

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثامن من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "19"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (74 ، 75)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. أين يقف الأب والأولاد في الصورة الأولى؟
2. مع من يتكلم الأب والأولاد في الصورة الثانية؟
3. إلى ماذا يشير الولد في الصورة الثالثة؟
4. ما اسم الحيوان الذي يسبح في البركة في الصورة الأخيرة؟
5. هل زرت الحديقة يوماً؟ حدثنا عن رحلتك؟



عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الحاء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (76)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الحاء. (ح ح)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الحاء.

نشاط (2): والآن أجب تدريب ندل على (ح) صفحة (76).

نشاط (3): والآن عزيزي أجب تدريب الكتاب نصل بين الكلمات المتماثلة صفحة (77).

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الحاء قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (76)

عزيزي الطالب، تعرفنا في الدرس السابق على طريقة تركيب الحروف وتكوين كلمات

نشاط (1): نركب، ونقرأ

ح	زا	م	حزام
م	م	م	مَرام

أنت مميز

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (77) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

حَرْب — ح

نوح — ح

حازم — حا

حور — حو

ماحي — حي

حين — حـ

أشكرك
يا عسل

هيا نلفظ: ح ح ح ، حا حا حا ، حو حو حو ، حي حي حي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (77 ، 78) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

حامي

مَسحوب

رَبحي

رَحيم

بارك الله فيك

نشاط (2): حوٲ المقٲع (حا ، حو ، حي ، حيد) في الكلمات .

حين ، حارس ، ناسي ، سحور ، سمر ، نوحى

نشاط (3): زاو؁ بين المقاطع المتشابهة

ني ، سا ، نو ، حي ، سو ، حا ، ني ، حو

حو ، حا ، ني ، نا ، سا ، حي ، نو ، سو

ممتاز يا عسل



الهدف

- يكتب حرف الحاء بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الحاء بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب المقاطع ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (78)، وقم بتلوين حرف الحاء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.



حي

حو

حا

حـ

ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (78 ، 79) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن

نحلل الكلمات.

ر	ح	ي	م

ح	د	ي	د

س	ح	ر

ح	م	ي	د

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (79)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً لك
عزيزي

عزيزي الطالب: سبق وأن تعلمنا تركيب الحروف بعد تحليلها وتكوين كلمات مرة أخرى، والآن سنتعلم آلية تركيب المقاطع لتكوين كلمات، والمقطع عبارة عن حرف متحرك مثل (بَ ، رِ ، حَ) ، أو حرفين (حا ، دو ، زي) وعند تركيبها مع بعضها نكون كلمات.

مثال: ركب المقاطع



نشاط (3) عزيزي الطالب: هيا بنا يا بطل ركب المقاطع



والآن هيا يا بطل بمساعدة أحد والديك نفذ نشاط نركب في الكتاب صفحة (80).

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (80)، وحل نشاط "نكتب حرف (ح ، ح) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت
طالب مجتهد

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الدرس الثاني عشر: المساواة (=)	بطاقة رقم (١٢)
--------------------------------	----------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. أن تتعرف على مفهوم المساواة (=).
٢. أن تقارن بين عددين بوضع إشارة يساوي (=).
٣. أن تكتسب قيماً واتجاهات سلوكية مرغوباً فيها مثل العدالة في التوزيع..

عزيزي ولي أمر الطالب: -

يتم تعليم الطالب مفهوم المساواة بداية من خلال المقارنة بين مجموعات محسوسة مثل مجموعة عيدان، ملاعق، أقلام، ... الخ ونطلب من الطالب المقارنة فيما بينها ثم الانتقال إلى مقارنة الطالب مجموعة مرسومة تشتمل عناصر (شبه محسوسة) ثم الانتهاء بالمجرد.

ملاحظة / تذكر عزيزي ولي أمر الطالب أن هذه الأنشطة هي نماذج تحتاج إلى تدريبات إضافية في كراسة الطالب.

عزيزي الطالب قم بتكوين مجموعة مكونة من أربعة أشخاص، ثم تقسيمها إلى مجموعتين متساويتين.

نشاط
عملي

ثم بمساعدة والديك نكتب ونقرأ إشارة المساواة (=) في الأسطر التالية: -

_____ =

_____ =



أعد و أقرن بوضع إشارة (<) أو (>) أو (=):-



<input type="text"/> ○ <input type="text"/>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/>

عزيزي الطالب افتح كتابك صفحة (٤٠) وقم بحل التدريبات الواردة:

ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ○ و اقرأ جملة المقارنة :-



٥	○	٥	٥	○	٢
٤	○	٢	٧	○	٧
٢	○	٦	٧	○	٨
٩	○	٩	٤	○	٣

اكتب عدداً مناسباً لتصبح المقارنة صحيحة :-

<input type="text"/> = ٥	<input type="text"/> > ٦	<input type="text"/> = ٧
<input type="text"/> < ٣	<input type="text"/> < ٤	<input type="text"/> < ٨
<input type="text"/> > ٢	<input type="text"/> = ٨	<input type="text"/> > ٣



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الدرس الثالث عشر: الترتيب التصاعدي	بطاقة رقم (١٣)
------------------------------------	----------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. أن تتعرف إلى مفهوم الترتيب التصاعدي.
٢. أن ترتب الأعداد تصاعدياً ضمن العدد (٩).

عزيزي ولي أمر الطالب: -

يتم تعليم الطالب مفهوم الترتيب التصاعدي من خلال مُدرج الأعداد والتأكيد على أننا نبدأ الترتيب من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر.
ملاحظة / تذكر عزيزي ولي أمر الطالب أن هذه الأنشطة هي نماذج تحتاج إلى تدريبات إضافية في كراسة الطالب.

عزيزي الطالب: - بمساعدة والديك قم بتكوين مجموعة مكونة من (٥) أشخاص.

لعبة
تربوية

- قم بتوزيع بطاقات الأعداد من ١- ٥ لكل منهم.
- اطلب منهم الوقوف على الدرج كل حسب بطاقته بشكل تصاعدي عند سماع التصفيق.
- تكرار العملية والشخص المتأخر هو الخاسر في هذه اللعبة.

عزيزي الطالب افتح كتابك صفحة (٢٤) وقم بحل التدريبات الواردة: -



- هيا نعد تصاعدياً ونكتب الأعداد من ١ حتى ٩: -

١، ٢، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____، _____

- هيا نعد تصاعدياً ونكتب الأعداد من ٤ حتى ٩: -

٤، ٥، _____، _____، _____، _____، _____

عزيزي ولي أمر الطالب: -

لنؤكد على مفهوم الترتيب التصاعدي أنه يبدأ من العدد الأصغر ونوضح للطالب في البداية أن العدد الأصغر مختبئ بين هذه الأعداد ونريد أن نبحث عنه بالسؤال التالي أيها الأعداد أي منكم العدد الأصغر ويقوم الطالب بكتابة العدد في الفراغ الأول ثم يسأل الطالب الأعداد ثانياً من العدد الأصغر فيكم إلى أن يكمل كتابة الأعداد بالترتيب التصاعدي.

عزيزي الطالب افتح صفحة (٤٢) وقم بحل التدريبات الواردة: -

هيا نرتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر: -

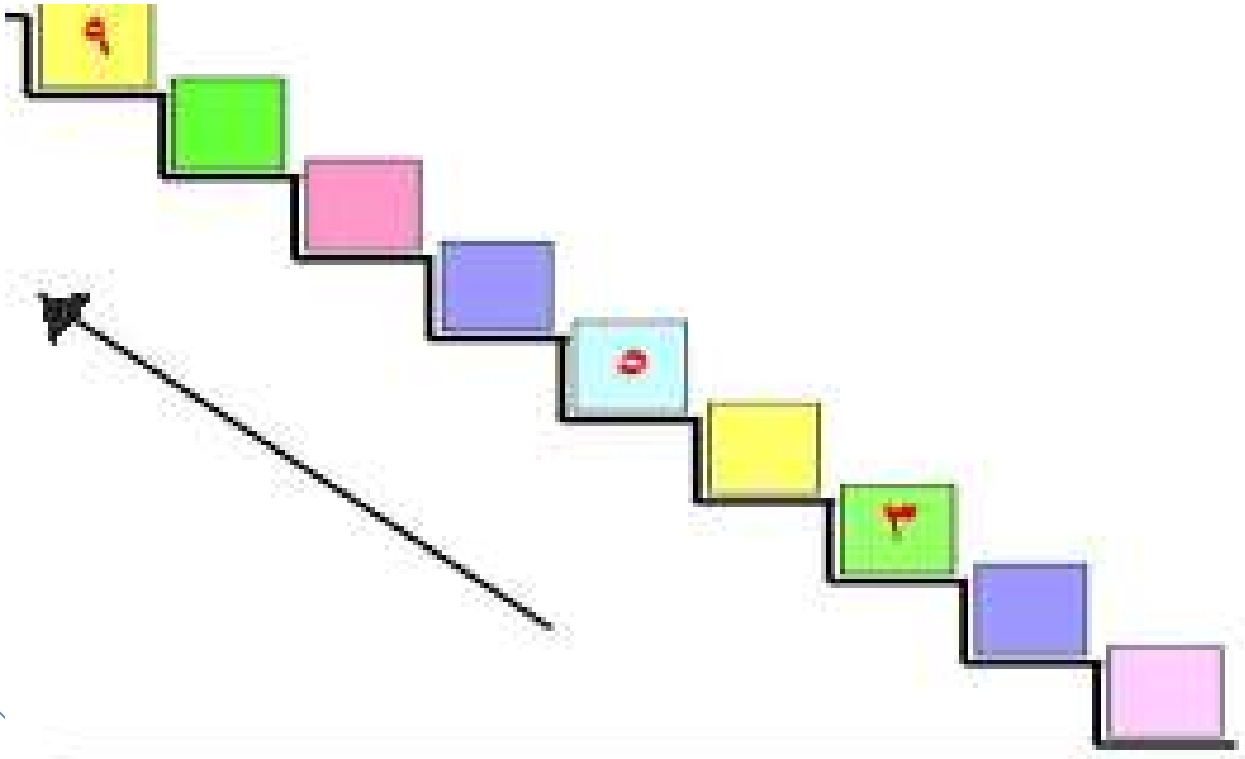


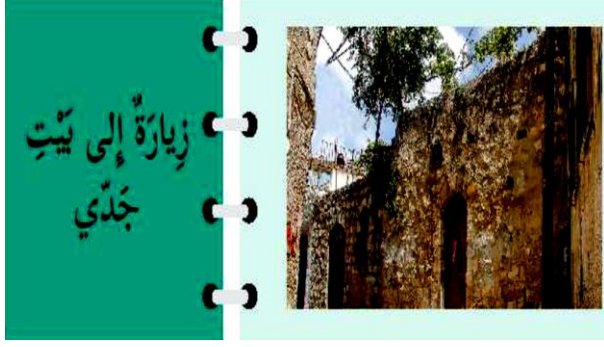
٦ ، ٨ ، ٤ الترتيب _____ ، _____ ، _____

٥ ، ٣ ، ١ الترتيب _____ ، _____ ، _____

٩ ، ٧ ، ٢ الترتيب _____ ، _____ ، _____

هيا نكمل كتابة الأعداد: -





بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى
الدرس الثالث: زيارة إلى بيت جدي

بطاقة (٨)

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

* تتعرف إلى أقاربك.

* تميز بين أقاربك من جهة أمك وأقاربك من جهة أبيك.



** هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً:



- أسرتي هي عائلتي التي أعيش معها في البيت.
- أحترم والدي وأطيعهما.
- أبتعد عن العبث بالأشياء الخطيرة.
- لنا حقوق وعلينا واجبات.

والآن تأمل جيداً صور النشاط التمهيدي (أ) صفحة (٣١) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا نسمي هذا الرجل؟ ماذا نسمي هذه السيدة؟
- كم جد وجدة لك؟
- ما اسم جدك لأبيك؟ ما اسم جدك لأمك؟



هيا نفذ نشاط (ب ، ج) صفحة (٣١ ، ٣٢) من الكتاب المدرسي.

عزيزي الطالب أكمل بالكلمة المناسبة:

(جدتي * حفيد * جدي * أربعة)

أداء رائع

- يوجد لي أجداد.
- والد أبي يسمى
- أنا جدتي.
- والدة أبي تسمى

فوازيـر

* أخ أبي هو؟

* أخ أمي هو؟

* أخ لعمي وابن جدي هو؟



الآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (١) صفحة (٣٢) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

١- اذكر أقاربك من جهة والدك؟

٢- اقرأ كلمات الشجرة الأولى؟

٣- اذكر أقاربك من جهة أمك؟

٤- اقرأ كلمات الشجرة الثانية؟

٥- اذكر أقاربك من جهة أبيك وأمك؟



هيا نفذ نشاط (ب) صفحة (٣٣) من الكتاب المدرسي.

عزيزي الطالب ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

• أقاربي من جهة أبي (خالي - عمي - خالتي)

• أقاربي من جهة أمي (خالتي - خالي - كلاهما)

• أخ أبي يسمى (خالي - جدي - عمي)



- يوجد لي جدان وجدتان .
- جدي وجدتي لأبي.
- جدي وجدتي لأمي.
- هناك أقاربي من جهة أبي (عمي وعمتي) و (جدي وجدتي)
- هناك أقاربي من جهة أمي (خالي وخالتي و جدي وجدتي)



الآن عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (٢) صفحة (٣٣) من الكتاب المدرسي ثم عبر :



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد أفراد الأسرة؟
- هل هي أسرة صغيرة أم كبيرة؟
- هل يعيش جدك وجدتك معك في أسرتك؟
- هل تحب أجدادك؟ لماذا؟
- ما واجبك نحو أجدادك؟

عزيزي ولي الأمر قم بسرد القصة لطفلك

انطلقت العائلة لزيارة بيت الجد والجدة، قرعوا الجرس ففتح العم الباب، ألقوا عليه التحية وصافحوه، وجدوا الجد والجدة جالسين ألقوا التحية وجلسوا يتحدثون .

قال الجد: مرحب مرحب بالأولاد جنتم إلينا والأحفاد.

فرد الأحفاد: يا جدي يا أحلى جد كل الأجداد لهم أحفاد وكل الأحفاد لهم أجداد يا جدي يا أحلى جد.

قالت الجددة: انتهى موسم الزيتون مؤخراً وسنأكل اليوم المسخن هل تحبونه؟



- إلى أين ذهبت العائلة؟
- ماذا فعل الأولاد عندما دخلوا بيت الجد؟
- ما الطبق الذي تناولوه عند بيت جدهم؟

هيا نفذ نشاط (ب) صفحة (٣٤) من الكتاب المدرسي

الآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (ج) صفحة (٣٤) من الكتاب المدرسي ثم عبر عنها



- ما رأيك في هذا الولد؟ هل تصرفه صحيح؟
- ماذا يوجد أمامه من الطعام؟
- هل هذا طعام صحي؟
- لماذا هذا الولد بدين؟
- اذكر السلوكيات الصحيحة عند تناول الطعام؟
- اذكر بعض المأكولات الغير صحية؟
- ما رأيك في هذه الأسرة؟ ولماذا؟

هيا نفذ نشاط (ج) صفحة (٣٤) من الكتاب المدرسي

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



- () أستأذن قبل الدخول لبيت جدي .
- () أحترم أجدادي .
- () أبتعد عن تناول الأكل الغير صحي .
- () كل حفيد له أجداد .
- () ممارسة الرياضة تضعف الجسم وتمرضه .

زيارة إلى بيت
جدي



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى
الدرس الثالث: زيارة إلى بيت جدي

بطاقة (9)

يتوقع منك عزيزي الطالب/ة أن:

- * تتعرف إلى أدوات توجد في بيت جدي.
- * تتعرف على واجبك نحو أجدادك.



والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (3-أ) صفحة (35) من الكتاب المدرسي ثم عبر عنها



- ماذا تشاهد في كل صورة ؟
- اقرأ مع ماما اسم كل أداة ؟
- ما وظيفة كل أداة ؟
- أين توجد هذه الأدوات؟
- لماذا يستخدمها جدي؟

هيا نفذ نشاط (ب) صفحة (36) من الكتاب المدرسي



عزيزي الطالب صل العبارة (أ) بما يناسبها من العبارة (ب):

(ب)

(أ)

لفتح قنوات حول الأشجار

لتقليم الأشجار

نحرث به الأرض

لتنظيف الأرض من الأعشاب

لحصد القمح

1. المحراث

2. المجرفة

3. المنجل

4. المقص

5. المشط الزراعي

أداء رائع

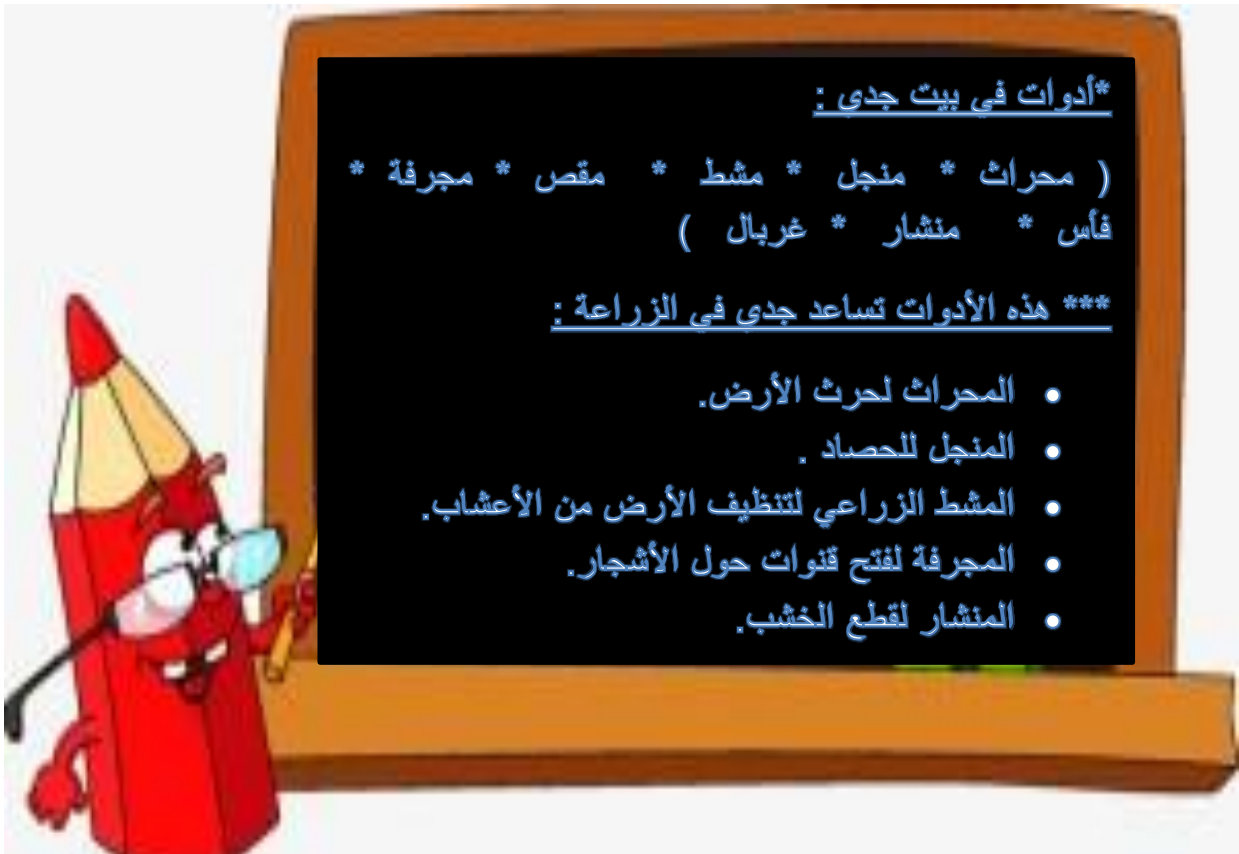
والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (4) صفحة (37) من الكتاب المدرسي ثم عبر عنها



- ماذا أفعل قبل دخول بيت جدي؟
- ما واجبي نحو أجدادي؟
- لماذا نحب أجدادنا؟

عزيزي الطالب هيا نفذ نشاط (أ وب) صفحة (37) من الكتاب المدرسي.

هيا نقرأ معاً ونراجع ما تعلمناه



ملخص تعليمي

- عمي - عمتي - جدي - جدتي هم أقاربي من جهة أبي.
- خالي - خالتي - جدي - جدتي هم أقاربي من جهة أمي.
- أحترم جدي وجدتي وأطعمهم وأزورهم باستمرار.
- أتناول الطعام الصحي وأمارس التمارين الرياضية.
- وأبتعد عن الاكثار من الأكل الغير صحي.
- هناك أدوات موجودة في بيت جدي تساعد.
- أنا حفيد أجدادي وأحبهم ويحبوني.

بطاقة تقويمية



ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



- () عدد أجدادي أربعة.
- () أنا حفيد أجدادي.
- () أحب عمي وأحترمه.
- () أدخل بيت جدي بدون استئذان.

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- يحرث لنا الأرض
- نقلم به الشجر
- أخت أمي تسمى
- (المجرفة - المنجل - المحراث)
- (القأس - المقص - المشط)
- (عمتي - خالتي - جدتي)



كون كلمات من مجموعة الحروف:

- 1- (ج ، د ، ي) :
- 2- (ج ، د ، ت ، ي) :
- 3- (ع ، م) :
- 4- (خ ، ا ، ل) :



المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الثانية: رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم الدرس الثاني: مَوْلِدُ الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم (بطاقة ٩)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الثانية من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن :**

- تذكر اسم رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- تذكر اسم أبيه وجده أمه.
- تفسر معنى اسم الرسول صلى الله عليه وسلم.

عزيزي الطالب:

١. أين توجد الكعبة المشرفة؟

أحسن

والآن نفذ نشاط (١) صفحة (٣٥) بِذِكْرِ اسم رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم، ونسبه.

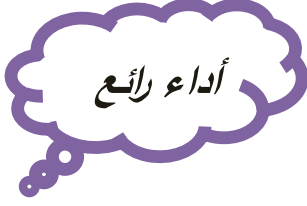
هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٥) و(٣٦) وتأمل الصور في نشاط (٣) ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك.

ممتاز

والآن عزيزي الطالب بمساعدة والديك نفذ نشاط (٤) صفحة (٣٦) من الكتاب، واسرد من خلاله قصة مولد رسولنا الحبيب (ﷺ) وما صاحبها من كرامات.

والآن عزيزي الطالب بمساعدة والديك نفذ هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



١. () ولد رسولنا الحبيب في عام الفيل.
٢. () ولد رسولنا يتيم الأب.
٣. () كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه أبو طالب.

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٧) نشاط (٥)، وقم بتلوين كلمة رسولنا محمد (ﷺ).

أحسنت أيها الفنان المبدع

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة (٣٧) وبمساعدة أحد أفراد أسرتك اقرأ

(مفاهيم درسي) و(أتعلم).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: نفذ نشاط أجيب شفويًا صفحة (٣٧) بالاستعانة بأحد والديك.

شكراً لك على مجهودك يا بطل



عزيزى ولى الأمر: تأكد أن ابنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الختأ:



١. () ولد الرسول محمد (ﷺ) في عام الفيل.
٢. () كان رسولنا محمد يتيم الأب والأم.
٣. () كفل الرسول بعد موت أمه جده عبد المطلب.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:






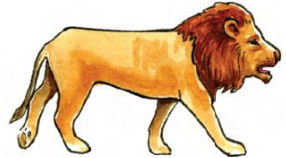

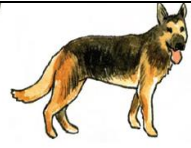
(الأب - السادسة - الأغنام - محمد)

١. رسولنا الحبيب هو
٢. ولد الرسول محمد يتيم
٣. توفيت أمه آمنة وهو في من عمره.
٤. عمل الرسول مع عمه أبو طالب برعي

شكراً لك على مجهودك يا بطل

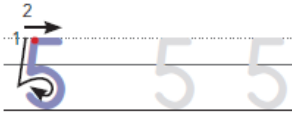
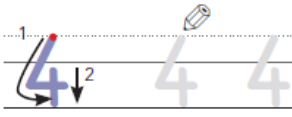
عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالحيوانات والارقام 4 الى 6.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

<i>insect</i>		<i>cat</i>	
<i>goat</i>		<i>kitten</i>	
<i>rabbit</i>		<i>lion</i>	
<i>zebra</i>		<i>dog</i>	
4	*****		
5	*** **	6	*** ***

Trace and copy:

عزيزي الطالب/ اكتب الارقام الاتية مستعينا بالأسهم التوضيحية:



Count and match :

ممتاز... والان/ انظر وعد ثم صل :

1			4
2			5
3			6

