



الأونروا - التعليم - غزة
منطقة شرق غزة التعليمية

بطاقات تفوق



الرياضيات



إعداد/ المعلمة: ريم محمد زقوت

إشراف/ المختص التربوي: طلال محمد قويدر

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩/٢٠٢٠م

الوحدة الأولى: نظرية الأعداد

الدرس الأول: العدد الأولي

المستوى الأول:

عدد أولي ينقص أحاده عن عشراته بمقدار ٣ ، وهو محصور بين العددين (٥٠ ، ٠)
فما هو العدد؟

عددان أوليان مجموعهما ٣٦ والفرق بينهما ٢ ، فما هما العددان؟
.....

المستوى الثاني:

عددان أوليان مجموعهما ٣٠ وحاصل طرحهما ٨ ، ما هما العددين؟

ضع رقماً في المربع بحيث تحصل على عدد أولي.
كم جواباً ممكناً لذلك؟

المستوى الثالث:

إذا كان العدد له ٣ عوامل يسمى العدد المقيد، والعدد الذي له ٤ عوامل يسمى العدد الجذاب، والعدد الذي له ٥ عوامل يسمى العدد الطليق، فماذا تسمى الأعداد التالية:
(٦ ، ١٥ ، ١٩ ، ٤٩)

عدد أولي يزيد أحاده عن عشراته بمقدار ٢ ، وهو محصور بين العددين (١٠٠ ، ٥٠) فما هو العدد؟

الدرس الثاني: التحليل إلى العوامل الأولية

المستوى الأول:

عدد له ٣ عوامل أولية:

(١) العامل الأول هو أصغر عدد أولي.

(٢) العامل الثاني هو مجموع أول عددين أوليين.

(٣) العامل الثالث هو مجموع أول عددين أوليين

للعدد .

فما هو العدد ؟

.....

حلل أحمد عدداً إلى عوامله الأولية فكانت

النتيجة كالتالي:

$$\boxed{\text{العدد}} = 2 \times 2 \times 11 \times 13$$

دون إجراء عملية الضرب:

(أ) هل العدد زوجي؟

.....

(ب) هل العدد يقبل القسمة على ١١ ؟

.....

(ج) هل العدد يقبل القسمة على ٤ ؟

.....

المستوى الثاني:

عدد محصور بين العددين ١٠٠ ، ٢٠٠ وعدد عوامله الأولية ٣
ومن عوامله الأولية ٣ ، ١١ ، فما هو العدد؟

المستوى الأول:

إذا كان (ع.م.أ) لعددين $= 8$ وكان العدد الأكبر 40 فما هو العدد الأصغر؟
كم حلاً للمسألة؟

المستوى الثاني:

إذا كان العامل المشترك لأكبر (ع.م.أ) لعددين هو 18 وكان العدد الأكبر 126 ، فما هو العدد الأصغر؟
كم حلاً للمسألة؟

يراد تبليط منطقة مستطيلة الشكل طولها 400 سم وعرضها 350 سم ببلاط متماثل مربع الشكل دون زيادة أو نقصان، فما هو طول ضلع أكبر بلاطة يمكن استخدامها؟
وما عدد البلاط اللازم لتبليط المنطقة؟

المستوى الثالث:

يراد تبليط منطقة مستطيلة الشكل طولها 360 سم وعرضها 200 سم ببلاط متماثل مربع الشكل، دون زيادة أو نقصان، فما هو طول ضلع أكبر بلاطة يمكن استخدامها؟
وما عدد البلاط اللازم لتبليط المنطقة؟

إذا كان العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لعددين هو 6 والمضاعف المشترك الأصغر لهما 420 ، وكان أحد هذين العددين هو 30 فإن العدد الآخر هو؟

المستوى الأول:

عددان الأول من مضاعفات العدد ٣ والثاني من مضاعفات العدد ٤ ، فإذا كان حاصل ضربيهما ١٢٠ ، فما العددان؟ أذكر أربعة حلول مختلفة.

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددین = ٢٤ ، فإذا كان أحد هذين العددين = ١٢ ، فما هو العدد الآخر؟

المستوى الثاني:

تضيء لمبة كل دقيقتين، وتضيء لمبة أخرى كل ٢,٥ دقيقة، ولمبة ثالثة تضيء كل ٣ دقائق، فإذا أضاءت اللمبات الثلاثة الساعة التاسعة صباحاً، فإنها سوف تضيء المرة القادمة الساعة

جرسان يذق الأول مرة واحد كل ٣ دقائق، ويذق الثاني مرة واحدة كل ٤ دقائق، متى يذق الجرسان معاً لأول مرة؟

إذا كان (ع.م.أ) لعددین هو ٤ و(م.م.أ) لنفس العددین هو ٢٤ وكان أحد هذين العددین هو ١٢ فما هو العدد الآخر؟

عیادتان متجاورتان یرج مریض من العیادة الأولى كل ١٢ دقيقة، ویرج مریض من العیادة الثانية كل ٢٠ دقيقة، فإذا یرج مریضان من العیادتين معاً الساعة التاسعة صباحاً للمرة الأولى، متى سیخرج مریضان من العیادتين معاً للمرة الثانية بعد ذلك؟

الوحدة الثانية: ضرب الكسور العادية وقسمتها

الدرس الأول: ضرب عدد صحيح في كسر عادي

المستوى الأول:

✚ **أكمِل النمط:**
 $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، ١ ،

✚ **أكمِل النمط:**
صرف موظف $\frac{3}{5}$ ما معه، وبقي معه ٨٠ دينار، كم دينار كان معه؟

المستوى الثاني:

✚ **كيس به ١٢٠ دينار، أخذ الأول نصف المبلغ، وأخذ الثاني ربع الباقي، جد نصيب الثالث؟**

✚ **$\frac{5}{8}$ عدد يساوي ٧٥ فما هو العدد؟**

المستوى الثالث:

✚ **صرف رجل خمسة أسباع نقوده وبقي معه ٢٧ شيكل، فكم كان معه؟**

✚ **كرة وقعت من ارتفاع ٨١ قدم، وكل ارتداد لها ترتفع $\frac{2}{3}$ المسافة التي ارتفعت في سابقتها. كم مرة سوف تقفز الكرة قبل أن يصبح ارتفاع قفزتها أقل من عشرة أقدام؟**

الدرس الثاني: ضرب كسرين عاديين

المستوى الأول:

أكمل النمط:

$$\frac{2}{10} = \square \times \frac{2}{9}$$

ما هو أصغر ناتج ضرب باستخدام الأعداد:
(٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣)

المستوى الثاني:

أكمل الصندوق:

$$2 = \frac{3}{5} \times \frac{\square}{\square}$$

أكل محمد نصف ربع النصف من رغيف، كم أكل محمد من الرغيف الكلي؟

المستوى الثالث:

مع حسام ٣٠ دينار، احتفظ بعُشر ما معه، وذهب للسوق وأخذ نصف ما معه واشترى بـ $\frac{1}{5}$ ما أخذه بندورة، ما سعر البندورة؟

ما نصف عُشر العدد ١٢ ؟

الدرس الثالث: قسمة عدد صحيح على كسر عادي

المستوى الأول:

أكمل الفراغ:

$$\frac{3}{4} = \dots \div 6$$

حديقة مستطيلة الشكل مساحتها ٢٥ م^٢ ، فإذا كان عرضها $\frac{5}{6}$ م ، فكم يكون طولها؟

المستوى الثاني:

كم $\frac{2}{5}$ في العدد $\frac{2}{5}$ ؟

يأكل أرنب $\frac{3}{4}$ كجم من الشعير يومياً ، كم يوماً يحتاج الأرنب لأكل ٦ كجم من الشعير؟

المستوى الثالث:

إذا كان أ هو باقي قسمة ٥٠ على ٨ ، فإن باقي قسمة ١٩ على أ هو

أكمل النمط:

$\frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ،

المستوى الأول:

كم ربع في $\frac{2}{3}$ العدد 3؟

أكمل الصندوق:

$$\frac{3}{10} = \frac{5}{2} \div \frac{\square}{4}$$

المستوى الثاني:

أكمل الصندوق:

$$1 = \frac{\square}{12} \div \frac{2}{6}$$

أراد مزارع توزيع $\frac{10}{4}$ دونم على أبنائه (ولد وثلاثة بنات) إذا علمت أن للذكر مثل حظ الانثيين، فما نصيب كل منهما؟

المستوى الثالث:

ممر طوله $1\frac{1}{2}$ م ، وضع عمود إنارة كل $\frac{1}{3}$ م ، كم عمود موجود؟

كم $1\frac{1}{4}$ في $3\frac{1}{2}$ ؟

الوحدة الثالثة: ضرب الكسور العشرية وقسمتها

الدرس الأول: ضرب كسر عشري في عدد صحيح

المستوى الأول:

أكمل النمط:

٠,٦ ، ١,٢ ، ٢,٤ ، ،

$$٠,٨ = ٢ \times \frac{\square}{٥}$$

المستوى الثاني:

لدى حازم ٣ دنانير، هل يستطيع شراء ٤ هدايا لأبنائه إذا كان ثمن الهدية ٠,٧٩ دينار؟

كم جزءاً من مئة في سبعة أسابيع؟

المستوى الثالث:

مع خالد ٣٠ شيكل، اشترى ٣ كيلو تفاح، ثمن الكيلو الواحد ٣,٥ شيكل واشترى ٢ كيلو موز، ثمن الكيلو الواحد ٤,٧٥ شيكل، كم شيكل بقي معه؟

أكمل الفراغ:
٠,٤٥ من الساعة = دقيقة

المستوى الأول:

أنا كسر عشري إذا قسمتني على ٠,٨
كان الناتج ٠,١٦ ، فمن أنا؟

أكمل النمط:
٠,٣ / ٠,٠٩ / /

المستوى الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:
..... = ٠,١ × ٠,١ × ٠,١
أ) ٠,١ ب) ١ ج) ٠,٠١ د) ٠,٠٠١

كم جزءاً من مائة في ١٠ أعشار:
أ) ١٠ أجزاء ب) ١٠٠٠ جزء
ج) ١٠٠ جزء د) ١٠٠٠٠٠ جزء

المستوى الثالث:

ما هو العدد الذي إذا قُسم على ٠,٣
كان الناتج ٠,٠١٥ ؟

كسرتان عشريتان مجموعهما ١
وحاصل ضربهما ٠,٢٤ ، فما هما
الكسرتان العشريتان؟

المستوى الأول:

ما ناتج ضرب نصف الكسر العشري
٠,٣٦ في ثلث ٠,٨١؟

أكمل النمط:

٦٤,٨ / ٣٢,٤ / ١٦,٢ / /

المستوى الثاني:

ما هو العدد الذي إذا ضربته في ٤
كان الناتج ٠,٣٦٨؟

اشترى معلم ٨ علب ألوان ودفع ثمنها
٠,٦٤ دينار، كم دينار يدفع المعلم
لشراء ١٢ علبة ألوان من نفس
النوع؟

المستوى الثالث:

أيهما أفضل ولماذا:
شراء ٧ كتب بمبلغ ٨٧,٥ شيكل أم
شراء ١٢ كتاب من نفس النوع
بمبلغ ١٥٣,٦ شيكل؟

نصف الكسر العشري ٠,٧ هو
.....

الوحدة الرابعة: الهندسة

الدرس الأول: أنواع المثلثات

المستوى الأول:

إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوي الساقين هي ٢٠° ، ما الزاوية التي لا يمكن أن تكون في هذا المثلث؟

مثلث مختلف الأضلاع، فإذا كان طول كل ضلع من أضلاعه عدد صحيح من السنتمترات، فإن أقل محيط ممكن للمثلث =سم
(٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢)

المستوى الثاني:

لديك قطعتان خشبيتان طول الأولى ٢٠ سم وطول الثانية ٨٠ سم :
أ) لتكوين مثلث نقسم القطعة الأولى إلى قطعتين متساويتين في الطول.
ب) نقسم القطعة الثانية إلى قطعتين متساويتين في الطول.
ج) نقسك القطعة الثانية إلى قطعتين طول كل منهما ٥٠ سم / ٣٠ سم.

كم زاوية أصغر من ٩٠° في المثلث المنفرج الزاوية؟

طول القاعدة في مثلث متساوي الساقين هو ٤ سم ، محيط المثلث = ١٦ سم ،
ما طول كل من ساقي المثلث؟

ما هو طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع الذي محيطه متر ونصف، عبّر عن
طول الضلع بالسنتيمترات.

المستوى الأول:

أكمل الفراغ:

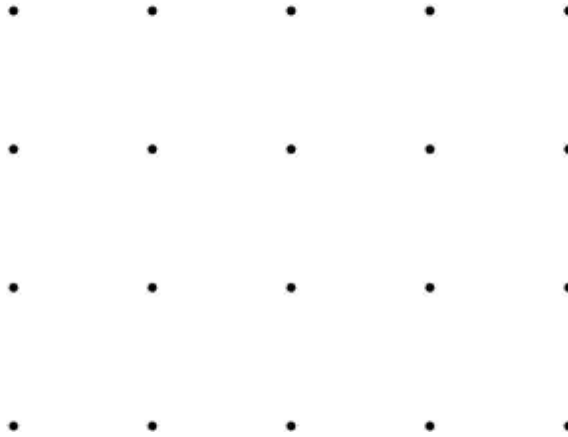
$$1 \text{ متر مربع} = \dots\dots\dots \text{ سم}^2$$

أكمل الفراغ:

$$5000 \text{ م}^2 = \dots\dots\dots \text{ دونم}$$

المستوى الثاني:

ارسم شكلاً يمر بالنقاط، مساحته 5 وحدات مربعة ومحيطه 12 وحدة



أكمل الفراغ:

$$3,5 \text{ دونم} = \dots\dots\dots \text{ م}^2$$

قارن بوضع إشارة $=$ ، $>$ ، $<$

١٠٠ سم^٢ متر مربع

ارسم مثلث قائم الزاوية مساحته ٨ وحدات مربعة



الدرس الثالث: مساحة المستطيل والمربع

المستوى الأول:

مستطيل طوله = ٨ سم ومحيطه يساوي ٥٢ سم ، مساحته تساوي مساحة مربع ، فما طول ضلع هذا المربع؟

في الشكل المقابل مستطيل قُسم إلى رُبعين ، مساحة كل منهما ٣٦ سم^٢ احسب بعدا المستطيل (طوله وعرضه)؟



المستوى الثاني:

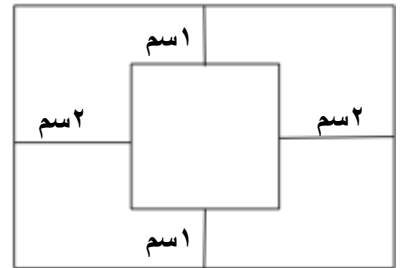
شكل مكون من ٥ مربعات متساوية في المساحة ، فإذا كانت مساحة الشكل ٢٤٥ سم^٢ فما طول ضلع المربع الواحد؟

قطعتا أرض متساويتان في المساحة الأولى على شكل مستطيل بعاده ٢٠ م ، ٤٥ م والثانية على شكل مربع يراد عمل سياج يحيطها بكل منهما أيهما تحتاج لسياج أطول؟

المستوى الثالث:

ملعب مستطيل الشكل أبعاده ١٢ م ، ٩ م ، أحيط بطريق عرضه ٣ م. احسب مساحة الطريق؟

جد مساحة المستطيل إذا كانت مساحة المربع ٢٥ سم^٢ ؟



المستوى الأول:

من خلال الشبكة السابقة حدد القاعدة
ثم جد مساحتها؟

ارسم شبكة متوازي مستطيلات
ارتفاعه ٢سم وطوله ٣ أضعاف
ارتفاعه، وعرضه نصف ارتفاعه؟

المستوى الثاني:

ضع \checkmark أو \times :
() متوازي مستطيلات تساوى طوله
وعرضه، فإن أوجهه الجانبية على شكل
مربعات.

متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ١٢
وحدة مربعة والطول ٣ أضعاف العرض،
والارتفاع ١ وحدة مربعة،
ارسم شبكة متوازي المستطيلات.

المستوى الثالث:

متوازي مستطيلات مساحة قاعدته
١٥سم^٢ ، ومساحة احدى جوانبه
٢٠سم^٢ ، ارسم شبكة متوازي
المستطيلات.

ارسم شبكة متوازي المستطيلات
الذي:
طوله ٣ أضعاف عرضه،
عرضه $\frac{1}{2}$ ارتفاعه،
ارتفاعه ٤سم.

الدرس الخامس: المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات

المستوى الأول:

متوازي مستطيلات مساحته الجانبية =
١٠سم^٢ ، ومساحة احدى قاعدتيه ٧سم^٢
فإن مساحته الكلية = المساحة الكلية
لمربع طول ضلعه

متوازي مستطيلات مساحته الكلية
٤٦سم^٢ ومساحته الجانبية ٢٠سم^٢
فما مساحة القاعدتين؟

المستوى الثاني:

مكعب مساحته الجانبية ٩٦سم^٢
فما طول حرفه؟

صندوق على شكل متوازي مستطيلات
مساحة ثلاث أوجه فيه على التوالي هي
٨٠م^٢ / ٢٠م^٢ / ٩٦م^٢
جد طوله وعرضه وارتفاعه؟

المستوى الثالث:

متوازي مستطيلات طوله ٣ أضعاف
عرضه، وعرضه نصف ارتفاعه.
إذا كان ارتفاعه ٤سم
جد المساحة الكلية؟

مكعب مجموع أطوال أحرفه ٤٨سم،
جد:
أ) مساحته الجانبية.
ب) مساحته الكلية.


الوحدة الخامسة: الإحصاء





الدرس الأول: الجداول التكرارية

المستوى الأول:


أكمل الجدول بما هو مناسب علماً بأن عدد طلاب الصف يقبل القسمة على (٤) ومحصور بين ٤١ ، ٤٥

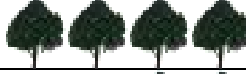



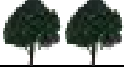
الرياضة المفضلة	التكرار	التمثيل بالإشارات
كرة القدم	١٨
كرة الطائرة	١٣
كرة السلة
المجموع

يشير الجدول إلى عدد التفاحات التي يقطعها جمال كل يوم تمثل  ١٠ تفاحات:

	الإثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

(أ) في أي يوم قطف ٥ تفاحات؟
(ب) ما عدد التفاحات التي قطفها خلال أربعة أيام؟

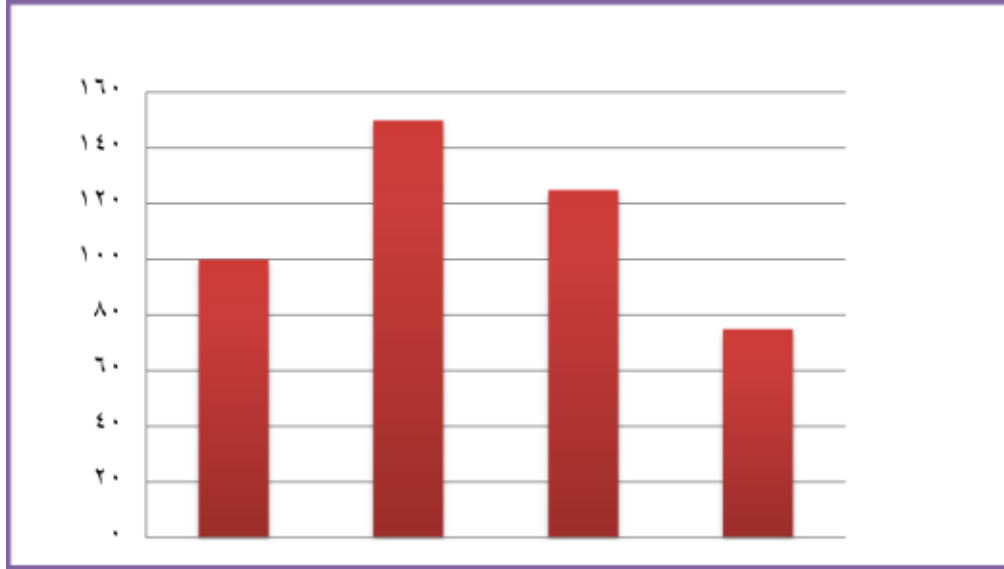
قام مزارع بزراعة أشجار زيتون حيث تمثل  أربعة أشجار، أكمل:

اليوم	عدد الأشجار
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

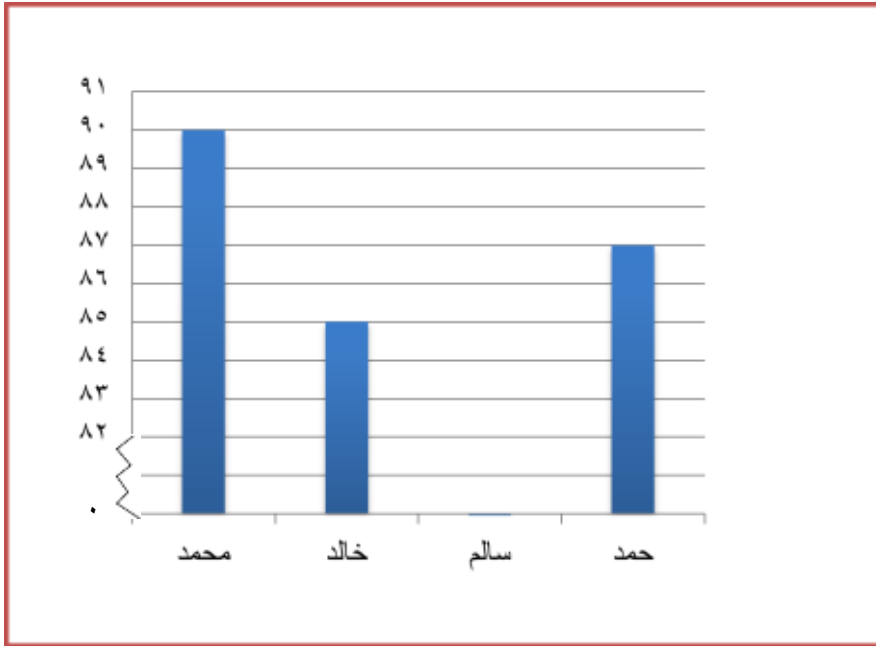
أعداد الأشجار يقبل القسمة على

الرسم البياني يمثل أطوال أربع فتيات، لم يكتب الاسم على الرسم، مريم هي الأطول، وأماني

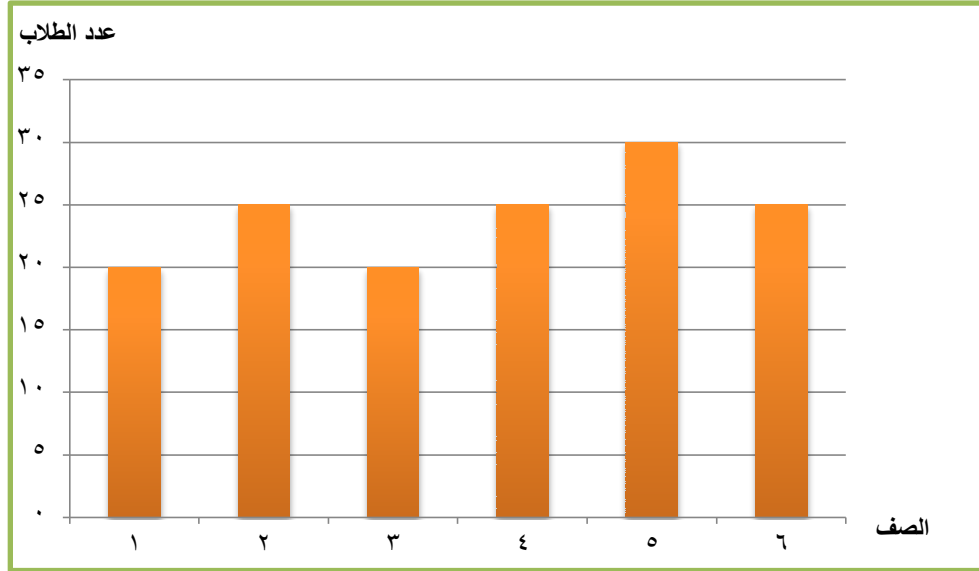
هي الأقصر، وهند أطول من سارة، ما طول سارة؟



يشير الرسم البياني إلى أطوال ٤ أولاد، محمد هو الأطول ويأتي سالم في المرتبة الثالثة من حيث الطول، أكمل الرسم



في مدرسة النجاح توجد أماكن في كل صف لـ ٣٠ طالب،
كم تلميذ إضافي يمكن أن تستوعبه؟



صف مكون من ٣٠ طالب، ١٠ لون شعرهم أسود و ١٥ لون شعرهم أشقر والباقي لون

شعرهم بني، أكمل الرسم:

