

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس العاشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "25"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (94 ، 95)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

7. ماذا يفعل الرجل في الصورة الأولى؟

8. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

9. ماذا يفعل الأولاد في الصورة الثالثة؟

10. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة

11. ما واجبنا اتجاه الأشجار والنباتات؟

أحسنت يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك

الهدف: يتعرف إلى حرف التاء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (96)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف التاء. (ت ت)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف التاء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ت) صفحة (96).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "26"



الهدف: يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف التاء قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (96)

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

تَابَ — تا

بَتُول — تو

حَارَتِي — تي

رَتِيب — تـي



هَيَّا نلفظ: ت ت ت ، تا تا تا ، تو تو تو ، تي تي تي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (96) ونفذ نشاط نقراً .

عزيزي الطالب: هَيَّا بنا نقرأ الكلمات التالية.

بارك الله فيك

| |
|-------|
| تالي |
| توبي |
| بناتي |
| مّتين |

نشاط (1): حوِّط المقطع (تا ، تو ، تي ، تـي) في الكلمات .

أحسنّت إجابة صحيحة

تالا ، ترتيب ، تونس ، بتول ، تاب ، نباتي

نشاط (2): زاوج بين المقاطع المتشابهة

تو ، نو ، حي ، بو ، تي ، تا ، مي

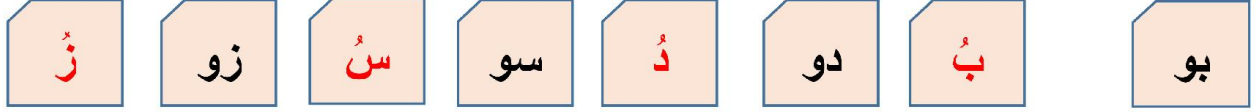
تو ، تي ، نو ، تا ، حي ، مي ، بو



الهدف: - يتعرف على حركة الضمة.


- يقرأ حرف التاء مع الضمة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند قراءتها يتم لفظها مع ضم الفم مطولاً لذلك تسمى ضمة طويلة (مد الواو)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراءتها يتم ضم الفم ولكن من دون المد والإطالة عند اللفظ وهذه تسمى **الضمة**.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (97)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ث) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (3): نفذ نشاط نرسم  حول الحرف المشكول بالضمة (ـُ) في الكتاب

المدرسي صفحة (97) بمساعدة احد والديك.

أحسنت يا بطل

نشاط: (4) ندل على (ث) في الكتاب المدرسي صفحة (97).

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الضمة:

رُ ، بُ ، مُ ، زُ ، نَ ، لُ ، دُ ، سُ ، حُ

نشاط (5): نفذ الأنشطة نركب ونقرأ ، نقرأ بصورة صحيحة صفحة (98) بمساعدة أحد والديك.

أنت رائع

الهدف

- يكتب حرف التاء بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف التاء بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (99)، وقم بتلوين حرف التاء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ت ت تا تو تي

.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (100) واكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك

أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: حل الكلمات التالية .

شكراً

ترسب

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

تابوت

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (101) وحل نشاط "نحل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

والآن هيا عزيزي الطالب: ركب الحروف لتكون كلمات.

أنت بطل

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ب | ا | ر | ث |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ر | م | ت |

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (101) وحل نشاط "نركب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (101)، وحل نشاط "نكتب حرف (ت، ت) في المكان

المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

| | |
|------|------|
| تا | ت |
| تي | تو |
| ت | تا |
| تو | ت |
| تا | تي |
| تين | راتب |
| بتول | |

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف التاء:
(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و ، س ، ز ، ت ، ل)

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ت ت نا تو تي

.....
.....

نشاط (4): نضع (-) على الحرف الأول في الكلمات ومن ثم نقرأها :

رتب ، بدل ، زمر ، تسيل ، حبوب ، لحوم

| | | |
|--|--|--------------------------|
| الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ | بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات | الصف: الأول الابتدائي |
|--|--|--------------------------|

| | |
|--------------------------------|----------------|
| الدرس السادس عشر: العدد السابق | بطاقة رقم (١٦) |
|--------------------------------|----------------|

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز العدد الأصغر بواحد مستعينا بالرسم.
٢. تمييز العدد السابق لعدد معطى من خلال شبه المحسوس (الرسم).
٣. كتابة العدد السابق لأعداد معطاة بشكل صحيح.

ولي الأمر الفاضل بإمكانك الاستعانة بالصورة صفحة (٤٨) لسرد قصة حولها للتوصل لمفهوم العدد السابق كما في نشاط (١) صفحة (٤٨) ثم مناقشة القصة مع الطالب كالتالي:



٥

• كم عدد اللاعبين في الصورة ؟١



٦

• كم عدد اللاعبين في الصورة ؟٢



٥ أصغر بواحد

• أيهما أصغر ٥ أم ٦؟

تسمية العدد الأصغر بواحد بالعدد السابق

الآن استخدم ولي الأمر الكريم المحسوسات والرسومات مع الطالب لتمييز العدد الأصغر بواحد.



٥



حوط الأصغر بواحد

مثال //

نشاط: حل تدريب (٢) صفحة (٤٨).



لاحظ العدد الأصغر بواحد, وضع **○** حول العدد السابق.

العدد ٧ أصغر من ٨ بواحد



٨



٧

حل تدريب (٣) صفحة (٤٩) بمساعدة أحد والديك.

ما رأيك عزيزي الطالب أن نناقش شفوياً:

أنت رائع

أنت مفكر
عظيم

الأصغر منه بواحد

• ما هو العدد السابق؟

٨

• ما هو العدد السابق للعدد (٩)؟

عرض بالونات مرقمة من ١-٩ ثم سحب بالون منها والطالب يأتي بالبالون الذي يحمل العدد السابق له.

لعبة

نشاط: عزيزي الطالب ارجع للكتاب صفحة (٤٨) وقم بحل التدريبات الواردة فيها.



| | | |
|--------------------------|--|--|
| الصف: الأول الابتدائي | بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات | الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
|--------------------------|--|--|

| | |
|----------------|----------------------------------|
| بطاقة رقم (١٧) | الدرس السابع عشر: العدد الترتيبي |
|----------------|----------------------------------|

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. العد ترتيبيا من الأول إلى التاسع بشكل صحيح.

٢. تمييز الشكل المطلوب حسب ترتيبه.

عزيزي الطالب انظر إلى الصورة صفحة (٥٠) في الكتاب.

• ماذا تشاهد؟

احسنت

• أين يقفون؟

أنت رائع

• كم عدد الأطفال في الصورة؟

٩ أنت مبدع

• كيف يقف الأطفال؟

بنظام ممتاز

• هيا نعدهم بالترتيب:

الأول- الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع

عزيزي ولي الأمر الرجاء تنفيذ نشاط (١) صفحة (٥٠) بمشاركة الطلاب مستعيناً بالصورة.

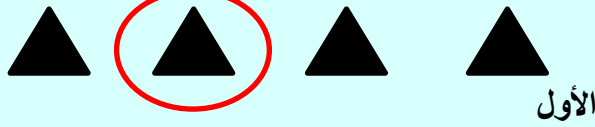
نشاط

هيا نعد ترتيباً مع التصفيق من الأول إلى التاسع.

عزيزي ولي الأمر الرجاء وضع صور أو محسوسات أمام الطالب بالترتيب مع تحديد العنصر الأول والطلب منه تمييز عنصر حسب الترتيب المطلوب.

لعبة

حدد المثلث الثالث



مثال

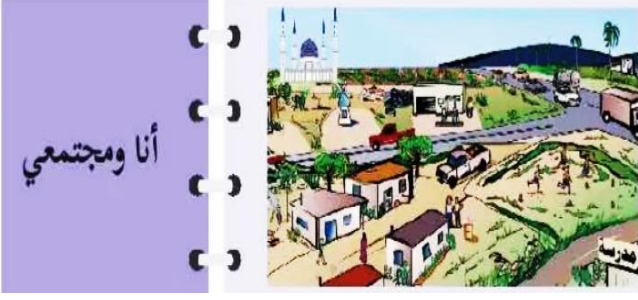
حدد الولد الرابع



مثال

الآن طالبي الرائع اذهب إلى الكتاب صفحة (٥١) وقم بحل تدريب (٣) بمرافقة أحد والديك ومناقشة تدريب (٤) شفويًا.





بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية

الدرس الثاني: أنا ومجتمعي

بطاقة (١٢)

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- تتعرف إلى مكونات الحي الذي تعيش فيه.
- تتعرف إلى مكونات الشارع.



هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً:

- * أعيش في البيت مع أسرتي .
- * أذهب كل يوم إلى المدرسة .

عزيزي الطالب تأمل جيداً النشاط التمهيدي صفحة (٥١) من الكتاب المدرسي، ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة ؟
- هل تشاهد مسجد ؟ بيت .. شارع .. مدرسة .. مشفى .. كنيسة؟

ماذا نسمي هذا المكان؟ **الحي**: هو المكان الذي نعيش فيه.



هيا عزيزي البطل لون كلمة الحي نشاط (ب) صفحة (٥١).

والآن عزيزي الطالب من خلال الصورة في صفحة (٥١) اذكر مكونات الحي؟

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك / ابنتك في تجميع صوراً لمكونات الحي

وإصاقها نشاط (١) صفحة (٥٢) من الكتاب المدرسي.



عندما تأتي إلى المدرسة ما الأماكن التي تشاهدها؟
هيا نفذ نشاط (٢) صفحة (٥٢) من الكتاب المدرسي.

فكر معي !!!



والآن عزيزي الطالب تأمل هذه الصورة ثم أجب شفويًا عن الأسئلة:



- ماذا تشاهد في الصورة؟

- ما الخطوط البيضاء؟

- هل شاهدت مثلها؟ أين؟

- عندما تأتي إلى المدرسة أين تسير؟

- عندما تريد أن تعبر الشارع من أين تعبر؟

- ما فائدة الإشارة الضوئية؟



والآن هيا نفذ نشاط (٣ و٤) صفحة (٥٣) من الكتاب المدرسي.

هيا نذكر معًا خطوات عبور ممر المشاة:



١- الوقوف إلى حافة الرصيف.

٢- النظر يساراً ثم يميناً.

٣- النظر يساراً مرة أخرى.

٤- عبور ممر المشاة بحذر وانتباه.

هيا يا عزيزي مثل مع اخوتك معًا خطوات عبور ممر المشاة.



والآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (٥ / أ) صفحة (٥٤):

عزيزي الطالب تأمل الصورة في نشاط (٥ / ب) صفحة (٥٤).

- ماذا تشاهد في الصورة؟

- ماذا يفعل هؤلاء الأولاد؟

- ما رأيك في تصرفهم؟

- أين تلعب الكرة؟



عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - () الحي هو المكان الذي نعيش فيه.

٢ - () يوجد في الحي مدرسة ومسجد وسوق.

٣ - () ألعب الكرة في الشارع.

٤ - () عند عبور الطريق ألتفت يساراً ويميناً.

٥ - () أعبر الطريق من وسط الشارع.



والآن عزيزي الطالب تأمل الصورة التي أمامك جيداً ثم أجب شفويّاً:



- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- كم عدد إشارات المرور؟
- ما هي ألوان إشارة المرور؟
- ماذا نعني باللون الأحمر؟
- اللون الأصفر؟ اللون الأخضر؟

هيا نفذ نشاط (٦) صفحة (٥٤ - ٥٥) من الكتاب المدرسي.



أنا ومجتمعي



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية

الدرس الثاني: أنا ومجتمعي

بطاقة (١٣)

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

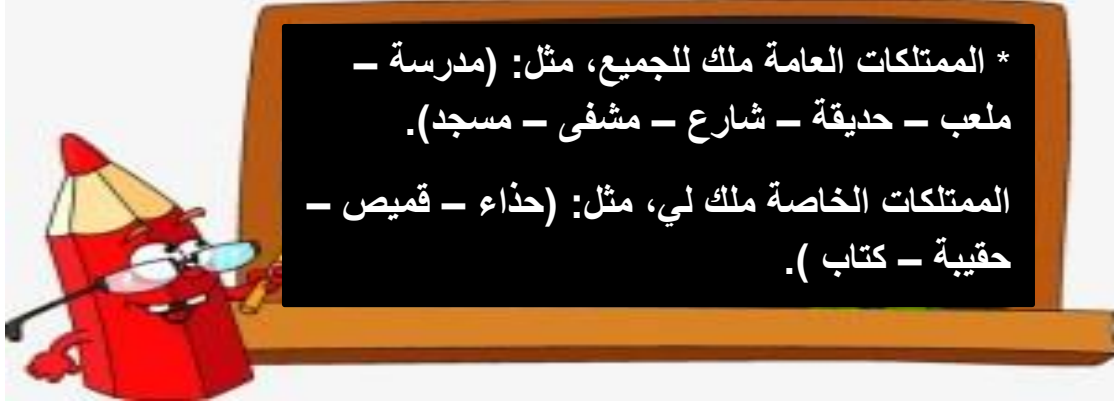
- أن تميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة.
- أن تحافظ على الممتلكات العامة.



هيا نلعب معاً لعبة إشارة المرور

* عزيزي ولي الأمر قم بقيادة النشاط مع أبنائك

تخيل عزيزي الطالب أنك سيارة تسير في الطرقات عند سماعك كلمة أحمر قف، عند سماعك أصفر تحرك ببطء، وعند سماعك أخضر تحرك في المكان مع مراعاة عدم التصادم مع اللاعبين الآخرين.



عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط (٨) في الكتاب المدرسي صفحة (٥٥).

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١- من الممتلكات الخاصة (الحذاء * الشارع * الملعب).
- ٢- من الممتلكات العامة (الحقيبة * الكرة * المدرسة).

والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (٩) صفحة (٥٦) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا تشاهد في كل صورة؟
- ما رأيك في تلك السلوكيات؟
- ارسم 😊 بجانب السلوك الصحيح؟

رائع جداً

عزيزي الطالب ارسم 😊 أمام السلوك الصحيح:

بارك
الله
فيك

- ١- ولد يقطع الطريق من وسط الشارع. ()
- ٢- أساعد جيراني في تنظيف الحي. ()
- ٣- سائق يسير والإشارة حمراء. ()
- ٤- أرمي الأوراق في سلة المهملات. ()



بطاقة تقويمية

النشاط الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الملعب - الحذاء - انطلق - المسجد - ممر المشاة)

- ١- أعبر الطريق من
- ٢- من الممتلكات الخاصة
- ٣- ألعب الكرة في
- ٤- من مكونات الحي
- ٥- الأخضر في الإشارة الضوئية يعني

النشاط الثاني: اكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة: (خاصة * عامة)

حقيبة



ملكية

مسجد



ملكية

صف



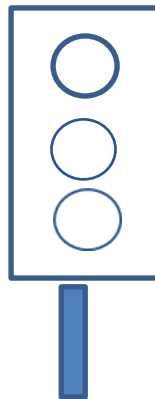
ملكية

قميص



ملكية

النشاط الثالث: لون إشارة المرور باستخدام الألوان الصحيحة في مكانها الصحيح:



انطلق

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي

الوحدة الثانية: رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم الدرس الثالث: سورة الفيل (بطاقة ١١)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الجزء الثاني من الدرس الثالث من الوحدة الثانية من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

- تتعرف معاني آيات سورة الفيل.
- تحفظ السورة غيباً
- تسرد قصة أصحاب الفيل.
- تستنتج سبب تسمية السورة.

عزيزي الطالب:

١. ما اسم الحيوان الذي أحضره أبرهة الأشرم لهدم الكعبة؟

أحسنت

ما رأيك أن تساعد ابنك في قراءة السورة من خلال نشاط (٣) صفحة (٣٩) و(٤٠) و(٤١) من خلال تأمل الصور و ترديد الآيات الكريمة.

عزيزي
ولي الأمر

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: بمساعدة والديك نفذ نشاط (٤) صفحة (٤١) بالاستماع إلى تفسير سورة الفيل.

ناقش مع ابنك نشاط (٥) من الكتاب المدرسي صفحة (٤١).

عزيزي
ولي الأمر

والآن عزيزي الطالب بمساعدة والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:



١. () جاء أبرهة الأشرم لهدم الكعبة.
٢. () عدد آيات سورة الفيل ست آيات.
٣. () هدم أبرهة الأشرم الكعبة.

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤١) نشاط (٦) وقرأ سورة الفيل غيباً أمام أحد والديك.

بارك الله فيك

والآن عزيزي الطالب: قم بتنفيذ نشاط (٧) من الكتاب المدرسي صفحة (٤٢) وتحدث بلغتك الخاصة عن قصة أصحاب الفيل.

أنت رائع

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. علي يقرأ القرآن بخشوع. (.....)
٢. هبة تضع القرآن الكريم على الأرض. (.....)
٣. رامي يذهب للصلاة في المسجد. (.....)

ساعد ابنك في تنفيذ نشاط (٨) من الكتاب المدرسي صفحة (٤٢) وتلوين صورة الحيوان الذي ذكر في السورة الكريمة.

عزيزي ولي
الأمر

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤٢) ونفذ نشاط (٩) ولون صورة جنود الله.

أنت فنان مبدع

عزيزي الطالب:

قم بتنفيذ نشاط (١٠) من الكتاب المدرسي صفحة (٤٣) وإحضار بوصلة وبمساعدة أحد والديك اكتشف الجهة التي توجد بها الكعبة.

سلمت يداك

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤٣) واقرأ (مفاهيم دراسي) و(أتعلم) بالاستعانة بأحد والديك.

رائع

نفذ مع ابنك نشاط أجيب شفويًا من الكتاب المدرسي صفحة (٤٣).

عزيزي
ولي الأمر

جهود مباركة يا بطل

والآن عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك نفذ نشاط مشروع صفحة (٤٤) من الكتاب المدرسي، ثم نشاط (أقيم ذاتي) وذلك بتلوين الشكل المعبر عن أدائك.

بارك الله فيك



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب):

| (ب) | | (أ) |
|-----------------|-----|----------------------------|
| الكعبة المشرفة. | () | ١. عدد آيات سورة الفيل. |
| خمسة. | () | ٢. يحج إليها المسلمون |
| طيراً أبابيل. | () | ٣. قائد جيش أصحاب الفيل |
| أبرهة الأشرم. | () | ٤. أرسل الله على جيش أبرهة |

أحسنت! أنت تبذل مجهوداً رائعاً

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:








١. () حمى الله تعالى الكعبة المشرفة .
٢. () جاء جيش الكفار لبناء الكعبة .
٣. () أرسل الله تعالى الطيور لهزيمة أبرهة و جنوده .
٤. () انتصر أبرهة و جيشه و هدموا الكعبة .
٥. () الطيور كانت تحمل حجارة من سجيل .

رائع يا بطل

Card 8

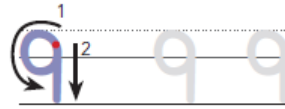
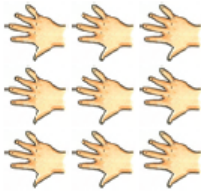
عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بأعضاء الجسم والارقام 7 الى 10.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

| | | | |
|---------------|---|--------------|--|
| <i>head</i> |  | <i>face</i> |  |
| <i>hand</i> |  | <i>nose</i> |  |
| <i>finger</i> |  | <i>mouth</i> |  |
| <i>leg</i> |  | 7 | ***** ** |
| 8 | ***** *** | | |
| 9 | ***** **** | 10 | ***** ***** |

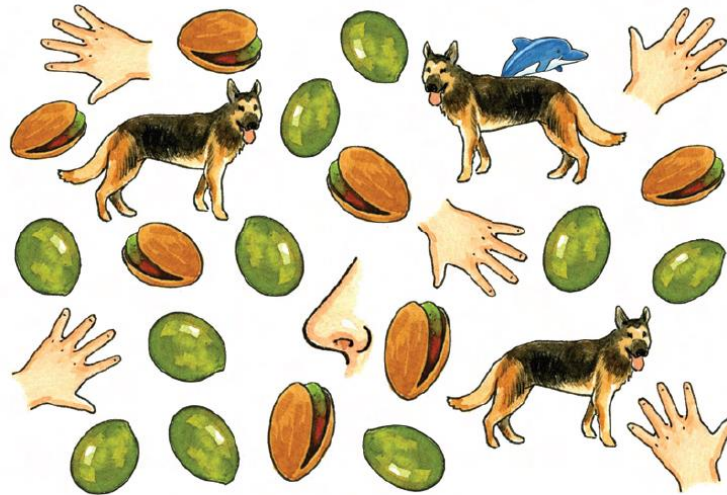
Trace and copy:

عزيزي الطالب/ اكتب الارقام الاتية مستعينا بالاسهم التوضيحية:



Count and write :

ممتاز... والان/ عد ثم اكتب الرقم :



 =  =  =

 =  =

عزيزي الطالب/ة: سوف نراجع في هذه البطاقات ما تم تعلمه في الوحدات السابقة.

Look and circle

انظر وحوط :



Count and write the number :

انظر للصورة واكتب العدد :




5



Match :

احسنت/والان.. انظر ثم صل:

| | | |
|--------|--|-------|
| cheese |  | nut |
| bread | | Olive |
| date | | melon |
| | | egg |

| | | |
|-------|--|--------|
| Amir |  | cat |
| Tala | | rabbit |
| Sami | | kitten |
| Salwa | | goat |
| | | insect |

Trace and copy

اكتب الأرقام الآتية:

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

