

(الوحدة ١)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) أحد الأعداد التالية عدد أولي هو

أ- ١٧ ب- ١ ج- ٢١ د- ٤

(٢) عدد عوامل العدد الأولي

أ- عامل ب- عاملان ج- ٣ عوامل د- ٤ عوامل

(٣) التحليل الصحيح للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية هو

أ- ٦×٢ ب- ٤×٣ ج- $٣ \times ٢ \times ٢$ د- ١٢×١

(٤) أول ثلاثة مضاعفات للعدد ٦ هي

أ- ١٢، ١٨، ٢٤ ب- ٦، ١٢، ٣٠ ج- ١٢، ١٨، ٣٠ د- ٦، ١٢، ١٨

(٥) ع. م. أ للعددين ١٠، ٢٠ هو

أ- ١٠ ب- ٢٠ ج- ٣٠ د- ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(١) (x) جميع عوامل العدد ٨ هي ١، ٨، ٢

(٢) (x) جميع الأعداد الأولية فردية

(٣) (✓) لكتابة الكسر في أبسط صورة نُقسم البسط والمقام على ع. م. أ

(٤) (✓) العامل المشترك الأكبر لعددين يرمز له بالرمز (ع. م. أ)

(٥) (✓) م. م. أ للعددين ٣، ٧ هو العدد ٢١.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

(١) جميع قواسم العدد ١٥ هي ١، ٣، ٥

(٢) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو ٢

(٣) الكسر $\frac{٥}{٢٠}$ في أبسط صورة هو ١

(٤) قيمة العدد $٢ \times ٢ \times ٣ \times ٥ =$ $\frac{٤}{٦٠}$

(٥) م. م. أ للعددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد دون باق

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- حلل العدد ٤٠ لعوامله باستخدام شجرة العوامل

الحل /

$$\underline{5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40}$$

ب- جد م. م. أ للعددين ٤، ١٢ بطريقة المضاعفات المشتركة.

$$\underline{4, 8, 12, 16, 20, 24, 12, 24}$$

$$\underline{م. م. أ = 12}$$

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أكتب مثلاً يحقق العبارة التالية:

أ- مجموع عددين أوليين يساوي عدداً فردياً. $\underline{5 = 3 + 2}$

ب) استغرق سعيد $\frac{1}{2}$ ساعة لدهان الحائط الأول، استغرق $\frac{1}{3}$ ساعة لدهان الحائط الثاني، ما الزمن الذي استغرقه سعيد لدهان الحائطين؟

الحل /

.....
.....

الوحدة الأولى : نظرية العدد

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ (أي من الأعداد الآتية يقبل العدد ٥٤ القسمة عليه ؟

أ (٤) ب (٥) ج (٦) د (٧)

٢ (جميع قواسم العدد ١٠ هي

أ (١ ، ١٠) ب (١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠) ج (٢ ، ٥) د (٢ ، ٥ ، ١٠)

٣ (كم عاملاً للعدد الأولي ؟

أ (عامل واحد) ب (عاملان) ج (٣ عوامل) د (٤ عوامل)

٤ (جميع الأعداد التالية أعداداً أولية ما عدا

أ (٢) ب (٧) ج (١٣) د (١٥)

٥ (ما التحليل الصحيح للعدد ٣٦ إلى عوامله الأولية ؟

أ (١٢×٣) ب (٩×٤) ج ($٩ \times ٢ \times ٢$) د ($٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$)

٦ (ما التحليل الصحيح للعدد ٢٤ إلى عوامله الأولية ؟

أ (١٢×٢) ب (٦×٤) ج ($٦ \times ٢ \times ٢$) د ($٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$)

٧ (أكبر أبعاد للبلاط التي تصلح لتبليط مسرح طوله ٣٥٠ سم وعرضه ٣٠٠ سم بقطع بلاط مربعة

أ (٢٠×٢٠) ب (٣٠×٣٠) ج (٥٠×٥٠) د (٦٠×٦٠)

٨ (٢٤) إذا كان $٥ \times ٢ \times ٢ = ٢٠$ ، $٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$ ، فإن (ع. م. أ.) للعددين ٢٠، ٣٠ هو

أ (٥×٢) ب ($٥ \times ٢ \times ٢$) ج ($٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$) د ($٥ \times ٣ \times ٢$)

٩ (ما العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) للعددين (١٠ ، ٢٠) ؟

أ (١) ب (٢) ج (٥) د (١٠)

١٠ (ما العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) للعددين (١٢ ، ١٦) ؟

أ (٢) ب (٤) ج (٦) د (٨)

- ٩ (ما المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ .) للعددين (١٠ ، ٢٠) ؟)
 (أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠
- ٩ (ما المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ .) للعددين (٤ ، ٦) ؟)
 (أ) ١٢ (ب) ٢ (ج) ٢٤ (د) ٦
- ٩ (ما العدد الزوجي الأولي الوحيد ؟)
 (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٢٠ (د) ٢٢
- ٩ (ما هي أول ٣ مضاعفات للعدد ٩ ؟)
 (أ) ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ (ب) ٢٧ ، ١٨ ، ٩
 (ج) ٣٦ ، ١٨ ، ٩ (د) ٣٦ ، ٢٧ ، ٩

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

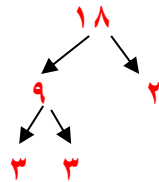
- ١ - () (العدد ٣٤ يقبل القسمة على ٤ بدون باق .)
- ٢ - () (العدد ٣٦ من مضاعفات العدد ٤ .)
- ٣ - () (يعتبر العدد ٣٦ مضاعفاً مشتركاً أصغر للأعداد التالية ٤ ، ٦ ، ٩ .)
- ٤ - () (تحليل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية هو $٥ \times ٥ \times ٤$)
- ٥ - () (العدد ٢٣ يعتبر من الأعداد الأولية .)
- ٦ - () (العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو ٣ .)
- ٧ - () (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٥ ، ٢٠ هو ٦٠ .)
- ٨ - () ((م . م . أ .) للعددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد .)
- ٩ - () (العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة بين هذه الأعداد)
- ١٠ - () (جميع عوامل العدد ٢٠ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ .)
- ١١ - () (الأعداد ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١١ جميعها أولية .)

السؤال الثالث : - أكمل الفراغ

- (١) قواسم العدد هي الأعداد التي يقبل العدد **القسمة** عليها
- (٢) أصغر عدد يقبل القسمة على مجموعة من الأعداد يسمى **م.م.أ.**
- (٣) **ع.م.أ.** هو أكبر عدد تقبل الأعداد القسمة عليه دون باقي
- (٤) **م.م.أ.** هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة
- (٥) العوامل الأولية للعدد ١٢ هي $3 \times 2 \times 2$ -----
- (٦) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 2 -----
- (٧) عوامل العدد ١٨ هي 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18 -----
- (٨) ع.م.أ. للعددين ٢٥ ، ١٥ هو 5 -----
- (٩) م.م.أ. للعددين ٨ ، ٦ هو 24 -----
- (١٠) $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ (أكتب الكسر في أبسط صورة)

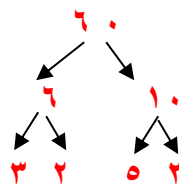
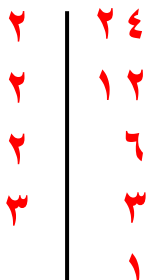
السؤال الرابع :

(١) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية.



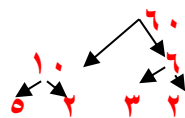
$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

(٢) حلل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية باستخدام طريقة القسمة.



$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

(٣) حلل العدد ٦٠ إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.



$$3 \times 2 \times 5 \times 2 = 60$$

(٤) جد م.م.أ للعددين ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ١٤ ،
 م.م.أ = ١٤
 ، ١٤ ، ٢٨ ، ٤٢ ،

(٥) جد م.م.أ للعددين ٦ ، ٨ باستخدام طريقة المضاعفات المشتركة .

٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ،
 ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ،
 م.م.أ = ٢٤

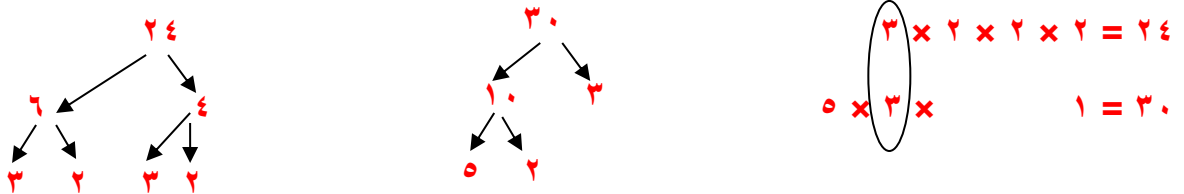
(٦) جد م.م.أ للعددين ١٥ ، ٢٥ باستخدام طريقة التحليل إلى العوامل الأولية .

١٥ = ٣ × ٥
 ٢٥ = ٥ × ٥
 م.أ = ٢
 ٧٥ = ٥ × ٥ × ٣

(٧) جد (ع.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢

قواسم ٨ هي (١ ، ٢ ، ٤ ، ٨)
 قواسم ١٢ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢
 ع.م.أ = ٤

(٨) جد (ع.م.أ) للعددين ٢٤ ، ٣٠ باستخدام طريقة التحليل إلى العوامل الأولية .



(٩) جد (ع.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ باستخدام القواسم المشتركة .

قواسم ١٢ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢
 قواسم ١٨ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

(١٠) عدد له ثلاثة عوامل أولية مختلفة العامل الأول هو أصغر عدد أولي والعامل الثاني هو

مجموع أصغر عددين أوليين والعامل الثالث هو مجموع العاملين السابقين ما هو العدد ؟

العامل الأول ٢ العامل الثاني ٣ + ٢ = ٥

العامل الثالث ٥ + ٢ = ٧ العدد هو ٧٠ = ٧ × ٥ × ٢

(الوحدة ٢)

السؤال الأول / ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) جميع الكسور التالية في أبسط صورة ما عدا

(د) $\frac{٢}{٧}$

(ج) $\frac{٦}{٨}$

(ب) $\frac{٣}{٥}$

(أ) $\frac{١}{٤}$

(٢) $\frac{١}{٥}$ ال $\frac{١}{٦}$ =

(د) $\frac{١}{٦} - \frac{١}{٥}$

(ج) $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٥}$

(ب) $\frac{١}{٦} \div \frac{١}{٥}$

(أ) $\frac{١}{٦} \times \frac{١}{٥}$

(٣) $\frac{١}{٢} \times ٦$ =

(د) ١

(ج) ٣

(ب) ١٢

(أ) $\frac{١}{٣}$

(٤) يمكن كتابة أي عدد صحيح على صورة كسر مقامه العدد

(د) ١١

(ج) ٢

(ب) ١٠

(أ) ١

(٥) $\frac{٣}{٨} \div \frac{١}{٤}$ =

(د) $\frac{٨ \times ٤}{٣ \times ١}$

(ج) $\frac{٨ \times ١}{٣ \times ٤}$

(ب) $\frac{٣ \times ٤}{٨ \times ١}$

(أ) $\frac{٣ \times ١}{٨ \times ٤}$

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- (✓) لضرب عدد صحيح في كسر ، أضرب العدد الصحيح في بسط الكسر ويبقى المقام كما هو

٢- (✓) حاصل ضرب الكسر في مقلوبه = ١

٣- (x) $\frac{٢ \times ٤}{٣} = \frac{٢ \div ٤}{٣}$

٤- (✓) مقلوب العدد ٧ هو $\frac{١}{٧}$

السؤال الثالث / أكمل الفراغ:

(أ) لقسمة كسرين عاديين أضرب الكسر الأول في مقلوب الكسر الثاني.

(ب) $١ = \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٣}$

(ج) $\frac{٤}{٨} \times \frac{١}{٤} = \frac{٤}{٨} > \frac{١}{٤}$ ضع إشارة < ، > ، =

$$\frac{8}{10} = \frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \text{ (د)}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{1} \div \frac{1}{2} \text{ أي } \frac{1}{2} \text{ في } \frac{1}{4} \text{ ؟}$$

السؤال الرابع / جد ناتج العمليات التالية في أبسط صورة:

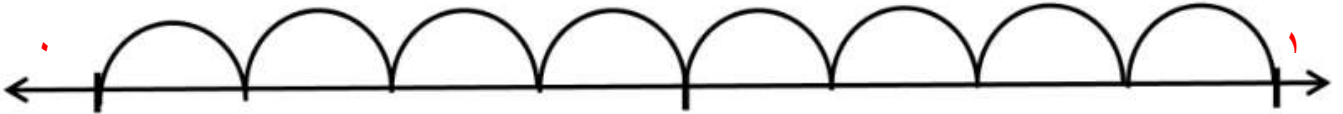
$$\frac{3}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

$$\frac{10}{1} = \frac{5}{6} \times \frac{18}{6} \text{ (ب)}$$

$$= \frac{2}{5} \div \frac{1}{5} \text{ (ج)}$$

$$= \frac{1}{4} \div 3 \text{ (د)}$$

السؤال الخامس / أكتب جملة الضرب الممثلة علم خط الأعداد :



جملة الضرب: = ×

السؤال السادس /

رسمت شروق ١٢ لوحة فنية، فإذا كان $\frac{1}{4}$ اللوحات عن التراث الفلسطيني.

كم لوحة رسمت شروق عن التراث؟

الحل /

الوحدة الثانية : ضرب وقسمة الكسور العادية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) كسرين حاصل ضربهما المنطقة المظللة في الشكل المجاور

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \text{ (ج)}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \text{ (أ)}$$

٢) أبسط صورة للكسر $\frac{8}{20}$ هي

$$\frac{4}{10} \text{ (د)}$$

$$\frac{2}{5} \text{ (ج)}$$

$$\frac{10}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{3}{5} \text{ (أ)}$$

$$\text{(٣) ناتج} = \frac{2}{3} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \text{ (د)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (ج)}$$

$$\frac{3}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{6} \text{ (أ)}$$

$$\text{(٤) ناتج} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \text{ (د)}$$

$$\frac{9}{10} \text{ (ج)}$$

$$\frac{6}{10} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$\text{(٥)} = \frac{2}{5} \div \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{2} \times \frac{3}{8} \text{ (د)}$$

$$\frac{5}{2} \times \frac{8}{3} \text{ (ج)}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{8}{3} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{8} \text{ (أ)}$$

٦ (كم جزءاً متساوياً يمكن تقسيم كعكتين ، بحيث يكون كل جزء $\frac{1}{4}$ كعكة ؟

أ (جزأين ب (٤ أجزاء ج (٦ أجزاء د (٨ أجزاء

٧ (قسّم نجار قطعة خشبية إلى ١٢ جزءاً متساوياً ، طول كل جزء $\frac{1}{3}$ متر ، فما طول القطعة الخشبية ؟

أ (٦ متر ب (١٢ متر ج (١٨ متر د (٢٤ متر

٨ (كم سدساً في $\frac{2}{3}$ ؟

أ (سدس واحد ب (سدسان ج (ثلاثة أسداس د (أربعة أسداس

٩ (كم $\frac{1}{8}$ في $\frac{3}{4}$ ؟

أ (٦ ب (٨ ج (١٢ د (٢٤

$$\frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times \frac{5}{6} = \frac{7}{4} \times \frac{4}{7} \quad (10)$$

أ ($\frac{5}{6}$ ب ($\frac{4}{7}$ ج ($\frac{7}{4}$ د ($\frac{6}{5}$

١١ (قسمة العدد ٧ على الكسر $\frac{2}{5}$ = -----

أ ($\frac{2}{5} \times 7$ ب ($\frac{5}{2} \times 7$ ج ($\frac{5}{2} \times \frac{1}{7}$ د ($\frac{2}{5} \times \frac{1}{7}$

١٢ ($\frac{3}{4}$ العدد ١٦ = -----

أ (٤ ب (١٢ ج (١٦ د (٤٨

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

$$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{3}{5} \times 2 \quad (\times) - 1$$

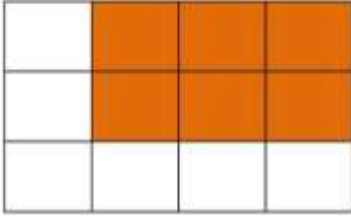
$$6 \times \frac{3}{2} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \quad (\times) - 2$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \quad \text{الجزء المظلل يمثل عملية الضرب} \quad (\checkmark) - 3$$

$$\frac{5 \times 2}{3} = \frac{3}{5} \div 2 \quad (\checkmark) - 4$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{أبسط صورة للكسر} \frac{12}{18} \quad \text{هي} \quad (\checkmark) - 5$$

$$\frac{7}{3} \quad \text{مقلوب الكسر} \frac{3}{7} \quad \text{هو} \quad (\checkmark) - 6$$



موقع الميزان التعليمي

السؤال الثالث : أكمل الفراغ

$$1 - \text{الكسر ثلاثة أثمان يعبر عنه بصورة رمزية} \frac{3}{8} \text{-----}$$

$$2 - \text{مقلوب الكسر} \frac{3}{7} \text{ هو} \frac{7}{3} \text{-----}$$

$$3 - \text{مقلوب العدد} 9 \text{ هو} \frac{1}{9} \text{-----}$$

$$4 - \text{-----} = \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$$

$$5 - \frac{9}{8} = \frac{\frac{3}{2} \times \frac{3}{2}}{8} \times \frac{3}{4} \quad (6) \quad 1 = \frac{4}{\frac{3}{2}} \times \frac{3}{4}$$

$$7 - 2 = \frac{3}{5} \times \frac{\frac{10}{3}}{\frac{3}{1}}$$

السؤال الرابع : ضع إشارة < ، > ، = في لتصبح العبارة صحيحة

$$3 \text{ (أ) } \textcircled{=} 6 \times \frac{1}{2}$$

$$1 \text{ (ب) } \textcircled{>} \frac{7}{3} \div \frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{2} \text{ (ج) } \textcircled{<} \frac{18}{5} \times \frac{5}{9}$$

موقع الميار التعليمي

السؤال الخامس : أولاً / جد الناتج

$$6 = \frac{6}{1} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{3}{5} \times 10 \text{ (أ)}$$

$$1 \frac{3}{4} = \frac{7}{4} = \frac{1}{4} \times 7 = \frac{1}{4} \times 7 \text{ (ب)}$$

$$\frac{5}{18} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{9} \text{ (ج)}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{1}{1} = \frac{14}{25} \times \frac{5}{7} \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \text{ (هـ)}$$

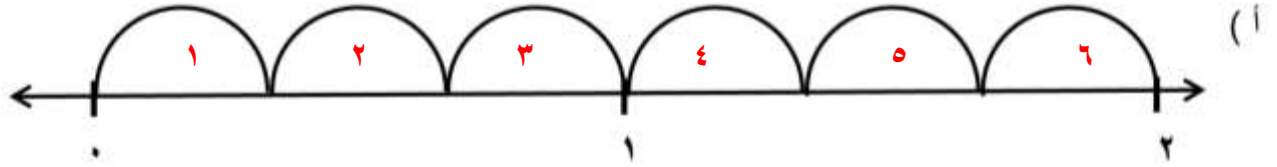
$$7 \frac{1}{2} = \frac{15}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{5}{1} = \frac{2}{3} \div 5 \text{ (و)}$$

$$14 = \frac{14}{1} = \frac{7}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{4}{7} \div 8 \text{ (ز)}$$

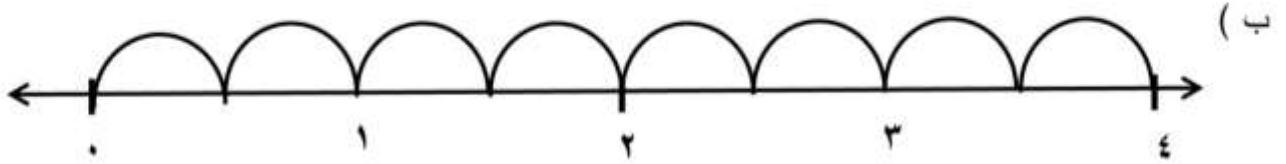
$$\frac{2}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{8} \quad (\text{ح})$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} = \frac{6}{5} \div \frac{2}{5} \quad (\text{ط})$$

ثانياً / أكتب جملة الضرب الممثلة على خط الأعداد

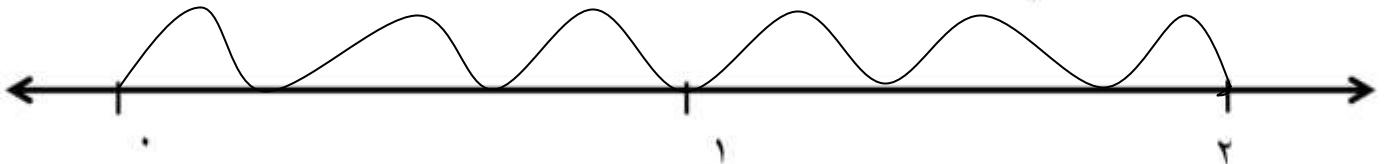


جملة الضرب : $\frac{2}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{6}{2}$



جملة الضرب : $\frac{4}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{8}{2}$

(ج) جد ناتج $\frac{1}{4} \times 8$ باستخدام خط الأعداد



جملة الضرب : $\frac{2}{2} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{2}$

موقع المييار التعليمي

أ) لدى أحمد $\frac{3}{4}$ علبة دهان إذا علمت أنه يلزم لطلاء حائط بأكمله $\frac{3}{8}$ علبة الدهان كم حائط يمكن لأحمد طلاؤه باستخدام كمية الدهان التي لديه ؟

$$- \quad \frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{3 \times 8}{4 \times 3} = 2 \text{ حائط}$$

ب) تنتج نحلة $\frac{1}{8}$ غرام من العسل يومياً ، كم يوماً تحتاج هذه النحلة لإنتاج ٢ غرام من العسل؟

$$2 \div \frac{1}{8} = 2 \times \frac{8}{1} = \frac{2 \times 8}{1} = 16 \text{ يوماً}$$

ج) تبرعت جمعية خيرية بـ ٢٠ صندوقاً من العصير للمدرسة ، $\frac{3}{4}$ الصناديق بنكهة الجوافة ، كم صندوقاً من العصير بنكهة الجوافة تبرعت بها الجمعية ؟

$$20 \times \frac{3}{4} = \frac{20 \times 3}{4} = \frac{60}{4} = 15 \text{ صندوقاً}$$

د) صف مشترك عدد طلبته ٤٠ طالباً وطالبة ، فإذا كان $\frac{5}{8}$ من الأولاد ، فما عدد البنات ؟

$$40 \times \frac{5}{8} = \frac{40 \times 5}{8} = 25$$

عدد الأولاد = $40 \times \frac{5}{8} = 25$ ولداً

عدد البنات = $40 - 25 = 15$ بنتاً

هـ) أراد تاجر أن يوزع ١٢ لتراً من زيت الزيتون على زجاجات ، سعة الزجاجاة الواحدة $\frac{2}{3}$ لتر ،

كم عدد الزجاجات اللازم لذلك ؟

$$12 \div \frac{2}{3} = \frac{12}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{36}{2} = 18 \text{ زجاجة}$$

و) نافذة على شكل مستطيل ، طولها $\frac{9}{10}$ م وعرضها $\frac{2}{3}$ م . جد مساحتها .

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض} = \frac{9}{10} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{30} = \frac{3}{5} \text{ م}$$

ز) وزع مزارع قطعة أرض مساحتها $\frac{6}{8}$ دونم على أولاده بالتساوي فكان نصيب كل واحد

منهم $\frac{1}{4}$ دونم . كم عدد أولاد هذا المزارع؟

$$6 \div \frac{1}{4} = 6 \times \frac{4}{1} = 24 \text{ أولاد}$$



ورقة عمل (الوحدة ٣)

السؤال الأول / ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) $٩ \times ٠,٦ = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥٤ (ب) ٠,٥٤ (ج) ٥,٤ (د) ٤,٥

(٢) الرقم الذي يقع في منزلة الأجزاء من ألف ضمن العدد ٠,١٢٣٥ هو

- (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

(٣) $٣٢ = \dots\dots\dots \times ٠,٣٢$

- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١

(٤) $١٠ \div ٠,٥٦ = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٠٥٦ (ب) ٥٦ (ج) ٥,٦ (د) ٠,٠٠٥٦

(٥) $٢ \div ٠,٢٤ = \dots\dots\dots$

- (أ) ١٢ (ب) ٠,١٢ (ج) ١,٢ (د) ١٢٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- (√) الكسر ٠,١٥ يقرأ خمسة عشر من مئة

٢- (x) عند ضرب كسر عشري في ١٠٠ نحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار

٣- (√) $١٢٣ = ١٠٠٠ \times ٠,١٢٣$

٤- (x) $١٣ = ٠,٣٩ \div ٠,٣$

السؤال الثالث / أكمل الفراغ:

(أ) العدد ثمانية من ألف يكتب بالأرقام

(ب) ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٤ ، ، (أكمل النمط)

(ج) $٠,٥٧ \div \dots\dots\dots = ٠,٠٥٧$

(د) $٠,٢٣ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots$

(هـ) عند قسمة كسر عشري على ١٠ نحرك الفاصلة العشرية منزلة واحدة إلى