



الدرس الأول: أولويات العمليات

الوحدة الأولى



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (1) $20 = 5 + (3 + 2) \times 3$ (✓)
(2) $1 = 10 - 9 + 2 = 10 - 3 \times (3 + 2)$ (×)
(3) $4 = 1 + 6 \div 18 = 1 + (3 \times 2) \div 18$ (✓)
(4) $11 = 2 - 9 + 4 = 2 - (3 + 6) + (3 \div 12)$ (✓)
(5) $12 = 5 + (3 + 3) \div 3 \times 4$ (×)
(6) $13 = 3 + 10 = (3 + 2) \div 20$ (×)
(7) $11 = (3 + 2) \times 5 \div 20$ (×)
(8) $0 = 4 \times 1 - 5 \div 5 + 3$ (✓)
(9) $9 = (1 + 2) \div 3 - 5 \times 2$ (✓)
(10) $3 = 2 \div 2 - 1 - (5 \div 25)$ (✓)

السؤال الثاني: جد ناتج العمليات الآتية :

- (1) $4 = 1 + 3 = 5 \div 5 + 3 = 5 \div (3 + 2) + 3$
(2) $0 = 10 - 10 = 10 - 3 + 7 = 2 \times 5 - 3 + 7$
(3) $3 = 1 + 2 = 1 + 6 \div 12 = 1 + 6 \div 4 \times 3$
(4) $7 = 5 - 12 = 5 - 3 \times 4 = 5 - 3 \times 4 \div 16$
(5) $\frac{3}{7} = \frac{\cancel{3}}{7} \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{4}} \times \frac{3}{\cancel{4}}$
(6) $\frac{19}{15} = \frac{9+10}{15} = \frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{\cancel{3}}{5} \times \frac{3}{\cancel{3}} + \frac{2}{3}$

السؤال الثالث: ضعي أقواساً في المكان المناسب لتصبح العبارة صحيحة:

- (1) $2 = 5 \div (3 + 2) + 1$
(2) $13 = 1 + 2 \div (8 \times 3)$
(3) $25 = 5 - 3 \times (6 - 16)$
(4) $8 = (7 \div 7) \times 2 + 6$



الدرس الثاني: الأسس

الوحدة الأولى

السؤال الأول: اكتب ما يلي بالصورة الأسية:

$$\begin{aligned} (1) \quad & 2^3 \times 2^2 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \\ (2) \quad & 10 \times 10 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \\ (3) \quad & 2^2 \times 5^3 \times 3^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 3 \times 5 \times 5 \times 3 \times 3 \\ (4) \quad & 3^2 \times 2^2 = 3 \times 2 \times 2 = 12 \\ (5) \quad & 2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32 \\ (6) \quad & 5^2 \times 2 = 5 \times 5 \times 2 \times 2 = 100 \end{aligned}$$

السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها:

- (1) عملية الأسس هي عبارة عن عملية تكرار ضرب العدد في نفسه.
- (2) الضرب المتكرر $5 \times 3 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2$ يكتب على الصورة الأسية $2^2 \times 3^2 \times 5^3$.
- (3) الأسس في العدد 2^4 هو 2 ، بينما الأس هو 4 .
- (4) عدد أسه 5 وأساسه 3 يكتب 3^5 .
- (5) العدد 4^6 يقرأ القوة السادسة للعدد 4 .

السؤال الثالث: ما قيمة كلاً من:

$$\begin{aligned} (1) \quad & 49 = 7 \times 7 = 7^2 \\ (2) \quad & 32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 \\ (3) \quad & 41 = 9 + 32 = 3 \times 3 + 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 3^2 + 2^4 \\ (4) \quad & \text{القوة الثالثة للعدد } 5 = 5^3 \\ (5) \quad & 52 = 4 \times 13 = 4 \times (5 + 8) = 2^2 \times (5 + 2^3) \end{aligned}$$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (1) $2^2 = 2 \times 2 = 4$ (✓)
- (2) $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$ (×)
- (3) 2^5 تقرأ القوة الخامسة للعدد 2 (✓)
- (4) $2^2 \times 5 = 40$ (×)
- (5) 3^4 تقرأ 3 أس 4 (✓)



السؤال الأول: قارني بوضع إشارة < أو > أو = :

- (١) $2^3 > 2^2$
- (٢) $2^6 = 2^6$
- (٣) $2^5 > 5 + 2^5$
- (٤) $2^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2^2$
- (٥) $2^3 < 2^2 - 2^2$

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) $2^2 = 2^2 \times 2^0$ (✓)
- (٢) $2^3 < 2^3 \times 3 \times 3 \times 3$ (✓)
- (٣) $2^3 < 2^0$ (×)
- (٤) $2^2 > 2^7$ (×)
- (٥) $2^4 < 2^3$ (✓)

السؤال الثالث: رتبي الأعداد الآتية تصاعدياً:

- (١) 2^4 ، 2^4 ، 2^4 (الترتيب: 2^4 ، 2^4 ، 2^4)
- (٢) 2^5 ، 2^6 ، 2^6 (الترتيب: 2^5 ، 2^6 ، 2^6)

السؤال الرابع: رتبي الأعداد الآتية تنازلياً:

- (١) 2^5 ، 2^3 ، 2^5 (الترتيب: 2^5 ، 2^3 ، 2^5)
- (٢) 2^3 ، 2^6 ، 2^5 (الترتيب: 2^6 ، 2^3 ، 2^5)

السؤال الخامس: زرع أحمد أرضه بأشجار الليمون والبرتقال ، فإذا زرع 2^2 أشجار البرتقال ، و 2^3 أشجار الليمون . أي النوعين زرع أكثر ؟

..... زرع أشجار ليمون أكثر $2^3 = 8 > 2^2 = 4$



الدرس الرابع: الجذر التربيعي

الوحدة الأولى

السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} (1) \quad 6 &= \sqrt{6 \times 6} = \sqrt{36} \\ (2) \quad 49 &= \sqrt{7 \times 7} = \sqrt{49} \\ (3) \quad 36 &= 6 \times 6 = \sqrt{6 \times 6 \times 6 \times 6} \\ (4) \quad 30 &= 2 \times 5 \times 3 = \sqrt{2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 3 \times 3} \\ (5) \quad 14 &= 2 \times 7 = \sqrt{2 \times 2 \times 7 \times 7} \\ (6) \quad 7 &= 4 + 3 = \sqrt{4} + \sqrt{9} \\ (7) \quad 16 &= 5 + 11 = \sqrt{5} + \sqrt{121} \\ (8) \quad 17 &= 10 - 27 = 5 \times 2 - 9 \times 3 = \sqrt{25} \times 2 - \sqrt{81} \times 3 \\ (9) \quad 3 &= \sqrt{9} = \sqrt{81} \end{aligned}$$

السؤال الثاني: أكمل:

5	225	2	1024	2	196
5	45	2	512	2	98
3	9	2	256	7	49
3	3	2	128	7	7
	1	2	64		1
		2	32		
		2	16		
		2	8		
		2	4		
		2	2		
			1		

$$\begin{aligned} (1) \quad 7 \times 7 \times 2 \times 2 &= 196 \\ 14 &= 7 \times 2 = \sqrt{196} \\ (2) \quad 2 \times 2 &= 1024 \\ 32 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \sqrt{1024} \\ (3) \quad 3 \times 3 \times 5 \times 5 &= 225 \\ 15 &= 3 \times 5 = \sqrt{225} \end{aligned}$$

السؤال الثالث: قدر قيمة ما يلي:

$$\begin{aligned} (1) \quad \sqrt{12} \\ \text{الحل: } 12 \text{ يقع بين المربعين الكاملين } 9 \text{ و } 16 \\ \text{وهو أقرب لـ } 9 \\ 3 \approx \sqrt{12} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad \sqrt{250} : 250 \text{ يقع بين المربعين الكاملين } 225 \text{ و } 256 \\ \text{وهو أقرب لـ } 256 \\ 16 \approx \sqrt{250} \end{aligned}$$

السؤال الرابع: (أ) لوحة مربعة الشكل مساحتها 36 سم² ، احسب طول ضلعها ؟

..... طول ضلع المربع = $\sqrt{36}$ = 6 سم

(ب) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها 160 دونم ، احسب طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

..... طول ضلع المربع = $\sqrt{160000}$ = 400 متر
 طول السياج = محيط المربع = طول الضلع $\times 4$ = 4×400 = 1600 متر
 (الفصل الدراسي الأول) إعداد/ أ. سناء شعبان أبو شريفه



الدرس الخامس: الجذر التكعيبي

الوحدة الأولى

السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} (1) \quad 2 &= \sqrt[3]{8} & (2) \quad 1 &= \sqrt[3]{1} \\ (3) \quad 2 &= \sqrt[3]{2 \times 2 \times 2} & (4) \quad 10 &= 2 \times 5 = \sqrt[3]{5 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5} \\ (5) \quad 5 &= \sqrt[3]{125} & (6) \quad 6 &= 3 + 3 = \sqrt[3]{9} + \sqrt[3]{27} \\ (7) \quad 11 &= 5 + 6 = 5 + \sqrt[3]{216} & (8) \quad 1 &= 2 - 3 = 1 \times 2 - 3 = \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{27} \\ (9) \quad 2 &= \sqrt[3]{2 \times 2 \times 2} = \sqrt[3]{8} & (10) \quad 2 &= \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{64} \end{aligned}$$

السؤال الثاني: أكمل:

٢	٥١٢	٧	٣٤٣	٣	٧٢٩
٢	٢٥٦	٧	٤٩	٣	٢٤٣
٢	١٢٨	٧	٧	٣	٨١
٢	٦٤		١	٣	٢٧
٢	٣٢			٣	٩
٢	١٦			٣	٣
٢	٨				١
٢	٤				
٢	٢				
٢	١				

$$\begin{aligned} (1) \quad 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 &= 729 \\ 9 &= 3 \times 3 = \sqrt[3]{729} \\ (2) \quad 7 \times 7 \times 7 &= 343 \\ 7 &= \sqrt[3]{343} \\ (3) \quad 2 \times 2 &= 512 \\ 8 &= 2 \times 2 \times 2 = \sqrt[3]{512} \end{aligned}$$

السؤال الثالث: قدر قيمة ما يلي:

$$\begin{aligned} (1) \quad \sqrt[3]{10} & \text{ الحل: } 10 \text{ يقع بين المكعبين الكاملين } 8 \text{ و } 27 \\ \text{وهو أقرب لـ } 8 & \text{ وهو أقرب لـ } 2 \approx \sqrt[3]{10} \\ (2) \quad \sqrt[3]{30} & \text{ يقع بين المكعبين الكاملين } 27 \text{ و } 64 \\ \text{وهو أقرب لـ } 3 & \text{ وهو أقرب لـ } 3 \approx \sqrt[3]{30} \end{aligned}$$

السؤال الرابع:

أ) خزان ماء مكعب الشكل حجمه ١٠٠٠ سم^٣ ، احسب طول حرف المكعب ؟

$$\text{حرف المكعب} = \sqrt[3]{1000} = 10 \text{ سم}$$



تمارين عامة على الوحدة الأولى



السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ما ناتج العملية الحسابية $3 \times 2 + 5$ ؟

(أ) ٢١ (ب) ١١ (ج) ١٠ (د) ١٢

(٢) ما ناتج العملية الحسابية $3 \times (2 + 5)$ ؟

(أ) ٢١ (ب) ١١ (ج) ١٠ (د) ١٢

(٣) ما ناتج العملية الحسابية $(3 - 7) \times (2 + 5)$ ؟

(أ) ١٦ (ب) ٤٦ (ج) ٢٨ (د) ١٣

(٤) ما ناتج العملية الحسابية $1 + 2^2$ ؟

(أ) ٧ (ب) ١٣ (ج) ١١ (د) ٩

(٥) $7 \times (5 + 2) \square 4 \times 5 + 2$

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ليس مما سبق

(٦) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

(أ) ٦٥ (ب) ٦٥ (ج) ٥٦ (د) ٥٦

(٧) القوة الخامسة للعدد ٣ تساوي؟

(أ) 3×5 (ب) 3^5 (ج) 3^3 (د) $3 + 5$

(٨) الصورة الأسية للعدد ٦٤٨ هي؟

(أ) $3^3 \times 2^2$ (ب) $3^3 \times 2^3$ (ج) $3^3 + 2^2$ (د) ٧٢



٩) أي الأعداد الآتية مربع كامل؟

- أ) ٨ ب) ١٢ ج) ٣٥ د) ٦٤

١٠) $\sqrt{40000} =$

- أ) ٢٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٤٠ د) ٢٠

١١) قيمة $\sqrt{12}$ تقريباً؟

- أ) ١ ب) ٣ ج) ٦ د) ٥

١٢) قيمة $\sqrt[3]{1000} \approx$

- أ) ٦ ب) ٥ ج) ١٠ د) ١

١٣) ناتج ضرب العدد في نفسه مرتين يسمى؟

- أ) العدد المربع ب) عدد المكعب ج) الجذر لتربيعي د) الجذر التكعيبي

١٤) أي الأعداد الآتية ليس مكعباً كاملاً؟

- أ) ١ ب) ١٢٥ ج) ٩ د) ٦٤

١٥) $\sqrt[3]{64} =$

- أ) ٤ ب) ٨ ج) ٢ د) ٥

١٦) $= 64$

- أ) ١٦٤ ب) ٢٨ ج) ٢٤ د) جميع ما سبق

١٧) ما طول ضلع مربع مساحته ٤٠٠ سم^٢؟

- أ) ١٠ سم ب) ٢٠ سم ج) ١٠٠ سم د) ٢٠٠ سم



١٨) ما طول حرف مكعب حجمه ٢٧٠٠٠ متر مكعب؟

- (أ) ٣ متر (ب) ٣٠ متر (ج) ٣٠٠٠ متر (د) ٩٠ متر

١٩) ناتج العملية $\sqrt[3]{1000} + \sqrt{25} \times 2 =$

- (أ) ٢٠ (ب) ٢١ (ج) ٣٠ (د) ٣١

٢٠) أحد الأعداد التي اذا ضرب في نفسه مرتين أعطت المكعب الكامل

- (أ) العدد المربع (ب) العدد المكعب (ج) الجذر التكعيبي (د) الجذر التربيعي

السؤال الثاني / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

(١) (✓) تجرى عملية الضرب والقسمة قبل عملية الجمع والطرح.

(٢) (×) تتساوى أولوية إجراء عمليتي الجمع والضرب ، ونبدأ بمن تأتي أولاً.

(٣) (×) يكون العدد مربعاً كاملاً إذا ساوى حاصل ضرب عدد في نفسه مرتين .

(٤) (✓) $15 = 3 + (2-5) \times 4$.

(٥) (×) في العدد الأسّي 2^7 الأساس هو ٧ .

(٦) (✓) القوة السابعة للعدد ٢ هي 2^7 .

(٧) (×) $3^\circ = 5 \times 5 \times 5$

(٨) (✓) $2^1 = 2 \times 2 \times 2$

(٩) (×) $3^2 > 5^2$

(١٠) (×) العدد ٨ مكعب كامل لأن $8 = 2 + 2 + 2$

(١١) (✓) العدد ١ مربع كامل ومكعب كامل.

(١٢) (×) العدد ١٦ مكعب كامل

(١٣) (×) الجذر التكعيبي للعدد ٦٤ هو ٨

(١٤) (✓) $\sqrt{50} \approx 7$

(١٥) (×) $\sqrt[3]{12} \approx 11$



السؤال الثالث / أكمل العبارات بما يناسبها :

- (١) الضرب التكرار $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ يكتب على الصورة الأسية $2^2 \times 3^3$
- (٢) $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$
- (٣) الأساس في العدد 4^3 هو 4 بينما الأس هو 3
- (٤) 3^7 تقرأ القوة **السابعة**... للعدد 3
- (٥) ترتيب أولويات العمليات في العملية الحسابية $21 + 3 - 5 \times 2$ هي **ضرب** ثم **جمع** ثم **طرح**
- (٦) $114 = 1 + 81 + 32 = 1^1 + 3^4 + 2^5$
- (٧) الصورة الأسية للعدد 128 هي 2^7
- (٨) من المربعات الكاملة 100 ، 400 ، 2500
- (٩) $5 = 2 + 3 = \sqrt{8} = \sqrt{9} + \sqrt{3}$
- (١٠) $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \sqrt{1024}$
- (١١) $18 = 3 \times 2 \times 3 = \sqrt{2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3}$
- (١٢) 1000 هو عدد مربع ومكعب معاً
- (١٣) المكعب الكامل هو حاصل ضرب العدد في نفسه **بمرتين**
- (١٤) **الجذر التربيعي** أحد الأعداد التي اذا ضرب في نفسه أعط المربع الكامل.
- (١٥) $6 = 2 \times 3 = \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3} = \sqrt{216}$ ويسمى **٣ دليل الجذر**....
- (١٦) الجذر التربيعي للعدد 169 هو 13 .. بينما الجذر التكعيبي للعدد 729 هو 9
- (١٧) $22 = 3 - 20 = \sqrt{9} - \sqrt{20}$
- (١٨) $2 = \sqrt{8} = \sqrt{64} = \sqrt{36} + \sqrt{19}$
- (١٩) $5 = \sqrt{25} = \sqrt{6 + 19} = \sqrt{36} + \sqrt{19}$
- (٢٠) $4 = \sqrt{64} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{36} + \sqrt{4}$
- (٢١) الترتيب التصاعدي للأعداد : $3^0, 3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6, 3^7, 3^8$ هو $3^0, 3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6, 3^7, 3^8$
- (٢٢) الترتيب التنازلي للأعداد : $2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6, 2^7, 2^8$ هو $2^8, 2^7, 2^6, 2^5, 2^4, 2^3, 2^2, 2^1, 2^0$



السؤال الرابع/ أكمل النمط :

- (١) ١١٣ ، ٩٣ ، ٧٣ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٣
 (٢) ٨٧ ، ٧٦ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٤٣ ، ٣٢
 (٣) ٨٣×٧٢ ، ٧٣×٦٢ ، ٦٣×٥٢ ، ٥٣×٤٢ ، ٤٣×٣٢ ، ٣٣×٢٢
 (٤) ٨٧ ، ٧٦ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٤٣ ، ٣٢ ، ٢١
 (٥) $٨٣ + ٧٢$ ، $٧٣ + ٦٢$ ، $٦٣ + ٥٢$ ، $٥٣ + ٤٢$ ، $٤٣ + ٣٢$ ، $٣٣ + ٢٢$
 (٦) ٣٦ ، ٢٥ ، ١٦ ، ٩ ، ٤ ، ١
 (٧) ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، ١٢٥ ، ٢١٦
 (٨) ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٩ ، ٦٤ ، ٨١ ، ١٠٠
 (٩) $٨١\sqrt{\quad}$ ، $٦٤\sqrt{\quad}$ ، $٤٩\sqrt{\quad}$ ، $٣٦\sqrt{\quad}$ ، $٢٥\sqrt{\quad}$ ، $١٦\sqrt{\quad}$
 (١٠) $٢٥\sqrt{\quad}$ ، $٥\sqrt{\quad}$ ، $٣٦\sqrt{\quad}$ ، $٤\sqrt{\quad}$ ، $٤٩\sqrt{\quad}$ ، $٢٢\sqrt{\quad}$ ، $٦٤\sqrt{\quad}$

السؤال الخامس/ قارني بوضع إشارة < أو > أو = :

- (١) ٥٢ $>$ ٣٢
 (٢) ٢٦ $<$ ٣٦
 (٣) ٣٣×٤٢ $=$ $٣ \times ٢٣ \times ٤٢$
 (٤) ٢ $>$ ٦
 (٥) $١٠٠٠\sqrt{\quad}$ $=$ $١٠٠٠\sqrt{\quad}$
 (٦) ٢١٠٠ $=$ ٦١٠
 (٧) $٢٥\sqrt{\quad}$ $=$ $٥ \times ٥ \times ٥\sqrt{\quad}$
 (٨) $٢٢٥\sqrt{\quad}$ $>$ $٧٢٩\sqrt{\quad}$
 (٩) $٢ + ٧\sqrt{\quad}$ $=$ $١ + ٤\sqrt{\quad}$
 (١٠) $٢٧\sqrt{\quad}$ $=$ $٨١\sqrt{\quad}$

السؤال السادس/ اكتب كلاً من على صورة أعداداً أسية:

$$٢٥ \times ٢ = ٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٠٠ \quad (١)$$

$$٣٣ \times ٥ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٨٦٤ \quad (٢)$$

$$٧٧ \times ٤ = ٧ \times ٧ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٧٨٤ \quad (٣)$$

٧٨٤	٨٦٤	٢٠٠



السؤال السابع/ أوجد قيمة كلاً من باستخدام التحليل:

١٧٢٨	٥٧٦	٤٤١

$$(١) \quad ٤٤١\sqrt{= ٧ \times ٣ = ٢١}$$

$$(٢) \quad ٥٧٦\sqrt{= ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٤}$$

$$(٣) \quad ٧٢٩\sqrt{= ٣ \times ٣ = ٩}$$

$$(٤) \quad ١٧٢٨\sqrt{= ٣ \times ٢ \times ٢ = ١٤}$$

السؤال الثامن/ أجبني عن الأسئلة التالية:

(١) اشترى أحمد ٥ دفاتر و ٣ أقلام ، فإذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ شيكل ، و ثمن القلم الواحد

٢ شيكل . فما ثمن كلاً من الدفاتر والأقلام ؟

$$٥ \times ٤ + ٣ \times ٢ = ٢٠ + ٦ = ٢٦ \text{ شيكل}$$

(٢) سبورة مربعة الشكل مساحتها ٢٢٥ سم^٢ ، ما طول ضلعها ؟

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{٢٢٥} = ١٥ \text{ سم}$$

(٣) خزان مكعب الشكل حجمه ٦٤ م^٣ ، ما طول حرفه ؟ احسبي مساحة أحد أوجهه الجانبية ؟

$$\text{طول الحرف} = \sqrt[٣]{٦٤} = ٤ \text{ م}$$

$$\text{مساحة أحد الأوجه} = \text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م}^٢$$

(٤) مربع مساحته ١٢١ م^٢ ، احسبي محيطه؟

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{١٢١} = ١١ \text{ م}$$

$$\text{محيط المربع} = ٤ \times \text{طول الضلع} = ٤ \times ١١ = ٤٤ \text{ متر}$$

(٥) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم ، عرضه ٣ سم ، وارتفاعه ٥ سم ، حجمه يساوي حجم مكعب

، قدري طول حرف المكعب.

$$\text{حجم متوازي المستطيلات} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع} = ٦ \times ٣ \times ٥ = ٩٠ \text{ سم}^٣ = \text{حجم المكعب}$$

$$\text{طول ضلع المكعب} = \sqrt[٣]{٩٠} \approx ٤ \text{ سم} \quad (\text{لأن } ٩٠ \text{ تقع بين المكعبين الكاملين } ٦٤ \text{ و } ١٢٥)$$



الدرس الأول: متوازي الأضلاع

الوحدة الثانية

السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها :

- ١) متوازي الأضلاع هو شكل **رباعي**.. فيه كل ضلعين متقابلين **متوازيين** و **متساويين**.....
- ٢) كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع **متساويتان**.. في القياس.
- ٣) القطران في متوازي الأضلاع **ينصف كل منهما الآخر**.....
- ٤) **المستطيل**..... هو متوازي أضلاع جميع زواياه قوائم.
- ٥) **المربع**..... هو متوازي أضلاع زواياه قوائم وجميع أضلاعه متساوية .
- ٦) **المعين**..... هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متساوية.
- ٧) المعين هو **متوازي أضلاع**..... تساوت أطوال أضلاعه
- ٨) المربع هو **معين**..... تساوت قياسات زواياه.
- ٩) المربع هو متوازي أضلاع قطراه **متساويان**..... و **متعامدان**.....
- ١٠) متوازي أضلاع محيطه ٣٠ سم وطول أحد أضلاعه ٨ سم ، فإن أطوال باقي الأضلاع هي **أطوال باقي الأضلاع هي : ٨ ، ٧ ، ٧ (لأن المحيط = ٣٠ = ٨ + ٨ + +)**
- ١١) متوازي أضلاع قياس احدى زواياه ١٠٠ درجة ، فإن قياس باقي الزوايا هي.....
قياس باقي الزوايا : ١٠٠ ، ٨٠ ، ٨٠ درجة
لأن ١٦٠ = (١٠٠ + ١٠٠) - ٣٦٠
٨٠ = ٢ ÷ ١٦٠

السؤال الثاني / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

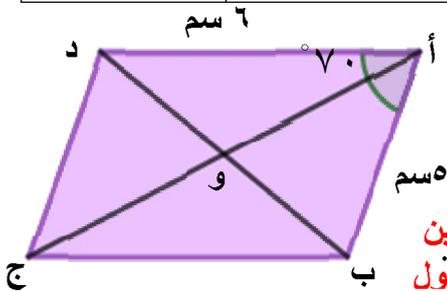
- ١) (✓) قطرا المعين متعامدان وينصف كل منهما الآخر.
- ٢) (✓) المعين والمستطيل فيهما كل ضلعين متقابلين متساويين.
- ٣) (×) المعين جميع زواياه متساوية .
- ٤) (✓) كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع .
- ٥) (✓) كل زاويتين متقابلتين متساويتين في المربع والمعين والمستطيل.



السؤال الثالث / ضعي علامة (✓) أمام الخاصية التي تتحقق في كل شكل:

المربع	المعين	المستطيل	متوازي الأضلاع	الخاصية
✓	✓	✓	✓	كل ضلعين متقابلين متوازيين
✓	✓	✓	✓	كل ضلعين متقابلين متساويين
✓	✓			جميع أضلاعه متساوية
✓	✓	✓	✓	كل زاويتين متقابلين متساويين
✓		✓		جميع زواياه قوائم
✓	✓	✓	✓	القطران ينصف كل منهما الآخر
✓		✓		القطران متساويان
✓	✓			القطران متعامدان

السؤال الرابع: الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع فيه



أ ب = ٥ سم، أ د = ٦ سم، أ ج = ١١ سم، ب و = ٤ سم

أكملي: (١) د ج = = = سم، لأن
 كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

(٢) ب ج = = = سم، لأن
 كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

(٣) أ و = = = سم، لأن
 القطران ينصف كل منهما الآخر

(٤) ب د = = سم، لأن
 القطران ينصف كل منهما الآخر

(٥) $\angle ج = ٧٠^\circ$ درجة، لأن
 كل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس

(٦) $\angle ب = ١١٠^\circ$ درجة، لأن
 لأن $١١٠ = ٣٦٠ - (٧٠ + ٧٠) = ٢٢٠ \div ٢ = ١١٠$

(٧) محيط الشكل = = سم
 $٢٢ = ٦ + ٦ + ٥ + ٥$

المثلث متساوي الساقين

السؤال الأول :- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة :

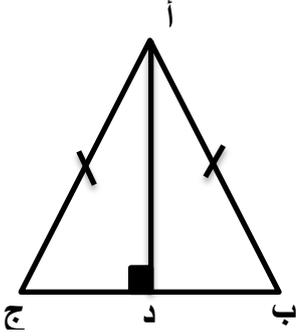


١. () العمود النازل من رأس المثلث متساوي الساقين ينصف القاعدة .

٢. () العمود النازل من رأس المثلث ينصف زاوية الرأس .

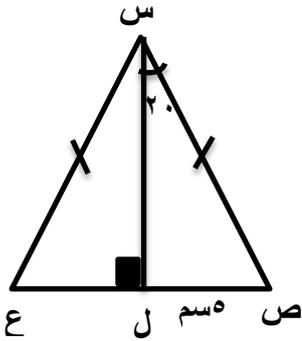
٣. () إذا كان العمود النازل من رأس المثلث ينصف القاعدة فإن المثلث مختلف الأضلاع .

السؤال الثاني :-



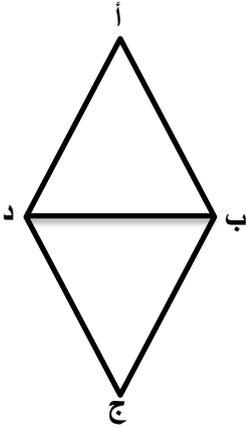
٢) في الشكل المجاور ، إذا كان $ج = ٩$ سم ، أوجد طول $ب د$ ، $د ج$

٣) اعتماداً على الشكل المجاور ، أوجد $س ص ع$ ، $ع س ل$ ، طول $ص ع$



٤) الشكل المجاور يمثل معين ، إذا كانت $ا = ١٠$ ° ، أوجد

$ا ب س$ ، $ا د ب$ ، $ا ج د$ ، حدد نوع المثلث $ب ج د$





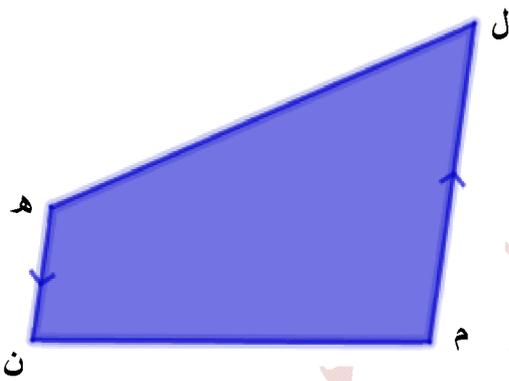
الدرس الثاني: شبه المنحرف

الوحدة الثانية

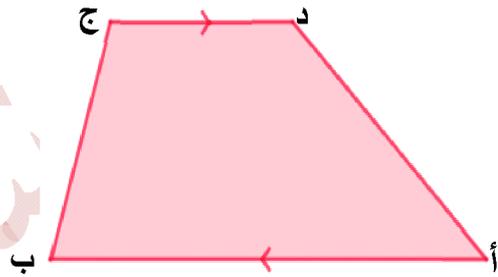
السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها :

- (١) شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعين متقابلين .. **متوازيين** .. والضلعان الآخران .. **غير متوازيين** ..
- (٢) في شبه المنحرف الضلعان المتوازيان يسميان .. **قاعدتا شبه المنحرف** ..
- بينما الضلعان الغير متوازيان يسميان .. **ساقا شبه المنحرف** ..

السؤال الثاني: تأمل الشكل ثم أكمل:



- (١) الشكل ل م ن هـ يمثل **شبه منحرف** ..
- (٢) قاعدتا شبه المنحرف هما **ل م** و **هـ ن** ..
- (٣) ساقا شبه المنحرف هما **ل هـ** و **م ن** ..

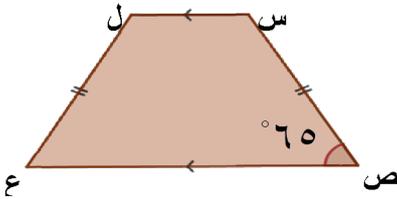


- (١) الشكل أ ب ج د يمثل **شبه منحرف** ..
- (٢) قاعدتا شبه المنحرف هما **د ج** و **أ ب** ..
- (٣) ساقا شبه المنحرف هما **أ د** و **ب ج** ..



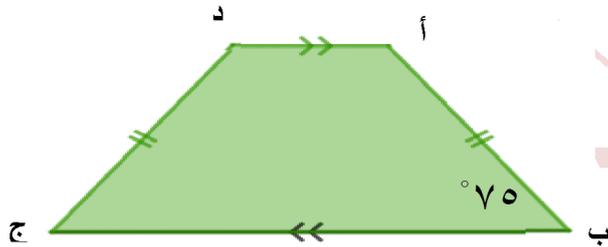
السؤال الأول: أكمل العبارات بما يناسبها :

- ١) أنواع شبه المنحرف شبه منحرف متساوي الساقين و شبه منحرف قائم الزاوية
- ٢) إذا تساوى طولي ساقى شبه المنحرف سمى شبه منحرف متساوي الساقين
- ٣) شبه المنحرف قائم الزاوية هو شبه منحرف إحدى زاويتي القاعدة تساوي 90° .
- ٤) في شبه المنحرف متساوي الساقين زاويتي القاعدة متساويتين
- ٥) عدد محاور التماثل في شبه المنحرف متساوي الساقين واحد
- ٦) القطران في شبه المنحرف متساوي الساقين متساويتان في الطول.
- ٧) في الشكل المجاور قياس زاوية ع = 60° درجة.



السؤال الثاني:

في الشكل المجاور أ ب ج د ، قياس $\angle ب = 75^\circ$ ،



اوجدني قياس باقي الزوايا؟

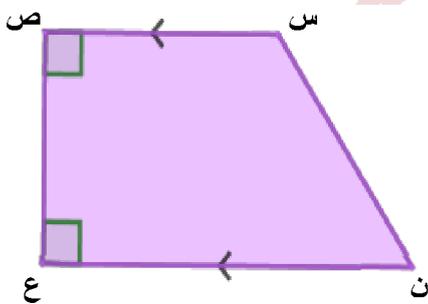
$$\angle ج = \angle د = \angle ب = 75^\circ$$

$$360 - (75 + 75) = 210$$

$$\angle د = \angle ج = \frac{210}{2} = 105$$

السؤال الثالث:

في الشكل المجاور س ص ع ن ، ما مجموع قياسي زاويتي س ، ن ؟



$$\angle س + \angle ن = 360 - (90 + 90) = 180$$

وإذا كانت قياس زاوية س = 120° درجة ، ما قياس زاوية ن؟

$$\angle ن = 180 - 120 = 60$$