

منذ آلاف السنين والبشرية تحظي بالمفكرين والنوابغ الذين نقشوا حكمهم على الحجر، أو خطوها على جلود الحيوانات، أو كتبوها على ورق البردي، أو نضدوها على الآلة الكاتبة، ومنذ آلاف السنين وقف هؤلاء فوق المنابر يعظون، وجلسوا إزاء السلاطين والملوك والأمراء ينصحون، وساروا في أروقة الأديرة والقصور يلقون العظات والوصايا، وجلسوا تحت قباب المساجد يأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر.

١- ما الفكرة العامة للفقرة؟ دور العلماء والمفكرين في مجال الحكمة منذ آلاف السنين.

٢- ما هي الطرق التي حفظ المفكرون والنوابغ حكمهم كما فهمت من الفقرة؟

نقش المفكرون حكمهم على الحجر وخطوها على جلود الحيوانات وكتبوها على ورق البردي ونضدوها على الآلة الكاتبة.

٣- ماذا كان يفعل المفكرون والنوابغ عند جلوسهم في مجالس السلاطين والملوك؟ كان المفكرون ينصحون الملوك والسلاطين في شؤونهم

٤- ماذا كان يفعل المفكرون في المساجد؟ كانوا يعظون الناس ويأمرونهم بالمعروف وينهونهم عن المنكر.

٥- (وساروا في أروقة الأديرة والقصور يلقون العظات) وضح الجمال في العبارة السابقة

شبه العظات بالشئ المادي الذي يُلقى.

٦- ما نوع العلاقة بين الكلمات التالية: -

(يعظون - ينصحون) ترادف (خطوها - كتبوها) ترادف

(المفكرين - النوابغ) ترادف (يأمرون - ينهون) تضاد

(يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) مقابلة (المعروف - المنكر) تضاد

٧- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك.

تحظي بـ: حظي تيسير بإعجاب المدرسين / حظي مدير المدرسة باحترام أعضاء الهيئة التدريسية

نقش على: نقش السابقون حكمهم على الحجر / نقش شعراء الجاهلية أشعارهم على الرقاع

نضد على: نضد المعلم أوراق الامتحان على الطاولة / نضدت أمي الطعام على الطاولة.

وقف فوق: وقف الخطيب فوق المنبر ليقول خطبته في الناس

سار في: سار موكب الرئيس في شوارع المدينة / سار المسلم في طريق الخير

يأمر بـ: يأمر المسلم بالمعروف وينهى عن المنكر / يأمر الإسلام الإنسان بإزالة الحقد من قلبه

ينهى عن: ينهى الإسلام عن سوء الخلق / الإسلام ينهى عن الفحشاء والمنكر

إن ما خالغ هؤلاء الحكماء قديماً هو نفسه ما يخالغ حكماء اليوم؛ فالموضوعات التي عرضت للإنسان قديماً هي نفسها التي تعرض له اليوم، والتجار التي مر بها أجدادنا هي نفسها التجارب التي نمر بها حالياً، لكن الفارق بيننا وبينهم أننا تمكنا من الاطلاع على تلك الحكم والخواطر مدونة، بينما لم يستطع الأولون معرفة ما قاله سابقوهم.

١- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ الحكمة كنزٌ حرم السابقون من الاستفادة منه.

٢- ما الفرق بيننا وبين القدماء في الاستفادة من الحكم؟

الفرق بيننا وبينهم أننا تمكنا من الاطلاع على تلك الحكم والخواطر المدونة بينما لم يستطع الأولون معرفة ما قاله سابقوهم.

٣- ما القاسم المشترك بين حكماء اليوم وحكماء القدماء؟ إن التجارب التي مروا بها هي نفس التجارب والأفكار التي طالعتم كانت متشابهة.

٤- (إن ما يخالج هؤلاء الحكماء) نوع (ما) في الجملة موصولة

٥- العلاقة بين الكلمتين (قديماً - اليوم) تضاد

٦- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك: -

- تمكن من: تمكن اللاعب من احراز الهدف. - مر بـ: عانى الشعب الفلسطيني من الحروب التي مر بها

٧- فرق في المعنى بين ما تحته خط: -

مر اجدادنا بتجارب عديدة (عايش وعاصر) مر موكب الرئيس بشوارع المدينة (سار ومشى)

يتميز الحنظل بمذاقه المُر (مر المذاق)

إن الكتب التي تضم في بطونها هذه الحكم أشبه ما تكون بالبحر الذي يخترن في أعماقه أنقى اللآلئ وأسطعها، والغواص الماهر هو ذلك الذي يغوص باحثاً عنها، مستلهماً ما فيها من خبرة وتجربة غنية.

١- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ الكتب بحر عميق يحتاج غواصاً ماهراً يبحر في أعماقه

٢- ما نوع الكتب التي تحدثت عنها الفقرة؟ الكتب التي تحتوي الحكم بداخلها

٣- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك: -

يخترن في: يخترن الطالب في مكتبته كتباً قيمة.

تضم في: تضم المعلمة الطلاب الناجحين في قائمة المتفوقين

٤- العلاقة بين كلمتين (خبرة - تجربة) ترادف

٥- وضح جمال التعبير في العبارات التالية: -

- تضم في بطونها. شبه الكتب بالكائن الحي الذي له بطن

- هذه الحكم أشبه ما تكون بالبحر. شبه الكاتب الحكم بالبحر بعمقه واتساعه

- يخترن في أعماقه أنقى اللآلئ وأسطعها. شبه الحكم الموجودة في الكتب بالآلئ الجميلة الساطعة

- (متنوقاً بلاغتها). شبه البلاغة بالطعام الذي يذاق.



والحكم ليست حكراً على شعب دون آخر، ولا على أمة دون أخرى، بل هي عصارة التجارب الإنسانية الحياتية المشتركة، نتعرف من خلالها عادات الأمم والشعوب وتقاليدها ومعاييرها الأخلاقية، ورغم أن لكل أمة وكل شعب خصوصية وسمة حضارية، وأن مضمار السباق في الإبداع بين الأمم لا حد له، إلا أن الحكم تظل تراثاً إنسانياً مشتركاً متوارثاً بين الأجيال، يصلح لكل إنسان في كل زمان ومكان. إنها قناديل تنير للتائهين طريقهم، وسنابل تستعصي على الفناء، وأشجار باسقة تعز على الاجتثاث، يفئ إلى ظلها المكودون من كل حبٍ وصوبٍ، ينشدون الراحة، ويخلدون إلى الدعة.

١- ما الفكرة العامة للفقرة؟ الحكمة إرث للجميع

٢- العلاقة بين كلمتي (عادات - تقاليد) علاقة ترادف

٣- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك.

تستعصي على: تستعصي مدينة غزة على الأعداء يفئ إلى: يفئ المؤمنون إلى الله بالدعاء

٤- وضح جمال التعبير في العبارات التالية:

- بل هي عصارة التجارب: شبه الحكم بالثمار التي تعصر ويستخلص منها العصائر

- إنها قناديل تنير للتائهين طريقهم: شبه الكاتب الحكم بالمصابيح التي تنير طريق الضائعين التائهين

- سنابل تستعصي على الفناء: شبه الحكم بسنابل القمح المتأصلة التي تأتي وترفض الزوال

- أشجاره باسقة تعز على الاجتثاث: شبه الحكم بالأشجار العالية التي يصعب ازالتها.

إن في الحكمة عظة وعبرة، ودفاعاً يدفع قارئها أو سامعها إلى الإقبال على الفضيلة، وبيعتد به عن الرزيلة، ولذا نرى الحكم معلقة على جدران الكثير من المنازل، والمحال التجارية أو المؤسسات، وغيرها من المرافق العامة. وإليك طائفة من الحكم.

الرحمة تدفئ القلوب كما تدفئ النار الأجسام (حكمة فرنسية)	ماذا ينفع جبل الذهب إذا لم ينبثق منه ينبوع ؟ (حكمة عربية)
الحسود يأكل نفسه كما يأكل الصدا الحديد (حكمة يونانية)	شرارة تحرق غابة متسعة (حكمة عربية)
الحرفي السيء يلقي اللوم على أدواته (حكمة صينية)	اعتن جيداً بسمعتك لأنها ستعيش أكثر منك (حكمة إنجليزية)

١- ما الفكرة العامة للفقرة؟ طائفة من الحكم المشهورة.

٢- (الفضيلة - الرزيلة) العلاقة بينهما تضاد (عبرة - علاقة) بينهما ترادف

٣- وضح الجمال في الجمل التالية: -

- (الرحمة تدفئ القلوب). شبه الرحمة بالنار التي تدفئ القلوب وشبه القلوب بالإنسان الذي يدفأ

- (يأكل الصدا الحديد). شبه الصدا بالإنسان الذي يأكل وشبه الحديد بالطعام الذي يؤكل.

٤- حاك النمط اللغوي التالي: -

أ- ماذا ينفع جبل الذهب إذا لم ينبثق منه ينبوع؟

ماذا ينفع الفلسطيني إذا لم يقف في وجه عدوه

ب- الحسود يأكل نفسه كما يأكل الصدا الحديد.

الشمس تلمم أشعتها كما يللم المزارع حبات البرتقال

ج- اعتن جيداً بسمعتك، لأنها ستعيش أكثر منك.

اعتن كثيراً بمظهرك لأنك قدوة لطلابك

ج- الرحمة تدفى القلوب كما تدفى النار الأجسام.

الصدقة تطفى غضب الرب كما تطفى الماء النار

٥- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك.

- يدفع إلى: التحفيز يدفع الانسان الي الاجتهاد / يدفعني ديني إلى عمل الخير

- يبتعد عن: يبتعد الولد عن مصدر الخطر / يبتعد المسلم عن المعاصي

- اعتن بـ: اعتن بنظافة ملابسك وأدواتك / اعتن بملابسك جيداً.

- يأكل دـ: الكافر يأكل كما تأكل الأنعام يلقي على: يلقي الفاشل فشله دائماً على الظروف

رُؤْيَا

المرادف	الكلمة
ملقاة	مطروحة
تنظر	ترنو
جريحة، مصابة	كلمي
شاهدت	رأيت
نوع من أنواع الحشرات	جرادة
مستنقع غير صالح، فاسد	سبخة
الفضاء	الأفق
أحد ابراج السماء	الجوزاء
متعبة	منهوكة
تسب	تشتم
أصابك	عراك
ذبول	تصويح
استهانة واستهزاء	هزاء
جماعة	زُمرة
زوال	فناء
اسم نبات عشبي	خردل