

الأعداد ضمن ٩٩٩٩



اكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

- (١) ٢١٤٥ =
- (٢) ٦٠٠٠ =
- (٣) ١٠٠٠ =
- (٤) ٣٠٠١ =
- (٥) ٥٠٨٠ =
- (٦) ٤٦٠٠ =
- (٧) ٨٧٤٢ =

اقرأ الأعداد الآتية:

- | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| ٦٠٠٠ | (٣) | ٤٥٢١ | (٢) | ٣١٢٥ | (١) |
| ٨٠٥٠ | (٦) | ٩٩٩٩ | (٥) | ٨٠٢١ | (٤) |

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) ألف ومئتان وخمسة وأربعون =
- (٢) خمسة آلاف وخمسة عشر =
- (٣) ألفان وتسعمئة =
- (٤) ستة آلاف واثنان =
- (٥) ألفين وثمانية =
- (٦) سبعة آلاف =

إعداد المعلمة: ناريمان وقاد

اكتب الأعداد الآتية:

- (١) ٣ وحدات + ٧ عشرات + ٣ آلاف =
- (٢) ٨ وحدات + ٨ عشرات + ٣ آلاف =

- (٣) ٨ وحدات + ٩ عشرات + ٣ مئات =
- (٤) = ٩٠٠٠ + ٧٠ + ٦ + ٨٠٠
- (٥) = ٦٠٠٠ + ٤

اكتب قيمة الرقم ٤ في الأعداد التالية:

- (١) ٤٢٧٦ :
- (٢) ١٦٤٥ :
- (٣) ٢٣٤٦ :
- (٤) ٤٠٥٠ :

أكمل السلسلة:

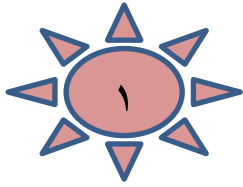
- (أ) ، ، ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠ ،
- (ب) ، ، ، ٧٢٣٠ ، ٧٢٢٠ ، ٧٢١٠ ،
- (ت) ، ، ، ٤٤٠١ ، ٤٤٠٠ ، ٢٣٩٩ ،
- (ث) ، ، ، ٦٥٠٠ ، ٥٥٠٠ ، ٤٥٠٠ ،

ضع إشارة > أو < أو = :

- (١) ٣٤٢١ ٣٢٥١
- (٢) ٥٢١٧ ٢٧١٥
- (٣) ٩٠٠ ٩٠٠٠
- (٤) ٩٠٩ ٩٩٩
- (٥) ٤٠٢ ثلاثة آلاف واثنان

رتب تصاعدياً:

- (١) ٩٠٠٣ ، ٨٠٠١ ، ٤٥٢١
- (٢) ٥٢٤٠ ، ٢٥٤٠ ، ٤٥٢٠ ، ٥٤٢٠



الوحدة الأولى (الأعداد ضمن ٩٩٩٩)



ورقة عمل

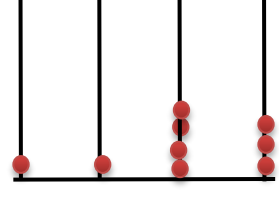
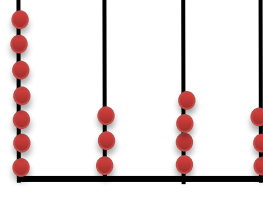
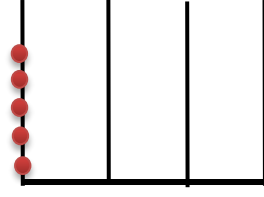
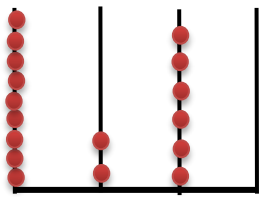
اسم التلميذ/ة :



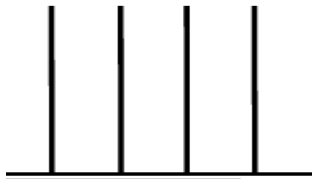
المهارة/ التعرف إلى الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الهدف / يميز الأعداد ضمن ٩٩٩٩ قراءة وكتابة.

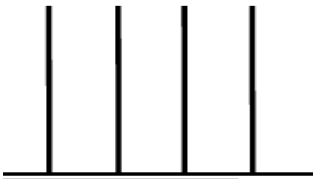
عزيزي التلميذ ❤️ اكتب العدد الممثل على المعداد:



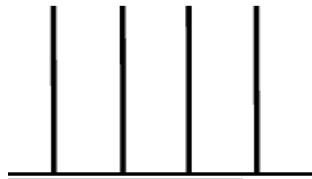
عزيزي التلميذ ❤️ اقرأ الأعداد ومثلها على المعداد:



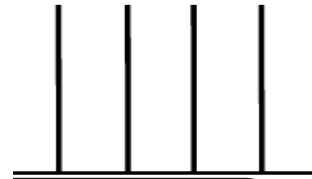
٩٧٢١



٤٠٠٠



٣٦٠٠



٣٨٣٥

عزيزي التلميذ ❤️ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

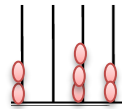
{ سبعة آلاف ، تسعة آلاف ، ستة آلاف }

(١) العدد ٩٠٠٠ يكتب بالحروف

(٢) العدد الذي يلي الأعداد ٦٥١٠ ، ٦٥٢٠ ، ٦٥٣٠ ، ٦٥٤٠ ، ٦٥٦٠ ، ٦٥٧٠ ، ٦٥٤٠ {

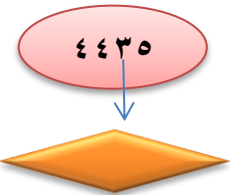
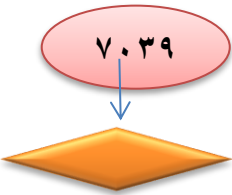
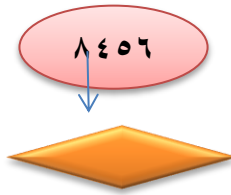
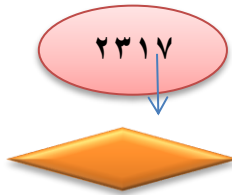
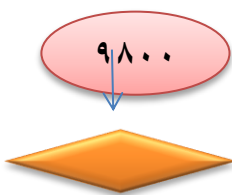
(٣) العدد ألفان وسبعمائة وأربعة وعشرون يكتب { ٢٧٢٤ ، ٧٤٢٢ ، ٤٢٧٧ }

(٤) من مكونات العدد ١٠٠٠ { (٣٠٠،٦٠٠) ، (٥٠٠،٥٠٠) ، (٤٠٠،٥٠٠) }



(٥) العدد الممثل على المعداد { ٢٥٣٢ ، ٦٠٢٣ ، ٢٠٣٢ }

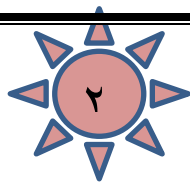
عزيزي التلميذ ❤️ تأمل الأعداد التالية واكتب قيمة الرقم المشار إليه :



عزيزي التلميذ ❤️ اكتب الأعداد التالية بالكلمات :

٦٣٦١

٩٥٠٢



ورقة عمل

اسم التلميذ / ة



المهارة / كتابة أعداد ضمن ٩٩٩٩ بالصورة الموسعة والمختصرة .

الهدف / يكتب أعداد ضمن ٩٩٩٩ بالصورة الموسعة والمختصرة

عزيزي التلميذ ❤️ اقرأ الأعداد ثم اكتب بالصورة الموسعة :

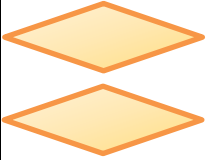
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٤٢٧٥ \quad \diamond$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٧٢٨٧ \quad \diamond$$

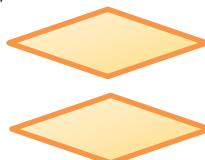
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠١ \quad \diamond$$



عزيزي التلميذ ❤️ اكتب الأعداد بالصورة المختصرة ثم اقرأها :



$$٦٠٠٠ + ٣ + ١٠ + ٢٠٠$$



$$٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$$

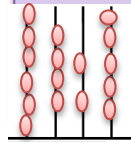
$$٤٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦ + ٢٠$$

$$٨٠٠٠ + ٥٠ + ٧$$

عزيزي التلميذ ❤️ صل من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

٨٠٠
٩٤٣٦
٣٠٠ ، ٧٠٠
٦٤٢٥
٥١٨٤

من مكونات العدد ١٠٠٠ العدادان
قيمة الرقم ٨ في العدد ٤٨٢٤
 $= ١٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$
العدد ٨٠٠٥ أصغر من
العدد الممثل على المعداد هو



عزيزي التلميذ ❤️ قارن بين العددين بوضع إشارة < أو > أو = في الدائرة :

$$١١٠٠ \quad \bigcirc \quad ٩٣٤$$

$$٥٥٤٤ \quad \bigcirc \quad ٤٥٣٧$$

$$٨٠٧٤ \quad \bigcirc \quad ٨٠٩٥$$

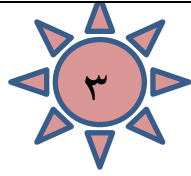
$$٧٤٢٠ \quad \bigcirc \quad ٧٤٢٥$$

$$١٠٠٠ + ٤٠٠ \quad \bigcirc \quad ٩٢١٤ \quad \bigcirc \quad ٥٠٠٠$$

عزيزي التلميذ ❤️ اكتب عدداً واحداً لتصبح المقارنة صحيحة :

$$\underline{\hspace{2cm}} > ١٥٢٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < ٤٨٢٤$$



ورقة عمل

اسم التلميذ :



المهارة /ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩٩ تصاعدياً وتنازلياً .

عزيزي التلميذ ❤️ تأمل الأعداد ورتبها ترتيباً تصاعدياً:

٢٠٠٠	٦٢٠١	٤٥٢٠	٣٧١٢
٥٢٣٤	٥٢٣٠	٥٢٢٢	٥٢٦٢

عزيزي التلميذ ❤️ تأمل الأعداد ورتبها ترتيباً تنازلياً:

٥١٢٠	٥٤٧٨	٩٦١٢	٣٠٠٠
٨٠٦٠	٨٦٠٠	٦٨٠	٦٨٠٠

المهارة :تقريب الأعداد إلى العشرات ، المئات ، الألوف

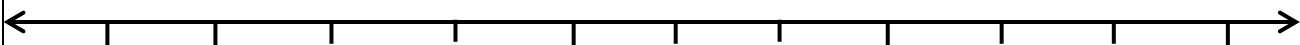
عزيزي التلميذ ❤️ قرب الأعداد كما هو مطلوب :

العدد ٤٥٧٦ لأقرب عشرة

العدد ٣٦٥٢ لأقرب مئة

العدد ٨٤٣٥ لأقرب ألف

عزيزي التلميذ ❤️ تأمل خط الأعداد ثم قرب حسب المطلوب:



٦٠٠٠ ٦١٠٠ ٦٢٠٠ ٦٣٠٠ ٦٤٠٠ ٦٥٠٠ ٦٦٠٠ ٦٧٠٠ ٦٨٠٠ ٦٩٠٠ ٧٠٠٠

العدد ٦٢٣٤ لأقرب ألف

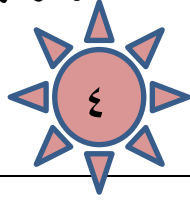
العدد ٦٢٢٥ لأقرب مئة

العدد ٦٩٣٥ لأقرب ألف

العدد ٦٥٠٠ لأقرب ألف



الوحدة الثانية: جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ وطرحها



ورقة عمل

اسم التلميذ / ة



المهارة: جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ بدون حمل ومع الحمل.

الهدف: يجد ناتج جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ بدون حمل ومع الحمل.

عزيزي التلميذ ❤️ اقرأ الأعداد ثم جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 2786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3524 \\ + 6325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5638 \\ + 2110 \\ \hline \end{array}$$

عزيزي التلميذ ❤️ اقرأ الأعداد ثم جد ناتج الجمع :

$$\diamond = 2650 + 1328$$

$$\diamond = 1442 + 2521$$

$$\diamond = 2306 + 4120$$

$$\diamond = 3500 + 2000$$

عزيزي التلميذ ❤️ اختر من البرواز أعداداً ثم كَوّن معادلة جمع :

3012	4652
1000	5487
2121	2000

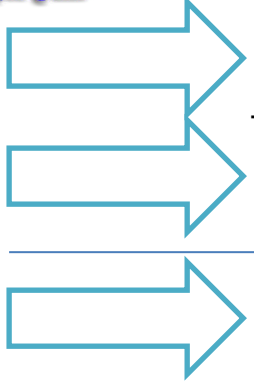
$$\begin{array}{l} \diamond = \triangle + \triangle \\ \diamond = \triangle + \triangle \\ \diamond = \triangle + \triangle \end{array}$$

عزيزي التلميذ ❤️ جد ناتج الجمع ثم تحقق بالتبديل :

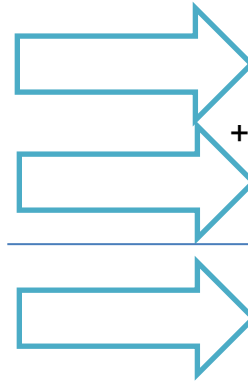
$$\begin{array}{l} \text{-----} = 5240 + 1625 \\ \text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{-----} = 1012 + 8345 \\ \text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \end{array}$$

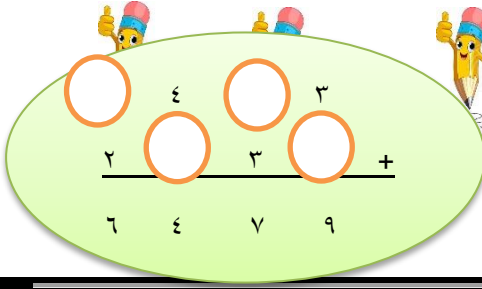
عزيزي التلميذ ♥ جد ناتج الجمع ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير :



$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \\ 1 \quad 1 \quad 6 \quad 3 \quad + \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \\ 1 \quad 3 \quad 0 \quad 1 \quad + \\ \hline \hline \end{array}$$



عزيزي التلميذ ♥ اكتب العدد الناقص في الفراغ :

عزيزي التلميذ ♥ جد ناتج جمع الأعداد التالية :

1 4 3 8

2 5 0 2 +

3 1 9 1 +

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

5 4 2 6

2 3 9 4 +

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

8 6 7 3

1 2 6 1 +

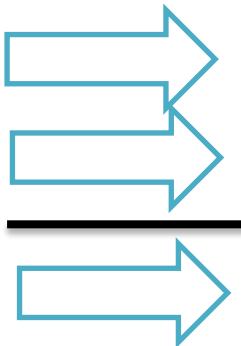
$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

1 6 5 4

3 4 2 9 +

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

عزيزي التلميذ ♥ جد ناتج جمع الأعداد التالية ثم تحقق بالتبديل:



+

8 6 2 0

2 3 9 6 +

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 1426 + 4037 \\ \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

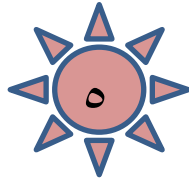
عزيزي التلميذ ♥ اقرأ الأسئلة التالية ثم جد الحل :

• باع تاجر ٤٥٣٥ بيضة في الأسبوع الأول و ٣٠٠٠ بيضة في الأسبوع الثاني. ما مجموع ما باع التاجر ؟ **الحل :**

• عدد طلاب مدرستي الأمل والنور في عام ٢٠١٦ م (٣٨٣٢) طالباً وفي عام ٢٠١٧ م كان عددهم (٤٢١٦) . ما مجموع الطلاب في العامين ؟

الحل :





ورقة عمل

اسم التلميذ/ة

المهارة / طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف وبلاستلاف.

الهدف : يجد ناتج طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف وبلاستلاف.

عزيزي التلميذ ❤️ اقرأ المسائل التالية جد ناتج طرح الأعداد فيما يلي :



$$\begin{array}{r} 7400 \\ - 3620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6250 \\ - 2721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5679 \\ - 2026 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ - 3411 \\ \hline \end{array}$$

اطرح ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير :

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6478 \\ - 3202 \\ \hline \end{array}$$

عزيزي التلميذ ❤️ اطرح ثم تحقق بالجمع :

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6874 \\ - 5331 \\ \hline \end{array}$$

عزيزي التلميذ ❤️ أكمل النمط العددي :

٦٤٥٢

٧٣٥١

٨٢٥٠

٥٦٤٥

٧٦٤٣

٩٦٤١

عزيزي التلميذ ❤️ احسب ذهنياً وضع العدد المناسب :

<input type="text"/>	= ٢٣٢٧ + ١٤٥٦	❤️	<input type="text"/>	= ٢٠٠٠ - ٣٥٠٠
<input type="text"/>	= ٣٠٠٢ + ٣٠٧٠	❤️	<input type="text"/>	= ٣٢٣٢ - ٨٨٨٨
<input type="text"/>	= ١٠٠٠ - ٤٢٥٠	❤️	٩٠٠٠ = <input type="text"/>	+ ٦٠٠٠

اسم :

ورقة عمل رياضيات / ثالث

مدرسة بنات حطين

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :



١. ناتج جمع أي عددين فرديين = (عدد زوجي / عدد فردي)

٢. العدد ٧٨٠٠ ، اذا أضفنا اليه مئة يصبح (٧٩٠٠ / ٨٨٠٠)



السؤال الثاني : أكمل الفراغ لجعل العبارات التالية صحيحة :

(١) $6000 - 3000 =$

(٢) عدد اذا طرحنا منه ٢٥٠ ، أصبح الناتج ١٥٠٠ ، العدد هو

(٣) تقدير ناتج طرح جمع $4500 + 2300 \approx$ - =



السؤال الثالث : أجد ناتج ما يلي ثم تحقق حسب ما هو مطلوب :

التحقق من معقولية الجواب

٢ ٩ ٣ ٤

١ ٢ ٥ ٧ -

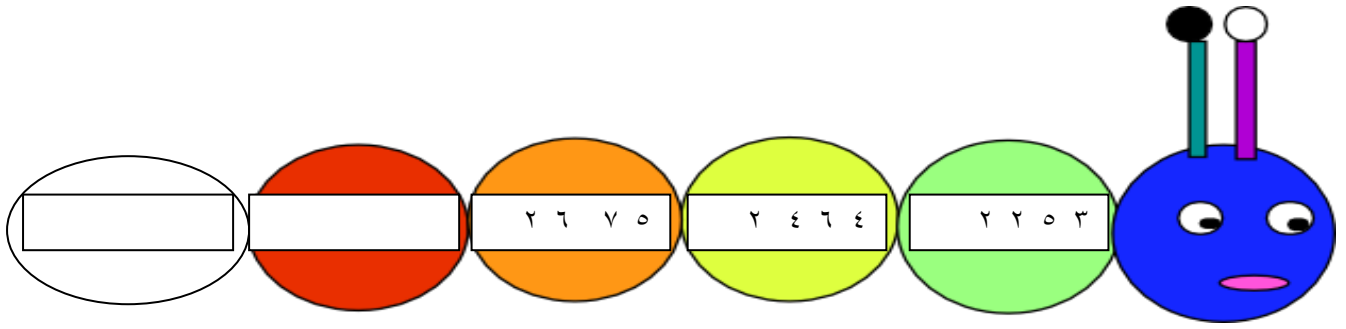
التحقق من صحة الجواب

٤ ٨ ٩ ٥

٢ ١ ٠ ٢ +



السؤال الرابع : أكمل النمط :



السؤال الخامس : اختر من سلة الأرقام المناسبة لحل كل مما يلي :



$$\begin{array}{r} \square \ 5 \ 3 \ \square \\ 2 \ 0 \ \square \ 4 \ + \\ \hline 7 \ \square \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ \square \ 0 \ 6 \\ 2 \ 2 \ \square \ 2 \ - \\ \hline \square \ 8 \ 3 \ \square \end{array}$$

السؤال السادس : حل أحمد وحلا السؤال $2089 + 478$ ، اكتشف أيهما حلّه صحيح وأيها خاطئ؟



$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 2 \ 0 \ 8 \ 9 \\ 0 \ 4 \ 7 \ 8 \ + \\ \hline 3 \ 0 \ 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 0 \ 8 \ 9 \\ 4 \ 7 \ 8 \ 0 \ + \\ \hline 7 \ 3 \ 6 \ 9 \end{array}$$

السؤال السابع :

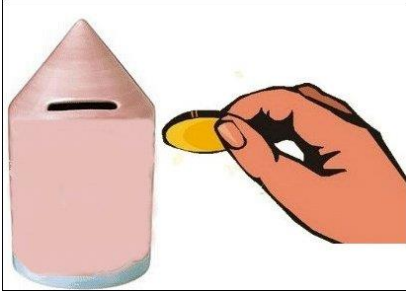
ادخر سامي ٥٢٤٩ شيقل ، وادخرت أخته سلمى ٢٤٦٨ ، وادخر أخوه مازن ٢٥٦٨ .

١. أيهما ادخر أكثر سلمى أم مازن ؟



٢. كم يزيد ما ادخره سامي عن ما ادخره مازن ؟

٣. اذا وضع الأخوة الثلاث مدخراتهم في حصاله واحده ، ما مقدار المال الذي يكون في الحصاله ؟



السؤال السابع : أكون مسأله حسابيه حلها ٤٥٠٠ - ٣٢٠٠ .

مديره المدرسه :

ناهده صدقي

معلمه الماده :

ايمان أبو عصيد



Blank boxes for a vertical addition problem:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$

س ١: اوجد ناتج الجمع عموديا

$$= 2410 + 2084$$



Blank boxes for a vertical addition problem:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$

س ٢: اوجد ناتج الجمع بالتقدير



$$\begin{array}{r} 2084 \\ 2410 + \\ \hline \square \end{array}$$

العدد قريب من العدد أي ان الجواب معقول



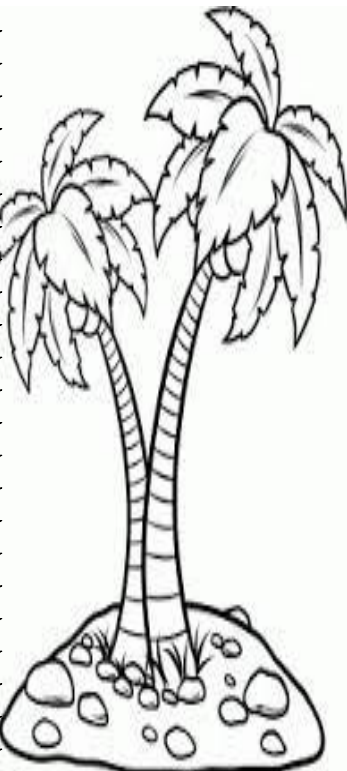
Blank boxes for rounding exercises:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

س ٣: قرب الاعداد

٥١٤٧ اقرب الف

٥٩٨٥ اقرب مئة



س ٤: قدر ناتج الجمع للعددين

$$3208, 4011$$

الحل:

أكتب العددين الممثلين على المعداد وأجمعهما

