

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-------|---------|
| <p>الهمزة من الحروف القوية</p> <p>تم إعطائهم كلمة تبدأ بالهمزة المفتوحة</p> <p>أَنَا</p> <p>أنا</p> <p>أنا</p> <p>كلمة أنا</p> <p>بما مد بالالف. الفأما فبها مفتوح</p> <p>مع إعطائهم فكرة عن حرف ن</p> <p>ن ن ن</p> <p>تم كتابة كلمة أنا في اللوحات مع التجريد</p> <p>أنا</p> <p>أنا = أنا</p> | | | |



| موضوع الدرس | الفصل | الحصّة | التاريخ |
|---|-------|--------|---------|
| الموضوع الهمزة الهمزة على الهمزة الوسيلة السبورة الخطافات الحروف | 4.1 | 1 | |
| الطريقة مرسوم التلاميذ الهمزة على السبورة مراجعة | | | |
| 1. اسما الهمزة | | | |
| 2. مكانه ع | | | |
| 3. صوته صوت قوي ومشدّد | | | |
| 4. اتجاه الصحيح في الكتابه | | | |
| 5. موضعه: يكتب فوق الالف ونحت الالف وعاف البترة و عاف الواو والياء وعاف السطر | | | |
| 6. كلمات بها حرف الهمزة أبي إبرة طائرة لؤلؤة شبي حذاء | | | |



2 1

وانا 2 اكبر من 1

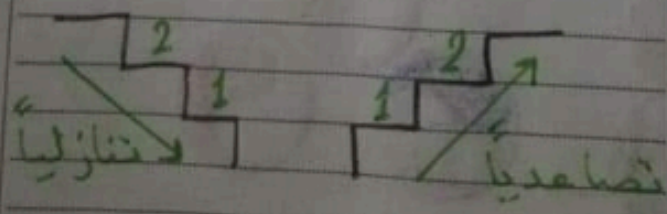
1 عدد سابق 2 عدد لاحق

1 عدد فردي

2 عدد زوجي

الاعداد تصاعدياً 1 . 2

الاعداد تنازلياً 1 . 2

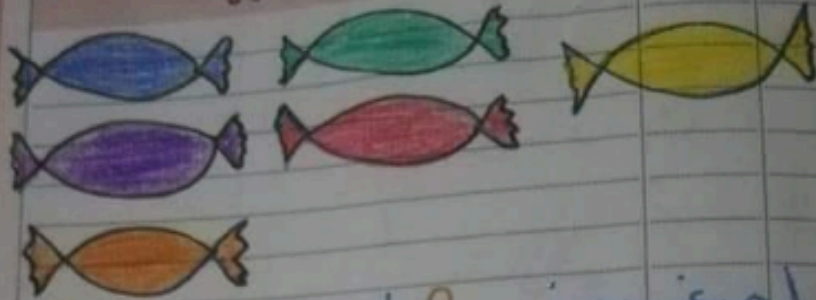


موضوع الدرس

الفصل

الحصة

التاريخ



1 اصفر من 2 اصفر من 3

تصاعدي
تنازلي

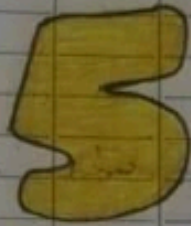
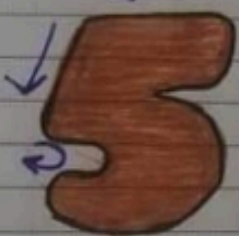


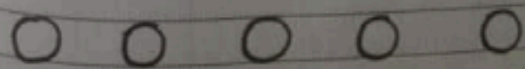
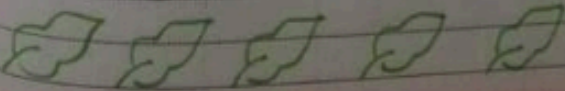


3 شلّة شة

| المادة | |
|---------|-------|
| التاريخ | الحصة |
| 3-31 | 2 |
| | ثراء |

الأربعاء اليوم 31 / 3 / 2021

المادة

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|-------|---------|
| <p>الموضوع دراسة الأعداد 5</p> <p>الهدف التعرف على العدد 5</p> <p>قراءة وكتابة</p> <p>الوسيلة السبورة المكعبات</p> <p>البطاقات الأعداد</p> <p>الانتظار مراجعة الأعداد المساندة</p> <p>الطريقة</p> <p>بعد التأكد من معرفة التلاميذ للأعداد السابقة والتفريق بينها بالعدد</p> <p>اعرفهم على العدد 5 وطريقته كتابته</p> | 4-1 | 1 | 3-31 |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| <p>ثم عرض بعض الأشياء المتشابهة التي ترمز للعدد 5</p> | | | |
|  | | | |
|  | | | |

موضوع الدرس

ينطق ويكتب مع الحرف الذي قبله

إدب

مراجعة ما سبق معرفته مع التلاميذ عن حرف الياء

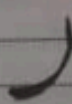
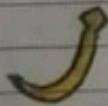
1- من الحروف المعجمة لأنها تشمل عاب نقط

2- مخرج حرف الياء من بين الشفتين

3- موضعه يكتب فوق السطر

ثم التعرف على حرف الراء وطريقته كتابته

1- شكله



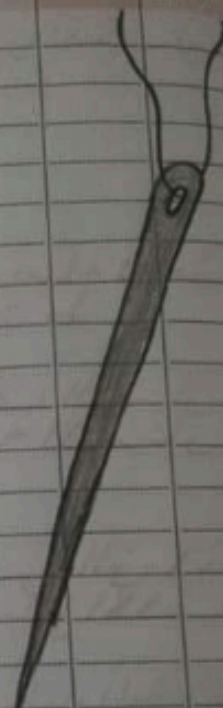
2- إسمه راء

3- صوته حرّك وضميره في النطق

4- اتجاه الصحيح للكتابة

5- موضعه من الحروف

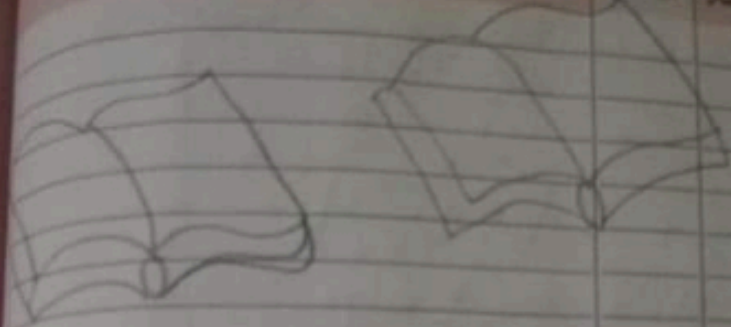
الف يكتب تحت السطر في



كسورة
وواضحة
الفصحة

الحركات
نحو
أوجه

كسورة

| المادة | | اليوم | المادة | |
|---------|--|--|--------|---------|
| التاريخ | موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
| | |  | | |
| | 4 | | | |
| | عدد زوجي | | | |
| | 4 أكبر من 3. 2. 1 | | | |
| | 4 تكلم بظرفين | | | |
| | 4 | 4 | | |
| | <p>ثم كتابه العدد عاشر السبعين ما في في الثلاثين مع موضوع الاخطاء حين وقوعها مع كتابه العدد في الاربعة وقرائه الاعداد تصاعدياً و تنازلياً</p> | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

موضوع الدرس
تم الحرف عاف الطريقة الصحيحة
الكتابة العدد

الطريقة الصحيحة

1 1 1

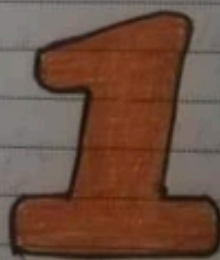
الطريقة الغير صحيحة

1 1 4

من الواحد؟

وَاحِدٌ هُوَ رَبِّي

ثم اكتب التلميذ 1 عاد
السنيرة عاف ان يشترك
جميع التلميذ في الكتابة



موضوع الدرس

المهمزة المكسورة
 التعرف على الحروف
 وحركاتها ومخرج كل حرف وايضا
 التعرف على كلمات تبدأ بها الهمزة
 المكسورة
الوسيلة البطاقات الحروف
 اللوحة الوبيرية وسيله الحركات
 الاصل ومراجحة الهمزة بحركاتها
 المتخلة وكيفية نطقها ومراجحة
 ما سبق من كلمات

| التاريخ | الحصة | الفصل |
|---------|-------|-------|
| 3.27 | 1 | 1-1 |

الطريقة

كتابة كلمات تبدأ بالهمزة المكسورة
مثل

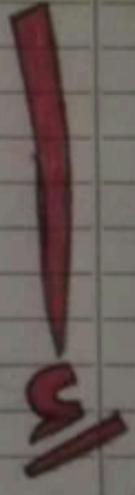
إنبرة
إنبراهيم

ثم التركيب على كلمة إنبرة و
تجريد حروفها

إنبرة

ه ر ا ب

الحرف الساكن **ه** الحرف
الساكن لا ينطق منفردا



المادة
التاريخ

السبت اليوم 13 / 2 / 2023

المادة

موضوع الدرس

الفصل

الحصة

التاريخ

الموضوع دراسة الأعداد
الهدف تعريف التلاميذ
بالعدد 1
تخصيب التلاميذ في العدد
ببرنامجة بالألوان

4.1

1

الوسيلة السيورة الأعداد
بطاقة تبيح الرقم 1

الأنشطة
المحسوسة الدالة على
الرقم 1

مثل

كراسه كرسي قلم بيوت ولد
الطريقة

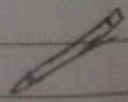
تعريف التلاميذ على دلاله الرقم
1 وذلك بوضع بعض الأشياء
التي تدل على الرقم 1

1



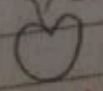
كرسي

1



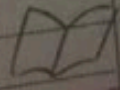
قلم

1



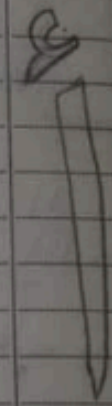
تفاحة

1



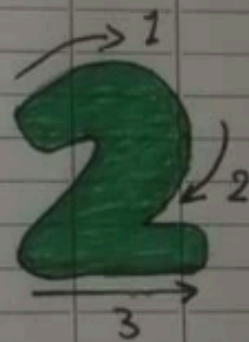
كتاب

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|-------|----------|
| <p>الموضوع الهزء المفتوحة</p> <p>الهدف التعرف على علامات</p> <p>تبدأ بها الهزء المفتوحة</p> <p>الوسيلة السبوره الحروف</p> <p>البطاقات</p> <p>الانشاره كتابه اللغه على</p> <p>السنوره</p> <p>الطريقه</p> <p>كتابه كتابه ابي على السنوره</p> <p>ونطق الحرف في بداية الكلمه</p> <p>أَ أَبي</p> <p>وتذكير التلاميذ ان:</p> <p>الهزء همزه قطع تكتب وينطق</p> <p>من الحروف المهمه لانها الاشمل</p> <p>على نقطه</p> <p>ثم ما حظا حرف الياء والحرف</p> <p>على مخرجه وطريقه كتابته</p> <p>ب</p> | 1 | 3 | 2-2-2014 |



| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|------------|----------------|
| الموضوع دراسة الاعداد 2 الهدف التعرف على العدد 2، ومعرفة قيمته المكانية والرقمية الوسيلة البطاقات الارقام السيوره الانتارة مراجعة العدد ا مع الثلاثيد ثم كتابة الرقم 2 على السيوره وعرض البطاقات الطريقة | 4.1 | 1 حصايد | الست 2 / 20 |

اعرض على الثلاثيد البطاقه
رقم 2



ثم اطلب منهم التعرف على
الرقم وذكر اسمه ثم استعمال
اصبعين للدلالة على العدد 2
ثم تدريسهم طريقة كتابته
بطريقة صحيحة

الخطوة الأولى

رسم راس العدد ونسبته الثلاثيد
يكون الجيد ونصف الدائرة وذلك
لمساعدة الثلاثيد على الفهم السريع

تعد
ان
الا
لا

موضوع الدرس

الفصل

المصنوع

ثم اخراج النلاميد عن السيورة
 والطلب من كل تلميذ مسان
 القلم ورسم خط عشوائي
 وذلك لتلاميذ من طريقة
 مسان القلم
 وبعد ذلك يحاول التلاميذ
 كتابة الهمزة على السيورة
 ونظفها على ان يشاركت جميع
 التلاميذ في الكتابة وتصحيح
 الاخطاء فور وقوعها ونسبها
 + بقية التلاميذ لها

مثال

| | | |
|---------------|-----|-----|
| $\frac{r}{x}$ | r | r |
| x | x | x |
| e | e | e |

ثم نعرفهم ما هي الهمزة؟

الهمزة هي

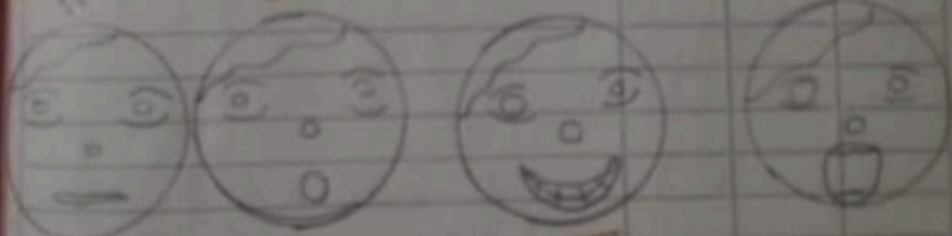
صوت شديد يخرج من
الحنجرة

ثم الاستمرار في كتابة الهمزة
على السيورة.

| موضوع الدرس | الفصل | الوحدة | التاريخ |
|--|-------|--------|---------|
| الموضوع مراجعة عامه الهدف مراجعة الحروف التي تم دراستها في الكلمات اللاتية بحركاتها الامارة كتابية الكلمات على السيبورة مع كتابة الحروف وعرضها في البطاقات على السيبورة بحركاتها المعتادة | 1 | 3 | 1 |

الطريقة

مراجعة قراءة الحروف بعد
كتابة السبورة مع عرض
الحروف الالوان والبطاقات
مع التركيز على حركة الفم



السكون الظمة الكسرة الفتحة

الحروف

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | أ | أ | أ |
| ب | ب | ب | ب |

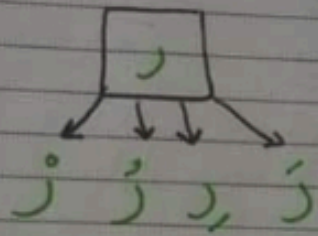
موضوع الدرس

التاريخ
الحصّة
الفصل

ثم التوقف عن كتابة الحروف
كقوله لمسا بعد الثلاثين
معرفة الحروف بحركاتها
مثال

حرف الراء والياء

حرف الراء لديه 4 أبناء



واحد فيهم ان الابن الأكبر

وهو الذي يعتمد عليه الام في كل الاشياء

الابن الثاني المشاعب الذي يكثر كل شيء في المنزل

الابن الثالث الذي تقوم الام بظم كل اشياء المنزل منه

الابن الرابع المولود الجديد السكان الذي لا تقوم بأي شيء

وهكذا مع بقية الحروف

موضوع الدرس

التاريخ الحصة الفصل

الموضوع دراسة الاعداد
 الممدود مراجعة طريقته كتابه
 العدد 1 مع الثلاثين
 الوسيلة
 السبورة البطاقات الاعداد
 الامارة
 كتابة العدد على السبورة من
 قبل الثلاثين

الواحد من
 الاعداد الفردية



الطريقة

كتابة العدد على السبورة وفق
 الثلاثين بفرامة ثم نرى ريفهم
 ان العدد 1 هو

من الاعداد الفردية

مكاتبته الرقمية في نظامه الاطار



واحد

تم كتاب الاعداد
 الكراسات

الأربعاء اليوم 124 2 2021

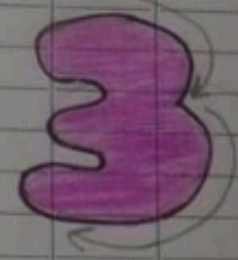
المادة

موضوع الدرس

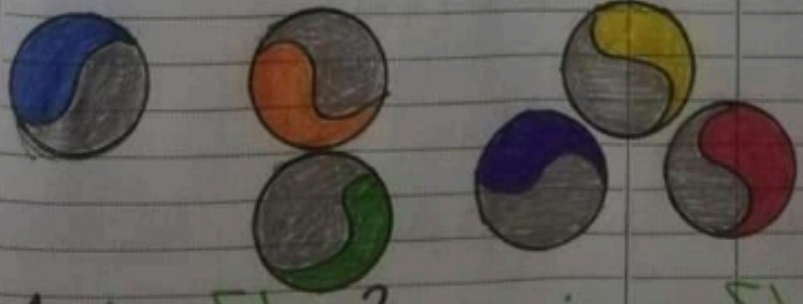
الموضوع دراسة الأعداد 3
 الوسيلة السيوره البطاقات
 الأعداد
 الأرقام مراجعها ما سبق من
 الأعداد
 الهدف في نهاية الدرس ينبغي
 ان يكون التلاميذ قادرين على
 كتابة العدد 3 بطريقة صحيحة
 وان يميزوا الأعداد باستخدام
 مصطلحات

| التاريخ | الحصة | الفصل |
|---------|-------|-------|
| 2 24 | 1 | 1 |

الكبير من
 اصغر من
 الطريقة



كتابة العدد 3
 وفراءته 3
 بالفرق بينه وبين بقية الأعداد
 والتعرف على قيمة كل عدد



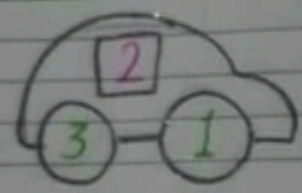
1 اكبر من 2 3 اكبر من

نتم يا أحب مع التلاميذ
أولاً العدد المحصور بين العددين
ولقبه السابق والعدد اللاحق

1 انا العدد المحصور بين العددين

1 | 3 فمن أكون؟

أنت العدد 2

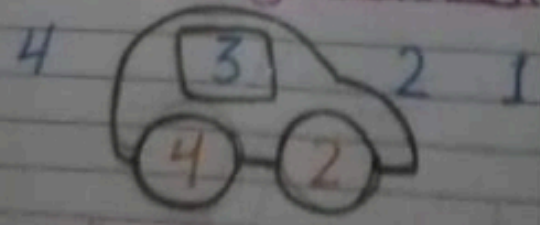


2 ما هو العدد السابق والعدد

اللاحق للعدد 3

العدد السابق

العدد اللاحق



السابق اللاحق

4 2

تاريخ اليوم 20/2/2021

المادة شرح الدرس

يوم الأحد موضوع الدرس

| التاريخ | الحصة | الفصل | الموضوع |
|---------|-------|-------|--|
| الاست | 2 | 4.1 | الموضوع |
| 2.2 | قراءة | | الهدف التعرف التلاميذ بالهمزة مع الالف في مواضعها المختلفة |
| | | | الوسيلة |
| | | | السميرة البطاقات الحروف |
| | | | اللوحة التوجيهية |
| | | | الاشارة |
| | | | مراجعة الهمزة والالف |
| | | | طريقة كتابتها انطقها مخرجها |
| | | | ع |
| | | | الطريقة |
| | | | بعد مراجعة الهمزة مع التلاميذ |
| | | | والالف من معرفتهم كتابتها |
| | | | اعرفهم |
| | | | بالفتحة |
| | | | من الحركات التي تكتب فوق |
| | | | الحروف |
| | | | عند قراءة الحرف المفتوح تقوم |
| | | | بفتح الفم |

161

ع ع ع



| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|-------------|-------|-------|---------|
|-------------|-------|-------|---------|

ثم قراءة الأعداد تصاعدياً
وإنزالياً

تصاعدي

1 2 3

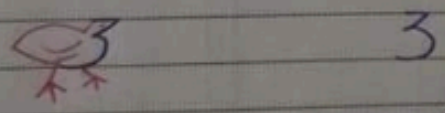
تنازلي

3 2 1

الأعداد الفردية 1 2 3

الأعداد الزوجية 2

لتحسين التلاميذ في العددين
لهم ان العدد يمكن ان يتحول
الى عصفور



وبان الواحد عدد سابق والثلاثة
عدد لاحق

1 سابق
2 لاحق
3 لاحق

ثم كتابه العدد في الكراسات

| موضوع الدرس | الفصل | الحصّة | التاريخ |
|-------------|-------|--------|---------|
|-------------|-------|--------|---------|

نتم تعريفهم ان الهمزة من الحروف المصولة التي لا تشمل على نقط

الهمزة هي صوت تام يدعى **الهمزة**

تخرف الهمزة في ثمانية الحركات ان الهمزة تخرج من أقصى الحلق

الهمزة تكتب في اول ووسط وهاية الكلمة



الهمزة اصل الالف

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-------|---------|
| 3. علم الواو | | | |
| 4. علم الياء | | | |
| 5. ف اخر الكلمة علم السطر وتصرف | | | |
| بالهمزة المتطرفة - او همزة على السطر | | | |

| موضوع التدريس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|----------------------------------|-------|-------|---------|
| الموضوع دراسة الاعداد | 4.1 | 3 | 2-22 |
| الهدف مراجعة الاعداد لعدد 2 | | حساب | المعنى |
| الوسيلة السيورة البطاقات الاعداد | | | |

الامثلة
كتابة الاعداد على السيورة

الطريقة

بعد كتابة الاعداد على السيورة
اطلب من التلاميذ قرائتها
ومعرفة مدلولها والفرق بين
العددين



1

2

تعريفهم ان 1 اصغر من 2

المادة
التاريخ

اليوم / /

المادة

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|-------|---------|
| المهمزة الموضوع الهدف مراجعتها ما سبق دراسته عن المهمزة الوسيلة السيورة البطاقات الحروف الادارة كنايه المهمزة على السيورة | 4.1 | 2 | |
| الطريقة تذكير التلاميذ بما سبق الالف هي الاسم الاصلي للمهمزة | | | |
| الممنوع من الحروف الممهله | | | |
| المهمزة صوت شديد يخرج من الحنجرة | | | |
| الممنوع من الحروف التي تكتب فأعده مواضع اللامه | | | |
| أفوق الالف وتحت الالف وتدرف بهمزة | | | |
| القطع | | | |
| 2- على السيورة | | | |

موضوع الدرس
 مخرجه ما بين وسط اللسان
 وما يقابله من الحنك الاعلى
 من الحروف المعجمة لانه يشتمل
 على نقط

التي هي في آخر الآلهة بقدر
 ما هي في الكسورة او الياء الموحدة

ي

تم كتابة كلمه ي في اللسان

أبي

أبي = بين

أبي هاء بالياء لان الياء
 ما قبلها مكسور

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-------|---------|
| ب | 1 | شكله | |
| باء | 2 | اسمه | |
| ضيقه حركة قصره في النطق | 3 | | |
| اتجاه الصحيح للكتابة | 4 | | |
| موضعه يكتب فوق السطر في اوله ووسطه و آخر الكلمة | 5 | | |
| ب ب ب ب | | | |
| من الحروف المعجمه التي تشمل على نقط | 6 | | |
| مخرج حرف الباء من بين الشفتين | 7 | | |
| ثم اعطائهم قلبه على حرف الباء والفارق بينه وبين حرف الباء | | | |
| ي ي ي | | | |
| الباء يكتب في اوله ووسطه الكلمة فوق السطر وفي آخر الكلمة يتزل تحت السطر | | | |

1



واحد

وا + ح + د

| المادة | اليوم | موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--------|-------|--|-------|-------|---------|
| | | اول ووسط واخر الالف و تشبيهها بالموز | | | |
| | | ر ر ر | | | |
| | | 6. من الحروف المهملة لا فاء لا يشمل على نقط | | | |
| | | 7. مخرجه من طرف اللسان مع ما يعاديهما التثنية الامتنان الغيا | | | |
| | | 8. من حروف الرفض التي لا تدخل بعدها حرف مثل الالف | | | |
| | | تم التعرف على البناء المربوطة وطرفها كتدبيرها في اخر الكلمة | | | |
| | | ة ة | | | |
| | | البناء المربوطة عند الوقف تنطق ها مع التعرف على التنوين بالنظم صوغبارة عن ضمير تكتب في اخر الكلمة فوق الحرف | | | |
| | | التنوين | | | |

الاثنين اليوم 2 / 22 / 2021

المادة

المادة

التاريخ

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|----------|-------------------|
| الموضوع الهدف لتعرف على كلمات بها الهمزة المفتوحة الموسيلة البطاقات الحروف السيورة الاشارة مراجعه الحروف بحركاتها | 4.1 | 1 فرس | 2 / 22 الاثنين |
| الف همزة فتحه | | | |
| الطريقة | | | |
| كتابة الحرف على السيورة وعرضه لتلاميذ في البطاقات وتتعرف التلاميذ على الحرف بحركاته | | | |
| تعريف التلاميذ ان الهمزة المفتوحة تكتب فوق الالف | | | |
| تعريف همزة الف وهي حرف مصل لا يشمل على نقطة | | | |

1/4

السبت اليوم 13 / 4 / 2021

موضوع الدرس

الموضوع **الهمزة الساكنة**
الهدف التعرف على كتابتها
والهمزة الساكنة وطريقة نطقها
والوسيلة التي يفهم بحرف ساكن
الحروف السبعة اللوحة
الاشارة مراجعة حرف الراء
والالف

الفصل 4-1

الحصة 1

التمرين 1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

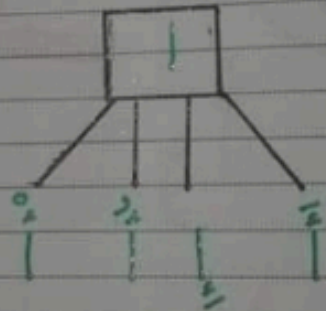
17

18

19

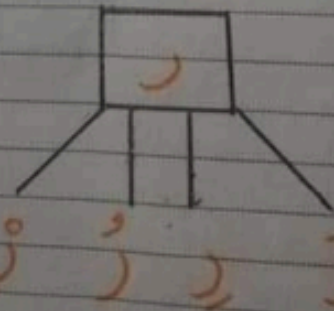
20

الطريقة
مراجعة حرف الالف وايضا
مع التلاميذ وطريقة نطق
كل حرف



الهمزة الساكنة
تكتب على الالف

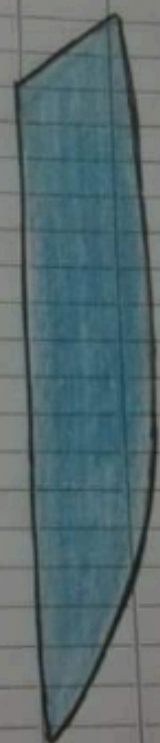
حرف الراء



مع مراجعة من شرح كل حرف و

| الصفحة | الحصة | الفصل | اليوم | موضوع الدرس |
|--------|-------|-------|-------|--|
| | | | 1 / 1 | تم تعريفهم بحرف س |
| | | | | 1- شكله |
| | | | | س |
| | | | | س |
| | | | | 2 موضعه يكتب في اول ووسط الكلمة فوق السطر وفي اخر الكلمة ينزل طرفه تحت السطر |
| | | | | س |
| | | | | س |
| | | | | 3 صوتها حركه قصيره في النطق |
| | | | | 4 من الحروف المهملة التي لا تشمل على نقط |
| | | | | ثم قراءه عامه رأس وكتابتها في الالراسات |
| | | | | رأس = رأ + س |
| | | | | وارجع مراجع السنويين بالتزم مع التلاميد |
| | | | | دراسة الاعداد |
| | | 4.1 | | الموضوع |
| | | | | الهدف مراجع الاعداد قراءه وكتابه |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| | حساب | | | |

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-------|---------|
| الألف الموضوع الهمزة التنوين على حرف الألف المدف التنوين على الحركات الوسيلة السبورة الحروف البطاقات اللوحة الوبرية الوجبة الإشارة مراجعته الهمزة كتابها تعريفها استخراجها | 4.1 | 1 | فبراير |



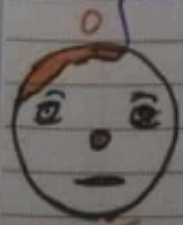
الظرفية
 بين الحرف ثلثا مبد واصلهم
 نطقه ثم تعريفهم ان الحرف مجرد
 من الحركات والهمزة ينطق

ألف

والالف اصل الهمزة

تم تعريفهم بالحركات
 المنعجه والاسرة والضمه

والسكون
 وربطها بحركة الفم



سكون



ضمه



كسرة



فتحه

موضوع الدرس

هو موزن اشد من نطق ولا تكتب
 هـ ر ب ا
 البيرة = ا ب ر + هـ
 مع مراجعته حرف الالف وحركاته
 ا ا ا

التاريخ
 الحصّة
 الفصل

الموضوع دراسة الاعداد 4
 الهدف التعرف على قيمة العدد
 وطريقه كتابته
 الوسيلة المكعبات البطاقات
 السبورة
 الامتار مراجع الاعداد من

ص 3 ا. ا

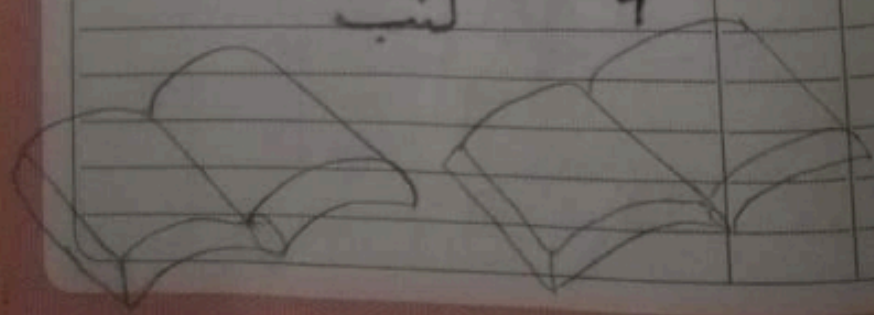
1 الى 3



الطريقة

تعريف التلاميذ بجدول
 العدد اربعة مثل

4 كتب



| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-------|---------|
| <p>الهمزة من الحروف المهملة لأنها لا تشمل على نطق</p> | | | |
| <p>الهمزة صوت شديد يخرج من الحنجرة</p> | | | |
| <p>عند كتابة الهمزة مع الألف تعرف بهمزة قطع</p> | | | |
| <p>مع كتابة كالماء تبدأ الهمزة المقصورة وقراءتها التلامذ</p> | | | |
| <p>أَنَا أَحْمَدُ أَبِي أَخِي</p> | | | |
|  | | | |
| <p>أنا</p> | | | |

أنا

| موضوع التدريس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---------------|-------|-------|---------|
|---------------|-------|-------|---------|

تم يكتب التلاميذ الحروف على السبورة ومراعات النظام والنظافة والحروف على أمثالها
 فتحه كسرة ضمه سلون
 مع تصرف التلاميذ إن الألف

1- إسمه ألف

2 شكله ا

3 اصواته ثلاثه ا ا ا

4 اتجاه الصحيح للتناوب

5 موضعه يكتب فوق المسطر

في اول ووسط و آخر الكلمة

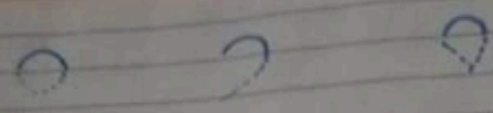
ا ا ا

6 من الحروف المصليه وهو

اصل الحصة

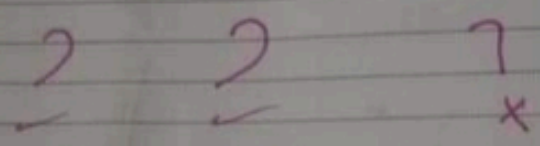
تم كتابه حرف الالف من قبل التلاميذ

موضوع الدرس



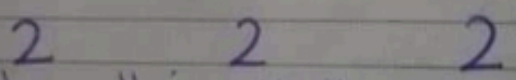
الخطوة الثانية

رفبه العدد واساق الطور و
 تعرفهم ان الساق تكون مائلة
 وليس مستقيمة



الخطوة الثالثة رسم

قاعده العدد



تم يكتب التلاميذ العدد على
 الكتيورة وافهم متابعه الكتيورة



اثنان

تعلم
 ان 2 من
 الاعداد الزوجية
 لانه يقبل
 القسمة على
 2



| المادة | |
|------------|-------|
| التاريخ | الحصة |
| 4.3 | 1 |
| 2021 | شرفة |
| الحمزة الم | |
| تكتب | |

اليوم / /

المادة

موضوع الدرس

التاريخ الحصة الفصل

تكتب في اول ووسط الكلمة فوق السطر وفي اخر الكلمة ينزل طرفه تحت السطر

م ه م

كلمه أمي بهامد باليه ياء ما فيها مكسور

أمي

التفكيك نوعان تفكيك

1. سمعي

أمي = أم + ي

2. كتابي

أمي = أمي

تصبر الزيات لشكر الزيات
على من هو ذلك الجبار
وعطاء له الجليل
وقبلد الله لعاقبه
الطيب
2021.3.31
عائش

موضوع الدرس

التاريخ الحصة الفصل

من الحنجرية

الهمزة من الحروف المعجمة لأنها
لا تشمل على نقط

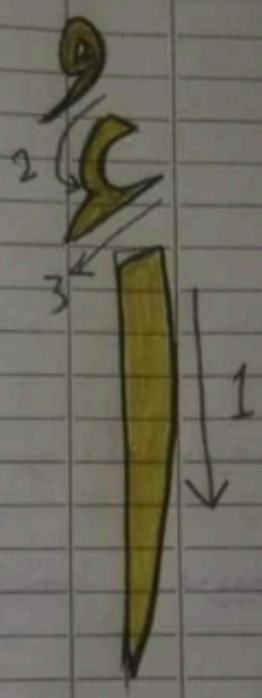
صمة الفتح تكتب وينطق

هـ و ا
ضمه الف

الهمزة المضمومة تنطق بنظم الفم
وتكتب فوق الألف وتختلف
بهمزة الفتح وتسمى مضمومة
لأن فوقها ضمة
ثم كتابتها على السبورة
ملاحظة الفرق بينها وبين
المفتوحة والمكسورة
ثم أعطنا التلاميذ كالم

أهلي

تم يتحدث التلاميذ عن فضل
الأم من أحبهم في غاية الأهمية



موضوع الدرس

الفصل

الحصة

التاريخ

طريقة كتابته
واعطائه م كنه

رأس



رأس

رأس + و

«رأس»

رأس

الحروف الساكنة تأتي مع الحروف
التي قبلها.
الألف والراء من حروف
الرفض التي لا تقبل حرف بعدها
همزة الهمزة تأتي وتنتهي
الراء الألف من الحروف المهملة
التي لا تشمل عامدة

| المادة | اليوم | موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---------|-------|---|-------|-------|---------|
| المادة | 1 | الوسيلة السيوره الاعداد البطاقات | | | |
| التاريخ | | الاشارة قراءه الاعداد التي سبق دراستها قراءه وعنايه تصاعدياً وثنائز لياً | | | |
| | | الطريقه | | | |
| | | تذكران | | | |
| | | الاعداد تصاعدياً | | | |
| | | 5 4 3 2 1 | | | |
| | | الاعداد ثنائز لياً | | | |
| | | 1 2 3 4 5 | | | |
| | | اعداد زوجيه | | | |
| | | 4 2 | | | |
| | | اعداد فرديه | | | |
| | | 5 3 1 | | | |
| | | ثم كتابه العدد 1 بالحروف واقراءه لئلا يندشم كتابته في الامارات | | | |

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|------------|-------------|
| <p>الموضوع الهمزة الهدف مراجعتها ما سبق من كلمات لتأكد من فهم التلاميذ ومراجعتها الحروف بطرقها الوسيلة اللوحة الحروف البطاقات السيورة الاشارة عرض الحروف وكتابه الكلمات على السيورة</p> | 4-1 | 1 قراءة | 31.5 |
| <p>الطريقة مراجعة الكلمات التي سبق دراستها مع التلاميذ وذلك لتأكد من فهم التلاميذ</p> | | | ٤ ١ ١ |
| <p>أنا أبي أبي بيرة</p> | | | ب ب ب |
| <p>أمي أنا فأر رأس</p> | | | ب ب ب |
| <p>مع مراجعتها حركات الحروف مخارج الحروف نوع الحروف وطريقة كتابته حروف المد والحركات</p> | | | ر ر ر |

موضوع الدرس

من الحروف التي تكتب فوق
السطر

بَ بِي بَبْ

بَا بِيَّ بَبَّ

بَا بِي بُو

ثم نفرزهم بكلمة بها حرف
الياء

بَيْض

بِيَّ بِيَّ

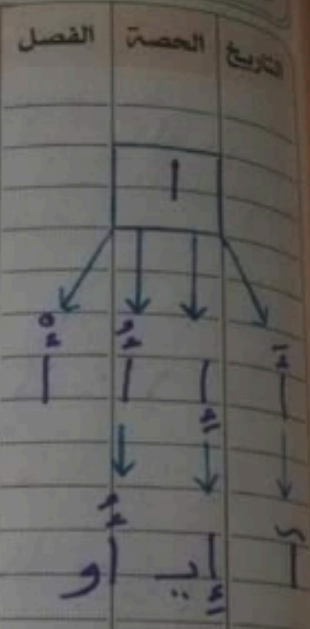
ثم نراجع الكلمات التي
سابق دراستها بها حرف الياء

أَبِي أَبْتَرَة

بَا بَبْ

موضوع الدرس
 مع كتابه حرف الالف يعركانه
 في كتابه الحصة والممد
 والنووين واللمان استعداد
 لدراسة حرف الياء

ا ا ا ا
 ا ا ا ا
 ا ا ا ا
 ا ا ا ا



أبي ابيته أمي رأس

مع كتابه التلاصق أثناء
 الكتابة وتصحيح الأخطاء
 حين وقوعها

الموضوع بسوره الفاتحه
 الهدف الخاص تدريس
 التلاصق ان لهذا الكون خالقاً
 عظيماً يستحق العباده وحده
 الهدف العام مساعدته التلاصق
 ثم رفته ان الله هو الواحد
 الاحد خالو كل شئ

4 1 3 4.5
 دين

موضوع الدرس

الفصل

الحصة

التاريخ

الوسيلة السيورة
الاشارة طرح استنله على
النكاح سيد النساء هم على
الفهم والادراك

مثال

مَنْ الَّذِي خَلَقَنَا؟

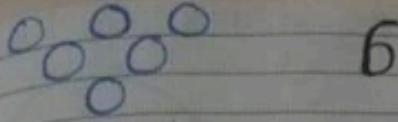
مَنْ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟

مَنْ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ؟

اجابه هذه الاسئلة

اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

ان الله هو خالق هذا
الكون والقران الكريم
كلام الله المكتوب في
المصحف
ثم كتابه الله سبحانه و
تعالى في الالاسنان



تكونا مجموعات لتلاميذ كل
مجموعة تتكون من أشياء موزونة
لتعرفهم بقيمة العدد 6 ثم
تفريقهم ترتيبه بين الأعداد

6 5 4 3 2 1

مَنْ هُوَ الْعَدَدُ 6؟

هو

عدد زوجي

أكبر من 1. 2. 3. 4. 5

أصغر من 7

محصور بين العددين 5 و 7

العدد السابق 5

تم كتابته من قبل التلاميذ
على السبورة ثم في الكراسات
مع قراءة الأعداد بصاعداً و
تنازلياً

بدر



| التاريخ | الحصة | الفصل |
|---------|-------|-------|
| 4-1 | 3 | 4-1 |

موضوع المدرس

الموضوع الباء

الهدف يستطيع التلاميذ
نطق حرف الباء تحقاً صحيحاً
مع الحركات تحقاً صحيحاً وتميز
صوتياً بين الحركات
الموسملة السبورة اللوحة
البيئات
الاشارة كتابه الحروف مع المد
والشواين مع التلاميذ



بَ بِ بٍ
بَا بِي بُو
بَاءَ بِيَّ بُوَّ

الطريقة

بعد التعرف على طريقه
كتابته حرف الباء تعرفهم
إن

تذكر إن

الباء من الحروف المعجمه
التي تشمل على نقط

مخرجه من بين الشفتين

| موضوع الدرس | الفصل | الحصّة | التاريخ |
|--|-------|--------|---------|
| <p>الموضوع: الباء</p> <p>الهدف: التعرف على مزيد من الكلمات بحرف الباء بحركاته الوسيطة السيورة النطاقات الحروف</p> <p>الانارة: مراجعة ما سبق من كلمات بحرف الباء</p> <p>أبي إيتره بيض</p> <p>الطريقة:</p> <p>مراجعة حرف الباء بحركاته المختلفة</p> <p>بَ بِي بِيَّ بِيْ</p> <p>ثم اعطائهم عائداً حرف الباء</p> <p>بَا بِيَّ بِيْ</p> | 4-1 | 1 | 4-1 |

موضوع الدرس

التاريخ الحصة الفصل

نتم التعرف على كلامة بهاء الله

عائذات الحروف المكسورة.

حرف الراء

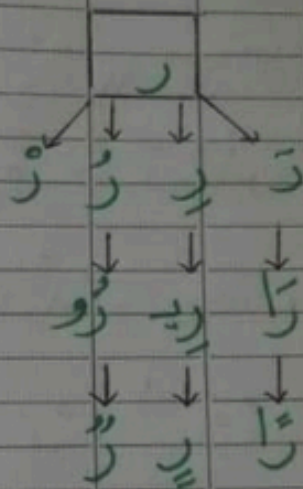
بِرَّكَه

بِرْمِيل

بِرَّ

بِرْمِيل

بِرَّ



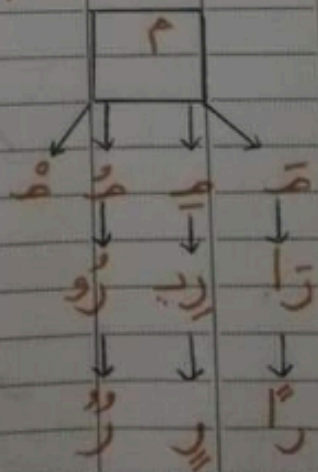
نتم مراجعة القواعد التي سبق دراستها

الباء حرف مدغم يشمل على نقط مخرجه من بين المنق

حرف الميم

من الحروف التي تكتب فوق السطر

ب ب ب



الراء من الحروف المهمله التي لا تشمل على نقط مخرجه من طرف اللسان وما يجاذيها من ثته الاسن العليا.

من الحروف التي تكتب تحت السطر

أبجد

نوع الحروف

التي هي الحروف
التي هي الحروف
التي هي الحروف

بترميم

الراء حرف ساكن

بها مد بالياء الحرف المقصور

بها تنوين بالضم

الثنوين نون ساكنة
منطق ولا تكتب

المؤنوم في رأسه الأعداد

المصدف في راسه الأعداد

نصاعده بلو ينزلها مع كتابه

الأعداد بالحروف

الوجهية الحروف الأرقام

الابتداء حروفها الحروف

مراجعة في رأسه الأعداد مع

الحروف المقصورة

حروف المقصورة

ب

ا

ز ز ز ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|-------|---------|
| التكديف تصاعديا وتنزليا | | | |
| 1 2 3 4 5 6 | | | |
| 6 5 4 3 2 1 | | | |
| مع مراجعة الاعداد الزوجية | | | |
| 2 4 6 | | | |
| الفردية | | | |
| 1 3 5 | | | |
| ما العدد السابق واللاحق للعدد | | | |
| <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</div> <div style="margin-left: 10px;">→</div> </div> اللاحق السابق | | | |
| 6 4 | | | |

| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|---|-------|-----------|---------|
| الموضوع الباء الهدف التعرف على الباء المضمومة بحركاتها القصيرة والطويلة ونطقها الوسيلة السبوره الحروف المطافات الاشارة مراجعه عائله الباء | 4-1 | 1 اوله | 4 |

بَ بِي بِيَّ بِيءَ
بَا بِيَّ بِيءَ
بَا بِيَّ بِيءَ

الطريقة

مراجعة الكلمات الهمزة
مع التلامذ
ثم مراجعه كلمات الباء التي
سبق دراستها

بِيض = بِيَّ + ض
بِيْرَكَة = بِيْرُ + كَ + ة
بِيْرَمِيْل = بِيْرُ + مِيَّ + ل

ثم اعطائهم كلمة بها الباء
المضمومة
بِيَّ بِيءَ

| المادة : | اليوم / / | | المادة : | | |
|----------|---|-------|----------|---------|------|
| التاريخ | موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ | الحا |
| | زَيْنَب | | | | |
| | زَيْ نَبْ | | | | |
| | اعطاء المثال من بداية عن حرف الزاء. | | | | |
| | زَ زِ زُ | | | | |
| | زَا زِي زُو | | | | |
| | زَاءُ زِيٌّ زُرٌّ | | | | |
| | مخرج حرف الزاء من طرف اللسان مع ما بين الشين العلين | | | | |
| | الزاء من حروف الالف | | | | |
| | الزاء من الحروف المعجمة | | | | |
| | الزاء من حروف الرقعة | | | | |
| | مع التصرف على كناية كلفه | | | | |

| المادة | | اليوم | المادة | |
|---------|--------|---|--------|---------|
| التاريخ | الحصّة | موضوع الدرس | الفصل | التاريخ |
| | | <p>السطر وفي آخر الكلمة ينزل تحت السطر</p> <p>حرف مهمل لا يشمل على تنقيح</p> <p>ح ح ح</p> <p>مخرج حرف اللام ما بين حاء اللسان معاً وما يجازيها من اللثة</p> <p>تكتب في أول ووسط الكلمة فوق السطر وفي آخر الكلمة ينزل تحت السطر</p> <p>من الحروف المهمله</p> <p>ح ح ح</p> <p>حبل اسم مذكر</p> <p>معبراً حوه فراء حركات</p> <p>حرف الباء مع الثلاث</p> <p>بَا بِي بُو</p> <p>بَا بِي بُو</p> <p>بَا بِي بُو</p> | | |

4.17

موضوع الدرس

التاريخ الحصة الفصل

حَبْلٌ
حَبْلٌ
ل



يكتب الحرف الساكن عند التجريد مع الحرف الذي قبله حَبْلٌ ل

حَبْلٌ

الفوائد

1. مخرج حرف الباء من بين المشقتين
2. من الحروف المعجمة التي تشمل على نطق
3. من الحروف التي تكتب فوق السطر
ب ب ب
4. مخرج حرف الحاء من وسط الحلق
5. من الحروف التي تكتب في وسط واول الكلمة على

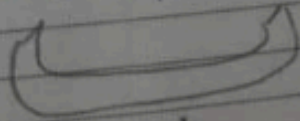
| موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--|-------|------------|---------|
| الموضوع الياء الساكنة الشدة التعرف على الياء الساكنة منفردة وفي الكلمات ومراجعتها بطريقة تجريبية الوسيلة الحروف البطاقات السيورة اللوحة الابتداء مراجعة ما سبق من كلمات بها حرف الياء | 4-1 | 1 قراءة | 4-14 |

أَبِي إِبْرَةَ بَيْرَكَةَ

بَيْضٌ زَيْنَبٌ بَرَجِيلٌ

الطريقة

بعد التأكيد من معرفة
الطلاب من قراءة وتجريب
وكتابه الكلمات السابقة
نتم إعطائهم الياء الساكنة



الحرف الساكن يكون دائماً
في وسط أو آخر الكلمة