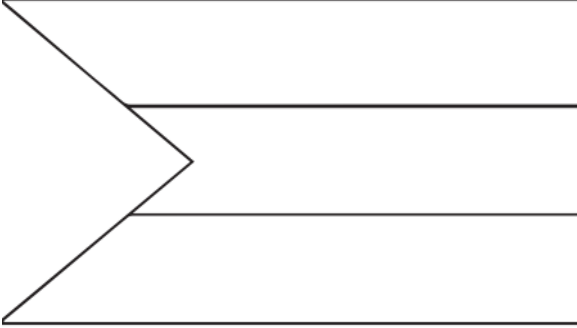


(((الوحدة الثانية)))

ورقة عمل (١) - الدرس الثالث (أنا فلسطيني) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

ألون علم بلادي فلسطين



- ١- () اسم بلادي فلسطين
- ٢- () ألوان علم بلادي خمسة
- ٣- () لون المثلث في علم فلسطين أبيض
- ٤- () اللون الأسود يكون في القسم العلوي من علم فلسطين
- ٥- () كل دولة لها علم خاص بها
- ٦- () عدد أعلام بلادي ثلاثة
- ٧- () القدس عاصمة فلسطين
- ٨- () اللون الأخضر يكون في القسم السفلي من علم فلسطين
- ٩- () ننشد السلام الوطني في طابور الصباح

أكمل النشيد بالكلمة المناسبة: (الجدود - الخلود - فدائي)

فدائي فدائي يا أرضي يا أرض

فدائي فدائي فدائي يا شعبي يا شعب

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد قصر هشام في مدينة { غزة - أريحا - نابلس }
- ٢- توجد كنيسة القيامة في مدينة { القدس - رام الله - رفح }
- ٣- توجد كنيسة المهدي في مدينة { بيت لحم - الخليل - جنين }
- ٤- يوجد الحرم الإبراهيمي في مدينة { غزة - الخليل - بيت لحم }
- ٥- يوجد المسجد العمري في مدينة { بيت لحم - أريحا - غزة }
- ٦- يوجد المسجد الأقصى في مدينة { غزة - القدس - يافا }

(((الوحدة الثانية)))

ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث (أنا فلسطيني) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أصل الصورة بمدلولها:



المسجد العمري - غزة



كنيسة المهد - بيت لحم



مسجد قبة الصخرة - القدس



قصر هشام - أريحا



مدينة عكا



كنيسة القيامة - القدس

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} شخص يرمي القمامة من السيارة

٢- {.....} ولد يرمي قشر الموز على الأرض

٣- {.....} ولد يضع القمامة في الحاوية

٤- {.....} أولاد يتعاونون في نظافة الحي




(((الوحدة الثانية)))

ورقة عمل (٣) - الدرس الثالث (أنا فلسطيني) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول





أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أنا تلميذ في الصف الأول الأساسي
- ٢- () عمري الآن خمس سنوات
- ٣- () أحبس فراخ العصافير
- ٤- () أحب الأسرى و أدعو لهم بالخروج من السجن
- ٥- () الأسير هو من يدافع عن وطنه
- ٦- () أفرح عند خروج الأسرى من السجن
- ٧- () الكوفية من التراث الفلسطيني
- ٨- () أنا فلسطيني الجنسية
- ٩- () فلسطين ملك للمسلمين

أكتب المطلوب في بطاقة الهوية:

	بطاقة هوية
	اسمي _____
	عُمري بالسنوات _____
	عائتي _____
	صفي _____
مدرستي _____	

أعد حروف كل كلمة و أكتب العدد في الدائرة:

			
--	---	--	---







(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (١) - الدرس الأول (أكتشف بيئي) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () النباتات و الحيوانات من المكونات البيئية غير الحية
- ٢- () الصخور و الهواء من المكونات البيئية الحية
- ٣- () التربة و الماء من المكونات البيئية غير الحية
- ٤- () لا نستطيع العيش بدون ماء و هواء
- ٥- () الضفدع و العصفور من المكونات البيئية الحية
- ٦- () الهواء و الماء ضروري للنباتات فقط
- ٧- () أستطيع أن أرى الهواء

أصل الصورة بما يناسبها:

	بالونات	
	شجرة زيتون	
	بقرة	
	ماء بحر	
	تُراب	
	صخور	







من أنا؟ (البرتقال - الليمون - الزيتون)

لُونِي أَخْضَرُ، يَقْطِفُونَ ثِمَارِي وَيَعْصِرُونَهَا، وَيُتَبِّجُونَ الزَّيْتَ الْمُفِيدَ مِنْ ثِمَارِي.
فَمَنْ أَكُونُ؟

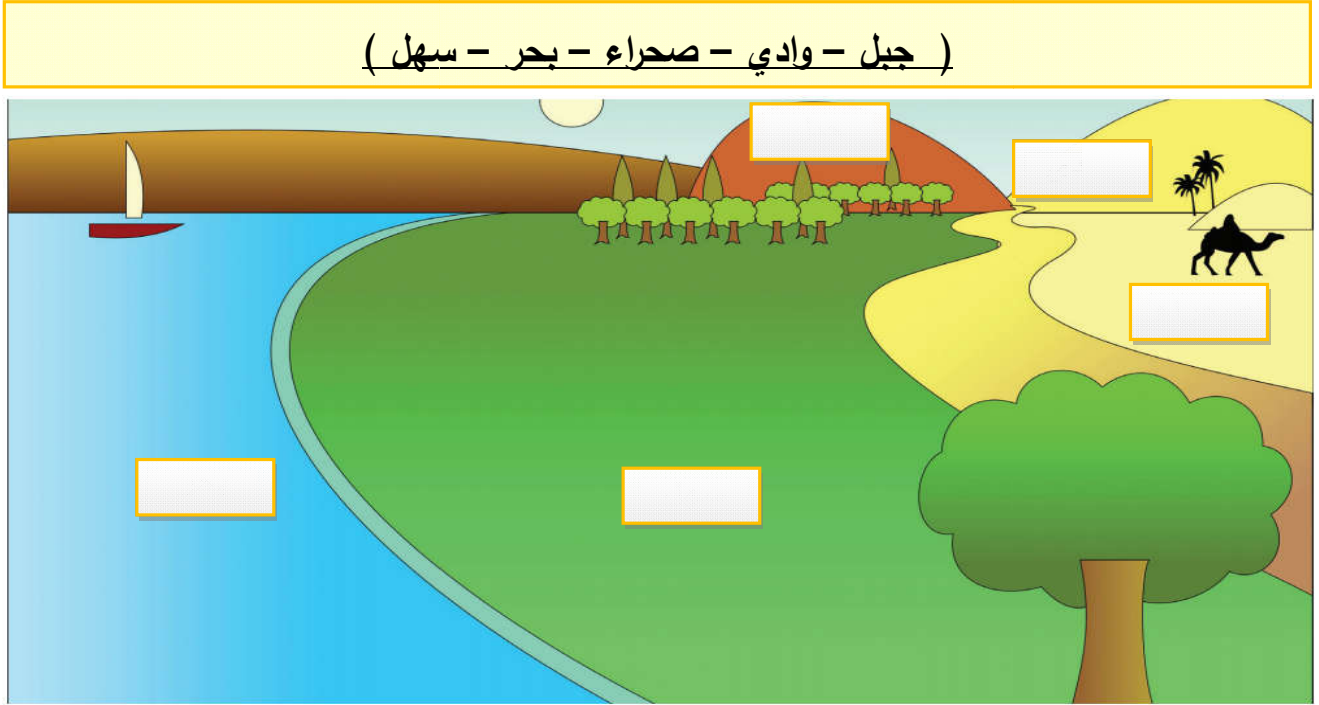
(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٢) - الدرس الأول (أكتشف بيئي) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

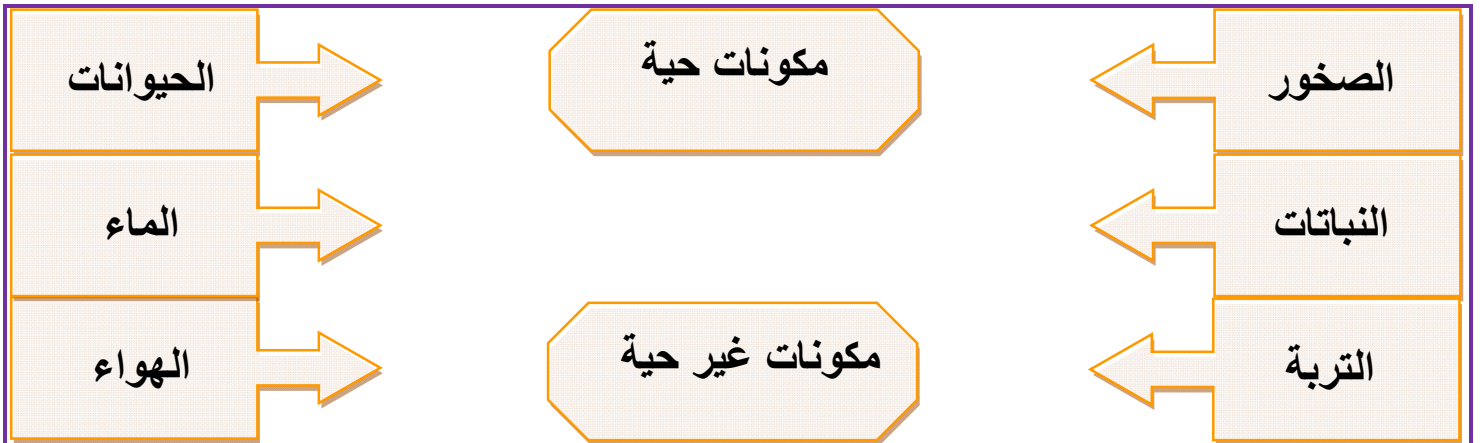
أكمل الكلمة بالحروف الناقصة: (ت - ج - ز - ل)

			
ر	ج	ب	ل
	م	ح	م
	ا		

أكتب مظاهر السطح في :



أصل الكلمة بما يناسبها من المكونات البيئية:



(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٣) - الدرس الأول (أكتشف بيئي) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

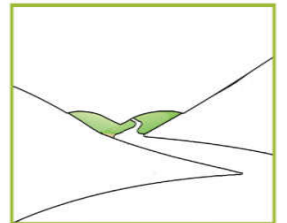
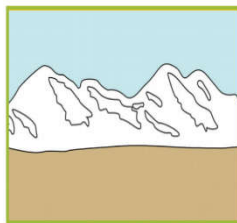
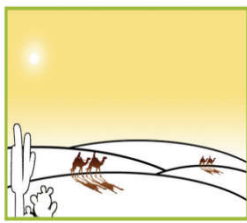
- ١- من المكونات البيئية الحية { العصفور - الجبل - البحر }
- ٢- من المكونات البيئية غير الحية { الهواء - الماء - كلاهما }
- ٣- مكان مرتفع له قمة { الوادي - الجبل - السهل }
- ٤- أرض منخفضة تقع بين جبلين { الصحراء - السهل - الوادي }
- ٥- أرض مستوية تنمو فيها النباتات { السهل - الجبل - الوادي }
- ٦- مسطح به ماء { الجبل - الوادي - البحر }
- ٧- حيوان يسمى سفينة الصحراء { الأسد - الجمل - البقرة }
- ٦- ينمو نبات الصبار في { الجبل - الوادي - الصحراء }



من أنا؟ (البحر - الصحراء - السهل)

تُغَطِّي أَرْضِي رِمَالٌ صَفْرَاءُ، جَوِّي حَارٌّ، وَيَنْمُو عَلَى سَطْحِي نَبَاتُ الصَّبَارِ،
فَمَنْ أَكُونُ؟

أصل بين صورة مظهر السطح و الاسم المناسب:



الصحراء

البحر

الجبل

الوادي

السهل

(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٤) - الدرس الأول (أكتشف بيئي) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- () للمادة ثلاث حالات صلبة و سائلة و غازية

٢- () أستطيع أن أمسك بخار الماء بيدي



٣- () الحجر من الحالات الصلبة

٤- () الهواء من الحالات الغازية للمادة




٥- () الماء من الحالات السائلة للمادة

٦- () عصير البرتقال من الحالات الغازية للمادة

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المطلوبة:

 <input type="checkbox"/> سهيل	 <input type="checkbox"/> بحر	 <input type="checkbox"/> جبل	١- من الحالات السائلة للمادة
---	--	--	------------------------------

 <input type="checkbox"/> ماء	 <input type="checkbox"/> زيت	 <input type="checkbox"/> بخار	٢- من الحالات الغازية للمادة
---	---	--	------------------------------

 <input type="checkbox"/> حجر	 <input type="checkbox"/> بالون	 <input type="checkbox"/> ماء	٣- من الحالات الصلبة للمادة
---	---	---	-----------------------------

من أكون؟ (الحالة السائلة - الحالة الغازية - الحالة الصلبة)

١- من حالات المادة تستطيع أن تمسكني و تلمسني فمن أنا ؟

٢- من حالات المادة تستطيع أن تلمسني دون أن تمسكني فمن أنا؟

٣- من حالات المادة لا تستطيع أن تمسكني أو تلمسني فمن أنا ؟









(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٥) - الدرس الأول (أكتشف بيئي) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|--------------------------------|--|
| { ٤ - ٣ - ٢ } | ١ - عدد حالات المادة |
| { كلاهما - الماء - الهواء } | ٢ - من الحالات الغازية للمادة |
| { الغاز - الجبل - العصير } | ٣ - من الحالات الصلبة للمادة |
| { الماء - الحجر - الهواء } | ٤ - من الحالات السائلة للمادة |
| { السائلة - الصلبة - الغازية } | ٥ - بخار الماء من الحالات |
| { الصلبة - السائلة - الغازية } | ٦ - أستطيع أن أمسك الشيء في الحالة |
| { الصلبة - السائلة - الغازية } | ٧ - الحالة التي أستطيع أن ألمسها دون أن أمسكها |
| { الصلبة - السائلة - الغازية } | ٨ - الحالة التي لا أستطيع أن ألمسها أو أمسكها |

أصل الصورة بما يناسبها من حالات المادة:

	<p>صلبة</p> <p>سائلة</p> <p>غازية</p>	
<p>عصير</p>		<p>لعبة</p>
		<p>منطاد غاز</p>
<p>جبل</p>		
		
<p>بخار ماء</p>		<p>بحر</p>

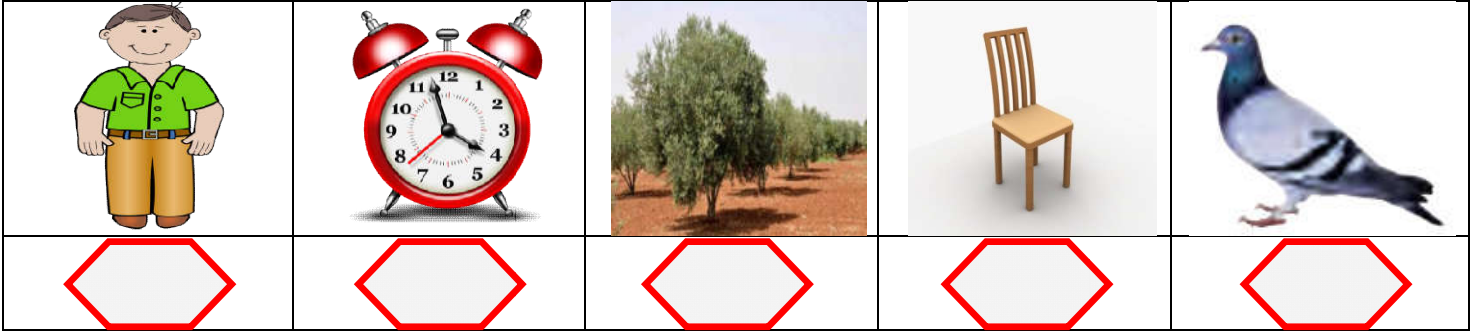
(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (١) - الدرس الثاني (أتنفس هواءً نظيفاً) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

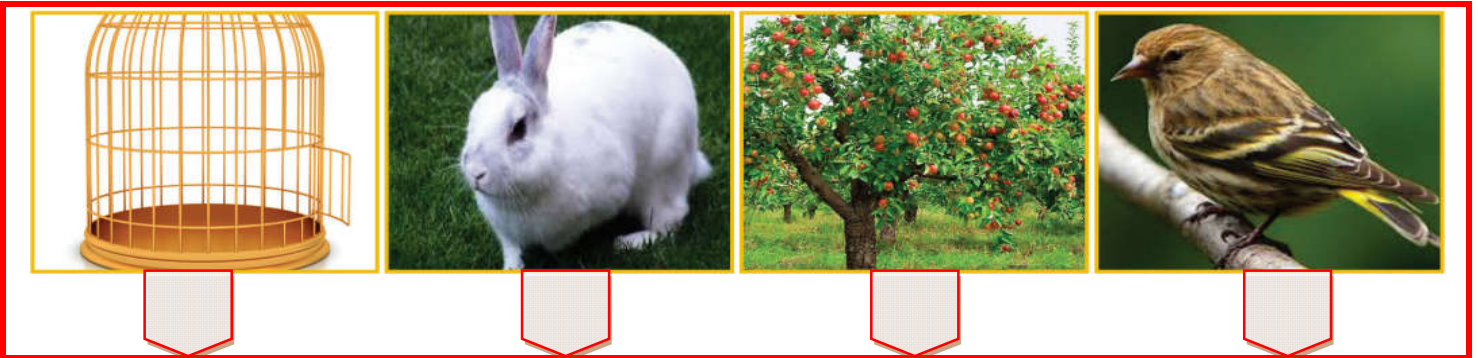
أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الهواء موجود حولنا
- ٢- () أستطيع أن أرى الهواء
- ٣- () الهواء يحرك الأجسام
- ٤- () الهواء ضروري للإنسان و الحيوان و النبات
- ٥- () لن نستطيع العيش بدون هواء
- ٦- () لون الهواء أبيض

أضع إشارة (✓) أسفل الشيء الذي يحتاج إلى الهواء:



أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي (بحسب الحاجة للماء):



(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٢) - الدرس الثاني (أنتفس هواءً نظيفاً) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الكائنات التي تحتاج الهواء { البطة - الساعة - الباب }
- ٢- لون الهواء { أبيض - أصفر - ليس له لون }
- ٣- الهواء يحرك { الغسيل - الأشجار - كلاهما }
- ٤- من الكائنات غير الحية التي لا تحتاج الهواء { القطة - الكرسي - الشجرة }
- ٥- من الأشياء التي تلوث الهواء { الحرائق - الأشجار - البحار }
- ٦- من الكائنات التي لا تلوث الهواء { الدخان - الأشجار - السيارات }

أصل بين الصورة و الصندوق المناسب لها:

		
	كائنات حيّة تحتاج الهواء	
		
	مكونات غير حيّة لا تحتاج الهواء	

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} حرق العبوات البلاستيكية الموجودة في الحاوية.
- ٢- {.....} زرع الأشجار و الأزهار في حديقة البيت.
- ٣- {.....} بناء المصانع قرب الأحياء السكنية
- ٤- {.....} سائق يؤجل تصليح سيارته التي تصدر دخاناً كثيراً.



(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (1) - الدرس الثالث (في بيتنا بئر ماء) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () نأخذ الماء من البئر
- ٢- () يأتي الماء من المطر
- ٣- () نحصل على الماء من البئر و المطر و النهر و البحر
- ٤- () جميع الكائنات تحتاج إلى الماء
- ٥- () نستطيع العيش بدون ماء
- ٦- () الماء النقي ليس له طعم أو لون أو رائحة
- ٧- () لون الماء أبيض
- ٨- () أسرف في استخدام الماء

أعيدُ ترتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لِأَكُونِ جُمْلَةً مفيدةً:

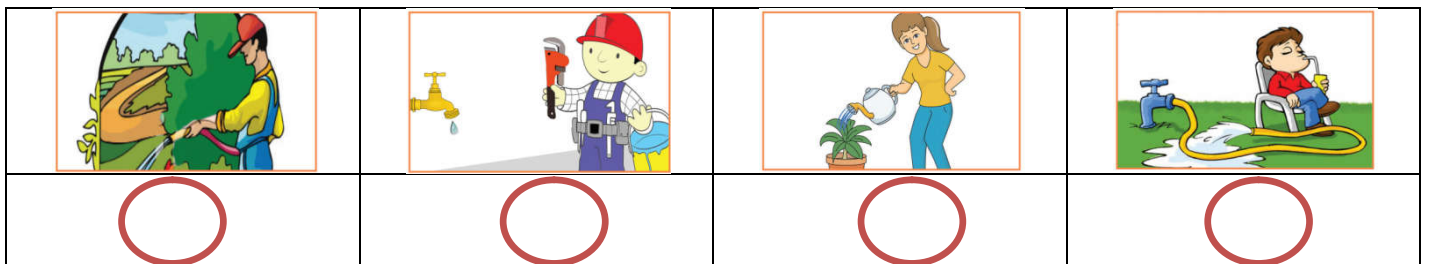


.....

أختار الحرف المناسب لإكمال الكلمة التي تعبر عن الصورة:



أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح و إشارة (✗) أمام السلوك الخاطئ:



(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث (في بيتنا بئر ماء) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أصل بين الصورة و العبارة المناسبة:

				
ري المزروعات	الاستحمام	غسل الصحون	السباحة	غسل السيارة

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} يقوم والدي بغسل السيارة باستخدام خرطوم الماء.

٢- {.....} فادي يترك صنوبر الماء مفتوحاً أثناء تنظيف أسنانه.

٣- {.....} طفل يضع زجاجة العصير في عين الماء

٤- {.....} أبي يحافظ على الماء

٥- {.....} رجل يلقي نفايات المصنع في النهر

٦- {.....} تصريف مياه الصرف الصحي في البحر

٧- {.....} فلاح يسقي الزرع باستخدام الرشاشات و التنقيط

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| { المطر - البحر - كلاهما } | ١- من مصادر المياه |
| { أبيض - أصفر - ليس له لون } | ٢- لون الماء |
| { الشمس - البئر - القمر } | ٣- نأخذ الماء من |
| { الدلو - الخرطوم - كلاهما } | ٤- عند غسل السيارة نستخدم |
| { الحاوية - النهر - البحر } | ٥- نلقي القمامة في |
| { عظيمة - صغيرة - قليلة } | ٦- الماء نعمة |

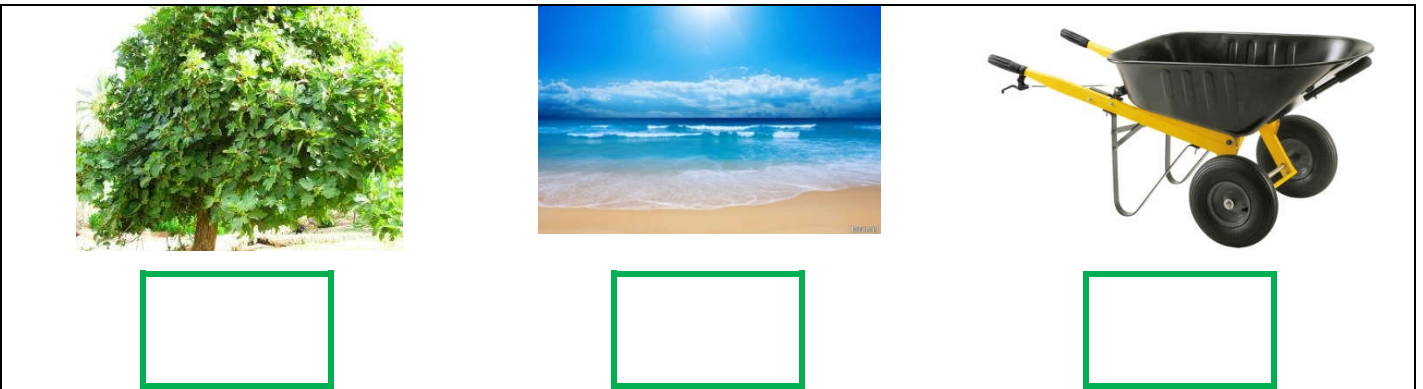
(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (١) - الدرس الرابع (تربة بلادي خصبة) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () تتكون البيئة من مكونات حية و مكونات غير حية
- ٢- () الفراشة و الشجرة من المكونات الحية
- ٣- () الرمل و الطين من المكونات غير الحية
- ٤- () تتكون البيئة من مكونات حية فقط
- ٥- () تتكون اليابسة من صخور و أتربة
- ٦- () يعيش الإنسان على اليابسة
- ٧- () الجبل من المكونات الحية للبيئة

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المختلفة في كل مجموعة مما يأتي (بحسب مكونات حية و غير حية):



أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المكونات الحية للبيئة { الرمل - الحصى - الشجرة }
- ٢- من المكونات غير الحية للبيئة { النحلة - الجبل - النملة }
- ٣- تتكون من صخور و أتربة { اليابسة - الماء - الهواء }

(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع (تربة بلادي خصبة) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

فائدة

- التربة الطينية ملمسها ناعم و الرملية ملمسها خشن

- التربة الرملية لونها أصفر و لا تحتفظ بالماء

- التربة الطينية لونها بني و تحتفظ بالماء

- ١- () لون التربة الطينية بني
- ٢- () لون التربة الرملية أصفر
- ٣- () ملمس التربة الرملية ناعم
- ٤- () ملمس التربة الطينية خشن
- ٥- () تعيش في التربة كائنات حية صغيرة
- ٦- () التربة الطينية أقل احتفاظاً بالماء
- ٧- () التربة الرملية لونها بني

أصل بين نوع التربة و صفاتها:

لونها أصفر		أقل احتفاظاً بالماء
ملمسها خشن	رملية	لونها بني
ملمسها ناعم		أكثر احتفاظاً بالماء
	طينية	







أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نضع الفخار من { الرمل - الصلصال - الزجاج }
- ٢- نضع الزجاج من { الطين - الرمل - الصلصال }
- ٣- تشتهر بصناعة الزجاج و تزيينه { الخليل - غزة - جنين }
- ٤- بعض البيوت القديمة بُنيت حيطانها من { الحديد - الخشب - الطين }
- ٥- الطاحونة من الأدوات { القديمة - الجديدة - الحديثة }
- ٦- الأدوات الحديثة توفر { الوقت - الجهد - كلاهما }

(((الوحدة الثالثة)))

ورقة عمل (٣) - الدرس الرابع (تربة بلادي خصبة) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أصل الصورة بما يناسبها:

	بيت قديم من الطين	
	بيت حديث من الحجر	
	مدق حجري	
	بيت قديم من الحجر	
	طاحونة	
	طابون	

أضع رقم (١) أسفل الأداة القديمة و رقم (٢) أسفل الأداة الحديثة:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الفرن الكهربائي من الأدوات { الحديثة - القديمة - العتيقة }
- ٢- من الأدوات الحديثة { الطاحونة - خلاط الكهرباء - كلاهما }
- ٣- فرن الطين من الأدوات { الحديثة - الجديدة - القديمة }
- ٤- من الأدوات القديمة المدق { الذهبي - الحجري - الخشبي }

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ (١٢ علامة)

١. () المسلم يشهد أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله.
٢. () نِعَمَ الله قليلة.
٣. () من يطع الرسول يدخل النار.
٤. () ولد الرسول يتيم الأب.
٥. () الله - سبحانه لا يحتاج لأحد.
٦. () عندما أرى شيئاً جميلاً أقول "ما شاء الله"
٧. () الحاسد يحب الخير للناس.
٨. () حب الناس من الإيمان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- أقول بسم الله قبل { الأكل - قراءة القرآن - كلاهما }
- ٢- الشهادتان من أركان { الإسلام - الصلاة - الصوم }
- ٣- أنعمَ الله علىَّ بنعمٍ { قليلة - كثيرة - صغيرة }
- ٤- عند سماع القرآن { ألهو - ألعب - أنصت }
- ٥- استخدم أبرهة لهدم الكعبة { الجمل - الأسد - الفيل }
- ٦- من يطع الرسول يدخل { الجنة - جهنم - النار }

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٥ علامات)

العمود (ب)

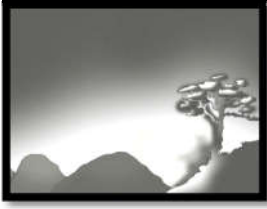
العمود (أ)

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| () الحاسد | (١) أشهد أن لا إله إلا الله و أن |
| () محمداً رسول الله | (٢) أبصر بهما ما حولي |
| () قدمائي | (٣) أمشي بهما |
| () عيناى | (٤) كفل الرسول بعد وفاة جده |
| () عمه أبو طالب | (٥) الذي يتمنى زوال النعمة |

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٤ علامات)

١. {.....} بنت تضرب أخيها الصغير.
٢. {.....} تلميذ يقرأ القرآن باستمرار.
٣. {.....} طالب يذهب إلى المدرسة متأخراً.
٤. {.....} راني يساعد جاره في قطف الزيتون.

السؤال الخامس: أصل الصورة بما يناسبها (٣ علامات)



الفلق

غاسق إذا وقب

المخلوقات المتوحشة

السؤال السادس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة (٣ علامات)

الصبح * مكة * الأب

- ١- ولد الرسول يتيم الأم
- ٢- الفلق تعني الظهر
- ٣- ولد الرسول - صلى الله عليه و سلم في غزة

السؤال السادس: أكمل السورة بالكلمة المناسبة (٤ علامات)

(الصمد - أحد - كفواً - يولد)

{ قل هو الله * الله * لم يلد و لم
..... * و لم يكن له أحد * }



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة (١٢ علامة)

١. () البسمة هي قول " بسم الله الرحمن الرحيم"
٢. () أقرأ القرآن و أنا متسخ.
٣. () أهلك الله أبرهة و جيشه.
٤. () أقرأ و أكتب في مكان معتم.
٥. () اسم بلادي فلسطين.
٦. () الكفار يعبدون الله.
٧. () أوصانا الله على طاعة الوالدين.
٨. () تعيش الحيوانات دون رعاية الله.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- كفل الرسول بعد وفاة أمه { جده - عمه - خاله }
- ٢- كان يعبد كفار مكة { الله - الأصنام - الرسول }
- ٣- عندما أتلو القرآن أستعيز بالله من { الناس - الحيوان - الشيطان }
- ٤- الحديث الشريف كلام { الرسول - الناس - الله }
- ٥- الإسلام يدعونا إلى { الجهل - التخلف - العلم }
- ٦- رمت الطيور جيش أبرهة بحجارة من { الجنة - جهنم - النعيم }

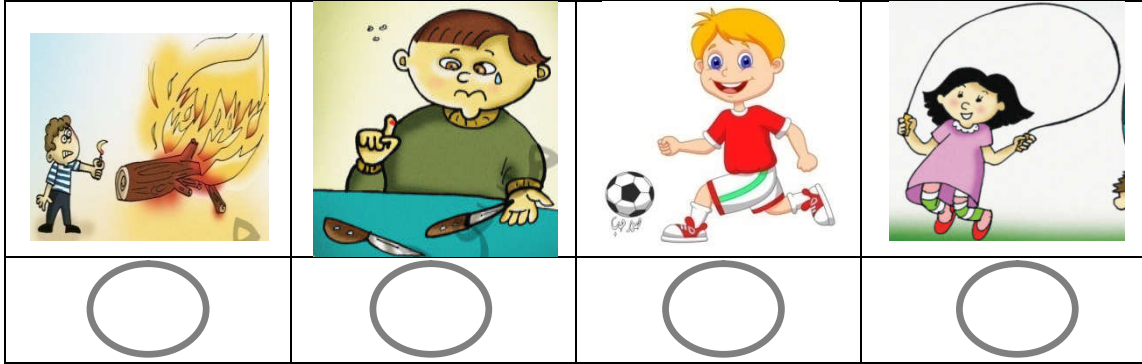
السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٥ علامات)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|------------------|
| (١) ولد الرسول في | () الساحرات |
| (٢) الفلق | () أمنة بنت وهب |
| (٣) النفاثات | () الصبح |
| (٤) أسمع بهما | () مكة المكرمة |
| (٥) اسم أم الرسول - صلى الله عليه و سلم | () أذناي |

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٤ علامات)

١. {.....} ولد يزعج أخته التي تقرأ.
٢. {.....} أطفال يلعبون سوياً دون مشاكل.
٣. {.....} نزار يزور جاره إذا مرض.
٤. {.....} تلميذ يقاطع معلمه أثناء الحديث.

السؤال الخامس: أضع إشارة (✓) أسفل اللعبة النافعة و إشارة (×) أسفل اللعبة الضارة (٤ علامات)



السؤال السادس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة (٣ علامات)

المسلم * محمد * أنصت

- ١- الكافر ينطق بالشهادتين
- ٢- عند سماع القرآن ألهو
- ٣- أنزل القرآن على سيدنا موسى

السؤال السادس: أكمل السورة بالكلمة المناسبة (٤ علامات)

(خلق - العقد - الفلق - وقب)

{ قل أعوذ برب * من شر ما..... * و من شر غاسق إذا..... * و من شر
النفاثات في..... * و من شر حاسد إذا حسد * }



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة (١٥ علامة)

١. () يجب النطق بالشهادتين قبل دخول الإسلام.
٢. () أنعم الله على بالعينين فقط.
٣. () اسم والد الرسول عبد الله.
٤. () ألهو عند سماع القرآن.
٥. () أساعد أختي و أخي.
٦. () أحل الواجبات عن أختي لأنني أحبها.
٧. () أحفظ دروسي و أحل واجباتي.
٨. () الشيطان صديق للإنسان.
٩. () أزور جاري إذا مرض.
١٠. () أتعلم العلم الضار في المدرسة.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- الرسول يدعونا إلى { الكراهية - الخير - الشر }
- ٢- أول ركن في الإسلام هو { الصوم - الصلاة - الشهادتان }
- ٣- نصلي و نسجد لـ { الله - الرسول - للناس }
- ٤- الفلق هو { الليل - الصبح - الظهر }
- ٥- أتناول إفطاري كل { صباح - مساء - ليل }
- ٦- المؤمن القوي خير من المؤمن { الكبير - السمين - الضعيف }

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٥ علامات)

العمود (ب)

العمود (أ)

- (١) اشتغل الرسول و هو صغير في () عبد المطلب
- (٢) اسم جد الرسول - صلى الله عليه و سلم () رعي الغنم
- (٣) أتذوق به طعامي و شرابي () يداي
- (٤) أتناول بهما الأشياء () الليل المظلم
- (٥) غاسق تعني () لساني

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٥ علامات)

١. {.....} بنت تلعب مع أخيها دون مشاكل.
٢. {.....} عامل لا يقول بسم الله قبل العمل.
٣. {.....} تلميذ يُقَطع الأشجار.
٤. {.....} ولد يزعج أخته التي تقرأ.
٥. {.....} نور تستعيز بالله من الشيطان قل أن تقرأ القرآن.

السؤال الخامس: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة (٣ علامات)



١- في مدرستي أرسم نسرًا و أرفع علماً



٢- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ



٣- وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

السؤال السادس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة (٣ علامات)

بالشر * الفيل * النافعة

- ١- استخدم أبرهة الأسد لهد الكعبة
- ٢- الشيطان يوسوس لنا بالخير.....
- ٣- اللعب بالسكين من الألعاب النافعة



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة (١٢ علامة)

١. () أقول بسم الله عند دخولي المسجد.
٢. () أنزل القرآن الكريم على سيدنا محمد.
٣. () أتمنى الشر للناس.
٤. () كل المخلوقات تحتاج لرعاية الله.
٥. () أتعاون مع أصدقائي أثناء اللعب.
٦. () استطاع جيش أبرهة هدم الكعبة.
٧. () أقطف أزهار المدرسة لأشمها.
٨. () كفل الرسول بعد وفاة أمه جده عبد المطلب.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- الله وحده خالق { الإنسان - الحيوان - كلاهما }
- ٢- أقول " صلى الله عليه و سلم" عند سماع اسم { الرسول - أبي - أمي }
- ٣- أتحدث مع أمي و أبي بصوت { عالٍ - مرتفع - منخفض }
- ٤- ينطق بالشهادتين { المسيحي - المسلم - اليهودي }
- ٥- أقول " ما شاء الله" عندما أرى شيئاً { جميلاً - قبيحاً - سيئاً }
- ٦- يعيش السمك في { الهواء - الماء - الجبال }

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٥ علامات)

العمود (ب)

العمود (أ)

- | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----------------|
| (١) | وقب تعني | () | الإسلام |
| (٢) | الذي ينطق بالشهادتين | () | انتشر |
| (٣) | أسمع الشهادتين في | () | جده عبد المطلب |
| (٤) | الشهادتان أول ركن في | () | المسلم |
| (٥) | كفل الرسول بعد وفاة أمه | () | الأذان |

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٥ علامات)

١. {.....} أطفال يتشاجرون أثناء اللعب.
٢. {.....} تلميذ يمزق صفحات القرآن الكريم.
٣. {.....} بنت تسبح الله على نعمه الكثيرة.
٤. {.....} طالب يصحو من نومه مبكراً.
٥. {.....} تلميذ يحترم معلمه و معلمته.

السؤال الخامس: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة (٣ علامات)



١- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ



٢- في مدرستي أَلْعَبُ مع إِخْوَانِي



٣- في مدرستي أَقْرَأُ و أَكْتُبُ

السؤال السادس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين (٣ علامات)

الشیطان * كثيرة * صباح

- ١- أنعم الله علينا بنعمٍ قليلة
- ٢- أتناول إفطاري كل مساء
- ٣- الوسواس الخناس هو الإنسان

السؤال السادس: أكمل الحديث بالكلمة المناسبة (٣ علامات)

(الله - الضعيف - القوي - خير)

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(المؤمن خيرٌ وأحب إلى من المؤمن.....، وفي كلٍ.....)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة (١٥ علامة)

١. () أقول بعد الأكل بسم الله.
٢. () أضع القرآن في مكان نظيف.
٣. () اليتيم من فقد أمه.
٤. () الله خالق الحيوانات فقط.
٥. () أغسل يدي و وجهي عندما أصحو من النوم.
٦. () المؤمن الضعيف خير من المؤمن القوي.
٧. () إذا رأيت معلمي أسلم عليه.
٨. () أستعيز بالله من الشيطان الرجيم.
٩. () أتمنى زوال النعمة عن الناس.
١٠. () أتجنب فعل ما يؤدي الناس.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- ١- توفيت أم الرسول و هو في عمر { ٥ سنوات - ٦ سنوات - ٧ سنوات }
- ٢- يُسمى بسفينة الصحراء { الحصان - الجمل - الفيل }
- ٣- واجبي تجاه أخي أن { أكرهه - أضربه - أحبه }
- ٤- آخر سورة في القرآن هي سورة { الفاتحة - الفلق - الناس }
- ٥- مساعدة جاري من الأعمال { الصالحة - السيئة - القبيحة }
- ٦- ولد الرسول في { القدس - مكة - المدينة }

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٥ علامات)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|--------------------------|--------------|
| (١) وقب تعني | () الإسلام |
| (٢) الذي ينطق بالشهادتين | () انتشر |
| (٣) أسمع الشهادتين في | () أذناي |
| (٤) الشهادتان أول ركن في | () المسلم |
| (٥) أسمع بهما | () الأذان |

السؤال الرابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٥ علامات)

١. {.....} بنت ترفع صوتها على أمها.

٢. {.....} بنت تلعب مع أخيها.

٣. {.....} طالب يستمع لآيات القرآن.

٤. {.....} تلميذ يكره معلمه.

٥. {.....} تلميذ يسلم على معلمه.

السؤال الخامس: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة (٣ علامات)



١-أختي تساعدني، أحب أختي



٢-في مدرستي أزرع ورداً ينثر عطراً في بستانتي



٣-أذهب مع أخي إلى المدرسة، أحب أخي

السؤال السادس: أختَر الإجابة الصحيحة و أكتبها في الفراغ: (٣ علامات)

محمد * عبد الله * عبد المطلب

١- اسم الرسول - صلى الله عليه و سلم

٢- اسم والد الرسول - صلى الله عليه و سلم

٣- اسم جد الرسول - صلى الله عليه و سلم



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق

