أضلاع المربع

تدريب / أكتب عدد المربعات في الأشكال التالية :

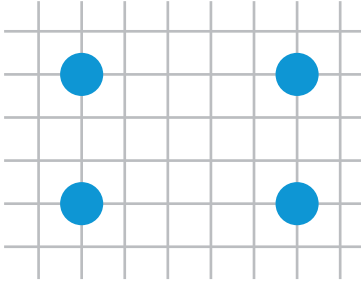


(.....)



(.....)

نشاط (٢)



مثال / استخدم حافة المسطرة في توصيل النقاط
المرسومة على شبكة المربعات ، ثم سمّ الشكل
الناتج من توصيل النقاط :

* تسمى القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاع المستطيل
* تسمى النقطة التي يلتقي فيها كل ضلعين في المستطيل رأس للمستطيل

نلاحظ أن : ١- للمستطيل رؤوس و أضلاع
٢- في المستطيل كل ضلعين متقابلين

تدريب / أكتب عدد المستطيلات في الأشكال التالية :



(.....)



(.....)



(.....)

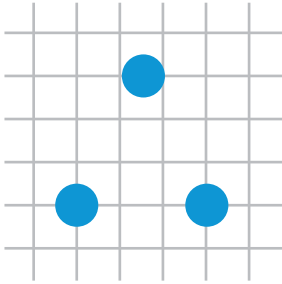


ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك استخدام بلاط المنزل لتعريف
طفلك بخصائص المربع والمستطيل ، و يمكنك الاستعانة بالرابط التالي
<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/file/view?id=21916>

- الأهداف :
 ١- يتعرف إلى خصائص المثلث.
 ٢- يتعرف إلى خصائص الدائرة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :

نشاط (١)



مثال / استخدم حافة المسطرة في توصيل النقاط المرسومة على شبكة المربعات ، ثم سمّ الشكل الناتج من توصيل النقاط :

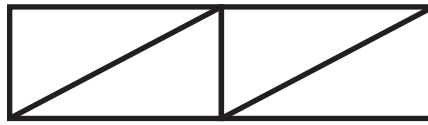
- * تسمى القطع المستقيمة التي يتكون منها المثلث أضلاع المثلث.
 * تسمى نقطة تلاقي كل ضلعين رأس للمثلث.

نلاحظ أن : ١- للمثلث رؤوس و أضلاع

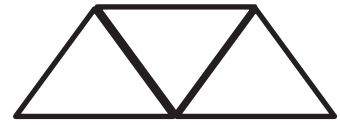
تدريب / أكتب عدد المثلثات في الأشكال التالية :



(.....)



(.....)



(.....)

نشاط (٢)

مثال / تأمل الصور التالية ، ثم سمّ الشكل الذي يشبه حافة الأشكال التالية :



فتحة القمع



غطاء العلبة

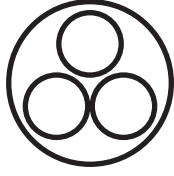


حافة الكوب

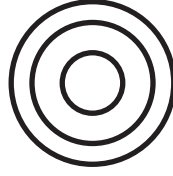


قطعة النقود

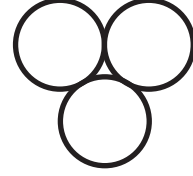
تدريب / أكتب عدد الدوائر في الأشكال التالية :



(.....)



(.....)



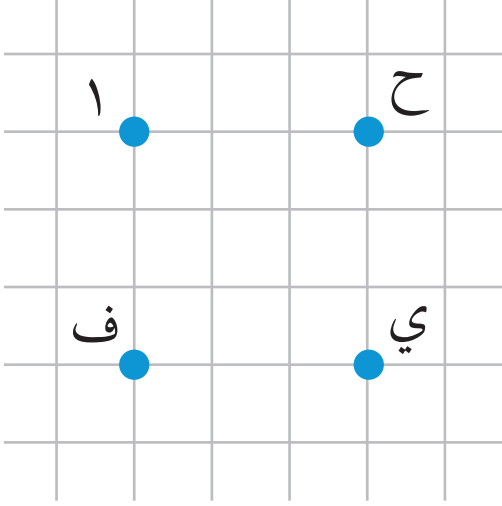
(.....)



إرشادات : عزيزي ولي امر الطالب يمكن استخدام المقصودات الورقية
للتعرف على خصائص المثلث والدائرة و يمكنك الاستعانة بالرابط التالي

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/file/view?id=21916>

قم بتوصيل حروف كلمة حيفا على شبكة المربعات ، ثم أكمل الفراغات التالية :



- (١) الشكل الناتج هو
- (٢) ح ، ي ، ف ، ا تمثل المربع .
- (٣) أضلاع المربع هي ، ، ،
- (٤) جميع أضلاع المربع في الطول .



ارشادات : عزيزي ولي أمر الطالب يمكنك استخدام عيدان الكبريت لتعريف طفلك بخصائص الأشكال الهندسية و يمكنك الاستعانة بالرابط التالي

<http://rawared.edu.ps/portal/elearning/file/view?id=21916>

الأهداف: ١- يصنف مجموعة من العناصر وفقاً لنوعها.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / يوضح الجدول التالي أشجار تم حصرها في البستان:

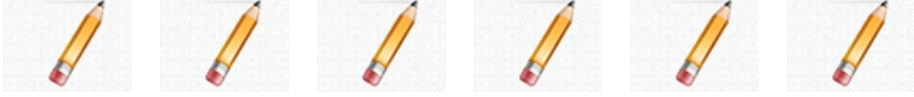



	نخيل
	زيتون
	عنب
	تفاح

تدريب / عزيزي الطالب هيا بنا نكمل بما هو مناسب:

- | | |
|-------|--|
| نخيل | ١- الأشجار الممثلة في الجدول السابق هي |
| زيتون | ٢- عدد أشجار النخيل في الجدول السابق = |
| عنب | ٣- عدد أشجار التفاح في الجدول السابق = |
| تفاح | ٤- الأشجار الأكثر عدداً في البستان هي |



تدريب / يوضح الجدول التالي القرطاسية الموجودة في إحدى المكتبات :

	قلم
	ممحاة
	مبراة
	دفتر

عزيزي الطالب هيا بنا نكمل با هو مناسب :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	والقرطاسية الأقل عدداً	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

١- القرطاسية الممثلة في الجدول السابق هي

٢- عدد الدفاتر في الجدول السابق =

٣- القرطاسية الأكثر عدداً

٤- ما مجموع الأقلام والدفاتر ؟



ارشادات/

عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك في قراءة الجدول والأسئلة والتأكد من فهمه للمطلوب أثناء الحل والاستعانة بالرابط التالي:.






<https://www.youtube.com/watch?v=GfCAvZUXUnA&feature=share&fbclid=IwAR0lrcCH7POWcoKPNzXgHiqQSB0algHsm-hzr0J1JqUpacInUKTWP0y2XPE>

الأهداف: ١- يمثل البيانات البسيطة بالصور.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / سأل معلم الصف الثاني طلابه عن الهوايات التي يفضلونها ، فكانت الإجابة : ٦ يفضلون الرسم ، ٥ يفضلون السباحة ، ٨ يفضلون كرة القدم ، ٣ يفضلون العزف .
هيا بنا نكمل تمثيل البيانات السابقة في الجدول التالي :

تمثيل الطلاب	الهواية
	الرسم
	السباحة
	كرة القدم
	العزف
كل  تمثل طالباً	

تدريب / وزع مدير المدرسة الهدايا التالية على الطلاب المتفوقين حيث أخذ ٨ طلاب قصص ، وأخذ ٤ طلاب أقلام ، و ٣ طلاب علب ألوان .

هيا بنا نكمل تمثيل البيانات السابقة بالصور في الجدول التالي :

تمثيل الطلاب	الهواية
	قصص
	أقلام
	علب ألوان
كل  تمثل طالباً	



إرشادات/ عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال (٤) من الكتاب المدرسي صفحة (١٠١) والاستعانة بالرابط التالي:.

https://www.youtube.com/watch?v=y1d1ZtiUmYk&feature=share&fbclid=IwAR28xW06pJdJNaOxn5Vop_2-rr4xtEuUFpbAP5P2RuHm_sWhgBHH-cOBMU

الأهداف: ١- يعبر عن البيانات (المصورة) بالأعداد.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال/ تم توزيع طلبة الصف الثاني جميعهم على الجدول التالي حسب المهنة التي يفضلونها هيا بنا نكمل بما هو مناسب:

المهنة المفضلة عند البنات	
التمثيل	المهنة
	معلمة
	ممرضة
	محامية
كل  تمثل بنتاً	

المهنة المفضلة عند الأولاد	
التمثيل	المهنة
	معلم
	ممرض
	محامي
كل  يمثل ولداً	

٤

١- عدد الأولاد الذين يفضلون التمريض =

٣

٢- عدد البنات اللواتي يفضلن المحاماة =

المحاماة

٣- أكثر مهنة يفضلها الأولاد هي

٤- أقل مهنة تفضلها البنات المحاماة

التمريض

٥- يتساوى عدد الأولاد وعدد البنات الذين يفضلون مهنة

٢٨

٦- عدد طلبة الصف جميعاً

نشاط (١)

تدريب / تم توزيع طلبة الصف الثاني جميعهم على الجدول التالي حسب المادة التي يفضلونها
هيا تكمل بما هو مناسب :

المادة المفضلة عند البنات		المادة المفضلة عند الأولاد	
التمثيل	المادة الدراسية	التمثيل	المادة الدراسية
	لغة عربية		لغة عربية
	رياضيات		رياضيات
	تربية إسلامية		تربية إسلامية
	لغة إنجليزية		لغة إنجليزية
كل  تمثل بنتاً		كل  يمثل ولداً	



١ - عدد الأولاد الذين يفضلون التربية الإسلامية

٢ - يتساوى عدد الأولاد وعدد البنات الذين يفضلون مادة

٣ - أكثر مادة دراسية يفضلها الأولاد هي

٤ - أكثر مادة دراسية تفضلها البنات هي

٥ - عدد طلبة الصف جميعاً



ارشادات /

عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك في قراءة الاسئلة والتأكد من فهمه للمطلوب أثناء الحل والاستعانة بالرابط التالي .:

https://www.youtube.com/watch?v=y1d1ZtiUmYk&feature=share&fbclid=IwAR28xW06pJdJNaOxn5Vop_2-rr4xtEuUFpbAP5P2RuHm_sWhgBHH-cOBMU

الأهداف: ١- يميز التمثيل الصحيح للبيانات بالصور.

٢- يعبر عن البيانات المصورة بالأعداد.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

مثال / بمناسبة تفوق أحمد في المدرسة ذهبت أم أحمد إلى السوق واشترت له أربع باقات زهور ،
وخمسة علب من الحلوى .

أضع أشارته (✓) تحت التمثيل الصحيح لما اشترته أم أحمد

التمثيل بالصور	الصنف
	باقة زهور
	علبة حلوى



(...../.....)

التمثيل بالصور	الصنف
	باقة زهور
	علبة حلوى



(.....)

تدريب / عمر أحمد ٤ سنوات وعمر محمد ٦ سنوات.

أضع أشارته (✓) تحت التمثيل الصحيح لعمر أحمد ومحمد:

التمثيل بالصور	الاسم
	أحمد
	محمد

(.....)

التمثيل بالصور	الاسم
	أحمد
	محمد

(.....)

مثال / ألاحظ الجدول التالي الذي يمثل بعض الأطعمة الموجودة في أحد المحلات ثم أجب عما يلي :

الصف	التمثيل بالصور
٧	❖ عدد علب اللبن
٥	❖ عدد زجاجات العصير
٢	❖ عدد علب الحلوة
٤	❖ عدد علب الجبن

تدريب / ألاحظ الجدول التالي الذي يمثل بعض الأنشطة المفضلة لدى طلاب الصف الثاني ، ثم أجب عما يلي :

النشاط المفضل	التمثيل بالصور
التمثيل	😊😊😊😊
إلقاء الشعر	😊😊😊😊😊😊
النشيد	😊😊😊

❖ عدد الطلاب الذين يفضلون إلقاء الشعر

❖ عدد الطلاب الذين يفضلون التمثيل

❖ عدد الطلاب الذين يفضلون النشيد

نشاط (١)

مثال / عرض المعلم اللوحة التالية على السبورة ، وطلب من كل طالب أن يحدد اللعبة المفضلة لديه ، فحصل على الشكل التالي :

الصورة	اللعبة
	كرة القدم
	كرة السلة
	كرة الطائرة

تدريب / أمثل البيانات السابقة في الجدول التالي :

اللعبة	العدد
كرة القدم	
كرة السلة	
كرة الطائرة	



ارشادات / عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك في حل سؤال ٣
صفحة ١٠٣ وسؤال ٤ صفحة ١٠٤ والاستعانة بالرابط التالي :

https://www.youtube.com/watch?v=FLA8nND2Jhs&feature=share&fbclid=IwAR2nZKEeW4dH9rQKFA_LikD97tLNjTXsDkr14YSQXE177eVlhJUyZTBCUNs