

الدرس الثالث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المُشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

$$\begin{array}{cccc} ٥٤٠٢٠ & - & ٩٧٤٨٢ & - & ٦٢٣٨٥ & - & ٨٠٥٦ \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \dots 0 \dots & & \dots 400 \dots & & 80 \dots & & 50 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} ٤٢١١٩ & - & ٥٢٠١١ & - & ٣٩٧٨٢ & - & ٧٤٨٥٢ \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \dots 2000 \dots & & \dots 0 \dots & & \dots 700 \dots & & 800 \dots \end{array}$$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (١) ٢٥٢٣٧ قيمة الرقم (٥) = [٥٠٠٠٠ - ٥ - ٥٠٠٠ - ٥٠٠]
- (٢) ٢٣٠٩٣ قيمة الرقم (٩) = [٩٠٠٠٠ - ٩٠٠٠ - ٩ - ٩٠]
- (٣) ٦٨٤١٥ قيمة الرقم (٤) = [٤٠٠٠٠ - ٤٠٠ - ٤ - ٤٠٠٠]
- (٤) ١٣٥٦٤ قيمة الرقم (١) = [١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١]
- (٥) ٢٧٢٦٣ قيمة الرقم (٧) = [٧٠٠٠٠ - ٧٠ - ٧٠٠٠ - ٧٠٠]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) قيمة الرقم ٦ في العدد ٨٩٧٦٣ هي (٦٠٠).
- (٢) (/) قيمة الرقم ٤ في العدد ٧٥٤٣٨ هي (٤٠٠).
- (٣) (×) قيمة الرقم ٥ ثابتة في العدد (٥٥٥٥٥).
- (٤) (/) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٣٦٥٩ هي (٧٠٠٠٠).

السؤال الرابع: من الأرقام (٦ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٥) كوّن:

(١) أكبر عدد من ٥ منازل = **97653**.....

(٢) أصغر عدد من ٥ منازل = **35679**.....

السؤال الخامس: تأمل العدد (٧٥٤١٨) وأكمل:

- (١) عدد منازل العدد **خمسة** منازل.
- (٢) رقم العشرات في العدد هو **1**
- (٣) من أرقام العدد كوّن أصغر عدد مكون من ٥ منازل **14578**
- (٤) من أرقام العدد كوّن أكبر عدد مكون من ٤ منازل **8754**
- (٥) القيمة المنزلية للرقم ٧ هي **70000**
- (٦) الرقم الذي يمثل أصغر منزلة هو **8** وقيّمته **8**
- (٧) الرقم الذي يمثل أكبر منزلة هو **7** وقيّمته **70000**

السؤال السادس: اكتب الصورة الموسعة:

- (١) **30000** + **5000** + **700** + **60** + **8** = ٣٥٧٦٨
- (٢) **90000** + **5000** + **0** + **10** + **4** = ٩٥٠١٤
- (٣) **20000** + **7000** + **700** + **70** + **7** = ٢٧٧٧٧
- (٤) **40000** + **0** + **0** + **0** + **0** = ٤٠٠٠٠
- (٥) **90000** + **9000** + **900** + **90** + **9** = ٩٩٩٩٩

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

- (١) ٥ آحاد + ٦ مئات + ٨ عشرات الألف و ٣ عشرات و ٨ آحاد الألف = **88635**
- (٢) ٤ آحاد + ٥٠ + ٩ آحاد الألف + ٣٠٠ + ٨ عشرات الألف = **89354**
- (٣) ٢٠ + ٧ مئات + ٣ آحاد الألف + ٧ آحاد = **93727**
- (٤) ١٠ + ٤ آحاد الألف + ٧ + ٦ مئات + ٤٠٠٠٠ = **44617**

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

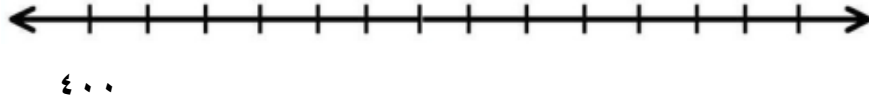
- (١) رقم عشراته ٤ **35343**
- (٢) رقم مئاته ضعف رقم عشراته **32421**

(٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألف وعشرات الألف = ٧ **23213**

(٤) رقم آحاده = رقم عشراته = رقم الألف **45255**

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول: (١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:

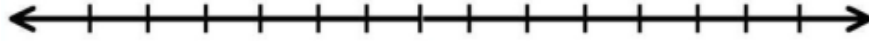


بالتقريب إلى أقرب مئة فإن:

العدد ٤٧٠ أقرب إلى العدد **500**.....

العدد ٤٢٠ أقرب إلى العدد **400**.....

(٢) لاحظ خط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب ألف فإن: العدد ٨٣٠٠ أقرب إلى العدد **8000**.....

العدد ٨٦٠٠ أقرب إلى العدد **9000**.....

السؤال الثاني: ضع إشارة (= ، > ، <) في لتصبح العلاقة صحيحة:

٨٩٢٦٨

<

٨٩٢٨٦

٤٤١٩٨

>

٦٣٢٦

٣٠٠٥

=

٥ + ٣٠٠٠

٤٩٠٠٨

<

٩٤٠٠٨

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة المقارنة:

٨٥٠٠٠

=

٥٠٠٠ + **3500**

٧٩٥٦٨

>

٧ **8** ٥٦٨

٤ **7** ٥٩٠

<

٤٨٥٩٠

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية:

٣٥٢٠٠	-	٣٥٦٠٠	-	٣٤٧٥٩	-	٣٤٦٤٢	تصاعدياً:
35600		35200		34759		34642	
٤٢٣٢٢	-	٨٠٠٠	-	٦٥٥٢٣	-	٥٧٣١١	تصاعدياً:
65532		42322		57311		8000	

٩٣٠٠٨	-	٨٧٤٠٠	-	٨٢٦٢٠	-	٩٤٣٦٠	تنازلياً:
82620		87400		93008		94360	
٢١١٠٠	-	٢٣٤٦٥	-	٢٥٥٤	-	١٦٢٠١	تنازلياً:
2554		16201		21100		23465	

السؤال الخامس : صل بين العدد في العمود الأول والعدد التالي له في العمود الثاني

٩٩٦٩٠	٣٦٧١٥
١٥٢٤٧	٩٦٠٠١
٩٦٠٠٢	٩٩٦٨٩
٣٦٧١٦	١٥٢٤٦

الدرس الخامس: الأنماط العددية

السؤال الأول: أكمل المتتاليات التالية:

- (١) ٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠
(٢) ١٩٦٧٠ ، ١٩٦٦٠ ، ١٩٦٥٠ ، ١٩٦٤٠ ، ١٩٦٣٠ ، ١٩٦٢٠
(٣) ٥٧٧٧ ، ٥٧٧٦ ، ٥٧٧٥ ، ٥٧٧٤ ، ٥٧٧٣ ، ٥٧٧٢
(٤) ٤٣٤٢١ ، ٤٣٥٢١ ، ٤٣٦٢١ ، ٤٣٧٢١ ، ٤٣٨٢١ ، ٤٣٩٢١

السؤال الثاني: أكمل النمط:

- (١) ٣٢٥٠٠ ، ٣٢٤٠٠ ، ٣٢٣٠٠ ، ٣٢٢٠٠ ، ٣٢١٠٠
(٢) ٩٨٥٠٠ ، ٩٧٥٠٠ ، ٩٦٥٠٠ ، ٩٥٥٠٠ ، ٩٤٥٠٠
(٣) ٤٣٢٥٠ ، ٤٣٢٤٠ ، ٤٣٢٣٠ ، ٤٣٢٢٠ ، ٤٣٢١٠
(٤) ٤٧٢٠ ، ٤٦٢٠ ، ٤٥٢٠ ، ٤٤٢٠ ، ٤٣٢٠
(٥) ١٦٥٢٠ ، ١٦٥٣٠ ، ١٦٥٤٠ ، ١٦٥٥٠ ، ١٦٥٦٠
(٦) ٢٦٠٠٠ ، ٢٦٢٠٠ ، ٢٦٤٠٠ ، ٢٦٦٠٠ ، ٢٦٨٠٠
(٧) ٨٣٠٥٦ ، ٧٣٠٥٦ ، ٦٣٠٥٦ ، ٥٣٠٥٦ ، ٤٣٠٥٦

السؤال الثالث: أكمل النمط:

- ٨١٤٠ ، ٨٢٤٠ ، ٨٣٤٠ ، ٨٤٤٠ ، ٨٥٤٠ ، ٨٦٤٠ ، ٨٧٤٠
٤٥٥١٠ ، ٤٥٥٢٠ ، ٤٥٥٣٠ ، ٤٥٥٤٠ ، ٤٥٥٥٠ ، ٤٥٥٦٠ ، ٤٥٥٧٠
٦٦٨٧٢ ، ٥٦٨٧٢ ، ٤٦٨٧٢ ، ٣٦٨٧٢ ، ٢٦٨٧٢ ، ١٦٨٧٢ ، ٦٨٧٢

الوحدة الرابعة
الهندسة والقياس

الدرس الأول: الشعاع والمستقيم

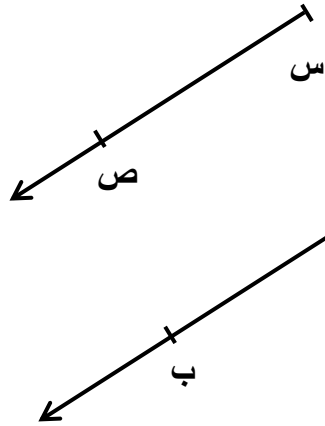
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [و - هـ - ج - ع]
(٢) الشكل ← يمثل [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (/) نقطة بداية الشعاع س ص ← هي نقطة ص.
(٢) (×) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.
(٣) (/) نقطة بداية الشعاع هـ و ← هي نقطة هـ.
(٤) (×) الشعاع ليس له نقطة بداية وله نقطة نهاية.
(٥) (/) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.
(٦) (/) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.
(٧) (×) الشعاع ع ل ← هو نفسه الشعاع ل ع ←

السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



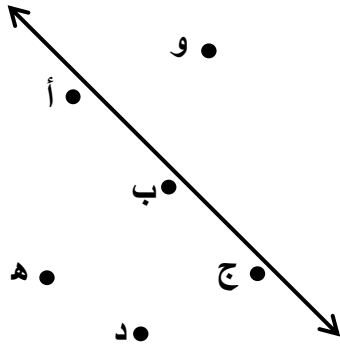
- (١) اسم الشعاع س ص ←
(٢) نقطة بدايته س ←
اسم الشعاع التالي:
(١) اسم الشعاع أ ب ←
(٢) نقطة بدايته أ ←

السؤال الرابع: أكمل:

(١) الشعاع.. له نقطة بداية ونقطة نهاية.

(٢) الشعاع أ ب ← نقطة بدايته أ.....

السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:

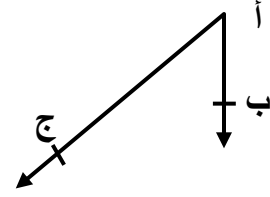
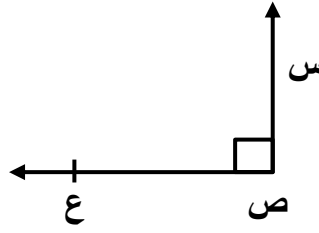
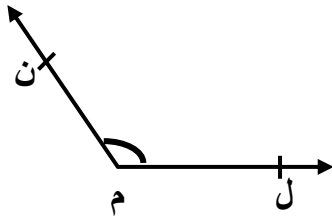


(١) تقع النقاط أ ، ب ، ج على الشعاع أ ج

(٢) لا تقع النقاط د ، هـ ، و على الشعاع أ ج

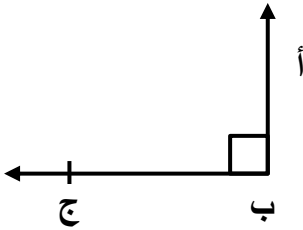
الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:



اسم الزاوية: ل. م. ن	اسم الزاوية: س. ص. ع	اسم الزاوية: ب. أ. ج
رأسها: م	رأسها: ص	رأسها: أ
ضلعا الزاوية: رأسها: ل. م. ن	ضلعا الزاوية: رأسها: س. ص. ع	ضلعا الزاوية: رأسها: أ. ب. ج
نوع الزاوية: منفرجة	نوع الزاوية: قائمة	نوع الزاوية: حادة

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



(١) اسم الزاوية: **أ. ب. ج**

(٢) نوع الزاوية: **قائمة**

(٣) رأس الزاوية: **ب**

(٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: **ب. أ** ، **ب. ج**

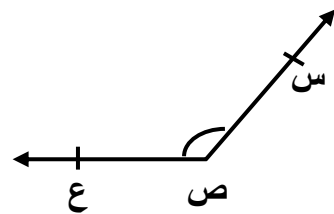
(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:

(١) اسم الزاوية: **س. ص. ع**

(٢) نوع الزاوية: **منفرجة**

(٣) رأس الزاوية: **ص**

(٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: **ص. ع** ، **ص. س**



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- (١) الزاوية القائمة تساوي **90** درجة.
- (٢) الزاوية س ص ع رأسها هو **ص**، وضلعها **ص.س** و **ص.ع**....
- (٣) الزاوية **القائمة** ... تساوي نصف الزاوية المستقيمة.
- (٤) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية **القائمة**.....
- (٥) الزاوية القائمة أكبر من الزاوية **الحادة**.....
- (٦) الزاوية **ل.م.ه.** رأسها (م) وضلعها الشعاع م ل والشعاع م ه. ← ←

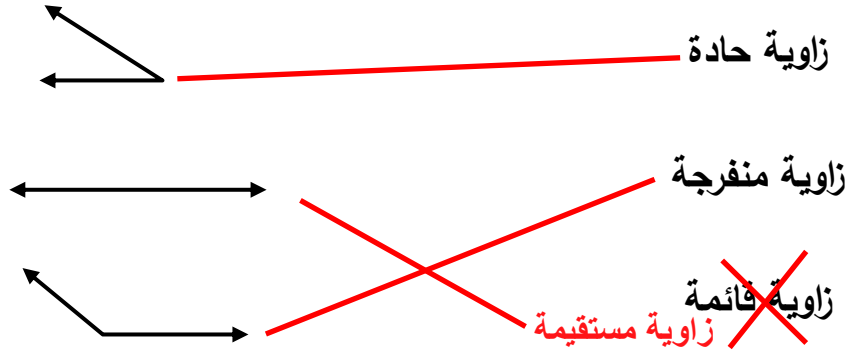
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (/) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.
- (٢) (×) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.
- (٣) (×) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س.
- (٤) (×) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة.
- (٥) (×) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ.
- (٦) (×) للزاوية ضلع واحد ورأسان.
- (٧) (/) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.
- (٨) (×) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة.
- (٩) (/) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.
- (١٠) (×) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الشكل ← [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]
- (٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [س - **ص** - ع]
- (٣) الشكل ← يمثل زاوية [منفرجة - **قائمة** - حادة]

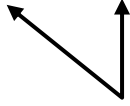
السؤال السادس: صل كل شكل باسمه:



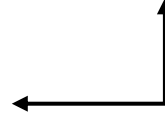
السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



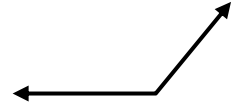
الزاوية **مستقيمة**



الزاوية **حادة**



الزاوية **قائمة**



الزاوية **منفرجة**

الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

- (١) زوايا المستطيل **قوائم**.
- (٢) المربع شكل رباعي أضلاعه **متساوية** وزواياه **قوائم**.
- (٣) جميع أضلاع المربع **متساوية**.
- (٤) للمستطيل **أربعة** رؤوس و **أربعة** أضلاع و **أربعة** زوايا.
- (٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين **متساويان**.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- (١) جميع زوايا المربع **قائمة**
أ) حادة ب) قائمة ج) منفرجة د) مستقيمة
- (٢) عدد رؤوس المستطيل **أربعة**
أ) ٦ ب) ٥ ج) ٣ د) ٤

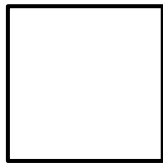
السؤال الثالث: من هو:

- (١) [..... **المربع**] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.
- (٢) [..... **المستطيل**] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

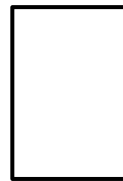
السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



مستطيل



مربع

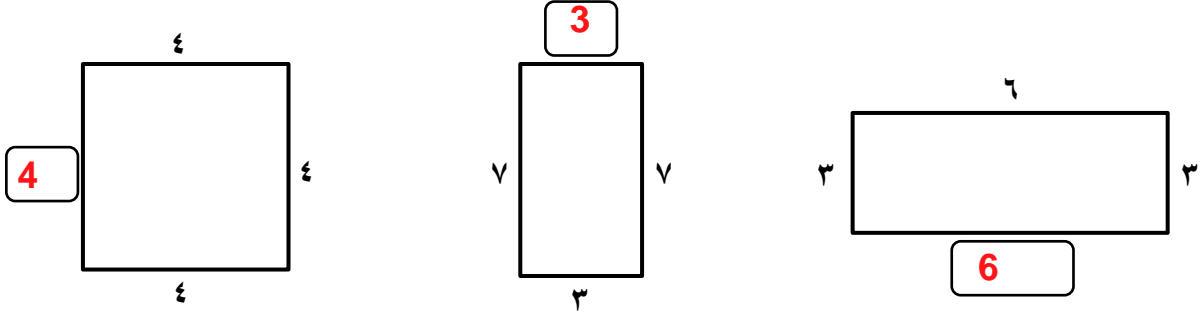


مستطيل



مستطيل

السؤال الخامس: جد طول الضلع المجهول دون قياس فيما يأتي:

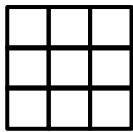


السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.
- (٢) (×) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.
- (٣) (×) جميع زوايا المستطيل منفرجة.
- (٤) (×) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

..... $16 = 4 + 4 + 4 + 4$



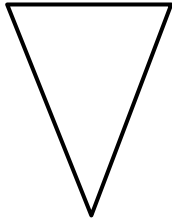
السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل عشرة

الدرس الرابع: المثلث

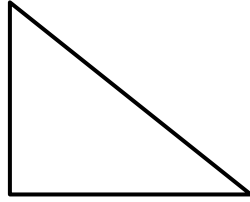
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل.
- (٢) (/) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.
- (٣) (/) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.
- (٤) (×) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.
- (٥) (/) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

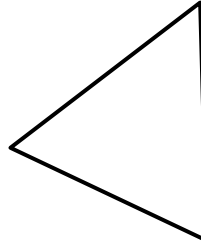
السؤال الثاني: أكتب نوع المثلث حسب نوع الزاوية:



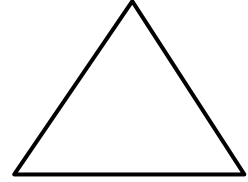
حاد الزاوية



قائم الزاوية

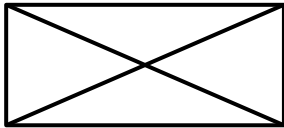


حاد الزاوية

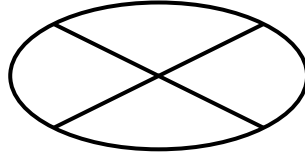


حاد الزاوية

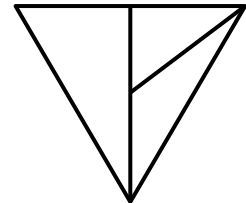
السؤال الثالث: عدد المثلثات في كل شكل من الأشكال التالية:



أربعة



صفر



أربعة

السؤال الرابع: تأمل المثلث وأكمل:

- (١) القطع المستقيمة في المثلث هي **أ. ج.** و **ب. ج.** **ب. أ.** و **ب. أ.**
- (٢) نوع الزاوية (ب) زاوية **حادة**
- (٣) رؤوس المثلث أ ب ج هي **أ.** و **ب.** و **ج.**
- (٤) اكتب الزاوية القائمة في الشكل **ج.**
- (٥) ضلعي الزاوية (ب) هما **ب. ج.** ، **ب. أ.**

الوحدة الخامسة البيانات

الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور

السؤال الأول: أجب عمّا يلي:

- (١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:
- ٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.
٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثّل المعلومات السابقة بالصور:

عدد الطلاب	اللون
⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	الأحمر
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	الأزرق
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	الأسود
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	الأخضر

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت الإجابات كالتالي:

بنان ٨ شيكل - زينة ٣ شيكل - لين ٧ شيكل - سوار ٩ شيكل

مثّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة □ تمثل شيكل:

المصروف	أسماء الطالبات
□ □ □ □ □ □ □ □	لين
□ □ □ □ □ □ □ □ □	سوار
□ □ □ □ □ □ □ □	زينة
□ □ □ □ □ □ □ □ □	بنان

السؤال الثالث: يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحي، بحيث الرمز O يمثل ١٠ شيكل.

اسم المُتبرع	مبلغ التبرع
خالد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
سعيد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
محمود	○ ○ ○ ○ ○
وليد	○ ○ ○

أجب عما يلي:

- (١) تبرع محمود بمبلغ **50**
- (٢) تبرع وليد بمبلغ **30**
- (٣) أكثر مبلغ للمتبرعين هو **سعيد**
- (٤) أقل مبلغ للمتبرعين هو **وليد**
- (٥) إذا مثل الرمز (١٠ دنانير)، فكم ديناراً تبرع سعيد؟ **100**
- (٦) مجموع ما تبرع به خالد وسعيد ومحمود ووليد
 $200 \dots = 30 \dots + 50 \dots + 100 \dots + 70 \dots$

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هوايات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر. ٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة. ١٤ طالبة يفضلن الرسم.

ممثل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة \odot تمثل طالبتين:

الهواية	عدد الطالبات
الشعر	$\odot \odot$
الحاسوب	$\odot \odot \odot \odot$
الدبكة	$\odot \odot \odot \odot \odot$
الرسم	$\odot \odot \odot \odot \odot \odot \odot$

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

- (١) أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟
..... **الاثنين**
- (٢) أقل درجة حرارة كانت في يوم؟
..... **الأربعاء**
- (٣) الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟ **$33 - 22 = 11$**
- (٤) مجموع درجات الحرارة خلال الأيام الخمسة؟ **$138 = 22 + 28 + 33 + 25 + 30$**
- (٥) رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟ **$33 / 30 / 28 / 25 / 22$**

السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور ٢٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثّل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
لا يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و ٦ طلاب يفضلون الزراعة، و طالب يفضل ركوب الخيل، و ١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

عدد الطلاب	الهواية
8	السباحة
6	الزراعة
1	ركوب الخيل
15	الرياضة

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) كم طالباً هوايته الرياضة؟¹⁵
- (٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟¹

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات خليل في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.

نظم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) - شهر أبريل (١٩) - شهر مايو (١٨) - شهر يونيو (١٥) - شهر يوليو (٢٠)

الدرجة	الشهر
20	مارس
19	أبريل
18	مايو
15	يونيو
20	يوليو

أكمل ما يلي:

- (١) تساوت درجات خليل في شهري مارس و يوليو
- (٢) أقل درجة حصل عليها خليل في شهر يونيو
- (٣) الدرجة التي حصل عليها خليل في شهر مايو هي 18
- (٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو . 20 + 15 = 35
- (٥) مجموع درجات الأشهر الخمسة 92 = 20 + 19 + 18 + 15 + 20