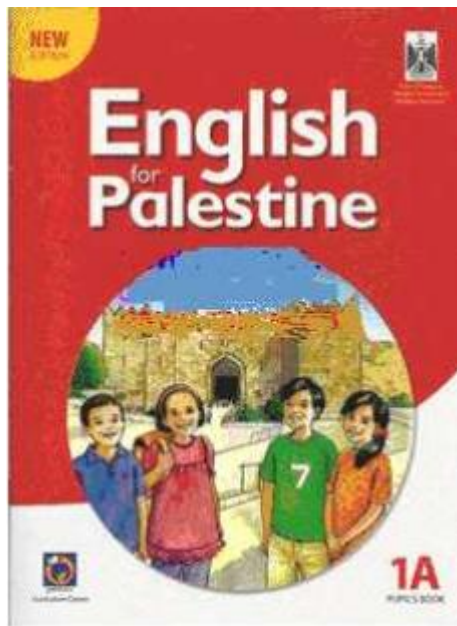


Abdullah Ibn Rawahah school

Enrichment material for 1st grade

1st semester



Prepared by:

T:Samia Abu Amrah.

Unit one(Hello)

عزيزتي الأم في الوحدة الأولى من المنهاج :
١- يتعلم الطفل على التحية بأوقاتها المختلفة ،، يجب أن يجيد إلقاء التحية والرد المناسب لها وهي كالتالي:

Hi	مرحبا
Hello	مرحبا(أكثر رسمية من Hi)
Good morning	صباح الخير
Good afternoon	مساء الخير(في الظهيرة)
Goodbye	مع السلامة
Bye	مع السلامة(أقل رسمية من Goodbye)

٢- كذلك يجب أن يجيب عند السؤال عن اسمه،، ويسأل الآخرين عن أسمائهم وذلك باستخدام التعابير التالية:

What's your name?	ما اسمك؟
My name's.....	اسمي

****تدريب:**

Sami: Good morning.
Tala: Good morning.
Sami: What's your name?
Tala :My name's Tala.
Sami: Good bye, Tala.
Tala : Bye ,Sami.

Q1: Match:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1-Hello | -Goodmorning |
| 2-Hi | -Hello |
| 3-Goodmorning | -Good afternoon. |
| 4-Good afternoon | -Hi. |
| 5-Goodbye | -My name's Sami. |
| 6-What's your name? | -Goodbye. |






Q2: Complete:

- 1-What's your name?
My name's

نشاط:

يجري الطالب حوارا مع زميله أو أحد أفراد عائلته باستخدام التعبيرات السابقة .

٣- كذلك يتعرف الطالب على شخصيات الكتاب ويميزها عن بعضها (سترافقه في كل المنهاج):

				
Amir	Sami	Tala	Salwa	Pip






٤- يتعرف الطالب على أصوات الحروف التالية:

S(Sami) ,a(Amir) , t(Tala), p(Pip), h(hello)

نشاط على الكراسة: يرسم الطالب الشخصيات الخمس على كراسته للتأكيد على معرفته وتمييزه.

تدريب: يستمع الطالب للمدرس ويضع إشارة (✓) أو (✗) .

Q1: Listen and put (✓) or (✗):

Q2: Match the pictures with the letters:



T

S

A

P

S

Q3: Match:



Amir



Tala








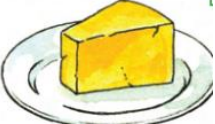
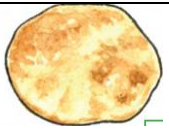
Salwa



Sami

Unit two(Let's eat!)

عزيزتي الأم : في الوحدة الثانية :
١- يتعرف الطالب على بعض أنواع الطعام.

						
Nut	melon	olive	Egg	date	cheese	Bread
مكسرات	بطيخة	زيتونة	بيضة	تمر	جبنة	خبز

Excercises:

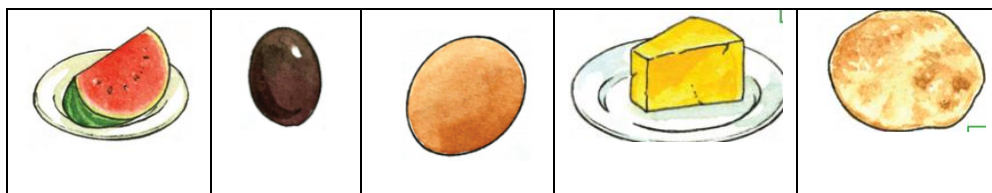
Q1: Listen and point:

استمع وأشر على الصورة الصحيحة.



Q2: Listen and put(✓)or(x):

استمع وضع (✓) أو (x):



Q3: Match:



melon

egg

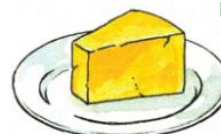
date

bread

olive

nut

Q4: Match:



o

n

m

b

ch

e

d

٢- أن يعد الطفل من ١-٣ ويستخدمها ويكتبها بشكل صحيح على السطر.

Excercises:

Q1: Match:

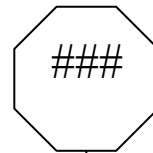
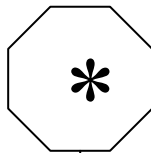
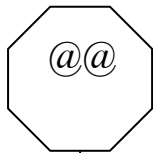


3

1

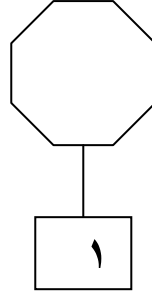
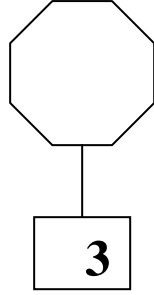
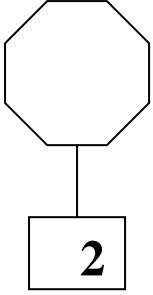
2

Q2: Count and write the correct number:



Q4: Draw as shown:

يرسم الطالب أشكالاً حسب العد المعطى



Q4: Write:

يكتب الطالب بشكل صحيح على السطر

1

2

3



Unit 3 (Animals)

- يتعرف الطالب على بعض أسماء الحيوانات ويربط الصورة بالكلمة.

- يعد الطالب للرقم ٦ ويكتب الأرقام بشكل صحيح على السطر.

- يربط الطالب أصوات الحروف بالأسماء.

- يتعرف الطالب على أصوات الحروف (i, g, c/k, r)

							
goat	Kitten	Insect	Rabbit	cat	Zebra	lion	dog
ماعز	هرة	حشرة	أرنب	قطعة	حمار وحشي	أسد	كلب









Q1: Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور

Q2:Count and write:

اجمع واكتب

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Q3:Complete the numbers:





















اختر الرقم المناسب وأكمل الفراغ

6 5 2

1..... 3 4

Q4:Find and circle:

أوجد الشكل المختلف وحوطه

Q5: Match:

وصل



2

1

4

6

5

Q6: Write:

اكتب بشكل صحيح على السطر

4

5

6

Q6: Match:



i

r

g

Z

K

d

c

l

Unit 4 (My body)





في هذه الوحدة:

- ١- يتعرف الطالب على بعض أجزاء الجسم.
- ٢- يتعرف على أصوات الحروف (f , l).
- ٣- يعد الطالب للعدد 10.
- ٤- يكتب الطالب الأعداد من 7-10 بشكل صحيح على السطر.

						
hand	finger	head	face	nose	mouth	leg
يد	أصبع	رأس	وجه	أنف	فم	رجل

Q1: Listen and write the number:

يستمع الطالب ويكتب عدد العضو الصحيح






Q2: Listen and circle the correct part:

استمع وحوط على العضو الذي تسمعه

				
---	---	---	--	---

Q3: Count and circle:

عد و حوط حسب العدد المكتوب

5	
9	
7	
6	
8	








Q4: Complete the numbers:

أكمل الأرقام

1 3 5 6 8

Q5: Count and write:

عد واكتب الرقم:

						
3						

Q6: Write :

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Match:



h

f

h

n







f

l

m

Unit 6 (My class room)

****في هذه الوحدة يتعرف الطالب على الأشياء الموجودة في غرفة الصف وهي كالتالي:**

					
bag	book	teacher	Pencil	board	desk
حقيبة	كتاب	معلمة	قلم رصاص	سبورة	مقعد






****يقراً الطالب الحروف (a , c , d , p , t) ويتعرف على شكلها وصوتها والكلمات التي تبدأ بها.**

****يكتب الطالب الحروف (a , c) بشكل صحيح على السطر.**

**** يتعرف الطالب على صوت الحرف (b).**

****يستخدم الطالب التركيب What's this? للسؤال عن الأشياء.**

Q1: Listen and number the pictures:

Q2: Match:



p

d

t

a

c

Q3: Write:

a _____

c _____

Q4: Count and write:









--- pencils. ---- bags. ----desks --- teacher ----- books.

Q5: Listen and circle:



Unit 7(My family)

**في هذه الوحدة يتعرف الطالب على أفراد الأسرة وهم :

					
dad (Jamal)	mum (Wafa)	brother (Sami)	sister (Jamila)	baby (Zaid)	me (Tala)
أب	أم	أخ	أخت	طفل	أنا

**يتعرف الطالب أيضا على أصوات الحروف: (z=إز) ، (w=و) .

(z z z zebra , Zaid) , (w w w Wafa)





**يكتب الطالب الحروف (e , o) بشكل صحيح على السطر.

**يستخدم الطالب التركيب (Who's this?) (This is) للسؤال عن الأفراد. من هذا؟





**يقرأ الطالب الحروف (e , f , m , n , o , s) ويتعرف على أسمائها وأصواتها ويربطها بالكلمات التي تبدأ بها.

**يستخدم الطالب الضمائر (me , my) للإجابة على السؤال (Who's this?).

تدريب:

1-Who's this?		-This is <u>me</u> .
2-Who's this?		This is <u>the</u> baby.
3-Who's this?		-This is <u>Wafa</u> .
4-Who's this?		This is <u>my</u> sister.

Q1:Listen and circle:

			
---	---	--	---

Q2: Match:

1-Hello.

-This is the baby.

2-What's this?



-Hello.

3-Who's this?



-This my dad.

4-Who's this?



-It's book.

Q3: Match:

a

c

O

e

c

a

e

O

Q4: Match:



e

f

m

n

o

s

Q5: Find and circle:

a
c
e
o

o	a	a	o	a	a	o	a
c	o	c	c	a	c	c	c
c	e	e	e	c	c	e	e
o	a	o	o	a	o	a	a

Q5: Write:

e _____

o _____

Q6: Think and match:



Unit 8(Let's drink)

**** في هذه الوحدة يتعرف الطالب على أسماء المشروبات التالية:**

apple juice	milk	tea	water	coffee	orange juice
عصير تفاح	حليب	شاي	ماء	قهوة	عصير برتقال

**** يتعرف الطالب على أصوات الحروف (q=ك)، (th=ذ).**

(th th th this, the)، (q q q quit)

**** يقرأ الطالب الحروف (i , g , q) ويتعرف على صوتها وشكلها والكلمات التي تبدأ بها.**

**** يكتب الطالب الحروف (d , g , q) بشكل صحيح على السطر.**

Q1: Listen and number the pictures:

Q2: Choose and write:

i d g q d

Q3: Circle:

d	→	d	g	d	g	g	d	g	g
g	→	g	g	q	q	g	g	q	q
q	→	q	q	d	d	q	d	q	q

Q4: Match:



Q5: Match:

a

o

c

t



Q6: Write:

d

q
