

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الأول من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "1"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (18 ، 19)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الخطوط البيضاء المرسومة على الطريق في الصورة؟
3. ماذا يفعل الولدان في الصورة الثانية؟
4. لماذا يلتفت الولدان يميناً ويساراً قبل عبور الطريق؟
5. من أين عبر الولدان الطريق؟
6. قدم نصيحة لإخوتك وزملائك عند عبور الطريق؟

أحسنت يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الراء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (20)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الراء. (ر)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الراء. نشاط (2) والآن أجب التدريب

ندل على (ر) صفحة (21).





بطاقة رقم "2"



الهدف: يقرأ حرف الرَّاء مع مد الألف (را).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رامي — را

راما — را

راعي — را

هيا نلفظ: را را را

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكرك يا

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

راجي

راما

رامي

راني

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع (را).

غا ، را ، طو ، قي ، را ، ظو ، تا ، را .

أحسنت إجابة صحيحة

نشاط (2): وصل مقطع (را) في السطر الأول مع مقطع (را) في السطر الثاني

كا ، را ، طا ، عا ، را ، شا ، زا ، را ، دا

ممتاز يا عسل

را ، ما ، يا ، خا ، را ، ضا ، را ، ها ، قا

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (21)، وقم بتلوين حرف الراء بألوانك



الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

را

را

ر

ر

.....

.....

.....

.....

.....

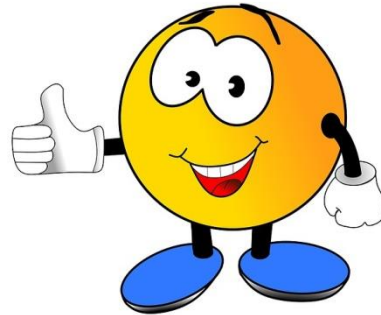
.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (22) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك

أثناء الكتابة.



عنوان الدرس: حرف الدال (د)

الدرس: الثاني

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثاني من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "3"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (24 ، 25)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. إلى ماذا تشير البنت في الصورة الأولى؟

2. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

3. أين تصلي البنت وأما في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تفعل البنت في الصورة الأخيرة؟

5. ما واجبنا اتجاه مدينة القدس؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الدال

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (26)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الدال. (د)

حقاً أنت رائع

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الدال.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (د) صفحة (27).



بطاقة رقم "4"



الهدف: يقرأ حرف الدال مع مد الألف ومد الواو (دا ، دو).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

دار — دا

دود — دو

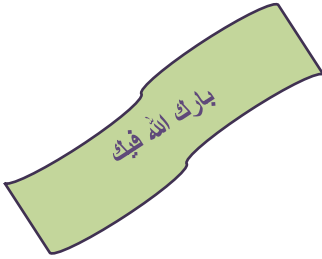
دور — دو

هيا نلفظ: دا دا ، دو دو دو

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكرك يا عمل

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.



دار

دود

دور

داري

نشاط (1): حوط المقطع (دا ، دو).

جا ، دا ، دو ، طا ، رو ، دو ، فا ، دا .

نشاط (2): زواج بين المقاطع المتشابهة

دو ، را ، دا ، عا ، دا ، شا ، دو ، زا ، ذا

دا ، ما ، دو ، خا ، را ، ضا ، دا ، ها ، دو

أحسنت إجابة صحيحة

عزيزي الطالب:

هيا افتح الكتاب صفحة (27)، وقم بتلوين حرف الدال بألوانك الجميلة.

ممتاز يا عسل

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

دو

دا

د

د

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (28) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك

أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



بطاقة رقم "5"



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثالث من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"

الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (30 ، 31)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الرجل في الصورة الثانية؟

3. إلى ماذا تنظر البنت في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تربون في بيتكم حيوانات؟ ما واجبك تجاهها؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الباء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (32)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الباء. (ب ، ب)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الباء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (ب) صفحة (33).



بطاقة رقم "6"



الهدف: يقرأ حرف الباء مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (با ، بو ، بي).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ر با — با

بوم — بو

بير — بي

ر ابي — بي

هيا نلفظ: با با با ، بو بو بو ، بي بي بي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (33) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة

نشاط (1):

حوظ المقطع (با ، بو ، بي ، بي) في الكلمات .

داري ، بابي ، رامي ، بيد ، رباب ، بور ، بوم

نشاط (2):

زاوج بين المقاطع المتشابهة

بي ، را ، با ، دي ، بو ، ، دو ، دا ، رو

با ، را ، بي ، دا ، رو ، بو ، دي ، دو

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

باب
بادي
بور
بير

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (33)، وقم بتلوين حرف الباء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ب ب با بو بي
.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (34) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة

والديك لك أثناء الكتابة.



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي :

با	ب	بي	را
ر	بو	د	دو
دا	دي	رو	ري
باب	دار	بير	دود
باري	دوري	داري	دور

نشاط (2): اكتب بخط جميل

ر د ب را رو ري

.....
.....

دا دو دي با بو بي

.....
.....

دار دور بير باب

.....
.....

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الرابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "7"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (40 ، 41)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا.

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الحيوان الذي يركبه الولد في الصورة الثانية؟
3. ماذا تفعل البنت في الصورة الثالثة؟
4. ماذا تفعل الأم في الصورة الأخيرة؟
5. لماذا نقوم بتربية الدجاج؟ ولماذا نقوم بتربية الخراف والأبقار؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الميم.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (42)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الميم. (م ، م ، م)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الميم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (م) صفحة (42).

حقاً أنت رائع





بطاقة رقم "8"



الهدف: يقرأ حرف الميم مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**ما ، مي ، مو ، مي**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ريما — ما

رامي — مي

مور — مو

هيا نلفظ: ما ما ما ، مو مو مو ، مي مي مي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (43) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

رامي

ريما

ميرا

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع المطلوب في الكلمات .

ديما	ميرا	ماري	ما
راما	ناموس	عمود	مو
رامي	ميرا	ريما	مي



بطاقة رقم "9"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (43)، وقم بتلوين حرف الميم بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1": - عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

مي	مو	ما	م	م
.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (43 ، 44) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع

متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

الهدف: - يكمل الكلمات بشكل الحرف الناقص

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا سابقاً بأن الكلمة تتكون من حروف، وأن صورة الحرف ممكن

أن تتغير صورته حسب موقعه (أول ، وسط ، آخر) الكلمة.

مثال (1): حرف الميم في أول الكلمة ماري صورة الحرف (م)

حرف الميم في وسط الكلمة ريما صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة منفصل روم صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة متصل ريم صورة الحرف (م)

فعند إكمال الكلمة بحرف ناقص يجب كتابة صورة الحرف المناسبة حسب موقع الحرف في الكلمة.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (44)، وحل نشاط "نكتب حرف الميم في المكان

المناسب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .

م	ما	
م	مو	
م	مي	
مي	ما	
مو	م	
مورا	دامي	ماري

نشاط (2): اكتب بخط جميل:

م

م

م

م

م

.....

.....

مي

مي

مو

مو

ما

ما

.....

.....

نشاط (3): كون من الحروف التالية كلمات لها معنى تحتوي حرف الميم :

(ر ، ا ، م ، ي ، د ، و ، ب)

..... ، ،

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

الصف: الأول الأساسي

الدرس: الخامس

عنوان الدرس: حرف النون (ن)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الخامس من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "10"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (46 ، 47)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. إلى ماذا يشير الولد في الصورة؟

3. ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية؟

4. ماذا تأكل البنت في الصورة الثالثة؟ وماذا حدث لها؟

5. في اعتقادك لماذا تألمت البنت من بطنها؟

6. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف النون

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (48)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف النون. (ن ن)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف النون.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ن) صفحة (49).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "11"



الهدف: يقرأ حرف النون مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**نا ، نو ، ني ، ني**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

نار — نا

نور — نو

راني — ني

هيا نلفظ: ن ن ن ، نا نا نا ، نو نو نو ، ني ني ني

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (49) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكر يا
عسل

نشاط (1): حوط المقطع (**نا ، نو ، ني ، ني**) في الكلمات

رنيم ، رنا ، نورا ، باني

نشاط (2): زوج بين المقاطع المتشابهة

ني ، نو ، ما ، نا ، مي ، ري

نو ، ني ، نا ، ما ، ري ، مي

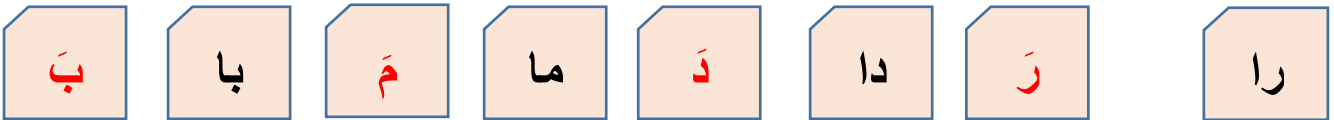
أحسنت إجابة صحيحة

الهدف: - يتعرف على حركة الفتحة.

- يقرأ حرف النون مع الفتحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند لقراءتها يتم لفظها مع فتح الفم مطولاً لذلك تسمى فتحة طويلة (مد الألف)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراتها يتم فتح الفم ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى **الفتحة**.

ممتاز يا عسل

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (49)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ن) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (1): نفذ نشاط ندل على (ن) في الكتاب المدرسي صفحة (49).

نشاط: (2)

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الفتحة:

ن ، ر ، ب ، د ، ن ، م

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رنيم

منار

يرد

بارك الله فيك

نشاط (3): نفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة صفحة (50) بمساعدة أحد والديك.



بطاقة رقم "12"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (50)، وقم بتلوين حرف النون بألوانك الجميلة.

سلمت يداك
أيها الخطاط
الصغير

نشاط رقم "4"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ن ن ن نا نو ني

.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (51) و اكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

الهدف: - يتعرف على كيفية تحليل الكلمات إلى حروف.

- يحلل كلمات إلى حروف.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا إلى عدد من الحروف والكلمات، والكلمات تتكون من عدد من الحروف مثل:

أحسن يا بطل

ديما			
د	ي	م	ا

رنين			
ر	ن	ي	ن

فكما تلاحظ أن كل كلمة في الجدول تتكون من مجموعة من الحروف تكون الكلمة، وعند تقطيعها كما في المثال تسمى هذه العملية تحليل للكلمة.

والآن هيا عزيزي الطالب: حلل الكلمات التالية إلى حروف.

نيران			

دارين			

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (52)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك. عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

شكراً

افتح كتابك يا عسول صفحة (52)، وحل نشاط "نكتب حرف (ن ، ن) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

ن	نا
نو	ني
نا	ن
ن	نو
ني	نا
دانوب	دينار

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف النون
(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و)

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ني

نو

نا

ن

ن

.....

.....

نشاط (4): نحل الكلمات التالية إلى حروف :

منور	نمر	رنيم

المادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الأساسي
الدرس: السادس عنوان الدرس: حرف السين (س)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس السادس من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "13"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (54 ، 55)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. أين يسير الأب والأولاد في الصورة الأولى؟

2. ماذا يشرب الولد في الصورة الثانية؟

3. أين يتواجد الأولاد في الصورة الثالثة؟ كيف عرفت ذلك؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تتشارك ألعابك مع إخوتك؟ لماذا؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف السين

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (56)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف السين. (س س)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف السين.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (س) صفحة (57).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "14"



الهدف:

- يقرأ حرف السين مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**سا ، سي ، سو ، سي**).
- يركب الكلمات ويقرأ.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:



أشكرك يا غسل

درس — س

سامي — سا

سور — سو

راسي — سي

سين — سي

هيا نلفظ: س س س ، سا سا سا ، سو سو سو ، سي سي سي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (57 ، 58) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.



بارك الله فيك

ساري
سونا
ماسي
مسير

نشاط (1): حوط المقطع (**سا ، سو ، سي ، سي**) في الكلمات .

نسيم ، ساري ، ناسي ، سور

نشاط (2): زواج بين المقاطع المتشابهة.

ني ، سا ، نو ، سي ، مي ، سو

سي ، ني ، سا ، مي ، نو ، سو



أحسنت إجابة صحيحة



ممتاز يا غسل

عزيزي الطالب، تعرفنا في الدرس السابق على طريقة تحليل الكلمة إلى حروفها المكونة لها.

الآن سنتعلم إعادة تجميع وتركيب الحروف المحللة لتكون كلمة مرة أخرى.

مثال:

رَسَبَ		
رَ	سَ	بَ

في المربع السابق تم تقطيع وتحليل كلمة رَسَبَ إلى حروفها (رَ سَ بَ)، وعند إعادة تركيب وتجميع هذه الحروف مرة أخرى لنلفظ الكلمة نقوم بالتالي:

1. لفظ الحرف الأول مع الفتحة رَ.
2. ومن ثم لفظ الحرف الأول والثاني مع الفتحة رَسَ.
3. بعدها نلفظ الحرف الأول والثاني ونضيف إليهم الحرف الثالث مع الفتحة رَسَبَ.

رَ	سَ	بَ
رَسَبَ		



نشاط (3): نركب، ونقرأ

سَ رَ دَ سَرَدَ

سَ نَ دَ سَنَدَ

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (57) ونفذ بمساعدة والدك نشاط

نركب ونقرأ.



بطاقة رقم "15"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (58)، وقم بتلوين حرف السين بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

سي سو سا سد س

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (58) واكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

الهدف: - يحلل كلمات إلى حروف.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن نحلل الكلمات.

مارس	سمين	سندان	سنين

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (59)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (59)، وحل نشاط "نكتب حرف (س، سد) في

المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب محترم

شكراً



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

سَ	سَا	
سو	سا	
س	سي	
س	س	
سو	سي	سا
ماسي	روس	سند

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف السين:

(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، س ، م ، و)

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

سي

سو

سا

سَ

س

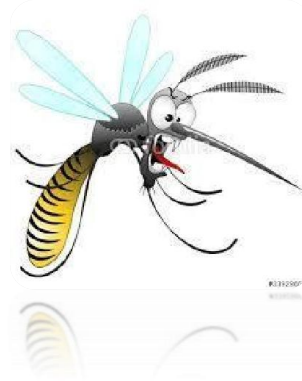
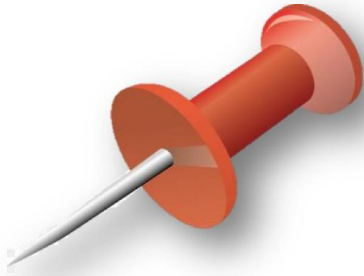
.....

.....

نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف :

رسم	نسر	سميد

نشاط (5): نكتب حرف (س ، س) في المكان المناسب :



نامو..... ، بر.....يم ، دبو.....

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس السابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "16"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (66 ، 67)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. ماذا يجهز الولد في الصورة؟
3. ماذا يحمل الأولاد في الصورة الثانية؟
4. أين دخل الأولاد في الصورة الثالثة؟
5. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟
6. هل لديك أصدقاء؟ ما واجبك تجاههم؟

أحسنت يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الزاي

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (68)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الزاي. (ز)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الزاي.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ز) صفحة (68).

حقاً أنت رائع



• الهدف يقرأ مقاطع وكلمات تشمل حرف الزاي قراءة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (68)

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

زبيب — ز

زار — زا

نزور — زو

رازي — زي



هيا نلفظ: ز ز ز ، زا زا زا ، زو زو زو ، زي زي زي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (70) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة القسم الأول من النشاط.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

زان
نزور
مزيد
رزين

بارك الله فيك

نشاط (1): حوط المقطع (زا ، زو ، زي ، زي) في الكلمات .

عزيز ، زار ، زوري ، رازي ، زال

نشاط (2): زاوج بين المقاطع المتشابهة

نو ، زا ، نا ، زو ، مي ، زي

زو ، مي ، زي ، نو ، زا ، نا

أحسنت إجابة صحيحة

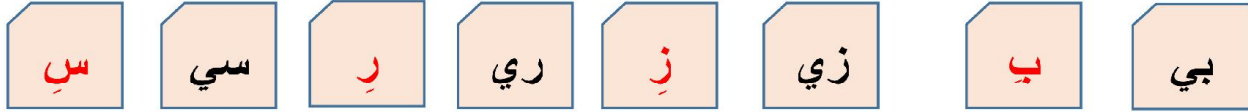


الهدف: - يتعرف على حركة الكسرة.

- يقرأ حروف مع الكسرة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند قراءتها يتم لفظها مع تحريك الفم للأسفل مطولاً لذلك تسمى كسرة طويلة (مد الياء)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراءتها يتم تحريك الفم للأسفل ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى **الكسرة**.
والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (69)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (زِ) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (3): نفذ نضع دائرة حول (زِ) و (زِ) في الكتاب المدرسي صفحة (69).

نشاط: (4)

شكراً على أذانك الرائع

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الكسرة:

ن ، زِ ، بِ ، سِ ، دِ ، مِ ، رِ

نشاط (5): نفذ عزيزي الطالب نشاط نقرأ بصورة صحيحة ولكن بمساعدة أحد والديك.

نشاط (6): نفذ نشاط نركب نقرأ بصورة صحيحة صفحة (70) بمساعدة أحد والديك.

أحسننت يا بطل

الهدف

- يكتب حرف الزّاي بخط جميل.
 - يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الزّاي بخط جميل.
 - يحلل كلمات إلى حروف.
- عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (70)، وقم بتلوين حرف الزّاي بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "5" عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

زي

زي

زو

زا

ز

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (71) و اكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف، هيا بنا الآن

زَادَ	زَبِيب	زِنَاد	رَزَان

نحلل الكلمات.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (72)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك. عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (72)، وحل نشاط "نكتب حرف (ز) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .

زَا	زَـ	
زِي	زِـ	
ز	ز	
زُو	زُو	
زِي	زُو	زَا
مَزْمَار	زِيدَان	مَزِيد

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الزاي:

(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و ، ز ، س)

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

زِيـ

زِي

زُو

زَا

ز

.....

نشاط (4): ركب الحروف لتكون كلمات لها معنى

زَمَان	بَرَزَ	بَارِز

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثامن من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "19"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (74 ، 75)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. أين يقف الأب والأولاد في الصورة الأولى؟ **في حديقة الحيوان**

2. مع من يتكلم الأب والأولاد في الصورة الثانية؟ **مع حارس الحديقة**

3. إلى ماذا يشير الولد في الصورة الثالثة؟ **إلى الحمار الوحشي**

4. ما اسم الحيوان الذي يسبح في البركة في الصورة الأخيرة؟ **تمساح**

5. هل زرت الحديقة يوماً؟ حدثنا عن رحلتك؟ **متروك للطالب**

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك. **متروك للطالب**

الهدف: يتعرف إلى حرف الحاء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (76)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الحاء. (ح ح)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الحاء.

شحوب حلقة حذبة حذاء صاحب

نشاط (2): والآن أجب تدريب ندل على (ح) صفحة (76).

تمرين للطالب

نشاط (3): والآن عزيزي أجب تدريب الكتاب نصل بين الكلمات المتماثلة صفحة (77).

يترك للطالب

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشمل حرف الحاء قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (76)

عزيزي الطالب، تعرفنا في الدرس السابق على طريقة تركيب الحروف وتكوين كلمات

نشاط (1): نركب، ونقرأ

ح	زا	م	حزام
م	م	م	مَرام

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (77) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

أنت مميز

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

حَرب — ح

نوح — ح

حازم — حا

حور — حو

ماحي — حي

حين — حـ

أشكرك
يا عمل

هيا نلفظ: ح ح ح ، حا حا حا ، حو حو حو ، حي حي حي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (77 ، 78) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

حامي

مَسحوب

رَبحي

رَحيم

بارك الله فيك

نشاط (2): حوٲ المقٲع (حا ، حو ، حي ، حى) فى الكلمات .

حبن ، حرس ، ناسى ، سحور ، سمر ، نوحى

نشاط (3): زاو؁ بين المقاطع المتشابهة

نى ، سا ، نو ، حى ، سو ، حا ، نى ، حو

حو ، حا ، نى ، نا ، سا ، حى ، نو ، سو

ممتاز يا عسل



الهدف

- يكتب حرف الحاء بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الحاء بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب المقاطع ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (78)، وقم بتلوين حرف الحاء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"



عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

الطالب يكتب للتدرب

حي

حو

حا

حـ

ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (78 ، 79) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن

نحلل الكلمات.

رَحِيم			
ر	حـ	ي	م

حَدِيد			
حـ	د	ي	د

سَحَر		
س	حـ	ر

حَمِيد			
حـ	م	ي	د

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (79)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

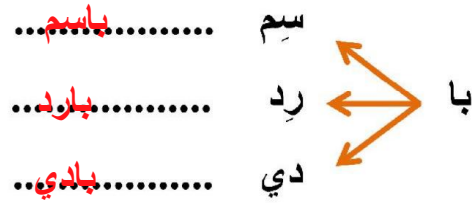
شكراً لك
عزيزي

عزيزي الطالب: سبق وأن تعلمنا تركيب الحروف بعد تحليلها وتكوين كلمات مرة أخرى، والآن سنتعلم آلية تركيب المقاطع لتكوين كلمات، والمقطع عبارة عن حرف متحرك مثل (بَ ، رِ ، حَ) ، أو حرفين (حا ، دو ، زي) وعند تركيبها مع بعضها نكون كلمات.

مثال: ركب المقاطع



نشاط (3) عزيزي الطالب: هيا بنا يا بطل ركب المقاطع



والآن هيا يا بطل بمساعدة أحد والديك نفذ نشاط نركب في الكتاب صفحة (80).

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (80)، وحل نشاط "نكتب حرف (ح ، ح) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت
طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي.
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

حَا	حَادٍ
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا
حَا	حَا

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الحاء

(د، ن، ر، ا، ي، ب، ز، س، م، و، ح)

.....حسام..... ،نحسب..... ،حمار..... ،حامد.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل.

ح ح حَا حَا حَا حَا حَا حَا

.....
.....

نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف.

رَحِمَ	حَمَدَ	حَمِيدَ
ر ح م	ح م د	ح م د

نشاط (5): نركب المقاطع لنكون كلمات:

.....حاز..... زَ
حام..... مَ
حاسوب..... سَوب

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس التاسع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "22"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (82 ، 83)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويّاً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. أين يقف الأولاد والمعلمة في الصورة الثانية؟

3. ماذا يشرب الأولاد في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. هل اللبن مفيد لأجسامنا؟ ما فائدته؟

أحسن يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف اللّام

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (84)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف اللّام. (ل ل)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف اللّام.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (ل) صفحة (84).

نشاط (3) والآن عزيزي أجب تدريب نلون الشكل الذي يحتوي على (ل) باللون الأحمر (85).

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف اللّام قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (84)

نشاط (1): عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (85) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

نشاط (2): عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

أحم — أ

رمل — ل

لامس — لا

محلول — لو

سالي — لي

لين — لـي

هيا نلفظ: ل ل ل ، لا لا لا ، لو لو لو ، لي لي لي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (86) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

سليم	حالي	محلول	لايس
------	------	-------	------

نشاط (3): حوط المقطع (لا ، لو ، لي ، لـي) في الكلمات .

حليب، مال ، ناسي ، لونا ، سلال ، دالي

نشاط (4): زواج بين المقاطع المتشابهة

تي ، سا ، لا ، حي ، لو ، حا ، لي

لو ، حا ، سا ، تي ، لا ، حي ، لي

أحسنت إجابة صحيحة



بطاقة رقم "24"



الهدف

- يكتب حرف اللّام بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف اللّام بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (86)، وقم بتلوين حرف اللّام بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخطّ جميل.

ل

ل

لا

لو

لي

.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (87) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن

نحلل الكلمات.

حَلِيم	لَبِيب	حَلْم	حِبَال

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (88)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (3) عزيزي الطالب: سبق وأن تعلمنا تركيب الحروف وتكوين كلمات منها، فهيا

بنا نركب الحروف.

لَحْم	بَلَسَم	بِلَابِل	حَلَال

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (88)، وحل نشاط "نركب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب، افتح كتابك يا
عسول صفحة (88)، وحل نشاط "نكتب حرف (ل، ل)" في المكان المناسب" ولكن
كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .



نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الحاء.

(د، ن، ر، ا، ي، ب، ل، ز، س، م، و، ح)

..... ، ، ،

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ل ل لا لو لي

.....
.....

نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف :

سَال	لَمَسَ	سَلِيم

نشاط (5): نركب المقاطع لنكون كلمات:

..... بِس
..... زِم
..... مِس

لا

