

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس السادس من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقتنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

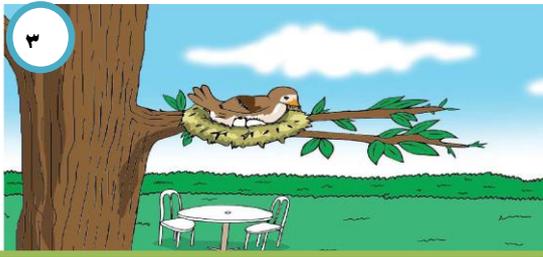
• يُتَوَقَّعُ مِنْكَ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع.
- استخدام الضمائر (هو ، هي) مع الأسماء والصفات.
- كتابة فقرة النسخ وجملة الخط مع رسم حرف الحاء رسماً صحيحاً.
- إدخال أُل التعريف على الكلمات، وتوظيف كلمات في جملٍ مفيدة لها معنى .



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة

تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٥٦ ، ٥٧ وعبر عنها شفويًا بجملي مفيدة.



ماذا تفعل العصفورة فوق الشجرة ؟ترقد في البيض



ماذا تشاهد في الصورة ؟ عصفورة على الشجرة



لماذا تشعر العصفورة بالسعادة ؟ لأن البيض فقس



خمن ما الحوار الذي دار بين الأم وابنتها؟
ترك للطالب

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة . الطالب يجب عنه ليظهر مدى فهمه

اليوم سنتعرّف إلى درس بعنوان " العصفورة تبني عُشَّها " .

والآن أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

عَلِمَ

تَلْتَقَطُ

عُصْفُورِينَ

جَهَّزَتْ

فَرَاخِهَا

تَجَمَّعَ



نشاط (١) ركب الحروف التالية واكتب الكلمات .

ب ا ض ث

..... **باضت**

ب م ن ق ا ر ه ا

..... **بمنقارها**

ص غ ي ر ي ن

..... **صغيرين**

ف ا ر ا خ ه ا

..... **فراخها**

🌟 الآن استمع إلى قراءة درس (العصفورة تبني عشها) بمساعدتك والديك ثم أعد القراءة

🌟 والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا عن الأسئلة ص ٥٩

🌟 هيا نقرأ الدرس مرة أخرى لتتعرف بمساعدة احد والديك على المرادف والمضاد والجمع

يتابع **تعيش** **حضرت** **تمسك**
راقبت **تسكن** **جهزت** **تلتقط**

مرادف

مضاد

جمع



تهدم **عيسيت**
تيني **تيسمت**

الأعشاش **مناقير** **العصافير** **العصفورة**
العش **منقار** **الأم** **العصفورات**

نشاط (٢) اكتب مثلي الكلمات التالية :

عش..... **عشنان**

صغير..... **صغيران**

عصفور..... **عصفوران**

🌟 عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة تفكر ص ٥٩).

نشاط (٣) هيا معاً نجب التدريب الأول في الكتاب ص ٦٠

🌟 عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا نتعلم معاً الضمائر التالية (هو ، هي)

🌟 نستخدم (هو) للمفرد المذكر فنقول هو كاتب ماهر ،

🌟 ونستخدم (هي) للمفرد المؤنث فنقول هي كاتبة ماهرة

نشاط (٤) هيا نملاً الفراغ .

• هو مدير ناجح ... **هي** . مديرة ناجحة

• هو **مرض** . مخلص هي ممرضة مخصصة

• هو... **هو** . صادق في قوله هي **صيايقة** . في قولها



🌟 عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ٦٠ ، ٦١ من الكتاب المدرسي

عزيزي الطالب/ هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على

الكتابة

الكتاب ص ٦١ و فقرة النسخ على دفترك وجملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (٦٢)

مع مراعاة رسم الحاء بالشكل الصحيح . ح ح ح

الإملاء

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي إدخال أل على الكلمات .

فنقول بيت ← البيت صغير ← الصغير

نشاط (٤) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٦٢ .

التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هيا نتأمل الكلمات التالية ونضعها في

جمل مفيدة :

فراخ

تبسمت

الأم

الأم عماد البيت

فراخ الدجاج جميلة

تبسمت البنت

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٥٣

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية :

تقويم ختامي

١. جهّزت العصفورة العش لـ (تأكل فيه ، تتركه ، تعيش فيه مع فراخها)

٢. يدل إطعام العصفورة لفراخها على (قوتها ، عطفها وحنانها ، ضعفها)

٣. أجب حسب المطلوب :

مرادف (تسكن) **تهاجر** .. مضاد (صغير) **كبير** ... جمع (عش) **أعشاش**

ضع التركيب في جملة من تعبيرك (تطير من) **تطير الحمامة من مكان إلى آخر**

استنتج من الدرس كلمات بها : أل التعريف **العش** ... تاء مربوطة **العصفورة**

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة .

• هو **علم** . نشيط .

• هي **ماهرة** . في تربية الدواجن .

• هو **معلم** . حكيم في آرائه .

أداء
رائع